

Совершенствование муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа на основе анализа результатов оценочных процедур качества образования

Муниципальные общеобразовательные организации Петрозаводского городского округа активно принимают участие в процедурах оценки качества образования: Всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования качества образования (НИКО), апробация контрольно-измерительных материалов открытого банка оценочных процедур.

Все процедуры проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования, поддержки введения федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты оценочных процедур вносятся в информационную систему, что позволит в перспективе отслеживать успехи учащихся с начальной школы и до её окончания.

С каждым годом увеличивается количество обучающихся-участников процедур оценки качества.

В октябре 2016 года в НИКО по английскому языку приняли участие 312 обучающихся 5 и 8 классов из 8 образовательных организаций, отобранных на федеральном уровне по специально разработанной методике. В выборку вошли школы 6 муниципальных районов и Петрозаводского городского округа.

Анализ результатов показал, что качество преподавания иностранных языков не соответствует современным требованиям:

в 5 классах уровень обученности составил 61,8%, в 8 классах 49,4%, (средний показатель по Российской Федерации – 64,7 и 56,0%); качество обучения в 5 классах – 5,6% , в 8 классах - 7,1%, (по Российской Федерации 17,4%, и 13,0% соответственно).

Актуальность исследования качества образования по иностранному языку обусловлена, прежде всего, тем, что учебный предмет «Иностранный язык» включен в перечень обязательных предметов ФГОС. В 2022 году обучающимся предстоит сдать обязательный ЕГЭ по иностранному языку.

Результаты НИКО по английскому языку показали, что в Республике Карелия требуется реализовать комплекс мероприятий по повышению качества преподавания иностранных языков.

В сентябре 2017 года в НИКО по химии и биологии приняли участие 445 обучающихся десятых классов из 15 образовательных организаций 10 муниципальных образований.

Самой массовой оценочной процедурой являются Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). ВПР проводятся образовательной организацией самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в

строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся. Результаты выполнения ВПР могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей.

В апреле-мае 2017 года ВПР были проведены для учащихся 4-х, 5-х, 10-х и 11-х классов. Участие в них приняли 197 образовательных организаций Республики Карелия, в том числе и 38 муниципальных общеобразовательных организаций города Петрозаводска.

Результаты исследования показывают, что обучающиеся в целом успешно справляются с программой общего образования.

Уровень успеваемости по результатам ВПР в 2017 году в 4 классах в целом по Республике Карелия составил:

по русскому языку – 96,2%, что соответствует общероссийскому показателю (96,2%). В 2016 году уровень успеваемости в Республике Карелия был зафиксирован на уровне 97,3% (в Российской Федерации – 97,2%), в ПГО – 97,3%;

По учебному предмету «Окружающий мир» – 99,3%, что выше общероссийского показателя на 0,2% (99,1%). В 2016 году уровень обученности в Республике Карелия был зафиксирован на уровне 98,3%, что ниже, чем в среднем по России (на 0,1% – 98,4%);

по математике – 97,6%, что ниже общероссийского показателя на 0,2% (97,8%). В 2016 году уровень обученности в Республике Карелия был зафиксирован на уровне 97,9% (в Российской Федерации – 97,4%), в ПГО – 99,3%.

Сопоставительные результаты по учебному предмету «Русский язык» представлены в таблице.

| | Количество участников | Уровень успеваемости | Качество |
|---------------------------------------|-----------------------|----------------------|--------------|
| 2017 год (октябрь) 5 класс | | | |
| Республика Карелия | 5558 | 93,80% | 69,20% |
| Российская Федерация | 1171399 | 93,60% | 68,50% |
| Петрозаводский городской округ | 2296 | 94,6% | 70,8 |
| 2017 год (апрель) 4 класс | | | |
| Республика Карелия | 5631 | 96,20% | 73,80% |
| Российская Федерация | 1365348 | 96,20% | 73,70% |
| Петрозаводский городской округ | 2364 | 97,3% | 77,3% |

Сопоставительные результаты по учебному предмету «Математика» представлены в таблице.

| 2017 год 5 класс | Количество участников | Уровень успеваемости | Качество |
|--------------------------------|-----------------------|----------------------|----------|
| Республика Карелия | 5400 | 87,0% | 56,9% |
| Российская Федерация | 1108491 | 89,4% | 57,7% |
| Петрозаводский городской округ | 2137 | 89% | 61,9% |

| | | | |
|--------------------------------|---------|-------|-------|
| 2016 год 4 класс | | | |
| Республика Карелия | 5909 | 97,9% | 83,6% |
| Российская Федерация | 1180357 | 97,4% | 81,9% |
| Петрозаводский городской округ | 2414 | 99,3% | 88,9% |

Статистический анализ результатов ВПР, полученных в 5 классах, позволил установить снижение показателей успеваемости и качества подготовки обучающихся при переходе обучающихся на следующий уровень обучения.

Уровень успеваемости по результатам ВПР в 5 классах по Республике Карелия по 4 учебным предметам ниже показателя по Российской Федерации и составил:

по русскому языку 83,3% (в РФ – 84,6%). В 2016 году эти же дети участвовали в ВПР, обучаясь в 4 классе, уровень успеваемости в мае 2016 года был зафиксирован на уровне 97,3% (в РФ – 97,2%),

по математике – 87,0% (в РФ – 89,4). В 2016 году уровень успеваемости у обучающихся 4 классов в Республике Карелия был зафиксирован на уровне 97,9% (в РФ – 97,4%);

по учебному предмету «Биология» – 87,4% (в РФ – 89,8%);

по учебному предмету «История» в 5 классах по Республике Карелия составил 87,8%, что ниже общероссийского показателя на 5,0% (92,8%).

Обобщенный анализ результатов по русскому языку во 2 и 5 классах, полученных в октябре 2017 года, показал следующее: 126 второклассников и 343 пятиклассника не владеют материалом даже на уровне базовой подготовки. Результаты выполнения заданий в этой группе находятся в диапазоне от 2% до 43%, что показывает наличие серьезных пробелов в подготовке.

Обучающиеся 5 классов (26,7%) не умеют правильно списывать текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила (для 5 класса – текст, осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм). 1483 обучающегося допустили 5 и более ошибок при списывании текста. Практически во всех ОО есть обучающиеся, получившие отрицательные отметки по русскому языку.

Процедура проведения ВПР в разных школах отличается: не в полной мере выполняется порядок проведения процедуры, отсутствуют видеонаблюдение, общественные наблюдатели, возможна помощь организаторов обучающимся, проверка работ осуществляется образовательной организацией самостоятельно. Данные обстоятельства могут оказывать влияние на объективность результатов.

При сопоставлении результатов ВПР в 4 и 5 классах и ГИА-9 и ЕГЭ установлены расхождения между результатами по учебным предметам:

- «Русский язык» - МОУ «ООШ № 19» качество подготовки обучающихся в 4-х классах 100%, уровень успеваемости при сдаче ГИА-9 ниже среднего показателя по Республике Карелия»;

- «Математика» (базовый уровень в ЕГЭ) - МОУ «ООШ № 19» качество подготовки обучающихся в 4-х классах от 75% до 100%, уровень успеваемости при сдаче ГИА-9 ниже среднего показателя по Республике Карелия» и наличие обучающихся, не достигших минимального балла по ЕГЭ.

Кроме того, с федерального уровня был направлен список школ, в которых были выявлены признаки необъективности результатов ВПР.

По результатам ВПР в 14 образовательных организациях РК, в том числе в МОУ «ООШ № 19» установлен максимальный процент (100) по уровню обученности в 4 и 5 классах, в том числе одновременно в двух параллелях в 6 ОО, в 4 ОО – 100% установлены по показателям уровень успеваемости и качество обученности.

При сопоставлении показателей обученности, полученных при проведении ГИА и при проведении ВПР в разрезе учебного предмета «Математика» (профильный уровень в ЕГЭ) расхождения зафиксированы в 2 ОО РК, в том числе в МОУ города «СОШ № 8, не реализующих основные общеобразовательные программы с углубленным изучением математики. При проведении ВПР в 13 ОО установлены высокие показатели по уровню успеваемости и качеству обученности, в том числе в 5 ОО в 4 и 5 классах по 100%.

Анализ показателей обученности, полученных при проведении ГИА и качества обученности при проведении ВПР в разрезе учебного предмета «Математика» (базовый уровень в ЕГЭ) результаты ЕГЭ, ГИА – 9 и результаты ВПР в 4 и 5 классах в основном коррелируются.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации и результатов ВПР 4 и 5 классов позволил сделать следующий вывод: в 35% ОО РК (6 ОО из 17 выборки, представленной с федерального уровня, в том числе МОУ города «ООШ № 19» полученные результаты не подтверждаются высокими первичными баллами ГИА у выпускников, возможны нарушения порядка проведения ВПР в части необъективности проведения процедуры.

Во все ОО контрольной выборки в октябре были направлены независимые общественные наблюдатели.

Анализ результатов ВПР по русскому языку, проведенных в октябре 2017 года во 2 и 5 классах, показал, что в 10 ОО из контрольной выборки результаты по показателям уровень и качество обученности снизился. Пять ОО повторно показали 100% обученность учащихся, при значительном снижении показателя качества подготовки обучающихся. Две образовательные организации не участвовали в исследовании в виду реорганизации.

В 2017 году впервые в апробации ВПР принимали участие обучающиеся 11-х классов.

Уровень успеваемости выпускников среднего общего образования по 5 учебным предметам составил от 94 до 97%.

Анализ первичных баллов по ВПР в 11 классах и сравнительный анализ результатов по ЕГЭ по учебным предметам «Физика», «Биология», «Химия» и «История» выявил искажения результатов в отдельных школах республики.

При сопоставлении результатов государственной итоговой аттестации и показателей уровня успеваемости и качества обученности, полученных при проведении ВПР установлены низкие результаты ЕГЭ и ГИА-9 и высокие результаты ВПР в 5 и 11 классах в разрезе учебных предметов:

- «Биология» - в пяти ОО РК зафиксированы высокие показатели по результатам ВПР 5-х и 11-х классов в сравнении результатами ЕГЭ (от 33 до 100% обучающихся не достигли минимального количества баллов). Школ города в данной выборке нет;

- «История» - расхождения зафиксированы в трех ОО РК, в том числе МОУ «СОШ № 2»;

- «Химия» - расхождения зафиксированы в трех ОО РК, в том числе МОУ «СОШ № 38».

За четыре последних года была проделана значительная работа по обеспечению объективности результатов ЕГЭ. Остается актуальным вопрос обеспечения объективности проведения всех оценочных процедур.

К сожалению, на данный момент отсутствует система работы с результатами. Результаты анализируются только педагогическим сообществом и не доводятся до сведения родителей обучающихся, показавших низкие результаты.

Качественный анализ результатов позволяет увидеть проблемы каждого ребенка. Индивидуальные результаты исследований обучающихся направлены Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Карелия.

Предлагаем ознакомиться с аналитической информацией о результатах участия образовательных организаций в мониторинге качества подготовки обучающихся.

Направляемую информацию рекомендуем использовать в работе с муниципальными общеобразовательными организациями для анализа текущего состояния системы образования и корректировки мероприятий, направленных на повышение качества образования, на 2017-2018 учебный год в муниципальных районах и городских округах.

Одна из основных целей проведения ВПР – способствовать формированию в России единого образовательного пространства за счет использования единых материалов для контроля знаний. Школы могут использовать ВПР для оценки качества подготовки своих учеников, сопоставляя их результаты со средними результатами по России. Вместе с тем, результаты ВПР не используются на муниципальном и школьном

уровнях для детального анализа результатов, не выстроена эффективная система использования результатов оценочных процедур оценки качества образования.

Очень важно проанализировать результаты в каждой образовательной организации и каждого обучающегося с определением проблемного поля для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и своевременно оказать помощь ученику и учителю. Рекомендуем организовать обсуждение допущенных ошибок учениками, выработать единые подходы к оцениванию работ. Данные мероприятия будут способствовать сплочению педагогического коллектива, создадут дополнительные возможности для профессионального общения и роста учителей.

Кроме того, необходимо проводить информационно-разъяснительную работу с родителями для поддержания интереса родителей к результатам обучения ребенка, получения объективной информации об уровне подготовки ребенка, имеющихся у него проблемах и планах школы по устранению этих проблем; по обеспечению объективности и прозрачности образовательного процесса в вопросах оценивания качества образования.

Объективность проведения всех оценочных процедур в образовании, от государственной итоговой аттестации до Всероссийских проверочных работ и итоговых сочинений, и выстраивание эффективной системы использования результатов этой оценки для повышения качества общего образования – задача на 2017-2018 учебный год.

Обращаем внимание на то, что ОО, показавшие аномально высокие и низкие результаты, включены в план проверок государственного контроля качества образования на 2018 учебный год.