

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
(2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД)  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС**

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады по истории! Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы правильно ответить на поставленные вопросы. В скобках указано максимальное количество баллов за задание. Желаем успеха!

**Время выполнения работы - 90 минут  
Максимальное количество баллов - 100 баллов**

**Задание 1. Верны ли следующие утверждения? («Да» – «Нет»). Ответы оформите в виде таблицы (максимальное количество баллов – 10).**

- 1.1. В древности территорию современной Новгородской области заселяли словене ильменские.
- 1.2. Столицей Хазарского каганата был город Саркел.
- 1.3. «Поучение Владимира Мономаха» начиналось со слов: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет...».
- 1.4. По легенде киевский князь Олег повесил свой щит на ворота Царьграда.
- 1.5. Древнюю Русь называли страной городов.
- 1.6. Александру Невскому принадлежит фраза: «Мертвые сраму не имут».
- 1.7. Свое прозвище Иван Калита получил за любовь к карельским калиткам.
- 1.8. Купцу Семену Строганову в 1583 году Иван Грозный пожаловал деревню Большие Соли за заслуги в освоении Сибири.
- 1.9. Церковный раскол в России произошел при патриархе Филарете.
- 1.10. Некоторое время в XVII веке Россией управляли одновременно «старший» и «младший» царь.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА

**Задание 2. Объясните, по какому принципу образованы ряды (максимальное количество баллов – 10).**

2.1. 1237 г., 1241 г., 1378 г., 1382 г.

Объяснение Данные даты образованы по принципу вторжения татаро-монголов на Русь.

2.2. 907 г., 941 г., 944 г.

Объяснение Войны с Византией.

2.3. 1478 г., 1485 г., 1510 г., 1514 г., 1521 г.

Объяснение Присоединение Войны с Крымцами

2.4. 1648 г., 1650 г., 1662 г.

Объяснение Дата начала бунтов при Алексее

2.5. 1497 г., 1581 г., 1597 г., 1649 г.

Объяснение Дата принятия законов со званием «сборника» законов.

**Задание 3.** Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешается добавлять предлоги, союзы, изменять слова по падежам (максимальное количество баллов – 6).

3.1. Государство, военная, общее, иная, люди, служба, польза, название, несшие.

*Общее название людей несших военную или иную службу в пользу гос-ва государства. – Служивые.*

3.2. Когда, XVII век, власть, борьба, вооруженная, экономические, проблемы, политические, обострились, Россия, длительная, разгорелась, начало.

*Начало XVII века, когда в России разгорелась вооруженная борьба за власть, обострились экономические и политические проблемы – это Смуты.*

**Задание 4.** Соотнесите литературный памятник с историческим событием, описанным в нем, и историческим деятелем, принимавшим в нем участие (максимальное количество баллов – 18).

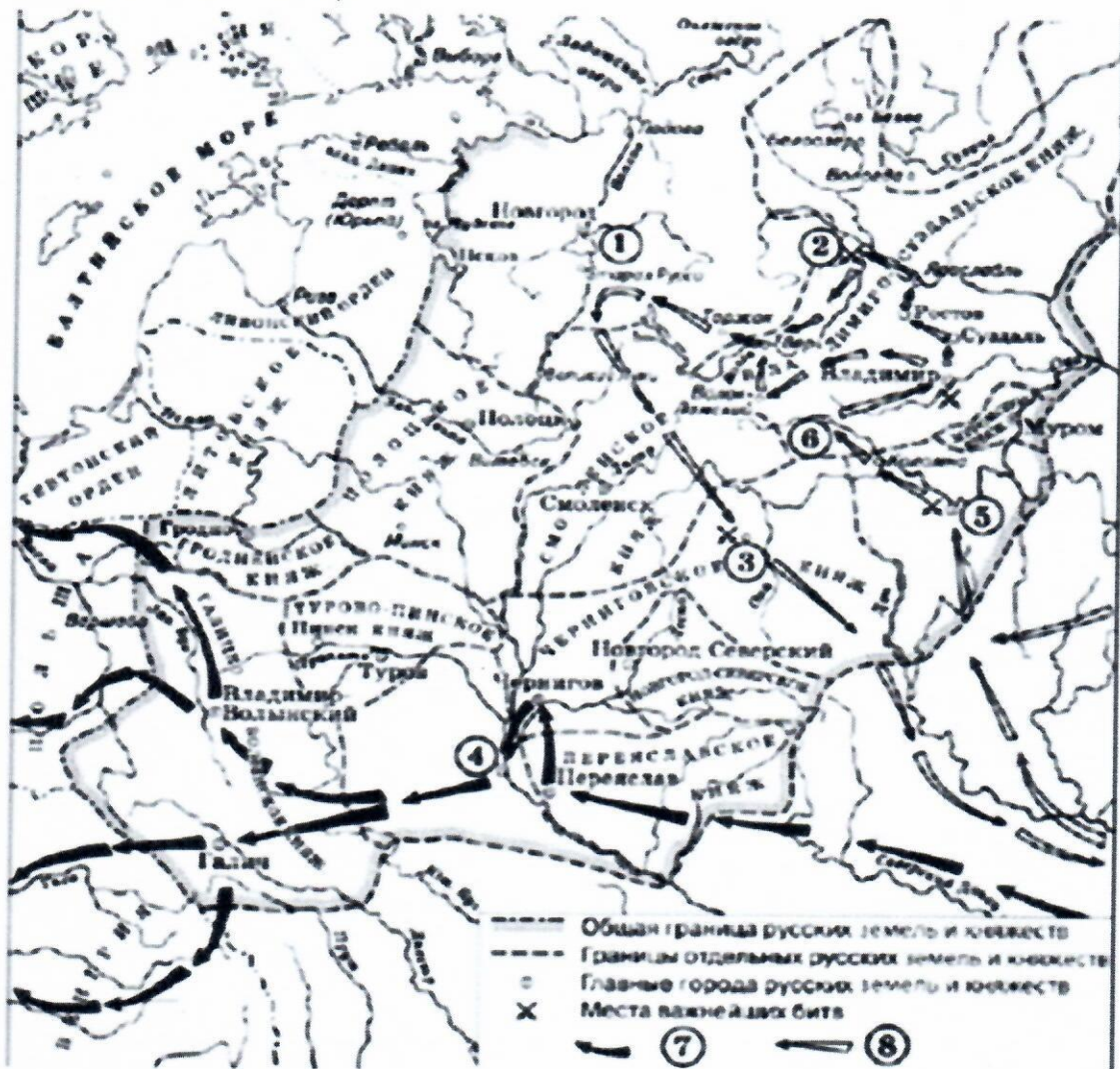
Литературный памятник	Событие	Деятель
«Слово о полку Игореве»	1. Куликовская битва 1380 г.	А. Александр Михайлович
«Песнь о Щелкане»	2. Поход на половцев в 1185 г.	Б. Дмитрий Иванович
«Задонщина»	3. Восстание в Твери 1327 г.	В. Всеволод Святославович

**Ответ:**

«Слово о полку Игореве»	«Песнь о Щелкане»	«Задонщина»
2	3	1
В	А	Б



**Задание 5.** Внимательно рассмотрите карту и выполните задание (максимальное количество баллов – 8).



5.1. Укажите имя полководца, который начал вторжение на русские княжества (путь следования его армии обозначен цифрой 8) Батый

5.2. Укажите дату начала вторжения 1237 г.

5.3. Укажите цифру, обозначающую город, о котором говорится в отрывке: «Шесть дней отражал город непрерывные атаки. Ворвавшись в него, завоеватели устроили резню, не пощадив ни стариков, ни малых детей. Город был сожжен. По преданию, уцелевшие жители земли собрали дружину, которую возглавил боярин Евпатий Коловрат. Они догнали врага и нанесли ему большой урон, но почти все пали в неравной битве». 5

5.4. Какое прозвище дал завоеватель городу под цифрой 3 «Злой»

**Задание 6.** Внимательно прочитайте текст. Вставьте пропущенное имя исторического деятеля и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов – 6).

Оливер Кромвель родился в пуританской семье сельских дворян, где все свободное время отдавал посещению церкви и чтению Библии. 1628 год резко изменил его судьбу - он был избран в парламент. Кромвель обнаружил все качества политического борца, оказался прекрасным организатором и полководцем. Осенью 1642 года Оливер возглавил отряд из 60 кавалеристов-добровольцев, набранных среди своих единомышленников - пуритан. Со временем из этой горстки людей создается знаменитый кавалерийский отряд «железнобоких».



6.1. Имя: Оливер Кромвель

6.2. Упомянутый в тексте исторический деятель в период с 1653-1658 год получил всю полноту законодательной власти. Напишите, как называлась его должность: Лорд-Протектор.

**Задание 7. Внимательно прочитайте текст. В тексте скрываются ошибки, найдите их и впишите в таблицу. Дайте верный ответ (максимальное количество баллов - 16).**

«По летописи, Рюрик прибыл на княжение со своей дружиной и братьями Синеусом и Трувором на земли славян около 962 года. Первоначально Рюрик расположился в городе Москве. Синеус поселился на Белом озере, а Трувор в Изборске.

Не получившие городов дружинники Аскольд и Дир отправились в Рим искать счастья путем «из варяг в римляне». По дороге они остановились в Киеве и стали в нем править».

Ошибка	Правильный ответ
"Рюрик прибыл на княжение... 962 г."	"Рюрик прибыл на княжение... 862 г."
"Рюрик расположился в городе Москве."	"Рюрик расположился в городе «Новгород»"
"Аскольд и Дир отправились в Рим"	"Аскольд и Дир отправились в Киев".
"путем «из варяг в римляне»"	"путем «из варяг в греки»".

**Задание 8. Прочитайте отрывки из исторических источников (речь в них идет об одном историческом деятеле) и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов - 10).**

А. «Был он не из славного рода, не из знатного, но из последних людей служивых, из числа детей боярских. Был же он человеком злоумным, в беседах многословным, но быстро схватывающим все, что прочел в книгах, однако не на благо все это, ибо нравом он был коварен и к дурному склонен, а с виду невзрачен и малорослый, а сердцем лют и свиреп душой и полон всякой хитрости и коварства...»

Б. «Он из Польши в Москву шел. Воеводы сдавали ему города без боя. Умирает избранный Земским собором царь и бояре признают в самозванце законного правителя. Он торжественно въезжает в столицу и венчается на царство».

8.1. Укажите год, когда произошли события, описанные в последнем предложении (текст Б): 1604 г.

8.2. Под каким именем самозванец стал царем? Под именем Дмитрия.

8.3. О каком избранном царе идет речь в тексте Б? О Борисе Борисовиче Годунове.

8.4. Почему царь, избранный Земским собором, оставил о себе противоречивую память? Приведите не менее двух объяснений.

П.к. но Борис Годунов носит славу убийцы Дмитрия, хотя точных доказательств тому нет и уже при нем случилось массовое голод восстание хлопка, однако он вел успешную внешнюю политику почти восставшим страну после смуты.



**Задание 9.** Перед вами иллюстрации, на которых изображены события XVII века. Расставьте данные события в хронологическом порядке (максимальное количество баллов - 4).

**А**



**Б**



**В**



**Ответ:**

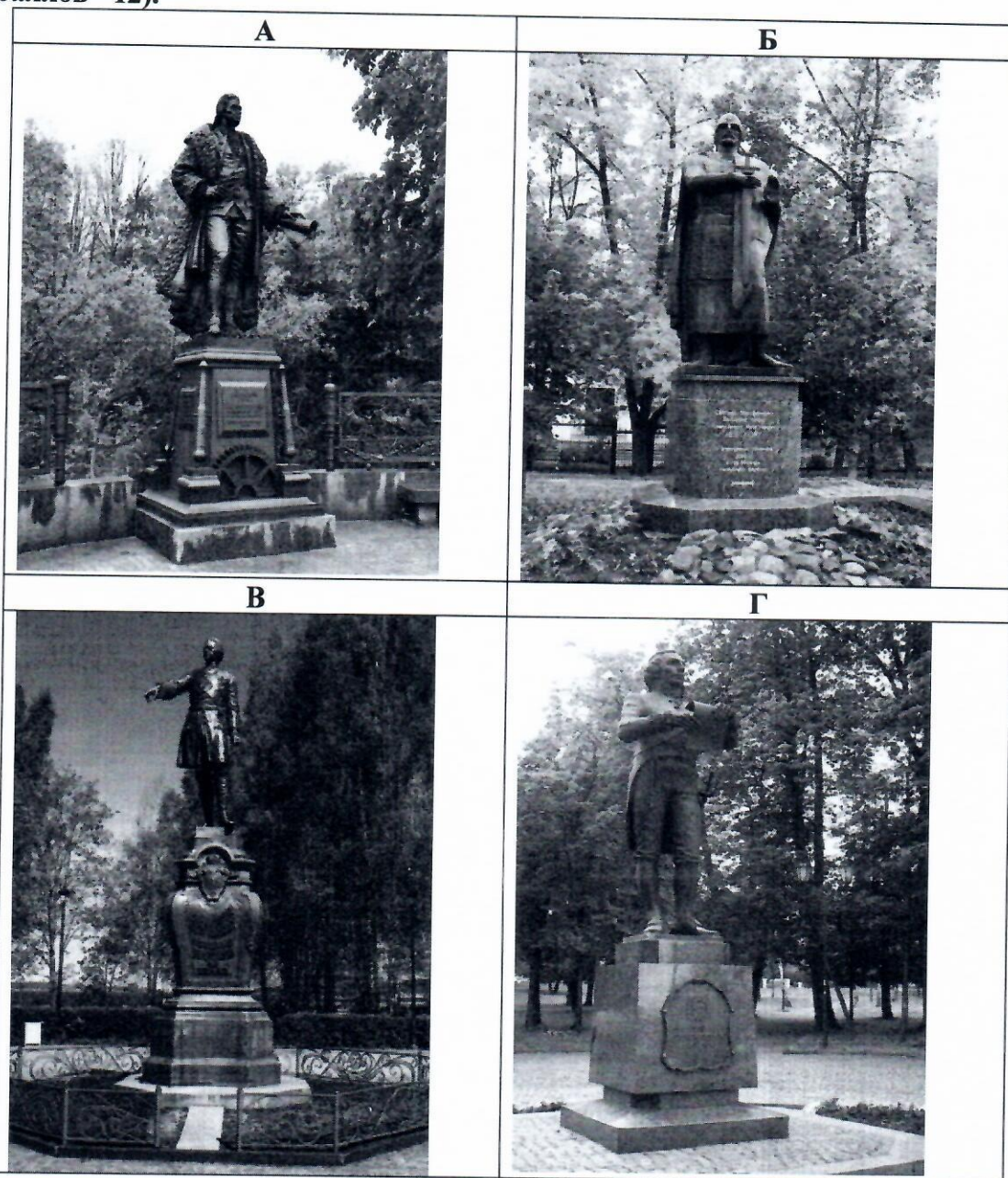
В Б

В

А



**Задание 10.** Краеведение. Ученик 8 класса города Тюмени, гуляя по Петрозаводску, фотографировал памятники исторических деятелей столицы Карелии. Фотографируя, он забыл подписать имена исторических деятелей под памятником. Помогите ему. Правильные ответы впишите в таблицу (максимальное количество баллов - 12).



Ответ:

	Ответ
А	Ласкойн.
Б	Александр Невский
В	Петр I.
Г	Дертавин Гавриил.

**Итоговая таблица (заполняется членами жюри):**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Кол-во баллов											

Председатель жюри:

Члены жюри: