

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ (2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД)

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады по истории! Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы правильно ответить на поставленные вопросы. В скобках указано максимальное количество баллов за задание. Желаем успеха!

Время выполнения работы – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

ЗАДАНИЯ

Задание 1. По какому принципу образованы ряды (годы, термины, имена)? Заполните пробелы и дайте краткий ответ (максимальное количество баллов – 9).

А) 1918 г., 1925 г., 1934, 1978 г.

Дата принятия Конституции РСФСР

Б) Приказ, коллегия, министерство, наркомат.

Центральные органы управления в разные периоды жизни

В) К. Ф. Рылеев, С. И. Муравьев-Апостол, М. П. Бестужев-Рюмин, П. И. Пестель, Кавовский
Известные предшественники декабристов

Задание 2. Приведите в соответствие имена деятелей культуры, науки, политической жизни и общественной мысли с их высказываниями. Ответ оформите в виде таблицы (максимальное количество баллов – 8).

1) В. О. Ключевский 2) М. Горький 3) Н. Г. Чернышевский 4) А. С. Пушкин 5) Ф. Абрамов 6) Цицерон 7) Л. Н. Толстой 8) А. П. Чехов	Е Г А В Б Д Ж З	А) «Не любить историю может только человек, совершенно не развитый умственно» Б) «Народ умирает, когда становится населением. А населением он становится тогда, когда забывает свою историю» В) «Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованного человека от дикости» Г) «Прошлое не безусловно, но упрекать его бессмысленно, а вот изучать необходимо» Д) «История – свидетельница веков, факел истины, душа памяти, наставница жизни» Е) «История ничему не учит, а только наказывает за незнание уроков» Ж) «Знать историю, значит быть добрым хозяином и защитником своего государства» З) «Берегите в себе человека»
---	--------------------------------------	--

Задание 3. Прочитайте выдержку из источника по истории Карелии. Ответьте на вопросы, выполните задания (максимальное количество баллов – 5).

«Товарищи депутаты!

а) Карелия – Родина Советская Социалистическая республика была образована в марте 1940 г. За истекшие ... [годы] в экономике, культуре и особенно национальном

составе населения республики произошли серьезные изменения. Прежде всего, изменился национальный состав населения нашей республики.

В результате роста количества населения в нашей республике за счет завоза в лесную промышленность главным образом русского населения удельный вес коренного населения значительно сократился.

По предварительным данным, в составе 615 тыс. человек, проживающих на территории нашей республики, карел и вепсов имеется около 110 тыс. человек, или 17,8 %, а финнов не многим более 13 тыс. человек, или 2,2 % общего состава населения. Около 80 % населения республики составляют другие национальности, главным образом русские...

Произошедшие изменения в национальном составе населения республики, дальнейший рост русского населения в связи с задачами хозяйственного строительства за счет переселения из других областей страны не могут не вызывать сознания того, что ... следует преобразовать республику из союзной в автономную и в связи с этим назвать ее б) Карельская Автономная Советская Социалистическая республика ».

Вставьте в текст пропущенные названия Карелии. Использование аббревиатур не допускается.

В каком году происходили, описанные в источнике события? 1956

Укажите фамилию человека, который являлся руководителем Карелии в годы, когда происходили события, описанные в источнике Акимов Гурьевич

В источнике приведена причина, которая поставила вопрос об изменении государственного статуса Карелии в указанные годы. Объясните, почему потребовалось привлечение русского населения в Карелию:

Для развития хозяйства Карелии, развитие лесопромышленного комплекса требовалось большее количество рабочих и специалистов, чем располагала Карелия. Поэтому по решению перераспределения кадров количество людей было направлено в Карелию для развития экономики, индустрию пожелавший скандинавские, а потом Великой Отечественной войны. Так же после Зимней войны во многом пришедшие на смену эльзасцам уходящим коренные карелы и финны в Финляндию. Для восстановления этого региона так же завозились русские.

Задание 4. Вставьте пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу (максимальный балл – 8).

К 1915 году (1) _____ фронт стал позиционным. Это означало, что (2 – устоявшееся название блока) _____ державы не могли рассчитывать здесь на быстрый успех. Германский генеральный штаб разработал новый стратегический план – путём ударов из (3) _____ и Галиции отрезать край от основной части российской территории, создав грандиозный котёл. Осуществление данного плана началось в мае у галицийского местечка (4) _____. Итогом прорыва стало отступление русской армии из Галиции и сдача её столицы – города (5) _____. Однако российский генштаб, разгадавший замыслы врага, принял решение начать повсеместный отвод войск, чтобы не допустить их окружения. Эта стратегическая операция продолжалась вплоть до ноября и получила у современников закрепившееся впоследствии название «(6) _____». Союзники России по (7 – название блока) _____, за исключением (8) _____, вступившей в войну в мае 1915 г., не предприняли попыток оттянуть на себя часть австро-германских сил. Положение армии усугублял недостаток артиллерийских снарядов и прочих боеприпасов, известный как «(9) _____». Это привело к

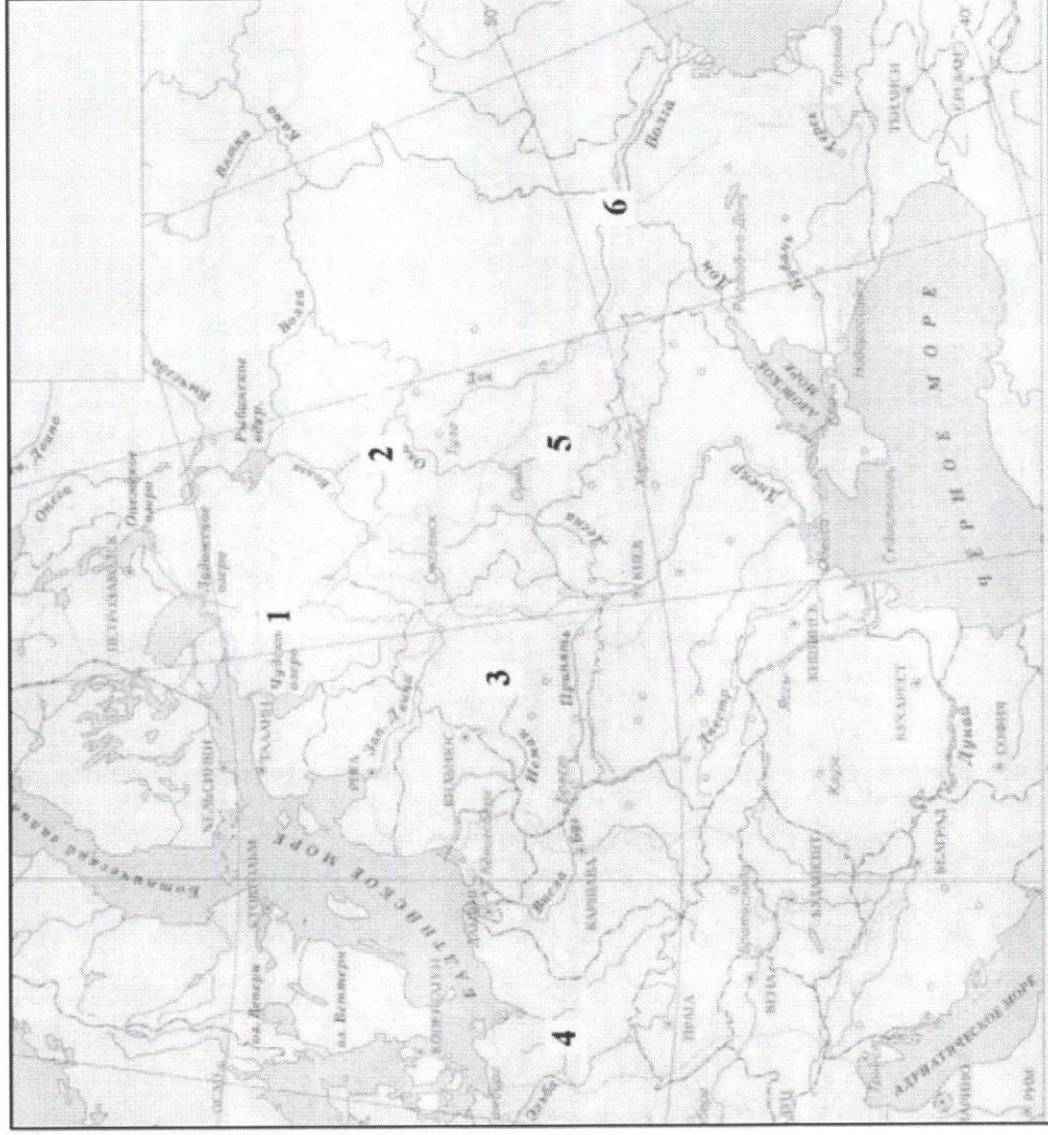
110 441

значительным изменениям в действующей армии: 23 августа великий князь (10 – имя и отчество) _____ был отстранён от должности Верховного главнокомандующего, которую занял (11) _____. Новым главнокомандующим Юго-Западным фронтом стал генерал (12) _____, уже в 1916 году вернувший России часть Галиции и Буковины. Ставка Верховного главнокомандующего из Барановичей переместилась в (13) _____. Проблемы снабжения армии власть пыталась решить путём диалога с предпринимателями, для чего были созданы (14) _____ совещания и (15) _____ – сокращённо ВПК. Деятельность ВПК возглавил лидер партии (16) _____, в прошлом известный предприниматель (17 – фамилия) _____.

Ответ

1) Западнфронт	10) Николай Николаевич
2) Центральные	11) Николай II
3) Восточный фронт	12) Корнилов
4) Фронт	13) Мухомов
5) Лавров	14) Ковше
6) Высшее управление	15) Военно-промышленный Комитет
7) Финансы	16) "Ротшильдс"
8) Имя	17)
9) нарядный гол	

Задание 5. Перед Вами карта с цифровым обозначением крупнейших сражений в годы Великой Отечественной войны. Впишите в таблицу название битвы, годы, когда она проходила (максимальное количество баллов – 6).



Ответ

Цифра на карте	Название события (операции)	Годы начала и окончания сражения
1	Блокада Ленинграда	1941-1944
2	Битва за Москву	1941-1942
3	Операция "Барбаросса", оборонительная	1943
4	Берлинская операция	1945
5	Битва за Берлин	1943
6	Сталинградская битва	1942-1943

Задание 6. Расшифруйте аббревиатуры (максимальное количество баллов – 6).

- 1) СНК - Совет народных комиссаров
- 2) ГКО - Государственный комитет по делам обороны
- 3) ИККИ - Исполнительный комитет Коммунистического интернационала
- 4) ГОЭЛРО - Государственный комитет по электростроительству России.
- 5) ГТО - готов к труду и обороне
- 6) ДОСААФ - добровольная спортивная армия, физкультуры и флоту

Задание 7. Найдите современников среди представленных исторических деятелей. Ответ запишите в виде последовательности букв, под которыми обозначены имена современников (максимальное количество баллов – 2).

А) Наполеон; Б) А. Курбский; В) А. В. Суворов; Г) В. А. Жуковский; Д) патриарх Никон.

AB

Задание 8. Установите соответствие между событием всемирной истории и фактическим руководителем нашего государства в соответствующий период. Ответ оформите в таблице (максимальное количество баллов – 4).

СОБЫТИЕ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ	ФАКТИЧЕСКИЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ГОСУДАРСТВА
А) Венгерский кризис	1) Николай II
Б) Судетский кризис	2) В. И. Ленин
В) экспериментальный полет «Союз Аполлон»	3) Л. И. Брежнев
Г) Младотурецкая революция	4) И. В. Сталин
Д) реставрация Мэйдзи	5) Н. С. Хрущёв
Е) Брест-Литовский мирный договор	6) Александр II

Ответ

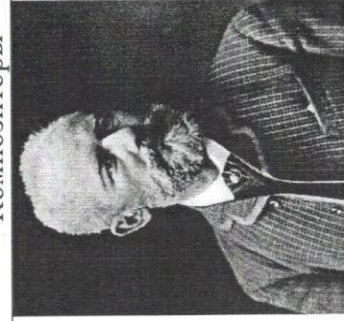
А	Б	В	Г	Д	Е
Х 5	4	3	1	6	2

Задание 9. Соотнесите фамилию композитора с его изображением и названием созданного им музыкального произведения. Ответ занесите в таблицу (максимальное количество баллов – 18).

Названия музыкальных произведений:

- 1) Романс «Соловей»
- 2) Опера «Князь Игорь»
- 3) Опера «Садко»
- 4) Опера «Борис Годунов»
- 5) Опера «Жизнь за царя»
- 6) Опера «Русалка»
- 7) Музыкальная поэма «Поэма огня»
- 8) Опера «Тамара»
- 9) Опера «Евгений Онегин»

Композиторы



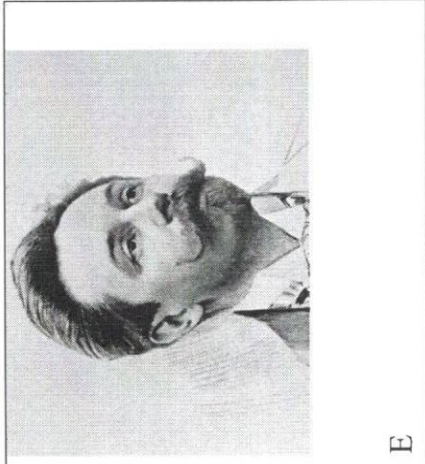
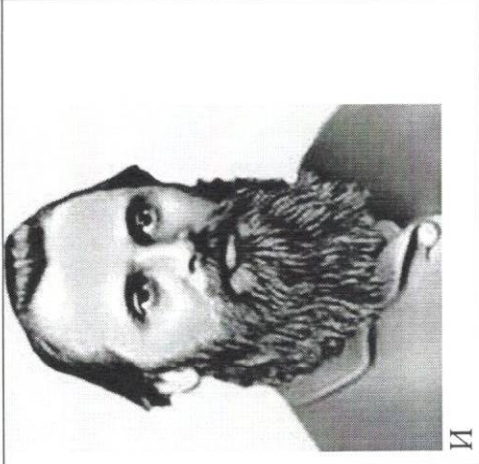
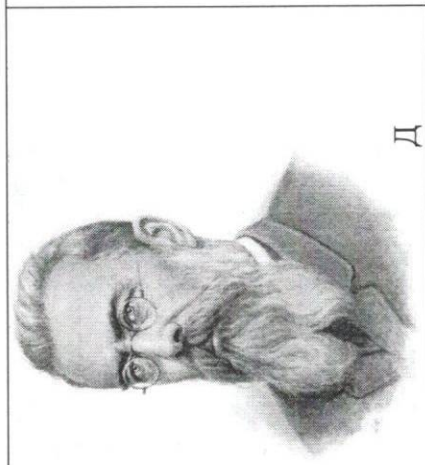

А



Б



В

			
Г	Д	Е	И

Ответ

Изображение (буква)	Композитор	Название произведения
З	А. А. Алябьев	8
Д	Н. А. Римский-Корсаков	85
Дб	М. И. Глинка	33
Б	М. П. Мусоргский	4
Е	А. Н. Скрябин	2
Г	А. С. Даргомыжский	8
и	М. А. Балакирев	1
А	П. И. Чайковский	84
Ж	А. П. Бородин	2

Задание 10. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните помещённые ниже задания (максимальное количество баллов – 10).

«В 6745 году, через двенадцать лет по принесении из Корсуна чудотворного образа, пришёл царь Батый на Русскую землю со множеством воинов и стал станом на реке на Воронеже...

И не осталось во граде ни одного живого, все заодно погибли и одну на всех чашу смертную испили. Не осталось там ни стонущего, ни плачущего: ни отца и матери по детям, ни ребёнка по отцу и по матери, ни брата по брату, ни по родным, но все вместе мёртвыми лежали. И всё это случилось за грехи наши!

Царь Батый, увидав великое кровопролитие христианское, ещё больше разъярился и ожесточился. И пошел на города Суздаль и Владимир, желая Русскую землю пленить, и веру христианскую искоренить, и церкви Божие до основания разорить. И один из вельмож рязанских по имени Евпатий Коловрат был в то время в Чернигове.

И услышал он о нашествии верного злу царя Батя, и уехал из Чернигова с малою дружиною, и мчался быстро. И приехал в землю Рязанскую, и увидел её опустошённой: грады разорены, церкви сожжены, люди убиты. Евпатий закричал в горести души своей и разгораясь сердцем. И собрал небольшую дружину – тысячу семьсот человек, которые Богом сохранены. И помчались вслед за царём, и едва смогли догнать его в Суздальской земле.

И внезапно напали на отдыхавшее войско Батыево, и начали сечь без милости, и внесли смятение во все его полки. Евпатий так бился беспощадно, что и мечи притупились, и выхватывал вражеские, и рубился ими. Враги думали, что это мёртвые воскресли! Евпатий на полном скаку сражался с сильными полками и бил их беспощадно. И сражался так храбро и мужественно, что и сам Батый испугался. Враги перепугались, вида, что Евпатий богатырь-исполин. И навели на него бесчисленное множество стенобитных орудий, и начали по нему бить из них, и с трудом убили его.

И принесли тело его пред царя Батя. И сказали они царю: «Мы со многими царями, во многих землях, на многих битвах бывали, а таких удальцов и разведцов не видали, ни отцы наши не поведали нам о таких. Ибо это люди крылатые и не имеющие смерти. Так храбро и мужественно они сражались: один бился с тысячей, а два – со тьмою. Никто не смог уйти от них живым со сражения!» Царь Батый, глядя на тело Евпатия, сказал: «О Евпатий Коловрат! Здорово ты меня попотчевал с малою своею дружиною! Многих богатырей сильной орды убил, и много войск пало. Если бы у меня такой служил, любил бы его всем сердцем».

И отдал тело Евплатиево оставшимся в живых из его дружины, которые были захвачены в бою. И велел их царь Батый отпустить, не причинять никакого вреда...»

Определите год по современному летосчислению, которым начинается рассказ. Приведите расчет $1234 \text{ год} (6745 - 5508) = 1237$

Напишите название произведения,	из	какого	взят	данный
фрагмент «Сказание о взятии Рязани»				

Докажите, что данный текст носит, скорее, художественный характер. Приведите два аргумента. Каждый аргумент подтвердите

текста о художественном стиле текста. Приведите следующие примеры:

- 1) Наличие эмоциональности автора («Враги думали, что мёртвые воскресли!», «сражался так храбро и мужественно, что и сам Батый испугался»)
- 2) Преувеличение («богатырь-исполин, не имеющие смерти, все живые мертвые лежали»)

Найдите в тексте фактическую неточность. Выпишите цитату из текста и объясните, в чем именно заключается историческая неточность.

«и веру христианскую испорчить» — целью монголов при походе на Русь не было, а веру ради обращения в другую веру, монголы захватили, они принимали дружна веру, ~~и не пытались подладить свои~~

Задание 11. Напишите эссе – сочинение на одну из выбранных тем (максимальное количество баллов – 24).

Критерии эссе:

- А) Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач (не более четырёх), которые ставит перед собой участник в своей работе)
- Б) Грамотность использование исторических фактов и терминов.
- В) Четкость и доказательность основных положений работы.
- Г) Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы:

1) «Говорить о прочной государственной организации в эту эпоху (IX-X века) еще трудно. Нет даже государственной территории в полном смысле слова. Покоренные племена отпадают при первой же возможности, и их приходится покорять сызнова» (С. В. Бахрушин)

2) «Иван III – правитель, которого размаху его деятельности можно сравнить только с Петром I» (Н. С. Борисов)

3) «Роль «бироновщины», на наш взгляд, состояла не в пресловутом «засилье немцев», а в том, что правление Анны «закрыло» возможность наметившейся было эволюции петровской системы и тем самым окончательно перевело практику политической борьбы в русло переворота» (И. В. Курукин)

4) «Главной причиной, не позволившей освободить крестьян и попытаться изменить политический строй уже в начале XIX века, оказалось сопротивление подавляющей части дворянства» (С. В. Мироненко).

5) «В успех реформы Косыгина Брежнев не верил с самого начала. Брежнев понимал, что экономика – это лишь одна из сфер жизни народа, причем далеко не всегда главная. Значит, реформировать нужно было не экономику СССР, а весь образ жизни страны, самые основы общественного строя» (М. Антонов).

Итоговая таблица (заполняется членами жюри):

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Кол-во баллов												

Председатель жюри:

Члены жюри:

Задачи 11. Эле - Сечение.

Тема 2.

Иван III - правитель, которого по разному со деятельности можно сравнить только с Петром I". (Н.С. Борщев)

В выбранном высказывании отечественного историка Н.С. Борщова сравнивается деятельность правителя в XV веке Ивана III и первого императора России Петра I. Это тема интересна тем, что она проводит сравнительный анализ двух эпох бы русских палинков, суверен, которые жили в абсолютно разные эпохи, должны были представлять разные эи. Император Петр I известен благодаря своей активности в проведении дел, авторитете и всеобщей любви своих дел. Если Борщов сравнивает его с Иваном III, то можно и охват деятельности ^{его} различие соответствовать Петру. Для этого Я согласен, фактами инерции и попыткам показать это на несколько ^{разных} заданных в своей работе: необходимо сравнить великого палинку правителей, так как она охватывает теми и не деловая; 2) сравнить внутреннюю палинку, так как она контролируется на внутреннее развитие страны; 3) и финансовую сферу, так как это позволяет увидеть какие цели по отношению к обществу имели правители.

В правлении Ивана III можно выделить несколько внешнеполитических дел. Первый является освобождение от татар и увеличение территории Российского суверенства. Поэтанию в 1480 году происходит столкновение на р. Угре, в результате которого Юный палинка освобождается от монгольского иа и обрела палинку суверенитет, затем следовало проводить дальнейшую палинку московских князей (и которыми принадлежал Иван III) по объединению русских земель под одним центром. Так в 1478 г. присоединён окончательн Великий Новгород, а позже Тверь и Ярославль. Петр I тоже проводил цель уменьши авторитет России и выхода на мировую арену, для чего и начал войну со Швецией, у которой будут отняты земли, позволяющие выйти в Балтийское море. После победы над Швецией увеличился и престиж России - теперь она ~~оказ~~ палинка заимствования статусу Швейцарии.

Внутреннюю палинку Ивана III характеризует принятие в 1497 году Судебника, который обновил законы, введённые и испавзующийся во "Древней правде". Анали скандинавская система принозов - центральные органы власти, заимствованные конкретным суверенитетом. Петр I тоже известен принятием законов. Он написал правовое законодательство правил, законов, указов, всемогущее регулирующих палинковскую и экономическую жизнь общества и государства. При нём будут уничтожены жившие себя припадком, а вместо них введены палинки - новые централизованные административные органы власти, введённые определёнными суверенитетом.

В духовной сфере деятельности Ивана III очень выразились древние мировые храмы и обсерватории: Успенский собор, Троицкий собор, Троицкая палата, Колодезья Ивана Великого. Именно при нём складывается концепция „Москва — третий Рим“, возмужавшая Россия как центр православия. Россия культурно развивается. При Петре I развивается образование, образуются институты, музеи, внедряется западный образ жизни, западная культура. Церковь становится аналогом религиозного института, что обозначает новое религиозное православное учение. В Европе стал формироваться цивилизованный образ жизни, введен термин о неграмотности, неграмотности и „дикарстве“ русских.

[illegible]