

**ПРИНЯТО:**  
на Педагогическом совете,  
протокол от 29.08.2025 года № 1

**Положение**  
**о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**Починковского детского сада №4**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Починковского детского сада №4 (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), а также Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Починковского детского сада №4 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность образовательной деятельности.

1.2. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создана в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.3. Группа комбинированной направленности является новой формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование нормотипичных детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательными программы образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно, на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

**2. Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности**

2.1 Основными задачами работы группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;

- осуществление ранней социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для общения детей в образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

### **3. Организация деятельности.**

3.1 Групповые помещения оборудуются пособиями в соответствии с возрастом и направлениями коррекционно-развивающей работы воспитанников с ОВЗ.

3.2. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

3.3. Реализация образовательных услуг в группе осуществляется следующим образом:

- для нормально развивающихся детей – согласно образовательной программе образовательного учреждения;
- для детей с ОВЗ – согласно адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями заключений территориальной психолого-медико педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

3.4. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляется индивидуальный план коррекционных мероприятий.

### **4. Порядок комплектования группы комбинированной направленности**

4.1. Комплектование группы осуществляется руководителем образовательного учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

4.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

4.4. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.3648-20.

4.5. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности образовательное учреждение обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

4.6. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности воспитанников с ОВЗ является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательного учреждения;
- заключение ТПМПК для детей с ОВЗ.

4.7. В группу комбинированной направленности нормально развивающихся детей принимают по правилам комплектования групп общеразвивающей направленности.

4.8. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ТПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

4.9. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ТПМПК.

## **5. Организация образовательного процесса**

5.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ.

5.2. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

5.3. Организация образовательного процесса в комбинированных группах регламентируется учебным планом, расписанием основной образовательной деятельностью (далее – ООД), перспективными тематическими планами, режимом дня, адаптированной образовательной программой, индивидуальным образовательным маршрутом

5.4. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные игровые занятия. При необходимости воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями со специалистами ДОУ.

5.5. Образовательный процесс для детей с ОВЗ организуется в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом (ИОМ), разработанной самостоятельно образовательным учреждением на основе адаптированной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО).

5.6. Программа индивидуального образовательного маршрута ребенка согласуется с родителями (законными представителями) по результатам психолого-медико-педагогического обследования ребенка с ОВЗ на ПМПК Учреждения после предоставления заключения ТПМПК.

5.7. В конце каждого года обучения, по результатам обследования психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения или ТПМПК воспитанников с ОВЗ, даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

## **6. Организация деятельности педагогического персонала**

6.1. Основными, ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе комбинирующей направленности, являются узкие специалисты - педагог-психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог, тьютор

6.2. Деятельность узких специалистов в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и другими специалистами;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;

- осуществление преемственности в работе образовательного учреждения и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

## **7. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

7.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. Взаимоотношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности образовательного учреждения.

7.3. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала комбинированных групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

8.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые Руководитель может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.