

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5



Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с №5
Каргалова Е.В.
«04» октября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА «РАЗВИВАЙКА»

Разработчик программы:
педагог-психолог Беспалова Е.А.

сп. Мулино 2024

Пояснительная записка

В современном обществе целью развития дошкольников является всестороннее гармоничное развитие личности. Игра – ведущий вид деятельности, в которой ребенок учится, развивается и растет. Развивающие игры являются одним из средств умственного развития ребенка. Они важны и интересны для детей, разнообразны по содержанию, очень динамичны и включают излюбленные детьми манипуляции с игровым материалом, который способен удовлетворить ребенка в моторной активности, движении. Принципы, заложенные в основу этих игр - интерес - познание - творчество - становятся максимально действенными, так как игра обращается непосредственно к ребенку добрым, самобытным языком сказки, забавного персонажа. В каждой игре ребенок всегда добивается какого-то «предметного» результата. Постоянное и постепенное усложнение игр позволяет поддерживать детскую деятельность в зоне оптимальной трудности. Развивающие игры создают условия для проявления творчества, стимулируют развитие умственных способностей ребенка. Остается лишь использовать эту естественную потребность для постепенного вовлечения детей в более сложные формы игровой активности.

Развитие творческих и умственных способностей у младших дошкольников начинается примерно в 3-4 года, когда они, накопив информацию, применяют её для игры.

Как известно, первые годы жизни ребенка - самые ценные для его будущего и надо как можно полнее использовать их. В эти годы дети больше всего зависят от взрослых, от того что они предпримут для развития их творческих способностей. Поэтому, для детей нужны игры, моделирующие сам творческий процесс и создающие свой микроклимат, где появляются возможности для развития творческой стороны интеллекта.

Принципы развивающих игр:

1. Доступности
2. Проблемно - ситуативный характер заданий
3. Эмоционально - насыщенная тематика занятий
4. Привлекательность, занимательность
5. Коммуникативный характер, раскрепощенная атмосфера.

Использование развивающих и творческих игр позволяет организовать совместную игровую деятельность педагога и детей.

При развитии умственного и творческого мышления формируется зрелая личность, способная творить и созидать.

Таким образом, развитие умственных и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством развивающих игр даёт детям возможность быть востребованными в современном взрослом мире.

Цели и задачи программы :

Цель программы: повышение уровня развития познавательных и творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста, повышение эффективного образовательного процесса в ДОО.

Задачи:

1. Формировать знания детей о признаках предметов.
2. Формирование представлений о множестве, об операции над множествами (сравнение, классификация).
3. Формировать пространственные представления.
4. Развитие наглядно-действенного мышления.
5. Развитие умения выявлять свойства в объектах, называть их, адекватно обозначать их отсутствие, обобщать объекты по их свойствам (по одному, двум), объяснять сходства и различия объектов, основывать свои рассуждения.
6. Развивать умения и навыки, необходимые для самостоятельного решения учебных и практических задач.
7. Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.
8. Развивать творческие способности, воображение, способности к моделированию и конструированию.
9. Развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью.
10. Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении результата.

Планируемые результаты освоения программы

- Обогащение активного и пассивного словаря детей;
- дети различают и называют некоторые цвета спектра (красный, синий, желтый, зеленый);
- различают и называют некоторые геометрические фигуры (шар, куб, кирпичик, призма) и соотносят их с формами (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник);
- используют сенсорные эталоны (желтый, как солнышко; зеленый, как травка);
- дети собирают разрезные картинки из 3-4 фрагментов;
- используют зрительный и тактильный анализаторы при обследовании форм;
- понимают и используют в речи слова «далеко», «близко», «рядом».
- ориентироваться в ориентировке на плоскости и в пространстве уметь пользоваться схемами.
- различать геометрические фигуры по величине, форме, цвету и толщине.
- Уметь классифицировать и обобщать предметы по признакам.
- составлять целое из частей.

Организационно-методическое обеспечение программы.

Программа рассчитана на 1 год, по 2 занятия в неделю, длительностью 20 минут.

Возраст детей 3-4 года.

Занятия по подгруппам (10 человек)

Формы и методы занятий.

В процессе игровых занятий используются различные формы: традиционные, комбинированные и практические занятия с использованием сюрпризных моментов, подвижных и малоподвижных игр, физкультминутки.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей :

- объяснительно-иллюстративный (*воспринимают и усваивают готовую информацию*).

- репродуктивный (*воспроизводят освоенные способы деятельности*).

- частично-поисковый (*решение поставленной задачи совместно с педагогом*).

-исследовательский (*самостоятельная творческая работа*).

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности:

- фронтальный (*одновременно со всей подгруппой*).

- индивидуально-фронтальный (*чередование индивидуальных и фронтальных форм работы*).

- индивидуальный (*выполнение заданий, решение проблем*).

Литература:

1. Л. И. Сорокина, Интеллектуальное развитие детей, 3-4 года: конспекты практ. занятий, М. ВЛАДОС, 2014.

2. Комиссарова М. Развивающие задания для детей 3-4 года 2024

3. Шевелев К. В. Считаю до 5, БИНОМ 2022

Содержание программы

№	• Задачи	Содержание	Материалы
• ОКТЯБРЬ			
1	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей друг с другом. • Создать благоприятную атмосферу занятия. • Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение разным способам приветствия. • Обучение правилам занятий • Пальчиковые игры • Игра «Давайте познакомимся», Упражнение "Мишка косолапый", "Заплатки" 	<p>листы А4, простой карандаш, раздаточный материал для упражнений «Дорожки», «Заплатки», цветные карандаши</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного восприятия и произвольности внимания. • 2) Развивать умение анализировать, сравнивать. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор разных способов приветствия • Пальчиковые игры • Упражнение "Одинаковые фигуры", • "Сравни рисунки" 	<p>листы А4, простой карандаш раздаточный материал для упражнений «Найдите фигурке место», «Сравни рисунки», «Одинаковые фигуры», пять игрушек, цветные карандаши</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, • Мелкой моторики пальцев 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Аппликация 	<p>Картон, клей цветная бумага</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие познавательного интереса. • Развитие координации движений, аудиальной моторной памяти. • 3) Развитие зрительного восприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со структурой и программой занятий • Пальчиковые игры Упражнение "Ути-ути", "Кто летает?", "Кто что ест" 	<p>Листы А4, простой карандаш, раздаточный материал для упражнений «Найдите фигурке место», «Кто что ест?», «Овощи», цветные карандаши</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного восприятия. • 2) Развитие произвольности (умения слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры) запоминания аудиальной инструкции 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор разных способов приветствия • Пальчиковые игры • Упражнения "Слушай бубен!", "Подбери тень", "Бабочки" 	<p>Листы А4, простой карандаш, раздаточный материал для упражнений «Подбери тень», «Бабочки», демонстрационный материал для упражнения «Выложи кубики по образцу», бубен, цветные карандаши</p>

6	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, • Мелкой моторики пальцев 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Лепка 	Картон, пластилин
7	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие моторики рук • Развитие координаций движений • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей 	<ul style="list-style-type: none"> • Разные способы приветствия • Пальчиковые игры Упражнения "Дорожки", "Муха", 	раздаточный материал для упражнения «Дорожки», цветные карандаши,
8	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного восприятия произвольного внимания • ,обучение детей работе по аудиальному образцу. 	"Раскрась картинку" Игра «Подбери картинку»	раздаточный материал для упражнения «Раскрась картинку» цветные карандаши
9	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, • Мелкой моторики пальцев 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Аппликация 	Картон, клей цветная бумага
• НОЯБРЬ			
10	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания детей к эмоциональному Миру человека. • Развитие зрительного восприятия произвольного внимания, • Моторики руки • Развитие произвольного внимания, • Аудиального восприятия • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры Упражнения «Найди фигурке место», "Одинаковые фигуры", "Дорожки", "Даили нет?" Игра «Проворные мотальщики»	Листы А4, карандаши простые, Раздаточный материал для Упражнения «Найди Фигурке место», «Дорожки», «Одинаковые фигуры»
11	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Упражнения "Заплатки", "Кто летает?", 	Листы А4, карандаши ,раздаточный материал для упражнения «Заплатки», «Шарфики», демон

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти • Развитие наглядно-образного мышления • Развитие произвольного внимания • Развитие восприятия • ,ознакомление детей с категориями • «длинный короткий» 	"Собери картинку", "Шарфики"	страционный материал для упражнения«Выложи кубики по образцу»,разрезные картинки ,цветные карандаши
12	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, • Мелкой моторики пальцев 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Аппликация 	Картон, клей цветная бумага
13	<ul style="list-style-type: none"> • Развитиезрительного восприятия, произвольного внимания • Развитие наглядно-действенного мышления 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения"Домики", "Дорожки", "Слушай свое имя"	Листы А4, карандаши простые, Раздаточный материалдля упражнения «Найди фигурке место»,»Домики», «Дорожки»
14	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания • ,обучениедетей работе по аудиальному образцу • Развитие координации движения, аудиальной, моторной памяти, слуховоговосприятия • Повышение уровня развития познавательны хитворческих способностей • Развитие зрительного – пространственной ориентации • .обучение детей сравнивать предметы 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Упражнения «Найди фигуру», • "Божья коровка", "Одинаковыефигуры", "Кто плавает?", »Зайка и еж»	Листы А4, карандаши, раздаточный материалдля упражнения «Одинаковые фигуры», «Зайкаи еж»

15	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, • Мелкой моторики пальцев 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Аппликация 	Картон, клей цветная бумага
16	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу • Развитие моторики руки • Развитие восприятия • .обучение детей соотносить фигуры и предметы • Развитие произвольного внимания и аудиального восприятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Упражнения «Выложи кубики по образцу» "Дорожки", "Соедини рисунки", "Да или нет?" 	Листы А4, карандаши Простые, раздаточный материал для упражнения «Дорожки», «Соедини рисунок», демонстрационный материал для упражнения «Выложи кубики по образцу»
17	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания к эмоциональному миру человека. • Развитие аудиальной моторной памяти • Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания • Обучение детей запоминанию аудиальной инструкции, удерживая ее в памяти на протяжении всего упражнения • , развитие произвольного внимания и самоконтроля ребенка 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры <p>Упражнения "Сорока-белобок", "Одинаковые фигуры", "Слушай бубен"</p>	Листы А4, карандаши простые, , раздаточный материал для упражнения «Найди фигурке место», «Одинаковые фигурки», «Мячики», бубен, цветные карандаши
18	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, • Мелкой моторики пальцев 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Лепка 	Картон, пластилин
• ДЕКАБРЬ			

19	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу • Развитие восприятия • ,ознакомление детей с категориями «большой - маленький» • Развитие произвольного внимания • Развитие моторики руки • Развитие зрительного восприятия • ,обучение детей соотносить форму и образец 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Упражнения "Котята", "Дорожки", • Съедобное- несъедобное", <p>«Подбери картинку»</p>	<p>Листы А4, карандаши простые ,раздаточный материал для упражнения «Найди фигурке место», «Дорожки», «Котята», игра «Подбери картинку»</p>
20	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать восприятие цвета и произвольного внимания • Развивать умения различать цвета • Развитие зрительной памяти • Развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения "Найди фигуру", "Одинаковые фигуры", • "Запомни игрушки", <p>«Одинаковые фигуры», «Деревья»</p>	<p>Листы А4, карандаши простые, раздаточный материал для упражнения «Деревья», «Одинаковые фигуры», цветные карандаши</p>
21	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, • Мелкой моторики пальцев 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Аппликация 	<p>Картон, клей цветная бумага</p>
22	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развивать зрительное восприятие и произвольное внимание • ,обучение детей работе по образцу • Развитие координации движений • ,аудиальной и моторной памяти • Развитие моторики рук 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры <p>Упражнения «Выложи по образцу», "Дорожки", "Да или нет?", "Заплатки"</p>	<p>Листы А4, карандаши простые, ,раздаточный материал для упражнения «Дорожки», «Заплатки», демонстрационный материал для упражнения «Выложи кубики по образцу»</p>

23	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу • Развитие мышления и моторики руки • Развитие внимания • Развитие наглядно-образного мышления 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения «Найди фигурке место», "Елочка", "Кто летает?", «Медвежата», «Собери картинку» 	Листы А4, карандаши простые, раздаточный материал для упражнений «Найди фигурке место», «Елочка», «Медвежата», разрезные картинки,
24	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, • Мелкой моторики пальцев 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Лепка 	Картон, пластилин
25	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания • , обучение детей работе по образцу • Развитие координации движений, аудиальной моторной памяти • Развитие мышления, обучение детей классифицировать предметы 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры Упражнения "Дорожки", "Подарки", "Кто плавает?" 	Листы А4, карандаши простые, раздаточный материал для упражнений «Найди фигурке место», «Дорожки», «Подарки», цветные карандаши
26	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного и аудиального восприятия и произвольного внимания • Развитие моторики руки • Развитие координации движений 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры Упражнения «Выложи кубики по образцу» "Варежки", "да ли нет?" , «Парашутисты» 	Листы А4, карандаши простые, раздаточный материал для упражнений «Парашутисты», «Варежки», демонстрационный материал для упражнений «Выложи кубики по образцу»
• ЯНВАРЬ			
27	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, • Мелкой моторики пальцев 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Аппликация 	Картон, клей цветная бумага
28	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания • , обучение детей работе по 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения "Два барабана", "Дорожка", "Слушай бубен!", «Заплатки» 	Листы А4, карандаши Простые, раздаточный материал для упражнений «Дорожки», «Заплатки».

	<p>аудиальному образцу</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие координации движений, аудиальной моторной памяти. • Развитие моторики • руки. 		
29	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания • ,обучение детей работе по аудиальному образцу • Развитие моторики руки • Развитие внимания • ,координации слухового и двигательного анализаторов • Развитие мышления зрительной памяти 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения «Сложи картинку», "Листья", "Яблоко и", "Съедобное - несъедобное", «Подбери картинку» 	<p>Листы А4, карандаши простые, раздаточный материал для упражнений «Листья», «Яблоко», демонстрационный материал для упражнения «Сложи картинку», цветные карандаши</p>
30	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, • Мелкой моторики пальцев 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Лепка 	<p>Картон, пластилин</p>
31	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного восприятия • ,обучение детей работе по аудиальному образцу • Развитие моторики руки • Развитие внимания, координации, слухового и двигательного анализатора • Развитие мышления • 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения «Выложи кубики по образцу», «Зайчик - Птица», "Что лишнее?", "Запомни игрушки" 	<p>Листы А4, карандаши простые, раздаточный материал для упражнений «Дорожки», «Что лишнее?», демонстрационный материал для упражнения «Выложи кубики по образцу», цветные карандаши</p>
32	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, • Мелкой моторики пальцев 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Вырезание 	<p>Бумага, ножницы</p>
33	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения «Найди фигурке место», "Кто спрятался», «Клоуны мячи», 	<p>Листы А4, карандаши простые, раздаточный материал для упражнения «Найди</p>

	<p>детей работе по</p> <ul style="list-style-type: none"> • образцу • Развитие зрительного восприятия • Развитие произвольного внимания и аудиального восприятия • Развитие слуховой памяти 	«Да и линет?»	<p>фигурке место», «Кто спрятался», «Клоун и мячи», цветные карандаши</p>
• ФЕВРАЛЬ			
34	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, • Мелкой моторики пальцев 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Аппликация 	Картон, клей цветная бумага
35	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие произвольного внимания • Развитие интереса к интеллектуальной деятельности, слухового и зрительного восприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнения «Найди фигурке место», «Дорожки», «Лишняя картинка», «Кто летает?» 	Листы А4, Простые карандаши, раздаточный материал для упражнений «Найди фигурке место», «Дорожки», «Лишняя картинка»,
36	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, • Мелкой моторики пальцев 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Лепка 	Картон, пластилин
37	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу, • Развитие координации движений • , аудиальной и моторной памяти • Развитие моторики рук • Развитие зрительного восприятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнения «Выложи по образцу», «Ладушки», «Дождик», «Яблоки», «Собери картинку» 	Листы А4, простые карандаши, , раздаточный материал для упражнений «Дождик», «Яблоки», демонстрационный материал для упражнения

38	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, • Мелкой моторики пальцев 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Вырезание 	Ножницы бумага
39	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, • Обучение детей работе по образцу • Развитие моторики рук • Обучение детей запоминанию аудиальной инструкции, удерживая ее в памяти на протяжении всего упражнения, • Развитие произвольного внимания и самоконтроля ребенка • Развитие зрительного восприятия, • Обучение детей сравнивать предметы 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения «Найди фигуру», «Дорожки», «Слушай бубен», «Раскрась картинку» 	Листы А4, карандаши простые, раздаточный материал для упражнений «Найди фигурке место», «Раскрась картинку», «Дорожки», бубен, цветные карандаши
40	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, • Мелкой моторики пальцев 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Аппликация 	Картон, клей цветная бумага
41	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу • Развитие моторики рук • Развитие произвольного внимания и самоконтроля ребенка 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения «Найди фигуру», «Лишняя картинка», «Съедобное-несъедобное», «Одинаковые фигуры», «Запомни игрушку» 	Листы А4, карандаши простые, раздаточный материал для упражнения «Лишняя картинка», «Одинаковые фигуры», цветные карандаши
• МАРТ			
42	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, • Мелкой моторики пальцев 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Лепка 	Картон, пластилин

43	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, • Координации движений, мышления. • Развитие моторики рук • Развитие произвольного внимания и аудианального восприятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения "Выложи кубики по образцу», «Дорожки», «Заплатки», «Да или нет» 	Листы А4, карандаши простые, раздаточный материал для упражнений «Дорожки», «Заплатки», демонстрационный материал для упражнения «Выложи кубики по образцу»
44	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, • Мелкой моторики пальцев 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Вырезание 	Ножницы бумага
45	<ul style="list-style-type: none"> • Тренировать произвольное внимание путем повторений и упражнений • Развивать зрительное восприятие, связную речь, словарный запас, мелкую моторику, соотносить предметы • Развитие произвольного • внимания • ,слухового восприятия и памяти 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения «Найди фигурке место», • «Два медведя», «Варежки», «Ленточки», "Собери картинку" 	Листы А4, карандаши простые, раздаточный материал для упражнений «Найди фигурке место», «Варежки», «Ленточки», разрезные картинки, цветные карандаши
46	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, • Мелкой моторики пальцев 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Аппликация 	Картон, клей цветная бумага
47	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного восприятия произвольного внимания, обучение детей работе по образцу • Развитие моторики рук • Развитие восприятия, обучение детей соотносить • Геометрические фигуры и предметы • Развитие зрительного 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения "Сложи картинку," • «Дорожки», «Кто летает?», «Соедини рисунки», «Подбери картинку» 	Листы А4, карандаш и простые, раздаточный материал для упражнений «Дорожки», «Соедини рисунки», демонстрационный материал для упражнения «Сложи картинку», игра «Подбери картинку»

	<p>восприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • ,обучение детей соотносить форму и образец 		
48	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, • Мелкой моторики пальцев 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Лепка 	Картон, пластилин
49	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие мышления и мелкой моторики, слухового восприятия. • Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания • ,обучение детей работе по образцу развитие внимания и слухового восприятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения "Выложи кубики по образцу», «Лишняя картинка», «Кто плавает?», «Пары обуви» 	Листы А4, карандаши простые, раздаточный материал для упражнений «Пары обуви», «Лишняя картинка», демонстрационный материал для упражнения «Выложи кубики по образцу», цветные карандаши
• АПРЕЛЬ			
50	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, • Мелкой моторики пальцев 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Вырезание 	Ножницы бумага
51	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, обучение детей работе по аудиальному образцу • развитие произвольного внимания и самоконтроля ребенка 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения "Выложи фигуру по образцу», «Дорожки», «Слушай бубен», «Заплатки», «Слушай свое имя» 	Листы А4, карандаши простые, раздаточный материал для упражнений , «Дорожки», «Заплатки», демонстрационный материал для упражнения «Выложи фигуру по образцу», бубен, цветные карандаши
52	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, • Мелкой моторики пальцев 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Аппликация 	Картон, клей цветная бумага
53	<ul style="list-style-type: none"> • обучение детей работе по аудиальному образцу • Развитие восприятия, ознакомление детей с категориями «большой – маленький», 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры Упражнения «Найди фигуру», • »Сравни рисунки», «Зайчик – Птица», «Одинаковые фигуры» , «Запомни игрушку» 	Листы А4, карандаши простые, раздаточный материал для упражнений «Сравни рисунки», «Одинаковые фигуры», цветные карандаши

	<p>«высокий- низкий»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения "Найди фигуру» «Сравни рисунки», «Зайчик – Птица», «Одинаковые фигуры» , «Запомни игрушку» 	
54	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, • Мелкой моторики пальцев 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Лепка 	Картон, пластилин
55	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, • Мелкой моторики пальцев, слуховое восприятие 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Учить соотносить число с количеством и цифрой 1 	Демонстрационный материал, раздаточный материал
56	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, • Мелкой моторики пальцев 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Вырезание 	Ножницы бумага
57	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, • Мелкой моторики пальцев, слуховое восприятие 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Учить соотносить число с количеством и цифрой 2 	Демонстрационный материал, раздаточный материал
58	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, • Мелкой моторики пальцев 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Аппликация 	Картон, клей цветная бумага
• МАЙ			
59	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, • Мелкой моторики пальцев, слуховое восприятие 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Учить соотносить число с количеством и цифрой 3 	Демонстрационный материал, раздаточный материал
60	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, • Мелкой моторики пальцев 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Лепка 	Картон, пластилин
61	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, • Мелкой моторики пальцев, слуховое восприятие 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Учить соотносить число с количеством и цифрой 4 	Демонстрационный материал, раздаточный материал

62	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, • Мелкой моторики пальцев 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Вырезание 	Ножницы бумага
63	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, • Мелкой моторики пальцев, слуховое восприятие 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Учить соотносить число с количеством и цифрой 5 	Демонстрационный материал, раздаточный материал
64	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, • Мелкой моторики пальцев 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Аппликация 	Картон, клей цветная бумага
65	Диагностика знаний, умений и навыков по пройденному материалу	Итоговое занятие «В гостях у сказки»	Демонстрационный материал, раздаточный материал

