

Конспект открытого занятия педагога-психолога Беспаловой Е.А.

Тема: «Белочкин сон»

Цель: подготовка детей к школе.

Задачи:

образовательные: формировать умение грамотно строить ответы на вопросы, совершенствовать умения работать с наглядностью по теме;

развивающие: развитие эмоциональной сферы; развитие коммуникативной сферы; развитие восприятия, внимания, памяти, мышления; развитие мелкой мускулатуры руки; развитие произвольности психических процессов

воспитательные: сплочение группы, развитие умения выступать публично.

Ход занятия

I. Организационный момент

Приветствие. Упражнение «я рад вас видеть!»

Психолог произносит слова и показывает движения, а дети повторяют.

Собрались ребята в круг

Дети стоят в кругу.

Слева – друг и справа – друг.

Показывает на ребёнка справа и слева.

Вместе за руки возьмёмся

Берутся за руки.

И друг другу улыбнёмся.

Улыбаются друг другу.

II. Основная часть.

1. Сказка «Белочкин сон»

Ведущий: «В начале занятия я расскажу и покажу вам продолжение нашей сказки...»

Белочка целый вечер наводила порядок. Она перебирала школьные принадлежности и распределяла их по отделениям. Когда из портфеля ей удавалось извлечь игрушку или что-нибудь веселенькое, то Белочка забывала о своем серьезном деле и увлекалась игрой. Потом она вновь возвращалась к скучному занятию, но скоро ей это надоело, она с раздражением бросила портфель и воскликнула:

— Все, не хочу больше такого порядка! Пусть все будет, как было! Мне так больше нравится!

Повеселевшая от принятого решения, Белочка еще немного поиграла, пролистала книжку с яркими картинками и легла спать.

И снится нашей Белочке сон...

Тихо и осторожно вылезает из портфеля карандаш и чихает:

— Чхи, чхи, чхи! Ну надо же меня так засунуть, что я чуть не задохнулся! На самое дно запрятала!

— Это еще что? А я одним листочком в учебнике математики лежу, а другим — в русском языке! — пожаловалась тетрадка.

— Ха, удивили! — воскликнул ластик. — Посмотрите на меня! Я весь грязный, мною с платья липкую конфетку стирали

— А ведь портфель — это дом для школьных предметов, — проворчали учебники.

— Не ожидала, что буду рядом с такими соседями, как грибы и всякие безделушки! — простонала шариковая ручка.

— Ничего. Терпите! Тоже мне важность — школьные предметы! — ответил крупный сушеный гриб.

— Мы красивее и веселее вас, хоть и «безделушки», — с обидой пропищали бантики.

— Нас хозяйка больше всех любит! — продолжали орешки.

— Ах, это правда! — в один голос произнесли школьные предметы. — Если бы она нас любила, то по-другому относилась бы.

— Так, может быть, пойдём искать другую школьницу или школьника, которые будут заботиться о нас? — предложил портфель.

— Наверное, это правильное решение! Собираемся в дорогу, — предложили учебники.

— Стойте! Возьмите и меня с собой! — взмолилось платье. — Когда меня только купили, я ещё Белочке нравилось, а сейчас...

— И нас возьмите, пожалуйста! — попросили игрушки. — Нас она тоже не любит, мы сломаны и разбросаны.

— В путь!!! — скомандовал портфель. — Если мы не нужны Белочке...

— Нужны! Нужны! — закричала Белочка, вскакивая с кровати. — Прошу вас, останьтесь! Я о вас буду заботиться, любить! Простите меня, пожалуйста!

В комнате было тихо. Все вещи разбросаны по углам, портфель лежал на боку, из него вывалились тетрадки, учебники, ручки, карандаши.

«Неужели мне это приснилось? — подумала Белочка. — Или все произошло на самом деле?!»

Белочка растерянно оглядывала свои вещи, а потом осторожно, нежно стала их убирать на свои места, шепча и приговаривая:

— Милые мои, хорошие, останьтесь, я буду вас убирать, ухаживать за вами. Мне без вас очень, очень плохо...

Закончив уборку, Белочка вернулась в кровать. Утром, когда мама Белочки вошла в детскую комнату, очень удивилась:

— Что произошло? Такого порядка я у тебя, доченька, никогда не видела!

— Мамочка! Я поняла, что вещи надо тоже любить! — улыбаясь, произнесла Белочка.

И ей показалось, что вместе с ней улыбается портфель со школьными предметами.

После того как дети прослушали сказку, ведущий просит их поделиться впечатлениями от услышанного.

Кинезиологическая гимнастика

Упражнение Колечко, Кулак-ребро-ладонь, Лезгинка. Выполняются упражнения, шагая на месте.

3. Игра «Угадай эмоцию»

Для этой игры ведущему потребуются: картинки «Страх», «Удивление».

Психолог просит детей догадаться, какое чувство изображено на картинке. Затем просит детей изобразить на своем лице чувство удивления: «Как вы думаете, оно будет долго длиться, или оно мгновенно возникает и быстро пропадает?.. Совершенно верно, оно неожиданно возникает и быстро исчезает. Давайте рассмотрим картинку... Что же происходит с нашими лицами? С бровями?.. Правильно, они поднимаются вверх. С глазами?.. Они широко открываются. С губами?.. Они растягиваются и становятся похожими на букву "О". Удивление можно сравнить с быстрым прикосновением. Давайте передадим прикосновение по кругу. У вас замечательно получилось!»

Упражнение «Лабиринт» (рабочая тетрадь)

Детям нужно помочь Ежику дойти до кустарника.

Упражнение «Закономерность» (рабочая тетрадь)

Детям нужно найти закономерность на рисунке и в соответствии с ней заполнить пустой квадрат, выбрав рисунок из предлагаемых вариантов

Игра «Хромая сороконожка»

Дети становятся в ряд. Лево́й рукой держатся за ребенка, стоящего впереди, а правой – за его правое колено. Все вместе прыжками начинают прыгать вперед, не разрывая рук.

Графический диктант (рабочая тетрадь)

Справа нарисовать такой же портфель

III. Итог занятия

Рефлексия

Что у ребенка получилось лучше всего, а что вызвало трудности

Игра «воздушный шар»

Ведущий: «А теперь встаньте в круг и представьте, что вы все воздушные шары, которые постепенно накачиваются воздухом...

Начали, медленно вдыхаем воздух, шар все больше и больше (одновременно руками показываем, какой большой шар получается). В шаре появилась дырочка! Медленно, с шумом выдыхаем, опускаем руки, садимся, "сжимаемся" (совсем маленький стал шар!)».

Спасибо всем!

На этом наше занятие завершается. До свидания!