

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №5**

**Конспект занятия по художественно-эстетическому  
развитию в младшей группе на тему «Русская  
матрешка»**

Подготовила: Гарафутдинова Л.Г.

с.п. Мулино 2025

**Цель:** знакомство детей с русской народной игрушкой матрешкой, приобщение к социокультурным ценностям посредством рисования

**Задачи:**

**Образовательные:** учить детей рисовать узор на бумаге квадратной формы, располагая кружки в углах и середине, использовать приемы примакивания

**Развивающие:** развивать эстетическое восприятие, композиционные умения, цветовое восприятие

**Воспитательные:** воспитывать самостоятельность, аккуратность, интерес и любовь к народным игрушкам

**Словарная работа:** матрешка, народная игрушка, деревянная, мастер

**Материал и оборудование:** большая матрешка; бумажные силуэты платочков на каждого ребёнка, гуашь разных цветов, кисти, непроливайки, тряпочки, скатерть для рисования на каждого ребенка, подставки для кисточек на каждого ребенка, иллюстрации к рассказу, Репертуар «Мы веселые матрешки».

**Интеграция областей:** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Стук в дверь. Ой, кто-то к нам стучится. Ребятки, приходил почтальон, он передал мне посылку. Очень хочется узнать, что же там. Что же нам сделать, ребята?

Дети: Открыть

Воспитатель пробует открыть посылку, но она не открывается.

**Воспитатель:-** Ребята, посылка не открывается. Она, наверное, не простая, а волшебная. А на посылке что – то написано. Воспитатель читает: «Вы узнаете, что здесь находится, если отгадаете загадку». Загадывает загадку.

**Алый шёлковый платочек,**

**Яркий сарафан в цветочек,**

**Упирается рука**

**В деревянные бока.**

**А внутри секреты есть:**

**Может – три, а может, шесть.**

**Разрумянилась немножко.**

**Это русская. (ответы детей-матрешка)**

Правильно... матрешка!

Воспитатель достает из посылки матрешку.

-Ой, ребята, вы посмотрите, какая красивая матрешка! Как вы думаете, из чего она сделана?

Дети-из дерева

**Воспитатель:** Правильно, значит какая матрешка?

Дети:-Деревянная

**Воспитатель:** А вы хотите узнать, как матрёшка появилась?

Дети-Да,хотим

**Воспитатель:** Тогда садитесь рядышком, да поудобнее. (Дети садятся на стульчики) слушайте внимательно.

**Рассказ воспитателя:** Давным-давно в одном старинном городе - жил да был один мастер, который очень любил детишек-ребятишек. Была у этого мастера доченька Матрёна. И любил этот мастер с утра до вечера игрушки для детей делать. Решил он сделать для дочки в подарок не простую игрушку, а куклу с чудесным секретом: внутри первой куклы сидела кукла поменьше, а в той еще меньше, и еще, и еще, а последняя была самая маленькая. Мастер яркими красками разрисовал нарядное платьице кукле. Веселая получилась куколка и очень красивая. И он долго-долго думал, как же назвать ему эту куклу. Назвал ее именем своей дочки – Матрена, а так как куколка была маленькая, то Матрёшкой все ее и звали. Когда он подарил эту куколку своей доченьке, она очень обрадовалась и эта кукла стала её любимой игрушкой. С той поры, для всех детишек мастер стал точить забавные деревянные игрушки, разрисовывал их цветами, ягодами, другими узорами, чтобы одна не была похожа на другую. Вот так ребята родилась русская народная игрушка - матрёшка. Её не случайно называют народной, потому что она сделана добрыми руками русских людей.

**Вопросы к детям:** Ребята, вам понравился рассказ?

Дети-Да,понравился

**Воспитатель:** Как звали доченьку мастера?

Дети- Матрена

**Воспитатель:**Какую игрушку смастерил мастер для своей дочки?

Дети-Матрешку

Молодцы!

**Воспитатель:** -Ребята, а как вы думаете, кто такой мастер?

-Мастер-это тот человек, который хорошо умеет делать свою работу. Мастер в этом рассказе хорошо умел делать деревянные игрушки.

**Воспитатель:** Воспитатель подносит матрешку к уху.

-Ой,а Матрешка говорит, что скоро 8 марта и она очень хочет подарить своим сестричкам красивые и яркие платочки, как у нее. Поэтому она просит помощи у нас в украшении платочков. Ребята, мы поможем нашей Матрешке украсить платочки?

Дети-Да,поможем

**Воспитатель:** Но перед тем как приступить к делу, мы немножко отдохнем.

**Физминутка:**

**Физкультминутка «Мы Матрешки»**

Хлопают в ладошки дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)

На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)

Топают матрешки. (Топают ногами)

Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)

Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево-вправо)

**Воспитатель:** Отдохнули мы немножко и пора нам всем в дорожку!

-Ребята, вот мы и пришли в мастерскую. Присаживайтесь за столы. Посмотрите, что у вас лежит на столах. А теперь все взгляните на доску. Смотрите, какой красивый платочек здесь висит.

-Что на нем нарисовано?

Дети- цветочек

**Воспитатель:** Правильно, цветочек

**-Воспитатель:** Какого цвета цветочек и лепесточки?

Дети- (говорят цвет цветочка и лепесточков)

- У меня есть чистый совсем не украшенный платочек, давайте мы с вами его украсим.

- Посмотрите, как нужно рисовать узор на платочке. Я беру кисть, но прежде, чем начнем рисовать, давайте вспомним, как нужно держать правильно кисть.

-У кисти есть железная юбочка, я держу её чуть выше железной юбочки, смачиваю в воде, затем набираю краску, лишнюю краску убираю о край банки.

-Найду серединку у нашего платочка и рисую кружочек.

Промываю кисточку в водичке, осушаю ее о салфеточку и набираю на кисточку другой цвет краски и способом примакивания я буду рисовать лепесточки вокруг кружочка. Посмотрите, получился цветочек.

-Теперь промываю кисточку в воде. Беру ворсом кисточки другой цвет и в каждом уголке платочка я рисую кружочки. Вот такой красивый платочек у меня получился. Теперь я предлагаю вам тоже сделать красивые платочки для сестричек матрешки, **но перед этим нужно поиграть с пальчиками.**

### **Пальчиковая гимнастика**

Дуйте в дудки (имитируйте игру на дудочке)

Бейте в ложки (хлопайте в ладоши)

В гости к нам пришли матрёшки (шагайте пальчиками обеих рук по столу)

Ложки деревянные (показываем фонарики)

Матрёшечки румяные. (Качайте головой, поднимая руки к щечкам)

Приступаем к работе!

**Дети самостоятельно украшают платочки.**

Включается музыка «Мы веселые матрёшки».

**Воспитатель:** Матрешка, посмотри, как много ярких, красивых, разных платочков появилось у нас.

**Матрешка-**Молодцы, ребята, вы настоящие мастера. Спасибо вам большое, теперь мои сестрички не останутся без ярких платочков.

**Воспитатель:**

- Ребята назовите мне русскую народную игрушку, о которой мы сегодня говорили?

- Что вам понравилось на занятии?

-Какой формы был платочек?

-Какие цвета у вас на платочке?

Ребята, вы сегодня так постарались, потрудились, были настоящими мастерами своего дела. У вас получились чудесные, красивые, нарядные платочки.