

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5

**Конспект занятия по лепке в  
младшей группе на тему:  
Неваляшка.**

Воспитатель: Ефимова Ю.Н

п.Мулино,

**Цель :** учить детей лепить игрушку, состоящие из частей одной формы, но разного размера. Показать способ деления куска пластилина на части с помощью стеки.

**Задачи:** закреплять приемы лепки: отделять части из целого куска и соблюдать их размер при лепке, формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней; лепить предмет из нескольких частей, закреплять умение соединять элементы способом прижимания, развивать мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление, воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, аккуратность в работе с пластилином; воспитывать умение работать в коллективе.

**Материалы:** кукла-неваляшка, цельные бруски пластилина, стеки, дощечки, салфетки.

### **Ход занятия.**

На столе стоит накрытая салфеткой кукла-неваляшка.

Воспитатель:

- Ребята, вам нравится ходить в детский сад? А с какими игрушками вы любите играть? (ответы детей)

Воспитатель: Да, у нас в детском саду много игрушек и одна из них пришла сегодня к нам в гости, а вот кто это вы скажите мне сами, послушав загадку:

*В гости к нам пришла друзья Кукла необычная:*

*Не сидит, не лежит, Только, знай себе, стоит.*

*Знают Сашки и Наташки: Это кукла - (Неваляшка)*

- Да, это Неваляшка! Давайте поздороваемся с ней. (Дети здороваются с Неваляшкой)

Воспитатель: - Что случилось, почему ты плачешь, тебе не понравилось у нас? (воспитатель обращается к Неваляшке)

Воспитатель: Ребята, Неваляшка сказала мне на ушко, что у нее нет подружек, и она просит Вас ей слепить из пластилина подружек для нее. Вы согласны ей помочь? (ответы детей)

- Тогда мы сначала с вами внимательно рассмотрим неваляшку. Из каких частей она состоит? (У неваляшки есть туловище, голова, руки.)

- Какой формы туловище? (круглое)

- А голова какой формы? (круглая)

- На что похожи части? (на шар)

- А какой величины туловище? (большое).

- А голова (руки)?

- Вот мы с вами рассмотрели неваляшку.

- А теперь приступим к работе. Посмотрите как нужно делить пластилин на части. (Беру брусок пластилина показываю и объясняю, как его разделить.)

- Берём стеку и делим брусок на две половинки. Эта половинка нам нужна для туловища.

- А эту половинку, еще разделим на две равные части. Из этого кусочка у нас получится голова.

- Последний кусочек еще раз разделим пополам для двух одинаковых ручек.

- Посмотрите, мы подготовили для Неваляшки кусочки пластилина разного размера.

- Что мы будем лепить из этого, самого большого, кусочка? (Туловище)

- А из среднего, кусочка? (Голову)

- А что выйдет из двух маленьких, одинаковых кусочков? (Руки)

- А теперь давайте вспомним, как же мы будем лепить туловище и голову, мы ведь с вами уже лепили мячики, снеговика. Вспомнили? Покажите мне руками (показ движениями рук в воздухе). Вот молодцы!

- Посмотрите, какую неваляшку слепила я. Какого она цвета?

- Теперь вы можете взять стеки и разделить брусок пластилина на части.

(Наблюдение за работой детей, при необходимости помогаю).

- Молодцы! Пластилин разделили и теперь поспешим слепить подружек для нашей Неваляшки.

**Самостоятельная деятельность детей.** Лепка Неваляшки. (При необходимости помогаю)

Воспитатель: - Вот и готовы подружки для нашей неваляшки.

Сейчас мы тихонько встанем, возьмем своих неваляшек и покажем нашей гостье.

- Неваляшка, посмотри каких маленьких подружек - неваляшек слепили наши дети!

- Как приятно делать хорошие дела, не правда ли?

**Рефлексия.**

(неваляшка рассматривает своих новых подружек и хвалит детей за помощь)

Воспитатель:— Неваляшка очень рада, что вы ей сделали подружек-неваляшек.

Теперь ей не будет скучно без вас, ведь у нее есть такие красивые подружки.

А теперь давайте попрощаемся с неваляшкой.(Дети прощаются с Неваляшкой.)