

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5

**Конспект занятий в младшей
группе на тему:
Домашние животные.**

Воспитатель: Ефимова Ю.Н

п.Мулино,

Цель: Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (кошка, котенок, корова, теленок, лошадь, жеребенок, собака, щенок, свинья, поросенок, коза, козленок, овца, ягненок, кролик, крольчонок). Учить называть и сравнивать их по величине. Воспитание любви и бережного отношения к домашним животным.

Задачи: Развитие связанной речи, любознательности, усвоение словаря по теме, развитие мышления, зрительного внимания.

Материалы: сюжетные картинки с изображением домашних животных и их детенышей.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель:

-Сегодня на занятии мы поговорим о животных. А о каких животных, вы узнаете , если отгадаете загадки.

1. Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.

Мяу! Как мне часто снится

Блюдец с теплым молочком!(Кошка)

2.с хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

А хвост колечком. (собака)

3.Хвост – колечком,

Нос – пяточком,

Посередине – спинка,

На спинке- щетинка.(свинья)

4.М-е-е-е! – Ребяток кто зовет?

Бородою кто трясет?

Молоко её полезно,

В огород она залезла,

И глядит «во все глаза»-

Длиннорогая.... (коза)

5.Есть копыта и рога,

Летом ходит на луга.

Чтобы были все здоровы,

Молоко дают(кто?).....(коровы)

6. У меня большая грива,
Ушки и копытца.
Прокачу того игриво,
Кто не побоится.
Моя шерстка гладка,
Кто же я...? (лошадка)
7. Шубу тонкую в колечках
Носит тихая(овечка)
8. Длинное ухо,
Комочек пуха.
Прыгает ловко,
Грызет морковку. (кролик)

(Рассмотреть сюжетные картинки с изображением домашних животных вместе с детьми),

2. Побеседовать о детенышах домашних животных.

Воспитатель: У кошки маленький ребенок называется

Дети: котенок

Воспитатель: А у собаки маленький

Дети : щенок

Воспитатель: У коровы- теленок, а у лошади –жеребенок, у козы – козленок, у свиньи –поросенок, у овцы – ягненок, у кролика – крольчонок.

3. Сравнение маленький/большой

Воспитатель: Ребята, давайте сравним по размеру – кто большой, а кто маленький ?

Посмотрите: мама кошка большая, а котенок маленький?

Дети: маленький

Воспитатель: собака большая, а щенок какой?

Дети : маленький

Воспитатель: корова большая, а теленок какой?

Дети : маленький

Воспитатель: лошадь большая, а жеребенок какой?

Дети : маленький

Воспитатель: коза большая, а козленок какой?

Дети: маленький

Воспитатель: свинья большая, а поросенок какой?

Дети: маленький

Воспитатель: овца большая, а ягненок какой?

Дети : маленький

Воспитатель: кролик большой, а крольчонок какой ?

Дети: маленький

4. Побеседовать как животные заботятся о своих детенышах.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете как заботятся животные о своих детенышах?

Они их кормят молоком, чистят шерстку языком, защищают, согревают.

Как заботятся животные о детенышах? (ответы детей)

5. Где живут наши животные?

Воспитатель: Ребята, а где живет кошка? (в лесу или с человеком)

А где живет собака? (в лесу или с человеком)

А где живет корова ? лошадь? Коза? свинья? Овца? Кролик?

Все эти животные живут рядом с человеком, поэтому они называются домашние животные. Давайте все вместе скажем: домашние животные

6. Звуки домашних животных.

Воспитатель: А теперь, давайте послушаем как эти животные говорят.

(включаем фонограммы с записями звуков этих животных, спрашиваем детей кто так умеет говорить?)

7. Польза домашних животных.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какую пользу приносят эти животные для человека?

Например: Коза дает нам что?(молоко) А молоко полезный продукт? Из него изготавливают сметану и йогурт. Также , у козы стригут шерсть. Из этой шерсти вяжут теплую одежду.

Воспитатель: Какая польза от коровы? (молоко)

Какая польза от лошади? (перевозит тяжелые грузы)

Какая польза от свиньи? (мясо. Из него можно приготовить –котлеты, суп на мясном бульоне, сосиски.)

Какая польза от собаки? (охраняет наш дом)

8. Рефлексия.

Воспитатель: О ком мы сегодня говорили ? (о животных)

Как их назвать одним словом? (Домашние)

Предложить детям назвать животных и их детенышей, каких они запомнили.