

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5

Согласовано
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 5
(протокол от 01 апреля 2026 г. № 3)

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 5
_____ Е.В. Карталова
01 апреля 2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 5 за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (МАДОУ детский сад № 5)
Руководитель	Карталова Елена Валерьевна
Адрес организации	606083 Нижегородская обл., Володарский округ, с.п. Мулино ул. Гвардейская д.51
Телефон, факс	(883136) 7- 94 - 59
Адрес электронной почты	mbdoo.5@mail.ru
Учредитель	Администрация Володарского муниципального округа
Дата создания	1995Год
Лицензия	№31 от 07.02.2020 серия 52ЛЮ1 №0004783

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (далее - Детский сад) расположено в сельском поселении вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 3810 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1838 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФООП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ детский сад № 5, утвержденного приказом заведующего МАДОУ детский сад № 5 от 28.08.2024, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР и НОДА, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В Детском саду функционируют 6 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 группа раннего возраста	1	19
	Младшая	1	19
	Средняя	1	27
	Старшая	1	13
	Подготовительная	1	23
Компенсирующее	Разновозрастная	1	12
Итого		6	113

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года.

Свою работу по улучшению качества проводимых мероприятий мы строим с учетом пожеланий представителей **Совета родителей МАДОУ д/с №5**.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Кол-во семей всего - 111	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	97%
Неполная с матерью	3	2,8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Кол-во семей - 111	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	26%
Два ребенка	49	69%
Три ребенка и более	25	13%

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2025 (н.г.)	2025 (к.г.)		
1	Художественная						
1.1	«Музыкальная игротека»	Кружок	4–5 лет	11	10	7 (СВО)	3
1.2	Театральная студия «Юные таланты»	Кружок	4-6 лет	15	15	8 (СВО)	7
1.3	Изостудия «Акварелька»	Кружок	4-6 лет	10	10	8 (СВО)	2
2	Социально - педагогическая						
2.1	«Академия дошколят»	Кружок	5–7 лет	22	22	18 (СВО)	4
2.2	«Развивайка»	Кружок	3–4 года	22	22	10 (СВО)	12
2.3	Подготовка к школе	Кружок	5-7 лет	18	18	16 (СВО)	2

В 2025 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и социальному развитию детей.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 86% процентов.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

Старшая возрастная группа укомплектована не полностью. Имеются вакантных места.

Реализуются приоритетные направления работы.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу ДООУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития -образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада и определяют его стабильное функционирование. В ДООУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Для повышения эффективности работы в ДООУ регулярно проводится изучение мнения Родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 г. МАДОУ детский сад № 5 не участвовал в проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Володарского муниципального округа Нижегородской области, осуществляющими образовательную деятельность в 2025 году.

Вывод: МАДОУ детский сад № 5 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

II Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ детский сад № 5 в 2025 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2025 учебном году обследовано с целью выявления ОВЗ 12 детей. Направлено на территориальную ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей. Коррекционную помощь в комбинированных группах (с января по май) получали 12 детей. Коррекционно - развивающая деятельность представлена системой подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий. Занятия всех типов организованы в соответствии с планами работы, основной целью которых является развитие и коррекция устной речи.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей в условиях ДОУ проводила педагог-психолог. В течение года достижение целей и задач осуществлялось через следующие направления работы:

- психологическая диагностика;
- коррекционно – развивающая работа;
- психологическое просвещение и консультирование;
- организационно- методическая работа.

Для родителей воспитанников группы компенсирующей направленности педагогом-психологом были проведены следующие консультации:

- «Прохождение детьми ПМПК для зачисления в группу компенсирующей направленности» Февраль 2025 г.
- «Готовность ребенка к школе» Апрель 2025 г.
- «Играя-учимся. Учимся, играя» Октябрь 2025г.
- «Роль игры для детей дошкольного возраста» Декабрь 2025 г.

Проведено обследование детей выпускной группы на предмет готовности детей к школе. На конец учебного года 98% (4) детей готовы к школьному обучению, имеют средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2% (1) - ребенок, имеющий определенные затруднения к процессу обучения

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса: фронтальных, групповых, индивидуальных, совместных с родителями.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — 8-10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора; еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 35 человек (31%), со второй группой здоровья — 62 (54%), с третьей — 17 (15%), без группы — нет

Деятельность по физическому развитию

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание рта после еды и др.);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность, комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В 2025 году в целях реализации годовой задачи «Формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, активно используя в образовательном процессе подвижные игры и элементы разных видов спорта» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в

следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по физическому развитию носит системный характер и направлена на:

- Расширение и систематизацию представлений педагогов по вопросу физического воспитания.
- Отработку эффективных формы работы с воспитанниками (квест, занятия в парах, использование мультимедийных презентаций на занятиях, упражнения с использованием нетрадиционного оборудования и др.).
- Эффективное использование спортивного и тренажерного зала.

В группах детского сада прошли:

познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, фильмов.

- подвижные игры и упражнения: «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- проводятся «Минутки здоровья», «Минутки вхождения в день».

- консультация для родителей «Физкультурно-оздоровительный климат в семье», «Закаливание детей в домашних условиях» и др.

- утренние зарядки летом на улице с участием родителей.

- летние закаливающие мероприятия «Игры с водой»

- «Веселые старты»

Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия:

«Осенний кросс», «Велопробег», «Зимняя олимпиада» «День защитника Отечества», «День здоровья», «Зарничка 2-0», «Малышиада 2025», «Быстрый мяч» и др. – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Деятельность педагогического коллектива по физическому развитию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в достаточном объеме.

Расширение и систематизация представлений педагогов по вопросу физического воспитания.

1. Консультирование педагогов.

2. Обучающий семинар «Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательной области «Физическое развитие» (по ФОР ДО).

3. Тематический контроль физкультурных занятий

4. «Планирование и организация народных подвижных игр».

5. Актуализация центров по физическому развитию детей в группах.

6. Участие в конкурсах образовательных проектов по сохранению здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В этих рамках были проведены образовательно-досуговые мероприятия: «Эти загадочные палатки»,

В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

Для родителей проведены консультации, подготовлены буклеты «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Работа велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В 2025 году из стен МАДОУ детский сад № 5 были выпущены - 23 воспитанника.

Наши дети востребованы в МБОУ СШ № 9 (1класс – 1человек) и МАОУ СОШ «Гимназия № 1» (1класс -21 человек) с. п. Мулино., в МБОУ СШ № 8 (1 класс-1 человек)















Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы; наблюдения, итоговые занятия.


Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
90 % 	87 % 	93 % 	84% 	94% 
8 % 	12 % 	5 % 	14 % 	6 % 
2 % 	2 % 	2 	2 	

Сформировано 

Стадия формирования 

Точка роста 

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (С) и средним уровнями развития (СФ) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Историческое и духовно-нравственное просвещение воспитанников и их родителей.

В ДОУ был составлен и согласован план исторического и духовно-нравственного просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками

проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, народных традициях и обычаях. Продолжается работа по приобщению детей к культурно-историческим ценностям, формированию элементарных представлений об истории Отечества, воспитанию осознанного, бережного отношения к историческому наследию.

1. Консультации для педагогов и родителей по данной теме.
2. Обучающий семинар «Формы работы с детьми по ознакомлению с местом человека в истории и культуре».
3. Проведены беседы для дошкольников Настоятелем Храма п. Мулино отцом Николаем.
4. Проведена «Осенняя Ярмарка»
5. Мероприятие с сотрудниками поселковой библиотеки «День народного единства»
5. Мастер-класс по изготовлению куклы - Масленицы;
6. Проведен праздник Масленицы
7. Оформление тематических выставок в группах и фойе детского сада.
8. Праздник «Святки-Колядки»
9. Досуг «Игры наших бабушек»
10. Для воспитанников были организованы консультации на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей», «Традиции и обычаи русского народа и моей семьи»

Патриотическое воспитание.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Защитников Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: «День защитников Отечества», «День Победы- 80 лет», Конкурс для родителей «Великой Победе посвящается», Проект «Песни Войны», «День России», «День памяти и скорби», «День независимости России», «День Российского Герба»,

1. Участие в районном фестивале спортивных команд «Малышиада 2025» вместе с родителями.
2. Видеопоздравления «Мой папа-Герой!». Очные выставки фотографий «Мой папа»,
3. Участие в конкурсе чтецов, посвященном Дню великой Победы в МАДОУ д/с № 5.
4. Проведен конкурс для родителей «Великой Победе посвящается»
5. Организация персональных выставок детей подготовительной группы «Пчелки»
6. Оформление фото зон
7. Изготовлена «Книга Памяти»
8. Проведена экскурсия и возложены цветов к Монументу Славы (старшие, подготовительная гр.)
9. Проведена экскурсия в музей воинской славы» в гимназию. (Подготовительная гр.)
10. Участие в муниципальном смотре «Строя и песни»
11. Участие в Параде Победы муниципального Володарского округа
12. Участие в акциях «Посылка из дома», «Бессмертный полк», «Окна Победы».
13. Проект музыкального руководителя по патриотическому воспитанию. (Подготовительная гр.)
14. Тематический контроль «Организация воспитательно - образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Вывешивание Государственного символа. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2025 года в Детском саду была продолжена традиция – еженедельное поднятия Государственного флага и исполнение Государственного Гимна РФ. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Просмотр видео материалов.	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Просмотр видео роликов, видео презентаций о России, о разных национальностях и народностях, живущих в нашей стране	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, стране, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, Российском флаге и Гербе РФ. Проведение конкурса чтецов стихов о Родине среди старших подготовительных групп.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие.	Творческие формы – рисование, аппликация, лепка, художественное слово, конструирование и др. Проведение Арт-проекта «Герб моей семьи» Проведение Праздников «День России», «День Флага РФ», «День Российского Герба», «День Победы»	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Проведение спортивных мероприятий с поднятием флага РФ и исполнение Гимна российской федерации.	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Участие воспитанников ДОО в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Дата проведения	Номинация	Участники	Результат участия
«НН- КОНКУРС.РФ»	Апрель 2025	«Весенняя ярмарка»	Нефедова Ульяна	Диплом 1 место
«НН- КОНКУРС.РФ»	Апрель 2025	«Декоративно-прикладное искусство»	Моргунова Вероника	Диплом 1 место
МАДОУ д/с № 5 Спортивные соревнования	Февраль 2025	«День защитников Отечества»	Группа «Звездочки»	За участие
МАДОУ д/с № 5 Конкурс чтецов	Апрель 2024	«Этот День Победы»	Дрюкова Виктория	Участник
Окружной видео конкурс семейного чтения	11.02.2025	«Шаги великой Победы»	Семья Вики Дрюковой	Лауреат
МАДОУ детский сад № 5	Февраль 2025	Мини - олимпиада «Юный эрудит»	Дрюкова Вика Горшкова Ксения, Лепин Саша, Трофиминцев Юрий, Симанова Анна, Казарцев Кирилл	Победитель Участники
МАДОУ детский сад № 5	Ноябрь 2025	«Шахматно-шашечный турнир»	Зинченко Лиля, Ефимова Милана, Рудакова Настя, Габуня Софа, Трапезников Алексей, Побережный Никита, Зубков Кирилл, Пармонов Андрей, Борисичев Максим	Победитель Участники
Управление образования Володарского МО	Ноябрь 2025	Шахматно-шашечный турнир «Ход конем»	Зинченко Лиля,	2 место

Управление образования Володарского муниципального округа	Март 2025	«Малышиада 2025»	Маша Захарова Вика Дрюкова Полина Яшина Даня Нефедов Даня Вдовин Казарцев Кирилл	Участники
Управление образования Володарского муниципального округа	Апрель 2025	«Смотр строя и песни»	Ксюша Горшкова Аня Глущенко Полина Михеев Полина Яшина Лепин Саша Маша Захарова Даня Вдовин Даня Нефедов Сергей Смирнов	Участники
Управление образования Володарского муниципального округа	Май 2025	«Парад Победы» Г. Володарск	Полина Михеева Полина Яшина Маша Захарова Аня Глущенко Даня Нефедов Даня Вдовин Кирилл Казарцев	Участники
Управление образования Володарского муниципального округа	Июнь 2025	Соревнование «Быстрый мяч»	Зубков Кирилл Побережный Никита	Участники
Всероссийский конкурс чтецов	07.04.2025	«Священные строки войны»	Трофиминцев Юрий	Диплом 1 степени
Всероссийская федерация танцевального спорта России	29.03.2025	Весенняя серия турнира по спортивным бальным танцам	Трофиминцев Юрий	Диплом 1 степени
Депутат совета депутатов 1 созыва Володарского МО	9.09.2025	Конкурс «Мы помним, мы гордимся»	Нефедов Даниил	Грамота 2 место
Депутат совета депутатов 1 созыва Володарского МО	9.09.2025	Конкурс «Мы помним, мы гордимся»	Казарцев Кирилл	Грамота участника
Депутат совета депутатов 1 созыва Володарского МО	9.09.2025	Конкурс «Мы помним, мы гордимся»	Трофиминцев Юрий	Грамота участника
Всероссийская федерация танцевального спорта России. Областной турнир	01.05.2025	«Танцевальный фонтан»	Джигоева Алана	Диплом 1 степени

Региональный этап Всероссийского конкурса кормушек	Март 2025	«Эколята-друзья пернатых»	Лебедева Анна	Участник
«НН- КОНКУРС.РФ»	Май 205	Литературное творчество «Мы наследники Победы»	Трофиминцев Юра	Диплом 1 место
Региональная олимпиада	24.07.2025	«По мотивам русских народных сказок»	Беспалова Маша	Диплом 1 место
Региональный конкурс	24.07.2025	«По следам войны»	Лебедева Анна	Диплом 1 место
МАДОУ детский сад № 5 Спортивный конкурс	2025	«Веселые старты»	Хачинян Марк Зинченко Лилия	Грамота Победителей
МАДОУ детский сад № 5 Познавательная викторина	Июнь 2025	«День России»	Побережный Никита Серебренникова Вероника	Грамота Победителей
МАДОУ детский сад № 5 Конкурс чтецов	Апрель 2025	«Этот День Победы»	Лебедева Анна Трапезников Алексей Побережный Никита	Победитель Участники
МАДОУ детский сад № 5 Конкурс чтецов	Октябрь 2025	«Краски осени»	Воспитанники старших подготовительных групп	Почетная грамота участника
МАДОУ детский сад № 5 Выставка творческих работ	Октябрь 2025	«Осенние фантазии»	Воспитанники всех групп и их родители	Почетная грамоты участников
МАДОУ детский сад № 5 Арт-проект	Декабрь 2025	«Герб моей семьи»	Воспитанники всех групп и их родители	Почетная грамоты участников
«НН- КОНКУРС.РФ»	Ноябрь 2025	«Здравствуй , Осень золотая» Декоративно-прикладное творчество	Таучана Томерис Соловьева Саша	Диплом 1 место
«НН- КОНКУРС.РФ»	Июль 2025	Презентация «Лето-это маленькая жизнь»	Юрин Дима	Диплом 1 место
«НН- КОНКУРС.РФ»	Декабрь 2025	«Кулинарное творчество «Добрые руки мамы»	Соловьева Саша	Диплом 1 место

Взаимодействие с семьями воспитанников

В 2025 году работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Так же на базе МАДОУ детский сад № 5 апробируется инновационная областная образовательная программа «Просвещение родителей»

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- Утренняя гимнастика с участием родителей;
- Консультации
- Просвещение родителей через сеть « Интернет» и сайты МАДОУ, ВК
- Коллективные мероприятия;
- Тематические досуги, праздники, развлечения, физкультурные мероприятия;
- Групповые собрания;
- Выставки;
- Тренинги
- Арт-проекты
- Фестивали
- Мастер-классы
- Ярмарки
- Обмен опытом семейного воспитания;
- Дни открытых дверей.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 24 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 16 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 20 индивидуальных консультаций с родителями;

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Министерства просвещения и годового плана работы ДОУ педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам детского сада, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист проводил диагностику эмоционального состояния детей, выявлял уровень тревожности детей.

Педагог работу строит, используя психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

В течение года проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

**Удовлетворённость качеством
предоставления дошкольного образования в МАДОУ д/с № 5, 2025год**

	Полностью удовлетворены	Трудно сказать	Совершенно не удовлетворены
Состояние материально-технической базы	98%	2 %	
Оснащенность ДОУ (детская мебель, игровой, развивающий материал)	95%	5 %	
Санитарно-гигиенические условия	99%	1 %	
Организация питания в ДОУ	87 %	13%	
Квалифицированность и профессионализм педагогов	98 %	2 %	
Организация воспитательного и образовательного процессов	95 %	5 %	
Взаимоотношения педагогов с воспитанниками	98 %	2 %	
Взаимоотношения педагогов с родителями (<i>законными представителями</i>)	89 %	11 %	
Качество образования, развития ребенка в ДОУ	94 %	6 %	
Степень информированности о деятельности ДОУ	92%	8 %	

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Работа с педагогическими кадрами

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, мастер-классы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические

мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса направлена ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

I Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 чел. Коллектив ДОУ составляет 30 человек.

Воспитательно-образовательную работу с воспитанниками осуществляли - 13 человек.

Из них:

Воспитатели - 8

Специалисты:

- старший воспитатель - 1

-музыкальный руководитель – 1

-инструктор по физической культуре – 1

-учитель –логопед (дефектолог) -1

- педагог - психолог- 1

Образовательный уровень педагогических кадров в 2025 году

Образование	Кол-во	%
Высшее профессиональное образование	5 человека	42%
Среднее профессиональное образование	6 человек	50%
Получают высшее образование	2 человека	
Получает среднее профессиональное образование	1 человек	8%

Качественный состав педагогических кадров по результатам аттестации в 2025 году.

Категория	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	2 педагога	17%
1 квалификационная категория	7 педагогов	58%
Соответствие занимаемой должности	1 педагога	8%
Не подлежит	2 педагога	17%

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу в 2025 году:

0-2 лет	4 педагога
3-5 лет	2 педагога
6-10 лет	
11-15 лет	1 педагог
16-20 лет	1 педагог
21-30 лет	1 педагог
30-35 лет	
Свыше 35 лет	2 педагога

-На конец 2025 гда два воспитателя ДОУ проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

-Обязательные курсы повышения квалификации по ФОП ДО в 2025 году прошли 5 педагогов.

-Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются.

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Дата проведения	Номинация	Участники	Результат участия
Международный педагогический портал «Солнечный свет»	23.0.2025	Олимпиада по музыке для педагогов	Музыкальный руководитель Макарова О.Г.	Диплом 1 место
Администрация Володарского муниципального округа	Февраль 2025	Юбилей ДОУ		Благодарственное письмо за многолетний труд и вклад в развитие образования
Региональный «НН-КОНКУРС.РФ»	Апрель 2025	«Мир космоса»		Диплом 3 место
Региональный «НН-КОНКУРС.РФ»	Апрель 2025	«Весны прекрасные мотивы»		Диплом Победитель 1 место

Региональный «НН-КОНКУРС.РФ»	Июль 2025	«Летняя мастерская»		Диплом 1 степени
Региональный «НН-КОНКУРС.РФ»	Август 2025	«Лето красное-пора прекрасная»		Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Парад талантов России»	Август 2025	«Мы-наследники великой Победы»		Диплом 1 место
Региональный «НН-КОНКУРС.РФ»	Август 2025	«Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»		Диплом 1 место
Региональный «НН-КОНКУРС.РФ»	Сентябрь 2025	Литературное искусство «По мотивам Осени»		Диплом 1 место
5 Всероссийский конкурс современных методических разработок	08.08.2025	Сценарий занятия для старших дошкольников		Диплом 1 степени
Педагогическая академия РФ Всероссийский конкурс	28.08 2025	«Флаг России-символ Родины моей»		Диплом 1 место
Совет депутатов Володарского Муниципального округа	Октябрь 2025	За многолетний добросовестный труд, высокие результаты в обучении и воспитании дошкольников		Благодарственное письмо
Муниципальный конкурс «ПРОФИ -2025»/	Март 2025	«Педагог-психолог!»	Педагог–психолог Беспалова Е.А.	Диплом 1 место
На уровне поселка. Конкурс проводился библиотекой п. Мулино	Март 2025	Викторина «Знать и помнить»		Диплом 3 место
Всероссийская олимпиада	21.04. 2025	Инновационная деятельность учреждения педагога-психолога в дошкольном образовательном	.	Диплом 1 место

Всероссийский педагогический конкурс проф. мастерства	14.07.2025	«Венец всех ценностей-семья»		Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Педагоги России»	16.07.2025	«Семья-это дом. семья-это мир»		Диплом 1 место
Региональный «НН-КОНКУРС.РФ»	Август 2025	«Разноцветное лето 2025»		Диплом 3 место
Конкурс МАДОУ д/с № 5	2025	«Огород на окне»	Воспитатель Безрукова С.Н.	Грамота 1 место
Управление образования Володарского муниципального округа	Февраль 2025			Грамота
Арт-талант Всероссийский конкурс чтецов	Апрель 2025	«Сквозь года звучит Победа»	Воспитатель Суворова С.Н.	Диплом педагога подготовившего Победителя
Научно-образовательный центр педагогических проектов	13.04.2025	«За активное участие в конкурсных мероприятиях»		Благодарственное письмо
Управление образования Володарского муниципального округа	Февраль 2025	«За добросовестный труд, за вклад в развитие и воспитание детей»		Грамота
Конкурс МАДОУ д/с № 5	2025	«Огород на окне»	Воспитатель Баскакова Е.А.	Грамота 1 место
Управление образования Володарского муниципального округа	Февраль 2025	«За добросовестный труд, за вклад в развитие и воспитание детей»		Грамота
Межрегиональный конкурс «Бессмертный полк» Центр организации	8.09.2025	«Книга памяти»		Диплом участника

и проведения Всероссийских конкурсов «Твори, участвуй, побеждай»	23.07.2025	«Лучший конспект занятия		Диплом 1 место
Региональный конкурс «Планета педагогов»	14.07.2025	Сценарий развлечения «День семьи. любви и верности»		Диплом 1 место
Управление образования Володарского муниципального округа	Февраль 2025	«За добросовестный труд, за вклад в развитие и воспитание детей»	Воспитатель Сидорова Т.Е.	Грамота
Управление образования Володарского муниципального округа		«За организацию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	Старший воспитатель Борисова С.В.	Грамота
Участие коллектива МАДОУ д/с № 5 в конкурсах различного уровня в 2025 году				
Муниципальный смотр-конкурс	Август 2025	Лучшая организация оздоровительного отдыха, оздоровление и занятости детей и молодежи «Яркое лето в детском саду»	Коллектив МАДОУ д/с № 5	Диплом 1 место
Администрация Володарского муниципального округа	Август 2025	«За подготовку дошкольного учреждения к 2025-2026 учебному году»		Благодарственное письмо
Управление образования Володарского муниципального округа		Большая педагогическая игра «Здоровье, спорт, интеллект»		Участники
Заведующий МАДОУ детский сад № 5 Карталова Е.В. в Муниципальном конкурсе «Профи 2025» в номинации «Руководитель года» стала победителем, заняв 1 место				

I. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на

различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

II Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1
- физкультурный зал — 1;
- тренажерный зал — 1
- кабинет педагога - психолога - 1
- кабинет педагога логопеда - 1
- комната релаксации - 1
- кабинет кружковой работы - 1
- уголок русского быта - 1
- пищеблок - 1
- медицинский кабинет — 1;

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: Вся работа активно велась в течение всего учебного года постоянно, в системе и с использованием различных форм взаимодействия с детьми, педагогами и родителями.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	113
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует д\с		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра 8—12-часового пребывания и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	12 (10,6%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		12 (9%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		113(100%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		10,6 %

Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да/1
инструктора по физической культуре		Да /1
логопеда		Да/1
педагога-психолога		Да/1
педагога-психолога		Да/1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в кв.м в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1838 кв на 1 реб. 8 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников:		561 – кв.м.
Наличие Физкультурного зала		Да/1
Наличие Музыкального зала		Да/1
Наличие спортивной площадки		Да/1
Наличие площадки для проведения праздников и развлечений		Да/1
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	Да/6

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2025 год, следует отметить, что Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

А также, коллектив детского сада получил Почетный Штандарт Управления образования Володарского муниципального автономного округа за 2025 учебный год «За вклад в развитие дошкольного воспитания и образования дошкольников»

