

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №5

**«Согласовано»**

На педагогическом совете  
Протокол от «28» мая 2026 г.



**«Утверждаю»**  
Заведующий МАДОУ д/с №5  
Карталова Е.В.  
«28» мая 2026 г.

**План работы  
на летний оздоровительный период  
2026 год**

## **Основные направления работы с детьми летом в МАДОУ детский сад №5**

Организация летней оздоровительной работы в МАДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников МАДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

### **Основные задачи с детьми:**

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закалывающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

### **Основные задачи с сотрудниками:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в МДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

### **Основные задачи с родителями:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2026 г.

### Организационно-подготовительная работа к ЛОП 2026 (Май)

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Педагогический час №4 «Подготовка МАДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2026г.»	Заведующий МДОУ, старший воспитатель, воспитатели.	
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий МАДОУ.	
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО».	Старший воспитатель	
Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурно-оздоровительная работа;</li> <li>• основы безопасного поведения;</li> <li>• познавательные игры;</li> </ul> «элементарная опытническая деятельность»; <ul style="list-style-type: none"> <li>• художественно-эстетическое воспитание</li> </ul>	Старший воспитатель, воспитатели.	
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Музыкальный руководитель, воспитатели.	
Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	Старший воспитатель, воспитатели.	
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра.	
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	Старший воспитатель, воспитатели.	
Оперативное совещание	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра	

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>№ п\п</i>	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

## ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с детьми</b> 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ воздушные ванны;</li> <li>❖ босохождение;</li> <li>❖ полоскание полости рта кипяченой водой;</li> <li>❖ сон без маек.</li> </ul>	постоянно	Воспитатели.
<b>Оздоровление и питание детей</b> - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Заведующий МАДОУ, заведующий хозяйством.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
2. Познавательно - исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.

3. Проведение бесед познавательного характера: ❖ «Болезнь грязных рук» ❖ «Как защититься от маленьких врагов» ❖ «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» ❖ «Огонь - друг, огонь - враг!» ❖ «Школа пешеходных наук» ❖ «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните» ❖ «Ядовитые растения и грибы».	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Организация и проведение проектно - исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
5. Индивидуальная работа с детьми по коррекции речи.	Все возрастные группы	В течение	Воспитатель-логопед
6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели.
8. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	Старший воспитатель, воспитатели, родители, сотрудники МАДОУ
9. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

### ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Тематическая проверка готовности МАДОУ к летнему периоду по вопросам: • подготовка детских площадок МАДОУ к ЛОП; • создание условий для игр детей на площадках; • озеленение детских площадок и территории МДОУ; • наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий МАДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медсестра
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий МАДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медсестра
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	воспитатели инструктор по

4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий МАДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель.
5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП	Воспитатели
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Воспитатели, старший воспитатель, медсестра
7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий МАДОУ, заведующий хозяйством., медсестра, повар,
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий МАДОУ, Воспитатели
9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий МАДОУ, заведующий хозяйством, старший

### ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Инструктаж с сотрудниками детского сада:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Организация охраны жизни и здоровья детей.</li> <li>❖ Предупреждение детского травматизма ДТП.</li> <li>❖ Проведение экскурсий и прогулок.</li> <li>❖ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.</li> <li>❖ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.</li> <li>❖ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.</li> <li>❖ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.</li> </ul>	Июнь	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, медсестра.
<b>Беседы и консультации для воспитателей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Правильная организация закаливающих процедур.</li> <li>❖ Оказание первой помощи.</li> </ul>	Июнь	Медсестра.
<b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «Профилактика кишечной инфекции».</li> <li>❖ «Укусы клещей».</li> <li>❖ «Профилактика глазного травматизма».</li> <li>❖ «Правильное питание. Витамины».</li> <li>❖ «Ядовитые растения».</li> <li>❖ «Здоровые зубы».</li> <li>❖ «Солнечный удар».</li> <li>❖ «Закаливание детей».</li> </ul>	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра.

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Заведующий МАДОУ, воспитатели раннего и младшего возраста
2.	<b>Информационная деятельность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период;</li> <li>❖ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.</li> </ul>	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели, старший воспитатель, медсестра.
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
4.	<b>Консультации и беседы:</b> Групповые консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «Профилактика кишечных инфекций»</li> <li>❖ «Познавательное развитие детей летом»</li> <li>❖ «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».</li> <li>❖ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»</li> <li>❖ «Дети на дороге или как учить детей осторожности»</li> </ul> Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей.</li> <li>❖ Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации.</li> <li>❖ Просветительская работа (памятки, рекомендации)</li> </ul>	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра.
5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий МАДОУ, заведующий хозяйством., воспитатели
7.	<b>Совместная деятельность детского сада и семьи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей;</li> <li>❖ привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;</li> </ul>	В течение ЛОП	Заведующий МАДОУ, заведующий хозяйством., старший воспитатель,

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь, август	Старший воспитатель.
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Старший воспитатель, специалисты МАДОУ
3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, специалисты МАДОУ, воспитатели.
4. Оснащение программно-методической и предметно-развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/сад №5	К 10.08.2025 г.	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, специалисты ДОУ
5. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, воспитатели
6. Разработка проекта годового плана на 2026-2027 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, воспитатели специалисты
7. Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Старший воспитатель.
<b>8. Работа методического кабинета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период».</li> <li>❖ Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований.</li> <li>❖ Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей.</li> <li>❖ Семинар: «Кодекс профессиональной этики педагога»</li> <li>❖ Подбор информационного материала для родительского уголка.</li> </ul>	В течение ЛОП	Старший воспитатель., педагогический коллектив

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренняя приемка территории МАДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий МАДОУ
<b>2. Инструктаж для сотрудников МАДОУ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>❖ по технике безопасности;</li> <li>❖ по противопожарной безопасности</li> </ul>	Май	Заведующий МАДОУ
<b>3. Организовать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ уход за цветочно-декоративными культурами</li> <li>❖ завоз земли, песка;</li> <li>❖ ежедневный полив участка;</li> <li>❖ конкурс на лучший цветник детского сада</li> <li>❖ покраску оборудования на детских площадках;</li> <li>❖ ремонт детских построек и оборудования.</li> </ul>	В течение ЛОП	Заведующий хозяйством, воспитатели.

### ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

**Цель:** Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующая  
 МАДОУ Детский сад №5  
 \_\_\_\_\_ Карталова Е.В.  
 01.06.2026

Длительность пребывания детей в ДОУ: 10 часов 30 минут

Сезон года: Летний период

<b>Режим дня 1 группы раннего возраста (2-3 года).</b>	
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №5	
7.30 - 8.10	Утренний приём ( <b>осмотр детей, термометрия, игры</b> )
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика (Упражнения со спортивным инвентарем и без него)
8.20 - 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак; гигиенические процедуры после приема пищи
9.00 - 9.10	Занятие (художественно–эстетического и оздоровительного цикла с учетом интеграции образовательных областей) <sup>1</sup>
9.10 - 9.30	Самостоятельная деятельность и совместная с педагогом деятельность в игровых центрах.
9.30 - 9.40	Второй завтрак
9.40 - 11.15	Подготовка к прогулке, прогулка <b>-1 час 35 мин.</b> (совместная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на детской площадке), закаливающие процедуры.
11.15-11.30	Возвращение с прогулки, Подготовка к обеду
11.30- 12.00	Обед; гигиенические процедуры после приема пищи
12.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон ( <b>3 часа</b> )
15.00-15.20	Постепенный подъем, воздушные процедуры
15.20-15.40	Полдник
15.40 -16.00	Чтение художественной литературы (возможно на прогулке), спокойные игры
16.00- 17.30	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, совместная деятельность, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на детской площадке). Уход домой.
17.30-19.00	Дежурная группа

**Примечания:** С 1 марта 2021 года вступили в силу новые гигиенические требования к режимным мероприятиям в ДОУ – **СанПиН 1.2.3685-21:**

- ✓ Обязательная минимальная продолжительность прогулок составляет 3 часа.
- ✓ Продолжительность дневного сна для детей 2-3 лет – 3 часа
- ✓ Суммарный объем двигательной активности – не менее 1 часа в день для всех возрастов.
- ✓ Время приема пищи – установлено конкретное время в зависимости от длительности работы групп.
- ✓ Во время прогулки питьевой режим каждые 30 минут

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая  
МАДОУ Детский сад №5  
\_\_\_\_\_ Карталова Е.В.  
01.06.2026

Длительность пребывания детей в ДОУ: 10 часов 30 минут  
Сезон года: Летний период

<b>Режим дня младшей группы (3-4 года)</b>	
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №5	
7.30 - 8.10	Утренний приём ( <b>осмотр детей, термометрия, игры</b> )
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика (Упражнения со спортивным инвентарем и без него)
8.20 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак; гигиенические процедуры после приема пищи
8.50 – 9.00	Самостоятельная деятельность в игровых центрах
9.00 - 9.15 9.25 - 9.40	Занятие (Образовательная нагрузка с учетом интеграции образовательных областей) 2
9.15 - 9.25	Перерыв. Физкультурные минутки
9.40 – 9.50	Второй завтрак
9.50 - 11.40	Подготовка к прогулке, <b>прогулка (1 час 50 мин)</b> (совместная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на детской площадке), закаливающие процедуры.
11.40 - 12.00	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки
12.00 -12.30	Подготовка к обеду. Обед.
12.30 -15.00	Подготовка ко сну, дневной сон ( <b>2 часа 30 минут</b> )
15.00 -15.20	Постепенный подъём, воздушные процедуры , зарядка после сна
15.20 -15.40	Полдник
15.40 -16.00	Чтение художественной литературы (возможно на прогулке), спокойные игры
16.00- 17.30	Подготовка к прогулке, <b>прогулка.</b> (игры, совместная деятельность, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на детской площадке), уход домой.
17.30-19.00	Дежурная группа

**Примечания:** С 1 марта 2021 года вступили в силу новые гигиенические требования к режимным мероприятиям в ДОУ – **СанПиН 1.2.3685-21:**

- ✓ Обязательная минимальная продолжительность прогулок составляет 3 часа.
- ✓ Продолжительность дневного сна для детей 4-7 лет – минимум 2,5 часа
- ✓ Суммарный объем двигательной активности – не менее 1 часа в день для всех возрастов. Время приема пищи – установлено конкретное время в зависимости от длительности работы групп.

✓ Во время прогулки питьевой режим каждые 30 минут

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая  
МАДОУ Детский сад №5  
\_\_\_\_\_ Карталова Е.В.  
01.06.2026

Длительность пребывания детей в ДОУ: 10 часов 30 минут.

Сезон года: Летний период

<b>Режим дня Старшей группы (5-6 лет)</b>	
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 5	
7.00 – 8.10	Утренний приём на свежем воздухе ( <b>осмотр детей, термометрия, игры</b> )
8.10 – 8.20	Утренняя гимнастика на улице (Упражнения со спортивным инвентарем и без него)
8.20 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак; гигиенические процедуры после приема
8.50 - 9.00	Самостоятельная деятельность в игровых центрах
9.00 - 9.25 9.35 - 10.00	Занятия (художественно –эстетического и оздоровительного цикла с учетом интеграции образовательных областей) <sup>3</sup>
9.25 - 9.35	Перерыв. Физкультурные минутки
10.05-10.15	Второй завтрак
10.15 - 12.25	Подготовка к прогулке, прогулка - <b>2 часа 10 мин</b> (занятие на свежем воздухе по расписанию; совместная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, наблюдения). Закаливающие процедуры.
12.25 -12.40	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры после прогулки. Самостоятельная деятельность
12.40 - 13.00	Подготовка к обеду. Обед;
13.00 -15.00	Подготовка ко сну, дневной сон ( <b>2 часа</b> )
15.00 -15.25	Постепенный подъём, воздушные процедуры, зарядка после сна
15.25 -15.40	Полдник.
15.40 - 16.00	Чтение художественной литературы (возможно на прогулке), спокойные игры, самостоятельная и организованная детская деятельность
16.00- 17.30	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, совместная деятельность, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на детской площадке), уход домой.
17.30-19.00	Дежурная группа

**Примечания:** С 1 марта 2021 года вступили в силу новые гигиенические требования к режимным мероприятиям в ДОУ – **СанПиН 1.2.3685-21:**

- ✓ Обязательная минимальная продолжительность прогулок составляет не менее 3 часов.
- ✓ Продолжительность дневного сна для детей 5-6 лет – 2 часа
- ✓ Суммарный объем двигательной активности – не менее 1 часа в день для всех возрастов.
- ✓ Время приема пищи – установлено конкретное время в зависимости от длительности работы групп.
- ✓ Во время прогулки питьевой режим каждые 30 минут

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая  
МАДОУ Детский сад №5  
\_\_\_\_\_ Е.В. Карталова  
01.06.2026 г.

Длительность пребывания детей в ДОУ: 10 часов 30 минут

Сезон года: Летний период

<b>Режим дня Подготовительной группы (6-7 лет)</b>	
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №5	
7.00 - 8.10	Утренний приём на свежем воздухе ( <b>осмотр детей, термометрия, игры</b> )
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика на улице (Упражнения со спортивным инвентарем и без него)
8.20 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак; гигиенические процедуры после приема пищи
8.50 - 9.00	Самостоятельная деятельность в игровых центрах.
9.00 - 9.30 9.40 - 10.10	Занятия (художественно-эстетического и оздоровительного цикла с учетом интеграции образовательных областей) <sup>4</sup>
9.30 - 9.40	Перерыв. Физкультурные минутки
10.10 - 10.20	Второй завтрак
10.20 - 12.30	Подготовка к прогулке, прогулка <b>-2 час 10 мин.</b> (совместная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на детской площадке). <b>Закаливающие процедуры.</b>
12.30 - 12.45	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки. Самостоятельная деятельность
12.45 - 13.10	Подготовка к обеду. Обед;
13.10 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон <b>*(1 час 50 минут)</b>
15.00 - 15.25	Постепенный подъём, воздушные процедуры, зарядка после сна
15.25 - 15.40	Полдник.
15.40 - 16.00	Чтение художественной литературы (возможно на прогулке) и/или спокойные игры, самостоятельная и организованная деятельность детей
16.00 - 17.30	Подготовка к прогулке, прогулка. (игры, совместная деятельность, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на детской площадке). Уход домой.
17.30 - 19.00	Дежурная группа

**Примечания:** С 1 марта 2021 года вступили в силу новые гигиенические требования к режимным мероприятиям в ДОУ – *СанПиН 1.2.3685-21:*

- ✓ Обязательная минимальная продолжительность прогулок составляет 3 часа.
- ✓ Продолжительность дневного сна для детей 6 -7 лет – 1,5 часа
- ✓ Суммарный объем двигательной активности – не менее 1 часа в день для всех возрастов.
- ✓ Время приема пищи – установлено конкретное время в зависимости от длительности работы групп.
- ✓ Во время прогулки питьевой режим каждые 30 минут

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая  
МАДОУ Детский сад №5  
\_\_\_\_\_ Е.В. Карталова  
01.06.2026 г.

Длительность пребывания детей в ДОУ: 10 часов 30 минут.

Сезон года: Летний период

<b>Режим дня Средней группы (4-5 лет)</b>	
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №5	
7.00 - 8.10	Утренний приём на свежем воздухе ( <b>осмотр детей, термометрия, игры</b> )
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика на улице (Упражнения со спортивным инвентарем и без него)
8.20 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак; гигиенические процедуры после приема пищи
8.50 - 9.00	Самостоятельная деятельность в игровых центрах.
9.00 - 9.20 9.30 - 9.50	Занятия (художественно-эстетического и оздоровительного цикла с учетом интеграции образовательных областей) <sup>2</sup>
9.20 - 9.30	Перерыв. Физкультурные минутки
9.55 - 10.05	Второй завтрак
10.10 - 12.20	Подготовка к прогулке, прогулка <b>-2 часа 10 минут</b> (совместная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на детской площадке). <b>Закаливающие мероприятия.</b>
12.20 - 12.35	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки. Самостоятельная деятельность
12.35 - 13.00	Подготовка к обеду, Обед;
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон <b>*(2 часа)</b>
15.00 - 15.25	Постепенный подъём, воздушные процедуры, зарядка после сна
15.25 - 15.45	Полдник.
15.45 - 16.00	Чтение художественной литературы (возможно на прогулке) и/или спокойные игры, самостоятельная и организованная деятельность детей
16.00 - 17.30	Подготовка к прогулке, прогулка. (игры, совместная деятельность, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на детской площадке). Уход домой.
17.30 - 19.00	Дежурная группа

**Примечания:** С 1 марта 2021 года вступили в силу новые гигиенические требования к режимным мероприятиям в ДОУ – **СанПиН 1.2.3685-21:**

- ✓ Обязательная минимальная продолжительность прогулок составляет 3 часа.
- ✓ Продолжительность дневного сна для детей 4-5 лет – 2 часа
- ✓ Суммарный объем двигательной активности – не менее 1 часа в день для всех возрастов.
- ✓ Время приема пищи – установлено конкретное время в зависимости от длительности работы групп.
- ✓ Во время прогулки питьевой режим каждые 30 минут

## ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

**Цель:** Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

### Режим двигательной активности

Формы работы	Возрастные группы, продолжительность				
	гр. раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Подвижные игры во время утр. приема детей	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 6-7мин.	Ежедневно 8мин.	Ежедневно 10 мин
Занятия физической культурой	3 раза в нед по 10 мин.	3 раза в нед по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин	3 раза в нед по 25 мин.	3 раза в нед по 30 мин.
Музыкально-ритмические движения	На муз. занятии 5 мин.	На муз.занятии 5-6 мин.	На муз.занятии 6-8 мин.	На муз.занятии 10-12 мин.	На муз.занятии 12 минут
Подвижные игры на прогулке: Днем Вечером	Ежедневно  10-12 мин. 5-6 мин.	Ежедневно  10-12 мин. 6-8 мин.	Ежедневно  10 мин. 6-8 мин.	Ежедневно  10-12 мин. 10-12 мин.	Ежедневно  12-15 мин. 10-12 мин
Сюжетные игры До завтрака Днем Вечером	ежедневно: 5-6 мин. по 10 мин. 6-8 мин.	ежедневно: 8-10 мин. по 15 мин. 8-10 мин.	ежедневно: 8-10 мин. по 20 мин. 10 мин.	ежедневно: 10-12 мин. по 30 мин. 15 мин.	ежедневно: 15 мин. по 40 мин. 15 мин.
Спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 5-10 мин.	ежедневно 5-10 мин.	ежедневно 5-10 мин.	ежедневно 10-15 мин.	ежедневно 10-15 мин.
Индивидуальная работа по физкультуре на прогулке	ежедневно 20 мин.	ежедневно 5-10 мин.	ежедневно 5-10 мин.	ежедневно 8-10 мин.	ежедневно 8-10 мин.
Спортивные досуги, развлечения праздники (2 раз в месяц)	10 мин.	20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.	35-40 мин.

Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна	Ежедневно 4-5 мин  2-3 мин.	Ежедневно 7 мин.  5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.  6-8 мин.	Ежедневно 8-12 мин.  8-10 мин.	Ежедневно 8-12 мин.  10 мин.
Гимнастика после сна	3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Физкульт минутки во время НОД	3-5 мин.	5 мин.	6 мин.	7 мин.	8 мин.
Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика сочетая упражнения по выбору воспитателя	ежедневно,  Индивно	ежедневно,  Индивно	ежедневно,  Индивно	ежедневно,  Индивно	ежедневно,  Индивидуально
Индивидуальная деятельность (в нед.)	40 мин.	50 мин.	1 час	1ч.13мин.	1ч.38 мин.
Суммарная двигательная деятельность в течение дня	3час.20мин	4ч.10мин.	4ч.40мин.	6ч.05мин.	8ч.40сек.

## ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

### ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

*Младший, средний и старший дошкольный возраст:*

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
  - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
  - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

### СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

*Младший и средний дошкольный возраст:*

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

*Старший дошкольный возраст:*

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ*Младший и средний дошкольный возраст:*

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

*Старший дошкольный возраст:*

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ*Младший и средний дошкольный возраст:*

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

*Старший дошкольный возраст:*

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
3. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
4. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
5. **Конструирование** - развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**Младший и средний дошкольный возраст:**

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

**Старший дошкольный возраст:**

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц,
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка

**Физкультурно - оздоровительная работа**

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1 раз в квартал

**1. Методы закаливания**

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обширное умывание	Ежедневно
3.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
4.	Хождение босиком	Ежедневно

**2. Профилактическая**

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в МАДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП

**План воспитательно - образовательной работы с детьми  
«Солнечная феерия!»**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

## АФИША МЕРОПРИЯТИЙ НА ИЮНЬ

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
01.06.2026 - 05.06.2026	«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»	<b>1 июня: Праздник</b> <b>Путешествие по станциям:</b> Спортивная «Мини футбол» Музыкальная «Угадай мелодию» Художественная галерея «Конкурс рисунков на асфальте» - <b>2 июня:</b> Рисование «Теплый солнечный день» - <b>3 июня:</b> Чтение произведений А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций - <b>4 июня:</b> Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина - <b>5 июня:</b> «Моя любимая сказка»	Суворова С.Н. Муз. руководитель,  Воспитатели  Воспитатели  Наумова О.В.  Библиотека
08.06.2026 - 11.06.2026 г.	«Россия – Родина моя!»	- <b>8июня:</b> Викторина и презентация ко Дню России. - <b>9 июня:</b> -Конкурс чтецов «Моя Россия» -«Мастер-класс ко Дню России» - <b>10 июня:</b> -Спектакль -«Игры народов России» - <b>Праздник «Мы живем в России»</b>	Баскакова Е.А.  Попова Т.А. Библиотека  КДЦ Кильба А.А. Муз. руковод.
15.06.2026 - 19.06.2026г.	«Цветочная»	<b>15 июня: «Цветочная поляна»</b> - Наблюдения за цветами на участке; - Беседы о цветущих растениях; - Разучивание стихов о цветах - Отгадывание загадок о цветах; Рисование; <b>16 июня:</b> Просмотр мультфильмов «Аленький цветочек», «Дюймовочка» <b>17 июня:</b> -Творческая мастерская - <u>Театр</u> <b>18 июня:</b> Цветочные игры: -«Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» <b>19 июня:</b> Музыкальное развлечение «Парад цветов»	Воспитатели   Наумова О.В.  Беспалова Е.А.  Кильба А.А.  Макарова О.Г.
22.06.2026 - 26.06.2026г.	«Неделя здоровья»	<b>22 июня: «День памяти и скорби»</b> <b>23 июня:</b> «Воздух вокруг нас». Мир экспериментов <b>24 июня:</b> Квест «Тайны доктора Айболита» <b>25 июня:</b> Лаборатория здорового образа жизни <b>26 июня:</b> Игры с водой	Муз. руковод. Воспитатели  Кильба А.А. Борисова С.В.  Попова Т.А.
29.06.2026- 30.06.2026	«Краски Лета»	<b>29 июня:</b> «Цветное творчество» -аппликации, рисунки, фотосессия, выставка фотографий <b>30 июня:</b> Путешествие по цветам радуги	Суворова С.Н.   Кильба А.А.

<b>АФИША МЕРОПРИЯТИЙ НА ИЮЛЬ</b>			
29.06.2026 - 03.07.2026г.	«Краски Лета»	<b>1 июля «Праздник лета»</b> <b>2 июня:</b> Угадай настроение Лета»  <b>3 июня:</b> «Цветной бум» -цветные краски -Аква грим	Муз. руковод. Попова Т.А.  Детская библиотека Безрукова С.Н.
06.07.2026 - 10.07.2026г.	«Неделя семьи»	<b>6 июля:</b> Вернисаж «Семья глазами детей» Чтение художественной литературы <b>7 июля:</b> Праздник «День семьи, любви и верности» <b>8 июля:</b> Фотовыставка «Моя дружная семья» <b>9 июля</b> «Моя семья»  <b>10 июля:</b> «Семейный марафон»	Воспитатели Сидорова Т.Е.  Ефимова Ю.Н. Детская библиотека» Беспалова Е.А.
13.07.206 - 17.07.2026г.	«Неделя профессии»	<b>3 июля:</b> Говорим о важном «Все работы хороши-выбирай на вкус» <b>14 июля:</b> Фотовыставка- «Профессии моих родителей» - Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и т.д.; <b>15 июля:</b> «Профессии детского сада»  <b>16 июля:</b> «Знакомство с профессией библиотекарь» -Поход в библиотеку - Ремонт книжек <b>17 июля:</b> «День Пожарных» -Чтение художественной литературы -Презентация	Воспитатели  Воспитатели  Беспалова Е.А.  Детская библиотека  Наумова О.В.
20.07.2026- 24.07.2026	«Сердцу милые края»	<b>20 июля:</b> -Дидактические игры. -Выставка детских рисунков «Наш родной край»; <b>21 июля:</b> Видео презентация «Наш Нижний Новгород -Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем» <b>22 июля:</b> Сказки народов России <b>23 июня:</b> Путешествие по любимым местам  <b>24 июля:</b> Игры народов России	Воспитатели Воспитатели  Беспалова Е.А.  Детская библиотека Суворова С.Н.
27.07.2026- 31.07.2026	«Неделя игры и игрушки»	<b>27 июля:</b> Творческая мастерская: лепка, аппликация, рисунки на тему «Моя любимая игрушка» <b>28 июля:</b> Просмотр мультфильмов про игрушки -Разучивание стихов про игрушки <b>29 июля:</b> Выставка «Моя любимая домашняя игрушка» <b>30 июля:</b> «Цвета и краски»	Воспитатели  Воспитатели  Петская

АФИША МЕРОПРИЯТИЙ НА АВГУСТ			
03.08.2026- 07.08.2026	«Сказочная»	<p><b>3 августа:</b> -Чтение сказок -Театрализация</p> <p><b>4 августа:</b> Просмотр мультфильмов по Сказкам</p> <p><b>5 августа:</b> Выставка детских рисунков «В гостях у сказки»</p> <p><b>6 августа:</b> «Наши сказки»</p> <p><b>7 августа:</b> В гостях у бабушки-загадушки.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Борисова С.В.</p> <p>Детская библиотека</p> <p>Воспитатели</p>
10.08.2026- 14.08.2026	«Неделя безопасности»	<p><b>10 августа:</b> Разговор о важном «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» -«Огонь-друг или враг?» -Чтение художественной литературы по теме. Дидактические и сюжетные игры</p> <p><b>11 августа:</b> Выставка рисунков «Наша безопасность»</p> <p><b>12 августа:</b> «Путешествие по лесу» -(Правила поведения в лесу и на воде) -Видео презентация</p> <p><b>13 августа:</b> Викторина по ОБЖ</p> <p><b>14 августа:</b> Спортивный досуг «Мы-за безопасность»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Безрукова С.Н.</p> <p>Детская библиотека</p> <p>Кильба А.А.</p>
17.08.2026- 21.08.2026	«Неделя добрых дел»	<p><b>17 августа:</b> Разговор о важном. День добрых дел</p> <p><b>18 августа:</b> Подари добро другим (СВО)</p> <p><b>19 августа:</b> «Книга добрых дел» (рассказ и рисунки ребят о своих добрых делах и поступках)</p> <p><b>20 августа:</b> «Что такое доброта?»</p> <p><b>21 августа:</b> «День Российского флага»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Ефимова Ю.Н. Беспалова Е.а.</p> <p>Попова Т.А.</p> <p>Муз. руковод.</p>
24.08.2026- 28.08.2026	«Неделя детства»	<p><b>24 августа:</b> «День рождения Чебурашки»</p> <p><b>25 августа:</b> Развлечение «Прощание с Летом»</p> <p><b>26 августа:</b> День воздушных шариков</p> <p><b>27 августа:</b> «День Российского (детского) кино»</p> <p><b>28 августа:</b> «День Мечты»</p>	<p>Воспитатели Муз. руковод.</p> <p>Попова Т.А. Сидорова Т.Е.</p> <p>Беспалова Е.А.</p>