

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Пикалёвская детская школа искусств»  
(МБОУ ДО «ПДШИ»)

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПИКАЛЁВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**  
**ЗА 2024 ГОД**

«Рассмотрен»  
на заседании Педагогического совета МБОУ ДО «ПДШИ»  
Протокол № 4 от «02» апреля 2025 года

г. Пикалево

## 1. Введение

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Пикалёвская детская школа искусств» (далее – МБОУ ДО «ПДШИ») за 2024 календарный год

Самообследование проводилось в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 N 273 – ФЗ (ст. 28 п.3,13, ст.29 п.3); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 15.02.2017г. № 136); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Уставом и внутренними локальными нормативными актами МБОУ ДО «ПДШИ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДО "ПДШИ" с 01.01.2024 по 31.12.2024 года, включающий **анализ и оценку:**

- *организационно-правового обеспечения образовательной деятельности*
- *структуры и системы управления*
- *образовательной деятельности в целом*
- *содержания и качества подготовки обучающихся*
- *организации учебного процесса*
- *востребованности выпускников*
- *качества кадрового обеспечения*
- *учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения*
- *материально – технической базы*
- *функционирования внутренней системы оценки качества образования;*
- *анализа показателей деятельности в соответствии с показателями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение № 5)*

# 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

## 1.1. Общие сведения

Полное наименование и тип учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Пикалёвская детская школа искусств»
Сокращенное наименование учреждения	МБОУ ДО «ПДШИ»
Учредитель учреждения	Бокситогорский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Бокситогорского муниципального района в лице Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской
Вид экономической деятельности учреждения	Дополнительное образование детей и взрослых
Предмет деятельности и виды образовательной деятельности	Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, согласно ФГТ, и дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности, ориентированных на получение начального образования в области искусств
Юридический адрес	187600, Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалево, ул. Советская, д.24
Места осуществления образовательной деятельности	187600 Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалево, ул. Советская д.24, ул. Советская, д.21, ул. Советская, д. 27
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области №107-15 от 11.09.2015 года. Серия 47ЛО1 №001092
Свидетельства о государственной регистрации юридического лица	Выдана регистрационной палатой Правительства Ленинградской области № 52826 от 10.07.1995 года. Серия ЛО-001
Свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Выдана Федеральной налоговой службой №6 по Ленинградской области от 25 августа 1994 года, серия 47 № 003237714
Устав учреждения	Утвержден постановлением администрации Бокситогорского муниципального района от 07 июля 2015г. № 839.
телефоны	(813-66) – 462-44; 411-55; 472-77
факс	(813-66) – 462-05
e-mail	pikalevo.dschi@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://artpikalevo.ru">http://artpikalevo.ru</a>
Режим работы учреждения	Понедельник - суббота: с 08.00 до 21.00 В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает. В период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

МБОУ ДО «ПДШИ» является некоммерческой организацией дополнительного образования, созданной и финансируемой из бюджета Бокситогорского муниципального района в целях осуществления образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам и общеразвивающим программам в области музыкального и изобразительного искусств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Цель - удовлетворение потребностей граждан в художественно-эстетическом, интеллектуальном и нравственном развитии и обеспечение целостного духовно-интеллектуального, художественно - творческого развития и самовыражения ребенка средствами искусства, а также выявление и подготовка одаренных детей в области искусств в процессе качественного дополнительного образования и раскрытие созидательного потенциала семьи и общества.

Задачи:

- \* создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения*
- \* удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;*
- \* формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;*
- \* обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;*
- \* включение детей в процесс освоения культуры своего народа и человечества, формирование ребенка, как целостной, духовной, креативной личности;*
- \* бережное сохранение традиций образования по направлению - музыкальное инструментальное, вокальное исполнительство, изобразительное плюс внедрение современных инновационных образовательных методик;*
- \* выполнение функций начального художественного образования, образуя первое звено в системе образовательных учреждений профессионального художественного образования «школа – училище - вуз»;*
- \* формирование эстетических и нравственных критерий личности юных граждан и выполнение функции профилактики и коррекции асоциального поведения.*
- \* реализация нравственного потенциала музыкального и художественного искусства как средства формирования и развития эстетических ценностей, идеалов личности и как фактора интеллектуального роста детей и юношества;*
- \* вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность с освоением художественно-практических навыков, формирование потребности в общении с музыкальными и художественными произведениями, музыкальным инструментом.*

## 1.2. Историческая справка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Пикалевская детская школа искусств» (далее МБОУ ДО «ПДШИ») образовалось в 2010 году в результате объединения детской музыкальной (год основания - 1964) и художественной школы (год основания - 1979).

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р, и направленной на создание условий для развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности, МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств» успешно решает проблему воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, предоставляя возможность для самореализации детей и раскрытия их творческого потенциала, адаптации в быстро меняющемся обществе, приобщение к культурным и духовным ценностям на основе свободного выбора различных видов искусства.

Реализация путей развития:

- \* *позиционирование МБОУ ДО «ПДШИ» как одного из центров дополнительного художественного образования в культурно-образовательном пространстве г. Пикалево;*

- \* *создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей через расширение спектра образовательных услуг;*

- \* *повышение качества образования и совершенствование педагогической, методической деятельности*

- \* *укрепление материально - технической базы;*

- \* *развитие концертно-просветительской и выставочной деятельности школы в целях реализации творческого потенциала обучающихся в области музыкального и художественного искусства;*

- \* *расширение социального партнерства с образовательными учреждениями города для создания единого культурно-образовательного пространства.*

## 2. Структура и система управления

Система управления в МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств» осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости образовательной деятельности ДШИ, учета общественного мнения и обеспечивает обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, преподавателя. Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Школа искусств в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", Концепцией развития дополнительного образования, Федеральными Законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Основными нормативно-правовыми документами МБОУ ДО «ПДШИ» являются Устав, утвержденный постановлением администрации Бокситогорского муниципального района от 07 июля 2015г. № 839, а также внутренние локальные акты, в соответствии с которым осуществляется образовательная деятельность в области дополнительного образования. Порядок формирования структуры и органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми МБОУ ДО «ПДШИ» самостоятельно.

Управление в МБОУ ДО «ПДШИ» в 2024 году осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

<b>Административный состав</b>
<b>Директор – Жабаров Александр Донатович:</b> Образование высшее, Стаж работы в должности – 28 лет, заслуженный работник культуры РФ, член Российского музыкального Союза.
<b>Заместитель директора по учебной работе – Раннева Земфира Юрьевна:</b> Образование высшее. Стаж работы в должности – 21год.
<b>Заместитель директора по воспитательной работе – Ярцева Лина Владимировна:</b> Образование высшее, Стаж работы в должности – 11 лет
<b>Главный бухгалтер – Смецкая Оксана Анатольевна:</b> Образование высшее, Стаж работы в должности – 11 лет.
<b>Органы самоуправления</b>
Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Методический совет Художественный совет

Административное управление в МБОУ ДО «ПДШИ» осуществляют директор и его заместители по учебно-воспитательной работе.

Основной функцией директора школы является координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, художественный совет.

Основным направлением деятельности заместителей директора по учебно-воспитательной работе являются организация, руководство за учебно-воспитательным процессом. Обратная связь проявляется в обмене информацией между взаимодействующими участниками педагогического процесса и контроля в различных его формах и методах.

В учреждении функционируют структурные подразделения (отделы) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и культурно-просветительской работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению.

Название отдела	Заведующий отделом/отделением
<b>Музыкальный отдел</b>	
<i>Фортепианное отделение</i>	Коковина В.А.
<i>Отделение струнных инструментов (скрипка)</i>	Ярцева Л.В.
<i>Отделение народных инструментов (баян, аккордеон, домра, гитара, балалайка)</i>	Бойцова Е.С.
<i>Вокально-хоровое отделение (хоровое, сольное академическое и народное пение)</i>	Матиевская М.П.
<b>Художественный отдел</b>	Пежемская И.Г.

В МБОУ ДО «ПДШИ» разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие:

- управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- вопросы охраны труда, безопасности участников образовательного процесса
- трудовые отношения, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.
- учебно-образовательный процесс, информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в отношении диагностики внутришкольного контроля;
- стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

#### **Выводы и рекомендации:**

*В целом структура и система управления МБОУ ДО «ПДШИ» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.*

*Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.*

*Имеющаяся эффективная система взаимодействия органов управления*

позволяет учреждению успешно вести образовательную деятельность. позволяет своевременно определять и корректировать результативность образовательного процесса, принимать управленческие решения.

## 2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБОУ ДО «ПДШИ» в 2024 году осуществлялась на основании бессрочной лицензии № 107-15 от 11 сентября 2015 года, серия 47 ЛО 1 № 001092, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, а также в соответствии с Уставом, образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно, локальными актами.

Школа искусств реализует дополнительные образовательные программы полного курса обучения базового начального музыкального образования, ориентированные на развитие музыкальных способностей, воспитание эстетического вкуса, знаний, навыков, необходимых для выполнения самостоятельной работы соответствующей специализации в области музыкального и изобразительного искусства, предпрофессиональную подготовку обучающихся, проявивших способности и мотивацию к дальнейшему продолжению образования в области искусств.

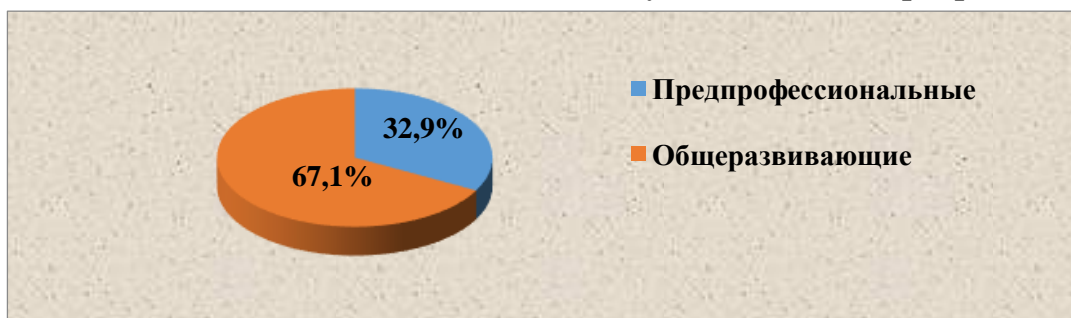
Образовательный процесс в 2024 году был ориентирован на освоение обучающимися следующих образовательных программ:

<b>Дополнительные предпрофессиональные общеразвивающие программы в области искусств</b>	
<b>в области музыкального искусства</b>	<b>Срок обучения</b>
1. «ФОРТЕПИАНО»	Срок обучения 8 лет
2. «СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» /СКРИПКА/	Срок обучения 8 лет
3. «НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» /БАЯН, АККОРДЕОН, ДОМРА, БАЛАЛАЙКА/	Срок обучения 8 лет
4. «ХОРОВОЕ ПЕНИЕ»	Срок обучения 8 лет
5. «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР»	Срок обучения 8 лет
<b>в области изобразительного искусства</b>	
6. «ЖИВОПИСЬ»	Срок обучения 8 лет

<b>Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности в области искусств:</b>		
<b>№</b>	<b>Название программы</b>	<b>Срок обучения</b>
1.	«МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО» /Фортепиано/	5 лет
2.	«МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО» /СКРИПКА/	5 лет
3.	«МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО» /НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ/	5 лет
4.	«ХОРОВОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО» /академическое/	5 лет
5.	«СОЛЬНОЕ ПЕНИЕ» /академическое/	5 лет
6.	«СОЛЬНОЕ ПЕНИЕ» /народное/	5 лет
7.	«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ИСКУССТВО»	5 лет
8.	«ПОЮЩИЙ МИР»	3 года

Каждая программа реализует образовательную, воспитательную, социокультурную работу с обучающимися, осуществляет их допрофессиональную подготовку. Учитывая способности и возможности каждого ребенка, дополнительные общеобразовательные (предпрофессиональные и общеразвивающие) программы включают в себя несколько уровней сложности и ориентированы на полноценное получение качественного образования в области музыкального и изобразительного искусства.

### Соотношение количества обучающихся по программам



Прием в МБОУ ДО «ПДШИ» в 2024 году осуществлялся в соответствии с Уставом и Правилами приема детей на дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области музыкального и изобразительного искусства (срок обучения 8 и 5 лет).

Также были созданы все условия для удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, которые могут выбирать основное направление деятельности ребенка, а также совмещать обучение на двух программах.

Количество обучающихся, занимающихся в 2-х объединениях	Количество человек	% от всех обучающихся
	8	3,5%

В период летних каникул (июнь-месяц) в школе функционировал детский оздоровительный лагерь для творческой молодежи «Альтаир», на базе которого была реализована дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир творчества» (срок обучения 1 месяц), направленная на развитие творческого потенциала каждого ребенка и самоопределения для дальнейшего получения начального образования по выбранным программам, реализуемых в школе искусств.

### Характеристика контингента обучающихся

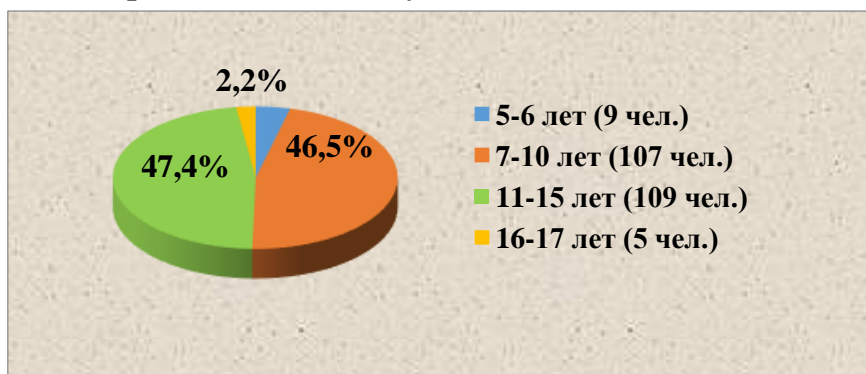
В 2024 году образовательная деятельность в МБОУ ДО «ПДШИ» осуществлялась на следующих отделах:

Название отдела	Общее количество обучающихся на 01.01.2024	Общее количество обучающихся на 31.12.2024
<b>Музыкальный отдел, включающий</b>		
<i>Фортепианное отделение</i>	36	36

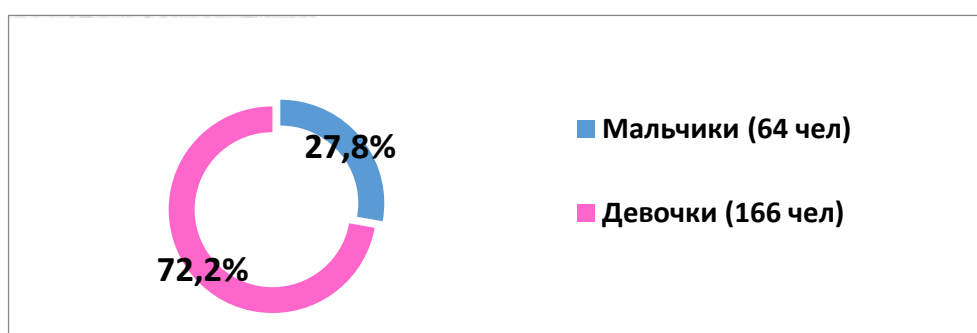
<b>Отделение струнных инструментов (скрипка)</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
<b>Отделение народных инструментов (баян, аккордеон, домра, гитара, балалайка)</b>	<b>47</b>	<b>47</b>
<b>Вокально-хоровое отделение (хоровое, сольное академическое и народное пение)</b>	<b>53</b>	<b>45</b>
<b>Художественный отдел</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

<b>Таблица контингента обучающихся по программам на 31.12.2024г.</b>														
Дополнительная образовательная программа			Срок обучения	Классы								Всего обучающихся		
				1	2	3	4	5	6	7	8			
1.	ДПП	Фортепиано	8 лет	2	-	2	-	-	-	-	1	-	5	36
2.	ДОП	Музыкальное исполнительство /фортепиано/	5 лет	9	8	3	5	6					31	
3.	ДПП	Струнные инструменты /скрипка/	8 лет	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	14
4.	ДОП	Музыкальное исполнительство /скрипка/	5 лет	3	2	1	3	2					11	
5.	ДПП	Народные инструменты	8 лет	2	1	2	-	-	-	-	1		6	47
		баян		1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	
		домра		1	1	1	-	-	-	1	-	-	3	
		балалайка		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
Музыкальное исполнительство /народные инструменты/	5 лет	18	5	7	5	6					41			
6.	ДОП	баян		3	-	2	-	2					5	
		аккордеон		1	-	-								
		домра		8	1	1	1	1					6	
		балалайка		-	1	-	-	-					1	
		гитара		6	3	4	4	3					18	
7.	ДПП	Хоровое пение	8 лет	4	5	5	-	-	-	1	1	16	45	
8.	ДОП	Хоровое исполнительство	5 лет	1	-	-	2	1				4		
9.	ДОП	Поющий мир	3 года	9	1	-						10		
10.	ДОП	Сольное пение /академическое/	5 лет	3	1	5	4	2				15		
11.	ДПП	Музыкальный фольклор	8 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
12.	ДОП	Сольное пение /народное/	5 лет	-	-	-	-	1					1	
<b>Итого на музыкальном отделе:</b>												<b>143</b>		
<b>Из них:</b>			<b>ДПП</b>	<b>30</b>										
			<b>ДОП</b>	<b>113</b>										
13.	ДПП	Живопись	8 лет	13	-	10	10	-	-	-	-	8	49	49
14.	ДОП	Художественное искусство	5 лет	19	15	-	-	7					41	41
<b>Итого на художественном отделе:</b>												<b>90</b>		
<b>ИТОГО человек по ПДШИ:</b>				<b>233 (по головам-230)</b>										
<b>Из них:</b>			<b>ДПП</b>	<b>79 (по головам - 79)</b>										
			<b>ДОП</b>	<b>154 (по головам- 151)</b>										

### Возрастной состав обучающихся



### Соотношение количества обучающихся



Прием в школу искусств в 2024 году формировался согласно плану набора в пределах выделенного бюджетного финансирования, в соответствии с учебными планами предпрофессиональных и общеразвивающих программ, не превышая общего количества часов по тарификации.

Стабильность контингента - это один из важных показателей школы искусств. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Используются следующие формы и способы:

- *широкий спектр выбора образовательных и учебных программ;*
- *индивидуально - личностный подход к обучающимся, учет их способностей и возможностей;*
- *разнообразие творческих мероприятий в формате, проводимых школой, концертно-просветительская, выставочная деятельность;*
- *тесный контакт администрации и педагогического коллектива с родителями, мониторинги, обратная связь;*
- *информационная работа по созданию имиджа школы.*

В течение учебного года движение обучающихся происходило по объективным причинам: смена места жительства, по состоянию здоровья, большая загруженность в общеобразовательной школе, занятость в других образовательных учреждениях дополнительного образования, и другие семейные обстоятельства.

### **Выводы и рекомендации:**

*Образовательный процесс в 2024 году выполнен в полном объеме согласно плану работы школы искусств.*

*На сегодняшний день школа реализует максимально полный перечень предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.*

*Вариативность содержания программ школы искусств обеспечивает доступность дополнительного образования, дает возможность для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей и является значимым фактором при выборе образовательной организации.*

*С целью привлечения как можно большего числа детей к художественно-эстетическому образованию и расширения при разработке дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ руководствоваться принципами вариативности и доступности дополнительного образования.*

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Вся учебная и воспитательная работа в 2024 году была направлена на решение следующих задач:

- \* работа по выявлению и развитию художественно одаренных детей*
- \* реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и общеразвивающих программ художественной направленности;*
- \* создание благоприятных условий для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в систему мировой и отечественной культур;*
- \* обучение, воспитание, развитие детей;*
- \* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;*
- \* стабильность и ритмичность учебного процесса, анализ и мониторинг полученных результатов;*
- \* обеспечение качества образования за счет внедрения и использования новых здоровьесберегающих технологий обучения;*
- \* участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня*
- \* работа по сохранению контингента обучающихся*
- \* создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе.*

Каждому обучающемуся был предоставлен большой выбор целей, форм, методов, сроков обучения, путей и условий самореализации для расширения общего кругозора, приобретения мотивации к дальнейшему повышению своего культурного уровня, созданию эстетических и нравственных ориентиров для дальнейшей жизни в социуме, совершенствования своих способностей для продолжения образования в области искусства.

Контроль за качеством выполнения образовательных программ осуществляется согласно утвержденному графику. Формы и методы контроля качества

приобретенных знаний, умений и навыков регулируются программами учебных предметов дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Анализ текущей, промежуточной и итоговой аттестации осуществляют заведующие отделениями и отделами и заместители директора по учебно-воспитательной работе. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность, учёт индивидуальных особенностей обучаемого, коллегиальность.

Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются: текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Периодичность промежуточной и итоговой аттестации определены рабочими программами, учебными планами и экзаменационными графиками МБОУ ДО «ПДШИ».

Текущий контроль успеваемости направлен на поддержание учебной дисциплины, на организацию регулярных домашних занятий, учитывает индивидуальные психологические особенности каждого обучающегося.

Промежуточная аттестация определяет уровень и успешность развития обучающихся, а также усвоение ими образовательной программы на определённом этапе обучения.

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ достижений, обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Проверка качества знаний, умений и навыков обучающихся МБОУ ДО «ПДШИ» в 2024 году осуществлялась на протяжении всего периода обучения в соответствии с положениями, регламентирующими порядок образовательного процесса по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального и изобразительного искусств и дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности; графиками аттестации.

Все мероприятия в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на всех отделах были проведены в намеченные сроки.

Систематически ведется работа по повышению мотивации детей учебными занятиями, что положительно сказывается на качественной успеваемости, которая в 2024 году составила по предпрофессиональным программам – 99,5%; по общеразвивающим – 92%.

Количественная абсолютная успеваемость обучающихся по всем программам в 2024 году составила 100%.

**Показатели качественной успеваемости обучающихся  
по предпрофессиональным программам в области искусств за 2024 год**

	Дополнительная образовательная программа	Количество обучающихся		Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость	
		I	II	I	II	I	II
	<b>Полугодия 2024 года</b>						
1.	Фортепиано	6	6	6 /100 %	6 /100 %	100%	100%
2.	Струнные инструменты /скрипка/	4	4	4 /100 %	4 /100 %	100%	100%
3.	Народные инструменты	6	6	6 /100 %	6 /83,3 %	100%	100%
4.	Хоровое пение	20	17	19/95 %	17 /100 %	100%	100%
5.	Музыкальный фольклор	7	5	7/100%	5/100%	100%	100%
6.	Живопись	53	49	53 /100%	49 /100%	100%	100%
	<b>ИТОГО:</b>	96	87	95 / <b>99%</b>	87 / <b>100%</b>	100%	100%
	<b>ИТОГО за год:</b>			99,5%		100%	

**Показатели качественной успеваемости обучающихся  
по общеразвивающим программам за 2024 год**

	Дополнительная образовательная программа	Количество обучающихся		Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость	
		I	II	I	II	I	II
	<b>Полугодия 2024 года</b>						
1.	Музыкальное исполнительство /фортепиано/	27	31	22/81,5%	26/84 %	100%	100%
2.	Музыкальное исполнительство /скрипка/	10	11	10/100%	10/91%	100%	100%
3.	Музыкальное исполнительство /народные инструменты/	30	41	27/90%	38/92,7%	100%	100%
4.	Сольное пение /академическое/	10	15	8/80%	13/86,7%	100%	100%
5.	Сольное пение /народное/	9	1	8/89%	1/100%	100%	100%
6.	Хоровое исполнительство	5	4	3/60%	4/100%	100%	100%
7.	Поющий мир	11	10	9/100%	10/100%	100%	100%
8.	Художественное искусство	36	41	36/100%	41 /100%	100%	100%
	<b>ИТОГО:</b>	136	154	123/90,4%	143 / 92,8%	136/100%	154/100%
	<b>Итого за год:</b>			92%		100%	

Освоение образовательных программ в МБОУ ДО «ПДШИ» завершается итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, а также их дальнейшего саморазвития и самоопределения в выборе профессии.

Общее количество выпускников, освоивших дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в 2024 году составило 43 человека.

**Сравнительный анализ  
показателей качественной успеваемости выпускников**

Отдел	Количество выпускников			Абсолютная успеваемость			Качественная успеваемость		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Музыкальный	19	16	31	100%	100%	100%	19 /100%	15/93,8%	29/93,5%
Предпрофессиональные программы	7	3	9	100%	100%	100%	7/100%	3/100%	9/100%
Отличники:	-	1	1						
Общеразвивающие программы	12	13	22	100%	100%	100%	12/100%	12/92,3%	20/91%
Отличники:	6		5						
Художественный	4	22	12	100%	100%	100%	4/100 %	22/100%	12/100%
Предпрофессиональные программы	4	7	-	100%	100%	100%	4/100 %	7/100%	-
Отличники:	1	3	-						
Общеразвивающие программы	-	15	12	-	-	100%	-	15/100%	12/100%
Отличники:	-	10	5						
<b>Итого по ПДШИ:</b>	<b>23</b>	<b>38</b>	<b>43</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>23 /100%</b>	<b>37/97,4%</b>	<b>38/88,4%</b>
Предпрофессиональные программы	11	10	9	100%	100%	100%	11/100%	10/100%	9/100%
Общеразвивающие программы	12	28	34	100%	100%	100%	12/100%	27/96,4,%	29/85,3%
<b>Из них - отличники</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>11</b>						

Абсолютная успеваемость выпускников по итогам освоения образовательных программ за 2024 год составила 100%. Качественная успеваемость выпускников - 88,4 %.

Высокий уровень качества образования зависит от регулярности и качества домашних занятий обучающихся. Для сохранения этого показателя преподаватели школы искусств особое внимание уделяют формированию и контролю за организацией домашней работы обучающихся, созданию мотивации детей к самостоятельным занятиям, формированию интереса родителей к домашней работе ребенка, заинтересованности родителей в художественном образовании ребенка. Для этого активно ведется деятельность по:

—созданию методических материалов и пособий, рекомендаций по домашней работе как для детей, так и для родителей;

—реализации творческих и культурно-образовательных проектов, направленных на повышение роли родителей в творческом развитии обучающихся.

Помимо реализации образовательного процесса по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности в МБОУ ДО «ПДШИ» ведётся систематическая воспитательная, конкурсная и культурно – просветительская работа, направленная на решение задач воспитания и образования детей и их родителей.

Воспитательная работа в школе искусств ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

В 2024 году особое внимание уделялось решению следующих задач:

- формированию личностных качеств, повышению нравственности, креативности и эмоционально-волевой сферы, порядочности;
- формированию внутренней потребности к творческому восприятию действительности;
- усиленному вниманию к воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства;
- развитию художественного вкуса обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявлению одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе родителей, включению семьи в единое воспитательное пространство;
- развитию творческих способностей личности ребёнка в процессе психофизического самосовершенствования и вовлечения в культурную деятельность.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных родительских собраний, классных часов, лекториев, тематических вечеров, творческих проектов, конкурсной и концертно-просветительской деятельности, размещению информационных материалов на стендах и на сайте школы искусств.

Конкурсно-концертная деятельность способствует созданию условий для поддержки и продвижения талантливых детей, развитию их исполнительского мастерства через участие в различных формах творческих мероприятий, формированию навыков творческой деятельности, необходимых для успешного освоения образовательных программ в сфере музыкального и изобразительного искусства, расширению профессионального и общего кругозора, воспитанию эмоционально-ценностного отношения к творчеству.

В школе искусств уделяется серьёзное внимание развитию одаренных (перспективных) обучающихся. Преподавателями школы ведется планомерная работа, направленная на повышение роста исполнительского уровня, профессиональной подготовки обучающихся.

## Сравнительный мониторинг и результативность участия в конкурсах и фестивалях различного уровня

Уровень	Количество конкурсов				Результаты / количество лауреатов и дипломантов			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Районный	9	11	10	9	131	129	140	105
Областной	8	8	3	4	30	92	29	73
Федеральный	6	5	10	6	45	13	29	21
Международный	24	13	14	20	107	72	43	54
<b>Итого:</b>	<b>47</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>313</b>	<b>306</b>	<b>241</b>	<b>253</b>

Сравнительный анализ участия в конкурсах и фестивалях различного уровня показывает стабильные и высокие результаты участия обучающихся.

### Результаты участия обучающихся в федеральных, международных конкурсах в 2024 году

Мероприятие/дата	Победители	Призеры	Участники	Преподаватели
Региональный конкурс рисунков «Арт-краеведение» проект «Арт-краеведение ЛО» («Платформа АРТ-47») СПб, 11.01 и 28.05.2024		27		Пежемская Инна Геннадиевна
XXXII Ленинградский областной Открытый Детско-юношеский Конкурс исполнителей на народных инструментах и вокалистов «Метелица», Тихвин, 25.03.2024	14			Бойцова Елена Сергеевна
Комитет по местному самоуправлению, межнациональным и межконфессиональным отношениям ЛО Фестиваль «Светлое Христово воскресение», Тихвин, 16.05.2023	18			Матиевская Марина Павловна Хрущева Елена Геннадьевна Скоблова Татьяна Петровна
	9			Бойцова Елена Сергеевна
Конкурс рисунков «На родине Н. А. Римского-Корсакова», февраль 2024	5			Пежемская Инна Геннадиевна
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств» при поддержке Министерства культуры республики Крым, Севастополь, март 2024	2			Коковина Вера Анатольевна
Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо», Москва, 2024		11		Пежемская Инна Геннадиевна
Государственная Дума РФ Международная ассоциация искусств Народная патриотическая акция «Рисуем победу», Москва, 2024		4		Пежемская Инна Геннадиевна
Всероссийское сетевое образовательное издание «IT-перемена» и образовательный центр «ИТ-перемена» Всероссийский детский творческий конкурс «Я и мое увлечение», Москва, 20.06.2024	2			Пежемская Инна Геннадиевна
Творческое объединение «Наследие» При поддержке Министерства культуры РФ Всероссийский конкурс «Родина родная», Москва, 02-30.06.2024	1			Бойцова Елена Сергеевна
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Конфетти искусств», Севастополь, декабрь 2024	1			Скоблова Юлия Викторовна Коковина Вера Анатольевна
VII международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Новогодняя звезда», Москва, 20.01.2024	1			Бойцова Елена Сергеевна
IV международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Чудеса в Рождество», Москва, 21.01.2024	1			Бойцова Елена Сергеевна
V международный конкурс исполнителей на	1			Бойцова Елена Сергеевна

народных инструментах «Родные напевы», Череповец, 25.01.2024				
Международный фестиваль-конкурс «Рождественская звезда 2024», СПб, январь 2024	1			Бойцова Елена Сергеевна
Международный профессиональный конкурс классического искусства «Времена года. Зима», Москва, 30.01.2024	1			Бойцова Елена Сергеевна
Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе», 03-04.02.2024	17			Матиевская Марина Павловна Хрущева Елена Геннадьевна
II международный многожанровый конкурс искусств «Чудесное настроение», Москва, 21.04.2024	1			Бойцова Елена Сергеевна
II международный многожанровый конкурс искусств «Весенний вечер», Москва, 20.04.2024	1			Бойцова Елена Сергеевна
VI международный конкурс детского рисунка «Моя Россия», СПб, 2024		2		Пежемская Инна Геннадиевна
Международный фестиваль-конкурс среди участников из 15 стран мира «Жар-Птица России», Москва, 15-21.05.2024	2			Бойцова Елена Сергеевна Егоров Вячеслав Борисович
109 международный фестиваль-конкурс «Казанские узоры», Казань, 11.05.2024	11			Матиевская Марина Павловна Хрущева Елена Геннадьевна
XII международный конкурс детского творчества «Сказки мира»	2	1	12	Пежемская Инна Геннадиевна
Творческий проект «Ми Фа Соль» V Международный конкурс искусств среди обучающихся и преподавателей ДМШ и ДШИ, иных образовательных учреждений культуры и искусства «Вдохновение музыкой», Крым, 01.03 и 01.06.2024	2			Скоблова Юлия Викторовна Коковина Вера Анатольевна
Международный конкурс-фестиваль «Музыка моего народа как национальное достояние». Москва, июнь 2024	1			Бойцова Елена Сергеевна
Международный конкурс-фестиваль «Широка страна моя родная», Москва, июнь 2024	1			Бойцова Елена Сергеевна
Международный конкурс-фестиваль «На Олимпе», Москва, 20.04.2024	1			Бойцова Елена Сергеевна
VII международный многожанровый конкурс искусств «В мире звезд», Москва, 20.12.2024	1			Бойцова Елена Сергеевна
VII международный многожанровый конкурс искусств «В зимнем вихре», Москва, 19.12.2024	1			Бойцова Елена Сергеевна
V международный многожанровый конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов - 2024», Москва, декабрь 2024	1			Бойцова Елена Сергеевна
Международный конкурс «МИ, ФА, СОЛЬ» Творческая олимпиада по слушанию музыки «Музыкальные картинки», СПб, 15.12.2024	4			Комарова Евгения Ивановна
	<b>103</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	

Одним из важнейших мест в процессе обучения является концертно – просветительская деятельность обучающихся школы искусств, целью которой является планомерное воспитание подрастающего поколения на лучших образцах классического искусства. Таким образом, обучающиеся школы искусств вносят свой вклад в развитие исполнительского и изобразительного искусства, в пропаганду классической музыки и художественного творчества.

Участие в концертах, выставках и творческих проектах – одна из приоритетных форм организации работы обучающихся, требующая не только настоящего самостоятельного творчества, но и большой дополнительной работы преподавателей.

Обучающиеся принимают самое активное участие во всех концертных и выставочных мероприятиях школы, города Пикалёво, Бокситогорского района и Ленинградской области.

Организация выставок работ изобразительного творчества, выступления перед родителями, детьми в детских садах и школах, на различных сценах города и района дают возможность всем обучающимся найти свою творческую площадку, своего зрителя и слушателя.

Одним из показателей эффективной работы преподавателей с обучающимися является наличие творческих и учебных коллективов, состоящих из обучающихся и выпускников школы искусств. В 2024 году было проведено 57 творческих мероприятий, в т. ч. – **16** на базе других организаций Бокситогорского и Тихвинского районов.

- ОСК оркестр русских народных инструментов – (преп. Бойцова Е.С.)
- ОСК «Жалейка» - (рук-ли Скоблова Т.П. и Бойцова Е.С.)
- Хор инструментального отдела - (преп. Кубасова Ж.Ю., конц -р Хрущева Е.Г.)
- Ансамбль русской народной песни «Ладушки» (преп. Егорова О.Н, конц-р Егоров В.Б.)
- Ансамбль вокально-хорового отделения «Радуга» (преп. Червева Н. М., конц-р. Комарова Е.И.)
- Хор вокально-хорового отделения «Поющий мир» (преп. Матиевская М.П., конц-р Хрущева Е.Г.)
- Ансамбль скрипачей (преп. Ярцева Л.В., конц-р Раннева З.Ю.)

Общее количество участников мероприятий – 1242, количество зрителей – 4320.

### **Сравнительный анализ мероприятий творческой направленности**

Год	Количество мероприятий
<b>2022</b>	<b>56</b>
<b>2023</b>	<b>64</b>
<b>2024</b>	<b>57</b>

### **Выводы и рекомендации:**

*Все формы учебного контроля соответствуют внутренним нормативным актам школы и представляют собой унифицированный для всех образовательных программ комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на каждом этапе обучения.*

*Применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям и потребностям обучающихся школы искусств.*

*В школе искусств созданы все условия для художественно-эстетического воспитания детей, основным показателем которого является широкий охват контингента учащихся культурно-просветительской деятельностью. Все формы*

*внеурочной работы в комплексе решают задачи формирования социально-значимых качеств и духовных ценностей личности обучающегося, его творческой самореализации и ранней профессионализации.*

*Анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, на основании результатов итоговой аттестации соответствуют высокому качеству подготовки обучающихся и позволяют успешно проходить приемные испытания в средние и высшие учебные заведения для дальнейшего получения профессионального образования в области искусств.*

*Разнообразие форм концертно-просветительской деятельности помогают развитию творческих способностей детей, воспитанию исполнительских и сценических навыков, а также достижению высокого уровня профессиональной педагогической компетентности.*

*Активное участие в конкурсных и концертных мероприятиях способствует повышению имиджа образовательного учреждения в социокультурном пространстве города и привлекает внимание большого количества активных пользователей интернет-пространства.*

*В целях повышения качества результатов образования необходимо продолжить работу по эффективной организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся и повысить степень участия родителей в данном процессе.*

#### **4. Организация образовательного процесса**

В 2024 году образовательный процесс в МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств» осуществлялся в соответствии с рабочими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой искусств самостоятельно и был направлен на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания обучающихся.

Организация учебного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) в 2024 году регламентировалась в соответствии с утвержденными:

- календарным учебным графиком;
- учебными планами;
- расписанием занятий.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая и состоит из четырех четвертей. В течение года для обучающихся были предусмотрены каникулы:

- осенние, зимние, весенние – продолжительностью не менее 4-х недель;

- дополнительные каникулы для 1-классников ДПОП – продолжительностью не меньше недели;
- летние – продолжительностью не менее 13 недель, за исключением выпускного класса (для обучающихся 4-7 классов художественного отдела - 12 недель)

В МБОУ ДО «ПДШИ» установлен следующий режим занятий для обучающихся:

- *6-ти дневная рабочая неделя*
- *время начала и окончания занятий с 08.00 до 20.00*
- *для детей возраста от 10 до 18 лет: до 21.00*

Предельная недельная учебная нагрузка и продолжительность уроков обучающихся регламентировалась в соответствии с Уставом учреждения, учебными планами, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, а также «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20), утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 и «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2.

Учебные планы являются основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ и организации образовательного процесса. В них определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

При составлении расписания учитывались пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности и занятость детей в общеобразовательной школе, кружках и секциях дополнительного образования.

Образовательный процесс в МБОУ ДО «ПДШИ» в 2024 году осуществлялся с учетом возрастных особенностей обучающихся, включая в себя различные формы и виды образовательной деятельности:

- *индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем;*
- *самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;*
- *контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);*
- *культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали, выставочная деятельность, участие в творческих проектах и т.д.);*
- *внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).*

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществлялся приказом директора школы на основании решения педагогического совета. В 2024 году 43 выпускникам школы искусств были выданы свидетельства об окончании полного курса МБОУ ДО «ПДШИ».

**Выводы и рекомендации:** Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов, защищает интересы обучающихся и обеспечивает образовательные запросы всех участников.

Показатели средней недельной нагрузки на обучающихся соответствуют требованиям и нормам СанПин. Превышений норматива средней недельной нагрузки не выявлено.

Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ соответствуют указанным требованиям.

## 5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников школы искусств рассматривает как качественный результат образовательной деятельности, ориентированной, с одной стороны, на общее художественно-эстетическое воспитание детей, с другой – на выявление и поддержку одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ в области искусств.

Профориентационная работа с одаренными обучающимися является важным современным компонентом деятельности преподавателей и концертмейстеров МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств».

Одним из существенных результатов вариативности образовательных программ является поступление выпускников в профильные средние профессиональные и высшие учебные заведения.

С обучающимися старших классов, которые желают продолжить свое дальнейшее профессиональное обучение, а также выпускниками, определившимися в выборе своей дальнейшей профессии в области музыкального и изобразительного искусства, преподавателями школы ведется планомерная и систематическая предпрофессиональная работа, с целью подготовки к поступлению в ССУЗы и ВУЗы по выбранной профильной специализации.

Позиционирование жизнеспособного творческого начала, публичность и победы на конкурсах, фестивалях различного уровня, а также активное участие в концертной жизни школы помогли выпускникам определиться в выборе будущей профессии.

В 2024 году 2 выпускника школы продолжили свое дальнейшее профессиональное образование, поступив в профильные учебные заведения, выбрав любимую специальность для дальнейшего профессионального роста и творческой самореализации:

	Ф.И. О выпускника	Учебное заведение	Специальность/специализация
1.	Королевская Дарья Константиновна	ГБПОУ Архангельской области «Архангельский музыкальный колледж»	Специальность 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» Вид «Народные инструменты - классическая гитара»
2.	Петрова Вероника Юрьевна	ЧОУВО «Северо-западный университет»	54.03.01 «Дизайн (по отраслям)»

В 2024 году была продолжена работа по реализации целевой модели «Наставничество», являющаяся одним из видов универсальной технологии передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве, между обучающимися и педагогическими работниками в области музыкального и художественного искусства.

Форма наставничества «Работодатель-ученик» помогает раскрытию потенциала личности наставляемого, необходимое для дальнейшей успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях путем передачи опыта наставника наставляемому, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. В мероприятиях приняло участие 224 обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет.

Одним из значимых событий школы искусств в 2024 году состоялось проведение IX музыкального фестиваля Ленинградской области «ПИКАЛЁВСКИЕ АССАМБЛЕИ», который с превосходным успехом прошел 6, 7, 8, 10 декабря 2024 года в городах Пикалёво и Бокситогорск (Бокситогорский район и в поселке Шугозеро (Тихвинский район). Автор, художественный руководитель-директор, режиссер фестиваля: заслуженный работник культуры России, член Российского музыкального Союза, директор МБОУ ДО «ПДШИ» Жабаров А. Д.

В фестивале приняли участие:

- *народный артист России, ведущий солист Мариинского театра Василий Герелло и ансамбль русских народных инструментов «Оберег» преподавателей школы искусств, который является единственным творческим коллективом в Ленинградской области, аккомпанирующим ведущим солистам Мариинского театра;*

- *солист Большого театра России, заслуженный артист России, Заслуженный деятель искусств России Николай Васильев и солистка Московского театра оперетты Ирина Пенкрат;*

- *лауреат российских и международных конкурсов, обладатель Гран-При международных конкурсов, стипендиат фонда Д. Мацуева «Новые имена и фонда Владимира Спивакова Варвара Кутузова (фортепиано),*

- *солистка Московской государственной филармонии. Лауреат международного молодежного конкурса им П. И. Чайковского Анастасия Ушакова (виолончель),*

- *впервые на фестивале выступил учащийся фортепианного отделения школы Матвей Честокин (кл. преп. Жабарова А.Д.)*

- *Симфонический оркестр Ленинградской области (художественный руководитель и главный дирижер, Народный артист Кабардино-Балкарии Михаил Голиков).*

Фестиваль прошел с полным аншлагом и собрал 1700 зрителей.

### **Выводы и рекомендации:**

Анализ подготовки выпускников через организацию учебного и воспитательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ, реализуемых в школе искусств, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями.

Объективным показателем качества образовательного является системная и плодотворная работа по профессиональной ориентации обучающихся, которая помогает выпускникам определиться в выборе будущей профессии в сфере культуры и искусств.

На протяжении последних лет сохраняется положительная динамика поступления наших выпускников в профессиональные средние и высшие учебные заведения.

### **6. Кадровое обеспечение**

Одним из главных ресурсов развития школы искусств являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство.

Общий уровень укомплектованности педагогическими кадрами для реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии со штатным расписанием составил 100%.

В 2024 году МБОУ ДО «Пикалевская детская школа искусств» работало 16 педагогических работников. Качественные характеристики педагогического ресурса выглядят следующим образом:

МБОУ ДОД «ПДШИ»	Количество человек	%
<b>Всего педагогических работников</b>	16	100 %
<b>Из них:</b>		
<i>преподавателей</i>	15	93,7 %
<i>концертмейстеров</i>	1	6,3 %
<i>основных</i>	16	94,4 %
<i>женщин</i>	15	93,7 %
<i>мужчин</i>	1	6,3 %
<i>с высшим образованием</i>	13	81,25 %
<b>Из них по профилю:</b>	12	75%
<i>со средним специальным образованием</i>	3	18,75 %
<b>Из них по профилю:</b>	3	18,75 %
<i>с высшей квалификационной категорией</i>	16	100 %
<i>с первой квалификационной категорией</i>	0	0

### **Награды, звания, заслуги**

Правительственные награды имеют следующие преподаватели:

1. Почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»:
  - Жабаров А.Д.
  - Бойцова Е.С.
  - Скоблова Т.П.
2. Нагрудный знак «За достижения в культуре» Министерства культуры Российской Федерации:
  - Никитина Е.Ф.
  - Скоблова Т.П.

**Членство в ассоциациях, творческих союзах,  
профессиональных объединениях**

Директор МБОУ ДО «ПДШИ» Жабаров Александр Донатович является членом Российского музыкального Союза с 2021 г.

В 2024 году аттестация преподавателей и концертмейстеров прошла в соответствии с графиком аттестации педагогических работников МБОУ ДО «ПДШИ»:

№	Ф.И.О.	Дата последней аттестации	Кв. кат. должность
1.	Скоблова Т. П.	Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Лен. обл. от 01.03.2024 № 502 – р, протокол от 27.02. 2024 № 2/2024	высшая, преподаватель
2.	Никитина Е. Ф.	Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Лен. обл. от 29.09.2024 № 829 – р, протокол от 26.03. 2024 № 3/2024	высшая, преподаватель
3.	Матиевская М. П.	Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Лен. обл. от 29.09.2024 № 829 – р, протокол от 26.03. 2024 № 3/2024	высшая, преподаватель
4.	Коковина В. А.	Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Лен. обл. от 27.04.2024 № 1278 – р, протокол от 23.04. 2024 № 4/2024	высшая, преподаватель
5.	Хрущева Е. Г.	Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Лен. обл. от 27.04.2024 № 1278 – р, протокол от 23.04. 2024 № 4/2024	высшая, концертмейстер

**Дипломы и награды преподавателей и сотрудников коллектива  
МБОУ ДО «ПДШИ» за 2024 год**

№	Ф.И.О.	Название мероприятия, организация, место	Наименование награды	Дата
1.	Бойцова Елена Сергеевна	IV открытый международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Чудеса в Рождество», Москва	Благодарственное письмо оргкомитета	21.01.2024
		Воткрытый международный конкурс исполнителей на народных инструментах «Родные напевы», Череповец	Благодарственное письмо оргкомитета	25.01.2024
		Концерт для ветеранов войны, ПДШИ	Благодарность Совета общественной организации ветеранов войны, труда МО «Город Пикалёво»	23.01.2024

		Комитет образования БМР ЛО Районный конкурс компьютерной графики и анимации среди обучающихся ОО «Берег детства», Бокситогорск	Благодарственное письмо оргкомитета	2024
		II международный многожанровый конкурс искусств «Весенний вечер», Москва	Благодарственное письмо	20.04.2024
		II международный многожанровый конкурс искусств «Чудесное настроение», Москва	Благодарственное письмо оргкомитета	21.04.2024
		Концерт для ветеранов войны, ПДШИ	Благодарность Совета общественной организации ветеранов войны, труда МО «Город Пикалёво»	23.04.2024
		Комитет по местному самоуправлению, межнациональным и межконфессиональным отношениям ЛО Фестиваль «Светлое Христово воскресение», Тихвин	Благодарственное письмо	16.05.2024
		Международный конкурс-фестиваль «Широка страна моя родная», Москва	Благодарственное письмо оргкомитета	2024
		Приказ МБОУ ДО «ПДШИ» №46	Благодарность МБОУ ДО «ПДШИ» по итогам учебного года	01.07.2024
		Концерт в СОШ №4, Пикалево	Благодарственное письмо	04.10.2024
		ЛОГАУ «БКЦСОН» Концерт – поздравление, Пикалево	Благодарственное письмо администрации	02.10.2024
		V международный многожанровый конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов - 2024», Москва	Благодарственное письмо оргкомитета	2024
		VII международный многожанровый конкурс искусств «В зимнем вихре», Москва	Благодарственное письмо оргкомитета	19.12.024
		VII международный многожанровый конкурс искусств «В мире звезд», Москва	Благодарственное письмо оргкомитета	20.12.024
2.	Егорова Ольга Николаевна	Концерт для ветеранов войны	Благодарность Совета общественной организации ветеранов войны, труда МО «Город Пикалёво»	23.01.2024
		Концерт - беседа для воспитанников МБДОУ «ДС №3 КВ»	Благодарственное письмо администрации	16.05.2024
		ЛОГАУ «Бокситогорский КЦСОН» «Весенний концерт» для граждан пожилого возраста и инвалидов	Благодарственное письмо администрации	17.05.2024
		Концерт для ветеранов войны	Благодарность Совета общественной организации ветеранов войны, труда МО «Город Пикалёво»	23.04.2024
3.	Егоров Вячеслав Борисович	Концерт для ветеранов войны	Благодарность Совета общественной организации ветеранов войны, труда МО «Город Пикалёво»	23.01.2024
		Концерт - беседа для воспитанников МБДОУ «ДС №3 КВ»	Благодарственное письмо администрации	16.05.2024
		ЛОГАУ «Бокситогорский КЦСОН» «Весенний концерт» для граждан пожилого возраста и инвалидов	Благодарственное письмо администрации	17.05.2024
		Концерт для ветеранов войны	Благодарность Совета общественной организации	23.04.2024

			ветеранов войны, труда МО «Город Пикалёво»	
4.	Коковина Вера Анатольевна	Концерт для ветеранов войны	Благодарность Совета общественной организации ветеранов войны, труда МО «Город Пикалёво»	23.01.2024
		Всероссийский конкурс-фестиваль «Серпантин искусств», Севастополь	Благодарность оргкомитета	Март 2024
		Концерт - беседа для воспитанников МБДОУ «ДС №3 КВ»	Благодарственное письмо администрации	16.05.2024
		V Международный конкурс искусств среди обучающихся и преподавателей ДМШ и ДШИ, иных образовательных учреждений культуры и искусства «Вдохновение музыкой»	Благодарность оргкомитета	01.03.2024
		V Международный конкурс искусств среди обучающихся и преподавателей ДМШ и ДШИ, иных образовательных учреждений культуры и искусства «Вдохновение музыкой»	Благодарность оргкомитета	01.06.2024
		Концерт для ветеранов войны	Благодарность Совета общественной организации ветеранов войны, труда МО «Город Пикалёво»	23.04.2024
		Всероссийский конкурс-фестиваль «Конфетти искусств», Севастополь	Благодарность оргкомитета	Декабрь 2024
5.	Комарова Евгения Ивановна	Творческий проект «МИ, ФА, СОЛЬ» IV международная творческая олимпиада по слушанию музыки «Музыкальные картинки»	Благодарственное письмо оргкомитета	15.12.2024
6.	Кубасова Жанна Юрьевна	Концерт для ветеранов войны	Благодарность Совета общественной организации ветеранов войны, труда МО «Город Пикалёво»	23.01.2024
7.	Матиевская Марина Павловна	Концерт для ветеранов войны	Благодарность Совета общественной организации ветеранов войны, труда МО «Город Пикалёво»	23.01.2024
		Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе», СПб	Благодарственное письмо оргкомитета	03-04.02.2024
		109 международный фестиваль-конкурс «Казанские узоры», Казань	Благодарственное письмо Благодарность за высокий профессионализм и большой вклад в развитие творческого потенциала подрастающего поколения	11.05.2024
		МУК «Дворец Культуры г. Пикалево» Городское мероприятие «Для Вас, любимые!»	Благодарность администрации МУК «Дворец Культуры г. Пикалево»	06.03.2024
		МУК «Дворец Культуры г. Пикалево» Театрализованное представление в рамках недели детской книги	Благодарность администрации МУК «Дворец Культуры г. Пикалево»	08-12.04.2024
		МУК «Дворец Культуры г. Пикалево»	Благодарность за участие в творческом вечере «Давайте восклицать!»	18.04.2024
		Комитет по местному самоуправлению, межнациональным и межконфессиональным отношениям ЛО Фестиваль «Светлое Христово воскресение», Тихвин	Благодарственное письмо оргкомитета	16.05.2024

		Приказ МБОУ ДО «ПДШИ» №46	Благодарность МБОУ ДО «ПДШИ» по итогам учебного года	01.07.2024
		Фестиваль проекта «Пикалево через объектив истории» в рамках программы «Культурная мозаика: партнерская сеть Ленинградской области»	Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество	15.08.2024
		Концерт для ветеранов войны	Благодарность Совета общественной организации ветеранов войны, труда МО «Город Пикалево»	23.04.2024
8.	Никитина Елена Федоровна	Концерт для ветеранов войны	Благодарность Совета общественной организации ветеранов войны, труда МО «Город Пикалево»	23.01.2024
		Концерт для ветеранов войны	Благодарность Совета общественной организации ветеранов войны, труда МО «Город Пикалево»	23.04.2024
9.	Пежемская Инна Геннадиевна	Концерт для ветеранов войны	Благодарность Совета общественной организации ветеранов войны, труда МО «Город Пикалево»	23.01.2024
		Государственная Дума РФ Международная ассоциация искусств Народная патриотическая акция «Рисуем победу», Москва	Благодарственное письмо оргкомитета	2024
		Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо», Москва	Благодарственное письмо	2024
		VI международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» на тему «Духовное наследие России», СПб	Благодарственное письмо регионального общественного фонда поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива»	2024
		Всероссийское сетевое образовательное издание «IT-перемена» и образовательный центр «IT-перемена» Всероссийский детский творческий конкурс «Я и мое увлечение», Москва	Благодарственное письмо сетевого издания	20.06.2024
		Приказ МБОУ ДО «ПДШИ» №46	Благодарность МБОУ ДО «ПДШИ» по итогам учебного года	01.07.2024
		Фестиваль проекта «Пикалево через объектив истории» в рамках программы «Культурная мозаика: партнерская сеть Ленинградской области», Пикалево	Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество	15.08.2024
		Изготовление эскиза знака в д. Новиково, посвященного памяти военного аэродрома (Падун)	Благодарственное письмо Климовского совета ветеранов	25.10.2024
		Выставка работ изобразительного творчества, МУК «ДК г. Пикалево»	Благодарность МУК «ДК г. Пикалево» за многолетнее сотрудничество и участие в городском мероприятии, посвященном 70-летию г Пикалево «Прошлое. Настоящее. Будущее»	Декабрь 2024
10.	Раннева Земфира Юрьевна	Концерт для ветеранов войны	Благодарность Совета общественной организации ветеранов войны, труда МО «Город Пикалево»	23.01.2024

		Концерт - беседа для воспитанников МБДОУ «ДС №3 КВ»	Благодарственное письмо администрации	16.05.2024
		ЛОГАУ «БКЦСОН» Концерт - поздравление	Благодарственное письмо администрации	02.10.2024
		Концерт для ветеранов войны	Благодарность Совета общественной организации ветеранов войны, труда МО «Город Пикалёво»	23.04.2024
		Распоряжение Комитета образования администрации БМР ЛО №251 , Бокситогорск	Почетная грамота Комитета образования администрации БМР ЛО за многолетний добросовестный труд и в связи с юбилеем	19.04.2024
11.	Скоблова Татьяна Петровна	Концерт для ветеранов войны	Благодарность Совета общественной организации ветеранов войны, труда МО «Город Пикалёво»	23.01.2024
		109 международный фестиваль-конкурс «Казанские узоры», Казань	Благодарственное письмо Благодарность за высокий профессионализм и большой вклад в развитие творческого потенциала подрастающего поколения	11.05.2024
		Комитет по местному самоуправлению, межнациональным и межконфессиональным отношениям ЛО Фестиваль «Светлое Христово воскресенье», Тихвин	Благодарственное письмо	16.05.2024
		ЛОГАУ «БКЦСОН» Концерт - поздравление	Благодарственное письмо администрации	02.10.2024
		Концерт для ветеранов войны	Благодарность Совета общественной организации ветеранов войны, труда МО «Город Пикалёво»	23.04.2024
12.	Скоблова Юлия Викторовна	Концерт для ветеранов войны	Благодарность Совета общественной организации ветеранов войны, труда МО «Город Пикалёво»	23.01.2024
		Всероссийский конкурс-фестиваль «Конфетти искусств», Севастополь	Благодарность оргкомитета	Декабрь 2024
		V Международный конкурс искусств среди обучающихся и преподавателей ДМШ и ДШИ, иных образовательных учреждений культуры и искусства «Вдохновение музыкой»	Благодарность оргкомитета	01.03.2024
		V Международный конкурс искусств среди обучающихся и преподавателей ДМШ и ДШИ, иных образовательных учреждений культуры и искусства «Вдохновение музыкой»	Благодарность оргкомитета	01.06.2024
		Концерт для ветеранов войны	Благодарность Совета общественной организации ветеранов войны, труда МО «Город Пикалёво»	23.04.2024
13.	Хрущева Елена Геннадьевна	Концерт для ветеранов войны	Благодарность Совета общественной организации ветеранов войны, труда МО «Город Пикалёво»	23.01.2024
		Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе», СПб	Благодарственное письмо оргкомитета	03-04.02.2024
		109 международный фестиваль-конкурс «Казанские узоры», Казань	Благодарственное письмо Благодарность за высокий профессионализм и	11.05.2024

			большой вклад в развитие творческого потенциала подрастающего поколения	
		Комитет по местному самоуправлению, межнациональным и межконфессиональным отношениям ЛО Фестиваль «Светлое Христово воскресение», Тихвин	Благодарственное письмо	16.05.2024
		МУК «Дворец Культуры г. Пикалево» Городское мероприятие «Для Вас, любимые!»	Благодарность администрации	06.03.2024
		МУК «Дворец Культуры г. Пикалево» Театрализованное представление в рамках недели детской книги	Благодарность администрации	08-12.04.2024
		Приказ МБОУ ДО «ПДШИ» №46	Благодарность МБОУ ДО «ПДШИ» по итогам учебного года	01.07.2024
		МУК «Дворец Культуры г. Пикалево»	Благодарность за участие в творческом вечере «Давайте восклицать!»	18.04.2024
		Концерт для ветеранов войны	Благодарность Совета общественной организации ветеранов войны, труда МО «Город Пикалёво»	23.04.2024
14.	Червева Наталия Михайловна	Концерт для ветеранов войны	Благодарность Совета общественной организации ветеранов войны, труда МО «Город Пикалёво»	23.01.2024
15.	Ярцева Лина Владимировна	Концерт для ветеранов войны	Благодарность Совета общественной организации ветеранов войны, труда МО «Город Пикалёво»	23.01.2024
		Концерт - беседа для воспитанников МБДОУ «ДС №3 КВ»	Благодарственное письмо администрации	16.05.2024
		ЛОГАУ «БКЦСОН» Концерт - поздравление	Благодарственное письмо администрации	02.10.2024
		Концерт для ветеранов войны	Благодарность Совета общественной организации ветеранов войны, труда МО «Город Пикалёво»	23.04.2024
16.	Жабаров Александр Донатович	IX музыкальный фестиваль ЛО «Пикалёвские ассамблеи»	Благодарность Председателя ЛОРОПО «Педагог XXI века» Н. И. Пустотина за инициативу в сохранении традиций культуры, плодотворное сотрудничество в реализации проекта «IX музыкальный фестиваль Ленинградской области «Пикалёвские ассамблеи»	6-10.12.2024
			Благодарственное письмо Комитета образования администрации БМР ЛО за приобщение жителей Бокситогорского района к прекрасному через проведение фестиваля «Пикалёвские ассамблеи»	2024
17.	НСК ансамбль русских народных инструментов	Концерт для ветеранов войны	Благодарность Совета общественной организации ветеранов войны, труда МО «Город Пикалёво»	23.04.2024

	«Оберег»	IX музыкальный фестиваль ЛО «Пикалёвские ассамблеи»	Ленинградская областная региональная общественная просветительская организация «ПЕДАГОГ XXI века» Благодарность НСК «Оберег» за плодотворное сотрудничество в реализации проекта «IX музыкальный фестиваль ЛО «Пикалёвские ассамблеи»	06-07.12.2024
			Совет депутатов и администрация Шугозерского сельского поселения Благодарственное письмо НСК «Оберег» за участие в концерте в рамках IX музыкального фестиваля ЛО «Пикалёвские ассамблеи»	

### **Выводы и рекомендации:**

*Школа искусств располагает высоким профессиональным кадровым составом для осуществления образовательного процесса.*

*В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.*

*Уровень педагогического мастерства преподавателей позволяет Школе достигать высоких творческих результатов обучающихся, стабильно удерживать высокое качество образования.*

*В следующем году необходимо продолжить планомерную и систематическую работу по привлечению молодых специалистов.*

## **7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Методическая работа в школе искусств непосредственно связано с образовательным процессом и направлена на повышение педагогической компетенции преподавателей, стимулирование их активности в работе по самообразованию. Среди разнообразных форм повышения квалификации самообразование занимает особое место, потому что, помимо уровня образования и объема знаний, отражает также личную активность в профессиональном развитии, и компетентность работника.

В 2024 году методическая работа в МБОУ ДО «ПДШИ» была направлена на повышение качества педагогической и методической работы через регулярное участие преподавателей в методических мероприятиях (заседание методического отдела, открытые уроки, мастер-классы, семинары и др.) на уровне школы искусств, г. Пикалево, Бокситогорского района, Ленинградской области:

- *повышение личностного профессионального уровня преподавателей и их методологической культуры;*
- *овладение ими современными образовательными технологиями;*
- *распространение и обмен педагогическим опытом (проведение межрайонных семинаров, мастер-классов, публикации в СМИ и электронных СМИ);*
- *подготовку к плановой аттестации;*
- *совершенствование содержания и форм методической работы;*
- *проведение плановой учебы преподавателей.*

В течение года проходили методические совещания, где были рассмотрены следующие вопросы:

- *обсуждение и принятие плана работы на текущий учебный год*
- *подготовка к аттестации*
- *ознакомление с методическими разработками преподавателей*
- *ознакомление с новинками учебной и методической литературы*
- *подготовка обучающихся к конкурсам, мероприятиям различного уровня*
- *отчеты преподавателей о занятиях на ККПК и семинарах*
- *подведение итогов методической работы по полугодиям и за год.*

#### **Сравнительный анализ методических мероприятий**

Год	2022		2023		2024	
	Кол-во	Участники	Кол-во	Участники	Кол-во	Участники
ККПК	4	4	9	55	17	37
Вебинары, семинары, мастер-классы	6	8	13	23	4	19
Конференции /совещания/лекции	5	9	4	4	4	4
Аттестация	4	4	2	2	6	6
Открытые уроки в школе	31	16	31	16	30	15
Участие в работе жюри конкурсов	4	7	2	5	2	4
Профессиональные конкурсы	8	16	5	5	9	16
Проекты МБОУ ДО «ПДШИ»	9	29	12	16	10	16
Участие в проектах различных уровней	2	2	1	2	11	12

Функционирование системы повышения квалификации в МБОУ ДО «ПДШИ» направлено на непрерывное совершенствование образовательной деятельности, в соответствии с социальным заказом и потребностями общества в профессионально подготовленных специалистах.

## Повышение профессионального педагогического мастерства в 2024 году

Мероприятия/ Дата	Адрес	Материал	Преподаватель	Результат
Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования 06.01.2024	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-65391	Работа «Преодоление сценического волнения»	Скоблова Т. П.	Диплом победителя (2 место) №45621788
Всероссийский конкурс «Инструментальное исполнительство» 06.01.2024	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-65391	Работа «Работа над кантиленой в классе домры»	Скоблова Т. П.	Диплом победителя (2 место) №ТК5621614
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация «Музыкальное творчество», 17.02.2024	Всероссийский центр образования и развития МИЛЛЕНИУМ Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ № ФС 77-85675, Москва	Переложение для детского хора современной народной песни «Шел ленинградский паренек»	Хрущева Е. Г.	Диплом Лауреата 2 степени DOC № 0055930
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» Педология. Ру 09.03.2024	Всероссийское педагогическое издание Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-65289	«Процесс работы над музыкальным произведением»	Коковина В. А.	Диплом 1 место
Международный конкурс «Музыкальное исполнительство» 17.08.2024	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-65391		НСК ансамбль народной музыки «Оберег»: Бойцова Е. С. Егоров В. Б. Егорова О. Н. Коковина В. А. Никитина Е. Ф. Скоблова Т. П. Скоблова Ю. В. Ярцева Л. В.	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс творческих проектов педагогов дополнительных организаций и учреждений дополнительного образования «Живая традиция» в номинации «Инструментальная музыка» 2024	Международный институт образования и развития, Москва	Проект «История русских народных инструментов»	Бойцова Е. С.	Сертификат об участии 376
X Ленинградский областной интернет-конкурс методической продукции организаций дополнительного образования детей в номинации «Воспитательная деятельность» 30.11.2024	ЛОИРО Комитете общего профессионального образования ЛО ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	Проект «История русских народных инструментов»	Бойцова Е. С.	Лауреат 2 степени (сертификат) 389А
Муниципальный конкурс проектов «Культурно-исторический код Пикалёво» Декабрь 2024	Ассоциация «Молодое Пикалево» Пикалевский краеведческий музей	Проект «Русская душа в аккордах гитары»	Бойцова Е. С.	Победитель проекта Грантовая поддержка проекта «Русская

				душа в аккордах гитары»
Всероссийская интернет-олимпиада Сольфеджио 15.12.2024	ДОМ ЗНАНИЯ Образовательный портал для детей и взрослых		Никитина Е. Ф.	Диплом победителя (1 место)

Функционирование системы повышения квалификации в МБОУ ДО «ПДШИ» направлено на непрерывное совершенствование образовательной деятельности, в соответствии с социальным заказом и потребностями общества в профессионально подготовленных специалистах.

Преподаватели успешно работают над повышением уровня методической грамотности и педагогического мастерства, ежегодно повышают свою методическую активность через выступления на различных мероприятиях (педагогических советах, совещаниях, конференциях, мастер – классах, и т.д.), а также распространяя передовой педагогический опыт и инновационную практику в сети Интернет.

Непрерывное профессиональное развитие преподавателей ПДШИ подтверждают участие и высокие результаты в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников

<b>Участие в профессиональных педагогических конкурсах</b>				
<b>Мероприятия/ Дата</b>	<b>Адрес</b>	<b>Материал</b>	<b>Преподаватель</b>	<b>Результат</b>
Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования 06.01.2024	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС 77-65391	Работа «Преодоление сценического волнения»	Скоблова Т. П.	Диплом победителя (2 место) №45621788
Всероссийский конкурс «Инструментальное исполнительство» 06.01.2024	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС 77-65391	Работа «Работа над кантиленой в классе домры»	Скоблова Т. П.	Диплом победителя (2 место) №ТК5621614
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация «Музыкальное творчество», 17.02.2024	Всероссийский центр образования и развития МИЛЛЕНИУМ Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ № ФС 77-85675, Москва	Переложение для детского хора современной народной песни «Шел ленинградский паренек»	Хрущева Е. Г.	Диплом Лауреата 2 степени DOC № 0055930
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» Педология. Ру 09.03.2024	Всероссийское педагогическое издание Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС 77-65289	«Процесс работы над музыкальным произведением»	Коковина В.А.	Диплом 1 место
Международный конкурс «Музыкальное исполнительство» 17.08.2024	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС 77-65391		НСК ансамбль народной музыки «Оберег»: Бойцова Е. С. Егоров В. Б. Егорова О. Н. Коковина В.А. Никитина Е. Ф. Скоблова Т. П. Скоблова Ю. В. Ярцева Л. В.	Диплом победителя (1 место)

Всероссийский конкурс творческих проектов педагогов дополнительных организаций и учреждений дополнительного образования «Живая традиция» в номинации «Инструментальная музыка» 2024	Международный институт образования и развития, Москва	Проект «История русских народных инструментов»	Бойцова Е. С.	Сертификат об участии
X Ленинградский областной интернет-конкурс методической продукции организаций дополнительного образования детей в номинации «Воспитательная деятельность» 30.11.2024	ЛОИРО Комитете общего профессионального образования ЛО ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	Проект «История русских народных инструментов»	Бойцова Е. С.	Лауреат 2 степени (сертификат)
Муниципальный конкурс проектов «Культурно-исторический код Пикалёво» Декабрь 2024	Ассоциация «Молодое Пикалево» Пикалевский краеведческий музей	Проект «Русская душа в аккордах гитары»	Бойцова Е. С.	Победитель проекта Грантовая поддержка проекта «Русская душа в аккордах гитары»
Всероссийская интернет-олимпиада Сольфеджио 15.12.2024	ДОМ ЗНАНИЯ Образовательный портал для детей и взрослых		Никитина Е. Ф.	Диплом победителя (1 место)

### Методические разработки преподавателей в 2024 учебном году

Разработчик	Название работы
Скоблова Ю. В.	Методическая разработка «Выразительные возможности исполнения на домре»
Скоблова Т. П.	Методическая разработка «Начальные этапы обучения игре на гитаре»
Бойцова Е. С.	Методическая разработка «Коучинг в дополнительном образовании», часть 2
Коковина В.А.	Методическая разработка «Процесс работы над музыкальным произведением»
Комарова Е. И.	Методическая разработка «Из золотого фонда педагогического репертуара: Р. Шуман «Альбом для юношества»
Матиевская М. П.	Сценарий Рождественского концерта «Он был рожден»
Матиевская М. П.	Учебно-методический материал: аранжировка для детского хора песни «Где музыка берет начало?» (музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина)
Матиевская М. П.	Методическая разработка «Тропарь Рождества» В. Беляев
Комарова Е. И.	«Творческие формы работы на уроках музыкальной литературы»
Коковина В. А.	«Особенности преподавания ансамблевых дисциплин»

### Проектная деятельность

В школе осуществляется проектная деятельность как одна из современных образовательных технологий, помогающая достичь оптимального соотношения индивидуальных и социальных потребностей в деятельности учреждения.

Применение проектных технологий обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет

максимально использовать ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

Участие школы искусств в социально значимых и творческих проектах в 2024 году осуществлялось на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях. Реализация всех видов проектов стала средством художественно-эстетического воспитания и развития детей, который позволил расширить их кругозор и круг общения.

Эмоционально насыщенная обстановка и совместная деятельность способствовали сближению всех субъектов образовательного процесса, развитию у них коммуникативных навыков и творческих, познавательных способностей, формированию самосознания, заинтересованности обучающихся.

В результате каждого, без исключения, проекта, было получено практическое применение и развитие уже имеющихся у обучающихся знаний в социально – творческой деятельности, а также осмысление ее значимости.

Название проекта	Дата проведения	ФИО руководителей и преподавателей
<b>Муниципальный уровень</b>		
«К 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокады: музыка блокадного Ленинграда»	сентябрь 2023-январь 2024	Бойцова Елена Сергеевна Егоров Вячеслав Борисович Егорова Ольга Николаевна Жабаров Александр Донатович Коковина Вера Анатольевна Комарова Евгения Ивановна Кубасова Жанна Юрьевна Матиевская Марина Павловна Никитина Елена Федоровна Раннева Земфира Юрьевна Пежемская Инна Геннадиевна Скоблова Татьяна Петровна Скоблова Юлия Викторовна Хрущева Елена Геннадьевна Червева Наталия Михайловна Ярцева Лина Владимировна
«Зимние традиции русского народа»	декабрь 2023-январь 2024	Егорова Ольга Николаевна Егоров Вячеслав Борисович
«Римский-Корсаков - наш земляк»	сентябрь 2023-апрель 2024	Бойцова Елена Сергеевна Егоров Вячеслав Борисович Егорова Ольга Николаевна Жабаров Александр Донатович Коковина Вера Анатольевна Комарова Евгения Ивановна Кубасова Жанна Юрьевна Матиевская Марина Павловна Никитина Елена Федоровна Раннева Земфира Юрьевна Пежемская Инна Геннадиевна Скоблова Татьяна Петровна Скоблова Юлия Викторовна Хрущева Елена Геннадьевна Червева Наталия Михайловна Ярцева Лина Владимировна
«Масленица»	февраль-март 2024	Егорова Ольга Николаевна Егоров Вячеслав Борисович
«Путешествие по миру гитары»	январь-март 2024	Бойцова Елена Сергеевна
«Островок классики. Песни, опаленные	январь – май 2024	Бойцова Елена Сергеевна

войной»		Скоблова Татьяна Петровна Скоблова Юлия Викторовна Никитина Елена Федоровна Коковина Вера Анатольевна Егорова Ольга Николаевна Егоров Вячеслав Борисович Ярцева Лина Владимировна Раннева Земфира Юрьевна Хрущева Елена Геннадьевна Червева Наталия Михайловна Матиевская Марина Павловна
«Островок классики. История русских народных инструментов»	январь – апрель 2024	Бойцова Елена Сергеевна Скоблова Татьяна Петровна Скоблова Юлия Викторовна
«Колокольный звон в русской музыке»	сентябрь – декабрь 2024	Комарова Евгения Ивановна
«Рождество»	сентябрь – декабрь 2024	Матиевская Марина Павловна Червева Наталия Михайловна Комарова Евгения Ивановна Кубасова Жанна Юрьевна Хрущева Елена Геннадьевна Скоблова Татьяна Петровна
«Выстоял. Сражался. Победил»	Сентябрь 2024-январь 2025	Пежемская Инна Геннадиевна
Проект «Пикалево через объектив истории» в рамках программы «Культурная мозаика: партнерская сеть	Август – декабрь 2024	Матиевская Марина Павловна Пежемская Инна Геннадиевна Бойцова Елена Сергеевна
<b>Региональный уровень</b>		
Региональный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» «На родине Н. А. Римского-Корсакова»	Февраль 2024	Жабаров Александр Донатович Раннева Земфира Юрьевна Коковина Вера Анатольевна Пежемская Инна Геннадиевна
«Мастер-класс А. Крымцова, Е. Бойковой, Д. Мясоедовой, А.Кукушкиной, В. Лассель»	Апрель 2024	Ярцева Лина Владимировна Раннева Земфира Юрьевна Коковина Вера Анатольевна Никитина Елена Федоровна
«Художественная роспись по ткани. Изготовление изделий в технике батик»	Апрель 2024	Дудина Татьяна Игоревна Пежемская Инна Геннадиевна
«Домра – душа оркестра русских народных инструментов»	Ноябрь 2024	Скоблова Татьяна Петровна Скоблова Юлия Викторовна Комарова Евгения Ивановна
IX музыкальный фестиваль Ленинградской области «Пикалёвские Ассамблеи»	Декабрь 2024	Жабаров Александр Донатович НСК «Оберег»
«Арт-краеведение Ленинградской области» («Платформа АРТ-47») Региональный конкурс рисунков	Январь-май 2024	Пежемская Инна Геннадиевна
<b>Международный уровень</b>		
«Творческое движение 2023-2024» IV международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Чудеса в Рождество»	Январь 2024	Бойцова Елена Сергеевна
Творческий проект «Ми Фа Соль» V Международный конкурс искусств среди обучающихся и преподавателей ДМШ и ДШИ, иных образовательных учреждений культуры и искусства «Вдохновение музыкой»	Март-июнь 2024	Скоблова Юлия Викторовна Коковина Вера Анатольевна
Культурно-образовательный проект Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура для школьников» Всероссийский флешмоб ко Дню России «Песни о родной стране»	Июнь 2024	Матиевская Марина Павловна Червева Наталия Михайловна Бойцова Елена Сергеевна

Творческий проект «Ми Фа Соль» Всероссийская творческая олимпиада по слушанию музыки «Музыкальные картинки»	Декабрь 2024	Комарова Евгения Ивановна
--	--------------	---------------------------

Преподаватели школы искусств систематически принимают активное участие в работе жюри различных конкурсов и фестивалей. Их профессионализм и компетентность отмечена дипломами и благодарностями оргкомитетов проводимых мероприятий.

#### *Участие преподавателей в жюри конкурсов*

№	Конкурс	Место проведения	Дата	Ф.И.О.
1.	Районный конкурс предмета по выбору, аккомпанемента и ансамбля «Играем вместе», Бокситогорск	МБОУ ДО «БДШИ»	01.03.2024	Бойцова Е.С. Коковина В.А.
2.	Районный конкурс «Юный исполнитель», Бокситогорск	МБОУ ДО «БДШИ»	24.04.2024	Комарова Е.И. Бойцова Е.С. Ярцева Л. В.

#### **Выводы и рекомендации:**

*В целях повышения уровня профессиональной и предметной компетентности педагогического состава в школе созданы все необходимые условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки.*

### **8. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение МБОУ ДО «ПДШИ» в целом соответствует ФГТ, санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда и антитеррористической безопасности.

<b>Характеристика общих и учебных площадей</b>			
Адрес зданий школы	Общая площадь кв.м	Классы	Площадь учебных аудиторий/кв.м
ул.Советская, д. 24	292,2	№ 1 (фортепиано)	16,6
		№ 2 (струнные нар. инструменты)	18,1
		№ 3 (скрипка)	19,2
		№ 4 (нар.инструменты)	15,6
		№ 5 (нар.инструменты)	16,2
		Класс фортепиано (2 этаж)	16,3
		Концертный зал (2 этаж)	72,6
		Класс теории (2 этаж)	35,6
ул.Советская, д. 27	250,4	Класс теории	45,6
		Класс теории	16,5
		Хоровой класс	56,8
		Хоровой класс	64,3
		Класс фортепиано	11,5
ул.Советская, д. 21	542,8	№ 1 (ИЗО) 2 этаж	69,8
		№ 2 (ИЗО) 2 этаж	49,2

	№ 6 (народное пение) 2 этаж	49,2
	№ 7 (ИЗО) 2 этаж	78,02
	Концертно-выставочный зал	119,2

На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Инструктажи по пожарной безопасности и охране труда проводятся согласно установленным срокам.

Для безопасности обучающихся и работников в школе искусств имеется система антитеррористической защищенности: при входе в помещения - физическая охрана, которую осуществляют работники ООО «Безопасный мир», видеонаблюдение, домофоны, кнопки вызова экстренно-оперативных служб по единому номеру 112.

Охват видеонаблюдением зданий ул.Советская, д. 24 – 5 камера, из них 81 наружная, ул. Советская, д.27 - 3 камеры, из них 1 наружная; ул.Советская, д.21 - 8 камеры, из них 1 наружная.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература; оборудование (мольберты, рамки, выставочные витрины); наглядные пособия.

Школа искусств укомплектована всеми необходимыми музыкальными инструментами. Учебные классы оснащены мебелью, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Для участия творческих коллективов в конкурсных и концертных мероприятиях имеются концертные сценические костюмы и обувь

№	Программы	Наличие	Потребность
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» <i>срок обучения 8 лет</i>	Образовательная программа Классы – 5 Фортепиано – 8 Рояль – 3 Банкетка к роялю – 1 Стулья для учащихся и преподавателей– 32 Стол письменный – 5 Шкаф – 5 Настольная лампа – 5 Компьютер -2 Ноутбук -2 Магнитофон -1 Интерактивная доска Нотная литература	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме
2.	Дополнительная общеразвивающая программа	Образовательная программа Классы – 5	Оснащение обеспечивает

	художественной направленности «Музыкальное исполнительство /фортепиано/ <i>срок обучения 5 лет</i>	Фортепиано – 8 Рояль – 3 Банкетка к роялю – 1 Стулья для учащихся и преподавателей – 32 Стол письменный – 5 Шкаф – 5 Настольная лампа – 5 Компьютер -2 Ноутбук -2 Магнитофон -1 Интерактивная доска Нотная литература	реализацию программы в полном объеме
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты /скрипка/»  <i>срок обучения 8 лет</i>	Образовательная программа Классы – 4 Фортепиано – 4 Стулья для учащихся и преподавателя – 10 Стол – 2 Шкаф – 3 Скрипка – 17 Футляры – 9 Смычок - 5 Пульт – 4 Магнитофон – 1 Интерактивная доска Ноутбук -3 Нотная литература	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме
4.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальное исполнительство /скрипка/  <i>срок обучения 5 лет</i>	Образовательная программа Классы – 4 Фортепиано – 4 Стулья для учащихся и преподавателя – 10 Стол – 2 Шкаф – 3 Скрипка – 17 Футляры – 9 Смычок - 5 Пульт – 4 Магнитофон – 1 Интерактивная доска Ноутбук -3 Нотная литература	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме
5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» /баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара/  <i>срок обучения 8 лет</i>	Образовательная программа Классы – 2 Фортепиано – 2 Стулья для учащихся и преподавателя – 17 Стол – 2 Шкаф книжный – 3 Шкаф для костюмов - 1 Тумба для инструментов - 1 Настольная лампа – 2 Баян – 28 Аккордеон - 14 Домра – 18 Балалайка – 12 Гитара – 2 Контрабас – 1	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме

		<p>Балалайка-бас – 1  Ударная установка – 1  Гусли клавишные - 1  Подставка для ног – 1  Пульт деревянный – 1  Пульт металлический - 10  Проигрыватель – 1  Интерактивная доска  Ноутбук -4  Нотная литература</p>	
6.	<p>Дополнительная  общеразвивающая программа  художественной  направленности  «Музыкальное  исполнительство»  /народные инструменты/  <i>срок обучения 5 лет</i></p>	<p>Образовательная программа  Классы –2  Фортепиано – 2  Стулья для учащихся  и преподавателя – 17  Стол – 2  Шкаф книжный – 3  Шкаф для костюмов - 1  Тумба для инструментов - 1  Настольная лампа – 2  Баян – 28  Аккордеон - 14  Домра – 18  Балалайка – 12  Гитара – 2  Контрабас – 1  Балалайка-бас – 1  Ударная установка – 1  Гусли клавишные - 1  Подставка для ног – 1  Пульт деревянный – 1  Пульт металлический - 10  Проигрыватель – 1  Интерактивная доска  Ноутбук -4  Нотная литература</p>	<p>Оснащение  обеспечивает  реализацию  программы в полном  объеме</p>
7.	<p>Дополнительная  предпрофессиональная  общеобразовательная  программа в области  музыкального искусства  «Хоровое пение»  <i>срок обучения 8 лет</i></p>	<p>Образовательная программа  Классы – 2  Фортепиано – 4  Стулья для учащихся  и преподавателей – 67  Стол – 8  Шкаф – 7  Тумба для телевизора – 1  Тумба - 1  Настольная лампа – 4  Телевизор – 1  Интерактивная доска  Ноутбук -4  Видеоплеер – 1  Магнитофон – 2  Нотная литература</p>	<p>Оснащение  обеспечивает  реализацию  программы  в полном объеме</p>
8.	<p>Дополнительная  общеразвивающая программа  художественной  направленности «Хоровое  исполнительство»  <i>срок обучения 5 лет</i></p>	<p>Образовательная программа  Классы – 2  Фортепиано – 4  Стулья для учащихся  и преподавателей – 67  Стол – 8  Шкаф – 7</p>	<p>Оснащение  обеспечивает  реализацию  программы  в полном объеме</p>

		<p>Тумба для телевизора – 1  Тумба - 1  Настольная лампа – 4  Телевизор – 1  Видеоплеер – 1  Магнитофон – 2  Интерактивная доска  Ноутбук -4  Нотная литература</p>	
9.	<p>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»</p> <p><i>срок обучения 8 лет</i></p>	<p>Образовательная программа  Классы – 2  Баян - 2  Стулья для учащихся и преподавателей– 15  Стол – 2  Шкаф – 2  Настольная лампа – 1  Гармонь – 9  Интерактивная доска  Ноутбук -3  Нотная литература</p>	<p>Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме</p>
10.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сольное пение» /академическое /</p> <p><i>срок обучения 5 лет</i></p>	<p>Образовательная программа  Классы – 3  Фортепиано – 3  Рояль-1  Стулья для учащихся и преподавателей– 14  Стол – 3  Шкаф – 3  Настольная лампа – 2  Интерактивная доска  Ноутбук -4  Нотная литература</p>	<p>Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме</p>
11.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сольное пение/народное/»</p> <p><i>срок обучения 5 лет</i></p>	<p>Образовательная программа  Классы – 3  Стулья для учащихся и преподавателей– 14  Стол – 3  Шкаф – 3  Настольная лампа – 2  Ноутбук -3  Нотная литература  Интерактивная доска  Баян -2</p>	<p>Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме</p>
12.	<p>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»</p> <p><i>срок обучения 8 лет</i></p>	<p>Образовательная программа  Классы – 3  Стулья для учащихся преподавателей– 56  Стол письменный – 3  Стеллажи –9  Мольберты – 40  Демонстрационные мольберты – 10  Натюрмортные столы –17  Парты для учащихся – 12  Музыкальный центр – 1  Видеомагнитофон – 1  Интерактивная доска  Ноутбук -2</p>	<p>Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме</p>

		Методическая литература	
13.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Художественное искусство»  <i>срок обучения 5 лет</i>	Образовательная программа Классы – 3 Стулья для учащихся преподавателей– 56 Стол письменный – 3 Стеллажи –9 Мольберты – 40 Демонстрационные мольберты – 10 Натюрмортные столы –17 Парты для учащихся – 12 Музыкальный центр – 1 Видеомагнитофон – 1 Интерактивная доска Ноутбук -2 Методическая литература	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме
14.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Изобразительное искусство»  <i>срок обучения 3 года</i>	Образовательная программа Классы – 3 Стулья для учащихся преподавателей– 56 Стол письменный – 3 Стеллажи –9 Мольберты – 40 Демонстрационные мольберты – 10 Натюрмортные столы –17 Парты для учащихся – 12 Музыкальный центр – 1 Видеомагнитофон – 1 Интерактивная доска Ноутбук -2 Методическая литература	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме
15.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Поющий мир» <i>срок обучения 3 года</i>	Образовательная программа Классы – 12 Фортепиано – 18 Стулья для учащихся и преподавателей – 30 Стол – 1 Шкаф – 2 Тумба для и инструментов - 1 Настольная лампа – 1 Интерактивная доска Нотная литература Ноутбук -1	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме

МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств» располагает необходимой компьютерной техникой для ведения документации и организации учебного процесса на должном уровне. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Охрана здоровья обеспечивается в учреждении в следующем порядке: проводятся все необходимые мероприятия в целях соблюдения санитарных норм. Для прохождения медицинского осмотра сотрудников школы заключен договор с ООО «МЕДИКАЛ ГРУПП».

Обучение основам оказания первой медицинской помощи прошли все сотрудники школы искусств в ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» с получением удостоверений по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим» (16 часов).

Для предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019) в учебных классах имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха, бесконтактные термометры. Обучающиеся обеспечены питьевой водой. Случаев травматизма среди обучающихся в 2024 году не было.

В 2024 году были проведены следующие запланированные мероприятия по укреплению материально-технической базы школы искусств:

Наименование мероприятия	Сумма/руб
Ремонт крыльца по адресу: г. Пикалево, ул. Советская, д.27	150000,00
Ремонт потолка, стен концертного зала, ремонт потолка лестничной клетки 2 этажа по адресу: г. Пикалево, ул. Советская, д.24	196103,71
Ремонт ВИС в классах	361054,12
Оказание услуг по дезинфекции помещений, дезинфекции приточно-вытяжных систем вентиляции, исследования микроклимата помещений, услуги по открытию лагеря	118516,52

***Было приобретено оборудование:***

Наименование ОС	Кол-во	Сумма/руб
Огнетушитель	1	562,00
Вывеска Брайля	3	6600,00
Ноутбук	5	285100,00
Калькулятор		1000,00
<b>ИТОГО:</b>		<b>293262,00</b>

**Выводы и рекомендации:** Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Ежегодно материально-техническая база обновляется и совершенствуется, осуществляется текущий ремонт.

## **9. Внутренняя система оценки качества образования**

Одним из направлений модернизации российского образования является совершенствование контроля и управления качеством образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования в МБОУ ДО «ПДШИ» - систематическое отслеживание, анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов.

Основной формой внутреннего контроля является контрольно-аналитический административный контроль. В структуру внутренней системы оценки качества образования входят:

- директор школы;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заведующими отделами/отделениями
- педагогический совет;
- методический совет;
- преподаватели.

Контрольно-аналитическая деятельность осуществляется согласно утвержденному плану внутришкольного контроля, с использованием методов документального контроля, фронтальных проверок, собеседования, анализа планов работ, наблюдения за организацией воспитательно-образовательного процесса, данных освоения воспитательно-образовательных программ, способствующих достижению цели контроля.

Отслеживание и анализ результатов образовательного процесса осуществляется на основе сбора и переработки информации по результатам:

- \* промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся;
- \* академических концертов, технических зачётов, контрольных уроков;
- \* активности конкурсной, концертно-просветительской и проектной деятельности.

Данные собранной информации систематизируются, анализируются, фиксируются в итоговых отчётах, информационных и аналитических справках, публикуются в отчетах, доводятся до сведения всех участников образовательного процесса (преподавателей, родителей, обучающихся) на родительских собраниях, советах, через официальный сайт школы.

Контроль выполнения образовательных программ систематически осуществляется:

- \* на уровне контроля программно-учебной документации (соответствие программных требований, календарно-тематических планах, индивидуальных планах, классных журналах, протоколов академических концертов);
- \* на уровне контроля динамики развития обучающихся (знаний, умений и навыков на всех этапах обучения);
- \* на уровне контроля конечных результатов (итоговой аттестации).

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	230
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	9
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	107
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	109
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	5
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	8 /3,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	230 / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	87 / 37,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	190/82,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	265/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	105/45,6%
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	73/31,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	21/9,1%
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	66 /28,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	253/100%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	105/45,6%
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	73/31,7%

1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	21/9,1%
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	54 /23,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	190/82,6%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	190/82,6%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	190/82,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	22/9,6%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	57
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	53
1.11.2	На региональном уровне	единиц	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/81,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/18,75%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/18,75%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16 /100%
1.17.1	Высшая	человек/%	16 / 100%
1.17.2	Первая	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/62,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	0/0%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/87, 5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	19/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6/37,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	19
1.23.2	За отчетный период	единиц	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,4 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	16
2.2.1	Учебный класс	единиц	16
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	Единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

### Задачи и перспективы развития на следующий учебный год:

- продолжить работу по реализации Программы развития школы искусств;
- продолжить работу по дальнейшему укреплению материально-технической и учебно-методической базы (обновление и пополнение учебной и методической литературы, наглядных пособий, оборудования для художественного отдела);
- продолжить работу по совершенствованию качества подготовки обучающихся,
- активизировать творческую активность в конкурсной, концертной и проектной деятельности;
- продолжить планомерную и систематическую работу по привлечению молодых специалистов.
- организация, подготовка и проведение X музыкального фестиваля Ленинградской области «ПИКАЛЁВСКИЕ АССАМБЛЕИ» в рамках культурно-образовательного проекта МБОУ ДО «ПДШИ» в декабре 2025 года.

Директор МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств»

Заслуженный работник культуры РФ  /А.Д. Жабаров/

