

Рекомендации родителям по лексической теме «Труд на селе зимой»

1. Побеседуйте с ребенком о том, как трудятся на ферме зимой. Помогите ему ответить на вопросы:
 - Где зимуют коровы? (На ферме.)
 - Кто ухаживает за ними? (Скотник, доярка, телятница.)
 - Что делает доярка? (Доярка доит коров.)
 - Что делает телятница? (Телятница ухаживает за телятами.)
 - Что делает конюх? (Конюх ухаживает за лошадьми.)
2. Рассмотрите с ребенком иллюстрацию (рис. 1). Пусть объяснит, кого он видит на картинке. Что делают представители этих профессий?
3. Предложите сыну или дочери разделить на слоги перечисленные выше названия профессий (до-яр-ка, скот-ник, те-лят-ни-ца, ко-нюх.)
4. Расскажите ребенку о труде сельских механизаторов зимой. Выясните, знает ли он, что зимой тракторист ремонтирует свой трактор и готовит его к пахоте. Еще тракторист привозит на ферму корма и увозит на поля навоз. Комбайнер готовит свой комбайн к уборке урожая.



5. Рассмотрите с ребенком иллюстрацию (рис. 2). Пусть он составит предложения о механизаторах и определит количество слов в каждом предложении. Если последнее задание покажется ребенку сложным, покажите ему, как это делается, на примере любого предложения из задания 1 данного занятия. (Тракторист ремонтирует трактор.- в предложении три слова.) (Комбайнер готовит комбайн к уборке урожая.— В предложении шесть слов.) 6. Предложите ребенку задание на развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. Пусть он вспомнит названия сельских профессий, содержащие звуки [т] (тракторист, скотник) и [к] (доктор, тракторист, комбайнер, скотник, конюх). 7. Проверьте, сможет ли ваш сын или ваша дочь отгадать загадки: Он коню нальет водицы. Сразу сможет конь напиться. Он расчешет хвост и гриву. Сразу станет конь красивым. Угостит овсом и сеном И соломки даст на смену. (Конюх) Кто к телятам так спешит? Кто их чистит, сторожит, Кто из соски кормит их — И малышей, и больших? (Телятница)

8. Выучить:

ГДЕ ВЕСНЫ НАЧАЛО?

Где весны начало,
Мы узнать хотели.
Побежали в поле —
Там кружат метели.
Мы на луг свернули —
Там лежат сугробы.
Ручейки под ними
Отыщи попробуй!
Заглянули в лес мы.
Не звенят капли,
Не слышать кукушки,
Соловьиных трелей.
— Вы весну искали? —
Встретил нас учитель.
— Вы ее в теплице
Лучше поищите.
Мы зашли в теплицу —
Там салат, редиска.
Мы весну искали,
А она так близко.
П. Прануза

9. В альбоме нарисовать картинки со звуком **Б**. Находить место звука **Б** в слове. *Например:* в слове **кабан** звук **Б** в середине слова. Делить слова на слоги хлопками.