

Конспект НОД
по рисованию
«Осенние листья (краски осени)»

Подготовила:
воспитатель разновозрастной группы
компенсирующей направленности
Сереженко О.П.

Развивающие: Развивать умения детей рисовать с натуры, передавая форму и окраску осенних листьев;

Образовательные: Совершенствовать изобразительную технику. Познакомить с новым способом получения изображения - наносить краску на листья, стараясь передать окраску, и «печатать» ими на бумаге.

Воспитательные: Воспитывать эстетический вкус, интерес к изобразительной деятельности.

Образовательная среда: Белые листы бумаги, полоски, гуашевые краски, кисточки разных размеров, осенние листья, палитры, баночки с водой, репродукции картин русских пейзажистов. Коробочка-посылка с листочками.

Виды детской деятельности: Изобразительная, продуктивная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, репродукций картин с изображением осенних пейзажей. Наблюдение за осенним пейзажем. Беседа об осени. Дидактическая игра: "С какого дерева листок".

Методы и приемы взаимодействия педагога с детьми: Экспериментирование с цветом гуашевых красок для получения более ярких цветов. Показ способов рисования, организация окончания НОД, оценка работы детей.

Ход:

Воспитатель:

- Дети, в нашу группу пришла посылка (*показывает коробку*).

Читает стихотворение О. Дриза: "Что случилось"

Ах, что было,

Что случилось!

Дверь тихонько отворилась

И тихонько затворилась.

Мы судили, мы рядили

Да и думать бросили:

Кто же нам через порог

Кинул желтенький листок-

Письмецо от осени?

- Давайте посмотрим от кого она.

- Ребята, это письмо от Осени. Посмотрите, какие в ней красивые листочки (*раскладывает листочки на столе*).

Воспитатель: Дети, обратите внимание на разнообразные оттенки, которые можно увидеть на листьях. Вот лист каштана похож на корону. Осень окрасила этот лист в желтый цвет как будто золотую корону. А этот лист клена, он напоминает ладошку с растопыренными пальцами. Для кленового листа осень припасла оранжево-желтую

краску. Весь листок сначала раскрасила оранжевой краской, а потом смешала оранжевую и желтую.

Сначала листок рисуем простым карандашом. Наносим краску смешивая ее прямо на листочке по 2-3 цвета, так, чтобы краска сливалась одна в другую, образуя новое сочетание, новые оттенки. Будьте очень внимательны и аккуратны, чтобы на рисунке листочки были как настоящие.

- А сейчас выберите себе понравившейся листок и садитесь за столы.

- Давайте подумаем, что можно сделать с листочками (*выслушивается предположения детей*). А давайте нарисуем подарок Осени. И нарисуем не просто так, а с натуры. Так делают художники, чтобы листья на рисунке были как настоящие. Внимательно рассмотрите листок, обведите его пальчиком, чтобы запомнить форму. Сначала, нарисуем листок простым карандашом, а потом раскрасим красками.

По ходу НОД воспитатель советует детям как смешивать краски на палитре, добавляя к светлой более темную.

В конце НОД воспитатель предлагает полюбоваться нарисованными листьями друг друга и подумать что можно ими украсить.

Воспитатель:

Дети, что же у нас с вами получилось?

Предполагаемые ответы детей:

- У нас получились красивые осенние листочки.

- Это наш подарок осени.

Воспитатель:

-А как вы думаете, понравится ли наш подарок осени?

Предполагаемые ответы детей:

- Да.

Воспитатель:

- Почему вы так думаете?

Предполагаемые ответы детей:

- Потому что мы постарались и листочки получились очень красивыми.

Воспитатель:

-А что мы сделали для того, чтобы порадовать осень?

Предполагаемые ответы детей:

- Мы нарисовали листочки и разукрасили их осенними красками.

Воспитатель:

-Что нужно сделать, чтобы получить нужный оттенок?

Предполагаемые ответы детей:

- Нужно поэкспериментировать с красками, добавляя в более темный цвет более светлый. пока не получится нужный оттенок.

Воспитатель: Молодцы! Все хорошо постарались. Я тоже думаю, что наш подарок понравится осени, потому что мы научились рисовать листочки с натуры и смешивать краски для получения "осенних" оттенков.

А сейчас давайте поиграем. Игра называется «Найди свою пару». Каждому из вас я раздам осенние листочки. Все они разного цвета, формы, но среди них найдется два одинаковых листочка. По моей команде вы будете бегать по группе, изображая осенний листопад. Как только я скажу: «1,2,3 – пару найди!» вы должны найти одинаковые листочки и образовать пару.

(Воспитатель читает стихотворение)

Осень начинается,

Листья осыпаются.

И веселый хоровод,

Ветер кружит и несет.

Все засыпано листвою,

Желтой, красной, золотой

1,2,3 – пару найди!

(Игра проводится 1-2 раза).

Литература:

Стихотворение О. Дриза: "Что случилось",

И. А. Лыкова: Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.