

**Конспект НОД
по познавательному развитию
«Чудесное яблоко, или Зеркало нашей
души»**

Подготовила:
воспитатель разновозрастной группы
компенсирующей направленности
Сереженко О.П.

Цель: формировать познавательный интерес к строению тела человека.

Задачи:

Развивающие: развивать познавательную активность, зрительное восприятие, глазодвигательные функции, внимание, память, воображение; расширять и активизировать активный и пассивный словарь; упражнять в умении грамматически правильно строить предложение; развивать умственную операцию «сравнение и доказательство»; развивать умение анализировать, обобщать, сопоставлять.

Обучающие: познакомить детей со строением органа зрения, его функциями; формировать представления о роли зрения в жизни детей.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к своему зрению; воспитывать любознательность.

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная.

Методы и приемы: художественное слово, загадка, вопросы-ответы, эксперименты, физкультминутка, рассказ, беседа, слушание песни, гимнастика для глаз, дидактическая игра, игровое упражнение, опыт.

Материал и оборудование: картинки «схема строения глаза», картинки «что полезно- что вредно для глаз», «витамины», картинки с орлом, зайцем, совы, бумага формат А4, зеркальце на каждого ребенка.

Предварительная работа: введение термина «органы чувств: зрение», рассматривание плаката «Если хочешь быть здоров», книги «Моя первая книга о теле человека».

Ход НОД.

Организационный момент:

(Дети встают полукругом.)

Воспитатель: Пришел рассвет, настало утро,
Лучи по небу заблестели...
Проснулись вы... Весь мир как будто,
Стал лучше, чище и светлей!

-Дети, я хочу пожелать вам доброго утра и хорошего настроения. А чтоб оно у нас, действительно, сложилось добрым, предлагаю взять друг друга за руки, и улыбкой поприветствовать своего соседа справа, потом слева.

Воспитатель: «Вы узнаете, о чем мы поговорим сегодня, если отгадаете загадку:

Два соседа-непоседы,

День на работе,

Ночь на отдыхе.

(Ответы детей) глаза. Ребенок открывает спрятанную на доске картинку.

Воспитатель: «Да, правильно это глаза. А для чего они нужны?» (Ответы детей)

Н. Орлова «Ребятишкам про глаза»

Для чего нужны глаза?

Женя хочет быть пилотом,

Чтобы править самолётом.

Капитаном станет Петя.

Он объездит всё на свете.

Вася будет машинистом,

Но для этого, ребята,

Надо знание и умение,

И отличное зренье:

Чтоб верна была рука

За работой у станка,

Чтобы мог вести в полёт

Лётчик быстрый самолёт,

Чтобы зорко часовой

Охранял страны покой.

Нужно помнить каждый час,

Как важны глаза для нас!

-Дети, как вы думаете благодаря какому органу, мы получаем 80% информации об окружающем нас мире? (ответы детей)

Воспитатель: «Правильно, глазами вы видите все вокруг. Глаз-это орган зрения. Дети, Вы знаете кто самый зоркий из мира животных и птиц?» *(Ответы детей).*

Дети: Орел парит на большой высоте и из-под облаков высматривает добычу. *(Ребенок открывает картинку с орлом.)*

Воспитатель: А кто видит ночью лучше всех? *(Ответы детей)*

Дети: Сова легко отыскивает мышь в темноте.

Воспитатель: А вот попробуйте догадаться, почему зайца называют «косым»?

Дети: «Может быть, он плохо видит?»

Воспитатель: Человек не такой зоркий, как орел, и не видит в темноте, как сова, и не может охватить такое пространство, какое видит «косой» глаз зайца. Но глаз человека именно такой, какой нужен ему, человеку.

Проведем маленький эксперимент.

-Все закройте глаза. Что вы видите сейчас? *(Ответы детей).* **«Ничего не видно, темно»**

-Что вы почувствовали, когда вдруг перестали видеть? *(Страх, вдруг опасность рядом.)*

Воспитатель: С помощью зрения мы можем предупредить опасность.

Дети: При переходе улицы, при встрече с собакой, змеей, машиной и т. д.

Дети: Мы различаем предметы, узнаем знакомых людей.

Дети, предлагаю вам сыграть в игру **«Угадай настроение по глазам».**

Ребенок берет платочек, закрывает им лицо ниже глаз, изображает задуманное настроение (сердитое, озорное, грустное, веселое и т.д.). Дети отгадывают настроение по выражению глаз.

Воспитатель: Молодцы, вы достаточно быстро определили по выражению глаз настроение вашего товарища.

Гимнастика для глаз (2-3 упражнения для снятия напряжения и усталости)

Воспитатель:

А теперь начнем рассказ как умеет видеть глаз.

Отразится лучик света от какого-то предмета.

Упадет на роговицу, миг- и дальше устремится,

И сквозь дырочку-зрачок проберется в глаз-домок.

Сквозь хрусталик проникает, на сетчатку попадает,

После этого тотчас все вокруг увидит глаз.

Очень хрупок этот дом! Тонки, нежны стенки в нем.

Если тронешь роговицу, глаз сейчас же разболится

Если ранится хрусталик, помутнеет чудный шарик,

Станет темный дом навек, и ослепнет человек.

(показ схемы глаза)

Вот насколько глаз человека – это тонкий и ценный «инструмент».

Воспитатель: Дети, я предлагаю вам провести опыт.

Опыт. Экспериментальная деятельность

Цель: определить реакцию зрачков на различное освещение. (на столах зеркала)

Воспитатель:

Рассмотрите свои зрачки в зеркальце, в освещенной комнате. *(Ответы детей: зрачки сужены)*

А сейчас в полумраке. *(Дети прикрывают на некоторое время ладошками свои глаза)*

-Что вы заметили?

Дети: в освещенной комнате зрачки сужены, а после пребывания в комнате без света в течение нескольких минут, зрачки расширяются.

Физкультминутка. Игра «жмурки»

Воспитатель: Сейчас, мы с вами поиграем в игру «Жмурки». Мы с вами попробуем почувствовать на себе как тяжело, когда нам не помогают глаза (дети встают в круг, в середине водящий, ему завязывают глаза, дети ходят по кругу, произнося слова, затем водящий на ощупь определяет, кто стоит перед ним).

Мы в кругу с тобой идём,

Маше голос не подаём,

Ты глаза не открывай,

А на ощупь нас узнай!

Воспитатель: А знаете ли вы, что глаза могут рассказать, что человек болен и ему нужна помощь?

Дети: «А как же они рассказывают?»

Воспитатель: У больного человека меняется цвет глаз. Недаром говорят: «Глаза – зеркало души», и в этом зеркале можно увидеть не только болезни, но и характер человека: добрый он или злой, хитрый или простодушный, правду он говорит или нет. Наши глаза умеют смеяться, и тогда они становятся веселыми. (*Воспитатель смешит детей*). Вон сколько у вас смешинок в глазах, посмотрите друг на друга.

Воспитатель: «Посмотрите, друг на друга, и скажите, чем отличаются ваши глаза? Какого они цвета у Маши, Влада, Алисы?» (*Дети рассматривают, называют*). *Цвет, форма, величина*
-Что мы делаем глазами? Смотрим, улыбаемся глазами. Мы даже плачем, когда нам обидно.

Воспитатель: к сожалению, глаза человека могут быть подвержены различным заболеваниям. В этом случае обязательно нужно обратиться к врачам. Приходилось ли вам обращаться с болезнями глаз? Конъюнктивит – болезнь передается от одного больного к другому. Доктор назначает необходимое лечение или подбирает нужные для больного очки. У разных людей глаза устроены по-разному, поэтому каждому человеку необходимы свои очки для коррекции зрения. Так же очень часто в яркую солнечную погоду мы пользуемся очками от солнца. (*Показ очков*.)

-Еще, ребята, есть специальные коррекционные очки для улучшения зрения. На линзах этих очков сделаны очень маленькие, величиной с игольное ушко отверстие. Давайте с вами вспомним людей тех профессий, кому нужны специальные очки.

Дети: летчикам, электро- газосварщику, металлургам, водолазам, мотоциклистам и т.д.

Воспитатель: В наше время врачи уже научились возвращать людям зрение, делают специальные операции на глаза, которые позволяют людям обходиться без очков. Конечно, большое спасибо докторам за помощь, но прежде всего мы сами должны заботиться о своем зрении.

Дети: делать гимнастику для глаз, есть полезные продукты.

Воспитатель: Совершенно верно. Для зрения очень важен и полезен витамин А. Этим витамином богаты тыква, морковь, черника, сливочное масло, яйцо. Скажите, кто какие из перечисленных продуктов любит?

(показ картинок, нельзя по долгу сидеть перед экраном компьютера- 25-30 мин, телевизора-до часа, расстояние от телевизора- 3метра) и т.д

Подведение итога НОД:

Воспитатель: Дети, прежде чем мы с вами закончим, я хотела бы кое что у вас спросить.

- Что нового мы сегодня узнали?

Предполагаемые ответы детей:

- Что глаза - это орган зрения.

Воспитатель:

- А кто мне скажет, для чего нам необходимо зрение?

Предполагаемые ответы детей:

- Что с помощью зрения мы получаем 80% информации об окружающем нас мире.

- Что глаза различаются по цвету, форме, размеру.

- Что по выражению глаз можно определить настроение человека.

Воспитатель:

- Что мы с вами еще делали?

Предполагаемые ответы детей:

- Экспериментировали с зеркалами.

Воспитатель:

- Как вы думаете, для чего мы проводили эксперимент с зеркалами?

Предполагаемые ответы детей:

- Для того, чтобы узнать, что в освещенной комнате зрачки сужены, а без света зрачки расширяются.

Воспитатель:

- Отчего могут заболеть глаза, испортится зрение?

Предполагаемые ответы детей:

- Если долго сидеть около компьютера.
- Если близко смотреть телевизор.

Воспитатель:

- Почему человеку трудно без глаз?

Предполагаемые ответы детей:

- Потому что без глаз мы не сможем предупредить опасность.

Воспитатель:

- Что нужно делать, если устали глаза?

Предполагаемые ответы детей:

- Делать гимнастику для глаз.

Воспитатель:

- Как уберечь глаза и сохранить зрение?
 - Есть полезные продукты (тыкву, морковь, чернику, сливочное масло, яйца)
- Молодцы, правильно!

Воспитатель: Сегодня, дети, вы много трудились, все старались, были активными в беседе, думали, размышляли, доказывали, делали выводы. И я надеюсь, что вы будете вести здоровый образ жизни и, конечно, будете беречь свое зрение. Как гласит пословица «**Береги платье с нову, а здоровье смолоду!**». Берегите свои глаза, и научите своих братьев, сестёр, родителей.