

Принято  
Протокол № 1 от «30» 08 20 19 года  
Заседанием педагогического совета  
МДОУ детский сад № 4 «Радуга» п. Уразово  
Валуйского района Белгородской области

Утверждено  
Приказ № 77 от «30» 08 20 19 года  
Заведующий МДОУ детский сад № 4  
«Радуга» поселка Уразово  
Валуйского района Белгородской области  
Н.Н. Кулешова

**Положение**  
**о педагогической диагностике (мониторинга)**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**Детский сад № 4 «Радуга» поселка Уразово**  
**Валуйского района Белгородской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о педагогической диагностике (мониторинге) в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 4 «Радуга» поселка Уразово Валуйского района Белгородской области (далее МДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом ДО» от 17 октября 2013 г. № 1155 и регламентирует осуществление педагогической и психологической диагностики (мониторинга).

1.2. Педагогическая диагностика (мониторинг) – система организации сбора, хранения, обработки информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

Педагогическая диагностика (мониторинг) (по ФГОС) оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности, педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

1.3. Педагогическая диагностика (мониторинг) не является основой объективной оценки соответствия какого – либо уровня развития детей. В соответствии с ФГОС требованиями результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства и система дошкольного образования делают неправомерным требования от ребёнка конкретных образовательных достижений.

1.4. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Задачи педагогической диагностики (мониторинга)**

2.1. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут быть использованы исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

.

## **3. Функции должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику (мониторинг)**

3.1. Педагогическую диагностику (мониторинг) в МДОУ осуществляют педагогические работники МДОУ.

3.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогическую диагностику (мониторинг):

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;
- подготовка к проведению диагностики (мониторинга);
- оказание или организация методической помощи по итогам диагностики (мониторинга).

## **4. Права должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику (мониторинг)**

4.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику (мониторинг) в ДОУ, имеет право:

- избирать технологию и методику обследования воспитанников;
- по согласованию с заведующим МДОУ привлекать к осуществлению педагогического мониторинга специалистов;
- по согласованию с заведующим МДОУ переносить и изменять сроки обследования воспитанников;

## **5. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику (мониторинг)**

5.1. Должностное лицо, осуществляющее диагностику (мониторинг) в МДОУ, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;

- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами диагностики родителей (законных представителей) воспитанников и соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- наличие сравнительной характеристики индивидуального развития детей дошкольного возраста с итогами предыдущего диагностирования воспитанников.

## 6. Документация

6.1. Должностное лицо, осуществляющее диагностику (мониторинг), имеет в наличии:

- карты наблюдений детского развития;
- рекомендации по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

6.2. Педагогическая и психологическая диагностика (мониторинг) хранится не менее трех лет.

В настоящем положении предусмотрено,  
принудительно и срылено печатью 8 листа  
Закондидиц, ДЮУ дс 4 п. Уразово  
Н.Н.Кулешова

