

## **КОНЦЕПЦИЯ**

педагогической лаборатории по раннему развитию детей  
по теме **«Познавательное развитие детей раннего возраста  
посредством различных сенсорных пособий»**

### **1. Цель «педагогической лаборатории»:**

- подбор, разработка и систематизация практического игрового материала по проблеме «Познавательное развитие детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий».

### **Предполагаемый результат «продукт» педагогической лаборатории (по состоянию на январь 2021 г.)**

- Создана база практического игрового материала по тематике педагогической лаборатории;
- Обновлена и пополнена предметно – пространственная развивающая среда (ППРС) ДОО: центры сенсорики для детей раннего возраста.
- Создан на официальном сайте дошкольной организации раздел «Педагогическая лаборатория» по теме «Познавательное развитие детей раннего возраста посредством различных сенсорных игр».

### **2. Целевая аудитория (потребители):**

<b>Категория потребителей</b>	<b>Проблема</b>	<b>Решение</b>
<b>Педагоги ДОО</b>	Отсутствие необходимой систематизированной базы практического материала по организации работы с детьми раннего возраста по изучаемой теме	Подбор и систематизация практического игрового материала в единую структурированную, постоянно пополняемую, тематическую базу.
<b>Родители (законные представители) детей раннего возраста</b>	Недостаточность и разрозненность информации на доступных информационных ресурсах, отсутствие возможности консультирования педагогами – практиками.	Разработка виртуального информационного ресурса с возможностью получения практической помощи.

### 3. Описание программы достижения цели:



### 3. Задачи педагогической лаборатории:

- Реализация профессионального потенциала педагогов в направлении разработки авторских игровых сенсорных пособий;
- Внедрение в практическую работу с детьми раннего возраста нового игрового материала, разработанного и подобранного в соответствии с инновационными технологиями и методиками развития детей раннего возраста;
- Пополнение ППРС дошкольной организации практическим игровым материалом для детей раннего возраста;
- Обеспечение более продуктивного взаимодействия с педагогами, родителями по направлению развития детей раннего возраста.

#### 4. Основные характеристики:

##### Итоговый продукт:

«Педагогическая лаборатория» - база материалов практического, информационного направления по проблеме «Познавательное развитие детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий»;

##### Ключевые свойства:

- **Доступность** – содержание материалов базы доступно для потребителей различных категорий;
- **Актуальность** – материалы подобраны и обновляются в соответствии с современными технологиями и методиками развития детей раннего возраста;
- **Инновационность** – игровой материал подобран с ориентировкой на инновационные, нетрадиционные технологии работы с детьми раннего возраста (ковролинография, лепбук, бизиборды и т.д.)
- **Системность** - систематизация игрового материала в зависимости от возраста детей, его функционального назначения и т.д.
- **Практичность** – возможность использования материала не только в условиях дошкольной организации, но и в условиях семьи.

#### 6. Организация работы педагогической лаборатории «Познавательное развитие детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий» (8 – III).

##### Структура педагогической лаборатории:

Общее руководство и контроль за деятельностью педагогической лаборатории осуществляет заведующий детского сада №4 Кулешова О.А.

В состав педагогической лаборатории входят:

- руководитель педагогической лаборатории (наиболее подготовленный и компетентный в области исследуемой проблемы педагог);
- педагоги (воспитатели и специалисты, заинтересованные в реализации изучаемого направления).

<b>Руководитель педагогической лаборатории</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• проектирование деятельности педагогической лаборатории;</li><li>• методическая, консультационная, практическая помощь педагогам, участвующим в деятельности педагогической лаборатории «Познавательное развитие детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий».</li><li>• анализ данных, полученных в результате работы педагогической лаборатории.</li></ul>
<b>Творческие группы педагогической лаборатории «Познавательное развитие детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий»</b>	
<b>Аналитическая группа (2 чел.)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• подбор актуального инновационного игрового материала, разработанного в соответствии с современными технологиями и методиками развития детей раннего возраста (ковролинография, бизиборды,</li></ul>

	<p>методики В.В. Воскобовича)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизация игрового материала в зависимости от возрастных особенностей, функциональных особенностей;</li> <li>• мониторинг интересов педагогов, родителей по теме педагогической лаборатории.</li> </ul>
<b>Практическая группа (4 чел.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка, изготовление и оформление игрового материала, основанного на инновационных технологиях развития детей раннего возраста;</li> <li>• оборудование и пополнение ППРС для организации работы с детьми: центры сенсорики в группе раннего возраста, комната коррекции и развития для работы с детьми раннего возраста, в том числе с ОВЗ, и их родителями;</li> <li>• взаимодействие с потребителями итогового продукта в рамках обеспечения деятельности обратной связи педагогической лаборатории.</li> </ul>
<b>Группа визуализации (2 чел.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка проекта оформления электронного варианта раздела на сайте ДОО;</li> <li>• оформление электронного раздела педагогической лаборатории на официальном сайте дошкольной организации;</li> <li>• пополнение электронной базы материалов в соответствии с запросами педагогов, родителей, тенденциями развития детей раннего возраста.</li> </ul>

### **Особенности организации работы педагогической лаборатории.**

Деятельность педагогической лаборатории «Познавательное развитие детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий» осуществляется поэтапно:

- подготовительный этап;
- организационный этап;
- этап разработки и реализации;
- оценочно – рефлексивный этап.

#### **Содержание работы на подготовительном этапе:**

- изучение теоретического материала по проблеме развития детей раннего возраста;
- ознакомление с опытом работы других образовательных учреждений и педагогических объединений по обозначенной и смежной тематике.

#### **Содержание работы на организационном этапе:**

- составление обоснования необходимости создания лаборатории и планирование ее работы;
- формирование состава педагогической лаборатории;

- распределение обязанностей между педагогами по реализации намеченных целей и задач;
- проектирование структуры оформления и представления материала в электронном формате.

**Содержание работы на этапе разработки и реализации:**

- совместная работа педагогов по подбору, разработке, оформлению и систематизации практического игрового материала;
- пополнение ППРС игровыми материалами для детей раннего возраста.

**Содержание работы на оценочно – рефлексивном этапе:**

- оформление электронного раздела педагогической лаборатории на официальном сайте дошкольной организации;
- презентация итогового продукта для потребителей (заинтересованных лиц): размещение ссылок на интернет – ресурсах, социальные группы и родительский чаты, стендовая информация, брошюры и т.д.
- внесение, при необходимости, корректив и изменений в имеющийся материал.

**Примерная структура «педагогической лаборатории» по теме  
«Познавательное развитие детей раннего возраста посредством  
различных сенсорных пособий»**

**Теоретический аспект проблемы  
познавательного развития детей раннего возраста  
посредством различных сенсорных пособий**

**Сенсорные пособия:  
Игры-шнуровки и игры-липучки**

**Сенсорные пособия: бизиборды**

**Сенсорные пособия: игры своими руками**

**Сенсорные пособия: игровые пособия  
В.Воскобовича**

**Особенности организации игровой деятельности  
с сенсорными пособиями с детьми с ОВЗ**

**Фотогалерея**