Матухова Инна Анатольевна
Подписан: Матухова Инна Анатольевна
DN: ИНН=100105462502, СНИЛС=07602062534, E=mdoudetcad4@yandex.ru, C=RU, S=Республика Карелия, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ""ДЕТСКИЙ САД № 4 ""АКВАРЕЛЬКИ""", G=Инна Анатольевна, SN=Матухова, CN=Матухова Инна Анатольевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2022-04-29 15:49:50

Республика Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад № 4 «Акварельки»
(МДОУ «Детский сад № 4»)

Утверждаю:

Принято Педагогическим советом

Заведующий

Протокол № 16 от 25.04.2022

МДОУ «Детский сад №4»

_____ Матухова И.А.

25.04.2022г

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа
«Детский сад № 4 «Акварельки»
(МДОУ «Детский сад №4»)
2021-2022 год

Петрозаводск
2022

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.Общие сведения об образовательной организации.	3
2. Система управления образовательной организации	4
3. Оценка качества образовательной деятельности	7
3.1. Анализ усвоения воспитанниками образовательных программ	15
3.2. Анализ обеспечения здоровья, здорового образа жизни и безопасности воспитанников	18
3.3. Анализ работы по взаимодействию с родителями воспитанников	20
4. Кадровое обеспечение	23
5. Учебно-методическое обеспечение	27
6. Методическое обеспечение	28
7. Материально- техническая база образовательной организации	29
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	31
2. Выводы	32

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад №4 «Акварельки»

Краткое наименование организации: МДОУ «Детский сад №4»

Дата открытия: 1.06.2021г.

Юридический и фактический адрес: 185026, Республика Карелия, город Петрозаводск, улица Дениса Тимашова д.5.

Корпус 1- г. Петрозаводск, ул. Дениса Тимашова д.5.

Корпус 2 - г. Петрозаводск, ул. Энтузиастов д.2.

Телефоны: 8(8142) 33-40-04, 8(8142) 33- 40- 51, 8(8142) 33-40-41

Адрес сайта в интернете: https://akvarelkiptz.nubex.ru

Адрес электронной почты: mdoudetsad4@yandex.ru

Руководитель организации: Матухова Инна Анатольенва

Учредитель: Управление образования Администрации Петрозаводского городского округа.

Документы организации:

- Лицензия выдана Министерством образования и спорта Республики Карелия.

Приказ № 607 от 31 мая 2021 года

-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад №4 «Акварельки», утверждённый постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 23.12.2020г.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти:

- ГБУЗ «Детская поликлиника № 2», «Взрослая поликлиника №4»

-ГАО ДПО РК «КИРО», МАУ ДПО ПГО «ЦРО»,

-Музей изобразительных искусств РК.

2. Система управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МДОУ «Детский сад №4», строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно общественный характер управления МДОУ. Текущее руководство осуществляет заведующий- Матухова Инна Анатольевна.

Управляющая система МДОУ «Детский сад № 4» состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МДОУ и соответствующими положениями:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;

- Общее собрание трудового коллектива;

-Совет трудового коллектива;

- Родительский комитет.

Педагогический совет

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. С правом совещательного голоса на заседаниях Педагогического совета также могут присутствовать представители родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с Учреждением. Необходимость их приглашения определяется председателем Педагогического совета.

Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения.

Педагогический совет правомочен:

- обсуждение и принятие рабочих программ в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования и федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования к ее структуре и условиям ее реализации;

-обсуждение вопросов содержания, форм и методов осуществления образовательного процесса в Учреждении;

-принятие участия в планировании образовательного процесса в Учреждении, обсуждение и принятие учебного плана (в случае установления норм о необходимости наличия такого документа в дошкольных образовательных учреждениях), заслушивание отчетов о его выполнении;

- организация обобщения, распространение и внедрение передового педагогического опыта;

- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ и оценка результатов образовательного процесса в Учреждении;

- рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников на присвоение наград и почетных званий;

-решение текущих вопросов образовательной деятельности Учреждения;

-принятие образовательной программы Учреждения.

принимать Устав, изменения и дополнения, вносимые в него.

Общее собрание трудового коллектива

Реализует право работников участвовать в собрание трудового управлении образовательной организацией, в том числе:

– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил распорядка, изменений и дополнений к ним;

-принимать локальные акты, регламентируют деятельность организации и связаны с правами и обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет трудового коллектива

Совершенствование условий труда трудового коллектива, защита прав и интересов работников Учреждения. Оказание администрации Учреждения активного содействия и контроля в вопросах укрепления трудовой работников, осуществление контроля за соблюдением администрацией законодательства в сферах труда, заработной платы, охраны труда и техники безопасности.

Родительский комитет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

II структура – административное управление, которое имеет уровневую структуру:

I уровень управления

Непосредственное управление организацией осуществляет заведующий, который действует от имени учреждения, представляя его интересы во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом и средствами учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и учреждением;

- в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников МДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;

- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;

- издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность МДОУ в рамках своей компетентности;

- обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений;

- представляет отчеты о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово -хозяйственной деятельности.

II уровень управления

Старшие воспитатели осуществляют руководство воспитательно - образовательной работой учреждения, рассматривают вопросы развития образовательных услуг, разработки образовательных программ, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, определяют место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально - техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Калькулятор контролирует соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, ведет контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи.

III уровень управления

Осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети дошкольного возраста и родители (законные представители).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

3. Оценка качества образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019);

-Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;

-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад № 4 «Акварельки»

- Годовой план ДОУ;

- Локальные акты учреждения.

Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.) и Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой (далее - ОП ДО «Мир открытий»).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ, авторских проектов, систем работы:

1.Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Невская нота», 2010. – 64 с.\

Цель программы – музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов).

Программа ориентирована на четыре возрастных периода:

младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет), средний (от 4 до 5 лет), старший (от 5до 6 лет) и подготовительный (от 6 до 7 лет).

2. Музейно-педагогическая программа "Здравствуй, музей!" раздел для дошкольных образовательных учреждений - «Мы входим в мир прекрасного», автор А.М. Вербенец. С-Петербург, 2008 год.

Цель программы: сориентировать дошкольников старшей и подготовительной групп, в процессе их приобщения к отечественным и мировым художественным ценностям средствами музея, на формирование основ художественной и визуальной культуры.

3. Программа «Учим ребенка говорить и читать» (авторы С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц). Издательство: Гном, 2017 г.

Данная программа направлена на социально-педагогическое развитие и предназначена для подготовки детей к школе, а также для предупреждения нарушений письменной речи (дисграфии и дислексии). Материал условно разделён на три раздела: «Звук», «Буква», «Говори правильно».

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад №4 «Акварельки» и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Прием в учреждение осуществляется по направлениям Администрации Петрозаводского городского округа Комитета по образованию. Место за ребенком сохраняется в случае его болезни, санаторно-курортного лечения, карантина, болезни или отпуска родителя (законного представителя). А также в летний период, вне зависимости от времени и продолжительности отпуска родителя (законного представителя) и в иных случаях - по уважительным причинам, возникающих в семье, при условии предварительного уведомления образовательной организации подтверждающих документов.

С июня 2021 учебного года в учреждении функционирует 6 групп, с августа 2021 г- 12 групп. Всего 297 детей

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
1 младшая группа (от 2 до 3 лет)	2	50
2 младшая группа (от 3 до 4 лет)	6	148
Средняя (от 4 до 5 лет)	3	74
Старшая группа	1	25

Цель деятельности МДОУ: обеспечить всестороннее (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребёнка - дошкольника виды деятельности (общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность - как сквозные механизмы развития ребёнка).

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение социально-личностного познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

- создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении, и проявления социальной активности педагогов.

Содержание образовательной программы отражает аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия с взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к самому себе.

Реализуя национально-региональный компонент, учреждение предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, традиции, роспись, костюмы, народные игры, музыкальные инструменты и др.

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план-график;

- режим образовательного процесса;

- расписание непосредственно- образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

Дошкольные образовательные группы функционируют в режиме полного дня (10.5 часов), образовательная деятельность реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

С детьми дошкольного возраста осуществляется непосредственно образовательная деятельность в первую половину дня.

Все занятия проводятся в игровой форме. Занятия с детьми раннего возраста проводятся по подгруппам, в средней, старшей, подготовительной группах – фронтально индивидуально-подгрупповая. В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между играми - занятиями составляют 10 минут.

Участие воспитанников, семей воспитанников, педагогов в конкурсах в течение 2021 -2022 учебного года.

месяц	Название конкурса	Группа	Количество участников
Июнь 2021	Выставка художественного творчества «Все краски солнечного лета» МДОУ	«Весёлая карусель ка»	4
		«Маленькие жемчужинки»	1
		«Разноцветные пуговки»	1
Сентябрь 2021	Дистанционный конкурс поделок «Кладовая осени». Номинация: «Осеннее дерево»,	«Разноцветные пуговки»	1
Сентябрь 2021	Вернисаж коллажей и мини – эссе «Широка страна моя родная»	«Разноцветные пуговки»	1
Октябрь 2021	Городской фестиваль детского творчества «Детство – это ты и я».	«Разноцветные пуговки»	1

октябрь	Дистанционный конкурс «Секреты здорового питания» ОО «Алые паруса»	«Разноцветные пуговки» «Крошки – горошки»	2 1
октябрь	Фестиваль «Разноцветная ярмарка»	«Разноцветные пуговки»	10
октябрь	Всероссийский детский конкурс рисунков «Сказочный город» по трилогии Н. Носова «Незнайка»	«Весёлая каруселька»	4
октябрь	Городской фестиваль – конкурс «Марьяне» «Ягодные секреты» ГДК	«Птички-невелички» Малыш-карандаши»	4
октябрь	Городской конкурс художественного слова «Глаголики». МАУ ДПО ЦРО_ДТЦ	«Солнечные зайчики»	1
Ноябрь	Городской музыкальный конкурс «Детский голос – 2021».	«Весёлая каруселька».	1
Ноябрь	Республиканский конкурс детского рисунка для дошкольников «Любимая книга детского сада» («Петроимпульс»)	«Ягодная полянка» «Разноцветные пуговки»	1 2
Ноябрь	Фотовернисаж «Мамы Карелии»	родители	15
Ноябрь	Фестиваль «Музыка с мамой»	«Дочки-сыночки» «Разноцветные пуговки»	6 4
ноябрь	Интерактивное мероприятие по пропаганде безопасного поведения на дорогах для дошкольников при участии МРЭО ГИБДД МВД по РК, театра «Ad Liberum» и «КМ-Центр»	«Весёлая каруселька»	19
ноябрь	Конкурс детского декоративно – прикладного творчества в рамках 1 - ой Карельской биеннале изобразительного искусства «Космическое путешествие»	«Солнечные зайчики»	20
ноябрь	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	«Ягодная полянка»	2
ноябрь	Всероссийский конкурс «Пословицы и поговорки»	«Ягодная полянка»	1
ноябрь	Флешмоб «Поздравление для мам»	«Веселая каруселька»	24

Декабрь	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние узоры»	«Веселая карусель-ка» «Разноцветные пуговки»	2 1
Декабрь	Всероссийский конкурс «Маленькие Эйнштейны»	«Ягодная полянка»	2
Декабрь	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из солёного теста»	«Ягодная полянка» «Разноцветные пуговки»	1 1
декабрь	Городской дистанционный конкурс семейного творчества «Зимняя сказка»	«Ягодная полянка»	3
Декабрь	Дистанционный фестиваль моделирования и рисования пластилином «Волшебные сказки Карелии» среди воспитанников	«Разноцветные пуговки» «Веселая карусель-ка»	4 1
декабрь	Конкурс художественного творчества «По страницам Успенского» для ДОУ ПГО	«Разноцветные пуговки» «Весёлая карусель-ка»	15 6
Декабрь	Городской конкурс авторских новогодних игрушек «Новогодняя сказка»	«Разноцветные пуговки» «Весёлая карусель-ка»	2 2
декабрь	Конкурс рисунков «Новогодний лес» Развивающий журнал «Расскраскин» Г. Петрозаводск	«Разноцветные пуговки» «Весёлая карусель-ка»	6 6
декабрь	Городской Фестиваль «Если бы я был Дедом Морозом»	«Разноцветные пуговки» «Весёлая карусель-ка»	2 1
декабрь	Участие в новогоднем проекте «Стихи на табуретке» Радио Россия – Карелия	«Разноцветные пуговки» «Весёлая карусель-ка»	1 1
декабрь	Открытый творческий конкурс Арт-Елка	«Разноцветные пуговки», «Весёлая карусель-ка», «Крошки – горошки»	

		«Солнечные зайчики»	
январь	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум»	«Разноцветные пуговки» «Весёлая каруселька»	1 1
январь	Международный интернет – конкурс «Здравствуй, Зимушка – Зима»	«Маленькие жемчужинки» Малыши-карандаши»	
февраль	Городской конкурс рисунков по произведениям А.Л. Барто	«Детки-конфетки» «Дочки-сыночки» Солнечные зайчики» «Ягодная полянка»	5 6 3 2
февраль	МАУ ДПО ЦРО Городская научно – исследовательская конференция «Мои первые открытия»	«Разноцветные пуговки» «Весёлая каруселька»	1 1
февраль	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	«Разноцветные пуговки» «Весёлая каруселька»	1 1
февраль	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	«Весёлая каруселька»	1
Февраль	Литературный фестиваль «Чародейкою зимою»	«Разноцветные пуговки»	
февраль	Гиперборея 2022	«Божья коровка» Птички-невелички» Малыши-карандаши»	
март	Городской конкурс "ЭКОмода"	«Малыши-карандаши» «Птички-невелички»	2 1

		«Божья коровка»	2
		«Ягодная полянка»	2
		«Разноцветные пуговки»	2
		«Весёлая карусель ка»	2
март	Дистанционный творческий конкур «Семья – Fantasy»	«Солнечные зайчики»	2
		«Разноцветные пуговки»	2
		«Весёлая карусель ка»	2
март	Творческий конкурс «Масленица»	«Разноцветные пуговки»	2
		«Ягодная полянка»	1
		«Малыши-карандаши»	1
март	Фестиваль «Мамины помощники»	«Разноцветные пуговки»	3
		«Детки-конфетки»	5
апрель	Всероссийский конкурс «В мирс птиц»	«Разноцветные пуговки»	1
		«Весёлая карусель ка»	6
апрель	Дистанционный конкурс рисунков «Сказки Дедушки Корнея»	«Разноцветные пуговки»	5
		«Весёлая карусель ка»	1
		«Маленькие жемчужинки»	1
		«Дочки-сыночки»	5
апрель	Всероссийский конкурс «Мир сказок К.И. Чуковского»	«Весёлая карусель ка»	2
апрель	Всероссийский творческий конкурс «Просто космос»	«Божья коровка»	2
			2

		«Ягодная полянка»	

Организация дополнительных образовательных услуг

В дошкольном учреждении с 1 февраля 2022 г. функционируют дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования:

Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально - педагогической направленности «К школе готов!» (руководитель Криворучко Е.А.)

Цель программы: успешная адаптация детей к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую, создание предпосылок к школьному обучению. Срок реализации программы 2 года.

Возраст детей: с 5 до 7 лет

Длительность занятий 20 – 30 минут (в зависимости от возраста детей).

Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования художественно-эстетической направленности «Лучики» (руководитель Журавлева О.А.)

Цель программы: формирование у детей эстетического восприятия и разных способов действия, развитие творчества. Срок реализации программы 4 года.

Возраст детей: с 3 до 7 лет

Длительность занятий 20 – 30 минут (в зависимости от возраста детей).

Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования физкультурно – спортивной направленности «Физкультурный калейдоскоп» (Семенова О.Н.)

Цель программы: сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей; формировать и развивать двигательные навыки и способности, обогащать двигательный опыт посредством музыкально-ритмических движений.

Срок реализации программы 3 года.

Возраст детей: с 3 до 6 лет

Длительность занятий 15 – 30 минут (в зависимости от возраста детей).

Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования художественно-эстетической направленности «Музыкальный театр» (Маттиева С.В.)

Цель программы: развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа. Воспитание любви к театру и театральной деятельности. Формирование у детей коммуникативных умений через театрализованную деятельность.

Срок реализации программы 2 года.

Возраст детей: с 5 до 7 лет

Длительность занятий 10 – 30 минут (в зависимости от возраста детей).

ВЫВОД: воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

3.1 Анализ освоения воспитанниками образовательных программ.

Освоение воспитанниками материала по программам дошкольного образования анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика разработана на основе

Главная цель педагогической диагностики - получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменении объекта диагностирования. Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в конкретной дошкольной организации.

Задача педагогической диагностики - получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

Согласно ФГОС ДО, результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач:

во-первых, индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

во-вторых, оптимизации работы с группой детей.

Принципы педагогической диагностики: последовательность и преемственность, доступность диагностических методик.

В качестве основного метода является включенное наблюдение, которое может дополняться педагогом изучением продуктов деятельности детей, свободными беседами с детьми, анкетированием и интервьюированием родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка. Наблюдение осуществляется педагогом ежедневно во всех образовательных ситуациях, попутно с выполнением иных профессиональных функций.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

В образовательной организации разработаны диагностические карты наблюдения детского развития в каждой возрастной группе на каждую образовательную область развития.

Итоги мониторинга усвоения образовательных программ дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 4»

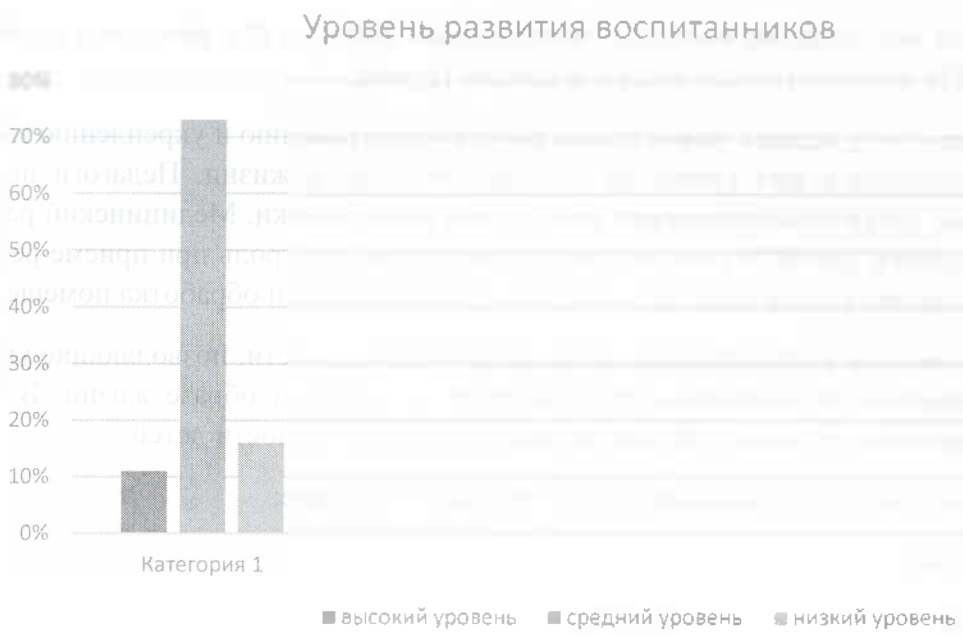
Всего продиагностировано 271 ребенок.

обр. области	**высокий**	**средний**	**низкий**
Физическое развитие	45-16%	204-76%	22-8%
Музыкальное развитие	65-23%	206-72%	15-5%
Художественно-эстетическое развитие	18 - 6%	186-70%	67-24%
социально-коммуникативное. развитие	31-11%	193-72%	47-17%
Развитие математических представлений, конструирование	25-9%	190-71%	56-20%
Познавательное развитие	22-9%	211-77%	38-14%
Речевое развитие	10-3%	207-78%	54-19%

Общая сводная таблица по уровню развития детей в детском саду.

Уровень	Высокий	Средний	низкий
процент	11%	73%	16%

Данные выражены в диаграмме



ВЫВОД: в целом наблюдается стабильность в освоении образовательных программ дошкольного образования каждым ребёнком.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями

3.2. Анализ обеспечения здоровья, здорового образа жизни и безопасности воспитанников

1. Анализ состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья

Группы здоровья	Количество воспитанников
1 группа	33
2 группа	248
3 группа	8

Вывод: основная часть воспитанников имеет вторую группу здоровья. К второй группе относятся практически здоровые дети, у которых нет хронических заболеваний, но имеются некоторые функциональные и морфофункциональные нарушения. Например, дети, перенесшие тяжелые и средней тяжести инфекционные заболевания.

На начало 2022 года выявлено в среднем на одного ребенка 9,9 пропуска по болезни в год.

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачами специалистами детского отделения ГБУЗ «Поликлиника № 2» (детское отделение): педиатр, фельдшер.

В образовательной организации имеются: медицинский кабинет (2), физкультурный (2) и музыкальный зал (2), физкультурные центры в каждой группе.

В 2021-2022 учебном году ведется эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья детей, по формированию у них привычки к здоровому образу жизни. Педагоги получали сведения о здоровье детей от медицинских работников поликлиники. Медицинский работник поликлиники и педагоги детского сада осуществляли строгий контроль при приеме ребенка в дошкольное учреждение, ежедневная термометрия, проветривание и обработка помещений.

Педагоги организовывали разнообразные виды детской деятельности, позволяющие укрепить здоровье воспитанников, формировать представления о здоровом образе жизни. В МДОУ используются следующие формы организации двигательной активности детей:

- занятия в физкультурном и музыкальном зале, группах и на улице;

- утренняя гимнастика;

- физкультминутки;

- подвижные игры и физические упражнения на прогулках и в группе;

Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

На всех участках для прогулок есть теневые навесы.

2. Анализ организации питания

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно образовательном процессе. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости. Поэтому в плане работы МДОУ вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В образовательной организации питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на отдельном пищеблоке. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет калькуляторы дошкольного образования, так как учреждение имеет два корпуса.

В детском саду организовано пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

3.Анализ безопасности образовательной организации

Основными направлениями деятельности Администрации МДОУ по обеспечению безопасности в учреждении является:

- пожарная безопасность;

-антитеррористическая безопасность;

-обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

- охрана труда.

В МДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности:

- систематический инструктаж по обеспечению противопожарной безопасности с сотрудниками детского сада проводится;

-тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновении чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в учреждении через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);

- правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям), моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте;

-мебель, подобранная по росту детей (маркировка мебели);

-маркировка постельного белья и полотенец;

- освещение соответствует требованиям.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;

- еженедельную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими

средствами;

- бактерицидные лампы в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствии воспитанников;

ВЫВОД: в течение 2021-2022учебного года коллективом образовательной организации ведется эффективная работа по сохранению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости, обеспечения безопасности.

3.3. Анализ работы по взаимодействию с родительской общественностью

Семья и детский сад — это та среда, в которой ребенок черпает необходимую информацию и адаптируется к жизни в обществе. В любые времена педагоги работали и работают с семьей своего воспитанника, ища поддержку и понимание проблем ребенка для всестороннего развития гармонически развитой и здоровой личности. Поэтому образовательно-воспитательной работа детского сада строилась по трем основным этапам деятельности:

-изучение социального статуса семей воспитанников;

- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;

-создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение 2021-2022 учебного года педагоги проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей, старались информировать о нормативных основах прав детей, вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада, совместно с родителями разрабатывали обще групповые традиции, организовывали праздники, мастер-классы.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. Вся работа дошкольного учреждения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- объединении усилий для развития и воспитания детей;

- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Проводились тематические праздники совместно с родителями новогодние утренники «8 марта», так как раннее был введен режим самоизоляции, в этом году количество праздников совместно с родителями было ограничено. на праздниках из-за пандемии, они принимали активное участие в подготовке к ним.

Групповые родительские собрания для родителей на начало учебного года проводились дистанционно.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Дошкольное образовательное учреждение посещают в основном дети микрорайона Кукковка. Проводился мониторинг социального статуса семей воспитанников, который учитывается в планировании работы образовательного учреждения. Данные представлены в таблицах

Категория семей воспитанников	%
Полные семьи	97
Неполная семья	3
Всего:	

Основной контингент воспитанников – дети, воспитывающиеся в полных семьях.

Семьи, нуждающиеся в социально помощи

Категории семей воспитанников	
Многодетная семья	15 семей
Семьи с детьми- инвалидами	1 семья

Образовательный уровень родителей

Уровень образования	%
Высшее образование	40%
Среднее профессиональное образование	26%
Неполное среднее	2%
Незаконченное высшее	-

Образовательный уровень родителей воспитанников достаточно высок –66 % имеют высшее и среднее специальное образование.

Социальное положение родителей

Уровень образования	%
рабочие	10%
госслужащие	12,5%
военнослужащие	5%
предприниматели	5%
специалисты	19,5%
руководители	6%
студенты	-

Юристы	-
Безработные (домохозяйки)	1%

ВЫВОДЫ: данные говорят о том, что семьи достаточно благополучные, в основном высокообразованные.

Также с родителями было проведено анкетирование.

Результаты анкетирования родителей воспитанников позволяют сказать, что абсолютное большинство удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т. д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям. Работа с родителями ведётся в различных направлениях: просвещение, обучение практическим навыкам, вовлечение в образовательный процесс, с использованием для этого различных форм и методик.

ВЫВОДЫ по анализу внутренней системы качества образования:

- мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошие результаты, систематичную работу педагогического коллектива по всем показателям;

- состояния здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное;

- анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4. **Кадровое обеспечение**

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. МДОУ «Детский сад №4» полностью укомплектован кадрами.

Основной состав педагогического коллектива на данный момент стабилен.

Администрация МДОУ:

заведующий: Матухова Инна Анатольевна

заведующий хозяйством: Чехонина Ирина Викторовна

старший воспитатель: Горячева Наталья Михайловна

старший воспитатель: Криворучко Елене Александровна

Численность педагогического состава:

кадры	Количество работников
Старшие воспитатели	2
Воспитатели	20
Специалисты – из них	4
Музыкальные руководители	2
Инструктор по физической культуре	1

Педагог-психолог	1

Вывод: на 2021-2022 учебный год в дошкольном учреждении один педагог - студент, обучающийся заочно в высшем учебном заведении.

Анализ прохождения аттестации педагогическим коллективом:

Аттестация	ФИО педагога	Должность	дата
Соответствие занимаемой должности	Ващило Л.В.	воспитатель	21.09.2021
	Гыбина Т.Н.	воспитатель	3.06.2021
	Дюбанова И.А.	воспитатель	17.08.2021
	Карлукова О.В.	воспитатель	4.06.2021
	Кречун Е.А.	воспитатель	28.01.2022
	Маттиева С.В.	Музыкальный руководитель	28.01.2022
	Манакова В.А	воспитатель	28.01.2022
	Мурашёва Д.А.	воспитатель	05.07.2021
	Павлова Д.Ю.	воспитатель	31.01.2022
	Разумова С.О.	воспитатель	2.06.2021
	Семёнова О.Н.	Инструктор по физической культуре	01.10.2021.
	Соколова Е.Л.	воспитатель	31.01.2022
	Теряева Н.Н.	воспитатель	31.01.2022
	Цветкова Д.В.	воспитатель	03.08.2021
	Шабан Ю.Ю	Педагог-психолог	31.01.2022
Подтверждение первой категории	Шилова С.В.	воспитатель	26.11.2021
Высшая категория	Лазарева И.В.	воспитатель	24.09.2021
Подтверждение высшей категории	Брысина Е.Ф	Музыкальный руководитель	26.11.2021

Вывод: в 2021-2022 учебном году, так как наше учреждение является молодой организацией, то аттестацию прошла большая часть сотрудников: на высшую категорию – 1 воспитатель, на подтверждение высшей категории музыкальный руководитель; на подтверждение первой категории – 1 педагог, аттестацию на соответствие занимаемой должности «воспитатель» - 12 педагогов, «инструктор по физической культуре» - 1 педагог, «музыкальный руководитель» - 1 педагог.

Анализ повышения квалификации коллектива

№	ФИО педагога	тема	дата	Количество часов
1	Брысина Е.Ф.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» -	27.09.2021	72 часа

2	Дюбанова И.А.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	С 17.05 по 11.06.2021	208 часов
3	Разумова С.О.	АНОДПО «Гуманитарно-технический университет» -	18.05.2021	208 часов
4.	Журавлева О.А.	ООО «Инфоурок» Программа повышения квалификации «Правополушарная живопись»	С 17.11.2021 по 26.01.2022	108 часов
5.	Лунина В.А. Гыбина Т.Н. Горячева Н.М. Криворучко Е.А.	семинары в дистанционном формате «Подготовка дошкольников к публичным выступлениям и конкурсным испытаниям» в рамках VI детской городской исследовательской конференции «Мои первые открытия» в ЦРО		

Педагоги нашего дошкольного образовательного учреждения также стараются активна участвовать в мероприятия городского, российского и международного уровня.

ФИО педагога	Название мероприятия
Лазарева С.В. Разумова С.О. Раздувалова К.О. Цветкова Д.Ю Панкратьева А.Н.	Фестиваль педагогического мастерства «Добро пожаловать в Детство!» Сертификаты участников. (МДОУ «Детский сад №4)
Криворучко Е.А. Шилова С.В. Раздувалова К.О. Ващило Л.В. Цветкова Д.В. Разумова С.О.	Городской Фестиваль - конкурс «Марьяне 2021 (Городской Дом Культуры)
Лазарева И.В.	Конкурс методических разработок «Серебряная сова» Дирекция Всероссийского Форума «Педагоги России»
Брысина Е.Ф. Маттиева С.В	Городской дистанционный конкурс «Музыкальная шкатулка» МДОУ №21.
Лазарева И.В. Лунина В.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»
Кречун Е.А. Шилова С.В. Разумова С.О. Лазарева И.В. Дюбанова И.А.	Дистанционный конкурс чтецов среди педагогов ДОУ ПГО «Педагоги читают детям сказки» Д/с 101

Цветкова Д.В. Раздувалова К.О.	
Цветкова Д.В. Раздувалова К.О.	Муниципальный конкурс художественного слова «Педагоги читают детям» Д/с 115
Журавлева О.А.	Участие в серии мастер – классов «Куклы моей бабушки» д/с №20
Ващило Л.В. Дюбанова И.А. Раздувалова К.О. Цветкова Д.В.	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»
Раздувалова К.О. Цветкова Д.В. Лазарева И.В. Гыбина Т.Н. Разумова С.О. Мурашова Д.А. Кречун Е.А. Шилова С.В. Глыбина С.С. Карлукова О.В.	Дистанционный творческий конкурс для педагогов «Чудо-снеговик» д/с №10
Дюбанова И.А. Раздувалова К.О. Цветкова Д.В. Панкратьева А.Н	Открытый городской конкурс творческих работ для детей «Новогодняя сказка» МАУ ДПО ДТ №2
Разумова С.О.	Участие в серии семинаров «Школа молодого воспитателя» МАУ ДПО ЦРО
Кречун Е.А. Мурашова Д.А. Дюбанова И.А. Цветкова Д.В.	Участие в городском проекте «Профессиональный вектор» Д/с №7 МАУ ДПО ЦРО
Кречун Е.А. Разумова С.О.	Фестиваль «Новогодний спорт - парад» Д/с №100
Раздувалова К.О. Цветкова Д.В	Пятый городской конкурс «Лучшая идея создания и использования в работе с детьми «Новогоднего Адвент календаря» Д/с №54
Журавлёва О.А.	Конкурс «Лауреат года муниципальной системы образования» по итогам 2021 года
Лазарева И.В.	Всероссийский конкурс карнавальных костюмов «Мой карнавал»
Воспитатели: Лазарева И.В., Разумова С.О.. Гыбина Т.Н. Победители - Лунина В.А. Павлова Д.Ю.	Городской конкурс «Новогодняя сказка» Номинации «Сказка на окошке»; «Новогодняя группа»

Манакова В.А. Кречун Е.А.	МДОУ №89 Педагогический флешмоб «Социальные навыки дошкольника»
Маттиева С.В.	Городской конкурс «Театр начинается с…»
Лазарева И.В. Панкратьева А.Н. Ващило Л.В. РАздувалова К.О	Фестиваль народной игры «Нас игра объединяет» д/с79
Лазарева И.В.	Городская Ярмарка – фестиваль методических разработок по соц. - коммуникативному развитию «Уроки Доброты» Д/с 54
Лазарева И.В.	Конкурс дидактических пособий Д/с 99
Лазарева И.В.	Городской Фестиваль «Возвращение к истокам Карелии» Д/с10
Журавлева О.А. Криворучко Е.А.	Организация и проведение городского творческого конкурса «Гляжу в озёра синие»
Кречун Е.А.	Выступление с докладом «Использование пальчиковых игр для развития речи дошкольников» на итоговой встрече городского проекта «Профессиональный вектор» «Педагогическая копилка. Опыт коллег»

Анализ профессиональной деятельности педагогического коллектива

В 2021-2022 учебном году педагоги были активными участниками профессиональных конкурсов, выступали с обобщением опыта работы на городских площадках и дошкольного учреждения.

Выводы: Педагогические кадры обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий и организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в МДОУ заключается в обучении и развитии педагогических кадров, выявлении, обобщении и распространении наиболее ценного опыта работы, а также создании методических разработок. Центром всей педагогической работы детского сада являются

2 методических кабинета - дошкольного учреждения. Все их содержание направлено на оказание помощи педагогическому коллективу в организации воспитательно-образовательного

процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню.

Организация методической работы в учреждении предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогов, создание условий для их профессионального роста и повышения педагогического мастерства, совершенствования творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка.

Методическое руководство кабинетами в каждом здании осуществляют старшие воспитатели, на него возлагается ответственность за нормативно - правовое, программно - методическое, информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, планирование и организация методической работы МДОУ.

Каждый кабинет оборудован:

книжными стеллажами (3), в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы;

- письменными столами (1), стульями (4), для организации и проведения микро-консилиумов, мини-педсоветов, консультаций;

-ноутбук;

- принтер.

6. Методическое обеспечение

1. Информационно – аналитическое.

Материалы по аттестации, повышению квалификации, комплексное оценивание педагогической деятельности. Осуществление контроля и анализа состояния воспитательно-образовательного процесса, его качества. Оценка результативности педагогического процесса в МДОУ.

2. Программно – методическое обеспечения

Образовательные программы дошкольного образования; парциальные образовательные программы; календарно-тематическое планирование; методическая литература.

3. Художественно – эстетическое.

Методическая литература, конспекты занятий, консультации по изо-деятельности, конструированию, ручному труду; информация о художниках, репродукции картин; информация и образцы по народному творчеству, народной игрушке.

4.Физического развития.

Методическая литература и разработки конспектов, консультаций по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

5.Художественной литературы

Сборники и отдельные произведения детской. художественной литературы; портреты детских писателей.

6.Социально- коммуникативного развития

Методическая литература, разработки конспектов, консультаций по ознакомлению с родным краем, Республикой Карелия, литература для реализации национально – регионального компонента (художественная литература, методические пособия, наглядно – иллюстративный

материал, конспекты занятий), видеоматериалы для работы с детьми по ОБЖ, ПДД.

7. Познавательного и речевого развития

Методическая литература, разработки конспектов, консультаций; детские энциклопедии, наглядно – иллюстративный материал, репродукции картин для составления рассказов по картине, дидактический материал.

8. По работе с родителями.

Информация по общим проблемам воспитания детей, по защите прав ребенка, нормативные документы, методическая литература, разработки консультаций, бесед, наглядно – иллюстративный материал.

ВЫВОД: Оборудование и оснащение методического кабинета еще недостаточно для реализации образовательных программ, так как детский сад является молодой организацией. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

7. Материально- техническая база образовательной организации

Тип здания: типовое, два корпуса (3 этажа)

Год ввода в эксплуатацию: 2020 год

Общая площадь территории: 1 корпус-5 789 кв.м, 2-корпус -6231 кв.м

Общая площадь здания учреждения: 1 корпус-2884,9_ кв.м, 2 корпус-2241,7 кв.м.

На территории учреждения у каждого корпуса имеется игровая зона.

В игровой зоне выделены индивидуальные площадки, физкультурная площадка, песочницы, теневой навес, есть пространство для учебной зоны по профилактике дорожно-транспортного травматизма, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Физкультурная площадка используется для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок, теневой навес. Он оборудован в

соответствии с требованиями санитарных правил, имеет ограждение с трех сторон. Групповые и физкультурная площадки оснащены игровым и спортивным оборудованием, в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, качелями, домиками и др. Оборудование безопасно, надежно закреплено, не имеет острых выступов.

Территории убирают ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей и вечером после их ухода.

Установки наружного освещения размещены по периметру территории и обеспечивают достаточный уровень освещенности.

Территория каждого корпуса детского сада имеет въезд при условии организации подъезда автотранспорта к хозяйственной площадке в период отсутствия воспитанников.

Здание дошкольного учреждения имеет 5 выходов.

В целях комплексной защиты организована охрана, обеспечен контрольно- пропускной режим, предусмотрено оснащение здания средствами технической защиты – сигнализацией, видеонаблюдением. Здание укомплектовано материально - техническими средствами и средствами противопожарной защиты. Для обеспечения энергоэффективности здания, организуются меры по пропаганде энергосбережения.

Помещения образовательной организации в каждом здании делятся на функциональные группы:

- групповые ячейки – группы, спальни, буфетные, туалетные, раздевальные;

- дополнительные помещения для занятий с детьми – физкультурный зал -1, музыкальный зал-1, кабинет педагога -психолога-1; кабинет дополнительного образования -1.

- сопутствующие – медицинский блок, прачечная, пищеблок;

- служебно-бытовые – коммуникационные (тамбур и коридоры), кладовые;

- административно - бытовые для работы персонала - кабинет заведующего, методический кабинет, процедурный кабинет, кабинет завхоза;

- технические и подсобные помещения.

Прачечная учреждения оборудована стиральными машинами - автомат, ванной, гладильными столами, электрическими утюгами, стеллажами для чистого белья, камерой для сушки белья.

В учреждении созданы необходимые условия для воспитания, обучения и развития дошкольников.

Оборудовано 12 групповых помещений (в каждом корпусе по 6 групповых помещений) для пребывания детей от 2 до 7(8) лет, в каждом из которых имеются: приемная (раздевальная комната), игровая, моечная, туалет, отдельная спальная комната.

Все группы оснащены детской мебелью, высота столов и стульев 2 раза в год корректируется в соответствии с ростом детей. В каждой группе естественное и искусственное (люминесцентное) освещение. Отопление центральное. Для обеспечения оптимальных параметров микроклимата соблюдаются требования к режиму проветривания помещений.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях организуется так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Центральное место занимают материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Так же имеются материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в

игре для девочек созданы уголки с предметами женской одежды, украшения, банты, сумочки, зонтики и т. п.; для мальчиков - строительные игры, разнообразные технические игрушки. В учреждении развивающая предметно – пространственная среда насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная и безопасная.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В нашем учреждении постоянно создаются и поддерживаются условия для всестороннего развития личности ребенка

I. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. **Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации** (согласно приложению № 1 к приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324)

№	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	297
2	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	297
3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
4	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
5	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	247
6	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	247
7	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	247
8	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,9
9	Общая численность педагогических работников, в том числе	26
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15

14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9
15	Высшая	6
16	Первая	3
17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26
18	До 5 лет	4
19	Свыше 30 лет	2
20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4
21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
22	Музыкального руководителя	2
23	Инструктора по физической культуре	1
24	Педагога-психолога	1
Инфраструктура		
25	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м на одного ребенка -сад 2,5 кв.м .ребенка - ясли
26	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 кв.м
27	Наличие физкультурного зала	2
28	Наличие музыкального зала	2
29	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12

2.Выводы

По итогам самообследования можно сделать выводы:

-дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;

- структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование;

- воспитательно-образовательный процесс в учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, в соответствии с планированием МДОУ;

-анализ методической работы образовательной организации показал актуальность и востребованность выбранных педагогическим коллективом приоритетов, и результативность работы по выполнению годовых задач;

- годовые задачи реализованы не в полном объеме, т.к. учреждение работает меньше года;

-совершенствуется образовательная деятельность: созданы условия для развития детей наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение дополнительных образовательных услуг, оказываемых на платной основе;

- педагогический состав принимает активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;

- пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне;

- корректируется пространство предметно – пространственной среды соответственно стандартам дошкольного воспитания;

- считать работу МДОУ «Детский сад №4» в 2021 году эффективной.

Также с положительными моментами деятельности учреждения, были выявлены такие трудности, как :

- в коллективе есть молодые специалисты, не имеющие достаточного опыта работы;

Перспективы развития учреждения на 2022-2023гг:

1. Продолжать работу по охране и укреплению физического и психического развития воспитанников.
2. Продолжать создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса по ФГОС.
3. Продолжать работу по пополнению предметно-развивающей среды детского сада.
4. Запланировать повышение квалификации педагогов на следующий год.
5. Продолжать работу по расширению сети платных образовательных услуг.
6. Продолжать развитие единой информационной среды дошкольного учреждения.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 4»_____Матухова И.А.