

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК»

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 51»

РФ, КБР, 360016, г. Нальчик, ул. Эльбрусская 4, тел.: 96-80-97, 967-957

СОГЛАСОВАНО:
На педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад № 51» г.о. Нальчик
Протокол от 01.04.2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МКДОУ «Детский сад № 51» г.о. Нальчик
О.Х. Карбацкая
Приказ № 12 от 07 апреля 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 51»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2024 ГОД

2025 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» городского округа Нальчик Кабардино-балкарской Республики (МКДОУ «Детский сад №51)
Заведующий	Карданова Оксана Анатольевна
Адрес организации	360016, Кабардино-балкарская Республика, г.о. Нальчик, ул. Эльбрусская, д. 4
Телефон, факс	☎: +7(8662) 967-957, +7(8662) 96-80-97
Адрес электронной почты	@: dso13-1@mail.ru
Адрес сайта	: http://doualyonushka51.ru/
Учредитель	МЕСТНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 28.01.2022 № 13466, № 07-2356

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» городского округа Нальчик Кабардино - Балкарской республики» (далее – образовательная организация) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых площадей. Здание образовательной организации построено по типовому проекту. Проектная мощность 140 мест. Общая площадь здания 1641,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 356,9 кв. м.

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, которое направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (далее - воспитанники).

Обучение осуществляется на русском, кабардинском и балкарском языках.

Режим работы образовательной организации:
пятидневная рабочая неделя; выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19.00.

Вывод: образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

І. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г № 1028; другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях;

Образовательная деятельность в образовательной организации ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учётом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51» городского округа Нальчик Кабардино - Балкарской республики» (далее-Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Эффективность реализуемой Программы подтверждается положительной динамикой результативности педагогической диагностики, проведённой за 2023-2024 образовательный период и удовлетворённостью качеством образования со стороны родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты анкетирования, проведённого в период с 16 декабря по 20 декабря 2024 года, показывают высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей), которые выразили желание активно принимать участие в подготовке и проведении развлекательных мероприятий, акций, а также выступили с инициативой оказания помощи в озеленении территории образовательной организации. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на предстоящий период.

Реализуемый годовой план работы образовательной организации позволяет решать программные задачи, достигая при этом основную цель образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО.

Образовательную организацию в 2024 году посещали в среднем от 180 до 190 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. По состоянию на 31 декабря 2024 года образовательную организацию посещали 182 воспитанника, функционировали 6 групп полного дня общеразвивающей направленности

1 группа раннего возраста	26 воспитанников;
2 группа младшего возраста 1	31 воспитанников
3 группа младшего возраста 2	23 воспитанников
4 группы среднего возраста	34 воспитанник;
5 группы старшего возраста	35 воспитанников;
6 группа подготовительного возраста	33 воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 20.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада:

проводить совместные мероприятия с родителями, согласно утверждённому плану мероприятий МКДОУ «Детский сад № 51», посвящённых календарю образовательных событий совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025 год. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№	критерий	Вторая группа раннего возраста	Младшая 1	Младшая 2	Средняя	Старшая группа	Подготовительная	Итого по группам
1	Дети-182							
1.1.	Списочный состав детей	26	31	23	34	35	33	182
	Мальчики	13	13	9	18	21	16	90
	Девочки	13	18	14	16	14	17	92
1.2.	Национальный состав:							
	Кабардинцы	21	24	16	22	27	22	132
	Балкарцы	4	1	3	7	5	4	24
	Русские	0	4	1	4	2	6	17
	Другие национальности	1	2	3	1	1	1	9
	Дети с ОВЗ	0	0	0	0	1	2	3
	Дети Героев	1	3	3	3	5	1	16
	Дети мигрантов	0	0	0	0	0	0	0
	Дети вынужденных переселенцев	0	0	0	0	0	1	1
1.3.	Характеристика семей по количеству детей							
	1 ребенок	4	4	5	2	5	4	24
	2 ребенка	11	12	15	24	15	8	85
	3 и более детей	11	15	3	8	15	21	73
2	Родители-344							
2.1.	Характеристика семей по составу							
	Полная	23	26	21	33	32	29	164
	Неполная с матерью	3	5	2	1	3	4	18
	Неполная с отцом	0	0	0	0	0	0	0
	Опекунство	0	0	0	0	0	0	0

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2024 году в детском саду 16 воспитанников из семей участников СВО.

Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. При поступлении с детьми провели собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия и сопровождают до перехода в школу.

1.2. Предоставление льгот

В детском саду предоставляются льготы родителям (законным представителям) воспитанников по родительской плате, взимаемой за присмотр и уход за детьми.

Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется в ходе личной беседы, через договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, информационные буклеты и информацию на официальном сайте Детского сада в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в мессенджерах.

Делопроизводителем ведётся мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

В 2024 году с заявлением на предоставление льготы по оплате за присмотр и уход за ребенком обратились 19 – 10,4% (законный представитель) воспитанников.

В том числе:

16– дети Героев СВО;

3– освобождение от родительской платы в связи с воспитанием ребенка с особенностями в развитии.

Вывод:

Основная часть детей группы проживают

- ❖ в полных семьях -164 детей (90,1%)
- ❖ с двумя детьми-85 семей (46,7%).
- ❖ в семье 3 и более детей-73(40,1%)

Программавоспитанияосновананаовощенииинациональноговоспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Воспитательная работа в образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учётом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Календарный план воспитательной работы в образовательной организации корректировался в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 22.11.2023 № 875. В 2024 году в образовательной организации активно реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С 1 сентября 2024 года в календарный план воспитательной работы были включены мероприятия согласно Перечню рекомендуемых к реализации мероприятий, утверждённых

Министерством просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024г № АБ-2348/06 на 2024-2025 образовательный период.

В течение отчётного периода педагоги образовательной организации уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на высоком уровне.

При написании рабочей программой воспитания и составления календарного плана воспитательной работы, МКДОУ пользовались методическими рекомендациями, размещёнными на сайте <https://институтвоспитания.пф/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniya-doshkolnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

Общая цель воспитания		29.2.1.1	стр.174-175
личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:			
1	формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;		
2	формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;		
3	становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.		
Общие задачи воспитания:		29.2.1.2	стр.175
1	содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;		
2	способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;		
3	создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;		
4	осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей		

Воспитательная работа строилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы реализована на 94 %.

Целью воспитательной работы МКДОУ «Детский сад №51» является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы через решение следующих **задач**:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;

- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- организация содержательного взаимодействия ребёнка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения на основе духовно-нравственных социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умение общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных, духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- установление партнёрских взаимоотношений с семьёй, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей «законных представителей» в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Воспитательная работа в МКДОУ «Детский сад №51» осуществляется **по основным направлениям ФОП ДО:**

1. Патриотическое направление Ценность - Родина и природа.
2. Духовно - нравственное направление Ценности – жизнь, милосердие, добро.
3. Социальное направление Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество.
4. Познавательное направление Ценность - познание.
5. Физическое и оздоровительное направление. Ценности – жизнь и здоровье
6. Трудовое направление. Ценность – труд.
7. Эстетическое направление. Ценности – культура, красота.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы.

Воспитатели всех групп реализовывали разработанный план воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитателями в первом полугодии использовались различные формы работы с дошкольниками :

- ✓ **Событийные мероприятия**
- ✓ Беседы; Совместные действия; Дежурства, поручения, задания;
- ✓ Чтение художественной литературы; Наблюдения; экскурсии;
- ✓ Сюжетные игры; игры с правилами; дидактические игры; музыкально - дидактические игры.

Результативность воспитательной работы по выполнению годовой задачи за 2024 год

Задача: Укрепление института семьи, сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений, поддержке и совместном развитии контексте празднования «Года Семьи 2024»

Участие обучающихся в воспитательных мероприятиях 2024 учебного года

Название мероприятия	направление	Кудрявцева О.С.	Нафедзова М.И.	Желдашева О.В.	Мизиева Ж.И.	Истепамова Ж.А.	Чеченова Р.М.	Макоева Д.Ю.	Калмыкова О.А.	Текуева А.А.	Паунежева А.А.	Арсасва М.В.
Совместные с воспитанниками церемонии поднятия Флага и исполнения Гимна России ко Дню народного единства, Дню конституции, Дню защитника Отечества, Дню России.	Познавательное Социальное Патриотическое	*	*	*	*	*	*		*	*		*
Национально – региональный компонент в воспитании дошкольников « Как воспитать маленького гражданина » стенд, папки передвижки	Познавательное Духовно - нравственное	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Открытие 2024 - Год Семьи в России! Оформление информационных материалов - стенды баннеры, буклеты и т.д. На сайте в мессенджерах (родительских чатах)	Социальное Познавательное Патриотическое	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЧФУ Конкурс рисунков «Безопасные дороги детям»	Социальное Познавательное		*	*	*	*				*		
Создание Фото – альбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты»	Эстетическое Духовно - нравственное	*					*	*	*		*	
«День Отца» выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет»	Социальное Познавательное	*	*	*		*	*		*			
1 октября Акция Международный день пожилых людей « День добра и уважения » 28 октября « День бабушек и дедушек »	Социальное Эстетическое Познавательное Духовно -	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

	нравственное											
Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Эстетическое Познавательное Трудовое	*	*	*		*				*		
Всемирный день Хлеба 16 октября «Одно зерно – горсть дает...»	Познавательное				*		*	*	*			
Весёлые старты: « Мы семья, а это значит – справимся с любой задачей»	Познавательное Трудовое			*		*						
«День отца» 20 октября Папы у нас в гостях!	Познавательное	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Участие родителей в организации и проведении для детей «Праздник Осени»	Познавательное		*	*	*	*				*	*	*
День народного единства» 4 ноября «Карусель дружбы»	Патриотическое Духовно - нравственное	*	*	*		*	*		*	*	*	
ЧФУ «Сундучок народных игр»	Эстетическое Познавательное	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
20 ноября Всемирный день ребёнка – «Права ребёнка»	Социальное Познавательное	*	*	*			*			*		
21 ноября - Всемирный день Приветствий!!! Утренний круг	Познавательное	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
22 ноября День сыновей - развлечение	Физкультурно - оздоровительное	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
26 ноября день Матери в России – «Букет для мамы» детское творчество.	Социальное Познавательное Трудовое	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
30 ноября День Государственного герба Российской Федерации Центр - Изо творчество	Познавательное Трудовое Эстетическое		*	*	*	*				*		

5 декабря - День добровольца (волонтера)в России Учимся делать «Добро» старшие - младшим	Познавательное Патриотическое Духовно - нравственное	*	*			*		*			*	
9 декабря - День героев Отечества «Дети Героев в нашем ДООУ» Встречи – подарки от детей.	Патриотическое Познавательное Социальное	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
День Конституции. 12 декабря Всероссийская АКЦИЯ «Мы граждане России»	Патриотическое Познавательное Духовно - нравственное		*	*	*	*				*		
День герба, флага и гимна России 25 декабря	Патриотическое Познавательное		*	*	*	*				*		
Выставка поделок силами педагогов – детей – родителей « Мастерская Деда Мороза »	Познавательное Эстетическое	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Вовлечение родителей в проведение развлечений « Зимние забавы »	Познавательное Социальное Физкультурно - оздоровительное		*	*	*	*						
День защитника Отечества 23 февраля Спортивный праздник	Познавательное Физкультурно - оздоровительное		*	*	*	*				*		
8 марта – «Женский день»	Познавательное Социальное	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
Фото коллаж Выходной с семьей.	Социальное	*		*	*	*	*	*	*	*	*	
Выставка поделок «Чайная посуда для нашей семьи»	Познавательное	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Мастер класс совместные игры на детских площадках	Познавательное	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
15 мая День семьи Развлекательная программа « Если дружно, если вместе » Флэшмоб.	Физкультурно - оздоровительное Социальное	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

1 июня День защиты детей. Рисунки на асфальте: «Дети всей планеты ЗЕМЛЯ»	Эстетическое Социальное Познавательное		*	*	*	*	*			*		
6 июня «Пушкинские чтения» Чтение произведений ко дню А.С. Пушкина.	Познавательное Социальное Духовно - нравственное	*	*	*	*	*	*			*		
12 июня «День России» Изготовление плакатов ко дню государственности России.	Духовно – нравственное Патриотическое	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
		24	29	31	26	31	23	21	22	28	20	10
Вывод: Наблюдается позитивная динамика. Итог 265 мероприятия , что на 121 мероприятие больше, чем за тот же период в 2023 году(в 2023 - 144 мероприятия)												

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Дополнительное образование.

В целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, в соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализация дополнительного образования с 01.09.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3.Дополнительное образование

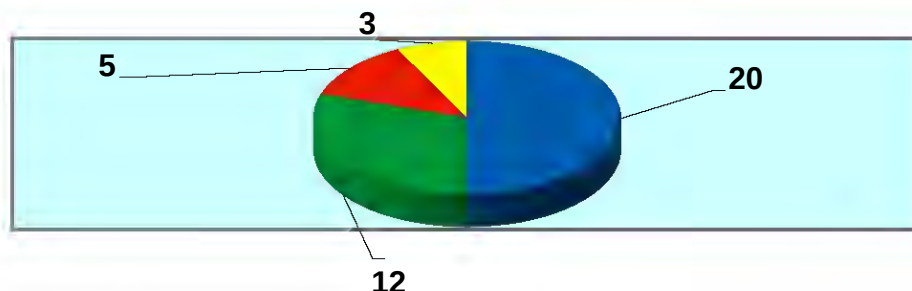
Дополнительное образование воспитанников МКДОУ « Детский сад №51» в организациях города на 2024г.

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	группа	Возраст	Дополнительное образование		
				спорт	культура	Интеллектуальны е занятия
1	Эльмесова Эмира	Подготовительная группа		Аквапарк « Малика» плавание		
2	Бесланеев Умар					ГБУ ДПО» «Дворец творчества детей и молодежи» «Подготовка к школе»

3	Долгополов Александр		6 -7 лет		«Детская школа искусств №1»раннее эстетическое развитие» вокал	
4	Пшихачева Элина					МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»
5	Хаджаев Альберт			ГБУ КБР « Детский стадион» «футбол»		
6	Водахова Рамина				Школа национального танца «Зори кавказа»	
7	Коков Батыр				«Детская школа искусств №1» «раннее эстетическое развитие»	
8	Валегова Ева				ГБУ ДПО» «Дворец творчества детей и молодежи» «народные танцы»	
9	Оркова Дана					ГБУ ДПО» «Дворец творчества детей и молодежи» «Подготовка к школе»
10	Замбатова Дилана			Школа гимнастики и танца «Нирвана-ЧИР спорт»		
11	Георгиев Каншао	Старшая группа	5-6 лет	вольная борьба Секция Кудо Т.Ц. «Среда»		
12	Кажарова Саида			СК«Гладиатор» гимнастика		
13	Кишев Азамат			гимнастика Академия «Пять колец»		
14	Мастафова Ясмина				Вокал « КЪАФЭ Нальцук»	

15	Тлиашинов Эльдар			Вольная борьба «Пять колец»		
16	Ахмедов Умар			ГБУ КБР « Детский стадион» «футбол»		
17	Рахаев Осман			ГБУ ДПО» «Дворец творчества детей и молодежи» «Римская борьба»		
18	Артабаев Тембулат	средняя группа	4-5лет	ГБУ Республиканский спортивный комплекс « Олимпийский» плавание		
19	Гогов Икрам			Аквапарк « Малика» плавание		
20	Кенжаева Гулбану	Младш ая -2 группа	3-4- лет	гимнастика ГБУКБР «Детский стадион»		
Всего 20				12	5	3

2024 год



■ всего	■ спорт	■ искусство	■ интеллектуальные занятия
---------	---------	-------------	----------------------------

Сравнительная таблица

Дети посещающие доп.кружки г.о. Нальчик		Дополнительное образование		
		спорт	культура	Интеллектуальные занятия
2023 год	16	9	3	2
2024 год	20	12	5	3

1.4. Результативность участия воспитанников МКДОУ « Детский сад №51» в конкурсах городского, регионального, всероссийского и международного уровня в 2024 году

Участие в конкурсе, как один из аспектов мотивации детей к самореализации через творчество в условиях дополнительного образования ,настроенная на успех и самореализацию.



1.Международный Уровень:

1. Фестивали:

Международный конкурс изобразительного искусства «Золотое сияние осени»				
1.	Руководитель: Нафедзова М.И. Средняя группа			
	ФИО ребенка	результат	№ документа	дата
1	Грицук София	Диплом победителя I место	ИН-483883- 989569	30.11. 2024г.
2	Готов Икрам	Диплом победителя I место	ИН-483883- 989656	30.11. 2024г.
3	Бейтуганова Сидеха	Диплом победителя I место	ИН-483883- 991640	30.11. 2024г.
4	Негерова Саида	Диплом победителя II место	ИН-483883- 991644	30.11. 2024г.
5	Артабаев Тембулат	Диплом победителя I место	ИН-483883- 991663	30.11. 2024г.
Международный конкурс «Золотая Осень2024» дистанционные мероприятия «Парад талантов»				
Руководитель: Кудрявцева О.С.				
6	Рахаев Омар Мухаматович	Диплом победителя II место	№РТОО-62045	17.10. 2024г
Международный конкурс изобразительного искусства «Хрустальная сказка зимы»				
	Руководители: Текуева А.А. Средняя группа			
1	Ципинов Ислам	Диплом победителя I место	ИН-483883- 1012992	30.12. 2024г.
2	Гогов Икрам	Диплом победителя I место	ИН-483883- 1012975	30.12. 2024г.
3	Ахматов Амирхан	Диплом победителя I место	ИН-483883- 10129668	30.12. 2024г.
4	Тайсаева Алия	Диплом победителя I место	ИН-483883- 1014771	30.12. 2024г.
Руководитель: Нафедзова М.И. Средняя группа				
5	Керефов Али	Диплом победителя I место	ИН-483883- 1012972	30.12. 2024г.
6	Леонова Анна	Диплом победителя I место	ИН-483883- 1013433	30.12. 2024г.
Международный игровой конкурс по естествознанию « Человек и природа»-2024. Мир сказок В.В. Бианки				
Организатор кудрявцева А.П. Руководитель : Желдашева О.В., Истепанова Ж.А.				
1	Балкаров Дамир	Сертификат I место	Бн	11.11.-

2	Бацев Ир-али	Сертификат I место	Б\н	11.12
3	Гурфова Милана	Сертификат I место	Б\н	
4	Иванов Хамзат	Сертификат I место	Б\н	
5	Рахаев Осман	Сертификат I место	Б\н	
6	Тезадов Эмир	Сертификат I место	Б\н	
7	Текуева Адина	Сертификат I место	Б\н	
8	Эльмесчова Эмира	Сертификат I место	Б\н	



2.Всероссийский уровень:

2.1.Викторины:

Познавательная онлайн-викторина				
1.	«Всё о природе»старшая группа Руководитель:Желдашева О.В.			
	ФИО ребенка	результат	№ документа	дата
1	Тезадов Эмир	диплом	Успешное прохождение	10.10. 2024
2	Мастафова Ясмина	диплом	Успешное прохождение	10.10. 2024
3	Дзагалова Алиа	диплом	Успешное прохождение	10.10. 2024
Руководитель:Нафедзова М.И.				
4	Аппаева Альмира	диплом	Успешное прохождение	10.10. 2024
5	Дианов Руслан	диплом	Успешное прохождение	10.10. 2024
«Знатоки Спорта»				
Руководитель: Желдашева О.В.				
6	Кишев Азамат	диплом	Успешное прохождение	10.10. 2024
7	Алоева Рания	диплом	Успешное прохождение	10.10. 2024
8	Бишенов Амиран	диплом	Успешное прохождение	10.10. 2024
9	Гурфова Милана	диплом	Успешное прохождение	10.10. 2024
10	Котов Арсен	диплом	Успешное прохождение	10.10. 2024
Руководитель:Нафедзова М.И.				
11	Дианов Руслан	диплом	Успешное прохождение	10.10. 2024
«Народы мира»				
Руководитель:НафедзоваМ.И.				

12	Негрова Саида	диплом	Успешное прохождение	17.10. 2024
«Птицы в мультфильмах»				
Руководитель:Текуева А.А.				
13	Апажев Андемир	диплом	4561100961	14.11.24
14	Арахов Ратмир	диплом	4561100983	14.11.24
15	Ахматов Амирхан	диплом	4561101293	14.11.24
16	Ахмедов Эмир	диплом	4561101302	14.11.24
17	Беев Ильхан	диплом	4561101950	14.11.24
18	Грицук София	диплом	4561105425	14.11.24
19	Гятов Саид	диплом	4561105714	14.11.24
20	Дианов Руслан	диплом	4561106134	14.11.24
21	Дышеков Халид	диплом	4561106604	14.11.24
22	Канукоева Дарина	диплом	4561108989	14.11.24
23	Кертова Сабина	диплом	4561109352	14.11.24
24	Кузамишев Самир	диплом	4561111209	14.11.24
25	Мрза Зиуар	диплом	4561114372	14.11.24
26	Негрова Саида	диплом	4561114815	14.11.24
27	Тайсаева Алия	диплом	4561120701	14.11.24
28	Ципинов Ислам	диплом	4561123003	14.11.24
Руководитель Нафедзова М.И.				
29	Гогов Икрам	диплом	4561104885	14.11.24
30	Жораев Имронбек	диплом	4561107298	14.11.24
31	Керефов Али	диплом	4561109345	14.11.24
32	Леонова Анна	диплом	4561112120	14.11.24
33	Созаев Мансур	диплом	4561119774	14.11.24
34	Созаева Даяна	диплом	4561119775	14.11.24
35	Толбаева Фатима	диплом	4561121217	14.11.24
36	Тхамокова Лина	диплом	4561121595	14.11.24
37	Шериева Лалина	диплом	4561124093	14.11.24
Онлайн викторина «Обувь :от А до Я»				
Руководитель:Текуева А.А.				
38	Ахматов Амирхан	диплом	4562500961	28.11.24
39	Ахмедов Эмир	диплом	4562500966	28.11.24
40	Беев Ильхан	диплом	4562501423	28.11.24
41	Гогов Икрам	диплом	4562503508	28.11.24
42	Грицук София	диплом	4562500964	28.11.24
43	Дзамихова Лалина	диплом	4562504429	28.11.24
44	Созаева Даяна	диплом	4562514094	28.11.24
45	Тхамокова Лина	диплом	4562515304	28.11.24
46	Ципинов Ислам	диплом	4562516228	28.11.24
47	Шериева Лалина	диплом	4562516974	28.11.24
Руководитель Нафедзова М.И.				
48	Апажев Андемир	диплом	4562500725	28.11.24

49	Бейтуганова Сидаха	диплом	4562501441	28.11.24
50	Гятов Саид	диплом	4562504122	28.11.24
51	Дианов Руслан	диплом	4562504434	28.11.24
52	Канукоева Дарина	диплом	4562506392	28.11.24
53	Керефов Али	диплом	4562506659	28.11.24
54	Кузамишев Самир	диплом	4562508000	28.11.24
55	Леонова Анна	диплом	4562508666	28.11.24
56	Созаев Мансур	диплом	4562514093	28.11.24
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «В мире искусства»				
Руководитель: Текуева А.А.Нафедзова М.И. Средняя группа				
№	ФИО ребенка	результат	№ документа	дата
57	Апажев Андимир	Успешное прохождение	№45 60400706	07.11.2024г.
58	Аппаева Альмира	Успешное прохождение	№45 60400712	07.11.2024г.
59	Артабаев Тембулат	Успешное прохождение	№45 60400779	07.11.2024г.
60	Ахматов Амирхан	Успешное прохождение	№45 60400964	07.11.2024г.
61	Ахмедов Эмир	Успешное прохождение	№45 60400966	07.11.2024г.
62	Беев Эльхан	Успешное прохождение	№45 60401414	07.11.2024г.
63	Бейтуганова Сидаха	Успешное прохождение	№45 60401442	07.11.2024г.
64	Бичекуева Альмира	Успешное прохождение	№45 60401739	07.11.2024г.
65	Гятов Саид	Успешное прохождение	№45 60404221	07.11.2024г.
66	Дианов Руслан	Успешное прохождение	№45 60404535	07.11.2024г.
67	Канукоева Дарина	Успешное прохождение	№45 60406577	07.11.2024г.
68	Кузамишев Самир	Успешное прохождение	№45 60408282	07.11.2024г.
69	Леонова Анна	Успешное прохождение	№45 60409013	07.11.2024г.
70	Мрза Зиуар	Успешное прохождение	№45 60410788	07.11.2024г.
71	Негерова Саида	Успешное прохождение	№45 60411120	07.11.2024г.
Благодарственное письмо Текуева А.А.			№14560400706	
72	Толбаева Фатима	Успешное прохождение	№45 60415931	07.11.2024г.
73	Тхамокова Лина	Успешное прохождение	№45 60416215	07.11.2024г.
74	Ципинов Ислам	Успешное прохождение	№45 60417227	07.11.2024г.
75	Шапарова Алия	Успешное прохождение	№45 60417781	07.11.2024г.
76	Шериева Лалина	Успешное прохождение	№45 60418028	07.11.2024г.
77	Гогов Икрам	Успешное прохождение	№45 60403583	07.11.2024г.
78	Грицук София	Успешное прохождение	№45 60403980	07.11.2024г.
79	Дзамихова Лалина	Успешное прохождение	№45 60404528	07.11.2024г.
80	Дышеков Хамид	Успешное прохождение	№45 60404899	07.11.2024г.
81	Керефов Али	Успешное прохождение	№45 60406861	07.11.2024г.
82	Кертова Сабина	Успешное прохождение	№45 60406867	07.11.2024г.
83	Коцев Ратмир	Успешное прохождение	№45 60407917	07.11.2024г.
84	Созаев Мансур	Успешное прохождение	№45 60414911	07.11.2024г.
85	Созаева Даяна	Успешное прохождение	№45 60414912	07.11.2024г.
86	Тайсаева Алия	Успешное прохождение	№45 60415559	07.11.2024г.
Благодарственное письмо Нафедзова М.И.			№14560403583	
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Музыкальная минутка»				

Руководитель: Текуева А.А.Средняя группа				
87	Леонова Анна	Успешное прохождение	№4559708978	31.10.24
88	Дзамихова Лалина	Успешное прохождение	№4559704493	31.10.24
89	Артабаев Тембулат	Успешное прохождение	№4559700769	31.10.24
90	Толбаева Фатима	Успешное прохождение	№4559715641	31.10.24
91	Арахов Ратмир	Успешное прохождение	№4559700737	31.10.24
Руководитель: Нафедзова М.И.Средняя группа				
92	Тайсаева Алия	Успешное прохождение	№4559715269	31.10.24
93	Канукоева Дарина	Успешное прохождение	№4559706620	31.10.24
94	Бейтуганова Сидаха	Успешное прохождение	№4559701426	31.10.24
95	Созаев Мансур	Успешное прохождение	№4559714579	31.10.24
96	Ципинов Ислам	Успешное прохождение	№4559716874	31.10.24
Всероссийская онлайн-викторина « Зимние сказки»				
Руководитель: Нафедзова М.И.Средняя группа				
97	Тхамокова Лина	Успешное прохождение	№4564622633	19.12.24
98	Тайсаева Алия	Успешное прохождение	№4564621721	19.12.24
99	Созаева Даяна	Успешное прохождение	№4564620779	19.12.24
100	Кузамишев Самир	Успешное прохождение	№4564611653	19.12.24
101	Коцев Ратмир	Успешное прохождение	№4564611138	19.12.24
102	Дианов Руслан	Успешное прохождение	№4564606476	19.12.24
Руководитель: Текуева А.А.Средняя группа				
103	Ципинов Ислам	Успешное прохождение	№4564624050	19.12.24
104	Канукоева Дарина	Успешное прохождение	№4564609290	19.12.24
105	Дзамихова Лалина	Успешное прохождение	№4564606459	19.12.24
106	Гогов Икрам	Успешное прохождение	№4564605177	19.12.24
Всероссийская познавательная онлайн-викторина « Новогодние ёлочные украшения»				
Руководители: Текуева А.А.средняя группа				
107	Ципинов Ислам	Успешное прохождение	№4565316668	26.12.24
108	Коцев Ратмир	Успешное прохождение	№4565307753	26.12.24
109	Керефов Али	Успешное прохождение	№4565306707	26.12.24
110	Дзамихова Лалина	Успешное прохождение	№4565304363	26.12.24
111	Бейтуганова Сидаха	Успешное прохождение	№4565301427	26.12.24
112	Ахматов Амирхан	Успешное прохождение	№4565300909	26.12.24
113	Артабаев Тембулат	Успешное прохождение	№4565300728	26.12.24
Руководитель: Нафедзова М.И.Средняя группа				
114	Шериева Лалина	Успешное прохождение	№4565317415	26.12.24
115	Тхамокова Лина	Успешное прохождение	№4565315698	26.12.24
116	Негеровая Саида	Успешное прохождение	№4565310772	26.12.24
117	Канукоева Дарина	Успешное прохождение	№4565306400	26.12.24
118	Дианов Руслан	Успешное прохождение	№4565304374	26.12.24
119	Гятов Саид	Успешное прохождение	№4565304067	26.12.24
120	Гогов Икрам	Успешное прохождение	№4565303455	26.12.24

2.3.Конкурсы:

1. II Всероссийская конкурс «Осенняя пора»				
1.	Руководитель: Нафедзова М.И.Средняя группа			
ФИО ребенка		результат	№ документа	дата
1	Бейтуганова Сидеха	Диплом победителя I место	4558202925	16.10.24
2	Артабаев Тембулат	Диплом победителя I место	4558201598	16.10.24
3	Грицук София	Диплом победителя II место	4558202925	16.10.24
2. Конкурс « Мастерская талантов»				
Руководители: Текуева А.А.средняя группа				
ФИО ребенка		результат	№ документа	дата
Артабаев Тембулат		Победитель(1 место)	№ 13296	28.12.2024г.
Всероссийский конкурс новогодних поделок « К Новому году готовы!»				
Руководитель: Нафедзова М.И.Средняя группа				
5	Ципинов Ислам	Диплом 2 место	№4565260667	25.12.24
6	Гитов Саид	Диплом 2 место	№4565255179	25.12.24
7	Грицук Сафия	Диплом 1 место	№4565211277	25.12.24
8	Гогов Икрам	Диплом 1 место	№4565210173	25.12.24
Руководители: Текуева А.А.средняя группа				
9	Тайсаева Алия	Диплом 1 место	№4565244169	25.12.24
10	Негерова Саида	Диплом 1 место	№4565231622	25.12.24
11	Леонова Анна	Диплом 1 место	№4565225750	25.12.24
12	Шериева Лалина	Диплом 1 место	№4565251307	25.12.24
Всероссийская математическая игра для детей 5-7 лет « Кенгуренок»				
13	Водахова Рамина	48 из 48		1-31.12.24
14	Долгополов Александр	48 из 48		
15	Мусова Ясина	48 из 48		
16	Созаева Амелина	43 из 48		
17	Желихажев Алину	36 из 48		
18	Кушхов Дамир	35 из 48		
19	Тезадов Эмир	42 из 48		
20	Тлеашинов Эльдар	48 из 48		
21	Шарданов Ильяс	41из 48		
22	Котов Арсен	48 из 48		
Всероссийский творческий конкурс « По праву памяти»г.Москва				
Руководитель : Истепанова Ж.А.				
23	Коков Батыр	сертификат	Бн	30.11.24

Выводы: активное участие воспитанников в турнирах, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях разного уровня способствует:

- развитию творческих, коммуникативных способностей;
- расширению кругозора;

Позитивная динамика участия воспитанников в мероприятиях разного уровня и разной направленности свидетельствует о сформированности устойчивого интереса к разносторонней деятельности.

1.5. Дополнительное образование в МКДОУ « Детский сад №51»

С 1 сентября 2023 года в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования автоматизировано в Навигаторе.

На основании заявлений родителей с 1.09.2024 года педагогом дополнительного образования Кудрявцевой О.С. разработана и прошла лицензирование Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «По дороге к азбуке» (обучение грамоте) социально-гуманитарной направленности -Доля воспитанников с 5-7 лет дополнительное образование- 2 года обучения. Охват составляет - 72 детей-39,6%.

Режим занятий не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами», в соответствии с учебным планом МКДОУ «Детский сад № 51»: каждая группа занимается 1 раз в неделю 1 час.

- ❖ в старшей группе(возраст 5-6 лет)-4 подгруппы- занятие 1 раз в неделю по 20 минут.
- ❖ в подготовительной группе(возраст от 6 до 7(8) лет)-5 подгрупп- занятие 1 раз в неделю по 25 минут.

Наполняемость группы :7-12 человек.

№	Название группы	Всего о детей	1 подгрупп а	2 подгрупп а	3 подгрупп а	4 подгрупп а	5 подгрупп а
1	старшая от 5 до 6 лет	36	8 детей	8 детей	8 детей	8 детей	-
2	подготовительна яот 6 до 7(8) лет	36	8 детей	7 детей	7 детей	7 детей	7 детей
<u>Всего 72 обучающихся с 5 до 7 лет</u>							

Организация системы дополнительного образования в МКДОУ «Детский сад №51» г.о. Нальчик опирается на следующие **принципы**:

- свободный выбор родителями и детьми видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности -опыт ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе.

Педагоги реализуют программы дополнительного образования.

В 2024 году были выявлены основные направления деятельности: физкультурно - оздоровительная; художественно-эстетическая; социально-педагогическая; краеведческая; естественно – научная.

Полная характеристика представлена в таблице.

№	ФИО Руководителя	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Группа	Возраст	Год, количество воспитанни ков	
						2023	2024

1	Художественно-эстетическая						
1.1.	Мизиева Ж.И.	Волшебная бумага!	Кружок	подготовительная	6 лет	15	17
1.2.	Текуева А.А.	Сказочный мир театра и творчества «Веселые ручки»	Кружок	младшая	4года	17	17
2	Физкультурно - оздоровительная						
2.1.	Истепанова Ж.И.	Здравушка	кружок	подготовительная	6 лет	16	16
2.2.	Желдашева О.В.	Здоровейка	кружок	старшая	5 лет	18	20
3	Социально-педагогическая						
3.1.	Кудрявцева О.С.	«АБВГДэйка» «Развивайка» (стартовый уровень)	кружок	подготовительная младшая	6 лет	15	23
4.	Техническая						
	Нафедзова М.И.	Занимательная «Робототехника»	кружок	Средняя	4 года	17	17
5	Краеведческая						
5.1.	Чеченова Р.М.	Роспись керамической посуды,ручное плетение (стартовый уровень)	кружок	2 подготовительная младшая	6 лет	17	- 16
5.2.	Арсеева М.В	Моя малая Родина	кружок	старшая	5 лет	17	17
6	Естественно - научная						
6.1.	Калмыкова О.Л.	Сенсорика и математика	кружок	младшая	3 года		15
6.2.	Макоева Д.Ю.	Опыты и эксперименты (стартовый уровень)	Кружок младшая	подготовительная младшая	6 лет	15	- 16
Итог						147	157
Охват детей						82,1 %	86,3 %

Анализ родительского анкетирования, показывает, что дополнительное образование в образовательной организации реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей (законных представителей).

Вывод: образовательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. По сравнению с 2023 годом наблюдается **положительная динамика**. Охват воспитанников в 2024 году **выше на 4,2%.**

II. Оценка системы управления организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесённых к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются:

общее собрание трудового коллектива;

педагогический совет;

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Коллегиальные органы управления образовательной организации осуществляют свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников созданы:

совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;

действует профессиональный союз работников.

По итогам 2024 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

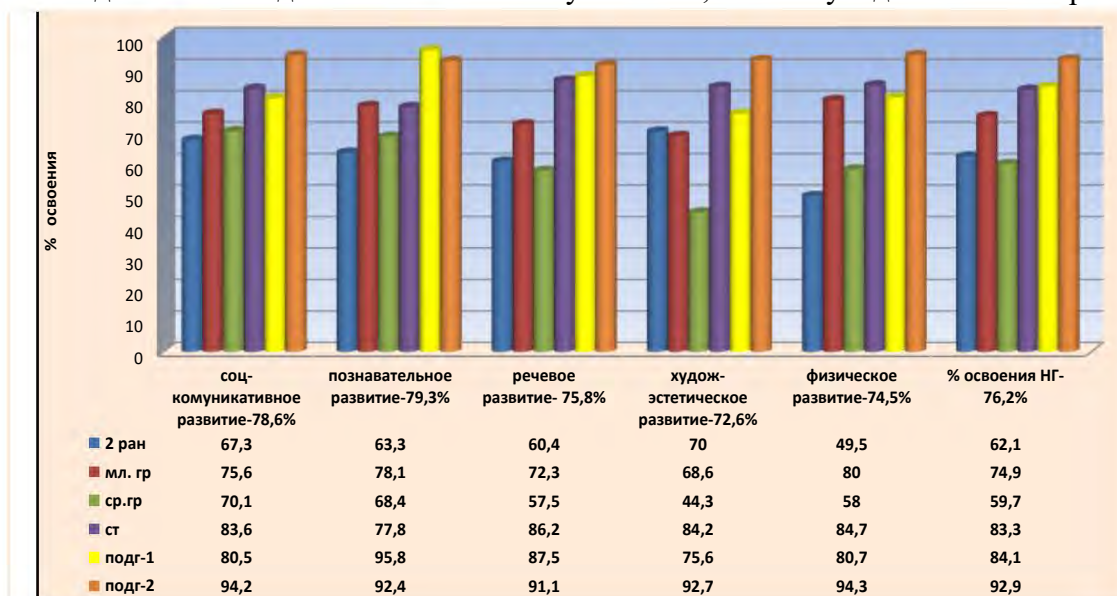
Анализ данных педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанниками, проводимой педагогами, позволяет оценить эффективность педагогических действий и образовательного процесса в целом. Она помогает выявить сильные стороны и обозначить зоны роста.

Система педагогической диагностики, используемая педагогами образовательной организации, направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять **на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты** освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию

образовательной деятельности. Данные показатели по состоянию на конец 2024 года выглядят следующим образом:

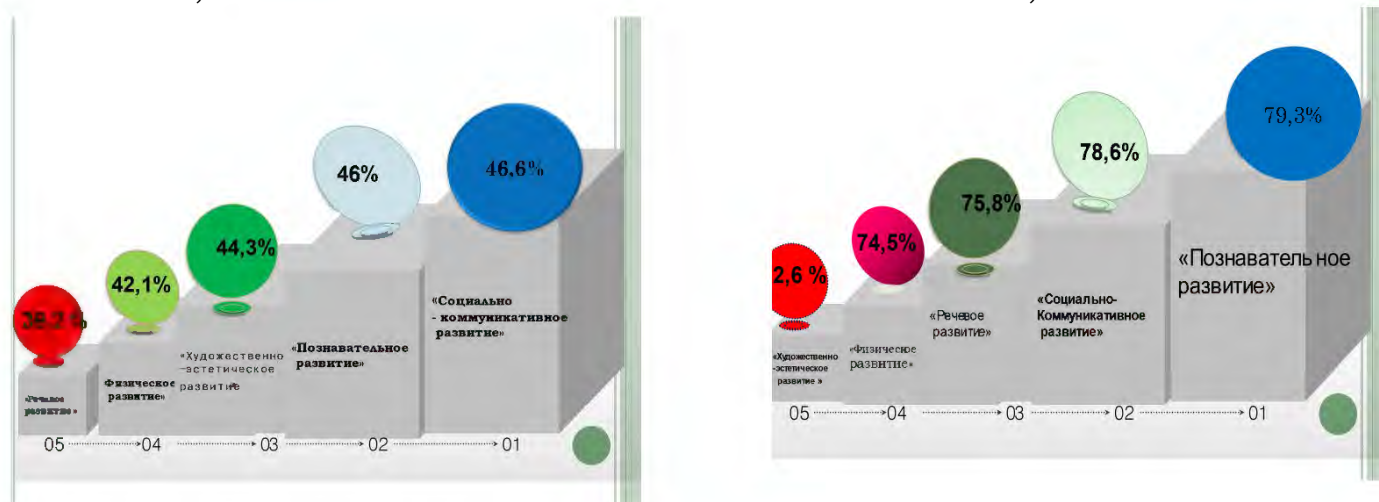
Сводный анализ предметных образовательных результатов по пяти образовательным областям на конец 2024 года:

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями, можно увидеть на гистограмме:



май ,2023 г

май ,2024 г



БЛОК 2 .Часть формируемая участниками образовательных отношений(вариативная часть):

1. **ПДО « Обучение грамоте»** Модифицированная дополнительная Программа Обучения грамоте «По дороге к азбуке».Бунеев Р.Н.,Бунеева Е.В., Кислова Т.Р 5-7 лет.(Изд. 2-е, перераб. М.: БАЛАСС, 2020.) Основной целью обучения по данной программе является работа над звуковой культурой речи детей, а основным содержанием – звуко -буквенный анализ слов(речевое развитие)

Всего будущих школьников – **46** детей (на май 2024 года)

Из них:

Подготовительная группа - 1- **25** ребёнка (обследовано-24)

Подготовительная группа-2- **21** ребёнка (обследовано-21)

Обследовано на конец года 45 детей -97,8% ,что на 3 ребенка больше, по сравнению с началом года

Вновь прибывших детей-10-22,2%

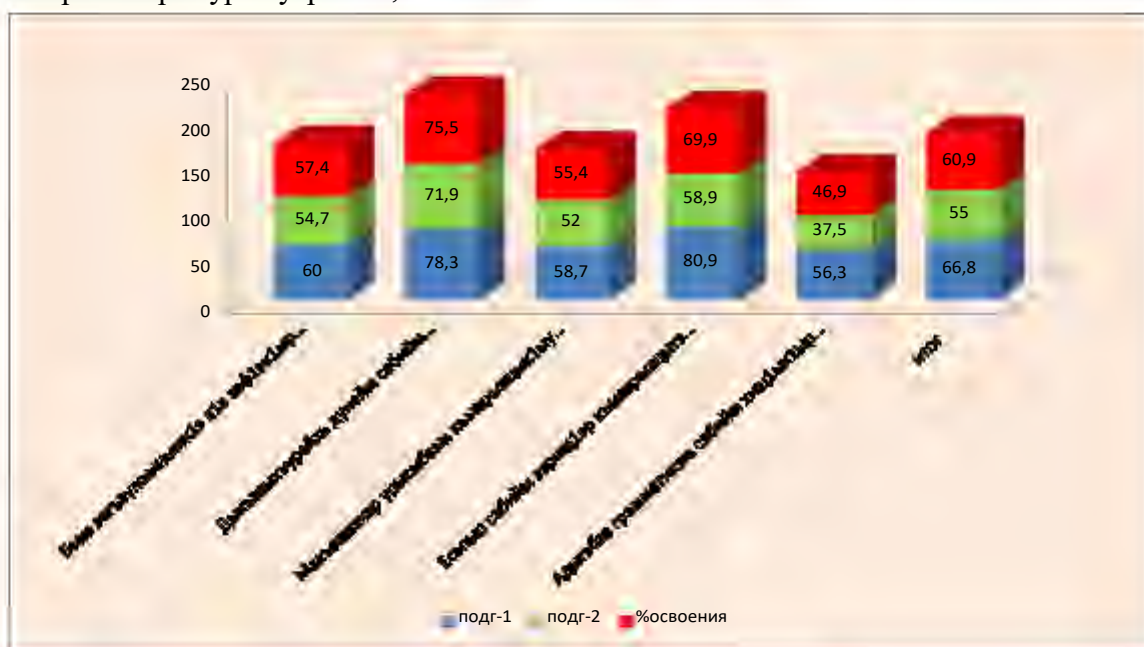
показатель	Сформирован	Формируется	Не сформирован	% освоения
Условные обозначения	3	2	1	
Подготовительная группа -1	18-75%	1- 4,2%	5-20,8%	79,2%
Подготовительная группа -2	21-100%	0	0	100%
Итог по группам 45 детей	39- 87,5%	1-2,1%	5-10,4%	89,6%

2.«Кабардино-черкесский язык» . Программа обучения кабардино-черкесскому языку дошкольников .

Кабардинский язык в детском саду Ацканова Р.М. Эльбрус 2009г.

Псори - 31 сабийм

Программэр къазэрыгурылар - 60,9 %



Результаты адаптационного периода за 2024 год

Положительная динамика результатов, по сравнению с результатами предыдущего периода, позволяет сделать вывод об эффективности организованной образовательной деятельности с обучающимися, грамотном использовании разнообразных методов, способов и приёмов обучения, создании благоприятной обстановки во время пребывания обучающихся в образовательной организации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие показатели:

Группы	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Усложненный уровень	Деадаптационный уровень
Группа раннего возраста	17	9 – 53%	6 – 35%	2 – 12%	-
Младшая группа №2	21	21- 100%	-	-	-
Всего поступивших детей в младшие группы	38	30– 79%	6 – 16%	2 – 5%	-

Всего поступивших в младшие группы 38 детей, 30 детей 79%, с лёгкой степенью адаптации - период адаптации длился примерно 7-13 дней. В первые дни дети были недостаточно активны, иногда плакали, звали маму. По происшествию недели у детей быстро стабилизировалось эмоциональное состояние, стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками и педагогами. К концу второй недели вступали в совместную игровую деятельность с воспитателем и детьми, могли занять себя игрушкой. Во время приема пищи и отхода ко сну дети капризничали, ели вяло, с неохотой, наблюдалось расстройство сна и аппетита, которое в последующем быстро пришло в норму.

6 детей, 16% со средней степенью адаптации - привыкание проходило от 2х недель до 1 месяца. Нарушение сна и аппетита длилось дольше - 2-3 недель. В это время эмоциональный фон малыша неустойчив, поэтому дети часто плакали, долго не могли отпустить маму, звали маму, просились домой. Наблюдались простудные заболевания, сниженная общая и речевая активность. Они переболели по 1-2 раза, у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Дети приходили со своей любимой игрушкой, чтобы им было чуть легче. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Дети постепенно освоили группу, стали участвовать в играх, легко расставаться с родителями.

5% - 2 детей с усложненной степенью адаптации – дети подавлены, возбуждены, часто плачут. Связанно это с сильной привязанностью к матери, плохого посещения детского сада, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, низким уровнем навыков самообслуживания, неподготовленностью к режиму и питанию в детском саду (отвержения блюд), плохого сна (засыпает с плачем, беспокоен во сне), плаксивостью, несформированностью социальных контактов (отстраненность, замкнутость), а также из-за отсутствия единства требований в воспитании ребенка.

Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации вновь прибывших детей проходит успешно, на высоком и среднем уровне.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, признаки невротических реакций и изменений в деятельности нервной вегетативной системы отсутствуют, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, легко идут на контакт с взрослыми, друг с другом, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, хорошо спят, кушают, легко расстаются с родителями, а это показатели успешной адаптации.

Вывод: организация, содержание, формы, используемые в образовательной деятельности, Обеспечивают всестороннее развитие воспитанников, способствуют сохранению и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности.

IV. Организация учебного процесса.

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами воспитанников и направлено на их взаимодействие с разными **сферами культуры**.

Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учётом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в образовательной организации включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности – культурных практик;

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации событийных мероприятий;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность образовательной организации строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется два образовательных периода:

1 период - с 1 сентября (включая первые две недели педагогической диагностики) по 31 мая (включая последние две недели педагогической диагностики);

2 период – с 31 мая – 30 июня.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Продолжительность занятий и перерывов между ними соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21.

В форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников, зачисляемых в образовательную организацию (далее-Договор), внесены изменения согласно приказу, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации от 18.04.2024 № 263. Новая редакция Договора распространяется на отношения, возникающие при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования с 30.08.2023 года №160 С родителями (законными представителями) воспитанников образовательной организации, с которыми Договор был заключен до **04.06.2024** года, оформлены, в соответствующем порядке, дополнительные соглашения к действующему Договору.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды образовательной организации, по итогам которого выявлено, что в образовательной организации имеются требуемые условия для реализации Программы с помощью **электронных средств обучения и цифрового образовательного контента**. В соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, при объективной необходимости, может быть введено электронное дистанционное обучение воспитанников старше 5 лет с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

С 1 сентября 2024 года образовательная организация привела структуру официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствие с требованиями, утвержденными приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493.

Вывод: образовательная деятельность соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), организована в соответствии с действующим законодательством.

V. Востребованность выпускников.

Результаты диагностики к школьному обучению воспитанников 6-7 лет за 2024 год.

Психологическая готовность к школе - сложное образование, предполагающее достаточно высокий уровень развития мотивационной, интеллектуальной сфер и сферы произвольности. Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Обычно выделяют два аспекта психологической готовности — личностную (мотивационную) и интеллектуальную готовность к школе. Оба аспекта важны как для того, чтобы учебная деятельность ребенка была успешной, так и для его скорейшей адаптации к новым условиям, безболезненного вхождения в новую систему отношений.

Цель: Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения:

- определение уровня актуального развития детей 6-7 лет
- наблюдение динамики развития психических процессов

Подробные результаты представлены в протоколах по каждой группе.

Итоговые результаты по группам:

В подготовительной группе №1 обследовано - 20 детей

Из них высокого уровня – 7 детей – 35%, среднего – 13 детей – 65 % низкого – ...

В подготовительной группе №2 обследовано - 20 детей

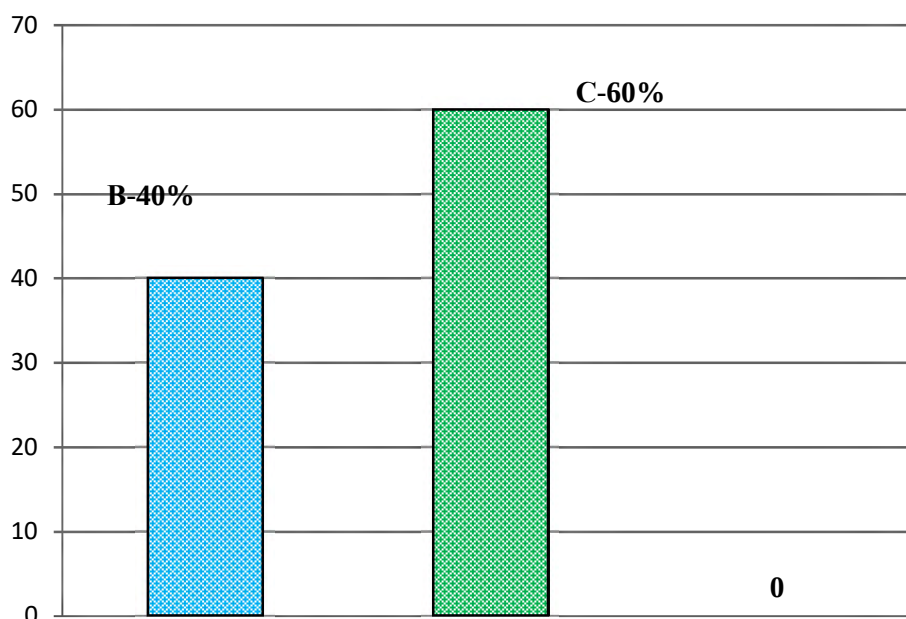
Из них высокого уровня – 7 детей – 35% среднего – 13 детей – 65% низкого – ...

Выводы: Всего по ДС №51 обследовано на конец учебного года 40 детей

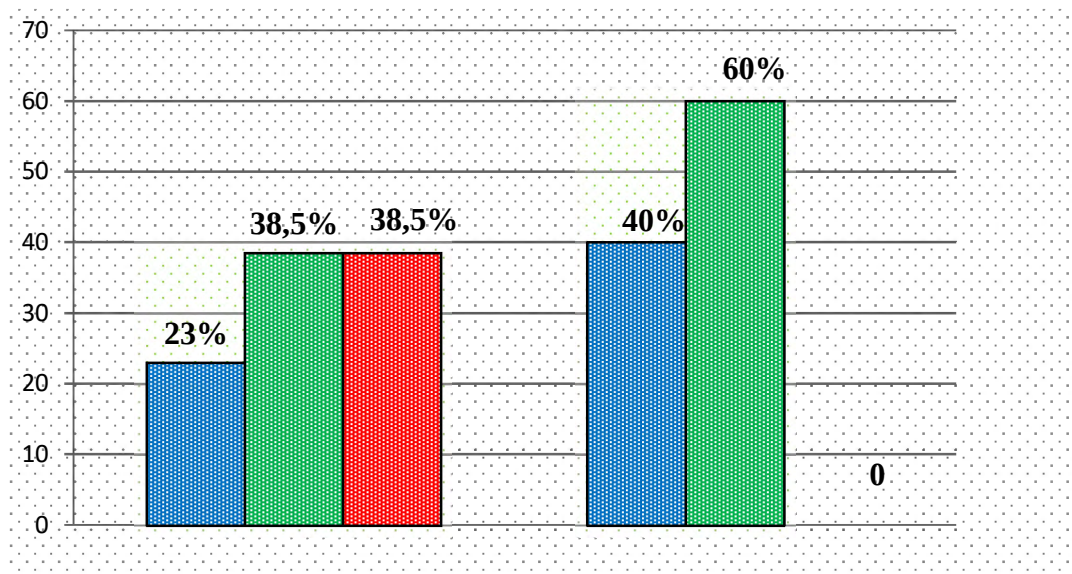
Из них высокого уровня – 14 детей – 40% среднего – 26 детей – 60% низкого – ...

Сравнительная таблица Начало года				
Группы	Всего обследованных	Высокий	Средний	Низкий
Подготов. группа №1	18	3 – 16,7%	6 – 33,3%	9 – 50%
Подготов. группа №2	21	6 – 28,6%	9 – 42,8%	6 – 28,6
Всего	39	9 – 23%	15 – 38,5%	15 – 38,5%
Конец года				
Подготов. группа №1	20	7 – 35%	13 – 65%	-
Подготов. группа №2	20	7 – 35%	13 – 65%	-
Всего	40	14 – 40%	26 – 60%	-
Динамика Ув. ↑ Ум. ↓		Ув. на 17%	Ув. на 21,5%	Ум. на 38,5%

Диаграмма результатов на конец 2024 года



Сравнительная диаграмма(начало и конец 2024 года)



Достичь положительной динамики позволили:

1. Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации «Приключения будущих первоклассников»;
2. Совместная работа всех участников образовательных отношений;
3. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года, составил 0%.

Психоэмоциональное состояние личности каждого ребенка находится в зоне комфорта.

По полученным результатам проведена консультация с воспитателями по ознакомлению с итогами диагностического обследования.

Вывод: Выпускники подготовительных к школе групп показали высокий уровень мотивационной готовности и готовности к регулярному обучению в школе. Это стало результатом целенаправленной образовательной деятельности по формированию предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников. Все выпускники поступили на обучение в общеобразовательные организации г.о.Нальчик.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Результативность работы педагогического коллектива по выполнению годовых задач I полугодие 2024 года

Результативность работы педагогического коллектива по выполнению годовой задачи №1 за 2023 – 2024 учебный год.

Задача: Формировать положительное эмоциональное отношение к миру профессий, предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах профессиональной деятельности, получить положительный опыт.

Наименование	Новизна	Методические проблемы	Вопросы для обсуждения	Результат	Перспектива
Педагогические смыслы и новые возможности ранней профориентации и в трудовом воспитании детей дошкольного возраста	Цель: Развитие эмоционального отношения ребенка к миру профессий – открытие перед ним возможностей для проявления себя в разных видах деятельности. Воспитание уважения к труду в любой сфере, расширяется кругозор, выявляются способности, увлечения и интересы.	Профориентация – как одно из направлений самоопределения современных дошкольников. Путь к успеху! Профессионально важные человеческие качества надо не только «выявить» но и во многом «заложить» в ребенка средствами воспитания и образования и организации его деятельности. Общественная значимость труда – полезности профессии Новые подходы в воспитании и образовании – самоопределение и самореализации – расширение культурных форм деятельности	Игра – это первый ориентатор в профессии: 1. определить перспективы ранней профориентационной работы с дошкольниками; 2. изучить содержание педагогических задач в каждой возрастной группе 3. внедрить в совместную продуктивную деятельность: ситуации общения и накопления опыта. Игры, упражнения, обучающие сказки, театральные мини-постановки, проекты, загадки, ситуационные задачи, головоломки, экспериментирование, занятия – исследования.	Педагоги реализовали проект «Я выбираю!» . Что должен знать и уметь профессионал... Созданы Центры игры «Профессия» Взаимодействие с родителями по реализации Программы АЗЫ Финансовой культуры для дошкольников Л.В. Стахович Е.В. Семенова Л.Ю. Рыжановская	Продолжить работу по созданию в МКДОУ «Детский сад №51» целостного информационного пространства, посвященного профессиональному самоопределению его воспитанников. Освоить начальные навыки обращения с деньгами, осознать необходимость грамотно и бережливо относиться к ним. Научиться принимать свои первые финансовые решения относительно расходов и трат, соотносить понятия «хочу» и «могу» Освоить начальные этапы планирования бюджета семьи – трат и покупок.
Реализация среднесрочного проекта: «Играя в профессии я выбираю!»	Задачи: 1. Улучшить условия, созданные на группах – новые центры активности. 2. Проанализировать работу педагогов по вовлечению родителей в профориентацию. 3. Оценить формы взаимодействия с родителями – обмен опытом. Труд – апробация новых способов и форм деятельности.	Экскурсия – связь с социумом Диссеминация опыта – среди родителей Открытые мероприятия: Профессия – это важно! Нафедзова М.И. Текуева А.А. «Продавец» Желдашева О.В. «Кондитер» Чеченова Р.М. Воронина С.Ю. «Геолог» Кудрявцева О.С. «Цирк» «Жонглер», «Акробат», «Каоуи», «Дрессировщик» Макоева Д.Ю. «Пожарник» Истепамова Ж.А. Мизиева Ж.А. «Гончар» Знакомство с миром профессий родителей – Видеотека.	Педагоги нашли эффективные средства, формы, методы работы: культурные практики – которые формируют общую культуру личности ребенка, а в дальнейшем трудоустройство взрослого. Труд – основа жизни!	Финансовая грамотность как часть образовательного процесса в реализации ФГОС и ФОП ДО	

2024
ГОД СЕМЬИ

Детство – уникальная субкультура. Дошкольниками – это «протек» нового культурного «када жизни», которые прорастут в деятельности.

Результативность работы педагогического коллектива по выполнению годовой задачи №2 за 2023 – 2024 учебный год.

Задача: поиск эффективных путей и средств для создания условий для взаимодействия с семьями дошкольников в свете требований ФГОС и ФОП ДО

Наименование	Новизна	Методические проблемы	Вопросы, обсуждения	Результат	Перспектива
Социальное партнерство – конструктивное взаимодействие дошкольного учреждения и семьи как условие целостного развития личности дошкольника	Цель: Сохранить и заботиться традиционные семейные ценности В.В.Путина. Задачи: 1. Формировать представления о родственных отношениях 2. Проанализировать работу педагогов с детьми и родителями по организации различных видов деятельности. 3. Оценить формы взаимодействия с родителями и социальными партнерами 4. обогащать детско – родительские отношения опытом совместного творчества – активный интерес	Основные направления взаимодействия с семьей правительством выбрано единое направление «Фокус на семью» «Семья» – ключевой приоритет государственной образовательной политики РФ Семья – как ориентир реализации национального проекта «Образование» «Детский сад – открытая Система» Креатив-сессия Успешных совместных родителей культурных практик Диссеминация опыта – взаимодействие. Открытые мероприятия: Нафедзова М.И. Текуева А.А. Мастер-класс «Семейная фотолента – романтическая семья, любовь и верность» Желдашева О.В. Викторина – по сказкам К.И. Чуковского. Чеченова Р.М., Воронина С.Ю. «Моя родословная – Генеалогическое древо» Ахасова О.Н. Мастер-класс «Семья на ладошке» Кудрявцева О.С. Акция – «Мы читающая семья» Открытые чтения. Истепамова Ж.А. КВН – «Интеллектуальная игра» Макоева Д.Ю. Экскурсия в экологический центр г.о. Наальчи.	Индикаторы работы с семьями воспитанников: Традиционные Российские духовно – нравственные ценности – Педагогического коллектива Семей воспитанников Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями). Основные формы взаимодействия с семьей в соответствии с ФОП ДО Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям в ДОУ и семье Анкетирование: «Досуг и традиции в вашей семье» подготовительная группа 2 – результат. – тает ли ваш ребенок, что такое семья? И т.д. – закончи предложение Семья – это... и т.д. Коммуникативные проявления активности в вопросах по теме «Семья»	Формирование коллектива единомышленников: «Педагоги-дети-родители» – ребенок с раннего возраста проникся уважением к семье. Повысить значимость отца в семьях Фото – выставка «Я люблю свое ОТЕЧЕСТВО» «Я люблю свою СЕМЬЮ»  Пополнение РППС играми и пособиями по теме «Семья» Дидактическими играми: «Чем можно порадовать маму, брата, бабушку?» «Кувшин доброты» «Дело было вечером...» Приняли участие в высказываниях и драматизациях по литературным произведениям для дошкольников.	Расширить горизонты взаимодействия Вовлечение родителей в образовательную деятельность через конкурсы различного уровня: «Мир головоломок» «Техномир: развитие без границ» в условиях ДОУ и семьи. «Семья глазами ребенка» и т.д. Участие в Социально значимых акциях (участие в волонтерской деятельности и т.д.), привлечь Совет родителей к жизни и деятельности в ДОУ «Детский сад – дом для малышей ребят» Составление социальных портретов групп.



Дорожная карта: План основных мероприятий МКДОУ «Детский сад №51»
Реализация среднесрочного проекта: **«Моя семья – мое богатство!»**

Результативность работы педагогического коллектива по выполнению годовых задач II полугодие 2024 года

Задача: Совершенствование работы по обогащению социального опыта ребенка дошкольника - как Гражданина Российской Федерации.				
Наименование	Цель.	Мероприятия	Методические вопросы для обсуждения	Результат
Методическая тема: «Формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольника через реализацию ОП ДО и Календарного плана воспитательной работы» Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО. * Культурные практики и разных видов деятельности дошкольников.	Содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны; * через интеграцию задач воспитания в повседневную жизнь воспитанников мы сможем достичь воплощения национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования! создать условия: * для социализации дошкольников, прививать им интерес к экологии, природе и другим общественно важным проблемам. * для саморегуляции поведения в дошкольном сообществе МКДОУ «Детский сад №51»	Единство народа – великая сила! Желдашева О.В. «9 мая день ПОБЕДЫ!» «Международный день ЗЕМЛИ» «Мой чудный край» Чеченова Р.М. «День конституции РФ» 80 лет со дня освобождения территории КБР от немецко-фашистских захватчиков Куариева О.С. КВЕСТ – игра ко дню РОССИИ «Россия как Аленушка или в поисках флага» «Земля наш общий дом» «Хочу все знать о космосе» Истефанова Ж.А. «Мы вологодцы» «Реки КБР» 105- лет Зарамука Патуровича Кардагушева Арсеева М.В. 120 лет со дня рождения Шогенцукова Али Асхадовича Воронова С.Ю. «Права и обязанности дошкольника» Текуева А.А. Коллективная аппликация: «Красота нашей Родины» «Географическая ленточка» Нафедзова М.Н. Рассматривание иллюстраций на тему «Флаг КБР» «Достопримечательности КБР» Макоева Д.Ю. Газета " Нам 41 не забыть, нам 45 славы!" Сабеева А. Ф. Спортивный праздник ко дню защитников ОТЕЧЕСТВА!	Направленность - Патристическое воспитание в МКДОУ «Детский сад №51» Реализация Календарного плана через планирование культурных практик Поставленные задачи должны быть связаны с базовыми ценностями! * Ежегодные значимые для всего мира и нашей страны события и юбилейные даты в соответствии с федеральным планом воспитательной работы; * национальные праздники нашего региона; * значимые для нашего города ежегодные события и юбилейные даты в текущем году; * значимые семейные праздники; * традиционные мероприятия детского сада. Если форматы работы будут разными – есть шанс увлечь всех. День Государственности Кабардино- Балкарии День города Нальчик НАЛЬЧИК – «Город Воинской Славы» День единения народов КБР и РОССИИ День возрождения балкарского народа Выставки в Национальном музее КБР. Беседы о городах КБР «Моя малая РОДИНА» Просмотр видеоролика «Россия – мы дети твои» спектакль " У войны не детское лицо" Акция " Вклад в Победу" Флешмоб - Мы, в составе России! озвучивание виртуальных экскурсий по достопримечательностям КБР, России.	Становление способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению, первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами морали и правилами. Ребенок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации. Ребенок стремится сохранять позитивную самооценку. Оформлены и постоянно обновляются Центры «Юный патриот» Обобщение опыта работы по патристическому и духовно – нравственному воспитанию Достижута координация взаимодействия всех субъектов образовательного процесса
Работа с родителями.	Привлечение родителей к реализации детско-родительского проекта «Кабардино – Балкарская Республика в котором я живу», подбор фотографий для оформления фотовыставки, подбор информации к виртуальным экскурсиям по КБР. 14 – 15 сентября НАЛЬЧИК дарит горожанам яркое событие – фестиваль цветов , который стартует в 12.00 на площади Согласия.			

V. Оценка кадрового обеспечения.

Образовательная организация укомплектована педагогическими работниками на 100% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 16 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника:

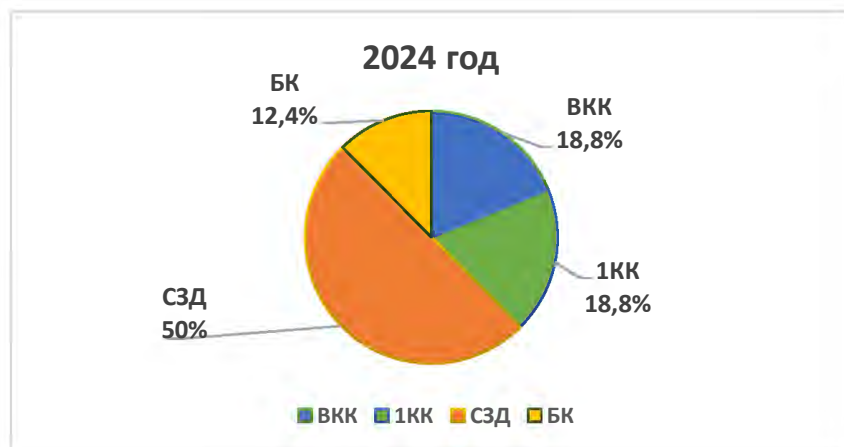
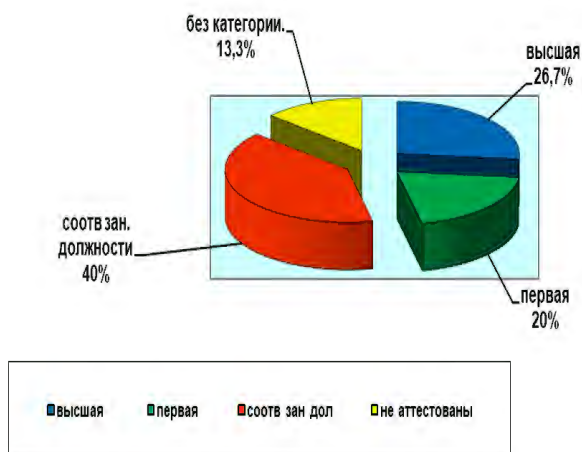
Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11
--	---------------------	------

Сведения об образовании педагогических работников образовательной организации:

год	высшее	среднее-специальное
2023	10(66,7%)	5(33,3%)
2024	11 (68,8%)	5 (31,2%)

Сведения о квалификационной категории педагогических работников:

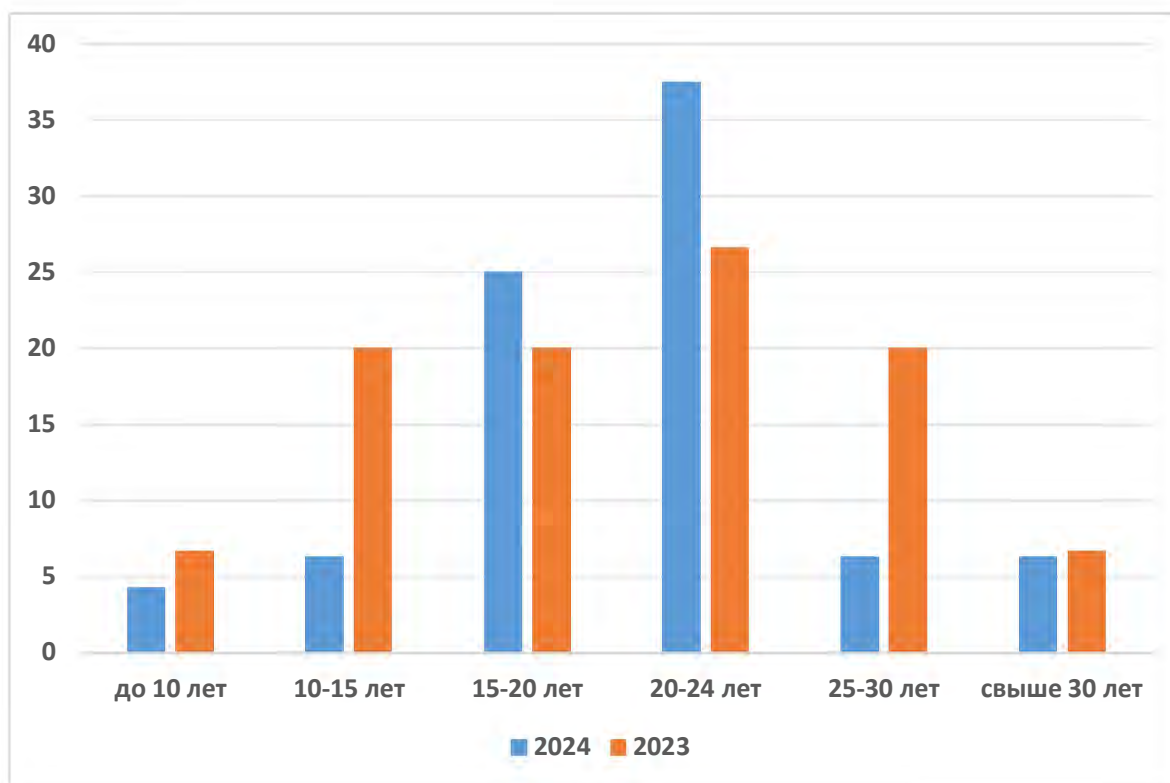
год	высшая	первая	соответствие	без категории
2023	26,7%	20%	40%	13,3%
2024	18,8%	18,8%	50%	12,4%



Сведения о педагогическом стаже педагогических

работников:

год	до 10 лет	до 10 - 15 лет	15-20 лет	20- 24 лет	25-30 лет	свыше 30 лет
2023	6,7%	20%	20%	26,6%	20%	6,7%
2024	3 (18,8%)	1 (6,3%)	4(25%)	6 (37,5%)	1 (6,3%)	1(6,3%)

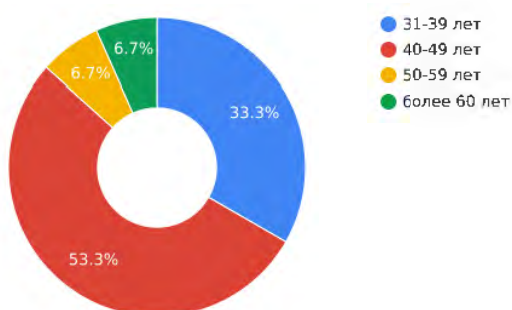


Характеристика педагогических кадров по возрасту:

Возрастной состав педагогических кадров (%)

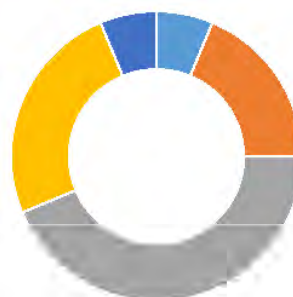
Возраст	2022 г.	2023 г.	2024г.
дний возраст пед. коллектива	649-46,3 лет	655 лет-43,6 лет	697 лет-43,5 лет
гов до 30 лет	-	-	1-6,3%
гов от 31 до 39 лет	3-21,4%	5-33,3%	3-18,7%
гов от 40 до 49 лет	9-64,3%	8-53,3%	7-43,7%
гов от 50-59	-	1-6,7%	4-25%
гов старше 60 лет	2 - 14,3%	1-6,7%	1-6,3%

2023 год



2024 год

■ до 30 лет ■ 31-39 лет ■ 40-49 ■ 50-59 ■ 60 и более



Работники образовательной организации в 2024 году проходили курсовую переподготовку и повышали свою квалификацию с учетом изменений действующего законодательства по следующим программам:

ФИО - документ	Наименование учреждения	КПК
Кудрявцева Анна Петровна Удостоверение о повышении квалификации 661634083403	Центр Онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение Федеральной программы дошкольного образования: календарно – тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса»	с 21 декабря по 12 января 2024г 72 часа Лицензия №230-ли от 11 марта 2021г. г.Екатеринбург

		Прошли обучение – курсы повышения квалификации (КПК) ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР		
№	Ф. И. О. педагога	2022	2023	2024
1	Кудрявцева А.П.		071201434878	
2	Арсеева М.В.		071201433812	071201440128
3	Воронина С.Ю.			
4	Истепанова Ж.А.		071201436741	
5	Кудрявцева О.С.		071201434841	
6	Сабеева А.Ф.	071201236344		
7	Макоева Д.Ю.		071201436271	
8	Мизиева Ж.И.		071201436755	
9	Нафедзова М.И.		071201436285	
10	Ташилова С.Х.		071201434403	
11	Чеченова Р.М.		071201436848	
12	Желдашева О.В.	071201404566		
13	Текуева А.А.			071201438213
14	Калмыкова О.Л.			
15	Паунежева А.А.			
16	Атабиева Т.М.		072418506027	

Достижения МКДОУ « Детский сад №51» в 2024 году

Результативность участия педагогов

Участие педагогов в различных конкурсах позволяет развивать и совершенствовать свое педагогическое мастерство становится традиционным участие коллектива детского сада в конкурсах международного, всероссийского, муниципального уровня.

1.1.Благодарственные письма:

№	название	конкурс	Ф.И.О. педагога	№	Сроки проведения
Январь,24					
Всероссийский уровень					
1	Педагоги России	«Инклюзивное образование	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С.	Бн	13-17.01.24
2	ВШДА	Конкурс «Праздник к нам приходит»	Желдашева О.В.	№14530215056	10.01
3	ВШДА	онлайн-викторина « Зимушка-зима»	Желдашева О.В.	№14530135113	11.01

4	ВШДА	онлайн-викторина «Веселая головоломка»	Желдашева О.В.	№14531013652	18.01
5	ВШДА	онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...»	Желдашева О.В.	№14531700785	25.01
	Февраль,24				
6	ВШДА	онлайн-викторина «Веселые ребусы»	Желдашева О.В.	№14532409650	01.02
			Истепанова Ж.А.	№14532409651	
7	ВШДА	онлайн-викторина « Путешествие в страну финансов»	Истепанова Ж.А.	№14533110759	08.02
8	ВШДА	Конкурс детских рисунков « Я читаю Пушкина»	Воронина С.Ю.	№14533714847	14.02
9	ВШДА	Конкурс «День науки»	Воронина С.Ю	№5824364761Ь	15.02.
10	ВШДА	онлайн-викторина «Изучаем праздник:23 февраля»	Истепанова Ж.А.	№14535211975	29.02
	Март,24				
11	ВШДА	онлайн-викторина «Привет, весна»	Истепанова Ж.А.	№14535912376	07.03
12	ВШДА	Творческий конкурс « Этот прекрасный женский день»	Истепанова Ж.А.	№14536521094	13.03
13	ВШДА	онлайн-викторина «Масленицу встречаем»	Истепанова Ж.А.	№14536612543	14.03
14	ВШДА	Конкурс « удивительные бабочки»	Истепанова Ж.А.	№14537211256	20.03
15	ВШДА	Онлайн викторина «Персонажи русских сказок»	Истепанова Ж.А.	№14537314179	21.03
16	завуч	Олимпиада «Перечитывая сказки А.С. Пушкина»	Текуева А.А.	№555- 055554598	24.03
17	завуч	Олимпиада «Волк и 7 козлят»	Нафедзова М.И.	№555- 055554598	24.03
18	ВШДА	Конкурс детских рисунков « Грачи прилетели»	Воронина С.Ю. Чеченова Р.М.	№14537909422 №14537919493	27.03
19	ВШДА	Онлайн-викторина «Охраняя природу»	Истепанова Ж.А.	№14538012518	28.03
	Апрель,24				
20	вшда	Конкурс поделок из бумаги « удивительный мир цветов»	Истепанова Ж.А.	№14538609302	03.04
			Желдашева О.В.	№14538609301	
21	вшда	Онлайн-олимпиада « В мире цветов»	Воронина С.Ю.	№654314544550 8177	03.04

22	всда	Онлайн-викторина « космос вокруг »	Желдашева О.В.	№14538719534	04.04
			Макоева Д.Ю.	№14538726451	
			Истепанова Ж.А.	№14538716124	
			Воронина С.Ю.	№14538740878	
			Кудрявцева О.С.	№14540067367 №14538709589	
23	всда	Творческий конкурс « В здоровом теле -здоровый дух»	Кудрявцева О.С.	№14539313464	10.04
24	всда	Онлайн-викторина « Я – художник»	Истепанова Ж.А.	№14539410651	11.04
25	всда	Конкурс « Морские чудеса»	Воронина С.Ю.	№6083796331Б	11.04
26	всда	Конкурс « Просторы космоса»	Истепанова Ж.А.	№14540006698	17.04
			Кудрявцева О.С.	№14540067367 №1450050260	
27	всда	Онлайн-викторина « Помоги ВШДАНЕ с уроками»	Истепанова Ж.А.	№14540207596	18.04
	Май,24				
28	всда	Онлайн-викторина « Я – музыкант!»	Истепанова Ж.А.	№14541615783	03.05
				№14541601489	
29	всда	Онлайн-викторина «9 Мая в вопросах и ответах»	Истепанова Ж.А.	№14542216646	08.05
				№1454225966	
30	энштейн	Конкурс «Помним и гордимся»	Текуева Ж.А.	Б\н	08.05
31	всда	Конкурс «В этот день победы»	Воронина С.Ю.	№14542816342	15.05
			Истепанова Ж.А.	№1452804049	
	Июнь,24				
32	Парад талантов	Диплом руководителя Нафедзова М.И.	2 место	№РТ11-55125	20.06.
33	Парад талантов	Диплом руководителя Текуева А.А.	2 место	№РТ11-55123	20.06.
34	Благодарность координатору «За активную помощь при проведении 13 Международного дистанционного конкурса « Старт»		Кудрявцева А.П.	МК-82725	16.03
35	«За высокий профессионализм и активное участие в организации и проведении: Пушкинский диктант- 2024»		Кудрявцева А.П.	б\н	6.06.

36	« За развитие финансовых компетенций и социально экономических ролей у дошкольников»	Желдашева О.В.	б\н	
37	«За развитие социального партнерства на Всероссийском уровне»	Нафедзова М.И.	б\н	
38	«За содействие и личный в реализации образовательной и воспитательной работы в соответствии с ФОП на территории региона»	Желдашева О.В.	б\н	
Июль,24				
39	«За содействие педагогам в проектировании рабочей программы воспитания»	Кудрявцева А.П.	Б\н	29.07-2.08
Август,24				
40	«За просвещение педагогов в сфере нейросетей и искусственного интеллекта»	Кудрявцева А.П.	б\н	12-16.08.24
Октябрь, 24				
41	«За вклад в развитие детей как личностей,раскрытие их талантов,поддержку стремлений и помощь на пути к знаниям и саморазвитию»	Желдашева О.В.	Б\н	8.10.24
42	«За подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Я -грамотей»	Истепанова Ж.А.	14566900910	03.10
43	«За подготовку участников во Всероссийском конкурсе рисунков«Осенняя пора»	Нафедзова М.И.	14558201598	16.10.24
		Текуева М.И.	14558207506	
44	«За подготовку участников во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Музыкальная минутка»	Текуева А.А.	14559704494	31.10.24
		Нафедзова М.И.	14559701426	
Ноябрь , 24				
45	«За подготовку участников во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «В мире искусства»	Нафедзова М.И.	14560403583	07.11.24
		Текуева А.А.	14560400706	
46	«За содействие в использовании Российских онлайн-инструментов в образовательном процессе»	Желдашева О.В.	Б\н	11-15.11
47	«За подготовку участников во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Птицы в мультфильмах»	Текуева А.А.	14561100961	14.11.24
		Нафедзова М.И.	14561104885	

48	«За подготовку участников во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Обувь : от А до Я»	Текуева А.А.	14562500961	28.11.24
Декабрь, 24				
49	«За активный вклад в содействие в продвижение IT-технологий, программирования и цифровых навыков»	Текуева А.А.	Б\Н	Декабрь,2024

Участие в конкурсах городского, регионального, всероссийского и международного уровня в 2024 учебном году I полугодие посвященные Году Семьи/ во исполнении указа Президента РФ от 22.11.2023 г №875 «О проведении в РФ Года семьи»:

проведения в 1-4-е года семьи»					
№	название	Номинация	Ф.И.О. участника	Результат участия	Сроки проведения Номер документа
1.2.1.Международный уровень					
1	Образовариум	«Партнёрство семьи и образовательной организации : социально-педагогические практики»	Кудрявцева А.П.	сертификат	04.04.
1.2.2.Всероссийский уровень					
Всероссийская блиц- олимпиада «Время знаний »					
2	Время знаний	Психология семьи	Желдашева О.В.	2 место	Январь,24 ts-22-5970870
Всероссийская познавательная онлайн-викторина “ Я и моя семья»15.02					
Старшая группа					
3	ВШДА	«Я и моя семья»	Истепанова Ж.А.	Благодарственное письмо	№14533816103
			Кишева Маргарита	Диплом успешного прохождения	№4533816103
	Подготовительная группа-2				
4	Воспитатель	«Я и моя семья»	Бабаев Эмир	Диплом успешного прохождения	№4533802256
	Воронина С.Ю. Благодарственное письмо		Шериев Асир		№4533840699
			Гятова Ларина		№4533809561
			Шогенова Элина		№4533841192

	№14533840699		Заифова Дарина		№4533812482
			Кулиев Мухаммад		№4533819424
			Энеев Сабир		№453841716
			Шокуева Даниелла		№4533841197
			Чочаева Милиса		№4533839714
			Чочаева Айлин		№4533839713
Средняя группа					
5	Воспитатель Желдашева О.В. №14533841424		Текуева Адина		№4533835427
			Кудаев Динислан		№4533818883
			Алоева Рания		№4533801041
			Закуреев Мухаммед		№4533812613
			Шурдумов Андемиркан		№4533841424
			Шомахова Ассана		№4533841204
			Шикова Мариям		№4533840814
			Шарданов Ильяс		№4533840266
			Рахаев Осман		№4533830138
			Потахова Мадина		№4533827534
			Мастафова Ясмина		№4533822744
			Кишев Азамат		№45338116102
	Всероссийский творческий конкурс « Семья глазами ребенка» 08.05.				
6	Воспитатель Чеченова Благодарность № 14542114967		Гятова Ларина	1 место	№4542103453
			Чочаева Милиса	1 место	№4542114812
			Османова Ясмина	2 место	№4542109875
			Шаова Алина	1 место	№4542114967
	Воронина С.Ю. №14542102487		Заифова Дарина	1 место	№4542102487
			Тамазова Мариелла	1 место	№4542113059
			Бирмамитов Темиркан	2 место	№4542101371
			Чочаева Айлин	1 место	№4542114811
	Истепанова Ж.А. №14542101098		Бацев Ир-Али	1 место	№4542101098
7	Всероссийский большой онлайн-		Воронина С.Ю.	Сертификат участника	

	диктант в Год семьи 2024 г.				
8	Благодарность за содействие и участие в онлайн-марафоне «Год семьи»: стратегии и практики для развития личности общества»		Истепанова Ж.А. Текуева А.А. Нафедзова М.И.. Воронина С.Ю. Макоева Д.Ю. Желдашева О.В. Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Чеченова Р.М.		
	Июнь, 24 год				
9	«Всероссийский форум «Год семьи : стратегии и практики для развития личности и общества»	Диплом	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Истепанова Ж.А. Текуева А.А. Нафедзова М.И. Воронина С.Ю. Макоева Д.Ю. Желдашева О.В. Чеченова Р.М.	36 часов	10-14.06

Диктанты:

	Пушкинский диктант-2024				
1	Кудрявцева А.П.	Международная просветительская акция	Абсолютный победитель	б\н	6.06.
2	Кудрявцева О.С.		Абсолютный победитель	б\н	
Большой этнографический диктант-2024					
3	Кудрявцева А.П.	Международная акция	100 из 100 баллов	сертификат	1-8.11.24
4	Кудрявцева О.С.		100 из 100 баллов	сертификат	
	III ежегодный «Военно-патриотический диктант -2024»				
1 2 3 4 5	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Калмыкова О.Л. Текуева А.А. Истепанова Ж.А.	Всероссийская просветительская акция	участник	Б\н	18.11.24

Участие педагогов в вебинарах – повышении квалификации **Совершенствование образовательных технологий - инновации в образовании**

№	документ	Дата	Название мероприятия	Кол-во часов	Кол-во слушателей (ФИО)
Повышение квалификации					
Январь, 2024					
1	Диплом участника курса	15-19.01.	«Использование образовательной платформы СФЕРУМ в процессе обучения в условиях реализации ФОП»	36	Желдашева О.В.
2	Диплом участника курса	22-26.01	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	36	Желдашева О.В.
Февраль, 24					
3	Сертификат участника	14-16.02	Всероссийский форум «Воспитатели России : неделя дошкольного образования в Чеченской Республике		Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Желдашева О.В. Макоева Д.Ю. Чеченова Р.М. Текуева А.А. Алхасова О.Н. Истепанова Ж.А.
Март, 24					
4	сертификат	1.03	Педагоги-России «Работа в рамках ФГОС и ФОП :требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» г.Нальчик	8 часов	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Желдашева О.В. Макоева Д.Ю. Чеченова Р.М. Текуева А.А. Истепанова Ж.А.
5	диплом	4-8.03.	Педагоги-России «Использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы в ДОО»	36	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Желдашева О.В. Чеченова Р.М. Текуева А.А. Нафедзова М.И. Макоева Д.Ю.
Апрель, 24					
6	диплом	8-12.04	«Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций.	36	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Алхасова О.Н. Желдашева О.В.
7	сертификат	15.04	Марафон «Инструменты создания мультимедийных презентаций»		Кудрявцева О.С.
8		22-26.04	«Современные технологии обучения в рамках реализации нацпроекта « Образование»	36	Желдашева О.В.
Май, 24					

9	Сертификат №156	23.05	«ПМПК: путь к диалогу-мульти возможности для ребенка и его семьи»	36	Кудрявцева А.П.
10	диплом	13-17.05	Педагоги России«ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО»	36	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Алхасова О.Н. Истепанова Ж.А. Нафедзова М.И.
11	Диплом		«Формирование финансовой грамотности у школьников и дошкольников в соответствии с ФОП	16	Нафедзова М.И.
Июнь,24					
12	Диплом	17-21.06	«Управление качеством образования: содержание и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования « ВСОКО»	36	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С.
13	Сертификат участника	24.06	«Всероссийский форум: Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Дагестан» и Всероссийская онлайн-конференция « социально- коммуникативное развитие детей дошкольного возраста «в рамках педагогического марафона « В авангарде детства»		Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Истепанова Ж.А. Текуева А.А. Нафедзова М.И. Макоева Д.Ю. Желдашева О.В. Чеченова Р.М. Алхасова О.Н. Шакурова А.А. Калмыкова О.Л.
14	Диплом		«Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования»	20	Желдашева О.В. Алхасова О.Н.
15	диплом		«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ :организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	36	Желдашева О.В.
Июль,24					
16	Диплом	22-26 июля	«Всероссийский форум: Педагоги России»: Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО»	36	Кудрявцева А.П.
Сентябрь, 24					
17	Диплом	2-6.09	«Всероссийский форум: Педагоги России»:первая помощь в образовательной организации»	36	Желдашева О.В.

18	Диплом	9-14 сентябр я	«Всероссийский форум: Педагоги России»: Психология формирования и развития детского коллектива	36	Желдашева О.В.
	Сертификат участника	28-29.09	Воспитатели России «Всероссийская онлайн-конференция « Физическое развитие детей дошкольного возраста» в рамках пед марафона « В авангарде детства»		Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Желдашева О.В. Калмыкова О.Л. Текуева А.А. Чеченова Р.М. Нафедзова М.И. Истепанова Ж.А.
Октябрь					
	Сертификат	1-31 октября	«Всероссийский форум: Педагоги России»: использование интерактивного оборудования в формировании развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»		Желдашева О.В.
	Сертификат	1-31 октября	«Всероссийский форум: Педагоги России»: художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»		Желдашева О.В.
	Сертификат	1-31 октября	«Всероссийский форум: Педагоги России»: развитие мотивации к обучению через организацию образовательной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»		Желдашева О.В.
	Сертификат	1-31 октября	«Всероссийский форум: Педагоги России»: реализация концепции патриотического воспитания детей в соответствии с их возрастом »		Желдашева О.В.
	Сертификат	1-31 октября	«Всероссийский форум: Педагоги России»: организация и использование сенсорных комнат в ДО»		Желдашева О.В.
	Сертификат	7 .10	«Всероссийский форум: Педагоги России»: успешно освоила программу курса « Развитие личности ребенка в проектной деятельности»	5 ч	Желдашева О.В.
	Сертификат	23.10	ФГОС ДО. ФОП ДО : значение волшебных сказок днем и вечером»	4ч	Желдашева О.В. №ДОВ-11547
	Диплом	28.10- 1.11	«Всероссийский форум: Педагоги России»: социальное проектирование : подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с ФГОС	36 ч	Желдашева О.В.
	Сертификат	28.10	«Всероссийский форум: Педагоги России»: 10 вебинаров	30 ч.	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Чеченова Р.М. Желдашева О.В.
Ноябрь, 24					

	Диплом	4.11-8.11	«Всероссийский форум: Педагоги России»: современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФООП «	36 ч	Желдашева О.В.
Декабрь, 2024					
	Диплом	2024	«Всероссийский форум: Педагоги России»: использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с ФООП ДО»	16 ч.	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Текуева А.А.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников (согласно плану МКУ Департамент образования Местной администрации г.о. Нальчик)

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все работники образовательной организации прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

На основании письма Минпросвещения России от 16.09.2024 г. № АБ-2610/14 «О неукоснительном соблюдении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)» с работниками проведены инструктажи по новым правилам антитеррора, отработаны новые алгоритмы реагирования персонала при ЧС, в том числе установленные правила передачи информации правоохрнительным органам.

№ п/п	№ приказа	наименование	Дата
1	102	«О проведении повторных инструктажей»	02.09.24 г
3	106	«О проведении тренировки по эвакуации при обнаружении взрывного устройства»	11.09.24 г.
4		«Инструктаж пожарный и по антитеррору»	18.09.24 г.
5	108	«О проведении пожарной эвакуации»	23.09.24г.

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений.

С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах и складе. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с Программой.

Согласно Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р, во исполнение

требований пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610, в образовательной организации проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году образовательная организация продолжила пополнять учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей Программы. Приобрели различные методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся. В методическом кабинете – музыкальном зале созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2025 год.

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, антитеррористической безопасности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеется материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Функционирует медицинский кабинет, в штате 1 медицинская сестра. Случаев травматизма с сотрудниками и обучающимися в 2024 году не зафиксированы.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями ФОП ДО, частично - рекомендациям письма Министерства просвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03. РППС образовательной организации учитывает особенности реализуемой Программы. В каждой возрастной группе имеется определенное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако, не теряет своей актуальности, необходимость дооснащения групповых комнат, фойе недостающим игровым оборудованием и игрушками для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами. Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования запланированы на последующие годы.

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ на территории перед входом в здание образовательной организации установлена флагшток с целью постоянного размещения Государственного флага Российской Федерации.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль качества образования в образовательной организации (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), проводится согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации. В основе модели ВСОКО оценивались такие направления качества, как:

качество реализации образовательной программы;

качество содержания образовательной деятельности в образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

качество образовательных условий в образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

качество взаимодействия с семьей (участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательной деятельностью);

качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;

качество управления в образовательной организации.

Анализ данных ВСОКО оформлен в виде отчета с указанием дефицитов и успешных практик, разработана стратегия, составлена дорожная карта по улучшению качества образования.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством образовательной деятельности.

Старший воспитатель Кудрявцева А.П. с 17-21 июня 2024 года стала участником курса «Управление качеством образования: содержание и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) Всероссийского форума « Педагоги России: инновации в образовании» -образовательный курс 36 часов. Благодарственное письмо за содействие и участие в онлайн-марафоне « Внутренняя система оценки качества дошкольного и общего образования в соответствии с ФОП».

Вывод:внутренняя система оценки качества образования, анализ эффективности применения ранее планируемых мероприятий, способствовали реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

Заключение.

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2024 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объёме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2024 образовательный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	182
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	человек	182
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	156
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/процент	182/100
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	человек/процент	182/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/процент	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/процент	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/процент	3/1,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/процент	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/процент	3/1,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/процент	3/1,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/процент	11/68,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/процент	11/68,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/процент	5/31,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/процент	5/31,3%

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	6/37,5%
1.8.1	Высшая	человек/ процент	3/18,8%
1.8.2	Первая	человек/ процент	3/18,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	1/6,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	1/6,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	1/6,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	1/6,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	13/42%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	13/42%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного	м ²	1513/8

	воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	2,06
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, **которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.**