

Аннотация

к Рабочей программе воспитания МКДОУ « Детский сад №51» г. о.Нальчик

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в МКДОУ « Детский сад №51» г. о.Нальчик (далее – ДОУ).

Программа воспитания Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад №51» далее – Программа воспитания, разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;

Программа воспитания является компонентом Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ « Детский сад №51» г. о.Нальчик .

Программа воспитания состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел программы определяет ее цели и задачи, методологические основы и принципы формирования программы воспитания, уклад образовательной организации, содержание воспитательной среды, взаимодействие с социальными партнерами, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) и включает описание образовательной деятельности в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

- Ценности Родины и природы лежат в основе **патриотического направления воспитания.**
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе **социального направления воспитания.**
- Ценность знания лежит в основе **познавательного направления воспитания.**
- Ценность здоровья лежит в основе **физического и оздоровительного направления воспитания.**
- Ценность труда лежит в основе **трудового направления воспитания.**
- Ценности культуры и красоты лежат в основе **этико-эстетического направления воспитания.**

А также описание особенностей реализации образовательного процесса и взаимодействия с семьями воспитанников.

Организационный раздел программы воспитания описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей программы воспитания, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно :

- Кадровое обеспечения воспитательного процесса.
- Методическое обеспечение воспитательного процесса
- 2• Материально-техническое обеспечение программы

- Нормативное обеспечение программы
- Календарный план воспитательной работы.

Цель программы – личностное развитие и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи программы воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Патриотическое направление

- формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

ДООУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой образовательной программы, региональной специфики. воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического развития, физического развития.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Планируемые результаты определяют направление рабочей программы воспитания и предполагают воспитание гражданина и патриота, раскрывают способности детей, подготавливают их к жизни в обществе.

Программа содержит вариативные модули:

- «Традиции детского сада»
- «Непосредственно образовательная деятельность»
- «Детско – возрастные сообщества»
- «Развивающая предметно – пространственная среда».

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и сроков их проведения.

