

Министерство образования Республики Мордовия

ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
Т. Г. Наземкина  
04.09.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОПД.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УПР  
*Наумова*  
О. В. Наумова  
05.09.2023 г.

РАСМОТРЕНО  
на заседании ЦК  
04.09.2023 г.  
Протокол № 1

*Великанова*  
Председатель ЦК  
М.А.Великанова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

08.02.09– «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Разработчики:

М.А.Великанова - преподаватель ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»

Программа рекомендована: Управляющим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Заключение Управляющего совета протокол № 1 от 30.08.2023

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- |   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                         | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 - Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования промышленных и гражданских зданий, при наличии среднего (полного) общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл**

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
- Подготовка конспектов литературных источников:	6
1. Классификация информационных систем (основ. лит 5 стр. 11-15)	
2. Классификация пакетов прикладных программ	
3. Обзор прикладных программ, позволяющих записывать информацию на компакт-диски.	
4. Системы оптического распознавания информации (основ. лит 5 стр. 201-215)	
5. Средства автоматизации перевода (основ. лит 5 стр. 224-227)	
- Написание реферата	2
- Аналитический обзор прикладных программ по профилю специальности	1
- Создание мультимедийной презентации	
- Индивидуальное проектное задание	9
1. Создание базы данных под управлением СУБД ACCESS	
2. Разработка трехмерной модели детали	
3. Создание графической работы в MS Power Point.	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие информационной технологии.</b>	Содержание учебного материала 1 Понятие информационной технологии, ее цели и задачи. Основные элементы информационной технологии. Новая информационная технология. Понятие информационной системы. Соотношение между информационной технологией и информационной системой.	4 2	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспектов литературных источников: Классификация информационных систем (основ. лит 1 стр 11-15)	2	
<b>Тема 1.2. Технические средства</b>	Содержание учебного материала 1 Технические средства реализации информационных систем. Установка, конфигурирование и модернизация аппаратного обеспечения ПК и АРМ.	4 2	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедийной презентации по темам; 1) Мониторы 2) Сканеры 3) Принтеры	2	
<b>Тема 1.3. Базовое программное обеспечение</b>	Содержание учебного материала 1 Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Влияние свойств ПК и предметной области применения АРМ специалиста на выбор ОС.	3 2	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3.</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по темам: 1) ОС WINDOWS WISTA; 2) ОС WINDOWS 7; 3) ОС LINUX.	1	
<b>Тема 1.4. Программное обеспечение прикладного характера</b>	Содержание учебного материала 1 Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. Установка, конфигурирование и модернизация прикладного программного обеспечения.	5 2	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4</i>
	Практические занятия 1 Установка на ПК пакета прикладных программ профилю специальности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспектов литературных источников: Классификация пакетов прикладных программ.	1	

<b>Раздел 2. Программный сервис ПК</b>			<b>6</b>		
<b>Тема 2.1. Работа с файлами</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3.</i>	
	1	Сервисные программы для работы с файлами. Программные средства для борьбы с компьютерными вирусами.	2		
<b>Тема 2.2. Работа с накопителями информации</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	Практическое занятие: 1. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках. Устройства оптического хранения данных. Обслуживание дисковых накопителей информации. Запись информации на магнитные и оптические носители.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспектов литературных источников: Обзор прикладных программ, позволяющих записывать информацию на компакт-диски.		2		
<b>Раздел 3. Технология сбора информации</b>			<b>10</b>		
<b>Тема 3.1. Поиск информации</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>		<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4</i>
	1	Поиск информации. Программы поиска файлов. Программы для поиска текстовых документов внутри баз данных. Технология поиска информации в сети Интернет. Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации	2		
	Практические занятия: Поиск информации в накопителях информации. Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по темам: 1) Типы внешних носителей; 2) Поисковые системы в сети Интернет; 3) Справочная система «Консультант +»		1		
<b>Тема 3.2. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4</i>	
	1	Сканеры. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов.	2		
	Практические занятия: Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Распознавание текста. Освоение соответствующего программного обеспечения		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспектов литературных источников: Системы оптического распознавания информации (основ. лит 1 стр 201-215)		1		

<b>Раздел 4. Технология обработки и преобразования информации</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 4.1. Перевод текстов</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4</i>
	Практические занятия: 1. Компьютерный перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспектов литературных источников: Средства автоматизации перевода (основ. лит 1стр 224-227)	<b>1</b>	
<b>Тема 4.2. Профессиональное использование MS Office</b>	Содержание учебного материала	<b>14</b>	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4.</i>
	1   Приложения MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access, MS Power Point, MS Internet Explorer); назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности	<b>2</b>	
	Практические занятия 1. Профессиональная работа с программой MS Word. 2. Комплексное использование возможностей MS Word 3. Профессиональная работа с программой MS Excel 4. Комплексное использование приложений MS Office для создания документов 5. Профессиональная работа с программой. MS Access	<b>10</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий: Создание базы данных под управлением СУБД ACCESS	<b>2</b>	
	<b>Тема 4.3. Мультимедийные технологии</b>	Содержание учебного материала	
	Практические занятия 1. Профессиональная работа с программой MS Power Point. 2. Создание презентации специальности с использованием мультимедийной технологии. 3. Создание сложных документов слиянием данных различных типов	<b>6</b>	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4.</i>
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий: Создание мультимедийных презентаций по вариантам	<b>1</b>	
<b>Раздел 5. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 5.1. Справочно-правовые системы в профессиональной деятельности</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4</i>
	Практические занятия 1. Изучение структуры СПС «Консультант Плюс». Стартовое окно. Карточка поиска. Правовой навигатор. 2. Поиск документов в СПС «Консультант Плюс» по известным реквизитам. Работа со списком документов	<b>4</b>	

<b>Тема 5.2.</b> Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности	Содержание учебного материала		<b>3</b>	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4</i>
	1	Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа. Обзор программного обеспечения профессиональной направленности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитический обзор пакетов прикладных программ по профилю специальности		1	
<b>Тема 5.3. Автоматизация профессиональной деятельности;</b>	Содержание учебного материала		<b>15</b>	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4</i>
	1	Интерфейс подсистемы. Основные понятия трехмерного моделирования: деталь, дерево построений, режимы отображения, трехмерная система координат, плоскости построения Чертеж объемной детали. Аксонометрические проекции плоских фигур. Операции выдавливания, вытягивания, вращения, кинематические операции	2	
	Практические занятия 1. Изучение приемов выполнения чертежа в чертежно-графической подсистеме. 2. Построение примитивов ручным и координатным способом и с использованием привязок.. 3 Штриховка. Расстановка размеров. Вычисление параметров геометрических объектов. Создание надписи. 4. Редактирование чертежа 5 Построение предложенного чертежа		10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальное проектное задание по разработке трехмерной модели детали Подготовка к зачету		3	
			<b>Всего</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и учебной лаборатории информатики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя;
- проектор;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебной лаборатории:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- наушники,
- колонки,
- принтер
- сканер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика: учебное пособие для сред проф. обр./ – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. - М., 2019.
3. Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности,- М.: «Издательский центр «Академия», 2021.

Дополнительные источники:

1. Баранова И.В. КОМПАС-3D для школьников. Черчение и компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. — Саратов: Профобразование, 2019.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63948.html>
2. Елочкин М.Е. Информационные технологии: Учебник - М.: «Академия», 2019.
3. Клочко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО— Саратов:

Профобразование, 2019.. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/64944.html>

Интернет-ресурсы:

1. [iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)- Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
3. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>умения:</b></p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального</p> <p>-применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p> <p>-использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессиональноориентированных информационных системах</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, вт.ч. специального</p> <p>- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ.</p>	<p>практические занятия</p> <p>практические занятия, домашние работы</p> <p>практические занятия, тестирование</p> <p>практические занятия</p> <p>практические занятия, выполнение индивидуального проекта</p> <p>практические занятия</p>
<p><b>знания:</b></p> <p>-основные понятия автоматизированной обработки информации;</p>	<p>тестирование</p>

<p>персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>-методы и средства сбора, обработки, хранения передачи и накопления информации;</p> <p>-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>домашней работы</p> <p>тестирование, выполнение домашней работы</p> <p>тестирование, выполнение домашней работы</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p>
---	--