

Министерство образования Республики Мордовия

ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»




УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Т.Е. Наземкина
05.09.2023 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(немецкий язык)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР
 О.В.Наумова
05.09.2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
04.09.2023 г.
Протокол №_1_

 Председатель ЦК
М.А. Великанова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

15.02.12 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Разработчики:

Н.Н. Осипова - преподаватель ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»

Программа рекомендована: Управляющим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Заключение Управляющего совета протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности специальностям СПО:

15.02.12 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области монтажа и технической эксплуатации промышленного оборудования, при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в информационных ресурсах (поиск, отбор и использование информации);
- применять лексику, грамматические навыки в устной речи, чтении, письме;
- вести диалог-расспрос на заданную тему, делать краткие сообщения по заданным темам, составлять диаграммы, описывать ситуации при помощи ключевых слов, кратко выражать свое мнение, делать сообщения, читать тексты с извлечением основной информации, давать характеристику прочитанного;
- обсуждать проблемы в парной и коллективной работе, находить в тексте главную мысль, извлекать из текста главную информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексику по темам, времена действительного и страдательных залогов, модальные глаголы, причастие 1, 2, инфинитивные обороты;
- страноведческий материал;
- порядок слов в простых, сложных предложениях;
- числительные, наиболее распространенные сокращения немецких слов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 238 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 210 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	238
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	210
в том числе:	
практические занятия	200
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа:	
- Работа со словарем	6
- Работа с техническим словарем	8
- Работа со сборником упражнений по грамматике	6
- Работа с картой	2
- Работа с учебником	4
- Написание реферата	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Немецкий язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Страноведение			18	
Тема 1.1 Немецко-говорящие страны. Города. Тема 1.2. Типы склонения прилагательных. Тема 1.3. Сложносочиненные предложения.	Содержание учебного материала		16	<i>OK01- OK-11</i>
	1	Ведение диалога, обмен мнениями. Повторение времен активного залога.		
	2	Аналитическое чтение «BRD». Введение лексики, работа с картой.		
	3	Аналитическое чтение текста «По городам Германии». Составить вопросы к тексту.		
	4	Типы склонения прилагательных. Выполнение упражнений.		
	5	Степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений.		
	6	Сложносочиненные предложения. Сочиненные союзы и их роль в предложении.		
	7	Комментарий к словарю. Анализ текста «Österreich» / Австрия. Введение лексики.		
	8	Глагол lassen, его употребление. «Die Schweiz» / Швейцария - аналитическое чтение.		
	Самостоятельная работа (работа с картой, работа с текстом).		2	
Раздел 2. Путешествие			16	
Тема 2.1. Праздники и обычаи в Германии. Тема 2.2. Plusquamperfekt, Perfekt, Imperfekt. Тема 2.3. Сложноподчиненные предложения.	Содержание учебного материала		14	<i>OK01-OK-11</i>
	1	Чтение текста «Das Wetter in Deutschland» / Погода в Германии. Развитие навыка устной речи.		
	2	Аналитическое чтение текста «Праздники и обычаи в Германии». Активизация лексики.		
		Развитие навыка устной речи.		
	3	Невербальные способы общения. «Die Arbeiterin der Hostess» - аналитическое чтение.		
	4	Префикс “un”. Plusquamperfekt. Сложноподчиненные предложения.		
	5	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени. Союзы als, wenn - различие в их употреблении.		
	6	Закрепить употребление времен Plusquamperfekt, Perfekt, Imperfekt.		
	7	Контрольное тестирование.		
	Самостоятельная работа (грамматика, работа со словарем).		2	
Раздел 3. В гостинице			12	
Тема 3.1. Диалоги по теме. Тема 3.2. Сложноподчиненные предложения.	Содержание учебного материала		10	<i>OK01-OK-11</i>
	1	Развитие навыка диалогической речи в ситуациях «Знакомство», «Путешествие по городу».		
	2	Дополнительные придаточные предложения. Введение лексики.		
	3	Условные придаточные предложения. Лексико - грамматические упражнения.		
	4	Закрепление употребления союзов als, wenn. Поиск в тексте «Reise» сложноподчиненных предложений с придаточными времени.		
	5	Развитие навыка диалогической речи в ситуации «In der Kantine». Активизация лексики по		

		теме «Lebensmittel».		
		Самостоятельная работа (лексика, грамматика).	2	
Раздел 4. Культура страны изучаемого языка.			16	
Тема 4.1. Творчество Бетховена и Шиллера.		Содержание учебного материала	14	
	1	Комментарий к словарю (глаголы machen, sagen, sprechen). Аналитическое чтение текста «Иностранные языки в жизни людей».		<i>OK01-OK11</i>
	2	Относительные местоимения. Определительные придаточные предложения.		
Тема 4.2. Относительные местоимения.	3	Аналитическое чтение текста «Ludwig van Beethoven». Знакомство с биографией и творчеством великого музыканта.		
Тема 4.3. Сложные предложения.	4	«Lokalsätze» - придаточные предложения места. Аналитическое чтение текста «Мой любимый писатель». Знакомство с биографией и творчеством Ф. Шиллера.		
	5	Чтение произведения Ф. Шиллера «Перчатка». Перевод стихотворного текста.		
	6	«Finalsätze» - придаточные предложения цели. Закрепить виды придаточных предложений.		
	7	Тестирование. Контроль знаний и умений.		
		Самостоятельная работа (сообщение, поисковое чтение газетных и журнальных статей).	2	
Раздел 5. Моя будущая профессия.			10	
Тема 5.1. Страдательный залог.		Содержание учебного материала	8	
	1	Passiv: (Страдательный залог). Präsens Passiv. Работаетекстом «Mechaniker als Beruf».		<i>OK01-OK11</i>
Тема 5.2. Местоименные наречия.	2	Imperfekt Passiv. Употребление предлогов von, durch. Лексико-грамматические упражнения.		
	3	“Modalverben mit Infinitiv Passiv” - Модальные глаголы с инфинитивом страдательного залога. Лексико-грамматические упражнения.		
	4	Местоименные наречия (вопросительные, указательные). Тренировка в употреблении.		
		Самостоятельная работа (лексика, грамматика).	2	
Раздел 6. Великие люди Германии.			14	
Тема 6.1. Пассив.		Содержание учебного материала	12	
Тема 6.2. Георг Симон Ом.	1	Perfekt Passiv. Чтение текста «Георг Симон Ом». Знакомство с биографией и достижениями ученого.		<i>OK01-OK11</i>
Тема 6.3. Генрих Шлиманн	2	Plusquamperfekt Passiv. Грамматические упражнения.		
	3	Безличный пассив. Аналитическое чтение.		
	4	Futurum Passiv. Закрепление Passiv. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	5	Нахождение пассивных конструкций в газетной статье.		
	6	Аналитическое чтение текста «Генрих Шлиманн – исследователь древности».		
		Зачётное занятие.		
		Самостоятельная работа (подготовка реферата)	2	
Раздел 7. Искусство в нашей жизни.			14	
Тема 7.1. Придаточные предложения образа действия (Modalsätze).		Содержание учебного материала	12	
	1	Аналитическое чтение текста «Kunst in unserem Leben». Решение коммуникативных задач на основе прочитанного.		<i>OK01-OK11</i>

Тема 7.2. Инфинитив и инфинитивные группы.	2	Придаточные предложения образа действия (Modalsätze).			
	3	Аналитическое чтение текста «Johann Wolfgang Goethe» /И.В.Гете. Краткий пересказ текста.			
	4	Модальные конструкции глаголами haben, sein (haben+zu+Infinitiv, sein+zu+Infinitiv)			
	5	Аналитическое чтение. Инфинитивные обороты. Употребление частицы "zu".			
	6	Akkusativ mit Infinitiv. Винительный падеж с инфинитивом. Лексико – грамматические упражнения.			
		Самостоятельная работа (написание реферата, сообщение) Контрольная работа.	2		
	Раздел 8. Космос.			12	
Темы 8.1. Обособленные придаточные обороты. Тема 8.2. Распространенное определение.	Содержание учебного материала		10	OK01-OK-11	
		Введение лексики и использование. Работа с текстом «Космос».			
		Замена существительных указательными местоимениями.			
	1	Partizip I и 2. Употребление в краткой и полной форме. Грамматические упражнения.			
	2	Обособленные придаточные обороты. Работа с текстом.			
	3	Распространенное определение. Аналитическое чтение.			
	4	Виды придаточных предложений, порядок слов в придаточном и главном предложениях.			
5	Повторить виды придаточных предложений времени, дополнения, определительные, места.				
	Самостоятельная работа (лексика, грамматика, работа со словарем).		2		
Раздел 9. Из истории олимпийских игр.			12		
Тема 9.1. Спорт. Активные виды отдыха Тема 9.2. Разбор сложноподчиненного предложения	Содержание учебного материала		10	OK01-OK-11	
	1	Аналитическое чтение текста «Спорт и игры». Введение спортивной лексики.			
	2	Аналитическое чтение текста «Из истории олимпийских игр». Решение коммуникативных задач на основе прочитанного текста. Тестирование.			
	3	Аналитическое чтение текста «Свободное время и отпуск». Развитие навыка устной речи на базе лексики об активных видах отдыха.			
	4	Парные союзы. Их употребление. Нахождение в текстовом материале			
	5	Способ разбора сложноподчиненного предложения. Тестирование (определение вида придаточного предложения).			
		Самостоятельная работа (сообщение, лексика, грамматика).			2
Раздел 10. Деловое письмо			14		
Тема 10.1. Использование выражений речевого этикета. Small talk. Тема 10.2. Структура делового письма. Тема 10.3. Беседа по телефону.	Содержание учебного материала		12	OK01-OK-11	
	1	Работа с темой «Struktur eines Geschäftsbriefes». Знакомство со структурой делового письма, речевыми клише.			
	2	Знакомство с правилами написания электронного сообщения. «Moderne E-Mail-Korrespondenz».			
	3	Выполнение упражнений на закрепление навыка написания сообщения. Решение проблемных задач.			
	4	Введение лексики по теме «Telefongespräch». Знакомство с особенностями ведения делового разговора по телефону.			

	5	Знакомство с особенностями ведения беседы с иностранным деловым партнером при изучении темы «Smalltalk».		
	6	Контрольная работа.		
		Самостоятельная работа (написание делового письма).	2	
Раздел 11. Структура предприятия			12	
Тема 11.1. Поиск места для прохождения практики. Тема 11.2. На предприятии	Содержание учебного материала		10	
	1	Аналитическое чтение «Die deutsche Sprache» - Немецкий язык		<i>OK 01-OK 11</i>
	2	Работа с темой «Erste Kontakte». Чтение небольших текстов по специальности, поиск информации в них, заполнение таблиц.		
	3	Предъявление лексики по теме «In der Firma». Обучение поисковому чтению, нахождение соответствий.		
	4	Знакомство со структурой предприятия. Усвоение новой лексики, решение проблемных задач при работе с темой «Struktur einer Firma».		
	5	Выполнение творческого задания на основе изученного языкового материала. «Übungsfirma gründen».		
		Самостоятельная работа (проектирование своей фирмы, придумать название, логотип и т.д.)	2	
Раздел 12. Спецкурс			88	
Тема 12.1. Особенности перевода технического текста Тема 12.2. Выбор персонала. Собеседование	Содержание учебного материала		14	
	1	Особенности перевода технического текста на русский язык. Грамматические конструкции, характерные для технического текста.		
	2	Чтение и перевод текста «Wissen ist Macht». Предъявление лексики к тексту.		
	3	Причастие 1 и 2 в качестве определения. Лексико - грамматические упражнения.		
	4	Повторение лексики по теме «Personalauswahl», заполнение анкеты.		
	5	Работа с темой «Vorstellungsgespräch». Решение коммуникативных задач с использованием учебной видеозаписи.		
	6	Нахождение сложноподчиненных предложений в текстовом материале. Их анализ.		
	Самостоятельная работа (перевод статей технического содержания)	2		
Тема 12.2. Аналитическое чтение по профессиональной тематике. Нахождение грамматических конструкций	Содержание учебного материала		54	<i>OK 01-OK 11</i>
	1	Аналитическое чтение текста «Gewicht und Masse». Повторение сложных числительных.		
	2	Аналитическое чтение текста «Energie der Sonne» /Энергия солнца. Составление вопросов к тексту.		
	3	Повторение инфинитивных конструкций в работе со спецтекстом.		
	4	Работа с текстом «Komm mit in mein Büro!» Знакомство с рабочим днем менеджера.		
	5	Работа с текстом по специальности «Komm mit in die Werkstatt!» Знакомство с работой автомеханика. Знакомство с новой лексикой.		
	6	Работа с текстом по специальности «Unterschied zwischen Mechatroniker und Industriemechaniker - eine verständliche Erklärung».		
	7	Работа с текстом по специальности «Isaac Newton und die Schwerkraft». Решение коммуникативных задач на основе прочитанного.		

	8	Чтение продолжения текста об И.Ньютоне «Ein Apfel fällt vom Baum». Активизация и закрепление лексики по теме.		
	9	Предъявление лексики, работа с текстом «Soziale Marktwirtschaft».		
	10	Закрепление лексики, составление пересказа текста «Soziale Marktwirtschaft».		
	11	Повторение образования и тренировка в употреблении временной формы Präteritum.		
	12	«Plaste»/ Пластмассы. Чтение, анализ, нахождение грамматических конструкций.		
	13	Составление сообщения по тексту «Plaste».		
	14	Чтение текста по специальности «Unbegrenzte Anwendungsgebiete des Glases». Поиск инфинитивных оборотов в тексте.		
	15	Работа с текстом по специальности «Baumetalle», выполнение заданий к тексту.		
	16	Повторение и тренировка в употреблении временных форм страдательного залога. Употребление предлогов <i>von</i> и <i>durch</i> .		
	17	Чтение текста «Werkstoffe, verwendete im Automobilbau». Активизация лексики, поиск глаголов в Passiv.		
	18	Безличный пассив. Упражнения для закрепления страдательного залога. Тестирование.		
	19	Аналитическое чтение текста по специальности «Stähle und ihre Anwendung». Поиск сложных предложений в тексте.		
	20	Анализ текста «Kupfer» /Медь. Определение временных форм глаголов в тексте.		
	21	Perfekt. Употребление вспомогательных глаголов <i>haben</i> и <i>sein</i> . Выполнение упражнений.		
	22	Анализ текста «Nichteisenmetalle (Aluminium)»/ Цветные металлы. Алюминий. Решение коммуникативных задач.		
		Самостоятельная работа	2	
	23	Повторение предлогов двойного управления. Выполнение тренировочных упражнений. Распознавание предлогов в тексте, определение падежа существительных после них.		
	24	Работа с текстом «Korrosion der metallischen Werkstoffe». Составление пересказа текста профессиональной направленности.		
	25	«Eisenwerkstoffe»/ Металлические изделия. Аналитическое чтение.		
	26	Контроль знаний и умений.		
		Содержание учебного материала	20	
Тема 12.3. Работа с текстами по специальности. Обработка металла.	1	Чтение небольших текстов по специальности. Поиск информации в них.		OK 01-OK 11
	2	Работа с текстом по специальности «Technische Maschinen und Anlagen».		
	3	Повторение видов придаточных предложений. Выполнение упражнений.		
	4	Работа с текстом по специальности «Elektrisches Feld». Актуализация лексики с опорой на межпредметные связи.		
	5	Работа с текстом по специальности «Drehmaschine», активизация лексики к тексту.	2	
		Самостоятельная работа		
	6	Предъявление лексики, чтение текста по специальности «CNC-Freser (Dreher)». Решение коммуникативных задач на основе прочитанного.		
	7	Сообщение по теме предыдущего урока.		
	8	Повторение и закрепление лексики по специальности.		
9	Итоговое занятие. Контроль знаний и умений. Зачет.			
		Всего:.	238	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета немецкого языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Anne Sass «Deutsch für Beruf und Karriere», Goethe-Institut, 2019.
2. Булкина Т.А. Сборник текстов по немецкому языку для специальности «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)», Красные Баки, 2019.
3. Eva Korb «Mobil mit Deutsch», Goethe-Institut, 2018.
4. Малый Ю. М. Сборник упражнений по практической грамматике немецкого языка «Употребление предлогов в немецком языке». - Елабуга: Издательство ЕИ КФУ, 2021.
5. Молоткова А. С. Учебник немецкого языка для средних специальных учебных заведений. - М.: Высшая школа, 2022.
6. Миллер Е. Н. Учебник немецкого языка для средней ступени. - Ульяновск, 2020.
7. Миллер Е.Н. Учебное пособие по грамматике немецкого языка на закрепление и повторение. - Ульяновск, 2018.
8. Миллер Е.Н. Большой универсальный учебник для продвинутой ступени обучения. - Ульяновск, 2019.
9. Хаит Ф. С. Пособие по переводу технических текстов. - М.: Высшая школа, 2021.
10. Якушина Л. З., Емельянова А. В. Учебник немецкого языка. - М.: Высшая школа, 2021.

Дополнительные источники:

1. Архипов Г.Б., Кузнецова Т. И. Пособие по немецкому языку для химических специальностей. - М.: Высшая школа, 2018.
2. Гельман Ф. В. Пособие по немецкому языку для химико – технологических техникумов. - М.: Высшая школа, 2016.

3. Диалоги на немецком языке: метод. разработки для студентов I-III курсов всех специальностей / сост. С. В. Кузнецова. – Самара: Изд-во «Самарский университет», 2019.
4. Миллер Е.Н. Учебник немецкого языка для российских немцев. - Ульяновск, 2017.
5. Носков С. Н. Новый самоучитель немецкого языка. – Москва: Минск АСТ Харвест, 2017.
6. Петлеванный К.П., Малик О.С. 400 немецких рифмованных пословиц и поговорок. Учеб. Пособие.- М.: Высшая школа, 2016.

Интернет – ресурсы

1. iprbookshop.ru- Электронно-библиотечная система IPRbooks.
2. <http://grammade.ru/index.php> Материалы для изучения немецкого языка.
3. <http://www.deutsch-uni.com.ru/>- Лексика, грамматика, разговорные темы, цитаты, поговорки на немецком языке, методическая копилка учителя немецкого языка, планы уроков.
4. <http://www.studygerman.ru/> -Портал изучения немецкого языка.
5. <http://www.entdecke-deutschland.diplo.de>- Официальный сайт Германии.
6. <http://www.goethe.de/>- Гете-институт в Германии.
7. <http://www.goethe.de/ins/ru/mos/deindex.htm>- Гете-институт в Москве.
8. <http://german.about.com/> - Обучение немецкому языку на разных уровнях.
9. https://de.wikipedia.org/wiki/Technische_Mechanik.
10. <http://www.lehrer-online.de/>-Словари по немецкому языку.
11. <http://www.zeitungen.de/> - Каталог немецких и международных страниц.

Компьютерные программы:

1. Языковой мост «Тренажер немецкого языка», 2015.
2. Немецкий язык. «Экспресс – курс», 2016.
3. Современный словарь (в 2 – х частях, Общелексический и политический), 2015.
4. Тексты по немецкому языку, 2015.
5. Переводчик немецкого языка, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в информационных ресурсах (поиск, отбор и использование информации) - применять лексику, грамматические навыки в устной речи, чтении, письме; - вести диалог-расспрос на заданную тему - делать краткие сообщения по заданным темам - составлять диаграммы, описывать ситуации при помощи ключевых слов, - кратко выражать свое мнение, делать сообщения, читать тексты с извлечением основной информации, давать характеристику прочитанного - обсуждать проблемы в парной и коллективной работе, находить в тексте главную мысль, извлекать из текста главную информацию 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия; - диалог; - проектная работа; - доклад; - реферат; - индивидуальные творческие задания; - беседа по ситуации; - чтение газетных статей; - письмо; - резюме <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа.
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по темам - времена действительного и страдательных залогов - модальные глаголы - причастия 1, 2 - инфинитивные обороты - страноведческий материал - порядок слов в простых, сложных предложениях - числительные, - наиболее распространенные сокращения немецких слов. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - проверка тетрадей; - практическая работа; - проверка индивидуальных заданий <p>Промежуточный контроль :</p> <ul style="list-style-type: none"> - рубежный тестовый контроль <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа