

Дистанционное обучение

**6Б КЛАСС**

**ЗЕЛЁНЫЙ ФОН - УРОК в ZOOM**

<b>ПЯТНИЦА</b>		
<b>№</b>	<b>Предмет</b>	
1	Английский язык	Группа Побежимовой Л.А. Выписать слова из рамки с.9 (учебник) в словарь с переводом. Проверим в понедельник  Группа 2: Сабанцева Я.В.  По образцу РТ упр.3 с.4 написать электронное письмо в тетради, нарисовать план-схему.
2	Русский язык	Упр. 46
3	Литература	<b>Стр. 26-30, читаем о Гомере и его поэмах: "Илиада" и "Одиссея". Устно ответить на вопросы.</b>  <b>1. Каким событиям посвящены эти поэмы?</b> <b>2. Кто такие Ахилл, Гектор, Одиссей?</b> <b>3. Каким стихотворным размером написаны поэмы?</b>

4	Математика	<p>ДЗ на 9 и 10 сентября <small>Нажмите Esc для выхода из полноэкранного режима</small></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Чему равен остаток от деления числа 90 на 7?</li> <li>2.) В записи нечётного трёхзначного числа каждая из цифр 1, 4 и 8 встречается один раз. Запишите наименьшее такое число</li> <li>3.) Найдите и запишите двузначное число, которое кратно 2 и одновременно 13</li> <li>4.) Представьте число 7 в виде дроби со знаменателем 3 .</li> <li>5.) <math>x : 28 = 35</math></li> <li>6.) <math>x : 16 = 37</math></li> <li>7.) <math>x * 14 = 322</math></li> <li>8.) <math>x * 36 = 792</math></li> <li>9.) Приведите пример натурального двузначного четного числа, меньшего 50, которое делится на 7 и 21.</li> <li>10.) Найдите значение выражения <math>16,78 - 5,32</math></li> <li>11.) Запишите в виде десятичной дроби частное <math>974 : 10000</math>.</li> </ol>
5	Музыка	<p>Тема: Самостоятельное прослушивание.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прослушать или посмотреть исполнение классической музыки.</li> <li>2. Письменно в тетради указать название, композитора муз.произведения, исполнителя (при наличии) и дать характеристику - какие инструменты звучали и какая музыка была по характеру.</li> <li>3. Работу выслать на почту <a href="mailto:tumakova.kate@yandex.ru">tumakova.kate@yandex.ru</a></li> <li>4. Сроки - до следующего урока по расписанию</li> </ol>
6		
7		