

Дистанционное обучение

9А КЛАСС

Среда, 1 февраля		
№	Предмет	задания
1	История	П.22 читать, https://edu.skysmart.ru/student/bibamimuhu
2	физика	<p>Решить задачи: 1. Груз, подвешенный на пружине, за 1 мин. совершил 300 колебаний. Чему равна частота и период колебаний груза?</p> <p>2. Частота колебаний камертона 440 Гц. Какова длина звуковой волны камертона в воздухе, если скорость распространения звука при 0 С в воздухе равна 330 м/с?</p> <p>3. Чтобы помочь шоферу вывести автомобиль, засевший в грязи, несколько человек “раскачивают” его, причем толчки, как правило, производятся по команде. Безразлично ли, через какие промежутки времени подавать команду? Почему?</p> <p>Работы присылать до 11.00ч в среду в ВК или на эл. почте.</p>
3	алгебра	<p>Тема: Решение задач с помощью систем уравнений.</p> <p>Задание смотрите в группе в контакте.</p>
4	англ яз	<p>Группа Сабанцевой Я.В., Флярчинской А.Г.</p> <p>Тема: Mixed Conditionals (условные предложения смешанного типа)</p> <p>1) Прочитайте правило и запишите правило и примеры в свой грамматический справочник.</p>

	<p>Прослушайте предложения.</p> <p>https://grammarway.com/ru/conditionals</p> <p>2) Посмотрите видео https://www.youtube.com/watch?v=IuKgg5G8IH4</p> <p>3) Выполните письменно упр.4 с.77 из учебника (предложения пропишите целиком и запишите их перевод).</p> <p>4) Отчет о выполненной работе отправьте учителю karjalanny@mail.ru; aelita_06@list.ru</p>
информатика	<p>Повторяем и продолжаем изучать цикл for в паскале. Можно почитать материал тут : https://labs-org.ru/pascal-3_3/</p> <p>Задание: дана программа</p> <pre>var i,j,k :integer; begin write('введите число '); readln(k); for i :=1 to k do {переходы по строкам} begin for j:= k downto i do write('*'); {вывод строки из *} writeln; end; end.</pre> <p>Если ввести на запрос число 8 на экран будет выведена следующая информация:</p> <pre>***** ***** ***** ***** ***** **** *** ** *</pre> <p>На оценку “3” - переделать эту программу так, чтобы выводилось следующая информация:</p> <pre>* ** *** **** ***** ***** *****</pre>

		<p>*****</p> <p>На “4” или “5” - переделать эту программу так, чтобы выводилась следующая информация:</p> <p>*****</p> <p>*****</p> <p>****</p> <p>***</p> <p>**</p> <p>Для вывода можно использовать уже изученные ранее операторы: условие IF, оператор MOD, находящий остаток от деления</p> <p>Для проверки программы можно использовать сайт https://www.onlinegdb.com/online_pascal_compiler</p> <p>программу отправить на ivantsev_p_s@mail.ru</p> <p>Выслать до следующего урока</p>
5	русский язык	<p>тема: СПШ с несколькими придаточными</p> <p>Задание: Упр.155</p> <p>Отправить: olga.bitkova@inbox.ru</p>
6	Литература	<p>Тема: М.Ю.Лермонтов. Глава “Максим Максимыч”</p> <p><u>Задание:</u> письменно ответьте на вопрос:</p> <p>Дайте оценку поведения Печорина во время встречи с Максим Максимычем. Почему, по вашему мнению, герой так себя ведёт?</p> <p>! Напоминаю! Герои встретились через 5 лет после истории с Бэлой.</p> <p>Отправлять не надо. Приносите работу 6.02.23</p>

