

Дистанционное обучение

9А КЛАСС

Четверг, 2 февраля		
№	Предмет	задания
1	физика	П.38, упр.35 письменно
2	геометрия	<p>Математический диктант.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найдите площадь треугольника CDE, если $\angle C = 60^\circ$, $CD = 6$, $CE = 8$. 2. В равнобедренном треугольнике MNK боковая сторона равна $\sqrt{3}$, угол при вершине равен 120°. Найдите периметр треугольника. 3. Стороны треугольника равны 6, 7 и 8. Найдите косинус угла, лежащего против большей стороны. 4. В треугольнике MNK NP – биссектриса, $MN = 2$, $MN = NK$, $\angle N = 60^\circ$. Вычислите скалярное произведение векторов: а) $\overline{MK} \cdot \overline{MK}$; б) $\overline{NP} \cdot \overline{NK}$; в) $\overline{KM} \cdot \overline{MK}$. 5. Вычислите косинус угла между векторами $\vec{a} \{-4; 5\}$ и $\vec{b} \{5; -4\}$. 6. Найдите значение y, если известно, что $\vec{a} \{3; y\}$ и $\vec{b} \{2; -6\}$ перпендикулярны. 7. Найдите высоту MN треугольника PMK, если $PM = 3$, $MK = 4$, $\angle PMK = 120^\circ$.
3	Химия	<p>П18 . в тетради отобразить основные химические свойства серы (таб 11 стр 66)</p> <p>Выполните задание: Расставьте коэффициенты в уравнении методом электронного баланса, указать окислитель и восстановитель:</p> <p>Сера+ гидроксид калия= сульфит серы+сульфид калия +вода</p> <p>Сера + железо = сульфид железа II</p> <p>Сера + азотная кислота (конц) = оксид азота IV + серная кислота + вода</p> <p>выполненное задание прислать на почту: k.k.v-84@mail.ru</p>

4	И ин яз	<p>Французский язык</p> <p>Тема урока: La musique et toi</p> <p>Ответьте на вопросы письменно в тетради, вышлите ответы учителю</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Quel genre de musique préfères-tu? Pourquoi? 2) Quel est ton chanteur/ta chanteuse préféré/é? 3) Tu écoutes de la musique tous les jours? Combien d'heures? 4) Tu joues d'un instrument de musique? Lequel? 5) Qu'est-ce qui est le plus important pour toi: la musique ou les paroles?
5	Финский язык	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задание по группам. Каждой группе подготовить выступление, как образуется (теория с примерами) положительная и отрицательная! форма имперфекта глаголов: <ul style="list-style-type: none"> 1-го типа (Бараева + 3 чел), 2-го типа (Нестеров +3 чел), 3-го типа (Иванесько + 3 чел), 4-го типа (Иванцева П.С. + 3 чел). Капитан сам набирает команду. Каждой группе 5 придумать примеров/предложений с положительной формой (можно использовать предложения из Joulukalenteri) и 5 предложений с отрицательной формой имперфекта. каждый член команды должен быть готов рассказать. 2. В понедельник те, кто не взял, взять тетради у Побежимовой Л.А. Во вторник тетради вновь собираю на проверку. Все долги должны быть исправлены. 3. Во вторник заключительный день рассказа/монолога о том, как провёл зимние каникулы/праздник.
6		
