



**Управление образования и молодежной политики  
администрации муниципального образования – городской округ  
город Касимов**

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА КАСИМОВА В 2019 ГОДУ**



г. Касимов. 2020 г.

## Содержание

1. Характеристика муниципальной системы образования.....	3
1.1. Сеть образовательных учреждений.....	3
2.2. Контингент обучающихся и воспитанников.....	5
2.2.1. Контингент воспитанников дошкольных образовательных учреждений.....	5
2.2.2. Контингент учащихся общеобразовательных учреждений.....	7
2.2.3. Контингент воспитанников учреждений дополнительного образования детей.....	11
3. Условия организации образовательного процесса.....	13
3.1. Кадровые ресурсы.....	13
3.2. Финансовые ресурсы.....	18
3.3. Материально-технические ресурсы.....	19
4. Приоритетные цели и задачи развития муниципальной системы образования.....	21
5. Деятельность муниципальной системы образования и достигнутые результаты за отчетный период.....	23
5.1. Дошкольное образование.....	23
5.2. Общее образование.....	25
5.3. Дополнительное образование детей.....	45
5.4. Воспитательная работа.....	59
5.5. Реализация молодежной политики.....	65
5.6. Деятельность органа опеки и попечительства.....	69
5.7. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.....	72
6. Основные проблемы и направления развития муниципальной системы образования на ближайшую перспективу.....	74
7. Приложения .....	78

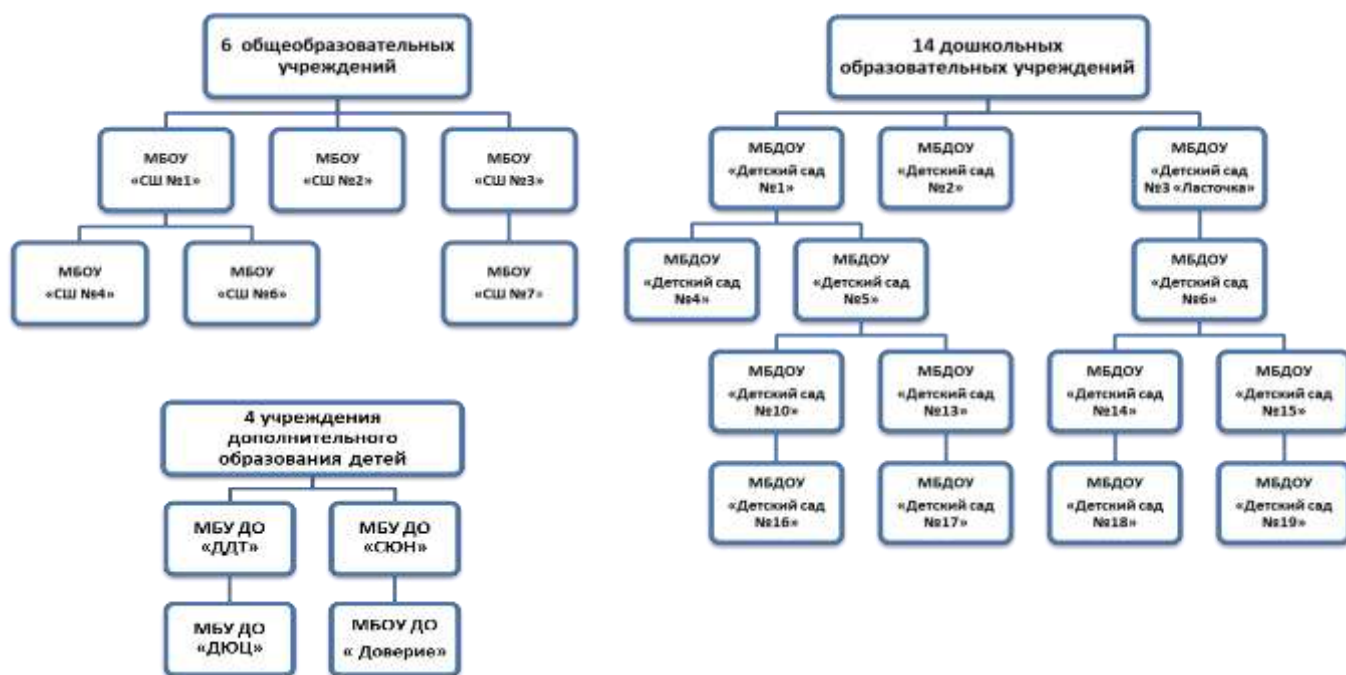
# 1. Характеристика муниципальной системы образования

## 1.1. Сеть образовательных учреждений

В 2019 году на территории муниципального образования – городской округ город Касимов осуществляли свою деятельность 24 образовательных учреждения, в т.ч.:

- 6 общеобразовательных учреждений: одна опорная школа (МБОУ «СШ №6 им. адмирала А.П. Авинова»), 2 базовые школы со структурными подразделениями (МБОУ «СШ №1» со структурным подразделением «Начальная школа – детский сад», МБОУ «СШ №4» со структурным подразделением «Основная общеобразовательная школа»), 3 самостоятельные общеобразовательные школы (МБОУ «СШ №2 им. академика В.Ф. Уткина», МБОУ «СШ №3», МБОУ «СШ №7»),
- 14 дошкольных образовательных учреждений,
- 4 учреждения дополнительного образования детей.

(Приложение 1).



100% общеобразовательных учреждений имеют государственную аккредитацию. Все образовательные учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность, свидетельство на постоянное (бессрочное) пользование земельными участками, свидетельство на оперативное управление недвижимым имуществом.

**Соотношение муниципальных образовательных учреждений по микрорайонам  
города Касимова**

Микрорайон	ОУ	ДОУ	ОУ ДО	Примечание
Приокский	МБОУ «СШ №6 имени адмирала А.П. Авинова»	МБОУ «Детский сад №19»		2 ю.л.
Сиверка		МБОУ «Детский сад №15»		1 ю.л.
Затон		МБОУ «Детский сад №1»		1 ю.л.
Фабрика	«Основная общеобразовательная школа» структурное подразделение МБОУ «СШ №4»	МБОУ «Детский сад №3» МБОУ «Детский сад №6»		2 ю.л. 1 стр. подр.
50 лет СССР		МБОУ «Детский сад №13» МБОУ «Детский сад №16» МБОУ «Детский сад №18»	МБУ ДО «СЮН»	4 ю.л.
Черемушки	«Начальная школа – детский сад» структурное подразделение МБОУ «СШ №1»	МБОУ «Детский сад №17»		1 ю.л. 1 стр. подр.
Чижова	МБОУ «СШ №7»			1 ю.л.
Центр города	МБОУ «СШ №1» МБОУ «СШ №2 имени академика В.Ф. Уткина» МБОУ «СШ №3» МБОУ «СШ №4»	МБОУ «Детский сад №2» МБОУ «Детский сад №4» МБОУ «Детский сад №5» МБОУ «Детский сад №10» МБОУ «Детский сад №14»	МБУ ДО «ДДТ» СП МБУ ДО «ДДТ» «СЮТ» МБУ ДО «ДЮЦ» МБОУ ДО «Доверие» СП МБОУ ДО «Доверие» «МС»	12 ю.л. 2 стр. подр.
ИТОГО				24 ю.л. 4 стр. подр.

*Примечание: ю.л. – юридическое лицо, стр. подр. – структурное подразделение.*

Сеть образовательных учреждений города дает детям и их родителям реальную возможность выбора образовательного учреждения, обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан.

## 2.2. Контингент обучающихся и воспитанников

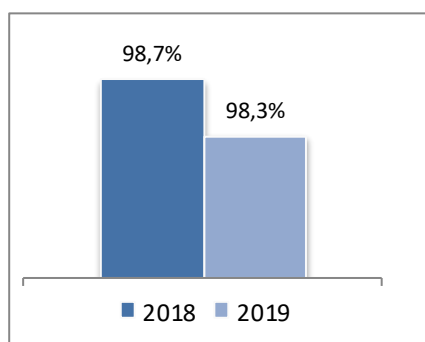
### 2.2.1. Контингент воспитанников дошкольных образовательных учреждений

В 2019 году дошкольное образование г. Касимова представлено сетью из 14 дошкольных образовательных учреждений, 8 дошкольных групп на базе МБОУ «СШ №1», реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

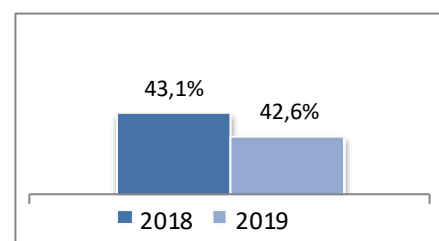
В дошкольном образовании отмечается стабильность численности воспитанников. Детские сады и дошкольные группы общеобразовательных учреждений города по данным на 31 декабря 2019 года посещали 1943 ребенка с 1,5 до 7 лет. Это на 113 детей (5,5%) меньше, чем в 2018 году (Приложение 2).

Всем детям в возрасте с 3-7 лет, желающим получить дошкольные образовательные услуги, предоставлена возможность получения дошкольного образования. Охват детей данного возраста, посещающих детские сады, составляет 98,3%.

Охват детей в возрасте с 3 до 7 лет дошкольным образованием, %



Охват детей в возрасте до 3 лет дошкольным образованием, %



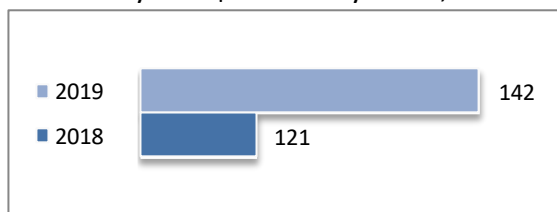
Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации, составляет 42,6 % - 394 чел. (в 2018 году 43,1% - 426 чел.). В 12 детских садах функционирует 24 группы для детей от 0 до 3 лет.



В городе Касимове нет проблемы очередности в детские сады, всем родителям предоставляются места для их детей. Существует плановая очередность в дошкольные учреждения. На плановом учете стоят 494 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет (до 2022 г.), из них для зачисления на 1 сентября 2020 года – 360 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В дошкольных учреждениях для родителей, дети которых по каким-либо причинам не посещают детские сады, созданы консультационные пункты для оказания им квалифицированной помощи по вопросам воспитания детей. Получить консультации родители могут как с помощью Интернет - ресурсов, так и непосредственно в детском саду. Услугами консультационных пунктов охвачено 142 человека, в 2018 году 121 человек. Работа по привлечению родителей в консультационные пункты будет продолжаться.

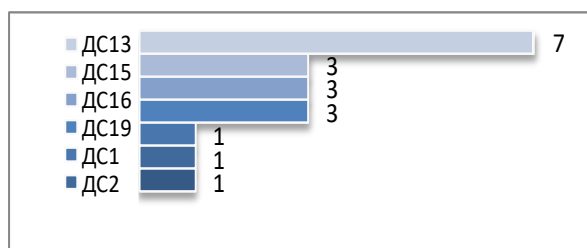
Охват услугами консультационных пунктов, чел.



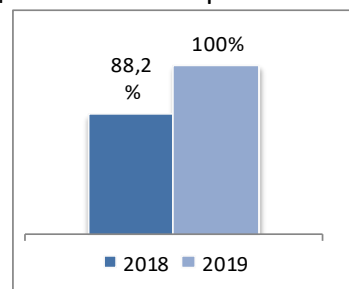
В специальных группах воспитывается 46 детей: в МБДОУ «Детский сад №3» «Ласточка» группы временного пребывания для детей из социально – неблагополучных семей посещают 14 детей, в МБДОУ «Детский сад №13» для детей с задержкой речевого и нервно - психического развития» - 32 ребенка.

Дошкольные образовательные учреждения города на конец отчетного года посещает 18 детей – инвалидов, на 3 человека меньше, чем за этот же период 2018 года: большинство детей данной категории посещают специализированное дошкольное учреждение МБДОУ «Детский сад №13» – 7 человек, в МБДОУ «Д/С №15», и МБДОУ №19 - по 3 ребенка, МБДОУ «Д/С №16» - 2 ребенка, МБДОУ «Д/С №1», МБДОУ «Д/С №2», МБДОУ «Д/С №4» - по 1 ребенку. Охват детей-инвалидов в возрасте от 1 до 7 лет услугами дошкольного и дополнительного образования составляет 100 %, что на 11,8 % больше, чем в 2018 году (88,2%).

Кол-во детей-инвалидов, посещающих ДОУ, чел.



Охват детей-инвалидов в возрасте до 1 до 7 лет дошкольным образованием, %



Эта категория детей полностью освобождена от платы за содержание детей в детском саду на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.65 п.3).

В детских садах осуществляется квалифицированная коррекционно-педагогическая, лечебно-профилактическая и реабилитационная деятельность, оказывается психологическая помощь детям и родителям воспитанников, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### 2.2.2. Контингент учащихся общеобразовательных учреждений

Муниципальные общеобразовательные учреждения обеспечивают прием граждан, проживающих на территории, закрепленной за учреждением соответствующим постановлением администрации муниципального образования – городской округ город Касимов. Все дети, проживающие в микрорайоне школы и за его пределами, имеют право и возможность свободного зачисления на все уровни и профили обучения, реализацию своих способностей и интересов. Школы обеспечивают общедоступность и бесплатность образования, предоставление обучающимся права выбора различных форм обучения. В школу принимаются дети и подростки в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы. Нарушений и жалоб по приему детей отмечено не было. Все дети в возрасте от 6,5 лет охвачены обязательным общим образованием (Приложение 3).

На начало 2019/2020 учебного года состояние системы общего образования города Касимова характеризуется следующими показателями:

**Динамика контингента учащихся школ**

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся (чел.)*	3831	3799	3805

\*с учетом классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в СП ОШ МБОУ «СШ №4».

Анализ динамики изменения контингента учащихся школ города показывает, что за последний год количество учащихся увеличилось на 6 человек (в 2018-2019 – уменьшилось на 32 чел. по сравнению с 2017-2018 уч.г.), контингент учащихся увеличился в 2019-2020 учебном году в СШ №2,4,6,7 на 10;2; 5;17 учащихся; в СШ №1,3 контингент уменьшился соответственно на 25; 3 учащихся.

#### Количество классов и их наполняемость

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество общеобразовательных классов-комплектов	156	155	155
Наполняемость классов (чел.)	24,2	24,2	24,2

Из таблицы видно, что средняя фактическая наполняемость классов в ОУ (без классов для детей с умственной отсталостью) в 2019-2020 уч.г. составляет 24,2, как и в предыдущие годы. Выше данный показатель в школах №3,2 (соответственно 25,9; 24,9), в СШ №4 без структурного подразделения- 26,6, ниже показатель в СШ № 6, 7 (23,7; 23,7).

#### Число обучающихся по уровням обучения

(без учащихся с умственной отсталостью)

Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Старшая школа		Всего
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2015-16	1488	40	1889	50,8	343	9,2	3720
2016-17	1538	40,3	1899	49,8	378	9,9	3815
2017-18	1525	40,4	1826	48,4	425	11,2	3776
2018-19	1537	41,0	1819	48,6	390	10,4	3746
2019-20	1597	42,6	1823	48,6	325	8,6	3745

В текущем году в ОУ обучается 455 первоклассника. Количество классов в I ступени составило 65, на 2 класса больше, чем в прошлом учебном году.

В структурном подразделении ОШ МБОУ «СШ №4» открыт один 5-ый класс и 4 класса-комплекта (1-ый. и 2-ой; 3-4-ый; 6-7-ой; 8-9-ый классы-комплекты) для детей с умственной отсталостью, в которых обучается 60 учащихся, (2018-2019 уч.г. – 53 уч-ся).

Анализ данных по уровням обучения показывает, что в 5-9-х классах обучается 1823 чел., 75 классов (2018-2019 уч.г. – 1819 чел., 75 классов), т.е. количество обучающихся увеличилось на 4 чел.

В старшем звене обучается 325 человек (2018-2019 уч.г. – 390 чел.), в одиннадцатых классах обучается 164 одиннадцатиклассника, что на 56 учащихся меньше, чем в прошлом году (2018-2019 уч.г. –220).



В 9 классах в текущем учебном году обучается 398 учащихся, что на 34 учащихся больше, чем в прошлом учебном году.

Должное внимание администрация школ уделяет комплектованию 10-х классов. В целом по городу более 40% выпускников 9-х классов (160 чел.) пришли учиться в 10-е классы, (2018-2019 уч.г. –170 чел.). Два десятых класса сформированы в СШ №1.

Руководителям ОУ необходимо уделять должное внимание комплектованию классов и на 2020-2021 учебный год. Проанализировать данные статотчета по форме ОО1 и спланировать необходимые управленческие меры по наполняемости классов в соответствии с требованиями СанПиН.

Под постоянным контролем управления образования и молодежной политики, администрации школ находится вопрос о выполнении Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательного общего образования».

За 2018-2019 уч.г. и лето 2019г. из 10-11 классов перешли учиться в ССУЗы семь старшеклассников из СШ №1 — 3 чел, СШ №2 — 1 чел., СШ №4 - 1 чел., СШ №6 - 1 чел., СШ №7 - 1 чел.

На начало 2019-2020 уч.г. трое обучающихся 4 класса СП ОШ МБОУ «СШ №4» оставлены на повторный год обучения.

Группами продленного дня охвачено 26,2% (1005 чел.) обучающихся (2018-2019 уч.г. –28 % учащихся).

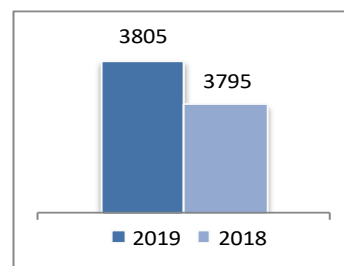
Доля учащихся, занимающихся во II смену в 2019-2020 учебном году, составила 8,6% (332 чел.), что на 1,1% меньше по сравнению с прошлым годом (2018-2019 учебный год - 9,7% - 373 чел.).



Численность детей-инвалидов составляет 76 обучающихся (2018-2019 уч. год- 61 чел.). Все дети-инвалиды школьного возраста, проживающие на территории города, обучаются в школах.

Одной из важных задач в 2019-2020 учебном году остается сохранение контингента обучающихся. Работа руководителей образовательных учреждений по этому вопросу находится на постоянном контроле управления образования и молодежной политики.

Динамика кол-ва уч-ся в ОУ, чел.



Своевременно обновляется банк данных об учащихся, систематически не посещающих и пропускающих занятия в образовательных учреждениях по неуважительным причинам. На совещаниях, консультациях, собеседованиях заместители директоров по учебной работе регулярно информировали управление образования и молодежной политики и другие структуры о состоянии дел по данному вопросу. Администрация, педколлективы применяют эффективные, нестандартные формы и методы работы с детьми, требующими особого внимания.

Положительным результатом данной работы является то, что в школах на конец 2018-2019 уч. года отсутствуют учащиеся, выбывшие из общеобразовательных учреждений до получения основного общего образования; нет детей, систематически пропускающих занятия без уважительных причины.

На постоянной основе проводится работа по предупреждению второгодничества и неуспеваемости путем обмена опытом работы на совещаниях по вопросам планирования и организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями, создания системы работы в педколлективах по ликвидации пробелов в прохождении учебных программ по предметам.

Вместе с тем, руководителям ОУ необходимо с начала учебного года своевременно проводить диагностику учащихся с целью определения уровня обученности детей, выявлять учащихся, находящихся в зоне риска, анализировать причины низкой успеваемости и качества знаний таких обучающихся и разрабатывать комплекс мер, направленный на изменение ситуации, оказания необходимой психолого-педагогической помощи обучающимся.

Необходимо скорректировать управленческую деятельность по организации досуга «трудных» подростков, их занятости в свободное время, что позволит положительно решить поведенческие, познавательные и творческие ориентации данной группы обучающихся, определить свой круг продуктивного общения в свободное время, повысить мотивацию обучения. В целях совершенствования данной работы необходимо оказывать эффективную консультативную помощь семье, разрабатывать индивидуальные учебные планы по освоению учебного материала, использовать алгоритм достижения успешности обучения.

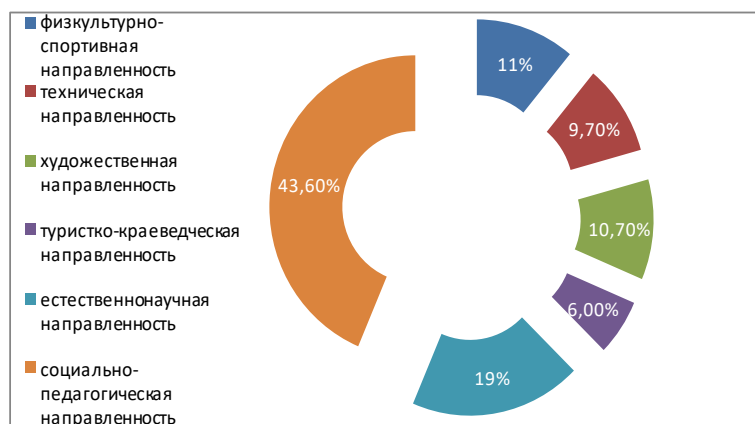
В городском банке данных 23 ребенка, занимающихся индивидуально на дому, в т.ч. 14 по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта. В школах имеются Положения об индивидуальном обучении больных детей на дому, в котором прописаны требования к организации индивидуального обучения на дому, основные задачи. Занятия с данными детьми в школах проводятся в соответствии с расписанием уроков обучения на дому, которое утверждено руководителем ОУ и согласовано с родителями.

### 2.2.3. Контингент воспитанников учреждений дополнительного образования детей

В 2019 году система дополнительного образования детей города Касимова была представлена 4 учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДО ЦПМС «Доверие», МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Детско-юношеский центр», МБУ ДО «Станция юных натуралистов». В детские объединения учреждений дополнительного образования г. Касимова принимаются дети и подростки из всех районов города, желающие получить дополнительное образование.

Основным предметом деятельности УДОД г. Касимова является: реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям:

- техническая,
- социально-педагогическая,
- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- естественнонаучная.



Обучение учащихся в учреждениях дополнительного образования было организовано: в очной форме, очно-заочной, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Количество обучающихся в учреждениях УДО по категориям представлено в таблице:

УДО	от 5 до 7 лет	от 7 до 11 лет	от 11 до 15 лет	обучающиеся 9-11 классов
ДДТ	226	450	320	88
СЮН	257	302	139	88
ДЮЦ	114	0	693	147
ДОВЕРИЕ	448	538	150	93
Итого	1045	1290	1302	416

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 85%. В большей степени охвачены дополнительными общеобразовательными программами обучающиеся в возрасте от 11 до 15 лет – 32,1 %

Не теряет своей актуальности вопрос разработки дополнительных предпрофессиональных и профессиональных программ, повышенного уровня подготовки по учебным предметам, рассчитанным на детей старшего школьного возраста, а также разработки программ нового поколения (в том числе на платной основе) тех направленностей, которые будут востребованы всеми возрастными категориями детского населения.

В зимний, весенний, летний и осенний период на базе учреждений дополнительного образования функционировали 12 лагерей с дневным пребыванием детей. Летние лагеря работали согласно программам организации летнего отдыха детей. Охват составил 470 человек.

В течение года 1413 школьников были задействованы в обработке опытно-экспериментального участка Станции юных натуралистов и в благоустройстве образовательных учреждений.



### 3. Условия организации образовательного процесса

#### 3.1. Кадровые ресурсы

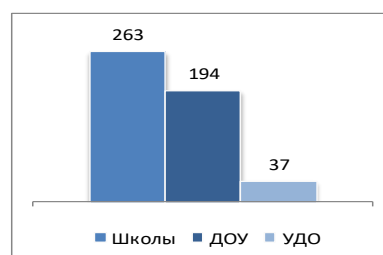
Всего в муниципальных образовательных учреждениях города в 2019 году было занято 1033 человек, в их числе:

- педагогический персонал – 494 чел.;
- административно - управленческий персонал – 74 чел.

Кол-во сотрудников ОУ



Кол-во педагогических работников

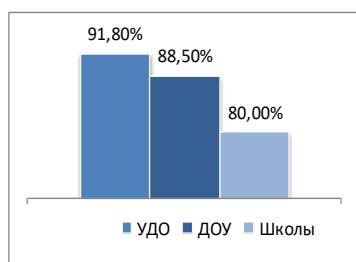


В школах города занято 440 человек (без внешних совместителей), из них:

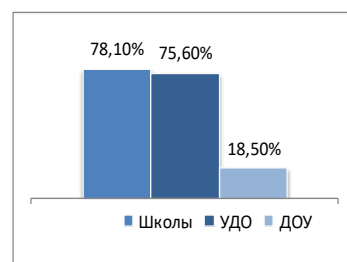
- административно - управленческий персонал - 35 чел.;
- педагогов - 263 чел.;
- с высшим образованием 203 человек (78,1%);
- педагогов в возрасте до 35 лет – 57 чел. (21,7 %);
- работающих пенсионеров - 61чел. (24,1 %);
- педагогов с высшей и первой квалификационной категорией – 80,0%.

В школах имеется потребность в педагогических кадрах по специальностям: математика, иностранный язык, биология.

Доля педагогических работников ОУ с высшей и первой категорией



Высшее профессиональное образование



Численность работников детских садов – 490 чел., из них:

- административно - управленческий персонал – 28 чел.;
- педработников - 194 чел.

Из них:

- с высшим образованием – 36 чел. (18,5%);
- до 35 лет – 30 чел. (15,5 %);

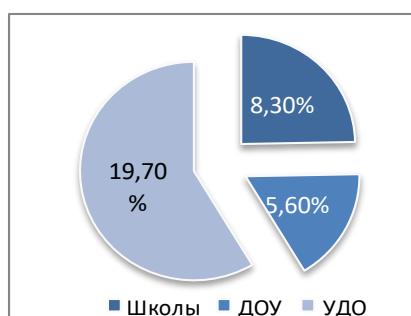
- старше 55 лет - 59 чел. (30,4 %).

Все ДООУ полностью укомплектованы педагогическими кадрами.

В учреждениях дополнительного образования на конец 2019 года занято 103 человек, в их числе:

- административно- управленческий персонал- 11 чел.;
- педагогические работники – 37 чел.;
- 75,6% педагогов дополнительного образования имеют высшее образование;
- педагогов в возрасте до 35 лет -15 чел. (40,5 %);
- работающих пенсионеров – 9 чел. (24,3 %).

Доля молодых специалистов



В целом система образования города обеспечена квалифицированными кадрами, способными в полной мере решать поставленные задачи по обучению и воспитанию подрастающего поколения, однако, ощущается значительный недостаток «мужского» влияния на образование школьников. Средний возраст воспитателей детских садов – 37-39 лет, учителей – 43-45 лет.

В 2019 году в образовательные учреждения поступили на работу 5 молодых специалистов, из них 1 специалист с высшим образованием, остальные - со средним профессиональным образованием (в 2018 году – 6 молодых педагогов со средним профессиональным образованием; в 2017 году – 5 специалистов, из них 2 – с высшим образованием, в 2016 году - 4 молодых специалиста, из них с высшим образованием - 3 чел.).

В образовательных учреждениях предусмотрены стимулирующие надбавки и ежемесячные выплаты к заработной плате: молодым специалистам со стажем работы до трех лет - в размере 1500 рублей (среднее специальное образование) и 2 000 рублей (высшее образование).

С целью создания условий для формирования профессиональной компетентности молодого специалиста, потребностей в самообразовании и развитии творческого потенциала личности педагога продолжает работу городская Школа молодого педагога, которая объединяет 9 молодых специалистов, работающих в образовательных организациях. За 2019 год прошло 4 занятия «Школы молодого педагога». Для молодых педагогов были проведены тренинги, направленные на профилактику эмоционального выгорания у педагогов через создание условий для личностного роста

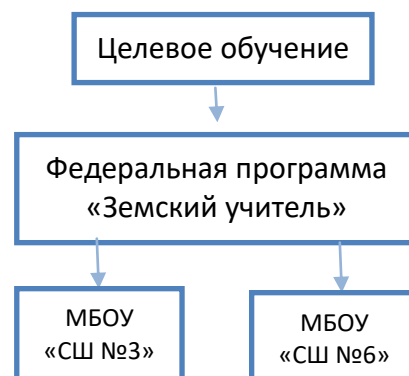
участников и актуализации их личностных ресурсов стрессоустойчивости. Кроме того, они посетили мастер-классы педагогов - наставников и в конце учебного года сами провели открытые занятия. В марте 2019 года для молодых педагогов на базе ОГБУ ДО «ДООЦ «Солнечный» в Солотче была организована профильная смена «Старт в профессию», в которой приняла участие 1 молодой специалист.



Ставшие традиционными конкурсы педагогов «Учитель года», «Волшебники страны детства», «Сердце отдаю детям» не только повышают престиж учительской профессии, но и являются средством самовыражения учителя, а также и определенным средством материального стимулирования – победителям городского этапа выплачивается надбавка к заработной плате в размере 2000 руб., победителям и лауреатам областного конкурса – 3000 руб. ежемесячно в течение 1 года после проведения конкурса.



Ежемесячно проводится мониторинг банка данных педагогических вакансий, имеющихся в ОУ, и направляется список педагогических вакансий в ГКУ РО «Центр занятости населения» и в министерство образования и молодежной политики Рязанской области. Ежегодно все школы города принимают активное участие в областной ярмарке педагогических вакансий. В 2019 году МБОУ «СШ №3» и МБОУ «СШ №6» вошли в программу по обеспечению педагогическими кадрами «Земский учитель».



Также в целях реализации кадровой политики, привлечения в сферу образования талантливой молодежи, повышения социальной значимости профессии педагога разработана и реализуется подпрограмма «Развитие кадрового потенциала системы образования муниципального образования городской округ город Касимов», которая предусматривает заключение между школой и выпускниками, поступающими на особо востребованные педагогические специальности, договоров на целевое обучение. Школа в этом случае производит ежемесячную выплату студенту и предоставляет ему место работы после окончания учебы. В настоящее время по целевому договору обучаются 5 чел: 1 чел. из СШ №4 по специальности «начальные классы и английский язык», 2 чел. из СШ №2 по специальности «обществознание и английский язык» и по специальности «русский язык и литература»; 1 чел. из СШ №1 по специальности «математика и физика», 1 чел. из СШ №4 по специальности «начальные классы и английский язык», 1 чел. из ДЮЦ по специальности «физкультура». Кроме того, школы имеют возможность заключать договор о трудоустройстве после окончания учебы со студентами предвыпускных и выпускных курсов, обучающихся на востребованных для школы специальностях.

В рамках проведения мероприятий по оценке качества образования в Российской Федерации в октябре 2019 года проведено исследование компетенций учителей географии, физики, химии, биологии, МХК и английского языка, в которой приняли участие 9 учителей из всех школ города. Педагоги успешно справились с предложенными заданиями, о чем были уведомлены в своем личном кабинете.

В отчетном году отмечено результативное участие педагогов города в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. В 2019 году педагоги муниципальных образовательных учреждений принимали участие в 89 профессиональных конкурсах.



Наиболее результативным стало участие в следующих конкурсах:  
- Никитина Светлана Александровна, директор, МБОУ «СШ №3», победитель во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» в номинации Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи: «Программа духовно-патриотического воспитания детей и молодежи в рамках создания экспозиции «России верные сыны»;



- Турлаева Людмила Владимировна, руководитель школьного музея имени И.И. Жукова, учитель ИЗО, МБОУ «СШ №1» 3 место во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» в номинации Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи: Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи «Память храня»;
- Чаговец Анна Борисовна, учитель химии МБОУ «СШ №4», стала победителем областного этапа X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России -2019»;
- Марков Александр Юрьевич, учитель физкультуры МБОУ «СШ №1» занял 3 место в региональном конкурсе «Педагогический дебют»;
- Кривый Ольга Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №6», стала лауреатом Всероссийского конкурса среди педагогических работников общеобразовательных организаций Российской Федерации на лучшую форму мероприятия в рамках государственного праздника Дня славянской письменности и культуры;
- Школьный музей имени И.И. Жукова МБОУ «СШ №1» (руководитель Турлаева Л.В.) стал лауреатом Национальной премии за вклад в сохранение и развитие семейного культурно-исторического наследия «СЕМЕЙНАЯ РЕЛИКВИЯ - 2019» в номинации «За вклад в развитие семейной культуры»;
- Широкова М.Н., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» заняла 1 место в номинации «Растим патриотов» в областном смотре-конкурсе среди образовательных организаций по патриотическому воспитанию, посвящённого 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Лысяков В.П., педагог дополнительного образования МБОУ «СШ №7», стал победителем в номинации «Инновационные технологии в патриотическом воспитании и социализации детей» областного фестиваля-конкурса образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство»;
- Степашкина Юлия Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №15», получила Диплом III степени в номинации «Инновации в выявлении и поддержке талантливых детей» областного фестиваля-конкурса образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство».

За отчетный период 87 работников сферы образования удостоены наград различного уровня.

### 3.2. Финансовые ресурсы

Муниципальная система образования - одна из основных сфер заботы муниципалитета. Одно из важнейших условий обеспечения эффективности образовательного процесса и повышения качества образования – поддержание в функциональном режиме и обновление материально-технической базы учреждений образования.

Всего в 2019 году бюджет на образование из всех источников финансирования составил 455 миллион 444 тыс. рублей:

- выплата заработной платы с начислениями – 341 млн. 062 тыс. руб. (75%)
- оплата коммунальных услуг - 28 млн. 139 тыс. руб. (6%);
- питание дошкольников и школьников – 30 млн. 805 тыс. руб. (7 %);
- текущие расходы – 55 млн. 438 тыс. руб. (12%).

Объем субвенций, израсходованных на учебные расходы по общеобразовательным учреждениям, составил 13 млн. 548 тыс. рублей, по дошкольным учреждениям - 2 млн. 581 тыс. рублей. На эти средства приобретены учебники и учебные пособия, школьная мебель, компьютеры и компьютерное оборудование, игры, игрушки.

Кроме этого в 2019 году выделены и освоены в полном объеме субвенции и субсидии в сумме 19 миллионов 875 тысяч рублей:

- на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях – 5 миллионов 309 тысяч рублей;
- на выплату вознаграждения, причитающегося приемным родителям – 2 миллиона 543 тысячи рублей;
- на выплату на содержание детей в семьях опекунов – 11 миллионов 189 тысяч рублей;
- на организацию и осуществление деятельности по опеке и попечительству – 834 тысячи рублей.

Учитывая, что бюджет муниципального образования дефицитный, финансирование на текущие расходы недостаточное, управлением образования и молодежной политики совместно с образовательными учреждениями велась работа по обеспечению роста экономической самостоятельности образовательных учреждений, инвестиционной привлекательности, по оказанию платных дополнительных услуг и осуществлению иной, приносящей доход деятельности.

Платные услуги оказывают школы и учреждения дополнительного образования. В 2019 году получено средств от оказания платных образовательных услуг в объеме 2 млн. 558 тыс. рублей.

Привлечено 7 миллионов 742 тысячи рублей внебюджетных средств на подготовку всех образовательных учреждений к новому учебному году (косметический ремонт помещений, благоустройство территории).

В целях рационального расходования бюджетных средств уделялось особое внимание экономии топливно-энергетических ресурсов. Ежемесячно проводился мониторинг потребления энергоресурсов в разрезе каждого ОУ в соответствии с лимитами, утвержденными распоряжением администрации муниципального образования - городской округ город Касимов. В целом достигнута положительная динамика снижения потребления по всем видам ресурсов.

### 3.3. Материально-технические ресурсы

В течение года решались вопросы укрепления и развития материально-технической и учебно-материальной базы, обеспечения безопасности образовательных учреждений, ремонта объектов образования.



«Комплексная безопасность образовательной организации» выделены областные средства в сумме 480,0 тыс. руб. софинансирование местного бюджета 81,1 тыс. руб. на установку видеонаблюдения в МБОУ «Детский сад №1», МБОУ «Детский сад №6», МБОУ «Детский сад №10». Из 24 учреждений установлено видеонаблюдение в 19, не установлено в 5 учреждениях (МБДОУ № 5 и в учреждениях дополнительного образования.). За счет местного бюджета установлена пожарная лестница и принудительная вентиляция в МБДОУ «Детский сад №18» на сумму 105,5 тыс. рублей. Также за счет местного бюджета проведена модернизация системы видеонаблюдения в МБОУ «СШ №6» на сумму 272,9 тыс. рублей.

Распоряжением Правительства Рязанской области от 11.07.2019г. № 330-р из резервного фонда выделены средства 500,0 тыс. рублей, софинансирование из муниципального бюджета – 54 тыс. рублей на проведение ремонтных работ кровли МБОУ «СШ №2» средства освоены в полном объеме в установленные сроки.

В рамках реализации государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» выделены денежные средства из областного бюджета в размере 1 миллион 379,6 тыс. рублей (софинансирование муниципального бюджета – 144,3 тыс. рублей) - на проведение ремонтных работ МБОУ «СШ №7» в рамках подготовки к началу учебного года были заменены оконные блоки, проведен частичный ремонт кровли. Работы завершены в июле 2019 года.

По подпрограмме «Укрепление здоровья школьников» выделены денежные средства из областного бюджета в размере 983,8 тыс. рублей

(софинансирование муниципального бюджета – 30,4 тыс. рублей) - на оснащение школьной столовой МБОУ «СШ №4», приобретены инвентарь и кухонная посуда. Денежные средства освоены в полном объеме.

По подпрограмме «Развитие общего образования» выделены денежные средства из областного бюджета в размере 500,0 тыс. рублей (софинансирование муниципального бюджета – 15,5 тыс. рублей) - на создание в музеях военно-патриотического профиля, являющихся структурными подразделениями муниципальных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы (за исключением общеобразовательных программ дошкольного образования), экспозиции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в МБОУ «СШ №7». Денежные средства освоены в полном объеме.

За счет средств местного бюджета приобретена посуда для столовой МБОУ «СШ №4» на сумму 66,8 тыс. рублей, установлен тахограф на транспортном средстве МБОУ ДО «Доверие» на сумму 57,0 тыс. рублей. Приобретены материалы для возведения прогулочных веранд МБДОУ «Детский сад №15», МБДОУ «Детский сад №6», МБДОУ «Детский сад №14» на сумму 467,8 тыс. рублей, проведен частичный ремонт кровли МБОУ «СШ №3» на сумму 150,0 тыс. рублей.

Во всех ОУ проведены работы по подготовке к отопительному сезону 2019-2020 г.г., за счет средств муниципального бюджета в объеме более 140 тыс. рублей (поверка сигнализаторов и газоанализаторов, приобретены материалы для обеспечения текущего ремонта инженерных сетей учреждений).

В рамках реализации подпрограммы «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в муниципальном образовании – городской округ город Касимов» муниципальной программы «Развитие образования МО-ГО г. Касимов» были выделены и израсходованы из муниципального бюджета денежные средства в размере 376,2 тыс. рублей: приобретены комплекты постельного белья и канцтовары для ДООЦ «Ласточка» 32,5 тыс. рублей; проведен ремонт столовой ДООЦ «Ласточка» 343,7 тыс. рублей.

Таким образом, во всех образовательных учреждениях осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, пожарной и антитеррористической безопасности.

#### **4. Приоритетные цели и задачи развития муниципальной системы образования и молодежной политики**

В течение отчетного года управлением образования и молодежной политики и образовательными учреждениями осуществлялась работа по выполнению плановых мероприятий на 2019 год, по реализации нормативно-правовых, распорядительных документов всех уровней.

При реализации полномочий, возложенных на управление образования и молодежной политики, особое внимание в 2019 году уделено исполнению требований и достижению показателей эффективности работы, определенных целым рядом основополагающих для сферы образования документов:

- Национальный проект «Образование»,
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закон Рязанской области от 29.08.2013г. № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- Постановление Правительства РФ от 17.12.2012г. № 1317 20 мерах по реализации Указа Президента РФ от 28 апреля 2008г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

Основными стратегическими целями развития системы образования г. Касимова являются:

1. Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, региона, города современным требованиям общества.
2. Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.
3. Сохранение и развитие образовательного пространства города, отвечающего современным требованиям государства и общества.

Для достижения вышеназванных целей управлением образования и молодежной политики в 2019 году осуществлялась деятельность по ряду направлений:

- обеспечение доступности образования;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды;
- повышение качества образования, развитие системы поддержки талантливых детей;
- формирование единого воспитательного пространства;
- развитие ресурсов системы образования, инфраструктуры образовательных учреждений;
- работа с педагогическими кадрами;
- совершенствование экономических механизмов в сфере образования.

Достижению целей развития муниципальной системы образования города Касимова способствовало участие управления образования и молодежной политики в реализации межведомственных и внутриведомственных программ и планов различных уровней:

муниципальная программа «Развитие образования муниципального образования – городской округ Касимов», включающая в себя 10 подпрограмм:

- «Развитие общего образования»;
- «Развитие дошкольного образования»;
- «Развитие дополнительного образования детей»;
- «Безопасность образовательных учреждений»;
- «Безопасность дорожного движения»;
- «Реализация современных моделей успешной социализации детей»;
- «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- «Одаренные дети»;
- «Развитие кадрового потенциала системы образования»;
- «Организационно – техническое обеспечение функционирования и развития образования»
- муниципальная программа «Профилактика правонарушений и предупреждение чрезвычайных ситуаций в муниципальном образовании – городской округ город Касимов на 2016-2020 годы»;
- Комплексный план мероприятий, направленных на улучшение демографической ситуации в муниципальном образовании – городской округ город Касимов на 2019 год;
- межведомственные планы мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, детского травматизма, вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, преступлений в отношении детей и подростков на территории муниципального образования – городской округ г. Касимов на 2019 год, по «Реализации Стратегии государственной национальной политики РФ на территории города Касимова», организована работа по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

## 5. Деятельность муниципальной системы образования и достигнутые результаты за отчетный период

### 5.1. Дошкольное образование

Основные направления деятельности дошкольного образования:

- максимальное удовлетворение потребности населения города в обеспечении детей дошкольными образовательными учреждениями;
- повышение социально-экономической и педагогической эффективности функционирования образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- улучшение условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Особое внимание в отчетном году уделено приведению нормативных, кадровых, материально-технических условий дошкольных учреждений требованиям ФГОС ДО.

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на базе РИРО в 2019 году на курсах повышения квалификации по теме: «Содержание и организация инновационной деятельности воспитателя ДООУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» обучились 30 воспитателей города. Таким образом, 100% педагогических работников по плану обучения на 2019 год повысили профессиональный уровень и квалификацию в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

В течение года в соответствии с планом проводились семинары в рамках «Школы управленческого мастерства» для заведующих дошкольных образовательных учреждений по актуальной тематике: «Сетевое взаимодействие дошкольного учреждения с социумом для повышения качества воспитательно-образовательного процесса», «Управленческая деятельность руководителя по организации театрализованной деятельности в ДООУ» (в рамках Года театра), «Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса посредством конструктивной деятельности в соответствии с ФГОС ДО».



В дошкольных учреждениях созданы необходимые условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Уровень соответствия предметно-пространственной среды требованиям стандарта в ДОО возрос с 98 % в 2018 году до 98,9% в 2019 году. Кабинеты специалистов и залы имеют необходимое оборудование для организации различных видов деятельности детей, для коррекционной работы; учебно-методический комплекс имеется в объёме, достаточном для реализации программы. Выполняются требования к медико-социальному обеспечению, организация питания и оздоровления осуществляется в соответствии с нормами СанПин. Образовательный процесс выстраивается с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка в тесном контакте с родителями.

Посещаемость детей в 2019 году составила 67,0%, на уровне показателей 2018 года (67,0%). Выше среднего показатели в МБДОУ «Детском саду №3 «Ласточка» (76%), МБДОУ «Детский сад №13» (74,7%). Ниже среднего показатель посещаемость в МБДОУ «Детский сад №14» (69%), в МБДОУ «Детский сад №2» (68,6%), в МБДОУ «Детский сад №5» (65,8 %), в МБДОУ «Детский сад №6», МБДОУ «Детский сад № 15», МБДОУ «Детский сад №17» (67 %), МБДОУ «Детский сад №19» (63,0%); самый низкий показатель в МБДОУ «Детский сад № 10» (62,0%). Заведующим данных детских садов необходимо усилить адресную разъяснительную работу с родителями, направленную на повышение посещаемости детей.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования – городской округ город Касимов от 25.01.2019 г. №116 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях муниципального образования – городской округ город Касимов» родительская плата за присмотр и уход за детьми в организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, составляет 72 рубля 68 копеек в день, в том числе за питание 66 рублей 14 копеек и 6 рублей 54 копейки за хозяйственно-бытовое обслуживание детей, обеспечение соблюдения ими гигиены и режима дня (в зависимости от фактического посещения ребенком дошкольного учреждения). В соответствии с п.3 ст. 65 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по состоянию на 1 января 2019 года освобождены от родительской платы за присмотр и уход 48 человек: родители детей - инвалидов (18 человек), детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (19 человек), детей с ОВЗ – 11 человек. Кроме этого, освобождены от родительской платы родители, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети которых посещают группы временного



пребывания МБДОУ «Детский сад №3 «Ласточка» (14 человек). А также родители, которые являются народными дружинниками (17 человек).

За счет средств областного бюджета выплачивается компенсация части родительской платы: на первого ребенка – 20%, на второго - 50%, на третьего и последующих детей – 70%.

Деятельность системы дошкольного образования направлена на повышение социально-экономической и педагогической эффективности функционирования дошкольных образовательных учреждений (что особенно актуально в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования), рациональное использование бюджетных средств, сокращение неэффективных расходов.



В 2020 году необходимо совершенствовать работу по обеспечению всех необходимых условий для внедрения ФГОС дошкольного образования, прежде всего – кадровых, через повышение квалификации, профессиональной подготовки педагогов, а также материально – технических. Улучшение условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях (наличие необходимого оборудования для организации различных видов деятельности детей, для коррекционной работы; оснащение методической и художественной литературой, компьютерным оборудованием, выполнение требований к оформлению участков для прогулок детей и др.) должно быть в зоне постоянного внимания руководителей.

## **5.2. Общее образование**

В рамках реализации национального проекта «Образование», государственной программы РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» в основу современной модели образования г. Касимова положены принципы открытости образования к внешним запросам, обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования, развития инфраструктуры муниципальной образовательной сети, обеспечивающей доступность образовательных услуг; индивидуализации образовательных траекторий, обеспечения взаимодействия опорной, базовых, самостоятельных школ и их структурных

подразделений; создания в ОУ условий для реализации программ начального общего образования и программ основного общего образования в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения (далее - ФГОС), совершенствования учебной, материально-технической базы ОУ, подготовки и переподготовки педагогических кадров, работающих в рамках ФГОС, создания единой информационной образовательной среды; формирования в ОУ среды, направленной на сохранение и развитие здоровья обучающихся; поддержки талантливых детей, повышения социального статуса и профессионализма работников образования, увеличения доли общественного участия в институциональных изменениях и управлении в системе общего образования.

Вопросы развития общероссийской системы оценки качества образования являются приоритетными направлениями в работе управления образования и молодежной политики. Для повышения открытости, доступности качества и эффективности общего образования продолжалась работа по формированию современной муниципальной системы оценки качества образования. Проведены семинары на базе опорной школы: «Тьюторская компетенция – ресурс современного учителя, стимулирующий познавательную деятельность школьника», «Методы рефлексии в учебном процессе», «Технология развития критического мышления в условиях реализации ФГОС СОО».



На совещаниях обсуждались вопросы о результатах образовательной деятельности за первое полугодие 2018-2019 учебного года, о подготовке к реализации ФГОС ООО в 9-х классах и ФГОС СОО в школах города; о внеурочной деятельности в школе как важным условием реализации ФГОС нового поколения; об эффективных формах и методах работы учителей математики, русского языка и литературы по подготовке обучающихся к ГИА, ВПР как составляющая единой системы оценки качества образования; о разработке плана мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся 9-х классов; о работе с обучающимися, претендующими на получение медали; анализ работы в ОУ по подготовке к ГИА-2019 и построению эффективной внутришкольной системы оценки качества образования; о выполнении плана мероприятий в

ОУ с детьми, попавшими в группу риска; о подготовке к ГИА и завершении учебного года.

В системе образования города, ОУ реализуется трёхступенчатая система оценки качества образования, включающая в себя ВПР по учебным предметам на всех уровнях обучения, региональные мониторинговые исследования, государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-х в форме ОГЭ, ГВЭ, проведения единого государственного экзамена для выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений города. Данная система позволяет отразить степень освоения общеобразовательных программ обучающихся школ города на качественно новом уровне, а также организовать управление качеством на всех этапах обучения. В общеобразовательных учреждениях внутренняя оценка результатов образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, форм и порядке промежуточной и итоговой аттестации текущую и тематическую оценку, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию, независимую оценку качества образования.

В конце каждой четверти и учебного года по результатам образовательной деятельности проведен мониторинг «Информация об образовательном процессе», в котором отражены следующие показатели: численность учащихся на конец отчетного периода, успеваемость, качество ЗУН по циклам, по предметам, количество неаттестованных учащихся, количество проверок по ВШК, проведенных в ОУ, своевременность прохождения программного материала.

По результатам учебного года проводится мониторинг результатов ВПР, государственной итоговой аттестации, результатов образовательной деятельности по учебным предметам по уровням образования, по циклам.

Это способствует формированию системы мониторинга ОУ, позволяет судить о сохранности контингента учащихся в ОУ и муниципалитете в целом, отслеживать и корректировать динамику успеваемости, своевременно принимать соответствующие управленческие решения, повысить качество и результативность образования, обеспечение выполнения учебных планов, образовательных программ в основном в полном объеме, активизировать процесс внедрения современных, передовых технологий.

По итогам 2018-2019 учебного года уровень освоения обучающимися основной образовательной программы по четвертому уровням образования составляет 100%, по второму и третьему уровням образования составляет соответственно 99,67% и 99,61 %;. В СШ №3 и СШ №7 по всем уровням образования данный показатель – 100%. Качество знаний по городу составляет 47,2%, что ниже показателя прошлого года на 1,4%.

На конец 2018 – 2019 учебного года 82,5 % школьников обучались по новым федеральным стандартам второго поколения (из них 41,04 %

учащиеся 1-4 классов обучаются по ФГОС НОО, и 40,2% - по ФГОС ООО 5-8 классов всех школ (в опорной СШ №6 - 9 классы); от общего количества учащихся города 1,44 % учащихся 10,11 классов СШ №6 обучались в рамках апробации ФГОС СОО. 46,3% (25 уч-ся) учащихся 1-4 классов СП МБОУ «СШ №4» обучались по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Согласно муниципального плана – графика мероприятий по внедрению ФГОС в ОУ города проводились заседания координационного совета. На заседании рассматривались вопросы об исследовательской деятельности обучающихся в рамках введения ФГОС второго поколения; о повышении качества образования в рамках реализации ФГОС при подготовке к ВПР., об особенностях реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ И ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ФГОС в школах города, за исключением СШ №6, реализуется 8 лет. В течение этого времени ведётся непрерывный мониторинг реализации ФГОС общего образования с точки зрения отслеживания достижения планируемых образовательных результатов как основы реализации основных образовательных программ. Также администрацией ОУ осуществляется контроль за соответствием школьной нормативно-правовой базы по реализации ФГОС актуальным документам федерального и регионального уровней.

Реализация ФГОС строится в соответствии с планами реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, осуществляется преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ начального и основного общего образования. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует программам, учебному плану.

Педагогическое мастерство педагоги повышали через открытые уроки и выступления на дне открытых дверей, заседаниях педагогических советов, семинарах, предметных неделях, дискуссионных площадках. («Методика работы с тестовыми задачами на уроках математики в условиях реализации ФГОС», «Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов», «Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников». Учителя обеспечены консультационной методической поддержкой по вопросам реализации ФГОС (заседания консультационного совета по ФГОС, педагогических и методических советов, теоретические семинары и семинары практикумы).

Один из проблемных вопросов, который решался в течение года - целесообразность и эффективность методов и средств обучения в

достижении оптимальных результатов образования. Знакомились с новыми технологиями обучения, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На совещаниях, заседаниях ГМО, МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, применением новых нетрадиционных методик обучения.

В рамках реализации ФГОС в школах созданы условия для обучающихся, способствующие активизации познавательного интереса и самостоятельному приобретению знаний из различных источников информации с целью решения познавательных задач, развития коммуникативных и исследовательских навыков, активное развитие творческого мышления. В СШ №3 второй год в учебный план 5-7 классов включают курс «Основы проектной деятельности» в целях создания условий для обучающихся по успешному освоению основ проектной деятельности. Во второй половине дня проходят занятия внеурочной деятельности, которые организованы по различным направлениям. Это «Умники и умницы», «Занимательная информатика», «Страна оригами», «Здоровое питание», «Танцевальный клуб», «Движение в радость» и др.

В 5-8 классах в учебный план включают курсы внеурочной деятельности, которые помогут в саморазвитии, самоопределении и социализации обучающихся: «Новое поколение», «Телевидение», «ОДНКНР», «Достойная смена», «Театр», «Хор», «Черчение».

В 2018-2019 учебном году в школах на внеурочных занятиях реализуется программа «Шахматы». В течение года были проведены нетрадиционные занятия: шахматная викторина, игра «Умники и умницы», шахматный турнир среди учащихся.



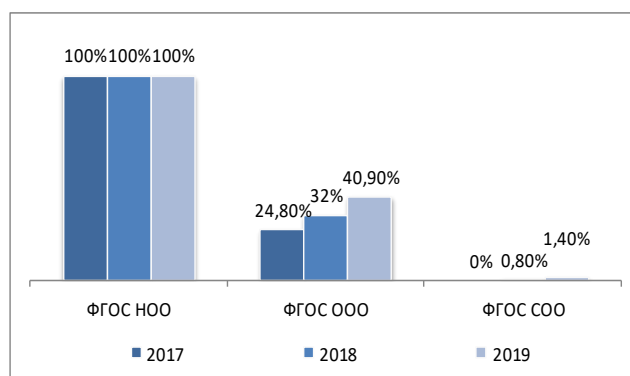
Информирование общественности о реализации ФГОС осуществляется через родительские собрания, публичные отчеты, сайт школы, СМИ. План внеурочной деятельности определяет структуру, состав направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности учащихся. Расписание занятий составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Модель организации внеурочной деятельности-оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники школ и учреждений дополнительного

образования детей. Анализ состояния внеурочной деятельности и ее результативности определяется по следующим аспектам: включенность обучающихся в систему внеурочной деятельности составляет 100%; результативность участия в мероприятиях различного уровня.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в реализации ФГОС второго поколения имеются и определенные недостатки, просчеты в обеспечении преемственности между уровнями образования. Так, при переходе учащихся в 5 класс остаётся проблема недостаточного уровня развития общеучебных навыков у школьников, необъективность оценивания знаний обучающихся. В целях качественного и результативного обеспечения проведения внеурочной деятельности не в полной мере используются возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Одним из важнейших направлений деятельности управления образования и молодежной политики, администрации и педколлектива опорной МБОУ «СШ №6» являлась реализация ФГОС СОО в 11-х классах.

Реализация ФГОС общего образования, % обучающихся



В 2018-19 уч. г. в рамках реализации проекта «Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования проведены следующие мероприятия:

1. Реализован план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС СОО.
2. Проведены методические семинары:
  - для заместителей директора школ города: «Тьюторская компетенция – ресурс современного учителя, стимулирующий познавательную деятельность школьника» (ноябрь);
  - для учителей школы: семинар-практикум «Методы рефлексии в учебном процессе» (февраль); методический семинар «Технология развития критического мышления в условиях реализации ФГОС СОО» (апрель);
  - для педагогов школы круглый стол «Успехи и проблемы реализации ФГОС СОО» (апрель).

Выполняя задачи экспериментальной работы, разработана и апробируется модель образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

При подготовке к введению ФГОС СОО были внесены изменения в существующую образовательную систему, нормативно-правовую базу, содержание образования, учебный план, содержание учебных программ и программ внеурочной деятельности, образовательные технологии, в систему оценки достижений планируемых результатов, в способы и механизмы контроля образовательной деятельности и оценки его результатов.

Учебный план среднего общего образования содержал обязательные предметы, предметы по выбору, курсы по выбору. Кроме того, было предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального образовательного проекта.

В 2019 г в СШ №6 была проведена двухдневная научно-практическая конференция по защите обучающимися индивидуальных проектов. Все обучающиеся успешно защитили индивидуальные образовательные проекты. Наиболее интересными проектами по мнению предметной комиссии стали: «Русская литература в мировом кинематографе», «Сборник презентаций – физика 7», «Модель катушки Тесла», «Эффект бабочки в исторических событиях», «Вегетарианство: за и против», «Дагестан – взгляд изнутри», «Леворукие люди – жизнь в другую сторону».

В 2019 году школа впервые выпустила детей, обучавшихся по ФГОС с 1 по 11 класс. Результаты государственной итоговой аттестации подтвердили высокие результаты обучения данных выпускников. Средний балл выпускников школы по русскому языку, английскому языку, обществознанию, физике, информатике самый высокий в городе. 4 выпускницы (13%) награждены медалью «За особые успехи в учении», трое из них награждены Знаком губернатора Рязанской области.

Вместе с тем, выявлена необходимость изменения структуры тьюторского сопровождения учащихся педагогами, а также введения процедуры научного сопровождения учащихся при выполнении проектных работ. Данные изменения будут апробированы в следующем учебном году.

Используя полученный опыт по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, опыт опорной МБОУ «СШ№ 6» по реализации ФГОС СОО в школах прорабатывается вопрос о приведении в соответствие нормативных документов, созданию необходимых условий. В ОУ созданы рабочие группы по реализации дорожной карты введения ФГОС СОО. Важной необходимой составляющей подготовительного этапа было принятие ряда управленческих решений. Разработка необходимых положений, локальных актов, приказов на уровне школы, регламентирующие введение ФГОС СОО в соответствии с нормативными документами Федерального и регионального уровня.

На совещаниях с заместителями директоров по УР слушались вопросы о выполнении мероприятий по работе с особыми детьми, об организации работы в ОУ по направлению детей на медико-психолого-педагогическую комиссию, о проведении ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья. Совместно с центром «Доверие» проведен семинар по работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами «Современные тенденции сопровождения детей с РАС», проведен семинар на базе СП «ОШ» МБОУ «СШ №4» по теме «Развитие коммуникативных особенностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования».

В рамках работы по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации ребенка-инвалида разрабатываются психолого-педагогические мероприятия, предусмотренные ИПРА ребенка – инвалида. В реестре ИПРА детей – инвалидов зарегистрировано 103 ребенка, в том числе 34 дошкольника (2018 г.- 79 детей).

В ОУ реализуется трёхступенчатая система оценки качества образования, включающая в себя ВПР по учебным предметам на всех уровнях обучения, региональные мониторинговые исследования, государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-х в форме ОГЭ, ГВЭ, проведение единого государственного экзамена для выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений города.

Общая успеваемость по городу составила 99,7% (99,8 – 2017-2018 уч.г.). Качество ЗУН 47,2% (48,6% - 2017-2018уч.г.), что ниже прошлого года на 1,4%.

В целях оценки уровня сформированности предметных и метапредметных результатов, совершенствования преподавания учебных дисциплин в рамках реализации ФГОС Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6 в штатном режиме, в 7 и 11 классах в режиме апробации.

Обучающиеся 4-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Анализ ВПР показал, что обучающиеся обладают универсальными учебными действиями: работа с информацией, владение навыками смыслового чтения, умение читать графики и диаграммы, логично рассуждать при решении задач.

У значительной части обучающихся, принявших участие в мониторинговых исследованиях, ВПР, отмечаются позитивные изменения от введения ФГОС: как показывают результаты мониторинга, большинство школьников не боятся выполнять нестандартные задачи, они могут применять свои знания при решении практико-ориентированных заданий, им нравится открывать формулы и правила; дети могут самостоятельно приобретать знания, умения и навыки, умеют применять знания на практике,



способны действовать в нестандартных ситуациях, учащимся хочется работать в паре или группе, выполнять проект. В большинстве своем учащиеся школ города подтвердили свои текущие отметки по учебным предметам.

С ВПР в 5 классах по русскому языку, математике, истории, биологии справилось 91-98% участников. Качество знаний составило 50,1-70,5%. Большинство обучающихся подтвердили текущие оценки (67,4-74,4%).

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология».

Качество знаний составило 54,4-70,4%. Справились с ВПР 92,8-99,7%. Подтверждение оценки за ВПР с текущей отметкой по всем предметам составило 71,3-75,1%.

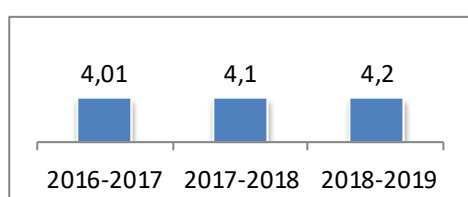
Исходя из данного сравнительного анализа, в ОУ необходимо проработать вопрос об обеспечении преемственности содержания образования, согласованности программ начальной и основной школ в целях повышения качества образования и объективности оценки результатов обучения.

Результаты мониторинговых исследований обозначили проблемные зоны в знаниях обучающихся, требующие совершенства качества преподавания, включать в урочную практику преподавания различных предметов задания, способствующие развитию логических действий: анализа, синтеза, обобщения, классификации; формированию работы с текстом с целью определения его темы и главной мысли.

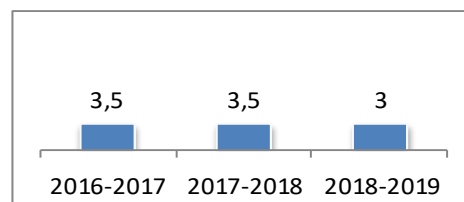
Учителя подробно разбирают спецификацию ВПР, особенности подходов к решению трудных заданий. Но в то же время результаты ВПР, РПР вскрывают методические ошибки самих педагогов, заключающихся главным образом в отсутствии системного подхода при изучении предмета.

В 2018-2019 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений г. Касимова проводилась в соответствии с нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней. ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась для 362 выпускников 9-х классов и 220 выпускника 11-х классов ОУ.

Основной государственный экзамен в 9 классах  
Средний балл по 5-балльной шкале



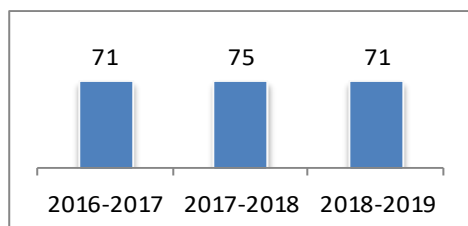
Русский язык



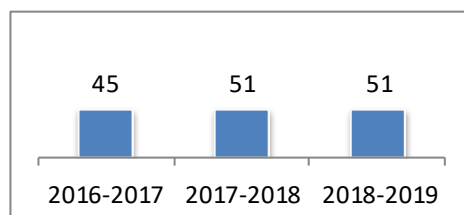
Математика

100% выпускников 9, 11 классов допущены в 2018-2019 учебном году к ГИА и успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Медаль «За особые успехи в учении» получили 20 (9%) выпускников, в том числе 12 выпускников (60%) награждены Знаком Губернатора «Медаль «За особые успехи в учении». В 2020 г., по предварительному прогнозу, будет участвовать в ГИА 164 учащихся 11-х и 398 обучающихся 9-х классов.

Единый государственный экзамен в 11 классах  
Средний балл по 100-балльной шкале



Русский язык



Математика профильная

В каждой аудитории при проведении ЕГЭ осуществлялась печать полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов, в штабе производилось сканирование бланков ответов учащихся и осуществлялось отправка сканов в РЦОИ. Для обеспечения использования данной технологии было установлено в аудиториях и в штабе специализированное оборудование (станции печати, сканирования, авторизации).

В целях обеспечения информационной безопасности, оказания своевременной и качественной помощи организаторам в случае нестандартной ситуации при проведении ЕГЭ в ППЭ-5 было установлено ССТV. Данное АРМ позволило наблюдать в штабе за проведением ЕГЭ во всех аудиториях ППЭ. Для обеспечения на ППЭ-ЕГЭ постоянного бесперебойного энергоснабжения в каждую аудиторию приобретены источники бесперебойного питания, установлен дизельный электрогенератор.

ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась для 362 выпускников 9-х классов и 220 выпускников 11-х классов ОУ.

Все (100%) выпускников 9, 11 классов допущены в 2018-2019 учебном году к ГИА.

По итогам ГИА в 9 и 11 классах все учащиеся успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.



19 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием. 20 выпускников 11-х классов получили медаль «За особые успехи в учении, из них 12 Знак Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении».



Выпускники 9-х классов (362 чел.) все экзамены сдавали в основной срок. В том числе в форме ГВЭ экзамены сдавал 1 выпускник из СШ №7.

ОГЭ по русскому языку в основной период сдавал 361 выпускник из школ города. С работой справились 100% выпускников 9-х классов, в том числе 13 девятиклассников пересдали экзамен в резервный день основного периода. Качество выполнения работы- 68% (в 2018 -75,4%).

Средний балл составил – 29 (в 2018г. -30). Средний балл выше городского в СШ №2,3 (31). СШ №1- на уровне городского; ниже городского уровня средний балл в СШ №4,6,7 (27; 28,3; 27,2).

Качество знаний по городу составило 68%. Выше городского показатель качества результатов по ОГЭ в СШ №1,2,3,6 (73%; 69,5%; 74%; 72%). Ниже показатель качества в СШ №4,7 (55%; 55,5%).

С экзаменационной работой по математике справились 100% выпускников-9-х классов.

Успеваемость по МБОУ города составила 100%.

Качество знаний составило 44 %. По сравнению с 2018 годом качество знаний уменьшилось на 12%. Средний балл по городу 15, что на уровне прошлого года.

Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) проводилась для 100% выпускников 11 классов.

ЕГЭ в ОУ г. Касимова проводится в течение 15 лет. За этот период в городе накоплен большой опыт работы по организации и проведению ЕГЭ, отработана технологическая схема, сформированы практические механизмы взаимодействия всех структур, привлекаемых к проведению ЕГЭ.

В 2019 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 220 выпускников. Все преодолели минимальный «порог» в 24 балла. Успеваемость составила 100%. Установленный Рособрнадзором порог в 36 баллов, необходимый для поступления в вузы, не преодолел один выпускник СШ №2.

Максимальное количество баллов – 94 (в прошлом году – 98). Качество знаний составляет 82, 2% (181 чел.), в прошлом году - 93,9% (186 чел.).

Средний балл – 71 (в прошлом учебном году - 75).

**Сводная таблица результатов ЕГЭ по русскому языку в 2019 году**

ОУ	сдававших	успеваемость	Ср. балл	Макс балл	Мин балл	Часть 1	Часть 2	Вся работа
СШ №1	56	100	73	91	41	77,3	74,4	76
СШ №2	41	100	65	94	28	65,5	66,5	65,9
СШ №3	27	100	69	94	40	72,5	69,0	71,1
СШ №4	42	100	73	94	44	78,4	72,6	75,8
СШ №6	30	100	74	94	56	87,9	72,5	77,1
СШ №7	24	100	71	91	49	75,1	71,7	73,7
Всего	220	100	71	94	28	74,9	71,4	73,4

Данные таблицы показывают, что выше среднего городского среднего балла в школах №6 (74 балла), №1 (73 балла), №4 (73 балла), на уровне среднего по городу – в школе №7, ниже – в школах №2 (65 баллов) и №3 (69 баллов).

В целом результаты ЕГЭ по русскому языку показывают достаточный уровень теоретической подготовки выпускников, о чем свидетельствуют результаты выполнения тестовой части работы. Общий процент выполнения – 74,9%.

**ЕГЭ базового уровня по математике** в 2019 году сдавали 92 выпускника муниципалитета, что составляет 41% от всех выпускников, из них получили оценку «5» - 38 учащихся, «4» - 39 учащихся, «3» - 16 учащихся. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 84%. Средний балл по городу -15, что соответствует оценке «4». Максимальный балл 20, набрали 9 чел (10%).

**Общие результаты выполнения работы представлены в таблице**

ОУ	число сдававших	число перешедших минимальный порог	% успеваемости	средний балл	максимальный балл	минимальный балл	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Качество знаний
СШ №1	18	18	100	17	20	10	12	67	5	28	1	5	0	0	94
СШ №2	25	25	100	15	20	7	8	33	10	42	7	25	0	0	75
СШ №3	12	12	100	15	20	11	3	25	8	67	1	8	0	0	92
СШ №4	16	16	100	15	20	9	7	44	5	31	4	25	0	0	75
СШ №6	12	12	100	16	20	9	6	50	5	42	1	8	0	0	92
СШ №7	9	9	100	15	17	10	2	25	6	63	1	13	0	0	88

Всего	90	90	100	15	20	9	38	42	38	42	15	16	0	0	84
-------	----	----	-----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	---	---	----

Лучшее качество знаний показали учащиеся МБОУ «СШ №1» - 94%, что на 8% выше среднего городского показателя. Средний балл по городу составил 15 баллов.

Максимальный балл 20 набрали 9 человек (см. таблицу).

ОУ	число сдававших	число набравших максимальный балл	% набравших максимальный балл
СШ №1	18	3	17
СШ №2	25	2	8
СШ №3	12	1	8
СШ №4	16	2	13
СШ №6	12	1	8
СШ №7	9	0	0
Всего	90	9	10

Из данных таблицы видно, что наибольшее число выпускников, набравших максимальный балл в школах №1, №4, в школе №7 ни один выпускник не набрал максимального балла.

В целом ЕГЭ по математике базового уровня показал, что большинство выпускников 11 классов освоили курс математики средней школы на базовом уровне, овладели математическими компетенциями, необходимыми в обычной жизни, что свидетельствуют о качественной подготовке выпускников к экзамену.

В едином государственном экзамене по математике профильного уровня в основной период принимали участие 130 чел., что на 1% больше числа сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня в 2018 году. Не перешли порог 6 человек (5%), из них в резервные дни экзамен по математике профильного уровня пересдали 4 чел., 2 выпускника пересдали экзамен по математике в базовой форме.

Таким образом, в едином государственном экзамене по математике профильного уровня принимали участие 128 чел.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня можно охарактеризовать следующими показателями:

- успеваемость – 100%
- средний балл- 57 (на 6 баллов выше среднего балла 2018 года);
- минимальный балл- 27;
- максимальный балл-98; (на 22 балла выше максимального балла 2018 года).

### Сравнительный анализ ЕГЭ по математике (профиль) по школам

ОУ	число сдававших	Число перешедших минимальный порог	% успеваемости	средний балл	максимальный балл	минимальный балл	Задания с кратким ответом (%)	Задания с развёрнутым ответом (%)	Процент выполнения всей работы (%)
СШ №1	38	38	100	58	82	27	86	8,68	38
СШ №2	16	16	100	55	88	27	77	11,25	36
СШ №3	15	15	100	56	92	39	86	7,33	37
СШ №4	26	26	100	59	76	27	85	8,08	37
СШ №6	18	18	100	55	98	27	80	10,28	36
СШ №7	15	15	100	58	94	27	84	9,33	38
Всего	128	128	100	57	98	27	83	9,02	37

Наиболее высокий результат показали учащиеся МБОУ «СШ №1», МБОУ «СШ №7», МБОУ «СШ №4», средний балл которых составляет – 58, 58 и 59 баллов соответственно, что на 2 и на 3 балла выше среднего балла по городу. Максимальный балл – 98, набрал выпускник МБОУ «СШ №6».

#### Средние баллы по предметам ЕГЭ в 2019 году в г. Касимове по сравнению с прошлым годом

Предмет	Городские показатели	
	2018	2019
Русский язык	75	71
Математика (база)	4	4
Математика (профиль)	51	57
Обществознание	63	56
История	59	57
Физика	54	60
Химия	68	61
Биология	59	48
Информатика	48	63
География	53	56
Литература	55	57
Английский язык	61	72

Анализ результатов ЕГЭ по учебным предметам в городе показывает, что средний балл выше по сравнению с прошлым годом по шести предметам (в прошлом году по семи предметам): математике профильного уровня, физике, информатике, географии, литературе, английскому языку. На уровне 2018 года средний балл по математике базового уровня. Средний балл по

ЕГЭ ниже прошлого года по русскому языку, обществознанию, истории, химии, биологии.

Средний балл по результатам ЕГЭ в разрезе школ в сравнении с городскими показателями представлен в таблице

№	Предмет	Средний балл по городу	Ниже городского	На уровне и выше городского
1	Русский язык	71	СШ №2 – 65 СШ №3 – 69	СШ №1 – 73 СШ №4 – 73 СШ №6 – 74 СШ №7 - 71
2.	Математика (база)	15		СШ №1 – 17 СШ №2 – 15 СШ№3 –15 СШ №4 – 15 СШ№6 - 16 СШ№7-15
3.	Математика (профиль)	57	СШ №2 – 55 СШ №3 –56 СШ №6-55	СШ №1 – 58 СШ№4 –59 СШ №7 – 58
4.	Биология	48	СШ №2 – 40 СШ №6–46	СШ №1 – 50 СШ№3 –50 СШ№4-53 СШ№7-55
5.	Химия	61	СШ №2 – 33 СШ №3 –38	СШ №1 – 69 СШ №4 –74 СШ №6-62 СШ №6-69
6.	География	56	СШ №1 – 50 СШ №2 – 34 СШ №3 –55	СШ №7-70
7.	Информатика	63	СШ №2 – 51 СШ №3 –55 СШ №4 –59	СШ №1 – 73 СШ№6 –72 СШ №7 –67
8.	Литература	57	СШ №1 – 53 СШ №2 –47 СШ №7 –52	СШ №3 – 60 СШ №4 –60 СШ №6-72
9.	Физика	60	СШ №2 – 56 СШ №4 –54 СШ №7 –57	СШ №1 – 63 СШ №3 –61 СШ №6-73
10	Обществознание	56	СШ №2 – 50 СШ №7 –51	СШ №1 – 60 СШ №3-59 СШ №4-58 СШ №6 - 62

11	История	57	СШ №1 – 56 СШ №6-55 СШ №7-50	СШ №2 – 56 СШ №3 – 58 СШ №4 –61
12	Английский язык	72	СШ №2– 66 СШ №3 –71	СШ №1– 73 СШ №6 –80 СШ №7 –74

**Количество предметов, средний балл за которые ниже и выше городского в разрезе школ**

ОУ	Число предметов, по которым средний балл ниже	Число предметов, по которым средний балл выше или на уровне городского
СШ №1	3	9
СШ №2	10	2
СШ №3	6	6
СШ №4	2	10
СШ №6	3	9
СШ №7	4	8

В 2019 году 100- балльный результат на ЕГЭ получили 4 выпускника:

1. Кошмелева Надежда (СШ №2) – история.
2. Гусейнов Наурбек (СШ №4) – химия.
3. Сидоров Александр (СШ №3) – физика.
4. Черных Виктория (СШ №6) – физика.

**Наивысший балл по ЕГЭ выпускников ОУ 2019 г. г. Касимова в сравнении с 2018г.**

№ п/п	Предмет	2018				2019			
		Балл	СШ	Ф.И.О. выпускника	Ф.И.О. учителя	Балл	СШ	Ф.И.О. выпускника	Ф.И.О. учителя
1.	Русский язык	98	Сш №1	Щербакова Ольга Николаевна	Куликова Наталья Геннадьевна	94	сш №2	Соловьёв Сергей Александрович	Чувиллина Мария Владимировна
		98	Сш №1	Тягунова Екатерина Евгеньевна	Гайдукова Лариса Александровна	94	сш №3	Сидоров Александр Дмитриевич	Светлова Марина Михайловна
		98	Сш №3	Синтенкова Светлана Владиславовна	Кирюхина Тамара Андреевна	94	сш №4	Гусейнов Наурбек Шадлухбекович	Муратова Раиса Николаевна
		98	Сш №6	Романова Виталина Олеговна	Липатова Галина Васильевна	94	сш №6	Опекунова Алина Алексеевна	Селиверстова Александра Юрьевна
2.	Математика (профиль)	84	Сш №3	Благодёрова Анна Александровна	Еркович Любовь Владимировна	98	сш №6	Черных Виктория Олеговна	Секисова Татьяна Николаевна



				вна	вна				
3.	Обществознание	100	Сш №4	Куприянова Дарья Владимировна	Кондрашова Наталья Юрьевна	92	сш №4	Ялымова Ульяна Валерьевна	Кондрашова Наталья Юрьевна
4.	История	93	Сш №4	Куприянова Дарья Владимировна	Кондрашова Наталья Юрьевна	100	сш №2	Кошмелева Надежда Юрьевна	Курылева Ирина Николаевна
		93	Сш №4	Жиряков Александр Викторович					
5.	Химия	98	Сш №1	Тягунова Екатерина Евгеньевна	Юсова Елена Владимировна	100	сш №4	Гусейнов Наурбек Шадлухбекович	Чаговец Анна Борисовна
6.	Физика	76	Сш №1	Тарасов Александр Владимирович	Ишкина Надежда Анатольевна	100	сш №3	Сидоров Александр Дмитриевич	Никитина Светлана Александровна
						100	сш №6	Черных Виктория Олеговна	Кондрашова Елена Владимировна
7.	Информатика	83	Сш №1	Щербакова Ольга Николаевна	Ишкин Андрей Викторович	83	сш №6	Опекунова Алина Алексеевна	Шмелева Олеся Евгеньевна
8.	Английский язык	81	Сш №3	Синтенкова Светлана Владиславовна	Дёмина Наталья Анатольевна	95	сш №6	Федотова Анастасия Александровна	Кобыльникова Наталья Валерьевна
9.	Биология	92	Сш №1	Тягунова Екатерина Евгеньевна	Юсова Елена Владимировна	76	сш №4	Гусейнов Наурбек Шадлухбекович	Байкова Наталья Анатольевна
10.	География	78	Сш №4	Амелина Ангелина Геннадиевна	Оробейко Татьяна Борисовна	87	сш №7	Митюкова Юлия Александровна	Есина Оксана Александровна
		78	Сш №7	Криушин Денис Алексеевич	Есина Оксана Александровна				
11.	Литература	80	Сш №6	Романова Виталина Олеговна	Липатова Галина Васильевна	87	сш №6	Рабаданова Ума Магомедсаидовна	Селиверстова Александра Юрьевна

В 2019 году медалями РФ «За особые успехи в учении» награждены 20 (9%) выпускников, 2018г.- 31 чел./15,6%), в том числе 12 выпускников (60%) награждены знаком Губернатора «Медаль «За особые успехи в учении» (2018 г.15чел./48,4%)

Медалисты нашего города сдавали экзамены по всем предметам, вынесенным на ЕГЭ.

Анализ результатов ЕГЭ медалистами показывает, что в большинстве своем они подтвердили знания по общеобразовательным предметам. Наивысший балл по девяти предметам на ЕГЭ (математика профильного уровня, русский язык, история, биология, химия, география, физика, литература, информатика) получили медалисты, (по семи предметам-2018г.), кроме обществознания, английского языка. От 90 баллов и выше на ЕГЭ на разных предметах получили 14 (70%) медалистов, (2018г.-19 чел./61,3%). От 70 до 90 баллов получил на экзаменах по разным предметам каждый медалист.

Выпускники-медалисты СШ № 2,3 полностью подтвердили свои высокие знания по предметам, которые они выбрали для сдачи ЕГЭ. В школе №6 одна выпускница получила четыре по обществознанию; в СШ №4 две выпускницы получили по одной четверке - одна по химии, другая по обществознанию.

Вместе с тем, анализ показывает, что администрация школ не всегда на должном уровне осуществляется административный контроль за преподаванием общеобразовательных предметов, как и в прошлом учебном году, допущен определенный формализм, необъективность при оценивании знаний обучающихся, претендующих на получение медали. У четырех медалистов (СШ №1,7) расхождение результатов ЕГЭ с итоговой отметкой по предмету в два балла, что свидетельствует о необъективности оценивания данных учащихся педагогами. В целях недопущения подобной ситуации в 2019-2020 учебном году администрации МБОУ СШ 1,7, педагогам необходимо пересмотреть систему оценивания.

Аттестаты получили 100% выпускников 9-х и 11-х классов.

Проведенный анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод о сложившейся системе работы управления образования, образовательных учреждений при организации и проведении выпускных экзаменов в 9, 11 классов в 2019 году.

Результаты единого государственного экзамена позволили не только получить более объективную и независимую оценку качества подготовки выпускников образовательных учреждений, но и проанализировать типовые затруднения выпускников, определить уровень подготовки учащихся по общеобразовательным предметам, обозначить стратегические и тактические задачи по качественной подготовке и проведению ГИА в 2019-2020 уч. году для руководителей ОУ, ГМО, педагогов.

Поддержка одаренных и высокомотивированных детей - необходимое условие успешной их социализации. Управление образования и молодежной политики, методическая служба, образовательные учреждения города осуществляют свою деятельность по созданию необходимых условий для интеллектуально - творческой самореализации одаренных детей.

Вопросы работы с одаренными детьми в управлении образования, в школах находятся на постоянном контроле, тем самым складывается управленческая стратегия, нацеленная на создание действующей системы работы с одаренными детьми: совещания руководителей и заместителей директоров, конференции, школы управленческого мастерства, педагогические советы, методические советы, предметные методические объединения, совещания при директоре, семинары, направленные на развитие системы выявления и поддержки талантливых детей.

В школах ведется системная работа по следующим направлениям:

- повышение квалификации учителей, работающих с одаренными и талантливыми детьми;
- методическая работа по формированию банка данных диагностических методик, программ, научно-методических разработок и рекомендаций по проблеме детской одаренности;
- поиск и апробация инновационных форм и технологий работы с одаренными детьми;
- совершенствование системы выявления и развития одаренных детей;
- формирование банка данных одаренных детей;
- помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
- контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников;
- поощрение одаренных детей;
- оценка результативности проводимых мероприятий;
- работа с родителями одаренных детей;
- взаимодействие школы с другими структурами социума и учреждениями для создания благоприятных условий развития одаренности.

В школах создан банк данных одаренных детей. Классные руководители используют «Портфолио» как своеобразный анализ особых достижений и успехов ученика.

В целях создания оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей в общеобразовательных учреждениях города проводятся предметные олимпиады.

С 09 ноября по 12 декабря 2019 года на базе МБОУ «СШ №7» проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам приняли участие 618 учащихся всех общеобразовательных организаций города Касимова из них: 58 человек стали победителями и 189 человек - призёрами.

По предметам гуманитарного цикла приняло участие 211 человек, 20 победителей и 53 призеров.

По предметам естественно-математического цикла приняло участие 293 человека, из них 21 победителей и 81 призер.

По технологии: участников – 54 человека, 7 победителей и 16 призеров.

По ОБЖ: участников – 34 человека, 6 победителей и призеров – 25 человек.

По физической культуре: участников – 26 человек, 4 победителя и 14 призеров.

По количеству победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 гг. лидирует средняя школа №1 (79 человек).

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников с 11 января по 25 февраля 2019 года по 17 предметам участвовали 91 школьников, набравшие необходимое количество баллов по каждому предмету по итогам муниципального этапа.

Призёрами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 10 учащихся школ г. Касимова:

Ф.И.О. участника	ОУ	Класс	Диплом	Предмет
Масягина Алла	МБОУ «СШ №6»	10	Призер	Химия
Калинкина Елизавета	МБОУ «СШ №7»	10	Призер	Химия
Пронина Анастасия	МБОУ «СШ №3»	10	Призер	Химия
Юсова Ксения	МБОУ «СШ №1»	10	Призер	История
Самсонова Ксения	МБОУ "СШ №3"	9	Призер	Литература
Сидоров Александр	МБОУ "СШ №3"	11	Призер	Математика
Мурихин Артем	МБОУ "СШ №3"	11	Призер	Физкультура
Жиженкова Яна	МБОУ «СШ №2»	9	Призер	ОБЖ
Уварова Диана	МБОУ "СШ №3"	10	Призер	МХК
Филякова Ксения	МБОУ «СШ №1»	10	Призер	МХК

В 2019 году 4 учащихся стали стипендиатами главы администрации муниципального образования городской округ - город Касимов.

Проводимые городские мероприятия в 2019 году позволили выявить свыше 569 детей, имеющих художественно исполнительские способности в вокале, хореографии, актерском мастерстве, декоративно-прикладном творчестве.

Из 3629 учащихся обучающихся по программам общего образования 1989 человек приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

996 стали победителями и призёрами.

Из них:

Муниципальный уровень – 459 уч-ся

Региональный уровень – 335 уч-ся

Всероссийский уровень – 107 уч-ся

Международный уровень – 95 уч-ся



Анализ самоопределения выпускников показал, что приобретенные основы знаний, умение ориентироваться в современной социальной жизни, коммуникативная грамотность способствовали успешной социализации и самоопределению личности.

100% (2017 г. – 100%, 2018 г. – 100%) выпускников основной школы 2019 года продолжают получать образование. Из 362 выпускников 9-х классов 2019 г. в 10 класс пошли учиться 159 человек, (2017- 56,0%, 2018 - 48,8%), поступили в ССУЗы – 201 человек (2017 г. – 44,0%, 2018 г. – 51,2 %)

Окончили 11 классов 220 выпускников. 175 учащихся 11 классов поступили в ВУЗы, ССУЗы – 36 уч. (итого – 211 уч.)

Ежегодно в целях более полного удовлетворения профориентационных запросов учащихся совместно с центром занятости проводится совещание, на котором предоставляются материалы по профориентационной работе со старшеклассниками.

### **5.3. Дополнительное образование**

Системный подход к организации дополнительного образования, ставшего неотъемлемой частью общего образования, модернизация дополнительного образования, повышение уровня квалификации педагогов учреждений дополнительного образования позволили увеличить охват детей услугами бесплатного дополнительного образования в 2019 году до 4053 человек. Это подтверждает востребованность реализуемых программ. В 2019 году образовательная деятельность муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей (МБУ ДО «ДДТ», «СЮН», «ДЮЦ», МБОУ ДО «Доверие») осуществлялась по 6 направленностям: технической, социально-педагогической, художественной, эколого-биологической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной.

Приоритетными направлениями деятельности МБУ ДО «ДДТ» являются создание системы разновозрастного многоступенчатого образовательного пространства для детей в возрасте от 4 до 18 лет; комплексный подход к обучению и воспитанию на каждой ступени обучения через совершенствование содержания образования; духовно-нравственное развитие творческих способностей воспитанников через интерес и уважение к культуре и истории своего народа; гражданское и военно-патриотическое воспитание.

Многообразие детских интересов и возможностей определяет многопрофильный характер МБУ ДО «ДДТ», в котором реализуются три основных направленности: техническая (398 обучающихся); художественная (407 обучающихся); социально-педагогическая (279 обучающихся).



Устойчивым является контингент воспитанников, обучающихся по долгосрочным (3 года и более) уровневым учебным программам Дома творчества, что составляет от общей численности обучающихся - 76%. Количественный состав воспитанников ДДТ остается стабильным. Средняя наполняемость групп в соответствии с нормативами составляет 10-15 человек.

Традиционно в ДДТ есть особая категория детей – обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды (31 ребенок). Во многих объединениях ведется работа с данной категорией детей. Занятия проходят индивидуально по отдельным планам сопровождения. Программы «Арт-терапия», «Нежность» и «Адаптивная физкультура» специально предназначены для работы с данной категорией детей.

Одним из приоритетных направлений деятельности Дома детского творчества является развитие объединений технического творчества.



Целью работы структурного подразделения является развитие творческих способностей, познавательных процессов и формирование раннего интереса детей к инженерным профессиям в процессе конструирования, проектирования и программирования, способствование предпрофильной и предпрофессиональной подготовке детей. Накоплен богатый опыт организации работы по таким видам технического творчества как авиамоделирование, судомоделирование, картинг, техническое моделирование, компьютерная графика. В 2019 году скорректирована 1

программа технической направленности «Город 21 века» Сокращен срок освоения программы, за счет чего увеличен охват детей с 16 до 46 человек.



В 2019 году на базе Дома детского продолжил деятельность Центр по работе с одаренными детьми.

В течение отчетного периода в Центре систематически проходит адресное сопровождение одаренных детей при подготовке к олимпиадам, конкурсам и фестивалям различных уровней.

На базе Центра созданы базы данных одаренных детей, базы данных творческих педагогов, работающих с одаренными детьми, организуются психолого – педагогические мониторинги с целью выявления способностей ребёнка, создаются и подбираются индивидуальные программы для работы с одаренными детьми.

Развитие интеллектуальной одаренности является одним из приоритетных направлений работы Центра. В рамках данного направления активно функционирует лингвистическое объединение «English from A to Z», где обучаются дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет.

В 2019 году продолжила работу школа для одаренных детей, которая функционирует на базе Центра. Уроки включают в себя комплекс занятий по обучению чтению, письму, счёту, английскому языку, окружающему миру.

Для детей дошкольного возраста продолжают работать объединения: «Занимательная математика» для обучающихся 1-2 классов, «Легоконструирование», «Маленький творец» для детей дошкольного возраста. В настоящий момент в банк данных одаренных детей города внесено 367 человек.

В 2019 году на базе ДДТ продолжил функционирование муниципальный опорный центр дополнительного образования (далее МОЦ). МОЦ осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории города Касимов в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». МОЦ обеспечивает согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ различной направленности для детей от 5 до 18 лет.



Муниципальный центр курирует работу учреждений дополнительного образования города Касимова с сайтом-навигатором по дополнительным общеобразовательным программам для школьников. Навигатор дополнительного образования – это единая база кружков, секций, объединений различной направленности для детей всех возрастов.

Портал работает в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

На данный момент на информационном портале «Навигатор дополнительного образования детей» зарегистрированы следующие учреждения г. Касимова: МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Станция юных натуралистов», МБУ ДО «Детский юношеский центр», Детская художественная школа, школа олимпийского резерва «Лидер», психолого-педагогический центр «Доверие» Детская музыкальная школа, Детская школа искусств и спортивная школа, 6 школ, дошкольные учреждения города. Также размещено 153 образовательных программы, из них 52 участвуют в персонифицированном финансировании, часть которых скорректирована, в результате, чего произошло увеличение охвата детей.

В базе навигатора зарегистрировано 3913 детей в возрасте от 5 до 18 лет (85%), из них 1342 ребенка (30%) обучаются по сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования.

В современных условиях особую значимость приобретает перспектива развития технического творчества учащихся, развитие объединений по работе с детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ. Для привлечения обучающихся старшего школьного возраста необходимо создать материальную базу для более современных и сложных в техническом отношении объединений: радио, робототехника, а также рассмотреть возможность реализации программ данной направленности в рамках сетевого взаимодействия.

Приоритетное направление деятельности МБУ ДО «СЮН» естественнонаучное образование учащихся, создание условий для единого образовательного пространства, способствующего формированию экологической культуры, профессиональному самоопределению, адаптации к жизни в обществе и профилактике здорового образа жизни.

Педагогический коллектив МБУ ДО «СЮН» участвует в развитии городского олимпиадного движения естественнонаучной направленности в начальной школе. В период летних каникул ежегодно организует школьные бригады по обработке учебно-опытного участка, летний лагерь «Юннат» для младших школьников и летний трудовой лагерь для подростков до 18 лет «Любители природы».

Продлен договор о сотрудничестве с Рязанским государственным агротехнологическим университетом имени академика П.А. Костычева до



2024 года. Заключен договор о сотрудничестве и взаимопомощи на оказание образовательных услуг с «Рязанским государственным медицинским университетом им. академика И.П. Павлова» по подготовке медицинского класса.



За отчётный период в МБУ ДО «СЮН» занималось – 786 воспитанников (16 творческих объединений , 54 группы). Занятия проходили как на базе МБУ ДО «СЮН», так и, согласно заключенных договоров, на базах МБДОУ « Д\с № 4,10,13, 14,16,18». На базах МБОУ «СШ № 2,3,4,7», ОГБОУ «Касимовская школа-интернат», объединение «Экология и мы» является дистанционным для детей с ограниченными возможностями здоровья, в нем занимаются 3 учащихся на основе договора с ОГБОУ «СОШ-ЦДО».

Обучение на МБУ ДО «СЮН» ориентировано на свободный выбор дополнительного образования по одной направленности – естественнонаучной (786 воспитанников).

1 ступень (дошкольники) Реализуются программы: «Мир вокруг нас», «Исследуем, экспериментируем, изучаем». 252 учащихся занимаются по данным программам -32%.

2 ступень (1-4 классы) – Реализуются программы: «Юный эколог», «Друзья природы», «Лесная сказка», «Живой уголок» (308 учащихся - 40%).

3 ступень (5-8 классы). Обучающиеся среднего школьного возраста имеют возможность сформировать базисные умения, самореализовать себя в разных сферах практической деятельности: «Юный цветовод», «Золотистая соломка», «Юный орнитолог» (64 человека - 8%).

4 ступень (9-11 класс) – старший школьный возраст, на данной ступени формируется допрофессиональное, профессиональное и социальное самоопределение. Реализуются программы: «Юный лесовод», «Юный агроном», «Хранители природного наследия», «Ландшафтный дизайн», «Экологические основы химии», «Основы генетики и селекции», «Экология и мы» (153 учащихся - 20%).

При анализе данных контингента учащихся видно, что наибольший процент посещаемости приходится на учащихся младшего школьного возраста (40 %). Именно в этом возрасте дети проявляют повышенный интерес к изучению природы, познавательной деятельности.

Процент охвата учащихся старшего школьного возраста остается стабильным на протяжении ряда лет, в связи с реализацией профориентированных программ.

- 2015-2016 учебный год - 100 человек;
- 2016-2017 учебный год - 132 человек;
- 2017-2018 учебный год - 153 человека;
- 2018 - 2019 учебный год - 153 человека;
- 2019 - 2020 учебный год - 153 человека.

Администрация учреждения продолжает работу по увеличению охвата детей этой возрастной категории в общей численности учащихся. В 2019-2020 учебном году в различных объединениях учреждения обучаются 136 детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Среди них дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети, оставшихся без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей. С данными детьми ведется большая индивидуальная работа в рамках мониторинга развития их личностных качеств и вместе с тем, они активно вовлекаются в коллективную деятельность объединений.



В 2020 году следует продолжить работу по модернизации дополнительных образовательных программ, поиску новых форм работы с учащимися, по совершенствованию программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, работу по предпрофильному и профильному самоопределению учащихся, а также работу по освоению учебно-опытного участка.

Приоритетными направлениями деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» являются патриотическое, гражданско-нравственное воспитание детей, профилактика правонарушений несовершеннолетних через занятия в объединениях физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности, укрепление здоровья и формирование навыков здорового образа жизни, развитие мотивации к занятиям спортом и физкультурой, воспитание любви к Отечеству, родному краю, уважение к традициям старшего поколения.

В учреждении реализуются 19 образовательных программ: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей. По физкультурно-спортивной направленности в 2019 году в ДЮЦ обучалось 464 человека, что составило 50,5% от общей численности обучающихся; по программам туристско-

краеведческой направленности обучалось – 304 человека (32%), по программам социально-педагогической направленности обучалось 186 человек. Сформировано 53 учебных группы, в которых обучается 954 человека в возрасте от 5 до 18 лет.



Наибольшей популярностью у обучающихся пользуются программы физкультурно-спортивной направленности: «Дзюдо», «Самбо», «Тхэквондо», «Спасатели», «Спортивное ориентирование», «Ключ к здоровью», Аэробика с элементами гимнастики, военно-патриотический клуб «Славяне». В МБУ ДО «ДЮЦ» работает музей «Народных промыслов и ремесел», который посещают учащиеся школ, воспитанники детских садов, дети и подростки лагерей дневного пребывания. Открыта группа раннего физического развития «Путь к Олимпу». Воспитанники объединения «Тхэквон-до» успешно участвуют во Всероссийских соревнованиях, Чемпионатах России, в соревнованиях на Первенство ЦФО.

В МБУ ДО «ДЮЦ» с 2005 года работает военно-патриотический клуб «Славяне». Обучение проводится по программе «России верные сыны». В рамках программы проводятся теоретические и практические занятия по разделам: «Основы подготовки к военной службе», «Тактико-специальная подготовка», «Огневая подготовка», «Подготовка по Уставам».



Курс способствует развитию физических и волевых качеств подростков, подготовке к службе в армии, формированию нравственных качеств. В 2019 году команда воспитанников военно-патриотического клуба «Славяне», заняла 2 место в городском смотре-конкурсе строя и песни «Салют Победы», посвященном 74-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне, командир отряда заняла 1 место, в военно-патриотической игре «Зарница» и «Орленок» команда ДЮЦ заняла 1 место. Воспитанники МБУ ДО «ДЮЦ» показывают стабильные высокие результаты,

участвуя в городских и областных спортивных соревнованиях, а также творческих конкурсах-фестивалях, являются победителями парадов-слетов, смотров строя и песни и др.

Приоритетным направлением в работе центра, является укрепление и сохранение здоровья воспитанников. С этой целью в ДЮЦ открыт кабинет здоровья, где имеются: медицинские весы, тонометр, динамометр кистевой, динамометр становой, спирометр, ростометр, аппарат для измерения давления. В кабинете здоровья, можно получить консультацию по вопросам правильного питания, нормах физических нагрузок, пройти предварительный медицинский осмотр перед началом соревнований. В штате имеется инструктор по физической культуре, который следит за санитарным состоянием спортивных залов, температурным режимом, исправностью тренажёров, организует учет посещаемости занятий обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, проводит тестирование обучающихся по физической подготовке, принимает меры по физической реабилитации детей, имеющих отклонение в состоянии здоровья и слабую физическую подготовку, следит за применением здоровьесберегающих технологий на занятиях. Для многих воспитанников занятия в центре это не только увлечение, но и путь к будущей профессии. В настоящее время по договору целевого обучения в Рязанском университете им. С.А. Есенина на физкультурном отделении обучается выпускница ДЮЦ Итакаева Софья, которой Приказом Министерства спорта России от 13.06.2019 года присвоено спортивное звание «Мастер спорта России».

МБУ ДО «ДЮЦ» является Лауреатом Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа. Iau-1533904449-nm-7455-8796-4426

В настоящее время МБУ ДО «ДЮЦ» участвует во Всероссийском конкурсе лучших практик и инициатив социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, в номинации «Практики, направленные на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий».

В рамках реализации проекта «Школа социального успеха» в МБУ ДО «ДЮЦ» ведется работа с семьями с детьми группы риска по налаживанию внутрисемейных и формированию позитивных детско-родительских отношений. В 2019 году для 30 подростков целевой группы работали два объединения: «Школа безопасности» и «Гвардейская школа». Занятия проводились педагогами центра один раз в неделю.

Мероприятия Проекта включали в себя не только теоретические и практические занятия, но и экскурсии и походы, туристические слёты, военно-полевые лагеря, встречи с людьми героических профессий, встречи с сотрудниками правоохранительных органов и ПДН.

С целью формирования практических навыков туристической деятельности за период с января по декабрь 2019 года проведены: 6 однодневных походов, 1 - многодневный поход, военно-полевой выход.

Результатом работы Проекта с января по август 2019 года, является то что, 4 подростка сняты с внутришкольного учета, 1 подросток снят с учета в ПДН. В настоящее время 8 подростков целевой группы занимаются в военно-патриотическом клубе «Славяне», 3 подростка занимаются в объединении «Самбо», 1 подросток – в объединении «Наши истоки», 3 подростка – в объединении «Спасатели», 4 подростка – в объединении «Пешеходный туризм».



В структурном подразделении МБУ ДО «ДЮЦ» ДООЦ «Ласточка» отдыхал профильный отряд «Спасатели». Программа «Школа социального успеха», утвержденная министерством образования и молодежной политики Рязанской области направлена на проведение системной работы с детьми и подростками по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию и включала в себя комплекс мероприятий, в рамках которого организованы развивающие «интеллектуальные, творческие, спортивные занятия и соревнования, походы по Касимовскому району, беседы по гражданско-правовой тематике.

С целью вовлечения воспитанников лагеря в продуктивно-значимую деятельность, организации интересного познавательного досуга, в рамках смены работала летняя школа «Занимательные каникулы». Педагоги учреждений дополнительного образования проводили выездные занятия по развитию у детей и подростков коммуникативных навыков, творческих способностей, привитию интереса к техническому творчеству, формированию у детей и подростков навыков здорового образа жизни.

МБУ ДО «ДЮЦ» является инициатором акции «Родительский патруль», цель которой – повышение родительской ответственности, привлечение внимания родителей к вопросам досуга детей в период школьных каникул. Родительский патруль вел свою работу в тесном взаимодействии с педагогическими коллективами школ, инспекции по делам несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних и полиции. Членами родительского патруля осуществлялось патрулирование улиц и мест несанкционированного пребывания несовершеннолетних,

контроль за продажей спиртных и табачных изделий в магазинах, велась работа по выявлению родителей, которые своим поведением отрицательно влияют на детей. За отчетный период прошло 18 патрулирований.

Вопросы охраны, укрепления, сохранения и развития здоровья подрастающего поколения, привитие ценностных ориентаций к сознательному ведению здорового образа жизни являются приоритетными направлениями деятельности Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие», которые успешно решают высококвалифицированные специалисты: учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, социальные педагоги.

Задачи, поставленные педагогическим коллективом МБОУ ДО «Доверие» в 2019 году, решались посредством диагностической, профилактической, коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской деятельности.



В 2019 г. работой в рамках программ охвачено 846 детей. На базе МБОУ ДО «Доверие» занималось 482 ребенка, из них охвачены групповой работой 233 воспитанника и 249 – индивидуальной. На базах ОУ занимались 613 школьников: младших школьников – 419 человек, учащихся среднего звена – 124 человек, подростков – 70 человек.

Индивидуальные занятия специалистов Центра в 2019 году посетило – 249 детей. Психологов - 103 ребенка, логопедов – 74 ребенка, дефектолога – 21 ребенок, социальных педагогов – 51 ребенок. 95 % детей, посещающих занятия специалистов, выпускаются с положительной динамикой.

Одной из целей деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам. Образовательная деятельность направлена на: формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профессиональную ориентацию обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе. В Центре реализуются 13 дополнительных общеразвивающих программ: «Развиваемся играя», «Хочу учиться», «Краски настроения», «Учусь учиться», «Я и моя профессия», «Я совершенствуюсь»,

«Азбука жизни», «Школа безопасности подростка», «Навыки противостояния», «Ростки жизни», «Формирование ЗОЖ», «Маленький творец», «Путь к успеху».

Кроме того, ведутся занятия с волонтерами отрядов «Выбор и «Ориентир» по отдельным планам. Программы дополнительного образования детей соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, обсуждены на педагогическом совете и утверждены директором.

Дети с нарушениями в речи занимаются по «Программам коррекционного обучения детей с нарушениями речи (ФН, ФФН, ОНР)» - 74 ребенка и коррекционно-развивающим индивидуализированным программам для детей с нарушениями в развитии (ЗПР, ЗРР) – 22 ребёнка. Также за отчетный период дети с ОВЗ посещали коррекционно-развивающие занятия «Хочу все знать» - 6 чел.

Отлажена система межпедагогического взаимодействия внутри центра при коррекции у ребенка нескольких нарушений.

В 2019 году центр посещали 27 детей с особыми образовательными потребностями (13 – детей - инвалидов, 14 – детей с ОВЗ).

В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в вопросах воспитания и обучения детей специалистами центра «Доверие» за отчетный период было проведено 480 консультаций с родителями, педагогами и подростками, со 106 детьми проведены индивидуальные диагностические обследования, 4 мониторинга: «Выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ», получение согласия от законных представителей на проведение мониторинга (1341 чел.), «Мониторинг по вопросам защиты персональных данных» (1811 чел.), «Мониторинг информационно-психологической подготовки к ГИА выпускников 9-х, 11-х классов» (563 чел.), Мониторинг по матрице определения обобщённого показателя уровня социального неблагополучия ребенка; мониторинг по матрице определения обобщенного показателя уровня социального благополучия семьи как института воспитания (415 уч-ся 5 классов школ города), выдано 7 психологических заключений.

В план работы Центра включены также просветительские программы и социально значимые акции для всех участников образовательного процесса. Ведется активная работа с родителями воспитанников и педагогами ОУ.

В Центре продолжает работу клуб «Университет для родителей», воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 13 чел. Проводятся тренинговые занятия и групповые консультации в рамках родительского всеобуча по оптимизации ДРО «Успешные родители» - 141 чел. Для формирования педагогической грамотности опекунов и приемных родителей реализуется программа «Школа приемных родителей» в 2019

году обучение по программе прошло 17 кандидатов, продолжает свою работу клуб «Родительская беседа», который посещают 27 родителей.



Всего в 2019 года с участием родителей проведено 42 мероприятия, которые посетило 856 родителей. Консультационную помощь получили 462 родителя.

В сентябре 2019 года МБОУ ДО «Доверие» стали победителями конкурсного отбора на выделение гранта в 2020 году в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

Как и в прошлом учебном году велась большая работа по повышению профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений города и освоение ими инновационных технологий и направлений. В 2019 году данная работа была продолжена. С педагогами образовательных организаций города проводились обучающие тематические семинары, практикумы, которые были посвящены актуальным проблемам, таким как «Профилактика профессионального выгорания педагогов», «Психологические особенности подготовки выпускников к ЕГЭ», «Организация работы с подростками, склонными к употреблению ПАВ», «О роли молодежных общественных организаций в противодействии распространению синтетических наркотических средств среди несовершеннолетних и молодежи».

Для молодых и будущих педагогов в 2019 году специалистами Центра были проведены: семинар — практикум в рамках проекта «Школа молодого педагога» и образовательный квест «Восхождение к вершинам педагогического мастерства» со студентами филиала РПК г. Касимов. Всего за отчетный период проведено 15 мероприятий с общим охватом 197 педагогов.

В 2019 году Центр продолжилась реализация социально значимого проекта «Школа будущего педагога» в котором задействовано 12 школьников, учащихся 9-х классов школ города.

2064 воспитанника учреждений дополнительного образования приняли участие в более 120 конкурсах муниципального, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней, 501 из них — стали победителями и призерами.



Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования были гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, работа по формированию здорового образа жизни, профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Основными ориентирами в работе были обозначены следующие памятные и значимые даты:

- Год театра в России;
- 74 годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов;
- 75 годовщина со Дня полного снятия блокады города Ленинграда;
- 85 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина;
- 30-летие вывода советских войск из Афганистана;
- 210-летие писателя Н.В. Гоголя;
- 170-летие академика И.П. Павлова;
- 95-летие касимовского писателя Н.А. Родина;
- 74-я годовщина Победы над Японией;



В 2019 году в учреждениях дополнительного образования прошло более 37 массовых мероприятий общегородского уровня.

Из наиболее значимых это:

- Памятно-мемориальные мероприятия, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда,
- Праздничный концерт для ветеранов педагогического труда, посвящённый празднику 8 марта и Дню защитника Отечества,
- Городская выставка - конкурс детского творчества «Зеркало природы»
- Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»,
- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха светлая»,
- Городской природоохранный месячник «Столовая для пернатых»,
- Городской конкурс поделок из природного и бросового материала «Здравствуй, зимушка Зима»,
- Городской экологический праздник «День птиц»,
- Городской праздник «Золотая осень - 2019»,
- Городской праздник «День журавля»,
- Городской конкурс «Зеркало природы»,

- Городской конкурс «Зеленая планета»,
- Городской смотр строя и песни «Салют Победы!»,
- праздничная программа «Праздник детства», посвященная Международному дню защиты детей и Всемирному дню родителей,
- проведение мероприятий в рамках проекта «Летняя школа – занимательные каникулы»,
- Городские соревнования «Школа безопасности»,
- юбилей ДООЦ «Ласточка»,
- мастер-классы для родителей в рамках месячника «Ответственного родительства»,
- слет «Мосты дружбы»,
- праздничная программа посвященная «Международному дню матери»,
- 3 инклюзивный фестиваль «Увидеть ценность каждого»,
- профилактическая акция «Зеленая ленточка», приуроченная к Всемирному Дню здоровья;
- профилактическая акция «Красная ленточка» приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- I городской форум отцов «Ответственное отцовство: Мужские инициативы».
- общегородской родительский форум «Профессиональное самоопределение детей и подростков. Билет в будущее».



В течение 2019 году количество учащихся, занятых в сфере дополнительного образования, остаётся стабильным, чему способствовала работа по популяризации дополнительного образования в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования города, мероприятия воспитательного характера и профилактическая работа.

В 2020 году необходимо продолжить работу по повышению конкурентоспособности, мобильности учреждений, по повышению результативности участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (федерального, регионального). Учреждениям необходимо активизировать работу по оказанию дополнительных платных услуг за рамками муниципального задания, пересмотреть режим работы, максимально задействовав вечернее время, выходные дни.

#### 5.4. Воспитательная работа

Успешное осуществление образовательного процесса возможно при осознании педагогами важности воспитательной работы наряду с преподаванием учебных дисциплин. В 2018/19 учебном году усилия были сосредоточены на гражданско-патриотическом, духовно-нравственном воспитании, работе по формированию здорового образа жизни, профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

Основными ориентирами в воспитательной работе школ в 2019 году были обозначены следующие памятные даты и направления:

- 75-я годовщина со Дня полного снятия блокады города Ленинграда;
- 74-я годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов;
- 5-я годовщина включения Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации,
- 77-я годовщина битвы под Москвой,
- годовщина со дня аварии на Чернобыльской АЭС,
- 76-я годовщина Сталинградской битвы,
- 30-летие вывода советских войск из Афганистана,
- 97-летие Пионерского движения,
- 74-я годовщина Победы над Японией,



- значимые и юбилейные даты земляков и известных людей: 98-летие касимовского художника И.И.Жукова, 85 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина; 233-я годовщина со дня рождения адмирала А.П. Авинова, 96-летие академика В.Ф. Уткина, 210-летие писателя Н.В. Гоголя; 170-летие академика И.П. Павлова; 95-летие касимовского писателя Н.А. Родина; 220-летие со дня рождения великого поэта А.С. Пушкина,
- объявленный в стране Год Театра в РФ, а также пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, укрепление гражданской активности и воспитание интернациональной толерантности.

В 2018-2019 учебном году большое внимание уделялось организации и вовлечению обучающихся в объединения дополнительного образования и

занятия по внеурочной деятельности. В системе дополнительного образования на базе школ функционировали 46 объединений по интересам (800 учащихся) по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально - педагогическое, научно-техническое, туристско-краеведческое, эколого-биологическое. Занятия в кружках проводились в удобное для ребят время.

В рамках воспитательной работы за отчетный период каждую субботу в школах города проводились культурно-образовательные и спортивные мероприятия, организовывались экскурсии в городские или школьные музеи, а также на базе каждого образовательного учреждения функционировали кружки по интересам. Посещаемость досуговых мероприятий по субботам составила примерно 24 % от общего количества обучающихся.

Прошедший учебный год стал годом активного межведомственного взаимодействия, результат которого - появление новых современных форматов мероприятий, интересные проекты и полезные дела.

Важную роль в повышении эффективности воспитательной работы играет также организация досуга детей и подростков, широкое вовлечение их в общественно значимую деятельность.

Особое внимание уделено работе по усилению воспитательной функции семьи, обеспечение активного взаимодействия по принципу «Семья-школа». Положительным является внедрение новых форм работы с родителями. В МБУ ДО «Детско-юношеский центр» успешно функционировала акция «Родительский патруль», цель которой – повышение родительской ответственности, привлечение внимания родителей к вопросам досуга детей в период школьных каникул. Интересной и продуктивной с точки зрения популяризации ответственного родительства, поощрения родителей, подающих положительный пример в воспитании детей, является создание своеобразной социальной базы образовательной организации, содержащей сведения о таких семьях и родителях. Отмечается повышение интереса и активности родителей по отношению к участию в общественной жизни, в жизни образовательного учреждения, управлении образованием. Участие родителей в работе Общественных советов, Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов в «социально неблагополучные семьи», участие в межведомственных рейдах по профилактике правонарушений, другие формы государственно-общественного управления прочно вошли в практику работы образовательных организаций города. Традиционно работа с родителями ведется с помощью родительского всеобуча. С сентября 2014 г. из числа родительской общественности в школах сформированы Советы отцов. Ежегодно в школах проводится конференция Отцов, где отцы обучающихся делятся опытом по патриотическому, духовному воспитанию, проведению

совместного досуга с детьми, приобщению их к труду. С 2017 года в городе функционирует городской Совет родителей, который принимает активное участие в решении вопросов образования и воспитания города. Члены городского Совета родителей — активные участники городских мероприятий, комиссий при управлении образования и молодежной политики. В 2019 году члены принимали участие в мероприятиях по контролю качества питания в ОУ и приемки ОУ города к новому учебному году. С 2019 года в муниципалитете начал функционировать городской Совет отцов. В состав Совета вошли представители различных сфер деятельности, многодетные папы, активно участвующие в жизни города. В КОНТАКТЕ создана группа «Совет отцов г. Касимов». В 2019 году был проведен конкурс «Самый активный родительский комитет».



В план работы УОиМП на 2020 год включены общегородские мероприятия с родителями: родительский форум, Форум отцов, городской праздник «Вместе с папой». Будет продолжено проведение акции «Родительский патруль».

Приоритетное направление воспитательной работы - профориентация школьников. Работа по этому направлению ведется с 2013 года в рамках соответствующего плана мероприятий («дорожной карты»).

Работа ОУ по данному направлению осуществляется в соответствии со школьными программами «Мой выбор», «Самоуправление» и др. Специалистами, участвующими в реализации программы «Мой выбор», в 2018 – 2019 учебном году пройдены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профориентация в современной школе» в объёме 108 часов.

В прошедшем учебном году с обучающимися 9-11 классов проведены тематические классные часы, индивидуальные и групповые профориентационные беседы, ребята посещают Дни открытых дверей в ССУЗах, ВУЗах, организуются экскурсии на промышленные предприятия области и города, а также встречи с представителями разных профессий..

В 2018 году МБОУ «СШ №6» признано региональной инновационной площадкой по теме «Реализация проекта «Путь к профессии начинается в школе».

За период работы инновационной площадки в 2019 году можно с уверенностью сказать, что проводимые мероприятия способствуют формированию у обучающихся устойчивого интереса к получению знаний и практик, необходимых для осознанного выбора профессионального пути и успешного построения собственной образовательной и карьерной траектории.

Профориентационные мероприятия для учащихся школы проходят в формате тестирования (тест-квиз) на электронном ресурсе Проекта «Билет в будущее», в форме игровых квестов, мини-проб по профессиональным компетенциям, участия в онлайн-уроках по финансовой грамотности, во Всероссийских открытых уроках на портале «ПроеКТОрия» и др.



С 2019-2020 учебного года в школах начали реализовываться курсы внеурочной деятельности «Мир профессий», «Твоя будущая профессия», «Твой профессиональный выбор». Совместно с учителями обучающиеся проводят профессиональные пробы с целью получения самостоятельного опыта. За отчетный период учащиеся уже приобрели опыт деятельности в сфере «Управление. Руководство. Предпринимательство», «Ресторанный сервис», «Человек — человек» и др. Пробы подразумевают работу участников с материалами, инструментами, оборудованием, программным обеспечением, в условиях, максимально приближенных к реальным в рамках конкретной компетенции, с возможностью ролевого моделирования и игровой адаптации.

С 16 по 19 апреля, во всех образовательных организациях г.Касимова для учащихся 7-11 классов прошли тематические мероприятия и классные часы «История местного самоуправления», «Касимов и местное самоуправление», «Роль местного самоуправления в современной России» и др., на которых ребята не только узнали об истории праздника, но и познакомились с органами управления города Касимова, с их полномочиями и формами деятельности. Охват учащихся – более 600 человек.

Профориентационная работа ведется не только со старшеклассниками, но и с обучающимися среднего звена. 21 мая в Доме детского творчества состоялся муниципальный конкурс профориентационных проектов «Я и профессия», в котором приняли участие учащиеся 7-8 классов. В отчетном периоде для обучающихся 6-8 классов состоялось тестирование в рамках проекта «Билет в будущее» (охват – 250 чел.) Среди учащихся 6-11 классов

проведены внеклассные мероприятия «Урок профессионализма», посвященные ранней профессиональной ориентации учащихся.

В октябре 2019 года на базе МБОУ ДО «Доверие» создан Центр профориентационной работы.

В рамках профориентационной работы в школах города проведено более 60 мероприятий с общим охватом 3100 обучающихся.

На официальном сайте администрации муниципального образования – городской округ город Касимов размещена информация об учреждениях и организациях муниципального образования – городской округ город Касимов, желающих осуществлять подготовку кадров на условиях целевого приема в вузы в 2020 году.

К сожалению, достигнутых результатов недостаточно. В новом учебном году необходимо продолжить раннюю профориентацию, начиная знакомство с профессиями уже в начальной школе, использовать неформальные подходы к проведению мероприятий, применять интересные формы работы с привлечением известных людей города, добившихся значительных успехов в профессии.

В 2019 году в образовательных учреждениях г. Касимова была продолжена работа по реализации основных направлений в области профилактики правонарушений, табакокурения и употребления психоактивных веществ, которая реализовывалась в рамках программ «Мы здоровыми растём», «Трудный ребёнок», «Программа первичной профилактики наркотических заболеваний для учащихся младших классов», «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния» и т.д.

Данная работа осуществлялась при тесном сотрудничестве школ с управлением образования, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав, ПДН, органами опеки и попечительства, МБОУ ДО «Доверие».

Большая роль в этом направлении отводилась воспитательной работе. Профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкогольсодержащих напитков в школах охватывает 100 % всех обучающихся. На учебный год составляются планы, включающие цикл бесед и лекций с несовершеннолетними, направленных на популяризацию здорового образа жизни, антинаркотическую и антиалкогольную пропаганду.

К данной работе подключались члены школьных волонтерских отрядов и РДШ. Ребята разрабатывали и распространяли буклеты, принимали активное участие в профилактических акциях: «Зеленая ленточка», «Привычкам вредным скажем «Нет!», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Здоровым быть модно», Мы за здоровый образ жизни», «Антинаркотический марафон», «Мифы или правда». В этих акциях приняли участие не только учащиеся ОО, но и жители города.

Помимо запланированной работы, элементы профилактики наркомании, табакокурения, токсичности алкогольных напитков становятся предметом обсуждения в рамках учебных дисциплин, таких как «Основы безопасности жизнедеятельности», а также косвенно затрагиваются при обсуждении близких тем по биологии, химии, литературе, истории и т.д.

В школах ежегодно проводились месячники «Школа без наркотиков», «Мы-против наркотиков», «Стоп ВИЧ/СПИД», Дни здоровья «Спорт против наркотиков». Среди младших классов и среднего звена проводились конкурсы наглядных агитационных плакатов и рисунков. Общий охват учащихся за отчетный период составил более 3860 чел.



Начиная с 2014 года ежегодно в ноябре во исполнении Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных организациях, а также в общеобразовательных организациях высшего образования», Приказа министерства образования Рязанской области (от 11 октября 2016 г.) «Об утверждении календарного плана проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных организациях» в городе Касимове проводится тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях. Анкетирование проводилось с целью раннего выявления у детей, подростков немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2018-2019 учебном году социально-психологическое тестирование прошли 1480 обучающихся в возрасте 13-15 лет. В результате, подростков, которые хотя бы один раз пробовали наркотики – не выявлено. Анализ анкет показал, что у 3,6% учащихся имеются знакомые, которые употребляют ПАВ (43 чел). 18% (217 чел.) опрошенных школьников осведомлены, где можно приобрести наркотические средства.

Информационно-просветительская работа о важности ранней диагностики потребления алкогольных напитков, никотиносодержащих, наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними проводилась и с родителями обучающихся.



На общешкольные и классные собрания с родителями приглашались врачи - нарколог, психолог, представители ГИБДД и МОМВД Касимовский.

С родителями детей из «группы риска» проводились индивидуальные консультации и беседы по профилактике злоупотреблений ПАВ среди детей и подростков: «Как уберечь детей от беды», «Об этом стоит задуматься», «Что такое насвай и чем он опасен?», «Организация летнего отдыха детей» и т.д.

Специалистами МБОУ ДО «Доверие» были выпущены 3 буклета для родителей на темы: «Психологическое здоровье школьников как одно из главных условий образовательного процесса», «Вредные привычки, их влияние на здоровье подростков. Профилактика вредных привычек в семье», «Рекомендации для родителей по воспитанию трудных подростков».

Традиционно в данном направлении работа с родителями велась с помощью родительского всеобуча. В его рамках были проведены беседы с родителями детей, имеющих трудности в поведении: «Родительский авторитет», «Внимание к внутреннему миру подростка», «Совместный отдых в каникулы и выходные дни» с целью активного привлечения родителей к взаимодействию с образовательным учреждением в воспитании и образовании детей. Также в рамках всеобуча обсуждались вопросы, касающиеся отклоняющегося поведения учащихся и проблемам антинаркотической и антиалкогольной направленности.

## 5.5. Реализация молодежной политики

С целью реализации основных направлений государственной молодежной политики реализуются подпрограммы «Молодежь» и «Обеспечение жильем молодых семей» муниципальной программы «Развитие молодежной политики в муниципальном образовании – городской округ город Касимов».

В целях формирования у молодежи гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания проводится ряд мероприятий.



К особо значимым относятся мероприятия, посвященные памятным датам истории России, государственным символам РФ, общероссийское общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк

России», Вахты памяти, акции «Триколор» и «Георгиевская ленточка», военно-спортивная игра «Достойная смена» памяти героя России П.С. Игашова, фестиваль патриотической песни «Поклон тебе, солдат России», спартакиада по военно-прикладным видам спорта «В армии служить почетно», акции «Мы-граждане России».

На территории города функционирует Центр молодежных и общественных инициатив, в котором созданы условия для развития детских и молодежных общественных объединений, некоммерческих общественных организаций.

На базе Центра работает Молодежная администрация, объединяющая 15 человек из числа активной молодежи. За отчетный период члены Молодежной администрации провели День дублера, участвовали в работе общественного совета города, советов и комиссий при администрации муниципального образования, во встрече с главой администрации города Касимова «Новый взгляд на новый год», встрече активной молодежи с органами власти города Касимова в рамках Дня молодежи. Организовали акции «Красный тюльпан», «Чистая вода», «Не паркуй ребенка», провели молодежные мероприятия «Студенческая тусовка», «Весенняя капель». По инициативе Молодежной администрации в текущем году был реализован проект «Театр под открытым небом», направленный на организацию деятельности творческого молодежного сообщества, посредством добровольного участия молодежи в театрально-постановочной деятельности в рамках «открытой сцены». Совместно с волонтерами начата реализация проекта «Уютный город - руками молодых», целью которого является благоустройство небольшой исторической части города, входящей в туристический маршрут.



Ресурсный Центр поддержки добровольчества объединяет 30 волонтерских отрядов с охватом 2237 добровольцев, работающих по 9 направлениям. В течение года проведено более 40 мероприятий и акций. Наиболее значимыми стали: форум «Территория добрых дел», посвященный закрытию года добровольца, фестиваль волонтерских отрядов «За здоровый образ жизни», муниципальный этап областной социальной акции «Цени свою жизнь», городской слет волонтеров, мероприятие «Добрая воля-добрые дела», посвященное Дню волонтера.

В течение года организовано участие волонтеров в слёте юных добровольцев, в слете победителей конкурса "Наследники Победы. Рязань", в образовательном слете «Готов к Победам», в межмуниципальном этапе областной социальной акции «Цени свою жизнь», в сменах «Экосреда – Образование» и «Новые территории» Всероссийского молодежного форума «Территория смыслов», в 3 Форуме добровольцев Рязанской области. Знаком Губернатора Рязанской области «Доброволец Рязанской области» отмечены 2 волонтера.

Проведены обучающие семинары для волонтеров и руководителей волонтерских отрядов «Выстраивание системы регионального и муниципального взаимодействия по вовлечению молодежи в добровольческую деятельность», «Подключайся». В электронном онлайн-университета «Добро. Университет» приняли участие и получили сертификат 17 человек.

Добровольцы города стали участниками Всероссийских, региональных и городских конкурсов: «Доброволец России», «Марафон добрых дел», «Гимн волонтеров г. Касимова».

В 2019 году была продолжена работа по развитию Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия». Шестью отрядами на базе образовательных учреждений охвачено 261 человек (7,8 % от количества обучающихся). Отряды юнармейцев приняли участие в областных мероприятиях: «День призывника», игра «Зарничка», военно-спортивная игра «Юный десантник», областной этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», парад-смотр юнармейских отрядов, воспитанников военно-патриотических объединений, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Юнармейцы города стали участниками лагеря командиров юнармейских отрядов, областного слета юнармейских отрядов.



Ведется целенаправленная работа по внедрению Российского движения школьников на территории муниципального образования. РДШ объединяет 3137 школьников, что составляет 93,8% от общего числа обучающихся. В течение года организовано 9 выездов на слеты, сборы, лагерные смены активистов.

Местным отделением РДШ организованы городские слеты активистов РДШ «Активное детство», «Мосты дружбы».



С целью реализации творческого потенциала молодежи организованы фестивали и конкурсы: фестиваль патриотической песни «Поклон тебе, солдат России»; фестиваль самодеятельного студенческого творчества «Студенческая весна»; фестиваль фотографов «Касимовская сушка»; конкурс первокурсников «Алло, мы ищем таланты»; фестиваль научного и литературно-художественного творчества «Маркинская осень».



Для организации досуга молодежи проводятся мероприятия: молодежная тусовка «Позитивный микс» в рамках Дня молодежи, программа «Крепка семья- сильна Россия», посвящённая Международному дню семьи, «Предновогодний молодежный драйв».

С целью организации занятости молодежи в летний период трудоустроено 327 человек. Из них в составе 15 трудовых отрядов - 218 человек.

Укрепление института молодых семей осуществляется через содействие молодым семьям в решении жилищных вопросов, информирование по льготному жилищному кредитованию и субсидированию. За отчетный период в рамках реализации подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» за счёт средств федерального, областного и муниципального бюджетов смогли улучшить свои жилищные условия 10 семей. В списке претендентов на получение социальной выплаты в 2020 году –84 семьи, из них 4 – многодетные. В бюджете города предусмотрено софинансирование на 9 семей.

## 5.6. Деятельность органа опеки и попечительства

Управление образования и молодежной политики является уполномоченным органом по осуществлению отдельных государственных полномочий, переданных муниципальному образованию – городской округ город Касимов. Одно из таких полномочий – организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними.

Защищая права и интересы детей, специалисты органа опеки и попечительства в сотрудничестве с другими структурами исполнительной и законодательной власти осуществляли целенаправленную работу по реализации прав детей, социальной защите ребенка, а также по жизнеобеспечению, обучению и воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации и другими нормативными актами российской Федерации.

Общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой и в приемных семьях на конец 2019 года составляет 110 человек, из них под опекой (попечительством) находятся 65 детей, в 25 приемных семьях – 33 ребенка, усыновлены-12 чел.

Специалисты органа опеки и попечительства принимали участие в 74 судебных заседаниях в качестве третьих лиц (установление отцовства, лишение родительских прав, ограничение в родительских правах, восстановление в родительских правах, усыновление, не приобретших и утративших право пользования жилым помещением, признание недееспособности). По определению суда были проведены акты обследования жилищно-бытовых условий данных семей и выданы заключения в суд.



В 2019 году из областного бюджета выделены субвенции на обеспечение жилыми помещениями детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в объеме 3 890 516,85 рублей, для 3 детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Квартиры приобретены на вторичном рынке жилья.

Специалистами органа опеки и попечительства принято 18 заявлений, сформировано 18 учетных дел, и отправлено в министерство образования и

молодежной политики Рязанской области для включения в список детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями.

Специалисты органа опеки и попечительства посетили совместно с инспекторами ПДН МО МВД «Касимовский» 335 семей (обращение граждан о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей, сообщения образовательных учреждений, ГБУ РО «Касимовская ЦРБ», семьи СОП), составили акты обследования, провели беседы с родителями и лицами, их замещающими.

В образовательных учреждениях города проведены беседы по профилактике безнадзорности, беспризорности, предупреждению преступлений, совершаемых несовершеннолетними, защите прав и интересов семьи и детей (семейное неблагополучие, асоциальное поведение родителей, жестокое обращение с детьми).

Совместно со Службой сопровождения замещающих семей, КДН и ЗП - семьи, находящиеся в социально – опасном положении, составили акты обследования, провели профилактические беседы, оказали консультативную помощь.

Приемные семьи города являются активными участниками экскурсий, праздников, фестивалей:

- 01.04.2019 год - Экскурсия в Казанский монастырь (25 чел.);
- 15.05. 2019 год - Чествование приемной семьи Муратовой Н.А. в Правительстве Рязанской области премия «Признание»;
- 18.05. 2019 год - День семьи (праздничное мероприятие «Крепка семья – сильна Россия», чествование 7 приемных семей);
- 27.05.2019 год - ко дню защиты детей судебные приставы посетили 3 замещающие семьи, в которых воспитывается 6 детей, и подарили каждому ребенку подарок);
- 31.05.2019 год - посещение выставки в Касимовском историко – культурном музее – заповеднике «Берег детства» (30 чел.);
- 03.06.2019 год - Акция «Первый раз в первый класс» благотворительная акция магазина Канцлер 5 детей, которые воспитываются в замещающих семьях получили портфели, наполненные канцелярскими принадлежностями);
- 15.06.2019 год - День отца – участие приемных семей в конкурсе «Вместе с папой»;
- 15.06.2019 год - Золотая Ладья;
- 28.09.2019 год - специалисты органа опеки и попечительства приняли участие в межрегиональной научно – практической конференции «Эффективные практики поддержки семей с детьми»;

- 07.10.2019 год - состоялась творческая встреча детей – сирот и их законных представителей с писателями - братьями Вакуловыми, авторами книги «Про Митяя - казака мещёрского»;
- 08.10.2019 год - Экскурсия в «Музей необычных коллекций»;
- 31.10. 2019 год - круглый стол «Актуальные вопросы в правовом, социальном и психологическом сопровождении замещающих семей»;
- 20.11.2019 год - в ЦКР состоялась акция «Внимание! Правозащита!», в связи с празднованием «Всемирного дня ребенка» (правовая помощь гражданам с привлечением представителя прокуратуры, нотариуса, судебного – пристава – исполнителя, секретаря КДН, представителей управления образования и молодежной политики, социальной защиты населения, органа опеки и попечительства);
- С 29-30.11.2019 года 2 приемные семьи и специалист органа опеки и попечительства приняли участие в 3 региональном форуме приемных семей.
- 24 декабря проведена благотворительная новогодняя елка для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.



Специалисты органа опеки и попечительства ведут тесное сотрудничество Касимовской епархией. В рамках благотворительной акции приемные семьи города, семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации, семьи, находящиеся в социально опасном положении получили подарки.

В средствах массовой информации:

За отчетный период в газете «Мещерские вести» опубликована статья:

- «Права и интересы детей» № 43 от 30.05. 2019 г.,
- «Судебные приставы – детям» № 42 от 28.05.2019 г.

На официальном сайте администрации муниципального образования городской округ город Касимов [gorod-kasimov.ru](http://gorod-kasimov.ru) опубликованы статьи:

- 18.05.2019 г. «Крепка семья – сильна Россия»,
- 28. 05.2019 год «Судебные приставы – детям»,
- 03.06.2019 г. «Портфели в подарок»,
- 15.06.2019 года «Вместе с папой».

## 5.7. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков - одно из приоритетных направлений в работе управления, являющегося уполномоченным органом по исполнению отдельных государственных полномочий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей.

В 2019 году работа по организации и обеспечению отдыха, оздоровления и занятости была направлена на увеличение показателей охвата детей в возрасте от 7 до 18 лет разнообразными видами отдыха, оздоровления и занятости, на введение новых форм отдыха.

Главным объектом загородного отдыха является детский оздоровительно – образовательный центр «Ласточка». В ДООЦ «Ласточка» с 2014 года в связи с возросшим спросом работают 4 оздоровительные смены. Всего в ДООЦ «Ласточка» отдохнуло 704 ребенка (в 2018 году – 723 ребенка). В лагере своевременно и качественно решались вопросы по подготовке к оздоровительному сезону: укреплению материально-технической базы учреждения, по комплектованию квалифицированными педагогическими и медицинскими кадрами, по созданию безопасных условий пребывания детей.



За 2019 год в период школьных каникул была организована работа лагерей дневного пребывания детей при муниципальных образовательных учреждениях, в которых отдохнуло 154 школьника.

С 2014 года Министерством образования Рязанской области инициировано открытие в нашем муниципалитете лагерей труда и отдыха в период летних каникул.

В 2019 году работали 6 лагерей труда и отдыха в школах №1,4,6,7, ДДТ, СЮН и трудовая бригада в СШ №3 на благоустройстве школьной территории и подготовке учреждения к новому учебному году, работа велась в рамках реализации проектов, разработанных в мае.

Лагерь труда и отдыха «Любители природы» (СЮН) трудились на учебно-приусадебном участке учреждения, занимались уборкой территории станции, ее благоустройством, отряд «Лесные робинзоны» (ДДТ) ухаживали за молодыми посадками ели и сосны в теплицах ООО «Снаб Плюс».



Всего работало в лагерях труда и отдыха 86 человек и 8 человек в трудовой бригаде СШ№3. Дети работали по 4 часа в день с перерывом на обед, для них проводились воспитательные мероприятия в соответствии с программой деятельности лагеря. Оплата двухразового питания производилась из регионального бюджета из расчета на 1 человека 148 рублей в день. По договору с Центром занятости населения по Касимовскому району каждый ребенок получил доплату 2100 рублей.

Продолжается практика внедрения и развития малозатратных видов отдыха. В однодневных походах и экскурсиях, туристическом слете, которые проводятся МБУ ДО «ДЮЦ», приняли участие свыше 3000 детей и подростков.

В школьных бригадах по благоустройству пришкольных территории и обработке опытно-экспериментального участка МБУ ДО «СЮН» за летний период было задействовано 1312 детей.

В период летних каникул по линии Министерства образования и молодежной политики Рязанской области в ДООЦ «Ласточка» из категории детей-сирот отдохнули 2 ребенка.

Кроме перечисленных форм отдыха в муниципалитете, 59 детей отдохнули в профильных сменах областных лагерей активистов детских общественных организаций и активистов военно-патриотического движения Юнармия в период весенних, летних и осенних каникул: «Рубин», «Зарница», «Юный десантник», «Пламенный», «Прометей», «Серебряные пруды», «Юный пожарный». Путевки выделены министерством образования и молодежной политики Рязанской области. Здесь охват детей вырос почти в 2 раза, так как были организованы профильные смены не только в летний период, а также увеличилось количество профильных лагерей.



По линии Министерства социальной защиты населения Рязанской области 217 человека, находящихся в трудной жизненной ситуации, и из семей работающих граждан отдохнули в загородных стационарных лагерях Рязанской области и санаторно-курортных учреждениях РФ (в прошлом году 203 человека).

Особое внимание уделялось охвату летним отдыхом детей, нуждающихся в особой заботе государства, а также детей из «группы риска». На конец августа все дети в возрасте от 7 до 15 лет (9 человек, стоящих на

всех видах профилактического учета) отдохнули в лагерях или были временно трудоустроены.

В 2019 году все мероприятия и целевые показатели выполнены, денежные средства освоены в полном объеме.

Охвачено всеми видами отдыха и оздоровления и занятости более 90% детей (на уровне прошлого года). Общий объем финансирования составил более 14 млн. руб., в том числе: за счет областного бюджета – 6 млн. 162 тыс. руб., за счет средств муниципального бюджета 770,9 тыс. руб. и внебюджетных источников – 7,2 млн. руб.

## **6. Основные направления развития муниципальной системы образования на ближайшую перспективу**

Информационно-аналитический материал, изложенный в Публичном докладе и в приложениях к нему, позволяет сделать вывод о том, что муниципальная система образования функционирует в режиме развития, достаточно эффективно обеспечивая реализацию главной цели – создание условий для подготовки социально активной личности, интеллектуально и физически развитой, компетентной, способной социально и профессионально адаптироваться в быстро меняющемся мире.

Управлению образования и молодежной политики, руководителям ОУ следует больше уделять внимания созданию в ОУ необходимых условий и механизмов для обеспечения получения доступного качественного образования, развитию гармоничной всесторонне развитой личности.

Основными задачами муниципальной системы образования на 2020 год являются:

### **1. В кадровой политике:**

- в целях эффективности подбора, расстановки и ротации кадров, своевременного замещения вакантных должностей квалифицированными специалистами обеспечить ведение (профессиональное сопровождение) кадрового резерва руководящих работников;
- продолжить работу по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательных учреждениях (обеспечить увеличение количества подписанных договоров по целевому обучению, совершенствование критериев оценки деятельности молодых специалистов – стимулирование к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, совершенствование института наставничества, активизация работы Школы молодого педагога, Школы будущего педагога);
- в целях повышения качества труда, результатов деятельности системы образования, выполнения целевых показателей «дорожной карты» обеспечить повышение квалификации педагогических работников, имеющих

право на повышение квалификации в соответствии с действующим законодательством;

- в целях повышения профессионализма и компетентности педагогов обеспечить увеличение доли педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, через адресную работу, направленную на мотивацию педагогов на получение высшего профессионального образования.

## 2. В дошкольном образовании:

- в целях реализации ФГОС ДОО совершенствовать работу по оснащению предметно – пространственной среды;
- в целях эффективного использования бюджетных средств обеспечить посещаемость детьми ДОО не ниже показателя 70%, продолжить работу по укомплектованию групп в соответствии с СанПиН;
- обеспечить проведение индивидуальной работы с родителями в целях повышения посещаемости ДОО;
- в целях определения реальной потребности в предоставлении общедоступного бесплатного дошкольного образования совершенствовать механизм учета детей в возрасте от 0 до 7 лет, не посещающих МБДОУ (учет детей, получающих дошкольное образование в консультационных пунктах; детей, пользующихся услугой по присмотру и уходу вне дошкольных образовательных учреждений города);
- усилить профилактическую работу по укреплению здоровья воспитанников, в том числе за счет улучшения качества питания.

## 3. В общем образовании:

- обеспечить реализацию Федерального государственного стандарта дошкольного, начального общего образования, основного общего, среднего общего образования;
- организовать работу ОУ по обеспечению преемственности реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- обеспечить повышение качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций,
- обеспечить организованное проведение государственной итоговой аттестации, совершенствовать механизмы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся, имеющих различные учебные возможности;
- продолжить работу по реализации Концепции развития математического образования;
- совершенствовать работу по проведению муниципальной оценки качества образования, обеспечить объективность оценивания работ учащихся в рамках проведения промежуточной аттестации, региональных мониторинговых исследований, всероссийских проверочных работ,

обеспечить объективность оценивания достижений учащихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;

- в целях обеспечения экономики города, региона особо востребованными высокопрофессиональными кадрами вести целенаправленную систематическую профориентационную работу с учащимися и родителями.

#### 4. В дополнительном образовании:

- увеличить охват детей старшего возраста, занятых в кружках и объединениях (расширить возрастной диапазон программ, уделив особое внимание разработке, совершенствованию программ для детей в возрасте от 14 до 18 лет);

- активизировать работу по оказанию дополнительных платных услуг за рамками муниципального задания;

- обеспечить внедрение на территории муниципального образования — городской округ город Касимов Рязанской области модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- повысить востребованность услуг, удовлетворенность потребителей услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования, в том числе через повышение занятости в объединениях в вечернее время и выходные дни;

- обеспечить 100% вовлечение детей, стоящих на различных видах учета, в занятия в кружках, секциях, объединениях по интересам;

- продолжить работу по созданию условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;

- в целях дальнейшего развития в муниципальном образовании системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности вести системную работу по повышению результативности участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (федерального, регионального).

#### 5. В реализации государственной молодежной политики

- продолжить работу по обеспечению социализации, самореализации, развитию потенциала молодежи и вовлечению в активную социально значимую общественную деятельность;

- обеспечить тесное взаимодействие центра молодежных и общественных инициатив с НКО, продолжить работу по созданию условий для эффективной самореализации молодежных и общественных организаций;

- продолжить работу по развитию, поддержке и продвижению добровольческих инициатив, добровольческого движения на территории города;

- продолжить работу по вовлечению учащихся в ряды ООГДЮО «РДШ» и школьных отрядов ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- оказывать содействие в решении жилищных проблем молодых семей.

#### 6. В организации отдыха и занятости детей и подростков:

- обеспечить повышение эффективности системы оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков.
- продолжить работу по развитию новых форм отдыха (лагеря труда и отдыха, профильные лагеря и смены);
- обеспечить максимальное вовлечение в организованный отдых и занятость детей «группы риска»;
- обеспечить доступность для детей всех слоев и групп населения различных форм эффективного оздоровления, отдыха, развития и занятости

#### 7. В организации и обеспечении деятельности по опеке и попечительству:

- обеспечить надлежащее исполнение переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних граждан и их семей;
- обеспечить защиту законных интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе в части предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда;
- вести целенаправленную, планомерную работу по формированию среди населения доброжелательного и ответственного отношения к детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- обеспечить совершенствование процесса социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и подготовки их к самостоятельной жизни, в том числе, через включение детей-сирот в культурную и спортивную жизнь общества.

#### 8. В финансово-экономической и материально-технической деятельности:

- обеспечить рациональное использование бюджетных средств, снижение неэффективных расходов;
- активизировать работу по привлечению внебюджетных средств, в том числе, через развитие социального партнерства и шефства с хозяйствующими субъектами, участие в грантовых проектах и конкурсах;
- совершенствовать работу по созданию в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям, обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций.

Решение поставленных задач позволит повысить эффективность и качество услуг в сфере образования и молодежной политики, обеспечить достижение качественно новых образовательных результатов.

Приложения  
к публичному докладу о состоянии и результатах деятельности  
муниципальной системы образования г. Касимова в 2019 году

*Приложение 1.*

Сеть образовательных учреждений г. Касимова

МБОУ	МБДОУ	МБОУ ДО
<p>МБОУ «СШ №1» (директор - Федюнина Е.В.)</p> <p>структурное подразделение «Начальная школа – детский сад» (руководитель – Езенкова Л.П.)</p>	<p>МБДОУ «Д/С№1» (заведующий - Кульмякова И.В.)</p>	<p>МБУ ДО «ДДТ» (директор - Разуваевская С.Б.)</p> <p>Структурное подразделение «СЮТ имени Днепрова В.М.» (руководитель – Терешин А.А.)</p>
<p>МБОУ «СШ №2 имени академика В.Ф. Уткина» (директор Котова Е.А.)</p>	<p>МБДОУ «Д/С№2» (заведующий - Селиверстова А.Ю.)</p>	
<p>МБОУ «СШ №3» (директор - Никитина С.А.)</p>	<p>МБДОУ «Д/С№3» (заведующий - Молостова О.Н.)</p>	<p>МБУ ДО «ДЮЦ» (директор – Абрамова Н.М.)</p>
	<p>МБДОУ «Д/С№4» (заведующий - Бугрова С.М.)</p>	<p>структурное подразделение «ДООЦ «Ласточка» (руководитель – Викторова С.А.)</p>
<p>МБОУ «СШ №4» (директор - Трифонова Л.А.)</p> <p>структурное подразделение «Основная школа» (руководитель - Берсенева О.И.)</p>	<p>МБДОУ «Д/С№5» (заведующий – Фокина Т.А.)</p>	<p>МБУ ДО «СЮН» (директор – Нелина А.П.)</p>

<p>МБОУ «СШ №6 имени адмирала И.П. Авинова» (директор – Голубева И.Е.)</p>	<p>МБДОУ «Д/С№6» (заведующий - Кулькова Т.Б.)</p>	
<p>МБОУ «СШ №7» (директор - Арапова Л.А.)</p>	<p>МБДОУ «Д/С№10» (заведующий - Максимова М.В.)</p>	<p>МБОУ ДО «Доверие» (директор - Курбатова Н.А.)</p> <p>структурное подразделение «Методическая служба» (руководитель Журавлева И.А.)</p> <p>структурное подразделение «Служба подготовки, поддержки и сопровождения замещающих семей» (руководитель - Макарова Н.В.)</p>
	<p>МБДОУ «Д/С№13» (заведующий - Сидорова И.А.)</p>	
	<p>МБДОУ «Д/С№14» (заведующий - Попова Н.А.)</p>	
	<p>МБДОУ «Д/С№15» (заведующий – Горина Е.Б.)</p>	
	<p>МБДОУ «Д/С№16» (заведующий - Спирина Л.А.)</p>	
	<p>МБДОУ «Д/С№17» (заведующий – Маслова М.А.)</p>	
	<p>МБДОУ «Д/С№18» (заведующий - Тепина М.В.)</p>	
	<p>МБДОУ «Д/С№19» (заведующий – Васюнцева И.А.)</p>	

## Сведения по комплектованию МБДОУ

№ п/п	Наименование учреждения	Численность воспитанников					Наполняемость по Сан Пин	Примечание
		2015	2016	2017	2018	2019		
1.	МБДОУ «Детский сад №1»	78	71	72	87	75	89	инвалиды – 1 чел
2	МБДОУ «Детский сад №2»	67	78	78	75	73	69	инвалиды – 1 чел.
3	МБДОУ «Детский сад №3»	136	134	129	133	137	140	Специальные группы: группы временного пребывания для детей из социально-неблагополучных семей – 14 детей, круглосуточные группы - 1
4	МБДОУ «Детский сад №4»	100	101	101	101	100	101	инвалиды – 1 чел.
5	МБДОУ «Детский сад №5»	49	41	53	51	46	41	
6	МБДОУ «Детский сад №6»	121	117	116	112	114	120	
7	МБДОУ «Детский сад №10»	122	123	122	114	100	110	
8	МБДОУ «Детский сад №13»	108	115	100	107	96	97	Специальные группы: речевая -17 чел., неврологическая - 15 чел., дети – инвалиды - 7 чел.
9	МБДОУ «Детский сад №14»	102	105	111	113	110	100	
10	МБДОУ «Детский сад №15»	137	144	144	143	140	135	инвалиды – 3 чел.
11	МБДОУ «Детский сад №16»	254	248	248	239	233	250	дети-инвалиды – 2 чел.
12	МБДОУ «Детский сад	104	103	105	103	102	95	



	№17»							
13	МБДОУ «Детский сад №18»	240	240	237	248	232	254	
14	МБДОУ «Детский сад №19»	268	258	258	250	225	267	дети – инвалиды – 3 чел.
15	«Начальная школа- детский сад» структурное подразделение МБОУ «СШ №1»	187	181	188	180	160	202	

## Сведения о комплектовании МБОУ

Наименование ОУ	Средняя фактическая наполняемость учащихся в классах школ города				Фактическое количество учащихся в школе				Количество классов			
	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018-2019	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018-2019	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018-2019
СШ №1	24,7	25	24,6	24,1	864	851	812	772	35	34	33	32
СШ №2	27,2	26,1	24,8	24,4	516	522	521	537	19	20	21	22
СШ №3	25,6	25,7	25,5	26	512	540	536	546	20	21	21	21
СШ №4	25,5	26,7	26,3	26,3	638	694	737	709	25	26	28	27
ОШ №5	13,6	15,4	14,4	15,6	122	108	101	109	9	7	7	7
СШ №6	24,7	23	23,6	23,5	543	552	543	540	22	24	23	23
СШ №7	23,1	23,8	23,1	22,8	439	453	439	434	19	19	19	19
НШ-ДС	21,5	23,8	21,8	24,8	86	95	87	99	4	4	4	4
В городе	24,3	24,6	24,2	24,2	3720 +58	3815+54	3776 +55	3746 +53	153	155	156	155 +6 (Зкл. и 3 кл.ком плекта)

**Оснащенность образовательных организаций компьютерным  
оборудованием**

Школа	Общее количество классов комп.	Из них кол-во комп. классов в составе локальной вычислительной сети не менее 7 ПК	Среднее кол-во учащихся на 1 современный ПК в ОУ	Максимальная скорость подключения ОУ к сети Интернет в Мб/с	Средний объем потребляемого трафика за 1 день в Мб	Имеет ли ОУ сайт в сети интернет	Общее кол-во компьютеров в ОУ (ноутбуки указать отдельно)	Общее кол-во интерактивных досок в ОУ	Имеется ли в ОУ электронная библиотека
СШ 1	2	2	5,4	100 Мбит/с	5000мб	да	Комп-49 Ноут-121	9	нет
СШ 2	1	1	6,9	100Мбит/с	5000МБ	да	Комп-38 Ноут-48	14	нет
СШ 3	1	1	4,5	100 Мбит/с	2500 МБ	да	Комп-21 Ноут-95	7	да
СШ 4	2	1	5,83	100 Мбит/с	7000 МБ	да	Комп-56 Ноут-83	7	нет
СШ 6	2	2	5,2	100Мбит/с	6000 МБ	да	Комп-23 Ноут-63	8	нет
СШ 7	1	1	4,8	100 Мбит/с	10000 МБ	да	Комп-36 Ноут-58	9	нет

Итоги проведения муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников в 2019 году

КЛАСС		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
Предмет	участников	победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
Русский язык	32	0	0	0	0	1	5	0	3	1	4
Английский язык	27	0	0	0	0	0	3	0	3	1	4
Астрономия	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
География	57	0	0	0	0	2	10	2	7	1	6
Математика	62	0	0	1	4	1	8	1	5	1	6
Физ-ра	33	0	0	0	0	1	6	1	4	0	4
МХК	21	0	0	0	0	0	2	0	2	1	4
ОБЖ	37	0	0	0	0	0	4	1	4	1	3
Литература	38	0	0	0	0	1	6	0	4	2	4
Биология	60	0	0	0	0	1	8	1	9	1	6
Технология дев.	38	0	0	1	3	0	5	0	5	0	3
Технология мал.	46	0	3	0	3	1	6	0	2	0	5
Информатика	21	0	0	0	0	0	3	0	2	0	4
История	30	0	0	0	0	0	4	0	4	0	5
Химия	40	0	0	0	0	1	4	0	5	1	8
Физика	41	0	0	0	0	1	6	1	4	1	6
Экология	43	0	0	0	0	1	6	0	4	1	7
Право	33	0	0	0	0	1	4	1	3	1	4
Экономика	21	0	0	0	0	0	3	0	4	0	3
Обществознание	37	0	0	0	0	1	4	1	4	1	5
<b>ИТОГО</b>	<b>724</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>97</b>	<b>9</b>	<b>78</b>	<b>14</b>	<b>93</b>

Наименование ОУ	СШ №1	СШ №2	СШ №3	СШ №4	СШ №6	СШ №7	Пр.шк.	Интернат
7 класс победители								
7 класс призеры					2	1		
8 класс победители				2				
8 класс призеры	1	1	1	3	4	1		
9 класс победители	5	1			2	3	1	1
9 класс призеры	25	14	8	13	17	17	2	1
10 класс победители	1	2	3	2	1			
10 класс призеры	19	20	7	14	7	10		
11 класс победители	6	1	4		2	1		
11 класс призеры	22	15	15	7	14	20		
<b>ИТОГО</b>	<b>79</b>	<b>54</b>	<b>38</b>	<b>41</b>	<b>49</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Публичный доклад предлагается для обсуждения широкой общественности.

Ваши предложения принимаем по адресу: 391300, Рязанская область,  
г. Касимов, ул. Советская, д. 12.

Контактный телефон (факс): 8(49131) 2-26-23.

Адрес электронной почты: [obr\\_kasimov06@mail.ru](mailto:obr_kasimov06@mail.ru)

Сайт управления образования и молодежной политики администрации  
муниципального образования – городской округ город Касимов:  
[kasimovobr.ucoz.ru](http://kasimovobr.ucoz.ru)

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности муниципальной  
системы образования в 2019 году/ г. Касимов, 2020 г. – 86 с.

Под общей редакцией Т.В. Ермаковой, начальника управления образования  
и молодежной политики администрации муниципального образования -  
городской округ город Касимов

Составители: Т.К. Седова, В.В. Соколова, С.В. Киселева, Н.Г. Трофимова,  
И.А. Журавлёва, М.В. Краснова, М.А. Родина, О.А. Павлова, Л.Н. Рябова