

Министерство образования Архангельской области
ГБПОУ Архангельской области
«Котласский транспортный техникум»

Рассмотрено и одобрено
на заседании Совета техникума
Протокол № _____
« » _____ 2022 г.

Утверждаю:
и.о.директора ГБПОУ АО КТТ
А.Н.Ганжа

Отчет

по результатам самообследования государственного
бюджетного профессионального образовательного
учреждения Архангельской области
«Котласский транспортный техникум»
за 2021 год

п.Вычегодский

2022 г

	Стр.
Введение	3
1 Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2 Система управления образовательным учреждением. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	10
3 Показатели деятельности образовательного учреждения	10
4 Структура подготовки специалистов	12
4.1 Структура подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности	12
4.2 Динамика плана приема абитуриентов в техникум	15
4.3 Мониторинг трудоустройства выпускников техникума	17
5. Содержание подготовки выпускников	19
5.1 Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин	19
5.2 Организация учебного процесса	20
5.3 Организация и проведение производственной практики обучающихся	22
6. Качество подготовки выпускников	25
6.1 Мониторинг качества знаний	25
6.2 Итоговая аттестация обучающихся	26
7. Условия реализации образовательных программ	27
7.1 Кадровое обеспечение	27
7.2 Библиотечно- информационное обеспечение	28
7.3 Учебно-методическое обеспечение	32
7.4 Информатизация образовательного процесса	37
7.5 Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	38
7.6 Финансовое обеспечение	39
8 Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся	42
9 Управление охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса	48
9.1 Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса	48
10 Заключение	53
11 Приложения	

Введение

Основание для самообследования:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Положение о самообследовании ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум» (утверждено 26.11.2015 г.)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию техникума; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета.

Приказом директора техникума создана комиссия по проведению самообследования. Разработан план подготовки и проведения самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Котласский транспортный техникум» (далее – Учреждение) создано в целях подготовки специалистов и работников квалифицированного труда (специалистов со средним профессиональным образованием, рабочих и служащих) по направлениям общественно полезной деятельности, реализует

основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена), программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований областного бюджета.

Учреждение создано приказом Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию от 16 января 1979 года № 14 в качестве городского профессионально-технического училища п. Вычегодский г. Котлас Архангельской области, а приказом по областному Управлению профтехобразования от 25 января 1979 года № 33 училищу присвоено наименование городское профессионально-техническое училище № 4 (ГПТУ № 4).

В соответствии с приказом Архангельского областного управления профтехобразования от 17 мая 1979 года № 189 городское профессионально-техническое училище № 4 (ГПТУ № 4) п. Вычегодский преобразовано в среднее городское профессионально-техническое училище № 4 (СПТУ № 4) п. Вычегодский г. Котлас.

Приказом Архангельского областного управления профессионально-технического образования от 03 октября 1984 года № 339 среднее городское профессионально-техническое училище № 4 (СПТУ № 4) п. Вычегодский, г.Котлас реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 4 (СПТУ № 4) п. Вычегодский г. Котлас.

Приказом Областного управления народного образования исполнительного комитета Архангельского областного Совета Народных депутатов от 06 мая 1989 года № 304 среднее профессионально-техническое училище № 4 (СПТУ № 4) реорганизовано в профессионально-техническое училище № 4 (ПТУ № 4)п. Вычегодский г. Котлас.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 15 июля 1994 года № 263 профессионально-техническое училище № 4 (ПТУ № 4) п. Вычегодский, г. Котлас преобразовано в профессиональное училище № 4 (ПУ № 4) п. Вычегодский г. Котлас.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» от 13 января 1996 года № 12-ФЗ учреждению установлен статус – государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 4».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 декабря 2004 года № 1565-р учреждение передано в ведение Архангельской области.

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 09 февраля 2010 года № 44-рп государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 4» переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональное училище № 4».

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 28 декабря 2010 года № 688-рп государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональное училище № 4» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональное училище № 4».

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 19 февраля 2013 года № 33-рп государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональное училище № 4» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Котласский транспортный техникум».

Распоряжением Правительства Архангельской области от 02 июня 2015 года № 141-рп учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Котласский транспортный техникум».

1.2. Официальное наименование Учреждения:

полное наименование - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Котласский транспортный техникум»;

сокращенное наименование – ГБПОУ Архангельской области «Котласский транспортный техникум»;

Аббревиатура – ГБПОУ АО «КТТ».

1.3. Учредителем Учреждения является Архангельская область в лице министерства образования и науки Архангельской области (далее – Учредитель).

1.4. Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 165340, Архангельская область, Котласский р-н, Котлас г, Вычегодский рп, Ульянова ул, 37.

фактический адрес: 165340, Архангельская область, Котласский р-н, Котлас г, Вычегодский рп, Ульянова ул, 37.

1.5. Учреждение может иметь в своей структуре филиалы, представительства, отделения, учебные кабинеты и лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские и хозяйства, учебные полигоны, структурные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы начального профессионального и дополнительного профессионального образования, общежития и иные структурные подразделения, связанные с образовательным процессом.

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ - очная, заочная.

Свидетельство о государственной аккредитации по основным профессиональным образовательным программам: Серия 29АО1., регистрационный №0000666. от 04.03.2016 г. (свидетельство действительно до 04.11.2022 г.) в отношении профессионального образования по 3 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 43.00.00 Сервис и туризм

В своей деятельности техникум руководствуется Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ; Федеральным Законом от 29.12.2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ, Уставом ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум» и другими документами.

В техникуме ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Техникум имеет государственные образовательные стандарты, ФГОС, ППКРС, ППССЗ, КИМы, КОСы профессий и специальностей, по которым осуществляется образовательная деятельность, основные приказы и указания органов управления образованием, локальную нормативную базу, качественное методическое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г N2 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации» за отчетный период разработаны и утверждены 29 локальных нормативных актов:

1. Устав техникума
2. Положение о проверке (рецензировании) и учете домашних контрольных работ
1. Положение «О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся»
2. Положение о самообследовании ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум».
3. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.
5. Правила приёма граждан на 2021-2022 учебный год.
6. Положение о порядке аттестации педагогических работников.
7. Положение о режиме занятий обучающихся.
8. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных.
9. Правила внутреннего распорядка и коллективного договора.
10. Правила внутреннего распорядка обучающихся
11. Положение о родительском комитете.
12. Положение о защите персональных данных обучающихся.
13. Положение о порядке назначения и выплаты стипендий.
14. Положение о приеме, гарантиях и социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
15. Положение о библиотеке.
16. Положение об общежитии.
17. Положение «Об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся ГБПОУ АО КТТ»
18. Положение о студенческом совете
19. Положение о формировании фонда оценочных средств.
20. Положение о порядке и требованиях к содержанию и формированию рабочей программы учебной дисциплины и профессионального модуля.
21. Положение о стажировке педагогических работников.
22. Положение о практике обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
23. Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по

основным программам профессионального обучения.

24.Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

25.Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся.

26.Положение о выдаче студенческого билета и зачетной книжки студентам.

27. Положение об индивидуальном проекте.

28.Документ об оказании платных образовательных услуг.

29.Положение о методическом совете

30.Положение о методической работе

31.Положение «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины и профессионального модуля»

32.Положение о повышении квалификации педагогических работников ГБПОУ АО КТТ.

33.Положение о проведении аттестации заместителей, руководителей структурных подразделений

34.Положение о службе содействия трудоустройству выпускников

35.Положение об инспекционно - контрольной деятельности

36.Положение о повышении квалификации педагогических работников

37.Положение о сайте государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Котласский транспортный техникум»;

38.Правила оформления педагогического портфолио

39.Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум»;

40.Программа по противодействию коррупции в ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум»;

41..Кодекс профессиональной этики педагогического работника;

42.Положение о самостоятельной работе;

43.Положение об учебном кабинете;

44.Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения в ГБПОУ АО «КТТ»;

45.Положение об организации учебного процесса по ООП СПО в ГБПОУ АО

«КТТ»;

46. Положение о формировании ФОС на отделении заочного обучения в ГБПОУ АО «КТТ»;

47. Положение о графике учебного процесса групп заочной формы обучения;

48. Положение о защите персональных данных работников техникум;

49. Положение «О порядке рассмотрения обращения граждан в ГБПОУ АО КТТ»;

50. Положение об отделении заочного обучения и внебюджетной деятельности.

2. Система управления техникумом. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В структуре техникума – Совет техникума, педагогический совет, методический совет, методические комиссии, отделение заочного обучения и внебюджетной деятельности, библиотека, музей, психологическая служба, мед.пункт, совет общежития, совет профилактики правонарушений, старостат.

Техникумом разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность всех структурных подразделений.

Ежегодно разрабатывается план инспекционно-контрольной деятельности, объектами которого является вся деятельность техникума. Структура техникума позволяет эффективно обеспечивать организацию и ведение образовательного процесса.

3. Показатели деятельности образовательного учреждения

ГБПОУ Архангельской области «Котласский транспортный техникум» за 2021 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	308
1.1.1	По очной форме обучения (на 31.12.2020 г)	человек	308
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	353
1.2.1	По очной форме обучения	человек	199
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения (внебюджет)	человек	111

1.2.4	По заочной форме обучения (бюджет)	человек	43
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	173
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	человек/ %	0

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (0/458)	человек/%	2/0,44
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов за декабрь 2021 – (297/507)	человек/%	65
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 49/99	человек/%	50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (32/49)	человек/%	65
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 21/49	человек/%	43
1.11.1	Высшая 13/49	человек/%	27
1.11.2	Первая 8/49	человек/%	16
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 2 года, в общей численности педагогических работников 25/49	человек/%	51
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников: (0чел.)	человек/%	0
№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	тыс. руб.	86368,0

	обеспечения (деятельности)		0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического	тыс. руб.	1923,56
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 45 чел.	тыс. руб.	142,26
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в	человек/%	100

4. Структура подготовки специалистов

4.1 Структура подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности

Согласно лицензии Серия 29ЛО1, регистрационный № 0001286 от 10.05.2016 г. (срок действия лицензии бессрочный): техникум имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

Общее образование				
№ п/п		Уровень образования		
1		2.		
1		Среднее общее образование		
№ п	Коды профессий, специальностей	Наименования профессий, специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки

/ п	ей и направлений подготовки	и направления подготовки		квалификации
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное	Техник
2.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Среднее профессиональное	Техник
3.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.
4.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное	Арматурщик, бетонщик, каменщик, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций, печник, стропальщик, электросварщик ручной сварки.
5.	08.01.06	Мастер сухого строительства	Среднее профессиональное	Маляр строительный, облицовщик - плиточник, облицовщик синтетическими материалами, столяр строительный, штукатур, монтажник каркасно – обшивных конструкций.
6.	43.01.06	Проводник на	Среднее	Кассир билетный, проводник

		железнодорожно м транспорте	профессиональ ное	пассажирского вагона, проводник по сопровождению грузов и спецвагонов.
7.	23.01.09	Машинист локомотива	Среднее профессиональ ное	Помощник машиниста тепловоза, слесарь по ремонту подвижного состава
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	2.			
1	Дополнительное профессиональное образование			

Во время обучения по программам среднего профессионального образования обучающие могут освоить дополнительную профессию.

Согласно государственного задания среднегодовой контингент составил:

(таблица 1)

№	Государственное задание (соответствующий год)	Плановые показатели среднегодового контингента согласно гос. задания (чел.)	Фактические показатели среднегодового контингента (чел.)
1	2015	345	349
2	2016	362	366
3	2017	398	389
4	2018	439	406
5	2019	430	430
6	2020	450	465
7	2021	498	505

Исходя из выше приведенной таблицы, государственное задание техникум выполняет. В 2021 году плановый показатель соответствовал доведенным параметрам.

Направления улучшения деятельности техникума

- 1) Увеличение численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального и федерального уровней.
- 2) Реализация программ, востребованных в Архангельской области.
- 3) Улучшение материально технической базы для проведения теоретических и практических занятий.
- 4) Привлечение обучающихся к освоению дополнительной профессии в процессе обучения по программам среднего профессионального образования.
- 5) Расширение сферы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, ориентированного на индивидуальные интересы обучающихся.
- 6) Увеличение численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях.
- 7) Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы»
- 8) Подготовка площадок для проведения демонстрационного экзамена.

4.2 Динамика плана приема обучающихся в техникум.

Прием в техникум в 2021 году проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки Архангельской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в техникум проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются на основании нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Архангельской области по вопросам приема.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в техникуме проводится системная профориентационная работа. Мероприятия по данной работе проводятся по следующим направлениям : организационная работа, работа со школами, работа с предприятиями, работа с ЦЗН г.Котлас, работа с молодежным центром, работа со средствами массовой информации, работа с родителями, работа приемной комиссии. В рамках профориентационной работы техникумом проведены следующие мероприятия:

(таблица 2).

	Кол-во	Количество	Количество	Количество
--	--------	------------	------------	------------

Наименование мероприятий.	учащихся школ, принявших участие.2018 г.	учащихся школ принявших участие.2019 г.	учащихся школ принявших участие.2020 г.	учащихся школ принявших участие.2021 г.
День открытых дверей.	65	75	-	75
Дни карьерной навигации.	320	350	600	450
Ярмарка учебных мест.	380	480	500	120
Выставка образовательных услуг.	50	50	50	50

Профориентационная работа ведется в течении всего учебного года. Прием обучающихся проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

План приема в техникум:

2016 г. -175 чел. **2017 г.** – 175 чел. **2018 г.** – 153 чел. **2019 г.** – 150 чел. **2020 г.** – 170 чел, **2021 г.** - 173 чел.

Данные о приеме в ГБПОУ Архангельской области

«Котласский транспортный техникум»

На базе 9 классов, на бюджетной основе (таблица 3)

Код	Профессия	2016	2017	2018	2019	2020	2021
08.01.06	Мастер сухого строительства.	8	9	12	6	12	11
23.01.09	Машинист локомотива.	50	34	24	24	30	25
23.01.03	Автомеханик.	32	34	2	-	-	-
43.01.06	Проводник на ж/д транспорте.(9кл.)	33	28	28	29	24	25
08.01.07	Мастер общестроительных работ.	13	14	16	12	15	17
23.01.17	Мастер по ремонту и	-	-	28	28	29	28

	обслуживанию автомобилей						
	Специальность						
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	0	0	28	28	30	24
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	0	0	24	24	33	23
ИТОГО		134	119	160	151	173	173

На базе 11 классов, на бюджетной основе (таблица 4)

Код	Профессия	2016	2017	2018	2019	2020	2021
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов	15	0	0	0	0	0
43.01.06	Проводник на ж.д. транспорте.(11кл.)	0	6	0	0	0	0
ИТОГО:		15	6	0	0	0	0

На базе 11 классов, на бюджетной основе, заочно (таблица 5)

Код	Специальность	2016	2017	2018	2019	2020	2021
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	25	25	0	0	10	10
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава		25	0	0	10	10
ИТОГО:		25	50	0	0	20	20

На базе 11 классов, на платной основе, заочно (таблица 6)

Код	Специальность	2016	2017	2018	2019	2020	2021
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	39	13	34	20	28	6
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	16	9	17	14	12	4
ИТОГО:		48	22	51	34	40	10

4.3 Мониторинг трудоустройства выпускников техникума

Одно из основных направлений развития техникума - взаимодействие с предприятиями. В техникуме заключены Договоры об организации практики с 7 предприятиями.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В течение трех лет после окончания техникума прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях.

Техникум согласовывает с предприятиями план набора абитуриентов по профессиям и специальностям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства за 2019-2020 уч. год.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников очной формы обучения за 2020-2021 уч.год

таблица 7

Профессия/ специальность по перечню	Всего выпу щено, чел.	В том числе					
		трудоустроились, в том числе		призва ны в ряды ВС	прод олжи ли обуч ение	находятся в отпуске по уходу за ребенком/ в декретном отпуске	не трудоустрои лись (указать причины и число выпускнико)
		всего, чел	по професс ии, чел.				
Машинист локомотива	22	1	1	20	1	0	0
Мастер по ремонту и обслуживанию	22	4	3	18	0	0	0

автомобилей							
Проводник на ж4.д. транспорте	21	18	18	2	0	1	0
Мастер общестроительных работ	11	4	1	7	0	0	0
Мастр сухого строительства	3	2	1	1	0	0	0
Организация перевозок и управление на транспорте	21	21	21	0	0	0	0
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	23	23	23	0	0	0	0
ИТОГО	123	73	67	48	1	1	0

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профоориентационная работа являются основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

5. Содержание подготовки выпускников

5.1 Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами, федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования, ФГОС СПО.

таблица 8

п/п	Специальность/ профессия		Год ФГОС СПО
	Код	Наименование	
1.	08.01.06	Мастер сухого строительства	2013

2.	23.01.09	Машинист локомотива	2013
3.	23.01.03	Автомеханик	2013
4.	43.01.06	Проводник на ж.д. транспорте	2013
5.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	2013
6.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава	2013
7.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	2013
8.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2018

Учебный процесс в техникуме организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок обучающихся в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. Резерв времени, предусмотренный государственным образовательным стандартом, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Рабочие учебные планы согласованы с председателями методических комиссий, заместителем директора по учебно-производственной и методической работе и утверждены директором техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (технологическую); преддипломную практику или стажировку.

Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-

практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов - заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют

5.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с принципами:

- ✓ распределение обучающихся по учебным группам;
- ✓ учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором расписанию;
- ✓ учебная работа техникума построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарнотематических планов и другой учебно-методической документации;
- ✓ обучающиеся техникума обеспечиваются необходимой учебно- методической документацией;
- ✓ наличие годового плана работы техникума
- ✓ проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- ✓ реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольные работы, курсовых проектов.

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении - не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов и консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

По плану внутритехникумовского контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре техникума и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами техникума. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях методических комиссий профессионального цикла, на совещаниях при директоре техникума.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах .

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями техникума определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: тестовые материалы, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной и методической работе. Для преподавателей техникума разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта проводится итоговая государственная аттестация (ИГА) в форме выпускной квалификационной работы или междисциплинарного экзамена. Ежегодно техникумом разрабатываются и утверждаются программы по каждой специальности. Программа ИГА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ИГА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на методических комиссиях, совещаниях при директоре техникума, педагогическом совете.

Самообследованием установлено, что учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

5.3 Организация и проведение учебной и производственной (профессиональной) практик обучающихся.

Учебная и производственная практики обучающихся является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности.

Практика в техникуме проводится на основании Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и в соответствии с действующим Положением об учебной и производственной практике обучающихся. На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается директором график учебной и производственной практик обучающихся техникума.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта.

Организация практики на всех ее этапах направлена на: выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией; непрерывность и последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях техникума мастерами производственного обучения. По каждому виду учебной практики мастера

производственного обучения техникума разрабатывают рабочую программу практики, составляют тематический план.

Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится на 3 и 4 курсах, как правило, на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и техникумом.

Организация практики по профилю специальности возложена на руководителей практики от учебного заведения. До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

- ✓ выезд представителей техникума на предприятия для заключения договоров на проведение практики обучающихся, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий (организаций).
- ✓ отработка и выдача обучающимся индивидуальных заданий на практику по профилю специальности и заданий;
- ✓ организация выхода обучающихся на практику;
- ✓ организация контроля за прохождением практики обучающимися.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый обучающийся ведет дневник по производственной практике. По окончании практики, обучающийся оформляет дневник, аттестационный лист и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает эти документы. Общий объем, и содержание практики определяется учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

По всем специальностям разработаны и утверждены директором техникума рабочие программы всех видов практики.

Техникум имеет мастерские, лаборатории, укомплектованные необходимым оборудованием и инструментами.

Комиссии представлены рабочие программы практик, перечень учебно-производственных работ, тематические планы, журналы инструктажей по технике безопасности и др. документация.

Прохождение обучающимися производственной практики по каждой специальности с указанием сроков закрепляется приказом директора техникума.

Руководители практики (мастера ПО) от техникума до выхода обучающихся на практику выполняют следующую работу:

1. Индивидуальная работа с обучающимися. В процессе этой работы учитываются пожелания обучающихся о месте прохождения практики с учетом места жительства. На групповых собраниях обучающимся разъясняются цели, задачи, содержание прохождения практики, производится распределение обучающихся по местам практики.

2. Согласование с предприятиями мест, сроков практики и количества обучающихся. Оформление договоров на практику с предприятиями.

3. Оформление учетно-отчетных документов, регламентирующих организацию и проведение практики (дневники, рабочие программы практики, приказы о направлении на практику, аттестационные листы).

4. Проведение с обучающимися инструктажа по охране труда и технике безопасности руководителем практики от техникума.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет. Преддипломная практика обучающихся является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломной работе. Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Самообследованием установлено, что учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами,

организация проведения учебной и производственной практики в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО учебных планов и программ. Техникум тесно сотрудничает с предприятиями отделения Северной железной дороги:

- ООО Локо-Тех-Сервис;**
 - Локомотивное эксплуатационное депо Котлас;**
 - Структурное подразделение Северного филиала ОАО «Федеральная пассажирская компания»;**
 - Сольвычегодский центр организации работы железнодорожных станций;**
- строительными организациями г. Котласа.**

Созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

6. Качество подготовки выпускников

6.1 Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в техникуме контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, контрольная работа, курсовой проект.

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях методических (цикловых) комиссий, утверждаются председателем МК. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования РФ.

Для оценки знаний, профессиональных компетенций обучающихся в техникуме проводится текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В техникуме разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Курсовое проектирование проводится в соответствии с письмом Минобразования России рекомендациями от 05.04.99г. «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине образовательных учреждениях среднего профессионального образования»

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов техникума находится на достаточном уровне.

6.2 Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2020 года № 257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году», Программы итоговой государственной аттестации, согласованной с предметной (цикловой) комиссией, и утвержденной директором техникума. Программами итоговой аттестации выпускников предусмотрена выпускная квалификационная работа или итоговый междисциплинарный экзамен по специальности.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников техникума было сформировано четыре Государственных экзаменационных комиссий. Возглавили комиссии ведущие специалисты организаций и предприятий города Котласа и п.Вычегодский.

Состав председателей ГЭК был утвержден Министром образования и науки Архангельской области.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение, где отмечены их сильные и слабые стороны.

Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты техникума успешно справляются поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении дипломных работ и ответах необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки выпускников соответствует требованиям стандартов по профессии и требованиям квалификационной характеристики.

Из 123 выпускников на «4» и «5» защитились 95 человек.

Комиссия по самообследованию отмечает, что уровень выполнения выпускных квалификационных работ и содержание ответов обучающихся на выпускных квалификационных экзаменах соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта к качеству подготовки специалистов среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива техникума в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки

специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1 Кадровое обеспечение

Учебный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку рабочих кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям.

Возглавляет учебное заведение директор техникума - Почетный работник среднего профессионального образования РФ

В настоящий момент в техникуме работают 23 преподавателя: штатных 23 чел. Мастеров производственного обучения 16 человек. Высшее образование имеют 21 преподаватель (88%), 5 мастеров производственного обучения имеют высшее образование (31%).

Многие педагогические работники имеют федеральные, и отраслевые награды:

Грамота Минобразования и науки Российской Федерации - 12 чел.

Нагрудный знак «Почетный работник НПО» - 6 чел.

Нагрудный знак «Почетный работник СПО» - 2 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки Архангельской области – 24 чел.

Почетная Грамота Губернатора Архангельской области - 3 чел.

Благодарность Губернатора Архангельской области – 1 чел.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года. Один раз в 3 года педагогические работники проходят стажировку на предприятиях и в организациях реального сектора экономики.

В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского

состава техникума соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой профессии, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

7.2. Библиотечно-информационное обеспечение.

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В библиотеке техникума имеется абонемент и читальный зал. Штат библиотеки состоит из одного человека – библиотекаря.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой», «Инструкциями по библиотечной технологии» и другими документами.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. Объем фонда основной литературы с грифом Минобразования и других федеральных органов власти РФ составляет 90% всего библиотечного фонда и 3% литературы для СПО соответствующего профиля. Общее состояние фонда удовлетворительное.

Библиотека обслуживает 16 групп обучающихся очной формы обучения, 14 групп обучающихся заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников.

Библиотека ежегодно обслуживает более 450 читателей. На момент самообследования в библиотеке 521 читателя.

Книжный фонд составляет 25693 экземпляров, 85% всего фонда – учебная и техническая литература.

Основные показатели работы библиотеки (таблица 9).

Год	Количество читателей	Посещаемость	Книговыдача
2018	432	8525	9232
2019	430	8716	9323
2020	521	7574	8566
2021	521	6812	7961

Обеспеченность обучающихся учебной литературой по рабочим профессиям составляет:

23.01.19 «Машинист локомотива» - 1,0

43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» -1,0

23.01.03 «Автомеханик» - 1,0

08.01.07 «Мастер общестроительных работ» - 1,0

08.01.06 «Мастер сухого строительства» - 1,0

По специальностям:

23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте»-1,0

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава»-1,0.

В целом по техникуму обеспеченность учебно-методической литературой составляет - 62 книги на читателя.

Состояние книжного фонда (таблица 10).

Наименование	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Всего книг	24956	25677	25072	25297	25693	25804
Всего читателей	420	493	452	432	521	521
Выдано книг	8156	8156	7216	9232	8566	7961
Число книг на одного читателя	59	52	55	58	49	49
Число книг выданных на 1 читателя	19	16	16	21	17	16

Динамика состояния книжного фонда (таблица 11).

Наименование	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Книжный фонд (экз.)	24956	25677	25072	25572	25693	25804
Поступление в фонд (экз.)	684	628	225	275	121	111

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем техникума, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Книжный фонд по областям знаний (таблица 12)

Год	Книжный фонд	В том числе по циклам					
		общеобразовательный	ОГСЭ	ЕН	общепрофессиональный	специальный	художественный
2019	25572	6927	2349	2186	7811	245	5554
2020	25693	6927	2349	2186	7932	245	5544

2021	25804	7032	2349	2201	7932	746	5544
------	-------	------	------	------	------	-----	------

Библиотека приобретает учебную и техническую литературу издательств: «Академия», «Просвещение», «Мнемозина».

Финансирование на приобретение учебной литературы (таблица 13)

Год	Бюджет	Внебюджет
2017	95057,00	50475,00
2018	208123,00	0
2019	295728,06	0
2020	131238,0	0
2021	15839,79	4200,00

Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных и электронных носителях. В целях совершенствования качества и комфортности предоставляемых услуг создается электронный каталог. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями обучающихся и преподавателей и мастеров п/о. Преподаватели и мастера п/о привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю профессии, специальности или дисциплины.

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Имеется алфавитный каталог, соответствующий информационным потребностям читателей.

Обновляется книжный фонд по образовательному циклу: литературе, математике, русскому языку, информатике, физике, иностранному языку, химии, истории. Были приобретены новые книги по специальным дисциплинам. Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или в читальном зале. Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям и мастерам п/о в подготовке классных часов, деловых игр и т.д.

Ежегодно на подписку выделяется более 45 тысяч рублей. Библиотека выписывает 2 наименования периодических, массовых, центральных изданий. Преподаватели и мастера п/о получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через методические комиссии.

Осуществляется учет, регистрация. Проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине утери их обучающимися. Количество компенсировано идентичной или другой востребованной программной литературой, соответствующей нашему профилю.

В библиотеке имеется доступ к локальной сети ИНТЕРНЕТ, которой пользуются обучающиеся, мастер п/о и преподаватели. Доступ к информационно-библиографическому материалу имеют все обучающиеся техникума.

Комиссия по самообследованию делает вывод: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Но в связи с увеличением плана приема, а также открытия заочного отделения необходимо срочно пополнить книжный фонд библиотеки. Для пополнения и обновления библиотечного фонда ежегодно требуется порядка 900 тысяч рублей.

Предложения:

- выйти с ходатайством на Министерство образования и науки Архангельской области о выделении денежных средств на приобретение литературы;
- продолжить работу по автоматизации библиотечных процессов;
- расширить подписку на журналы, соответствующие специальностям и рабочим профессиям техникума;
- продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

7.3 Учебно-методическое обеспечение.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы - создание необходимых условий для достижения современного уровня образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание авторских методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий, создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет техникума, ориентированный на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития техникума в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы методических комиссий и преподавателей на учебный год. В последние три года педагогический коллектив работал по единой методической теме: «Методическое обеспечение образовательного процесса – основа реализации ФГОС».

Разработаны основные формы методической работы, направленные на реализацию методической темы.

В техникуме функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Сотрудники кабинета оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывают методические, дидактические и информационные материалы; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь, информируют об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения.

Методический кабинет концентрирует в себе все инновационные приемы и начинания. Через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков,

открытые мероприятия он внедряет в практику методы активного обучения. Для преподавателей техникума разработаны макеты по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин, рекомендации по проведению олимпиад, деловых учебных игр, научно-практических конференций, рекомендации при подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения. Особенно востребованы они молодыми преподавателями. Учебно-методические пособия выпускаются, в основном, собственными силами, реже через услуги типографии. Методический кабинет оснащен техническими средствами (1 компьютер, мультимедиа проектор), стендами и другим оборудованием для хранения, экспонирования и использования имеющихся материалов.

Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу Педагогического и Методического советов, методических комиссий и т.д.

Для реализации задач методической работы в техникуме сформировано и работает две методические комиссии.

Каждая из МК работает над своей учебно-методической темой, тесно связанной с общей методической темой техникума и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Председатели МК участвуют в контроле образовательного процесса техникума; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий. В техникуме ведется активная работа по разработке, внедрению и совершенствованию учебно-методических комплексов по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Студенты и педагоги принимают участие в мероприятиях муниципального, областного, общероссийского и международного уровня.

Учебно-методическая деятельность в техникуме направлена на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые

обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ООП по специальностям и профессиям, рецензируются, и утверждаются Методическим советом техникума, многие программы имеют внешнюю рецензию.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий.

Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам и преподавателям техникума. Методические рекомендации для семинарских занятий содержат вопросы по теме семинара, список основной и дополнительной учебной литературы, а также краткие указания по реализации цели семинарского занятия.

Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям и профессиям техникума, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

Для повышения эффективности лабораторных и практических работ преподавателями разработаны сборники заданий и упражнений, подобраны и дифференцированы по уровню дополнительные задания для студентов.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и утвержденных Методическим советом. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

В период с 1 сентября 2021 г. преподавателями было представлено 32 методических разработки: 18 рабочих программ, 22 методические разработки для

выполнения обязательных контрольных работ, 12 методических разработки для выполнения лабораторно-практических работ.

Исследовательская и экспериментальная деятельность.

Исследовательская и экспериментальная деятельность в техникуме занимает заметное место в деятельности техникума. С 2010 года студенты техникума активно участвуют в региональных и федеральных исследовательских конференциях. Преподаватели ведут активную и систематическую работу, как в рамках деятельности техникума, так и в рамках деятельности межтерриториальных методических объединений.

С 2013 года техникум является базой для проведения региональных мероприятий по истории, обществознанию и праву.

Результатом исследовательской работы педагогов является участие в конференциях, конкурсах, семинарах, в работе « круглых столов» на различном уровне, публикация научно-методических статей, в сборниках региональных и межрегиональных чтений.

Динамика участия педагогических работников в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах, форумах, конкурсах и т.д.

(таблица 14).

Уровень мероприятия	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Международный	4	1	3	1	0
Федеральный	10	5	2	19	7
Региональный, межрегиональный, межтерриториальный	20	35	66	82	81
Всего	34	41	71	102	88

Динамика публикаций педагогических работников в сборниках различного уровня

(таблица 15).

2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
17	17	30	32	33

Уровень мероприятия	Педагог	Наименование мероприятия	Результат
Техникум	Лахтионова Н.Н.	в течение сентября 2020 проведение легкоатлетического кросса в группах	
		в ноябре 2020 проведение турнира по настольному теннису между группами	
		2-3.12.2020 проведение турнира по подтягиванию на перекладине между группами	
		16.12.2020 проведение 11 Чемпионата техникума по классическому русскому жиму	
		с 13.01.2021 проведение соревнований по волейболу между группами	
		24-25.02.2021 проведение соревнований по гиревому спорту	
		03.02. 2020 проведение интеллектуальной викторины «Лучший знаток спорта» в рамках недели предметных олимпиад	
		22.04.2021 проведение 1 этапа военно-спортивной игры «Салют»	
		28.04.2021 проведение традиционной майской эстафеты	
		27.04.2021г. Участие в жюри в смотре-конкурсе «Методическая мастерская»	
	Косикова Е.Л	Отчёт по методической теме на МК	Сертификат
	Тетерина Н.Н.	Отчёт по методической теме на МК	Сертификат
	Гундорова О.В.	Отчёт по методической теме на МК	Сертификат
	Димитрюк А.И.	Отчёт по методической теме на МК	Сертификат
	Ерзикова Е.В.	Отчёт по методической теме на МК	Сертификат
	Бровина М.А.	Отчёт по методической теме на МК	Сертификат
	Денисов Р.А.	Отчёт по методической теме на МК	Сертификат
	Мастера п/о и преподаватели Ерзикова Е.В., Зорева Л.В.	Конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся ГБПОУ АО «КТТ»	
	Е.Н. Витязева	Круглый стол « Дистанционное обучение: опыт и проблемы»	участие
		Олимпиада по математике для обучающихся	3 место
		Викторина по русскому языку и литературе	участие
		Жюри в конкурсе чтецов «Их судьбы война рифмовала»	участие

		Жюри в смотре конкурсе «Методическая мастерская»	участие
		Смотр – конкурс «Методическая мастерская»	2 место
	Е.Н. Сирякова	Смотр – конкурс «Методическая мастерская»	2 место
		Круглый стол « Дистанционное обучение: опыт и проблемы»	участие
	О.Ю. Крамар	Круглый стол « Дистанционное обучение: опыт и проблемы»	участие
		Круглый стол «Пути эффективного взаимодействия на уроках истории и обществознания в условиях дистанционного обучения»	участие
		Жюри в смотре конкурсе «Методическая мастерская»	участие
		Проведение Мастер- класса «Автоматизация расчётов в EXCEL»	
		Смотр – конкурс «Методическая мастерская»	2 место
	Ю.В. Негрескул	Олимпиада по математике для обучающихся	1 место
		Викторина по русскому языку и литературе	участие
		Смотр – конкурс «Методическая мастерская»	1 место
	Я.М. Тулупов	Круглый стол « Дистанционное обучение: опыт и проблемы»	участие
		Жюри в смотре конкурсе «Методическая мастерская»	участие
		Обобщение опыта: «Использование модульных технологий на уроках истории, обществознания»	
		Викторина по русскому языку и литературе	участие
		Смотр – конкурс «Методическая мастерская»	2 место
	Е.Б. Коршунова	Обобщение опыта: Проблемное обучение на уроках истории»	
		Смотр – конкурс «Методическая мастерская»	1 место
		Жюри в смотре конкурсе «Методическая мастерская»	участие
		Викторина по русскому языку и литературе	участие
	Т.М. Белозёрова	Викторина по русскому языку и литературе	участие
		Жюри в турнире по чтению вслух	участие
		Олимпиада по английскому языку	участие
		Обобщение опыта: «Страноведение как средство развития интереса к изучению иностранного языка»	
	Е.Т. Шитикова	Смотр – конкурс «Методическая мастерская»	1 место
		Викторина по русскому языку и литературе	участие
		Круглый стол « Дистанционное обучение: опыт и проблемы»	участие
		Обобщение опыта «Применение игровых технологий на уроках	

		географии»	
	Н.Н. Котова	Организация и проведение предметной недели по русскому языку	
		Организация и проведение турнира по чтению	
		Подготовка участников турнира по чтению	1.2.3 место
		Организация и проведение конкурса чтецов «Их судьбы война рифмовала»	
		Подготовка участников конкурса чтецов «Их судьбы война рифмовала»	1.2.3 место
		Проведение викторины по русскому языку	1.2.3 место
	Е.Э. Зорина	Открытое учебное занятие «Основные понятия электроники»	
		Открытое учебное занятие «Своя игра»	
		Викторина по русскому языку и литературе	участие
		Жюри в смотре конкурсе «Методическая мастерская»	участие
		Смотр – конкурс «Методическая мастерская»	1 место
		Олимпиада по физике	1.2.3 место
	И.А. Лужинская	Круглый стол « Дистанционное обучение: опыт и проблемы»	участие
		Обобщение опыта «Разработка методических пособий : методика и рекомендации»	
		Смотр – конкурс «Методическая мастерская»	1 место
		Жюри в смотре конкурсе «Методическая мастерская»	участие
	Н.Н. Лахтионова	Жюри в смотре конкурсе «Методическая мастерская»	участие
		Круглый стол « Дистанционное обучение: опыт и проблемы»	участие
	И.В. Шустов	Олимпиада по ОБЖ	1.2.3 место
		Олимпиада по праву	1.2.3.место
		Проведение военно-полевых сборов	
Муниципальный	Лахтионова Н.Н	19.09.2020 – Всероссийский день Бега «Кросс Наций»	
		13.03.2021 - первенство г. Коряжмы по волейболу среди женских команд	участники
		18.04.2021 – первенство г. Коряжмы по волейболу среди женских команд	2 место
		24.04.2021 – первенство г.Котласа по л/а кроссу	
		24.04.2021– первенство г. Коряжмы по волейболу среди смешанных	3 место

		команд	
		21.04.2021 – настольный теннис	девушки – 2 место юноши – 4 место
		12 - 16.04.2021– мини-футбол	юноши – 5 место
		9-12.02.2021 – баскетбол	девушки – 3 место
		28.04.2021 легкоатлетический кросс	девушки – 2 место юноши – 2 место
		4.03.2020 – лыжные гонки	девушки – 2 место юноши – 4 место
		15 - 19.03.2020 – волейбол	девушки – 3 место
		11,12.05.2021 – Фестиваль ГТО	девушки – 1 место юноши – 2 место
		13.05.2021 – Майская эстафета	девушки – 3 место юноши – 2 место
		28.02.2021 – Всероссийская Массовая лыжная гонка «Лыжня России-2021»	Лахтионова Н.Н. – 1 место Рыжкова М. – 1 место
	Косикова Е.Л.	Мастер – класс проекта «Дегустация профессии»	

	Суханов Э.Н.	Мастер – класс проекта «Дегустация профессии»	
МТО/региональный	Черняк И.Н.	Выступление на семинаре «Роль психолога – педагогической и социальной службы в системе обучения и воспитания студента техникума».	
	Савельева Е.А.	Участие в III Региональном Фестивале практической психологии «Южное созвездие Архангельской области».	
		Предоставление педагогического опыта на семинаре «Роль психолога – педагогической и социальной службы в системе обучения и воспитания студента техникума».	
	Лахтионова Н.Н.	МТО преподавателей по теме: « Дистанционное обучение: возможности, проблемы, перспективы»	
		Разработка материалов и организация олимпиады обучающихся ПОО юга Арх. Области, посвященной 40-летию 22 летних Олимпийских игр	
		3.03.2021 – подготовка к региональному этапу военно-спортивной эстафеты «Внуки Маргелова»	2 место
		29.09.2020г. –велопробег (участник)	
		27.10.2020г. участник круглого стола по теме: «Дистанционное обучение: опыт и проблемы»	
	18 мастеров п/о и преподавателей ОП и П дисциплин	Семинар: «Планирование работы на 2020 -2021уч. Год» 06.10.2020г.	
	18 мастеров п/о и преподавателей ОП и П дисциплин	Семинар «Дуальное обучение в СПО: проблемы и перспективы» 08.12.2020г.	
	Зорева Л.В.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший преподаватель» март 2021г.	2 место
	Гундорова О.В.	«Круглый» стол: «Дуальное обучение в СПО: проблемы и перспективы» 27.04.2021г. Доклад по теме.	Сертификат
	Горынцева О.М.	«Круглый» стол: «Дуальное обучение в СПО: проблемы и перспективы» 27.04.2021г. Доклад по теме.	Сертификат
	Озарко А.В.	«Круглый» стол: «Дуальное обучение в СПО: проблемы и перспективы» 27.04.2021г. Доклад по теме.	Сертификат
	Вакорина Е.Н.	«Круглый» стол: «Дуальное обучение в СПО: проблемы и перспективы»	Сертификат

		27.04.2021г.	участника
	Косикова Е.Л.	«Круглый» стол: «Дуальное обучение в СПО: проблемы и перспективы» 27.04.2021г.	Сертификат участника
	Вяткин А.Г.	«Круглый» стол: «Дуальное обучение в СПО: проблемы и перспективы» 27.04.2021г.	Сертификат участника
	Ерзикова Е.В.	«Круглый» стол: «Дуальное обучение в СПО: проблемы и перспективы» 27.04.2021г.	Сертификат участника
	Тетерина Н.Н.	Чемпионат WS . Пискунов Дмитрий. Февраль 2021г.	Диплом участника
	Косикова Е.Л.	Чемпионат WS. Морозов Егор. Февраль 2021г.	Диплом участника
	Суханов Э.Н.	Чемпионат WS. Нозиков Юрий. Февраль 2021г.	Диплом участника
	Е.Н. Витязева	Круглый стол « Дистанционное обучение: опыт и проблемы»	участие
		Олимпиада по математике для обучающихся	3 место
		Викторина по русскому языку и литературе	участие
		Жюри в конкурсе чтецов «Их судьбы война рифмовала»	участие
		Жюри в смотре конкурсе «Методическая мастерская»	участие
		Смотр – конкурс «Методическая мастерская»	2 место
	Е.Н. Сирякова	Смотр – конкурс «Методическая мастерская»	2 место
		Круглый стол « Дистанционное обучение: опыт и проблемы»	участие
	О.Ю. Крамар	Круглый стол « Дистанционное обучение: опыт и проблемы»	участие
		Круглый стол «Пути эффективного взаимодействия на уроках истории и обществознания в условиях дистанционного обучения»	участие
		Жюри в смотре конкурсе «Методическая мастерская»	участие
	О.Ю. Крамар	Обобщение опыта: Опыт работы в рамках дистанционного обучения при изучении дисциплины «Информатика и ИКТ»	
		Заочный конкурс методических материалов «Педагогическая инициатива - 2021»	2 место
		Региональная олимпиада по математике и информатике для обучающихся	участие
		Областная олимпиада по экономике	участие
	Ю.В. Негрескул	Областная олимпиада по математике	участие
		Региональная олимпиада по математике и информатике для	участие

		обучающихся	
	Я.М. Тулупов	Обобщение опыта : Пути эффективного учебного взаимодействия на уроках истории и обществознания в условиях дистанционного обучения»	
		Жюри региональной олимпиады по истории	участие
		Подготовка участника конференции учебных проектов «Александр Невский – слава земли русской»	участие
	Е.Б. Коршунова	Подготовка участника конференции учебных проектов «Александр Невский – слава земли русской»	2 место
		Организация конференции учебных проектов «Александр Невский – слава земли русской»	
		Организация региональной олимпиады среди ПОО юга Архангельской области	
		Обобщение опыта : Пути эффективного учебного взаимодействия на уроках истории и обществознания в условиях дистанционного обучения»	
		Областная олимпиада по истории	5 место
	Т.М. Белозёрова	Конкурс «Лингвомания»	4 место
		Викторина «Рождественские встречи»	участие
		Политический клуб по теме «Ирландия»	4 место
	Е.Т. Шитикова	Викторина «Рождественские встречи»	участие
		Интеллектуальная игра по английскому языку «Политический клуб»	участие
	Н.Н. Котова	Игра «Англомания»	участие
		Областная олимпиада по русскому языку	участие
	Е.Э. Зорина	Олимпиада по физике среди обучающихся ПОО юга Архангельской области	участие
		Жюри в олимпиаде по физике среди обучающихся ПОО юга Архангельской области	участие
		Областная олимпиада по физике	участие
	И.А. Лужинская	Олимпиада по химии среди обучающихся ПОО юга архангельской области	участие
		Областная олимпиада по химии	участие
		Открытый урок «Вклад учёных в победу ВОВ»	

Федеральный/международный	И.В. Шустов	Областная олимпиада по праву	участие
		Областная олимпиада по ОБЖ	участие
		Военно-спортивная эстафета, посвящённая Дню рождения В.И. Маргелова в г. Коряжма	участие
		Военно- спортивная игра «Искра» (девушки)	участие
		Военно- спортивная игра «Салют» (юноши)	участие
	Черняк И.Н.	Международная профессиональная конференция ведущих «Звездный вектор».	
	Лахтионова Н.Н.	4.10.2020 – Покровский полумарафон в г. Вологда	Лахтионова Н.Н - участник
		10-11.04.2021 – Областной турнир по волейболу среди ветеранов «Кубок Победы» в г. Архангельск	Лахтионова Н.Н. в составе сборной Котласа - 2 место
		28.02.2021г. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Лахтионова Н.Н.- 1 место
		18.04.2021г. турнир по волейболу среди женских команд ко Дню Победы г. Коряжма	Лахтионова Н.Н. в составе сборной п. Вычегодский - 2 место
		13.03.2021г. первенство г. Коряжмы по волейболу среди женских команд	Лахтионова Н.Н. в составе сборной п. Вычегодский - участник
		12.06.2021г. 1-й узловой уровень Всероссийских Игр «Спорт поколений – 2021» работников железнодорожного транспорта, посвященных 85-летию ООО РФСО «Локомотив»	Лахтионова Н.Н. - 1 место
	Е.Н. Витязева	Всероссийский вебинар с международным участием «Геометрия в физике. Современные идеи (часть 1)	участие
	Е.Н Сирякова	Олимпиада по информатике «Алые паруса»	участие

	Е.Б. Коршунова	Акция «Тест по истории ВОВ»	участие
		Большой этнографический диктант	участие
	Е.Т. Шитикова	Международный дистанционный осенний сезон по географии «Инфоконкурс – 2020»	3 место
	Е.Э. Зорина	Всероссийский вебинар с международным участием «Геометрия в физике. Современные идеи (часть 1)	участие
Наличие сайта	Черняк И.Н., Горынцева О.М., Е.Н. Витязева.,Е.Н Сирякова,О.Ю. Крамар,Е.Б. Коршунова,Я.М. Тулупов,Е.Т. Шитикова,Н.Н. Котова,Е.Э. Зорина,И.А. Лужинская, А.Н.Ганжа		
Публикации	Черняк И.Н.	5 публикаций	
	Вакорина Е.Н.	1 публикация	
	Е.Н. Витязева	8 публикаций	
	Е.Н Сирякова	2 публикации	
	О.Ю. Крамар	1 публикация	
	Е.Б. Коршунова	2 публикации	
Переподготовка, повышение квалификации	Повышение квалификации: «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств»: Паншин П.С. «Сопровождение организации и проведения демонстрационного экзамена»: Вакорина Е.Н. «Педагогика проф обучения»: - Горынцева О.М.,Гундорова Л.В.,Бровина М.А.,Белозерова Т.М.,Шитикова Е.Т.,Крамар О.Ю.,Сирякова Е.Н. «Подготовка к демонстрационному экзамену»: Козырев З.В., Димитрюк А.И. «Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию»:Ганжа А.Н., Кулижникова О.Н., Шитикова Е.Т., Вакорина Е.Н., Зорина Е.Э., Ерзикова Е.В., Лужинская И.А.,Коршунова Е.Б., Лахтионова Н.Н. «Обучение главного эксперта для проведения Д.Э.»: Димитрюк А.И., Голуб С.А., Красота А.В. «Дистанционные технологии в образовании»: Витязева Е.Н., Озарко А.В. Переподготовка: «Педагог дополнительного образования»: Филимонова М.В. «Менеджмент в образовании»: Севергин В.А.,Кулижникова О.Н. «Социальный педагог»: Савельева Е.А. Всего КПК прошли 25 работников, ИП – 4 работника		
Аттестация	Тулупов Я.М.	1 категория	

	Лалетина О.В.	1 категория
	Черняк И.Н.	Высшая категория
	Зорина Е.Э.	Высшая категория

В

целом

деятельность

В целом, деятельность коллектива направлена на обобщение накопленного опыта и его трансляцию в целях распространения наиболее успешных технологий и методик работы.

7.4 Информатизация образовательного процесса

Серьезное внимание в техникуме уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Техникум подключен к сети Internet, скорость подключения: 100 Мбит/сек.: доступ осуществляется с 89 персональных компьютеров. Действует единая локальная вычислительная сеть.

В учебном процессе используется 80 единиц. Приобретено за последний год – 2 компьютера.

Учебный процесс в техникуме осуществляется в 2 компьютерных классах.

В учебных целях используются: мультимедиапроекторы и телевизоры в количестве – 28 шт;

лицензионные программные продукты «1С: Предприятие», Антивирус Касперского, Windows XP, 7, 8.1, Windows Server 2003;

информационно-справочные базы «Консультант Плюс».

Техникум имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистом службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в техникуме и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

7.5 Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Учебная материально-техническая база техникума располагает учебным корпусом площадью 2649,1 кв.м, административно - бытовым корпусом площадью 1987,6 кв.м, где расположены актовый зал, столовая, спортзал, мастерскими площадью 3593,9 кв.м. Общая

площадь зданий 12412,6 кв.м. Имущество закреплено за техникумом на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса техникум располагает 23 кабинетами (из них 2 компьютерных класса), учебно-производственными мастерскими, где расположены 16 учебных мастерских с тренажерами, компьютерами, оргтехникой, имеется площадка для вождения, гаражи.

Учебное оборудование лабораторий, учебных мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В техникуме проведен текущий ремонт мягкой кровли зданий, частично заменены сети горячего, холодного водоснабжения и канализации, установлены энергосберегающие двери, начата замена деревянных окон на пластиковые.

Приобретено оборудование для лабораторных работ по электротехнике и электронике, а также установлен имитационный тренажер ДСП/ДНЦ для проведения практических занятий по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте»

Во всех учебных кабинетах, мастерских техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы техникума ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Заведующие лабораториями, учебными мастерскими и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

Для занятий физической культурой техникум располагает спортивным комплексом общей площадью 266,2 кв.м. Имеется 2 тренажерных зала. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в техникуме функционирует актовый зал, музей, библиотека с читальным залом.

В техникуме работают медпункт, столовая на 120 посадочных мест и буфет.

В техникуме имеются инструментальный цех, склад для хранения материальных ценностей. Содержится необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности учебного заведения и решения других хозяйственных задач: 6 легковых, 1 грузовой автомобиль.

Вывод: материально-техническое оснащение техникума признать удовлетворительным, продолжить обновление и комплектование кабинетов и мастерских современным оборудованием, продолжить замену деревянных окон на пластиковые.

7.6 Финансовое обеспечение

Техникум составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Техникум на своем балансе имеет теплосеть и 6 зданий:

Общежитие на 310 мест, 5 этажное секционного типа

Учебно–бытовой корпус

Мастерские

Гараж

Квартира

Административно–бытовое

Все здания находятся под охраной.

В 2020 году проведена замена пожарной сигнализации в зданиях техникума. В общежитии и учебном корпусе установлена тревожная кнопка.

Есть предписания ПОЖНАДЗОРА по замене сигнализации во всех зданиях, на что требуются средства для замены.

Не выделяются средства для обновления мебели в общежитии и для приобретения оборудования.

На 01.01.2022 года величина активов составила 47842004,93 млн. рублей.

Ежегодно проводится текущий ремонт учебных корпусов и благоустройство территории за счет бюджетных и внебюджетных средств:

- в 2017 году на сумму 123,7 тыс. руб (бюджет)
- в 2018 году на сумму 324,8 тыс. руб (внебюджет)
- в 2019 году на сумму 2684,9 тыс. руб (бюджет)
- в 2020 году на сумму 987273, 92 руб (бюджет)
165778,12 руб (внебюджет)
- в 2021 году на сумму 1020374,93 (бюджет)
160911,02 (внебюджет)

Ежегодно пополняется материально–техническая и учебно-лабораторная база техникума. Приобретается оборудования, вычислительная техника, учебное и лабораторное оборудование, методическая и учебная литература: (таблица 16).

	бюджет	внебюджет
2016	550015	1428005,40
2017	702429	473603,2
2018	1055402,8	832240,94
2019	679967,71	330203,26
2020	5644236,26	87692,68
2021	776728,71	619192,80

Из бюджета Архангельской области техникум финансируется по установленной смете.

(таблица 17).

2016	2017	2018	2019	2020	2021
4732 8,4	46149,2	50972,3	71406,6	71928,0	79981,00

Внебюджетные поступления составили:

(таблица 18).

2016	2017	2018	2019	2020	2021
7634,5	8009,3	6791,1	7932,4	6618,8	6387,6

Источники поступления внебюджетных средств представлены в таблице:

(таблица 19).

0/0	Источник внебюджетных средств	2016г. (тыс.руб.)	2017г. (тыс.руб.)	2018г. (тыс.руб.)	2019г. (тыс.руб.)	2020г. (тыс.руб.)	2021 г. (тыс.руб.)
1.	1.Собственные средства всего,в т.ч. за:	7634,5	8009,3	6791,1	7932,4	6018,8	6387,6
1.1.	1.1 Образовательные услуги	6549,2	7163,1	5367,2	6428	4989,8	4816,05
1.2.	1.2. Прочие	1085,3	846,2	1423,9	1504,4	1029	1571,55

Все полученные внебюджетные средства направляются техникумом на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

На увеличение расходов по заработной плате;

На развитие и совершенствование учебно – материальной базы;

На проведении текущего ремонта зданий и сооружений.

Заработная плата преподавателям и работникам выплачивается два раза в месяц (10 и 25 числа), стипендия студентам выплачивается ежемесячно (28 числа). Все нормативные документы, касающиеся зарплаты и выплаты стипендий, выполняются.

Средняя зарплата по учебному заведению составляет: (таблица 20).

2016	2017	2018	2019	2020	2021
21279,36	22646,84	27727,18	30876,04	32122,44	35645,71

Средняя зарплата преподавателей и мастеров п/о: (таблица 21).

2016	2017	2018	2019	2020	2021
27631,59	32262,24	37558,68	43751,95	43787,84	50512,38

Бухгалтерская отчетность сдается своевременно.

Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются. Кроме того, финансово–хозяйственная деятельность ежеквартально контролируется налоговой службой и другими контролирующими структурами.

Вывод: признать недостаточным финансирование материально-технического оснащения техникума за счет средств областного бюджета.

8. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

Воспитательная работа осуществляется на основе Концепции воспитательной работы, комплексного плана учебно-воспитательной работы с обучающимися. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлены в соответствии с требованиями и систематизированы. В техникуме издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов, совещаний при директоре.

Формирование профессиональных компетенций обучающихся реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как гражданско-правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Педагогическим коллективом проводится работа по правовому воспитанию обучающихся. Разработаны планы совместной работы педагогического коллектива и сотрудников ОМВД России « Котласский», заключен договор на проведение лекций и

бесед с Котласским психоневрологическим диспансером. Ведется работа с обучающимися, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка, административные нарушения, состоящими на учетах в комиссии по делам несовершеннолетних и отделениях полиции. Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики техникума. Организована работа с обучающимися из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Особое внимание уделяется детям, проживающим в неблагополучных семьях.

В техникуме функционируют 11 кружков, секций, клубов художественного и спортивного направления.

В техникуме активно развивается волонтерское движение по направлениям: оказание помощи детям туберкулезного санатория « Евда», оказание помощи детям из малообеспеченных и многодетных семей п. Вычегодский, участие в проведение городских и районных мероприятий.

Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в техникуме осуществляются через поурочные занятия физической подготовкой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытного руководителя физического воспитания организована работа спортивных секций по волейболу, мини-футболу, стрельбе и др. В техникуме работает тренажерный зал, оснащенный тренажерами нового поколения, созданы все условия для занятий физической культуры как обучающимися так и педагогическими работниками.

В техникуме существует система морального и материального поощрения обучающихся по результатам учебы, итогов конкурсов, олимпиад, смотров и т.д. Ежегодно по итогам учебной и общественной деятельности обучающиеся награждаются грамотами, направляются благодарственные письма в адрес родителей.

Обучающиеся техникума обеспечиваются стипендиями в соответствии с Положением о порядке назначения и выплаты стипендий, а также предоставление иных форм материальной поддержки обучающимся ГБПОУ Архангельской области « Котласский транспортный техникум».

Размеры и виды стипендий представлены в таблице 23

Вид стипендии.	Размер стипендии.	Кому выплачивается.
Академическая:		

-базовая: СПО ППКРС СПО ППСЗ	802,40 1021,70	Обучающимся, имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки «4» и «5» и не имеющим академических задолженностей.
Социальная: СПО ППКРС- СПО ППСЗ-	1203,60 1532,55	Обучающимся из числа детей-сирот; детям, оставшимся без попечения родителей; лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детям-инвалидам; инвалидам 1 и 2 групп; инвалидам с детства; обучающимся, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф; вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне; являющихся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий либо имеющих право на получение государственной социальной помощи, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации; органах федеральной службы безопасности; мобилизационной подготовки органов

		государственной власти Российской Федерации на воинских должностях подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами и уволенными с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктом «б»-«г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а»-«в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»; имеющим право на получение государственной социальной помощи (признание членами малоимущих семей; малоимущие одиноко проживающие граждане и иные категории граждан, которые имеют среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъект Российской Федерации).
--	--	---

Воспитательная работа ведётся всеми подразделениями техникума: воспитательным отделом, предметными комиссиями, библиотекой, старостатом обучающихся, советом общежития, психологической службой, методическим объединением и др. С целью мониторинга и планирования воспитательной работы проводятся анкетирования по различным вопросам учебно-воспитательного процесса : « Конфликт, навыки успешного общения», « Право выбора», « Проблема суицида в молодежной среде», « Эмоциональное выгорание», по организации воспитательной работы в техникуме, по антикоррупционной направленности , по борьбе с терроризмом, по отношению к воинской обязанности и др. Результаты анкетирования и опросов обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов.

Вся учебная, воспитательная система техникума направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

9. Управление охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса

9.1. Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса.

Направлена на обеспечение охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Разработан, согласован и утверждён паспорт безопасности ГБПОУ АО «КТТ». Техникум в рамках своих полномочий обеспечивает:

- создание системы охраны труда и учебы для организации, координации и контроля работы за соблюдением работниками и обучающимися законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- разработано положение «О пропускном режиме в ГБПОУ АО «КТТ»;
- заключён договор на физическую охрану техникума;
- разработку, утверждение и пересмотр инструкций по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса для работников и обучающихся;
- безопасность работников и обучающихся при эксплуатации оборудования при осуществлении технологических и образовательных процессов;
- обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с установленными нормами;
- обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, проведение инструктажа по охране труда, прохождение работниками стажировки на рабочих местах и проверку их знаний требований охраны труда;
- недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке обучение, инструктаж, стажировку и проверку знаний требований охраны труда;
- недопущение работников к выполнению ими трудовых обязанностей без прохождения обязательных медицинских осмотров или при наличии у них медицинских противопоказаний;
- контроль за обеспечением безопасных условий трудового и образовательного процессов, за состоянием условий труда и учебы на рабочих и учебных местах, а также за правильностью применения работниками и обучающимися средств индивидуальной и коллективной защиты;
- проведение специальной оценки условий труда с последующей сертификацией работ по охране труда в Техникуме;
- проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров (обследований)

работников, внеурочных медицинских осмотров (обследований) работников по их просьбам;

- информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения здоровья и полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты;

- предоставление органам государственного управления охраной труда, органам государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий;

- принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников и студентов при возникновении таких ситуаций, в том числе по оказанию пострадавшим первой помощи;

- организацию и проведение расследования в установленном Правительством Российской Федерации порядке несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также расследования в установленном Минобразованием России порядке несчастных случаев с обучающимися обучение и проверку знаний требований охраны труда руководителей и специалистов и повышение квалификации работников служб охраны труда в установленные сроки;

- организацию обучения по охране труда отдельных категорий работников;

- санитарно–бытовым и лечебно–профилактическим обслуживанием работников в соответствии с требованиями охраны труда;

- предоставление беспрепятственного допуска должностных лиц органов государственного управления охраной труда, органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, органов Фонда социального страхования Российской Федерации для проведения проверок условий и охраны труда, соблюдения установленного порядка расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- выполнение предписаний представителей органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда и рассмотрение представлений уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессионального союза или трудового коллектива об устранении выявленных нарушений законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда;

- обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- другие функции по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в пределах компетенции образовательного учреждения;

Кабинет охраны труда. Пропаганда охраны труда: задачи, цели, формы и средства проведения.

В соответствии с «Рекомендациями по организации работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда», утвержденными постановлением Минтруда России от 08.02.2000 г. № 7, кабинет охраны труда и уголок охраны труда создан в целях обеспечения требований охраны труда, распространения правовых знаний, проведения профилактической работы по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Основными направления деятельности кабинета охраны труда и уголка охраны труда являются:

- оказание действенной помощи в решении проблем безопасности труда;
- создание системы информирования работников об их правах и обязанностях в области охраны труда, о состоянии условий и охраны труда в организации, на конкретных рабочих местах, о принятых нормативных правовых актах по безопасности и охране труда;
- пропаганда вопросов труда. Кабинет охраны труда обеспечивает:
- проведение семинаров, лекций, бесед и консультаций по вопросам охраны труда;
- обучение по охране труда, в том числе безопасным методам и приемам выполнения работ, применению средств коллективной и индивидуальной защиты, вопросам оказания первой медицинской помощи;
- проведение инструктажа по охране труда, тематических занятий с работниками, к которым предъявляются требования специальных знаний охраны труда и санитарных норм, и проверки знаний требований охраны труда работников;
- проведение аналитических исследований состояния условий труда в организации (на рабочих местах) и оценки их влияния на безопасность трудовой деятельности. Тематическая структура кабинета охраны труда и уголка охраны труда предполагает включение общего и специальных разделов. Общий раздел содержит законы и иные нормативные правовые акты по охране труда, принятые на федеральном уровне и уровне соответствующего субъекта Российской Федерации, локальные нормативные акты организации, информацию об управлении охраной труда в организации, а также общие сведения по обеспечению безопасных условий труда, в том числе об опасных и вредных

производственных факторах, средствах коллективной и индивидуальной защиты, действиях работников при возникновении чрезвычайных ситуаций, аварий. Перечень специальных разделов и их содержание (сведения, включающие отличительные особенности основных и вспомогательных технологических процессов, конкретный перечень вредных производственных факторов, соответствующие им средства коллективной и индивидуальной защиты и меры предосторожности, принятые на производстве знаки безопасности) определяются с учетом условий труда в организации.

Специалист по охране труда несёт ответственность за работу кабинета охраны труда (в организации):

- составляет план работы кабинета охраны труда (уголка охраны труда), включающий разработку конкретных мероприятий на определенный срок, с указанием лиц, ответственных за их проведение;

- отвечает за оборудование, оснащение и оформление кабинета охраны труда (уголка охраны труда);

- организует проведение плановых мероприятий. Неотъемлемой частью профилактики травматизма, профессиональных заболеваний и отравлений является пропаганда охраны труда. Задачи пропаганды охраны труда: побуждать и постоянно поддерживать интерес к охране труда, убеждать работников, обучающихся в необходимости мероприятий по охране труда, воспитывать сознательное отношение к охране труда, популяризовать новые средства обеспечения безопасности труда. Цель пропаганды требований охраны труда: внедрение в учебно-воспитательный процесс современных средств техники безопасности, создание на каждом рабочем месте здоровых и безопасных условий труда. Для осуществления пропаганды охраны труда используются разнообразные формы, методы и средства. Формами пропаганды охраны труда являются: конференции, совещания, семинары, школы передового опыта, радио- и телепередачи, экскурсии, выставки и т.п. Методы пропаганды охраны труда (приемы передачи информации): рассказ, показ, демонстрация натуральных образцов, передовых приемов труда, лекции, беседы, консультации и т.п. Средствами пропаганды охраны труда служат: кино, телевидение, плакаты, фотографии, витрины, правила, инструкции, стенные газеты, молнии об авариях, несчастных случаях, о новых решениях, постановлениях, нормах, книги, СНИПы, ГОСТы, уголки охраны труда.

Вывод: Система управления ОТ, направленная на обеспечение охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и

несчастных случаев – полностью отвечает всем требованиям регламентируемых законами и иными нормативными правовыми актами по охране труда, принятыми на федеральном уровне и уровне соответствующего субъекта РФ и локальными нормативными актами организации.

10. Заключение

Итоговые оценки деятельности техникума позволяют отметить, что:

техникум сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г . .N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой знаний обучающихся, оценивается на достаточном уровне;

кадровый потенциал и материально-техническая база техникума достаточны для реализации подготовки по специальностям;

информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;

организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума.

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;

- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

-исследовательской и экспериментальной деятельности студентов и преподавателей;

-совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;

-продолжить активное участие в движении «Молодые профессионалы»

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что техникум имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.