

ПОВЕСТКА

двухдневных циклов вебинаров по обучению специалистов, работающих с семьями, принявших детей, возвращенных из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак

26 сентября 2023 года, 10:00 час. (мск)
формат видео-конференц-связи

1. Что такое посттравматическое расстройство. Связь стрессовых расстройств с клиникой процесса горевания.
2. Специфика переживания стрессовых расстройств в разном возрасте и их проявления в поведении.
3. Приемы и методы психологической коррекции стрессовых расстройств разных возрастных групп (Техники психологического сопровождения естественной динамики горевания; работа с травмой разлуки ребенка с близким человеком; приемы формирования индивидуальных смыслов травматического события).
4. Установление контакта и взаимоотношений с ребенком и опекунами (попечителями). Социально-психологическое обследование: Методики «Карта социальных связей», «Генограмма», «Линия жизни», «Мультисистемный анализ факторов риска и ресурсов семьи».

ПРОКОПИШИН

Ростислав Александрович

– психолог сектора экстренного реагирования и психологического консультирования отдела экстренной психологической помощи Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – МГППУ)

ДМИТРИЕВА

Наталья Николаевна

– начальник отдела экстренной психологической помощи Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации МГППУ

28 сентября 2023 года, 10:00 час. (мск)

формат видео-конференц-связи

1. Эмоциональное выгорание опекунов (попечителей) детей, возвращенных из зон боевых действий (далее – опекунов (попечителей)): феноменология и скрипты работы.
2. Факторы риска эмоционального выгорания опекунов (попечителей).
3. Разбор реальных случаев. Формирование индивидуальных точек опоры при работе с трудными эмоциями.
4. Практика «Майндфулнес»: повышение стрессоустойчивости и снижение риска профессионального выгорания специалистов, курирующих семьи, принявших детей, возвращенных из зоны боевых действий Сирийской Арабской Республики и Республики Ирак.
5. Техника работы с «трудными» эмоциями. Памятка для специалистов: как разговаривать на сложные темы.

ШИНИНА

Татьяна Валерьевна

– доцент кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии МГППУ, кандидат психологических наук, доцент, научный руководитель проекта «Особые жизненные ситуации, формирующие психоэмоциональную травму у детей: алгоритмы помощи» Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации