

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
«8» декабря 2020 г.
Протокол № 195

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
Архангельской области
«Котласский транспортный
техникум»


В.А.Хаванов
« » _____ 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств
в ГБПОУ Архангельской области «Котласский транспортный техникум»

Вычегодский 2020 г.

Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуре согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний студентов и обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемых в ГБПОУ Архангельской области «Котласский транспортный техникум» (далее - техникум).

I. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 29.12.2012 г. , ФГОС по соответствующим специальностям.

2. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, навыков и компетенций на разных стадиях обучения студентов и обучающихся, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения соответствующей ОПОП.

3. Фонд оценочных средств включает в себя пакет контрольно-измерительных материалов по дисциплинам общеобразовательного цикла, ОГСЭ, ЕН, ОП и комплект контрольно-оценочных средств по МДК.

4. Контрольно-оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися и студентами учебного материала профессионального модуля включает в себя проверку теоретических знаний и полученных практических навыков.

5. Контрольно-измерительные материалы – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися и студентами учебного материала дисциплины теоретического цикла, включает в себя проверку теоретических знаний.

6. Комплект ФОС входит в состав комплекта документов основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки в техникуме.

7. В связи с имеющейся спецификой работы студентов и преподавателей по заочной форме обучения комплекты ФОС (КИМ и КОС) формируются в виде методических рекомендаций по дисциплине или модулю. Это облегчает доступность материалов, содержащихся в ФОС для студентов.

Кроме того обеспечивает возможность выполнения большинства работ по изучению материала студентом самостоятельно.

II. Задачи ФОС

1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП соответствующего уровня.

2. В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ОУ создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов и обучающихся.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться в течение семестра по индивидуальной инициативе преподавателя.

- Данный вид контроля стимулирует стремление студентов и обучающихся к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины и МДК;

- Промежуточная и итоговая аттестация студентов и обучающихся по дисциплине, профессиональному модулю осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины, профессионального модуля и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных дисциплин.

4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- объективность/ валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность, использование единых стандартов и критериев для оценивания достижений;

Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины, профессионального модуля);

- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

III. Разработка ФОС

1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Целесообразность разработки фондов оценочных средств одноименных дисциплин, профилированных для различных специальностей, определяется на заседании заочного отделения.

2. Ответственность за разработку фондов оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности несет заведующий заочным отделением.

3. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер ПО. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов одноименных дисциплин или авторов разработчиков программ ПМ.

4. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС по соответствующей специальности;
- Образовательной программе по специальности;

- Рабочей программе дисциплины, профессионального модуля реализуемой по ФГОС.

5. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый фонд оценочных средств.

6. Внутреннюю экспертизу КИМ/КОС могут осуществлять:

- преподаватели одноименных дисциплин;
- председатель соответствующей методической комиссии;
- методист, зам. по УПР.

На основе экспертизы дается краткое письменное заключение (по всему комплекту КИМ).

7. ФОС по дисциплине, профессиональному модулю согласовывается на заседании методической комиссии и с методистом техникума, утверждается зам. директора по УП и МР, согласуется с работодателями.

IV. Правила оформления ФОС

1. При составлении комплектов КИМ и КОС должны учитываться следующие рекомендации:

- Шрифт - Times New Roman;
- Размер шрифта – 13 пт;
- Межстрочный интервал – 1,5 пт;
- Абзацный отступ – 0 пт;
- Верхнее и нижнее поля – 2 см;
- правое поле – 2 см;
- левое поле – 3 см;
- Нумерация страниц – по центру, внизу страницы.

2. Макет КИМ и КОС размещен в Приложении 1.

3. Каждая контрольная, проверочная работа должны сопровождаться примером решения подобных задач и заданий, лабораторные работы и творческие задания эталоном ответа и образцом решения, выполнения не

сопровождаются. Кроме того если в методических рекомендациях даны реально используемые тесты и контрольные задания сопровождать их эталоном ответа не обязательно.

V. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

1. Один экземпляр фонда оценочных средств хранится в составе учебно-методических комплексов по дисциплине, профессиональному модулю у преподавателя.

2. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди студентов и обучающихся техникума и других учебных заведений.

3. Дублированный печатный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком для хранения на заочное отделение.

**Министерство образования Архангельской области Государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Котласский транспортный техникум»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ АО
«Котласский транспортный техникум»

В.А. Хаванов
« ____ » _____ 2020г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

« _____ »
по профессиям /специальностям:

Вычегодский, 2020

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум»

Разработчик: Коршунова Екатерина Борисовна

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению

протокол №_____ дата _____

Председатель МК _____ / _____

Согласовано: _____ : _____ / _____

(должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.2 СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УД

1.2.2 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УД

2.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальностям/ профессиям СПО.

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:

1.1.1 Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	№ контрольной работы
Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи . Начало социальной жизни. Родовая община. Неолитическая революция. Цивилизации древнего мира. Ранние цивилизации, и их отличительные черты. Античная цивилизация. Религии древнего мира. Особенности развития цивилизаций. Становление западноевропейской средневековой цивилизации. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития контактов	К.р. №1 по темам: " Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира . Цивилизации Запада и Востока в средние века"
Восточные славяне VII-VIII вв. Карта Восточной Европы к началу IX века Рождение Киевской Руси. Крещение Руси Русь и ее соседи в XI-XII вв. Право Древней Руси. Истоки русской культуры. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь на пути к возрождению. От Руси к России. Россия в царствовании Ивана Грозного. Смуты в России начала XVII в. . Россия в середине и второй половине XVII. Политический строй России. Церковный раскол. Русская культура в XIII-XVII вв. Русь на пути к возрождению. . От Руси к России .	К.р. № 2 по темам: «История России с древнейших времен до конца XV века История России 16-17 в.в "
Россия в период реформ Петра I. Культурный переворот петровского времени. Внутренняя и внешняя политика приемников Петра (1725-1762 гг.) Россия во второй половине XVIIIв. Павел I характеристика личности и основные направления	К.р. № 3 по темам: «Россия в XVIII веке. Становление индустриальной цивилизации . Россия в 1 пол. 19 век . Россия в 2 пол. 19 веке»»

политики. Культура России в середине и во второй половине XVIII в. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Становление гражданского общества. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества. Особенности духовной жизни нового времени. Расцвет книжной культуры. Развитие образования. Власть и реформы в первой половине XIX в. Внешняя политика Александра I и Николая I. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в. Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в.	
Международные отношения в начале XX в. Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв. Россия в начале XX века. Российская правовая система. Первая мировая война. Приход большевиков к власти в России. Советская Россия в 20-е годы. Страны Мира в 20-30 годы . Международные отношения в 20-30 годы XX века Строительство социализма в СССР. Модернизация на почве традиционализма. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-30 годы. . Развитие экономики в СССР в конце 20-30 годов. Индустриализация, коллективизация. Причины, ход Второй мировой войны. СССР в годы Великой Отечественной войны Основные этапы военных действий. Решающая роль СССР в разгроме Нацизма. Холодная война . К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия». Научно-технический прогресс. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Апогей культа личности И.В. Сталина.	К.р. № 4 по темам: «От новой истории к новейшей .Между мировыми войнами . Вторая Мировая война . Мир во второй половине XX века. СССР в 1945-1991 годы. Мир во второй половине XX-начале XXI вв.»

Советский Союз в период частичной либерализации режима. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. . СССР в период перестройки	
Россия и мир с древнейших времён до наших дней	Дифференцированный зачёт по курсу истории

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы УД

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания.

Контроль освоения программы дисциплины осуществляется в ходе текущего контроля (контрольных работ, проверочных работ) и итогового контроля в форме экзамена по профессии Организация перевозок на железнодорожном транспорте;

Оценка освоения программы дисциплины осуществляется в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

2. Задания для оценки освоения знаний

Контрольная работа № 1 по темам:

" Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в средние века"

Тесты к разделу 1. «Первобытный мир. Цивилизации Древнего мира»

Тест № 1

Главное отличие древнейшего человека от животных состоит в умении:

А) изготавливать орудия труда из веток и палок;

Б) изготавливать орудия труда из камня;

В) владеть устной речью.

Тест № 2

Археологи делят историю на:

А) деревянный, медный, железный век;

Б) бронзовый, каменный, медный век;

В) каменный, бронзовый, железный век.

Тест № 3

Антропогенез это:

А) наука о происхождении человека;

Б) наука об анатомическом строении человека;

В) наука о взаимодействии древнего человека с природой.

Тест № 4

Развитие человека проходило по этапам:

А) человек разумный, человек умелый, человек прямоходящий;

Б) человек прямоходящий, человек разумный человек умелый;

В) человек умелый, человек прямоходящий, человек разумный.

Тест № 5

Палеолитическая триада – это

А) основные виды занятий древнейшего человека;

Б) основные орудия труда древнейшего человека;

В) животные, являвшиеся главными объектами охоты для древнейшего человека (мамонты, шерстистые носороги и пещерные медведи)

Тест № 6

Признаки пребывания древнейших людей на территории России относятся к:

А) 2 млн лет назад;

Б) 1 млн лет назад;

В) 3 млн лет назад.

Тест № 7

Древнейшие занятия людей- это:

А) земледелие, собирательство, ремесло;

Б) охота, ремесло, торговля;

В) охота, собирательство.

Тест № 8

Последовательность появления типов хозяйства такова:

- А) присваивающее, производящее;**
- Б) производящее, потребляющее, присваивающее;
- В) производящее, присваивающее.

Тест № 9

Неолитическая революция —это:

- А) замена ручного труда машинным;
- Б) повсеместный переход к железным орудиям труда;
- В) переход от примитивной присваивающей экономики охотников и собирателей к производящей экономике, основанной на земледелии и скотоводстве.**

Тест № 10

Период цивилизаций наступает с:

- А) 10 тыс. до н.э.
- Б) 4-5 тыс до н.э.**
- В) 2 тыс. н.э

Тест № 11

Важнейшие признаки зарождения цивилизации:

- А) возникновение государства, строительство городов, появление письменности;**
- Б) использование каменных орудий труда;
- В) разделение труда.

Тест № 12

Деспотия-это форма государственного устройства, при которой:

- А) правитель ограничен в своей власти решениями парламента;
- Б) правитель неограниченно распоряжается своей властью.**

Тест №13

Наиболее распространенные типы древних цивилизаций:

- А) средиземноморская;
- Б) среднерусская;
- В) античная.**

Тест № 14

Древнегреческий полис – это

- А) система медицинского страхования в Древней Греции;
- Б) политика подчинения Древней Греции римских провинций;
- В) древнегреческий город-государство.**

Тест № 15

Основные направления греческой колонизации:

- А) южное, северное, восточное;
- Б) западное, северное, южное;**
- В) западное, восточное, северное

Критерии оценок:

- «5» - 26-22 правильных ответов;
- «4» - 21-17 правильных ответов;
- «3» - 16-14 правильных ответов;
- «2» - менее 13 правильных ответов.

Литература.

1. Михалева, Давыдова: Разработка педагогических тестов по истории.-М., 2013.
2. Вяземский, Стрелова: Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М., 2012.
3. Елена Сорокина: Повторение и контроль знаний. Интерактивные дидактические материалы. История России. 10-11 класс.- М., 2011.
4. Елена Сорокина: Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века: 10–11 классы – М., 2012.
5. Сергей Новиков: Большая историческая энциклопедия- М., 2010.

**Министерство образования Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области «Котласский транспортный
техникум»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ АО
«Котласский транспортный техникум»

В.А. Хаванов
« ____ » _____ 2020г.

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
« _____ »
по профессии /специальности:

Вычегодский, 2020

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум»

Разработчик: Коршунова Екатерина Борисовна

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению

протокол № _____ дата _____

Председатель МК _____ / _____

Согласовано: _____ : _____ / _____

(должность)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «_____»

Рабочая программа учебной ПМ «_____» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и примерной программы учебной дисциплины «_____» для профессии/специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

-
-
-

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

-
-
-

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО _____ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

_____ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.

ПК 1.2.

ПК 1.3.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация и

техническое обслуживание подвижного состава, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК	
1.1	
ПК	
1.2	
ПК	
1.3	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

	профессиональных знаний (для юношей)
--	--------------------------------------

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания.

Контроль освоения программы дисциплины осуществляется в ходе текущего контроля (контрольных работ, проверочных работ) и итогового контроля в форме экзамена по профессии Организация перевозок на железнодорожном транспорте;

Оценка освоения программы дисциплины осуществляется в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

2. Задания для оценки освоения знаний

Контрольная работа № 1 по темам: