

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области "Котласский транспортный техникум"**  
/ ГБПОУ Архангельской области «Котласский транспортный техникум»/

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
протокол от 05. 10 .2021  
№ 196



и.о. директора/  
А.И. Ганжа /М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по профессии

**23.01.09 МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА**

(код, наименование подготовки/специальности/профессии)

/программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих/

Вычегодский 2021

Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.09 "Машинист локомотива"  
Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития  
воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Авторы-составители:

Кулижникова О.Н.-заместитель директора по учебно-воспитательной  
работе

Черняк И.Н. - педагог - организатор

Ганжа А.Н. - заместитель директора по УПР

Филимонова М.В. – педагог - библиотекарь

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт рабочей программы воспитания.....                            | 4  |
| 2. Общая характеристика рабочей программы воспитания .....              | 8  |
| 2.1 Область применения рабочей программы воспитания.....                | 8  |
| 2.2 Актуальность программы.....                                         | 8  |
| 2.3 Цели и задачи программы .....                                       | 9  |
| 2.4 Основные направления программы.....                                 | 11 |
| 3. Содержание рабочей программы воспитания .....                        | 12 |
| 4. Условия реализации программы воспитания .....                        | 34 |
| 4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы .....                      | 34 |
| 4.2 Особенности реализации программы воспитания.....                    | 34 |
| 5. Ожидаемые результаты реализации программы.....                       | 35 |
| 6. Мониторинг эффективности реализации Программы.....                   | 37 |
| 7. Календарный план воспитательной работы на 2021-2025 учебный год..... | 42 |

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Структура                       | содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы          | Рабочая программа воспитания - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.09 <b>Машинист локомотива</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Нормативная база                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";</li> <li>3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>4. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";</li> <li>5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";</li> <li>6. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного «образовательного стандарта среднего общего образования»</li> <li>8. Федеральный государственный образовательный стандарты СПО</li> <li>9. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</li> <li>10. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>11. Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</li> <li>12. Федеральный проект «Молодые профессионалы»</li> </ol> |
| Основные разработчики Программы | ГБПОУ Архангельской области «Котласский транспортный техникум»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель Программы                  | Создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Задачи программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.</li> <li>-Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.</li> <li>-Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.</li> <li>-Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.</li> <li>-Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</li> <li>-Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального русского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный,</li> </ul> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.</p> <p>-Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.</p> <p>-Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне техникума, характера профессиональных предпочтений.</p> <p>-Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.</p> <p>-Работа с социальными партнерами по выполнению задач воспитания обучающихся.</p> |
| <b>Сроки и этапы Программы</b>     | <p>Срок реализации – 4 года</p> <p>I этап (2021г.-2022) - подготовительный этап.</p> <p>II этап – (2022-2023 гг.) - основной этап.</p> <p>III этап (2023-2024 год) - обобщающий этап.</p> <p>IV Этап(2024-2025год)-подведение итогов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Основные принципы программы</b> | <p><i>В основе программы лежат основные принципы:</i></p> <p><i>интеграции</i> - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</p> <p><i>гибкости</i> - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;</p> <p><i>гуманизма</i> - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;</p> <p><i>социальности</i> - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;</p> <p>целостного представления о социуме - заключается в том, что у</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.</p> <p><i>сотворчества</i> - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;</p> <p>динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</p> <p><i>обратной связи</i> - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно- творческой деятельности образовательной организации</p> <p><i>педагогической поддержки</i> - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности</p>                                                                                              |
| <b>Основные направления и модули программы</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Модуль «Гражданин и патриот»</li> <li>2.Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»</li> <li>3.Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»</li> <li>4.Модуль «Профориентация»</li> <li>5.Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»</li> <li>6.Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа »</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Исполнители Программы</b>                   | Административный и преподавательский состав техникума, обучающиеся, социальные партнеры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ожидаемые результаты</b>                    | <p>В 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;</li> <li>-рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты;</li> <li>-достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов;</li> <li>-снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;</li> <li>-уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;</li> <li>-уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;</li> </ul> <p>повышение общего уровня воспитанности обучающихся.</p> |

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 2.1 Область применения

Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 23.01.09 **Машинист локомотива**

### 2.2 Актуальность программы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, профессиональных стандартах.

Рабочая программа воспитания по профессии среднего профессионального образования 23.01.09 **Машинист локомотива** на 2021-2025 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи, а на современном этапе общественная значимость данной демографической группы постоянно растет. Воспитание молодых профессионалов является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 20.05.2015 г. № 996-р определили стратегию модернизации профессионального образования в России.

**Целью модернизации** профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов), отвечающих современным требованиям. Наряду с этим современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

**Цель профессионального образования** - подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Следовательно, образовательная организация должна:

1. Помочь обучающемуся осознать правильность выбранной специальности в соответствии с его склонностями и возможностями.
2. Воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Качество профессионального образования зависит от значительного количества взаимодействующих компетенций и включает в себя множество компонентов. При этом основным аспектом качества образования является адекватность результата образования существующим потребностям участников образовательной среды. Чтобы процесс повышения качества профессиональной подготовки протекал адекватно социокультурным и нравственным ценностям общества, необходимо должным образом организовать профессиональную подготовку будущих конкурентоспособных специалистов. Повышение качества профессиональной подготовки возможно при создании определенных организационно-педагогических условий, формирующих компетенции.

Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

### **2.3 Цель и задачи Программы**

Цель Программы: создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В достижении поставленной цели важным фактором успеха выступает сотрудничество, партнерские отношения педагогов и обучающихся техникума.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих задач:

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.
2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.
4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.
7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Архангельской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне техникума, характера профессиональных предпочтений.
9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

10. Работа с социальными партнерами техникума по выполнению задач воспитания обучающихся.

Кроме этого задачи воспитательной работы для каждого курса, группы определяются в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и потребностей:

на 1 курсе: создание условий для формирования общих компетенций, в том числе социальной направленности в период адаптации и начального этапа профессиональной подготовки обучающихся колледжа.

на 2 курсе: развитие творческого потенциала личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление путем формирования общих и профессиональных компетенций.

на 3 курсе: формирование личности обучающегося как будущего профессионала способного адаптироваться к условиям производства и готового осваивать общие и профессиональные компетенции в реальном секторе экономики; обеспечение условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социальнозначимых дел и профессионального самоутверждения.

на 4 курсе : качественного освоения профессиональных компетенций и способности применять их на практике в реальной жизни, готовности ориентироваться на рынке труда и совершенствования своих профессиональных и общечеловеческих качеств.

#### **2.4 Основные направления Программы**

Практическая реализация цели и задач Программы осуществляется в рамках следующих направлений воспитания и модулей:

1. Модуль «Гражданин и патриот»
2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
4. Модуль «Профориентация»
5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
6. Модуль «\_Спортивно-массовая и оздоровительная работа \_»

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума . Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| №<br>п/п | Название<br>модуля    | Цели и задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | «Гражданин и патриот» | <p><b>Цель:</b> развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности, социализации молодежи.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества;</li> <li>— развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности к миру во всех его проявлениях.</li> <li>— формирование патристического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству</li> <li>формирование негативного отношения к нарушениям правил внутреннего распорядка в техникуме, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей.</li> <li>— формирование патристических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;</li> <li>— создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже.</li> <li>— воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.</li> </ul> | <p><b>ОК04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК06.</b> Проявлять гражданско-патристическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> |

|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | <p><b>Модуль</b></p> <p><b>«Социализация и духовно-нравственное развитие»</b></p> | <p><b>Цель:</b> создание условий для формирования общекультурной компетентности (позитивных представлений о профессиональных и межнациональных различиях, духовно-нравственные основы, нравственные основы семейных отношений, культурно-досуговая сфера) и эстетической культуры через приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование активной гражданской позиции;</li> <li>— формирование эстетической культуры через приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства;</li> <li>— развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>— формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</li> <li>— развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</li> <li>— воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</li> <li>— содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>— оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</li> <li>— развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;</li> <li>— вовлечение обучающихся в процесс культурно-эстетического нравственного развития;</li> <li>— создание условий для раскрытия творческого потенциала</li> </ul> | <p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патристическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                      | <p>обучающихся;</p> <p>осуществление инновационной деятельности, ориентируясь на предпочтения обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;</li> <li>— формирование ценностного отношения к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. | <p>Модуль</p> <p><b>"Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции"</b></p> | <p><b>Цель:</b> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</li> <li>– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</li> <li>– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li> <li>– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;</li> </ul> | <p><b>ОК07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                     | <p>– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. | <p><b>Модуль Профориентация</b></p> | <p><b>Цель:</b> подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики;</li> <li>– формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте;</li> <li>– воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности;</li> <li>– формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда;</li> <li>– ориентация обучающихся на профессиональные достижения реализации профессионального потенциала.</li> <li>– развитие профессиональной направленности личности обучающихся, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.</li> <li>– ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.</li> <li>– формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).</li> <li>– содействие трудоустройству выпускников, адаптации обучающихся к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.</li> </ul> | <p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 08.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p><b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> |

|    |                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | <p><b>Модуль</b><br/> <b>«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»</b></p> | <p>— развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии)</p> | <p><b>Цель:</b> развитие направлений социального партнерства обучающихся в воспитательной деятельности</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности.</li> <li>— развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни;</li> <li>— представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между ПОО и др.)</li> <li>— приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками</li> <li>— формирование осознанного принятия основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту: социальные роли в семье;</li> <li>— развитие умения планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;</li> <li>— формирование позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность;</li> <li>— формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу техникума, учебникам, личным вещам; поддержание чистоты и порядка в техникуме;</li> <li>— формирование нетерпимого отношения к лени,</li> </ul> | <p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>безответственности и пассивности в образовании и труде.</p> <p>— формирование ценностно-смысловых компетенций (гражданско-общественной активности), таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.</p> <p>формирование социально-активной позиции личности через создание системы работы по воспитанию гражданина Отечества</p> <p>— организация современной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также подросткам «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.</p> <p>— предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении подростков и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.</p> <p>— повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.</p> <p>осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска», с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;</p> <p>— предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций междустудентами общежития;</p> <p>— реализация системы профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения;</p> <p>— коммуникативное взаимодействие с участниками воспитательного процесса в общежитии; содействие поддержанию порядка в общежитии (режим и правила общежития)</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | <p>Модуль<br/>«Спортивно-массовая и оздоровительная работа»</p> | <p><b>Цель:</b> оптимизация физического развития обучающихся, всестороннего совершенствования собственных качеств каждого человека, физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность; обеспечить на этой основе подготовленность обучающихся к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности</li> <li>— формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</li> <li>— развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</li> <li>— понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок;</li> <li>— осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;</li> <li>— оптимальное развитие физических качеств, присущих человеку;</li> <li>— укрепление и сохранение здоровья, а также закаливание организма;</li> </ul> <p>совершенствование телосложения и гармоничное развитие физиологических функций.</p> | <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> |
|----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Формы реализации программы воспитания по модулям

### 3.1.Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                              | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности:      |                 |                           | возрождение у молодёжи чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России. |
| 2     | Оформление стенда на тему " День народного единства"                  | 4.11.21         | Педагог-организатор       |                                                                                                                                     |
| 3     | Оформление стенда на тему"Международный день борьбы против коррупции" | декабрь         | Педагог-организатор       | возрождение у молодёжи чувства гордости за свою                                                                                     |

|    |                                                                                                                         |                                  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Классный час, посвященный Дню борьбы с терроризмом «Беслан. Трагедия страны». -Конкурс рисунков " Мы против терроризма" | Сентябрь<br>сентябрь             | Педагог – организатор, кураторы, руководители учебных групп        | Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.                                                                                                                                                                                                                        |
| 5  | Классный час, посвященный блокаде Ленинграда                                                                            | Январь/<br>27.01.22г/            | кураторы, руководители учебных групп                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6  | День призывника                                                                                                         | Ноябрь/для<br>1и 2 курсов/       | Руководитель физвоспитания, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7  | Конкурс солдатской песни посвященный Дню Воина интернационалиста                                                        | Февраль/на<br>базе/КИТ/          | Педагог организатор                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8  | Конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества " А ну-ка, парни!"                                            | Февраль                          | Педагог организатор                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9  | Классный час, посвященный Дню Воина интернационалиста                                                                   | 15.02.22                         | Педагог организатор                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10 | Игра по станциям " Знатоки права" I курс                                                                                | Ноябрь                           | Педагог организатор                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11 | Классный час, посвященный всемирному Дню памяти жертв ДТП.                                                              | Ноябрь /27.11.21<br>для I курсов | Педагог - организатор                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12 | Интеллектуальная игра, посвященная Дню конституции.                                                                     | Декабрь                          | Педагог - организатор                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13 | Классный час: «Прорыв блокады Ленинграда»                                                                               | Январь                           | Педагог - организатор                                              | формирование уважения к символам Российской государственности                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14 | Конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества.                                                              | Февраль                          | Педагог - организатор                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 15 | Фестиваль солдатской песни, посвященный Дню воина интернационалиста.                                                    | Февраль                          | Педагог - организатор                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 16 | Классный час «Как стать успешным». Встреча с интересными людьми                                                         | Март - апрель                    | Педагог - организатор                                              | формирование патриотических чувств путем приобщения к истории Отечества, области, города, национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности соотечественников, обогативших свою страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности. |
| 17 | Классный час: «Животные на войне»                                                                                       | Апрель                           | Педагог - организатор                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 18 | Классный час, посвященный Дню космонавтики                                                                              | Апрель                           | Педагог – организатор, кураторы, руководители групп                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 19 | Акция «Подписка в подарок ветерану»                                                                                     | Май                              | Педагог – организатор, преподаватели, мастера п/о                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 20 | Акция «Евда»                                                                                                            | В течение<br>всего года          | Педагог – организатор, преподаватели, мастера п/о                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 21 | Проведение встреч с ветеранами войны и труда, выпускниками, представителями органов власти.                             | В течение<br>всего года          | Педагог - организатор                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 22 | Уборка территории в парке в рамках акции «Весенняя неделя добра»                                                        | Май                              | Педагог - организатор                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                    |         |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 | Акция «Георгиевская ленточка»                                                                                                                                                      | Май     | Педагог – организатор, преподаватель ОБЖ          | Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.                                                                                                                                                                        |
| 24 | Бессмертный полк.                                                                                                                                                                  | Май     | Педагог – организатор, преподаватели, мастера п/о |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 25 | Торжественная линейка, посвященная Дню Победы                                                                                                                                      | Май     | Педагог – организатор, преподаватели, мастера п/о | формирование патриотических чувств путем приобщения к истории Отечества, области, города, национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности соотечественников, обогативших свою страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности. |
| 26 | Выставка рисунков, посвященных дню России: «Россия – Родина моя!»                                                                                                                  | Июнь    | Педагог - организатор                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 27 | Кл. час «И помнить страшно, и забыть нельзя» к Дню памяти жертв политических репрессий                                                                                             | Октябрь | Педагог-библиотекарь                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 28 | Выставка «Писатель на все времена» к 200-летию со дня рождения писателя Федора Михайловича Достоевского.                                                                           | Ноябрь  | Педагог - библиотекарь                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 29 | Книжная выставка «Гений земли русской..» к 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова                                                                                                | Ноябрь  | Педагог-библиотекарь                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 30 | Книжная выставка «И вновь душа поэзии полна» к 200 - летию со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878)                                                | Декабрь | Педагог-библиотекарь                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 31 | Выставка материалов «Маршал Победы» к 125- летию со дня рождения Георгия Константиновича Жукова (1896-1974), военачальника и государственного деятеля.                             | Декабрь | Педагог-библиотекарь                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 32 | Беседа – презентация «Место подвигу в наше время» к Дню героев Отечества.                                                                                                          | Декабрь | Педагог-библиотекарь                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 33 | Книжная выставка «Вперед к звездам» к 115- летию со дня рождения Сергея Павловича Королева, советского ученого и конструктора в области ракетостроения и космонавтики (1907–1966). | Январь  | Педагог-библиотекарь                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 34 | Беседа – презентация «Блокадные времена» к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.                                                                              | Январь  | Педагог-библиотекарь                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 35 | Выставка материалов «И превращался в пепел снег» ко Дню Сталинградской битвы.                                                                                                      | Февраль | Педагог-библиотекарь                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 36 | Литературный уголок «Я вновь читаю пушкинские строки» к 180- летию Дня памяти со дня смерти Александра Сергеевича Пушкина (1799–1837).                                             | Февраль | Педагог-библиотекарь                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 37 | Беседа – презентация «Держава армией крепка» к Дню защитника Отечества.                                                                                                            | Февраль | Педагог-библиотекарь                              | формирование патриотических чувств путем приобщения к истории Отечества, области, города,                                                                                                                                                                                                                  |
| 38 | Выставка материалов «Звезды зовут» к 85 - летию со дня рождения Валентины Владимировны Терешковой, первой женщины летчика-космонавта (1937).                                       | Март    | Педагог-библиотекарь                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                 |        |                      |                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 39 | Книжная выставка «Уроки совести и правды» к 85 - летию со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937).               | Март   | Педагог-библиотекарь | национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности соотечественников, обогативших свою страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности. |
| 40 | Беседа « Об этом нельзя забывать» к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей (11.04).                                     | Апрель | Педагог-библиотекарь |                                                                                                                                                                                                                  |
| 41 | Выставка материалов « Дорога в космос» к Дню космонавтики.                                                                                      | Апрель | Педагог-библиотекарь |                                                                                                                                                                                                                  |
| 42 | Выставка материалов «Была война... Была Победа...» к Дню Победы.                                                                                | Май    | Педагог-библиотекарь |                                                                                                                                                                                                                  |
| 43 | Беседа - презентация «Войны священные страницы навеки в памяти людской» к Дню Победы.                                                           | Май    | Педагог-библиотекарь |                                                                                                                                                                                                                  |
| 44 | Выставка материалов «И жизнь моя не будет праздным отраженьем» к 210 летию со дня рождения Иван Александрович Гончарова, литературного критика. | Июнь   | Педагог-библиотекарь |                                                                                                                                                                                                                  |
| 45 | Выставка материалов «Гордимся именем твоим» к 350-летию со дня рождения Петра I.                                                                | Июнь   | Педагог-библиотекарь |                                                                                                                                                                                                                  |

### 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

#### Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– развитие культуры межнационального общения;

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                             | Срок выполнения     | Ответственный исполнитель             | Планируемый результат |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1     | организация и проведение мероприятий духовно-нравственной и эстетической направленности по плану работы библиотеки: выставок литературы и материалов сети «Интернет» | По плану библиотеки | библиотекарь                          |                       |
| 2     | Концертная программа " Алло, мы ищем таланты"                                                                                                                        | Октябрь             | Педагог организатор<br>Кураторы групп |                       |
| 3     | Конкурс" А ну-ка, девушки!"                                                                                                                                          | март                | Педагог организатор<br>Кураторы групп |                       |

|    |                                                                                                                 |                                |                                                     |                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Фестиваль искусств                                                                                              | Март/на базе/КЭМТ/             | Педагог организатор                                 |                                                                                                                                                                                                          |
| 5  | Праздничный концерт ко дню матери                                                                               | 29ноября                       | Педагог организатор                                 |                                                                                                                                                                                                          |
| 6  | Неделя русского языка                                                                                           | Апрель                         | Преподаватель и русского языка и литературы         | формирование гармонично-развитой личности, обладающей богатым духовно-нравственным потенциалом, способной воспринимать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни               |
| 7  |                                                                                                                 |                                |                                                     |                                                                                                                                                                                                          |
| 8  | Фестиваль «Литературные встречи памяти Инэль Яшиной»                                                            | Апрель                         | Педагог – организатор                               |                                                                                                                                                                                                          |
|    | Конкурс рисунков, посвященный международному женскому дню 8 марта                                               | Март                           | Педагог - организатор                               |                                                                                                                                                                                                          |
| 9  | Выставка декоративно – прикладного творчества «Чудеса своими руками»                                            | Март                           | Педагог – организатор, кураторы, руководители групп |                                                                                                                                                                                                          |
| 10 | Просмотров и обсуждения художественных и документальных фильмов и др.;                                          | Май                            | Преподаватель и истории, литературы                 | формирование вежливости, тактичности и дружелюбия к окружающим, уважения к старшему поколению, сопереживания и позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья |
| 11 | Организация и проведение обзорных и тематических экскурсий по городу, на производство / в подшефные учреждения/ | По индивидуальным планам групп | Мастера п/о, руководители групп                     | формирование у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов                                                                                                                                      |
| 12 | Экскурсии в краеведческий музей                                                                                 | По плану                       | Преподаватель и истории                             |                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Посвящение первокурсников в студенты                                                                                                                                                                                     | Сентябрь                               | Педагог – организатор, руководители групп                            | развитие творческих способностей обучающихся                                                                                                                                                  |
| 14 | Концертная программа «Алло, мы ищем таланты!»                                                                                                                                                                            | Октябрь                                | Педагог - организатор                                                |                                                                                                                                                                                               |
| 15 | Праздничный концерт, посвященный Дню матери                                                                                                                                                                              | Ноябрь                                 | Педагог - организатор                                                |                                                                                                                                                                                               |
| 16 | Праздничная программа «Новогодний винегрет»                                                                                                                                                                              | Декабрь                                | Педагог - организатор                                                |                                                                                                                                                                                               |
| 17 | Конкурсная программа «А ну – ка, девушки!»                                                                                                                                                                               | Март                                   | Педагог - организатор                                                |                                                                                                                                                                                               |
| 18 | Фестиваль искусств                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
| 19 | Оформление помещений к праздничным датам                                                                                                                                                                                 | Согласно праздничным датам календаря   | Педагог – организатор, обучающиеся                                   |                                                                                                                                                                                               |
| 20 | Организация и проведение общественно - политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.                                                                           | Сентябрь                               | Преподаватели истории, обществознания, педагог - организатор         |                                                                                                                                                                                               |
| 21 | мероприятий духовно-нравственной и эстетической направленности на уровне учебной группы и студенческого общежития (классных часов, творческих и танцевальных вечеров, коллективных культурно-развлекательных дел и др.); | Согласно плана группы, плана общежития | Руководитель группы, воспитатели общежития                           | формирование обязательности исполнения норм морали и нравственности, нетерпимости к нарушению общепринятых норм поведения; развитие чувства чести, долга, справедливости, добра и милосердия; |
| 22 | Беседы поЗОЖ                                                                                                                                                                                                             | Согласно плана группы                  | Специалисты центра профилактики Медицинский раб, инспектор ПДН и КДН | желание и умение сотрудничества с общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания.                                                                         |
| 23 | Организация работы спортивных секций                                                                                                                                                                                     | Весь год                               | преподаватель физкультуры                                            |                                                                                                                                                                                               |
| 24 | Беседа-презентация «Сквернословие и здоровье».                                                                                                                                                                           | Сентябрь                               | Педагог-библиотекарь                                                 |                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                           |         |                                           |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------|--|
| 25 | Беседа-презентация «Солдатами не рождаются – солдатами становятся!» к Дню призывника.     | Ноябрь  | Педагог-библиотекарь                      |  |
| 26 | Беседа – презентация «Родные руки берегут домашний ласковый уют» (к Дню матери).          | Ноябрь  | Педагог-библиотекарь                      |  |
| 27 | Обзор – презентация «О хороших манерах студентам» к дню российского студенчества.         | Январь  | Педагог-библиотекарь                      |  |
| 28 | Литературный уголок «У вдохновенья под крылом» к Всемирному дню поэзии.                   | Март    | Педагог-библиотекарь                      |  |
| 29 | Беседа – презентация «Под добрым зонтиком семьи» к Международному дню семьи.              | Май     | Педагог-библиотекарь                      |  |
| 30 | Информуголок «Мое Отечество» к Дню России.                                                | Июнь    | Педагог-библиотекарь                      |  |
| 31 | Родительское собрание «Вовлечение несовершеннолетних в криминальные деструктивные группы» | октябрь | Зам директора по УВР<br>Спец. центра Маяк |  |

### 3.3.Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

#### Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

| №<br>п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                       | Срок<br>выполнения                                | Ответственный<br>исполнитель                                      | Планируемый<br>результат                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | организация и проведение мероприятий экологической направленности по плану работы техникума, классных руководителей и библиотеки (месячники охраны природы, дни борьбы с природными катастрофами и катаклизмами, лекции,                                                                       | В течение года                                    | Педагог<br>организатор<br>Руководители групп<br>преподаватель ОБЖ | воспитание умений рационально и бережно строить свои отношения с природой и окружающей средой, предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;                                                                                          |
| 2        | Выставка декоративно-прикладного искусства " Чудеса своими руками"                                                                                                                                                                                                                             | март                                              | Педагог<br>организатор<br>/все работники/                         | Выставка декоративно-прикладного искусства " Чудеса своими руками"                                                                                                                                                                                     |
| 3        | , организация проведение классных часов, диспутов, круглых столов, просветительских и пропагандистских акций, выставок литературы и материалов сети «Интернет», средств наглядной агитации и др.);<br>Участие обучающихся в, лекциях, встречах со специалистами, тематические кураторские часы | Согласно программам<br>Через урочную деятельность | Преподаватели                                                     | предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;<br>формирование ответственного отношения к окружающей среде через соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и активную деятельность по изучению и охране природы, |
| 4        | Проведение недели экологии                                                                                                                                                                                                                                                                     | март                                              | Преподаватели естественно-научного цикла                          | потребности соблюдать нормы экологической безопасности;<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной и жизнедеятельности,                                                                                                     |
| 5        | Акция" Чистый поселок"                                                                                                                                                                                                                                                                         | апрель                                            | Все работники                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6        | Экскурсии " Изучение культурного наследия народов Севера"                                                                                                                                                                                                                                      | В течение года                                    | Соц педагог<br>Руководители групп//по пушкинской карте/           | бережно строить свои отношения с природой и окружающей средой, преумножать красоту родного края                                                                                                                                                        |
| 7        | подготовки обучающихся, конкурсов работ, плакатов и иных наглядных материалов;                                                                                                                                                                                                                 | Апрель<br>Май                                     | Руководители групп,воспитатели общежития                          | потребности соблюдать нормы экологической                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                      |          |                      |                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | организация и проведение работ по благоустройству учебного корпуса, студенческих общежитий и прилегающей территории; |          |                      | безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной и жизнедеятельности, |
| 8  | Книжная выставка к Всемирному дню туризма.                                                                           | Сентябрь | Педагог-библиотекарь |                                                                                                       |
| 9  | Беседа – презентация «Новогодние традиции разных стран».                                                             | Декабрь  | Педагог-библиотекарь |                                                                                                       |
| 10 | Выставка материалов «Традиции живая нить» о народных промыслах.                                                      | Январь   | Педагог-библиотекарь |                                                                                                       |
| 11 | Беседа – презентация «Блинное царство» к празднованию Масленицы.                                                     | Февраль  | Педагог-библиотекарь |                                                                                                       |
| 12 | Обзор – презентация «Праздник красоты и радости» (к 8 Марта)                                                         | Март     | Педагог-библиотекарь |                                                                                                       |
| 13 | Книжная выставка «Познаю свой край родной» (краеведение).                                                            | Апрель   | Педагог-библиотекарь |                                                                                                       |

### 3.4.Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

#### Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                          | Срок выполнения   | Ответственный исполнитель        | Планируемый результат                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | конкурсы профессионального мастерства, экскурсии в организации и предприятия/РЖД/, посещение выставок, работа с социальными партнерами техникума. | Апрель<br>май     | Зав уч<br>практике и ПП          | формирование<br>положительного<br>отношения к<br>профессиональной<br>деятельности |
| 2     | Мастер-классы                                                                                                                                     | В течение<br>года | Преподаватели<br>специ дисциплин |                                                                                   |

|   |                                                                          |                |                                                                 |                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|   | Организации практики                                                     |                |                                                                 |                                                                 |
| 3 | Экскурсии на производство /в депо /,                                     | В течение года | Преподаватели спецдисциплин                                     |                                                                 |
| 4 | Ярмарка учебных заведений " Мир твоей профессии"                         |                |                                                                 |                                                                 |
| 5 | Дегустации профессий                                                     | Ноябрь-декабрь | Зав уч частью по ПП                                             |                                                                 |
| 6 | обучающие мастер-классы, краткосрочные курсы" Сварщик"                   | В течение года | Завед заочного отделения                                        | формирование чувства социально-профессиональной ответственности |
| 7 | подготовка и участие профессиональных региональных конкурсах, олимпиадах | Ноябрь-Январь  | Мастера производственного обучения, преподаватель спецдисциплин |                                                                 |
| 8 | Участие в карьерной навигации                                            | февраль        | Зам дир по УВР                                                  |                                                                 |
| 9 | Конкурс «Лучший по профессии "                                           | декабрь        | Мастера производственного обучения, преподаватель спецдисциплин |                                                                 |

### 3.5.Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

#### Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                            | Срок выполнения     | Ответственный исполнитель                       | Планируемый результат                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Беседы, лекции по профилактике правонарушений                                                                                                                                                                                                                                       | По отдельному плану | Инспектор КДН и ПДН<br>Инспектора ГАИ, психолог | снижение негативных факторов в среде обучающихся:<br>-соблюдение ПДД<br>отсутствие суицидов среди обучающихся |
| 2     | Заседание Совета обучающихся, Совета общежития,                                                                                                                                                                                                                                     | Раз в квартал       | Педагог - организатор<br>Воспитатель общежития  | снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися;                                       |
| 3     | Заседание совета профилактики                                                                                                                                                                                                                                                       | Ежемесячно          | Зам дир по УВР                                  | уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля,                  |
| 4     | Проведение конференций /конкурс лучший индивидуальный проект/                                                                                                                                                                                                                       | октябрь             | Зав учебной части по ТО                         |                                                                                                               |
| 5     | Проведение:<br>-смотров-конкурсов название «Лучшая комната»,<br>«Лучший этаж»;<br>-вечеров отдыха, дискотек, фестивалей, концертов;<br>- встреч с интересными людьми;<br>-культурных походов в кино, театры,<br>- на концерты,<br>-выставки;<br>-спортивных турниров и соревнований | По плану общежития  | Воспитатели общежития                           |                                                                                                               |
| 6     | Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.                                                                                                                                                                                               |                     |                                                 |                                                                                                               |

### 3.6.. Модуль «\_ Спортивно-массовая и оздоровительная работа.»

Цель модуля: формирование потребности в здоровом образе жизни и укреплении здоровья, осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей; просвещение в области физического

здоровья; пропаганду здорового образа жизни;

Задачи модуля:

Формирование здорового образа жизни

- регулярность посещения обучающимися занятий по физической культуре;
- участие в спортивных, оздоровительных и профилактических мероприятиях
- организация и проведение медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся,
- участие в спортивных, оздоровительных и профилактических мероприятиях
- укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы;

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Срок выполнения         | Ответственный исполнитель                                                                  | Планируемый результат                                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | организация работы спортивных и оздоровительных секций;<br>-Баскетбол<br>-Волейбол<br>-Мини-футбол<br>-Лыжи<br>-Настольный теннис<br>-легкая атлетика<br>-пулевая стрельба<br>-ОФП<br>-Военно-спортивная подготовка<br>-посещение тренажерного зала<br>Организация спортивных секций для общежития                         | Согласно плана          | Преподаватели физкультуры<br><br>Воспитатели общежития                                     | повышение роли физкультуры и спорта в жизни обучающихся, формировании осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворении потребностей в занятиях физкультурой и спортом; |
| 2     | Медосмотры Дети-сироты /профосмотры/ по графику -октябрь<br>Диспансеризация обучающихся /по отдельному графику/                                                                                                                                                                                                            | В течение года          | соцпедагог<br>медработник                                                                  | -контроль за сохранением здоровья обучающихся<br>-Обеспечение готовности к социально-профессиональной деятельности                                                                          |
| 3     | участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях,<br>-Кросс наций<br>Турниры:<br>-по подтягиванию на перекладине<br>-турнир по классическому жиму<br>-Турнир по гиревому спорту<br>-турнир по дартсу<br><br>сдача норм ГТО;<br>-Летний фестиваль ГТО/май/<br>участие в экологических акциях и субботниках. | По отдельному плану     | Преподаватели физкультуры                                                                  | формирование потребности в здоровом образе жизни обучающихся,<br>-стремление к физическому самосовершенствованию                                                                            |
| 4     | проведение Дней здоровья;<br>-Неделя здоровья<br>"Здоровым быть здорово"/апрель/<br>-проведение встреч товарищеских с техникумами и школами п.Вычегодский и г.Котлас<br>-Проведение бесед с медработником об сохранении здоровья ;<br>классные часы о сохранении здоровья о вредных привычках, здоровом питании и др.;     | По плану<br><br>декабрь | Преподаватели физкультуры<br>Медработник<br>др<br>специалисты<br><br>Педагог - организатор | просвещение обучающихся по вопросам ЗОЖ<br>по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики заболеваний                                                          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |                                                          |                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|   | -конкурс рисунков, посвященных<br>всемирному Дню борьбы со СПИДом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                          |                                                                       |
| 5 | использовать многообразие методов и<br>форм организации<br>самостоятельной познавательной,<br>практической и художественно-<br>творческой работы по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Твое здоровье и курение.</li> <li>• Твое здоровье и наркотики.</li> <li>• Твое здоровье и алкоголь.</li> <li>• Твое здоровье и питание.</li> <li>• Твое здоровье и твой досуг.</li> </ul> | Через<br>организац<br>ию<br>индивидуал<br>ьных<br>проектов<br>/В течение<br>года/<br>Через уроки<br>ОБЖ |                                                          | формирование<br>потребности в<br>здоровом образе жизни<br>обучающихся |
| 6 | Кураторские часы, акции, встречи со<br>специалистами,<br>Круглые ,столы,викторины<br>--интеллектуальный конкурс"<br>Лучший знаток спорта"/январь/<br>-спортивные мероприятия<br>посвященные 8 марта и 23 февраля<br>Военно-спортивные игры<br>-Искра/на базе /ШАТ/<br>-Салют/ на базе КЭМТ/                                                                                                          | В течение<br>года                                                                                       | Преподаватель<br>физкультура<br>Педагог -<br>организатор |                                                                       |
| 7 | Интеллектуальная игра, посвященная<br>"Всемирному Дню здоровья"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | апрель                                                                                                  | Педагог -<br>организатор                                 |                                                                       |
| 8 | Пополнение инвентарем спортивной базы<br>техникума                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В течение<br>года                                                                                       | Руководитель<br>физвоспитания<br>администрация<br>КТТ    |                                                                       |

**4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы**

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

**Материально-технические условия**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к конкурсам профмастерства используются свои ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, секций, компьютерный класс с интерактивной доской с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- учебные лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием;

**Кадровое обеспечение**

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляет педагогический коллектив техникума: педагоги-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, педагог-библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и спортивных секций.

**4.2 Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими курсами и др.

Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума Moodle.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Модули Программы включают в себя проектную деятельность педагогического коллектива и обучающихся. Содержание проектов каждого из модулей воплощается в календарном плане воспитательной работы.

## 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- выработка и реализация последовательной политики в области воспитательной работы в техникуме и механизмов ее осуществления;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- качественное улучшение контингента техникума, снижение уровня противоправных действий, увеличение количества абитуриентов;
- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей и молодежи на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;
- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;
- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
- обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.

## 6. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Самоанализ организуемой в техникуме воспитательной работы осуществляется по Модулям Программы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания.

### Мониторинг эффективности реализации модуля 'Профорентация'

| №<br>п/<br>п | Критерий<br>эффективности                                                                                 | Показатель<br>по годам                                                                                            |           |           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 1.           | Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся                        | Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).                                         |           |           |
|              |                                                                                                           | 2021-2022                                                                                                         | 2022-2023 | 2023-2024 |
|              |                                                                                                           |                                                                                                                   |           |           |
| 2.           | Ежегодное увеличение количества обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию        |                                                                                                                   |           |           |
|              |                                                                                                           | 2021-2022                                                                                                         | 2022-2023 | 2023-2024 |
|              |                                                                                                           |                                                                                                                   |           |           |
| 3.           | Рост числа участников и победителей творческих, интеллектуальных конкурсов и олимпиад                     | Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)                                        |           |           |
|              |                                                                                                           | 2021-2022                                                                                                         | 2022-2023 | 2023-2024 |
|              |                                                                                                           |                                                                                                                   |           |           |
| 4.           | Ежегодное увеличение количества социальных партнеров по профессиональному воспитанию.                     | Количество социальных партнеров (ед.)                                                                             |           |           |
|              |                                                                                                           | 2021-2022                                                                                                         | 2022-2023 | 2023-2024 |
|              |                                                                                                           |                                                                                                                   |           |           |
| 5.           | Рост профильно-трудоустроенных выпускников                                                                | Доля трудоустроенных выпускников (%)                                                                              |           |           |
|              |                                                                                                           | 2021-2022                                                                                                         | 2022-2023 | 2023-2024 |
|              |                                                                                                           |                                                                                                                   |           |           |
| 6.           | Увеличение количества обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность по профессиональному воспитанию. | Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.) |           |           |
|              |                                                                                                           | 2021-2022                                                                                                         | 2022-2023 | 2023-2024 |
|              |                                                                                                           |                                                                                                                   |           |           |

Мониторинг эффективности реализации модуля "Социализация и духовно-нравственное развитие"

|    |                                                                                                                      |                                                                                                             |           |           |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|
| 1. | Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся                        | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях                                                    |           |           |  |
|    |                                                                                                                      | 2021-2022                                                                                                   | 2022-2023 | 2023-2024 |  |
|    |                                                                                                                      |                                                                                                             |           |           |  |
| 2. | Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития культурно-творческой активности                                   | Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%) |           |           |  |
|    |                                                                                                                      | 2021-2022                                                                                                   | 2022-2023 | 2023-2024 |  |
|    |                                                                                                                      |                                                                                                             |           |           |  |
| 3. | Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость в деятельности эстетической направленности         | Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности эстетической направленности (%)                      |           |           |  |
|    |                                                                                                                      | 2021-2022                                                                                                   | 2022-2023 | 2023-2024 |  |
|    |                                                                                                                      |                                                                                                             |           |           |  |
| 4. | Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно-нравственной направленности | Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно-нравственной направленности (%)              |           |           |  |
|    |                                                                                                                      | 2021-2022                                                                                                   | 2022-2023 | 2023-2024 |  |
|    |                                                                                                                      |                                                                                                             |           |           |  |
| 4. | Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность                                              | Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)                                          |           |           |  |
|    |                                                                                                                      | 2021-2022                                                                                                   | 2022-2023 | 2023-2024 |  |
|    |                                                                                                                      |                                                                                                             |           |           |  |
| 5. | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию       | Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию (%)                                 |           |           |  |
|    |                                                                                                                      | 2021-2022                                                                                                   | 2022-2023 | 2023-2024 |  |
|    |                                                                                                                      |                                                                                                             |           |           |  |
| 6. | Вовлечение обучающихся в творческие коллективы                                                                       | Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы (%)                                                    |           |           |  |
|    |                                                                                                                      | 2021-2022                                                                                                   | 2022-2023 | 2023-2024 |  |
|    |                                                                                                                      |                                                                                                             |           |           |  |

**Мониторинг эффективности реализации Модуля «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»**

| №<br>п/<br>п | Критерий эффективности                                                                                                                                                                           | Показатель<br>по годам                                                                                           |           |           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 1.           | Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся                                                                                                    | Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях                                            |           |           |
|              |                                                                                                                                                                                                  | 2021-2022                                                                                                        | 2022-2023 | 2023-2024 |
|              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |           |           |
| 2.           | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в социальных проектах                                                                                                         | Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)                                                               |           |           |
|              |                                                                                                                                                                                                  | 2021-2022                                                                                                        | 2022-2023 | 2023-2024 |
|              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |           |           |
| 3.           | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении                                                                                                       | Доля обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%)        |           |           |
|              |                                                                                                                                                                                                  | 2021-2022                                                                                                        | 2022-2023 | 2023-2024 |
|              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |           |           |
| 4.           | Ежегодно увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности. | Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности. (%) |           |           |
|              |                                                                                                                                                                                                  | 2021-2022                                                                                                        | 2022-2023 | 2023-2024 |
|              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |           |           |

**Мониторинг эффективности реализации Модуля «Гражданин и патриот»**

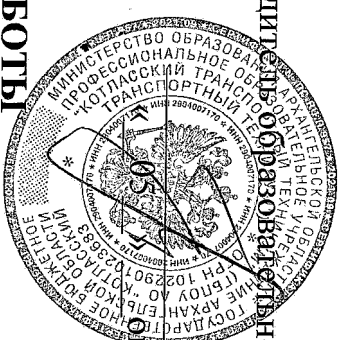
| №<br>п<br>/<br>п | Критерий эффективности                                                                                                                                       | Показатель<br>по годам                                                     |           |           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 1.               | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.                                  | Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)                         |           |           |
|                  |                                                                                                                                                              | 2021-2022                                                                  | 2022-2023 | 2023-2024 |
|                  |                                                                                                                                                              |                                                                            |           |           |
| 2.               | Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней – города; области, РФ | Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.) |           |           |
|                  |                                                                                                                                                              | 2021-2022                                                                  | 2022-2023 | 2023-2024 |
|                  |                                                                                                                                                              |                                                                            |           |           |
| 3.               | Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой техникума                                                                                          | Доля родителей обучающихся от общего числа (%)                             |           |           |
|                  |                                                                                                                                                              | 2021-2022                                                                  | 2022-2023 | 2023-2024 |
|                  |                                                                                                                                                              |                                                                            |           |           |

**Мониторинг эффективности реализации модуля  
«Спортивно-массовая и оздоровительная работа»**

| №<br>п/<br>п | Критерий эффективности                                                                                                              | Показатель по годам                                                                                                 |           |           |           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|              |                                                                                                                                     | 2021-2022                                                                                                           | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 1.           | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях на уровне техникума , города, области  | Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях (чел.)                                        |           |           |           |
|              |                                                                                                                                     | 2021-2022                                                                                                           | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|              |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |           |           |           |
| 2.           | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне техникума , города, области | Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне техникума , города, области (%)          |           |           |           |
|              |                                                                                                                                     | 2021-2022                                                                                                           | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|              |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |           |           |           |
| 3.           | Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта                                            | Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%) |           |           |           |
|              |                                                                                                                                     | 2021-2022                                                                                                           | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|              |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |           |           |           |

**Министерство образования Архангельской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение Архангельской области**  
**«Котласский транспортный техникум»**  
**ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Руководитель образовательной организации /  
 И.о. директора  
 / А.Н. Ганжа /  
 05 / 05 октября 2021 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**на 2021 / 2025 учебный год**

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия                                                             | Срок выполнения | Ответственный исполнитель                                                | Планируемый результат                                                                                                                              | Примечание |
|-------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.    | <b>Гражданин и патриот</b>   | День Памяти, посвященный выпускникам техникума, погибшим в Афганистане, Чечне и т.д. | 24.12.2021      | Педагог-организатор                                                      | Формирование социально активной личности, обладающей чувством гражданского достоинства, верности Отечеству и готовности к защите интересов Родины. |            |
|       |                              | Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества     | 18.02.2022      | преподаватели Физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности |                                                                                                                                                    |            |
|       |                              |                                                                                      |                 |                                                                          |                                                                                                                                                    |            |

|    |                                                                                                                                                                          |                            |                                         |                                                                                                                                                                                                        |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2. | Выставка «Наш бессмертный полк» (экспозиция семейных архивных материалов преподавателей и студентов, посвященных родственникам — участникам Великой Отечественной войны) | Открытие 09.05.2022        | Преподаватель истории                   | Формирование социально активной личности, обладающей чувством гражданского достоинства, верности Отечеству и готовности к защите интересов Родины.                                                     |  |
|    | Участие в Диктанте Победы                                                                                                                                                | Апрель-май, 2022           | Преподаватель истории                   |                                                                                                                                                                                                        |  |
|    | Мероприятие, посвященное годовщине Победы в Великой Отечественной войне (литературно-музыкальная композиция)                                                             | 06.05.2022                 | Преподаватели литературы                |                                                                                                                                                                                                        |  |
|    | День памяти, посвященный началу Великой Отечественной войны                                                                                                              | 22.06.2022                 | Классные руководители                   |                                                                                                                                                                                                        |  |
|    | Шефство по уходу за могилами выпускников филиала, погибших в годы ВОВ, в Афганистане и региональных конфликтах/мемориальных досок/                                       | В течение учебного года    | Классные руководители, зав. отделениями |                                                                                                                                                                                                        |  |
|    | Участие в областных и общегородских мероприятиях патриотической направленности                                                                                           | В течение учебного года    | Классные руководители, зав. отделениями |                                                                                                                                                                                                        |  |
|    | Освещение вопросов антикоррупционной направленности (разъяснение законов, приказов)                                                                                      | На классных часах сентябре |                                         |                                                                                                                                                                                                        |  |
|    | Профилактические беседы со студентами инспекторов по делам несовершеннолетних, сотрудников транспортной полиции, прокуратуры.                                            | Сентябрь-ноябрь, 2021      | Зам. директора по УВР                   | Обеспечение безопасности обучающихся на дорогах                                                                                                                                                        |  |
|    | Классные часы по профилактике административных правонарушений для студентов первого курса                                                                                | Октябрь, 2021              | Классные руководители, кураторы групп   | Повышение безопасности обучающихся, тренировка навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте быту, а также адекватных действий при угрозе возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций |  |
|    | Кл. час « И помнить страшно, и забыть нельзя» к Дню памяти жертв политических                                                                                            | Октябрь 2021               | Педагог-библиотекарь                    |                                                                                                                                                                                                        |  |

Документ подготовлен программой Росметод

|    |                                                                                                  |               |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | репрессий                                                                                        |               |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|    | День знаний                                                                                      | 01.09.2021    | Педагог – организатор классные руководители                                                |                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|    |                                                                                                  | 05.10.2020    | Совет обучающихся                                                                          | Повышение активности обучающихся путем вовлечения в активную спортивно-массовую и культурно-досуговую деятельность. Систематизация внеучебной деятельности под задачи развития soft- компетенций |  |  |
|    | День учителя (организация поздравлений педагогическим работникам с профессиональным праздником). |               |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|    | Посвящение в студенты                                                                            | 30.09.2021    | Педагог – организатор классные руководители                                                |                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 3. | Социализация и духовно-нравственное развитие                                                     | 25.12.2022    | Совет обучающихся                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|    | Организация поздравления с Новым годом «А ну-ка, девушки!»                                       | 05.03.2022    | Педагог – организатор                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|    | Организация поздравления с 8 Марта                                                               | 07.03.2022    | Совет обучающихся                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|    | Викторина, посвященная дню полета человека в космос                                              | 08.04.2022    | ЦК преподавателей естественно-научных и математических дисциплин, преподаватель астрономии |                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 4. | Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции                           | Сентябрь 2021 | На уроках естественно-научного цикла /химия, биология, география/                          | Развитие чувства уважения к отечественным традициям, любви к малой родине, позитивного отношения к истории своего края                                                                           |  |  |
|    | Участие в Международной просветительской акции «Географический диктант».                         | Ноябрь 2021   | На уроках географии/                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |  |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                              |                                                                                                                                                                                          |  |  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                   | Участие в субботнике территории КТГ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сентябрь 2021<br>Май 2022                           | Участие в субботнике КТГ/мастера групп/                      | В                                                                                                                                                                                        |  |  |
|                   | Конкурс народного творчества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Декабрь 2021                                        | Все участники общеобразовательного процесса                  |                                                                                                                                                                                          |  |  |
|                   | Проводы Зимы - Масленица.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Март 2022                                           | Проводы Зимы - Масленица. Праздник для обучающихся общежития |                                                                                                                                                                                          |  |  |
|                   | Организационные мероприятия:<br>Проведение совещания при директоре «Анализ эффективности профориентационных мероприятий, проводимых в КТГ в 2020-2021 учебном году и утвержденного плана профориентационной работы на 2021-2022 учебный год».<br>Проведение совещания с педагогическими работниками по ознакомлению с планом профориентационной работы и распределение ответственных по школам города и районов. | Сентябрь, 2021                                      | Директор, зам. директора по УВР                              | Расширение представлений о мире профессий, популяризация рабочих профессий. Повышение мотивации обучающихся, развитие творческих способностей, формирование профессиональных компетенций |  |  |
| 5. Профориентация | Участие в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Январь 2022                                         | Мастера, преподаватели специализации                         |                                                                                                                                                                                          |  |  |
|                   | Психолого-педагогическое консультирование по вопросам профориентационной работы с учащимися школ, их родителями и молодежью: проведение профориентационных                                                                                                                                                                                                                                                       | В течение учебного года, в период приемной кампании | Зам директора по УВР                                         |                                                                                                                                                                                          |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                              |                                                                                                                                                                                          |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                              |                                                                                                                                                                                          |  |  |

Документ подготовлен программой Росметод

|    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                   |                                                                                                          |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | консультаций для родителей обучающихся выпускных групп и выпускников образовательных учреждений; разработка методических рекомендаций по профориентационному сопровождению учащихся и молодежи. |                         |                                                                   |                                                                                                          |  |
|    | Участие в ярмарках вакансий учебных центров и ЦЗН                                                                                                                                               | В течение учебного года | Зам. директора по УВР                                             |                                                                                                          |  |
|    | Проведение Дни открытых дверей с привлечением работодателей и социальных партнеров.                                                                                                             | Март, 2022              | Директор, зам. директора по УВР                                   |                                                                                                          |  |
|    | Разработка макетов рекламной продукции (баннеры, календари, буклеты, листовки и др.).                                                                                                           | В течение учебного года | Ответственный секретарь приемной комиссии                         |                                                                                                          |  |
|    | Распространение рекламной продукции.                                                                                                                                                            | В течение учебного года | Зам. директора по УВР<br>Мастера, кураторы гр.                    |                                                                                                          |  |
|    | Размещение материалов по профориентации на официальном сайте техникума.                                                                                                                         | В течение учебного года | Ответственный за сайт<br>Крамар О.Ю.                              |                                                                                                          |  |
|    | Организация работы приемной комиссии (подготовка информации о плане и правилах приема, поданных заявлениях, своевременное отражение информации на сайте).                                       | Май-август              | Зам директора по УВР<br>Ответственный секретарь приемной комиссии |                                                                                                          |  |
|    | Декада «Мы выбираем ЖИЗНЬ!» (беседы по профилактике ВИЧ, наркомании, алкоголизма проводят специалисты лечебных учреждений и правоохранительных органов).                                        | Ноябрь - декабрь, 2021  | Зам директора по УВР<br>Кураторы гр.                              | - проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни. |  |
| 6. | Социальное партнерств о в воспитател ьной                                                                                                                                                       |                         |                                                                   |                                                                                                          |  |

| Деятельность и образовательной организации |                                                                                                                                    |                         |                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            | Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»                                                                                      | Декабрь, 2021           | Классные руководители Кураторы гр.                           |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 7. спортивно-массовая работа               | Участие во всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»                                                                                     | 4.12.2021               |                                                              | — снижение количества правонарушений совершаемых на территории филиала; совершенствование системы профилактики правонарушений;<br><br>- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений; |  |  |
|                                            |                                                                                                                                    |                         | Классные руководители, кураторы гр.                          |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|                                            | Участие во всемирном Дне без табака                                                                                                | 29.05.2021              | Все участники образовательного процесса                      |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|                                            | Проведение профилактических бесед по профилактике инфекционных болезней (коронавирусной инфекции, ОРВИ, грипп, кишечные инфекции). | В течение учебного года | Классные руководители, кураторы гр, медработник              | — снижение количества инфекций среди обучающихся и работников КТГ<br>совершенствование системы профилактики инфекционных заболеваний                                                                                       |  |  |
|                                            | Конкурс «А ну-ка, парни!»                                                                                                          | февраль 2022            | Преподаватели физической культуры                            |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 7. спортивно-массовая работа               | Первенство КТГ по легкой атлетике                                                                                                  | Сентябрь, 2021          | Руководитель физвоспитания Преподаватели физической культуры | Повышение активности и вовлеченности обучающихся техникума в оздоровительную и спортивно-массовую деятельность                                                                                                             |  |  |
|                                            | Первенство КТГ по настольному теннису                                                                                              | сентябрь, 2021          | Преподаватели физической культуры                            |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |

|     |                                                 |                      |                                                                                      |                                                                                                                |  |
|-----|-------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 8.  | Первенство КТТ по мини-футболу                  | Октябрь-ноябрь, 2021 | Преподаватели физической культуры                                                    | Повышение активности и вовлеченности обучающихся техникума в оздоровительную и спортивно-массовую деятельность |  |
| 9.  | Турнир по подтягиванию на перекладине           | Ноябрь, 2021         | Руководитель физвоспитания                                                           |                                                                                                                |  |
| 10. | Первенство техникума по баскетболу              | Ноябрь-декабрь, 2021 | Преподаватели физической культуры                                                    |                                                                                                                |  |
| 11. | Турнир по классическому русскому жиму           | Декабрь, 2021        | Руководитель физвоспитания                                                           |                                                                                                                |  |
| 12. | Первенство техникума по волейболу               | Январь-февраль, 2022 | Преподаватели физической культуры                                                    |                                                                                                                |  |
|     | Интеллектуальный конкурс «Лучший знаток спорта» | Январь, 2021         | Руководитель физвоспитания                                                           |                                                                                                                |  |
|     | Лыжня России                                    | Февраль, 2022        | Руководитель физвоспитания                                                           |                                                                                                                |  |
|     | Турнир по гиревому спорту                       | Февраль, 2022        | Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ                                        |                                                                                                                |  |
|     | Турнир по дартсу                                | Февраль, 2022        | Преподаватели физической культуры                                                    |                                                                                                                |  |
|     | Мероприятие, посвященное 23 февраля             | Февраль, 2022        | Преподаватели физической культуры                                                    |                                                                                                                |  |
|     | День здоровья «Все на лыжи»/лыжные гонки/       | 20.02.2022           | Преподаватели физической культуры, классные руководители, Руководитель физвоспитания |                                                                                                                |  |
|     | Неделя здоровья «Здоровым быть здорово!»        | Апрель, 2022         | Преподаватели физической культуры                                                    |                                                                                                                |  |

|                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                  |                                                                                                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                         |                                                    | культуры                                                                                         | Повышение активности и вовлеченности обучающихся техникума в оздоровительную и спортивно-массовую деятельность |  |
| Военно-спортивная игра «Салют»<br>Майская эстафета                                                                                      | Апрель, 2022                                       | Преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ, мастера, соц. педагог, педагог-организатор |                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                         | Апрель, 2022                                       | Преподаватели физической культуры                                                                | Повышение активности и вовлеченности обучающихся техникума в оздоровительную и спортивно-массовую деятельность |  |
| Осуществление мониторинга вовлеченности обучающихся в работу спортивных секций и клубов.<br>Участие в городских спортивных мероприятиях | В течение учебного года                            | Руководитель физвоспитания совместно с классными руководителями, кураторами гр.                  |                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                         | / В течение учебного года (в соответствии с планом | Преподаватели физической культуры<br>Руководитель физвоспитания                                  |                                                                                                                |  |
| Месяц                                                                                                                                   | Дата                                               | Время Место                                                                                      | Ответственный                                                                                                  |  |
| <u>Сентябрь 2021 года</u>                                                                                                               |                                                    |                                                                                                  |                                                                                                                |  |
| Праздник День знаний. Линейка                                                                                                           | 1 сентября                                         | Актовый зал                                                                                      | Педагог -организатор<br>Зам. директора по УВР                                                                  |  |
| Собрание для проживающих в общежитии                                                                                                    | 2 сентября                                         | Общежитие                                                                                        | Директор. Зам. директора по УВР, воспитатели                                                                   |  |
| Классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения                             | сентябрь                                           | Актовый зал 1курс 2,3,4, курсы /кабинеты/                                                        | Директор<br>Зам. директора по УВР                                                                              |  |

|                                                                                                                                                                                          |                                  |                                       |                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| практического обучения»; на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»                                                                                   |                                  |                                       | Руководители групп                                               |  |
| Праздник Посвящения в первокурсники                                                                                                                                                      | конец сентября                   | Актовый зал                           | Зам. директора по УВР<br>Педагог-организатор                     |  |
| Заседание Студенческого совета/выборы/ собрания для 1курса                                                                                                                               | сентябрь<br>1 сентября           | Актовый зал                           | педагог организатор                                              |  |
| Проведение инструктажей по ТБ и ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка техникума                                                                                    | 1-15 сентября                    | Актовый зал<br>По плану/классный час/ | Директор<br>Зам. директора по УВР<br>Руководители групп.кураторы |  |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДПТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | Сентябрь                         | По плану                              | Специалист ОТ                                                    |  |
| Заседание Совета профилактики по предупреждению и профилактике /персональные дела об-ся не успевающих по итогам года/                                                                    | 28СЕНТЯБРЯ<br>3-я среда сентября | 14.00Пед кабинет                      | Директор<br>Зам. директора по УВР<br>Совет профилактики          |  |
| Легкоатлетический кросс. Кросс нации                                                                                                                                                     | В течение месяца                 | Стадион                               | Руководитель физвоспитания, преподаватели                        |  |
| Соревнования по настольному теннису                                                                                                                                                      | с 20 сентября                    | Спортивный зал                        | Руководитель физвоспитания                                       |  |
| Выставка материалов к Дню окончания Второй мировой войны                                                                                                                                 | сентябрь                         | библиотека                            | Педагог-библиотекарь                                             |  |
| Кл. час «Сквернословие и здоровье»                                                                                                                                                       | сентябрь                         | библиотека                            | Педагог-библиотекарь                                             |  |
| Классный час, посвященный Дню борьбы с терроризмом «Беслан. Трагедия страны». -Конкурс рисунков " Мы против терроризма"                                                                  | Сентябрь                         | фойе                                  | Педагог – организатор, кураторы, руководители учебных групп      |  |
| Книжная выставка к Всемирному дню туризма.                                                                                                                                               | Сентябрь                         | библиотека                            | Педагог-библиотекарь                                             |  |
| <b>Октябрь2021</b>                                                                                                                                                                       |                                  |                                       |                                                                  |  |

|                                                                                                                  |                         |                                      |                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
| Классный и час - Беседа о правах и обязанности студентов /на 1 курсе на 2 курсе на 3 курсе/                      | Октябрь                 | каб                                  | · руководители групп                                                       |  |
| День дублера/самоуправления/ к празднику «День учителя»                                                          | 25 октября              | каб                                  | Педагог -организатор<br>все                                                |  |
| Праздничные мероприятия посвященный Дню Профтехобразования                                                       | 1 октября               | Актовый зал                          | Педагог организатор<br>Руководители групп<br>Совет ветеранов               |  |
| Оформление открыток ветеранам                                                                                    |                         |                                      |                                                                            |  |
| Проведение информационных и воспитательных мероприятий в группах,                                                | 1,2 октября<br>По плану | кабинеты                             | Руководители групп                                                         |  |
| Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизму, терроризму;                    | 6 октября               | По плану<br>кабинеты для<br>1 курсов | Руководители групп<br>представители ОВД<br>специалисты центра " Маяк"      |  |
| «Вместе против терроризма и экстремизма»                                                                         |                         |                                      |                                                                            |  |
| Проведение тематических классных часов:- «День против курения»; / профилактика курения, курения кальяна и сноса: | 18 октября              | 14.00кабинеты                        | Руководители групп, кураторы<br>гр.библиотекарь, воспитатели<br>общекласса |  |
| Экологический субботник «Техникум - территория чистоты!»                                                         | октябрь                 | Территория<br>техникума              | воспитатели/общеклассе/                                                    |  |
| Концертная программа " Аллю, мы ищем таланты"                                                                    | Октябрь                 | Актовый зал                          | Педагог организато<br>Кураторы групп                                       |  |
| Заседание Совета профилактики/персональные дела обучающихся по предупреждению и профилактике                     | 3-я среда<br>октябрь    | 14.00                                | Директор<br>Зам. директора по УВР<br>Кураторы гр.                          |  |
| Чемпионат города Котласа по легкатлетическому кроссу                                                             | 9 октября               | Городской парк<br>г. Котлас          | Руководитель физвоспитания                                                 |  |
| Родительское собрание " Вовлечение несовершеннолетних в криминальные и деструктивные группы"                     | 29 октября              | Актовый зал                          | Зам дир по УВР<br>Специалисты центра Маяк                                  |  |
| Фотоконкурс " Лучший момент " /эпизод из жизни общежития/                                                        | В течение<br>месяца     | Общеклассе                           | Совет общежития                                                            |  |
| Конкурс " Кулинарный поединок"                                                                                   | Октябрь                 | Общеклассе                           | воспитатели                                                                |  |
| 1. Выставка материалов «Мы чествуем своих учителей» к Дню                                                        | октябрь                 | библиотека                           | Педагог-библиотекарь                                                       |  |

|                                                                                                                           |                                             |                            |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|
| профтехобразования.                                                                                                       |                                             |                            |                                                         |
| 2. Выставка – обзор: « Мир профессий: дороги, которые мы выбираем!»                                                       |                                             |                            |                                                         |
| 3. Беседа-презентация «И помнить страшно, и забыть нельзя» (к Дню памяти жертв политических репрессий).                   |                                             |                            |                                                         |
| 4. Беседа – презентация «Алкоголь – злейший враг человечества»                                                            |                                             |                            |                                                         |
| Дегустация профессий /мастер-классы - экскурсии                                                                           | <b>В течение<br/>месяца</b>                 | Мастерские<br>„лаборатории | Мастера зав уч частью по УП ПП                          |
| <b>Ноябрь 2021</b>                                                                                                        |                                             |                            |                                                         |
| Классный час, посвященный всемирному Дню памяти жертв ДТП.                                                                | <b>Ноябрь<br/>/27.11.21 для<br/>1курсов</b> | Актовый зал                | Педагог организатор<br>Руководители групп               |
| Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики                                | <b>09 ноября</b>                            | 14.30 Актовый<br>зал       | Инспектор ПДН                                           |
| День призывника для 1курсов для 2курсов                                                                                   | <b>ноябрь</b>                               | 14час                      | Сбор в фойе 1 этажа<br>Преподаватель ОБЖ                |
| Проведение информационных часов по пропаганде здорового образа жизни<br>//профилактика употребления алкогольных напитков/ | <b>18, 25 ноября</b>                        | 12.30                      | Актовый зал инспектор клн                               |
| Заседание Студенческого совета                                                                                            | <b>15 ноября</b>                            | Актовый зал                | Педагог-организатор                                     |
| Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизму, терроризму                              | <b>12 ноября</b>                            | 14.00                      | Актовый зал<br>Педагог-организатор                      |
| Мероприятия ко Дню народного единства/оформление стенда/                                                                  | <b>1 неделя<br/>ноября</b>                  | фойе                       | Педагог организатор                                     |
| Беседы по духовно-нравственному воспитанию                                                                                | <b>ноябрь</b>                               | 14.30                      | Актовый зал                                             |
| Мини-футбол/спартакиада техникума/                                                                                        | <b>В течение<br/>месяца</b>                 | Спортивный зал             | Руководитель физвоспитания<br>Преподаватели физкультуры |
| Пулевая стрельба                                                                                                          | <b>В течение<br/>месяца</b>                 | тир                        | Руководитель ОБЖ                                        |
| Спортивные соревнования по волейболу и                                                                                    | <b>23, 25 ноября</b>                        | По графику                 | Руководитель физвоспитания                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                              |                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|--------------------------------|--|
| баскетболу: «Спорт против наркотиков»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                              |                                |  |
| Веселые старты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                              |                                |  |
| День именинника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ноябрь           | общеежитие                   | Спортивный сектор общежития    |  |
| Соревнования по армрестлингу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | общеежитие                   | Культмассовый сектор общежития |  |
| Праздничный концерт ко дню матери                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 27 ноября        | 14.30                        | Воспитатели спортивный сектор  |  |
| Контроль: посещение занятий, секций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ноябрь           | В течение месяца             | Фойе,актовый зал               |  |
| Игра по станциям («Знатоки правовых знаний»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20 ноября        | 14.30, 1курс,общеежитие      | Руководители,администрация     |  |
| Консультационный день для индивидуальной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30 ноября        | По расписанию консультаций   | Педагог -организатор           |  |
| Заседание Совета профилактики по предупреждению и профилактике правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20 ноября        | 12.00 Педагогический кабинет | Преподаватель права            |  |
| Турнир по подтягиванию на перекладине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 17 ноября        | Спортивный зал               | После уроков , кабинеты        |  |
| Первенство техникума по баскетболу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В течение месяца | Спортивный зал               | Совет профилактики             |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка «Писатель на все времена» к 200-летию со дня рождения писателя Федора Михайловича Достоевского.</li> <li>2. Книжная выставка «Гений земли русской..» к 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова</li> <li>3. Беседа-презентация «Солдатами не рождаются – солдатами становятся!» к Дню призвынника.</li> <li>4. Беседа – презентация «Родные руки берегут домашний ласковый уют» (к Дню матери).</li> <li>5. Беседа-презентация, «Мы за жизнь без табачного дыма» к Международному дню отказа от курения.</li> </ol> | ноябрь           | библиотека                   | Руководитель физвоспитания     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                              | Преподаватели физкультуры      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                              | Руководитель физвоспитания     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                              | Преподаватели физкультуры      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                              | Педагог-библиотекарь           |  |

| Декабрь 2021                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                   |                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|--|
| Классный час - Беседа о подготовке группы к сессии (сроки, порядок прохождения и ответственность) с рассмотрением ситуации по каждому студенту в отдельности (посещение занятий, отметки, отзывы преподавателей и др.) на 1 курсе на 2 курсе на 3 курсе | 1 декабря        | 14.30             | Руководители групп, кураторы<br>звуч частью по ТОи ПШ |  |
| «Береги себя» - неделя борьбы со СПИДом<br>Конкурс рисунков, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом                                                                                                                                                | 1 неделя декабря | 14.30 Актовый зал | Беседы инспектора, соцпедагога                        |  |
| Государственный символ России - тематические часы ко Дню Конституции интеллектуальная игра                                                                                                                                                              | 12 декабря       |                   | Педагог -организатор                                  |  |
| /оформление стенда/ посвященного Международному Дню борьбы против коррупции                                                                                                                                                                             | 9 декабря        |                   | Педагог-организатор                                   |  |
| Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир» <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                     | декабрь          | В течение месяца  |                                                       |  |
| Проведение информационных часов по пропаганде здорового образа жизни                                                                                                                                                                                    | 18, 25 декабря   | 12.30 Актовый зал | Педагог -организатор библиотекарь                     |  |
| Заседание Студенческого совета                                                                                                                                                                                                                          | 15 декабря       | 14.30             | Педагог -организатор                                  |  |
| Поморские дни карьерной навигации                                                                                                                                                                                                                       | декабрь          | 14.00             | Педагог -организатор                                  |  |
| Линейка посвященная героям-выпускникам нашего техникума /памяти КипиошникС/                                                                                                                                                                             | декабрь          | Вестибюль КТТ     | Педагог-организатор                                   |  |
| Информационные часы ко Дню конституции: «Человек и закон» - «Конституция - основной закон государства»                                                                                                                                                  | 7-12 декабря     | 14.00, каб        | Руководители групп, кураторы                          |  |
| Профилактические беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, правонарушений                                                                                                                                                                         | 3 декабря        | 14.00             | Учебные аудитории<br>Инспектора КДН                   |  |
| Организация и проведение Круглого стола совместно с инспектором ПДН                                                                                                                                                                                     | 7 декабря        | 14.30             | Актовый зал<br>Ответы, вопросы                        |  |
| Контроль: посещение занятий, секций                                                                                                                                                                                                                     | декабрь          | В течение месяца  | Администрация, заведующие                             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                          |                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
| Новогодняя конкурсная программа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25 декабря        | Актовый зал              | Педагог-организатор,                                                     |  |
| Конкурс стенгазет к Новому году                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2я неделя декабря | Фойе Общежитие           | Кураторы групп, воспитатели общежития                                    |  |
| Беседа – презентация «Новогодние традиции разных стран».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Декабрь           | библиотека               | Педагог-библиотекарь                                                     |  |
| Заседание Совета профилактики по предупреждению и профилактике правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3-я среда декабря | 14.00                    | Зам. директора по УВР                                                    |  |
| Встреча с ректором Моложного института г. Вологда /профориентационная работа/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | декабрь           | Каб20<br>Онлайн -встреча | Зам директора по УВР<br>Преподаватели информатики                        |  |
| Первенство техникума по баскетболу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В течение месяца  | Спортивный зал           | Руководители физвоспитания<br>Преподаватели физкультуры                  |  |
| Турнир по классическому русскому жиму                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 22 декабря        | Спортивный зал           | Руководитель физвоспитания                                               |  |
| Оформление стенда на тему "Международный день борьбы против коррупции"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | декабрь           | Педагог-организатор      |                                                                          |  |
| 1. Выставка материалов «Маршал Победы» к 125- летию со дня рождения Георгия Константиновича Жукова (1896-1974), военачальника и государственного деятеля.<br>2. Литературный уголок «Быть гражданином» к Дню конституции Российской Федерации.<br>3. Беседа – презентация «Жизнь прекрасна, если у тебя есть будущее» к всемирному дню борьбы со СПИДом.<br>4. Беседа – презентация «Место подвигу в наше время» к Дню героев Отечества. | декабрь           | библиотека               | Педагог-библиотекарь                                                     |  |
| <b>Январь 2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                          |                                                                          |  |
| Класный час " День снятия блокады Ленинграда" День воинской славы/27 ЯНВАРЯ/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Январь            | каб                      | Руководители групп, кураторы<br>Педагог-организатор<br>Преподаватель ОБЖ |  |

|                                                                                                                                                                                       |                     |                   |                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| Проведение информационных часов и тренингов по профилактике суицида: «Учимся снимать усталость», «Как преодолеть тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в техникуме»           | Январь              | каб               | Социальный педагог                                                            |  |
| Праздничный концерт, посвященный Дню российского студенчества. Чествование отличников учебы. Татьяна день                                                                             | 25 января           | 14.30. актовй зал | Педагог-организатор<br>Зам директора по УВР<br>Культмассовый сектор общежития |  |
| Рождественские гадания                                                                                                                                                                |                     | общежитие         | Культмассовый сектор, воспитатели                                             |  |
| Час карaoke                                                                                                                                                                           | январь              | Общежитие         | Культмассовый сектор                                                          |  |
| Первенство техникума по волейболу                                                                                                                                                     | В течение<br>месяца | Спортивный зал    | Преподаватели физвоспитания                                                   |  |
| Чемпионат поселка по волейболу                                                                                                                                                        | январь              | Дом спорта        | Руководитель физвоспитания                                                    |  |
| Интеллектуальный конкурс «Лучший знаток спорта»                                                                                                                                       | январь              | Учебный кабинет   | Руководитель физвоспитания                                                    |  |
| Ярмарка профессий                                                                                                                                                                     | Январь              | ДК г.Котлас       | Замдиректора по УВР<br>Педагог-организатор                                    |  |
| 1. Книжная выставка «Вперед к звездам» к 115- летию со дня рождения Сергея Павловича Королева, советского ученого и конструктора в области ракетостроения и космонавтики (1907–1966). | январь              | библиотека        | Педагог-библиотекарь                                                          |  |
| 2. Выставка материалов «Традиции живая нить» о народных промыслах.                                                                                                                    |                     |                   |                                                                               |  |
| 3. Обзор – презентация «О хороших манерах студентам» к дню российского студенчества.                                                                                                  |                     |                   |                                                                               |  |
| 4. Беседа – презентации «Блокадные времена» к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.                                                                              |                     |                   |                                                                               |  |

| <b>Февраль 2022</b>                                                                                                                                                     |                             |                                 |                                                                                 |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Конкурс солдатской песни посвященный Дню Воина -интернационалиста,                                                                                                      | февраль                     | КИТ                             | Педагог-организатор                                                             |  |  |
| День Святого Валентина                                                                                                                                                  | февраль                     | Общеклассное                    | Воспитатели ,редколлегия общекл                                                 |  |  |
| Игровая программа " А ну-ка, парни"                                                                                                                                     | февраль                     | Актовый зал                     | Педагог-организатор                                                             |  |  |
| Вечеринка " Бал гусаров"                                                                                                                                                | февраль                     | Общеклассное                    | Воспитатели, культмассовый сектор                                               |  |  |
| Беседы ко Дню Отечества" Профессия-Родина защищать                                                                                                                      | Февраль                     | Кабинеты                        | Руководители групп, кураторы                                                    |  |  |
| Классный час, посвященный Дню Воина интернационалиста                                                                                                                   |                             |                                 | Педагог-организатор                                                             |  |  |
| Заседание Совета профилактики по предупреждению и профилактике правонарушений/отчет воспитателей общежития,руков групп/выборочно/ работа с семьями,состоящими на учете/ | 3-я среда<br>февраль        | 14.00<br>Педагогический кабинет | Совет профилактики                                                              |  |  |
| Посещение квартир об-ся из числа детей-сирот                                                                                                                            | В течение<br>месяца         | По отдельному плану             | Социальный педагог                                                              |  |  |
| Профоринтеграционная кампания                                                                                                                                           | (по<br>отдельному<br>плану) |                                 | Зам директора по УВР                                                            |  |  |
| Турнир по тиревому спорту                                                                                                                                               | 16,17 февраля               | Спортивный зал                  | Преподаватели физвоспитания<br>Руководитель физвоспитания,<br>преподаватель ОБЖ |  |  |
| Турнир по дартсу                                                                                                                                                        | 9 февраля                   | Спортивный зал                  | Преподаватели физвоспитания<br>Руководитель физвоспит.                          |  |  |
| Лыжная Россия                                                                                                                                                           |                             | Лыжная трасса                   | Руководитель физвоспит.                                                         |  |  |
| День здоровья «Все на лыжи»/лыжные гонки/                                                                                                                               | 20 февраля                  | Лыжная трасса                   | Руководитель физвоспит.                                                         |  |  |
| 1. Выставка материалов «И превращался в пепел снег» ко Дню Сталинградской битвы.                                                                                        | февраль                     | библиотека                      | Педагог-библиотекарь                                                            |  |  |
| 2. Литературный уголок «Я вновь читаю пушкинские строки» к 180-летию Дня памяти со дня смерти Александра Сергеевича Пушкина (1799–1837).                                |                             |                                 |                                                                                 |  |  |

|                                                                                                                                |                       |                                  |                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
| 3. Беседа – презентации «Блинное царство» к празднованию Масленицы.                                                            |                       |                                  |                                                                |  |
| 4. Беседа – презентация «Держава армией крепка» к Дню защитника Отечества.                                                     |                       |                                  |                                                                |  |
| <b>Март 2022</b>                                                                                                               |                       |                                  |                                                                |  |
| Беседа в группах по индивидуальным планам                                                                                      | март                  | кабинеты                         | Кураторы групп<br>Психолог КИПНД, центра " Маяк"               |  |
| Конкурс "Фестиваль искусств".                                                                                                  | По плану              | На базе КЭМТ                     | все                                                            |  |
| Конкурс "А ну-ка, девушки!"                                                                                                    | март                  | Актный зал                       | Педагог-организатор                                            |  |
| Выставка декоративно-прикладного искусства «Чудеса своими руками»                                                              | В течение месяца март | библиотека                       | Педагог-организатор, руководители групп<br>Библиотекарь<br>Все |  |
| Проведение недели экологии                                                                                                     | март                  | Уроки естественно-научного курса | Преподаватели естественно-научного цикла                       |  |
| Фестиваль ГТО                                                                                                                  | В течение месяца      | спортзал                         | Преподаватель физкультуры<br>Руководитель физвоспитания        |  |
| Военно-спортивная игра " Дети Маргелова"                                                                                       | март                  | На базе КИТ                      | Преподаватель ОБЖ                                              |  |
| Военно-спортивная игра " Искра"                                                                                                | март                  | На базе ШАТ                      | Преподаватель ОБЖ                                              |  |
| Конкурс рисунков, посвященный международному женскому дню 8 марта                                                              | Март                  | Учебный корпус                   | Педагог - организатор<br>Кураторы групп                        |  |
| Вечер, посвященный Дню 8 марта                                                                                                 |                       | Общеклассное                     | Воспитатели, культмассовый сектор                              |  |
| Игра " Найди клад"                                                                                                             | март                  | общеклассное                     | Культмассовый сектор                                           |  |
| День именинника                                                                                                                | март                  | Общеклассное                     | Культмассовый сектор                                           |  |
| Гуманитарная акция " Помощь детям санатория "Евда"                                                                             | В течение месяца      | Кабсоцпедагога                   | Педагог -организатор, все работники и студенты техникума       |  |
| Заседание Совета профилактики по предупреждению и профилактике правонарушений/отчет обучающихся, состоящих на учете КГТ и КДН/ | 3-я среда февраля     | 14,00<br>Педагогический кабинет  | Совет профилактики                                             |  |
| Выставка материалов «Звезды звзут» к 85 - летию со дня рождения Валентины                                                      | Март                  | Библиотека                       | Педагог-библиотекарь                                           |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |                                                                                                                                                                |  |                                       |  |                                                            |  |                                          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|--|--|
| <p>Владимировны Терешковой, первой женщины летчика-космонавта (1937).</p> <p>2. Литературный уголок «У вдоховенья под крылом» к Всемирному дню поэзии.</p> <p>3. Беседа – презентация «День за днем». Вред электронной сигареты и снюсов на здоровье человека».</p> <p>4. Обзор – презентация «Праздник красоты и радости» (к 8 Марта)</p> <p>5. Книжная выставка «Уроки совести и правды» к 85 - летию со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937).</p> |  |  |  |  | <p>Проведение родительских собраний по повышению уровня культуры межнационального общения, по воспитанию толерантного сознания с участием силовых структур</p> |  | <p>март</p>                           |  | <p>Актовый зал</p>                                         |  | <p>Зам директора по УВР<br/>Директор</p> |  |  |
| <p><u>Апрель 2022</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |                                                                                                                                                                |  |                                       |  |                                                            |  |                                          |  |  |
| <p>Неделя русского языка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  | <p>По<br/>отдельному<br/>плану</p>                                                                                                                             |  | <p>Библиотека, каб<br/>литературы</p> |  | <p>Преподаватель русского языка и<br/>литературы</p>       |  |                                          |  |  |
| <p>X фестиваль "Литературные встречи памяти Инэль Яшиной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  | <p>11 апреля</p>                                                                                                                                               |  | <p>Актовый зал</p>                    |  | <p>Педагог - организатор</p>                               |  |                                          |  |  |
| <p>Классный час, посвященный Дню космонавтики<br/>Ю.А.Гагарин - первый космонавт/беседа<br/>Интеллектуальная игра, посвященная "Всемирному Дню здоровья"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  | <p>Апрель</p>                                                                                                                                                  |  | <p>Актовый зал</p>                    |  | <p>Педагог – организатор, кураторы, руководители групп</p> |  |                                          |  |  |
| <p>Акция "Чистый поселок"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  | <p>апрель</p>                                                                                                                                                  |  | <p>каб</p>                            |  | <p>Педагог - организатор</p>                               |  |                                          |  |  |
| <p>Военно-спортивная игра "Сапог"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  | <p>В течение<br/>месяца/<br/>апрель</p>                                                                                                                        |  | <p>Спортивная база<br/>КЭМТ</p>       |  | <p>Кураторы гр., педагог - организатор</p>                 |  |                                          |  |  |
| <p>Майская эстафета</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  | <p>апрель</p>                                                                                                                                                  |  | <p>стадион</p>                        |  | <p>Преподаватель ОБЖ<br/>Руководитель физвоспитания</p>    |  |                                          |  |  |
| <p>Профориентационная работа /день открытых дверей/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  | <p>Апрель</p>                                                                                                                                                  |  | <p>Здания КТТ</p>                     |  | <p>Мастера производственного обучения, мастер-класс</p>    |  |                                          |  |  |

| День самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Апрель           | Общеклассное          | Культмассовый сектор            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------------------|--|
| 1. Выставка материалов «Я люблю любовь..» к 85-летию юбилей Беллы Ахмадулиной, русской поэтессы.<br>2. Книжная выставка «Познаю свой край родной» (краеведение).<br>3. Обзор – презентация «У опасной черты» (студентам о нравственности: вред курения, алкоголя, наркомании).<br>4. Выставка материалов « Дорога в космос» к Дню космонавтики.<br>5. Беседа « Об этом нельзя забывать» к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей (11.04). | апрель           | Библиотека            | Педагог-библиотекарь            |  |
| <b>Май 2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                       |                                 |  |
| Торжественная линейка, посвященная Дню победы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Май              | Площадка перед КТТ    | Педагог -организатор            |  |
| Торжественные мероприятия /митинг, шествие" Бессмертный полк" в честь праздника/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9мая             | Площадь ДК            | Все работники КТТ. Об-ся        |  |
| Выставка стенгазет ко Дню Победы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Май              | Фойе КТТ              | Руководители групп общежитие    |  |
| Беседа" Противодействие идеологии, терроризма и экстремизма"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Май              | каб                   | Руководители групп Кураторы гр. |  |
| Футбол                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В течение месяца | стадион               | Преподаватели физкультуры       |  |
| Военно-полевые сборы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | май              | Стадион               | Преподаватель ОБЖ               |  |
| Фестиваль ГТО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В течение месяца | Стадион «Салют».Котла | Преподаватель физкультуры       |  |
| Майская эстафета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | май              | Стадион               | Руководитель физвоспитания      |  |
| ИГРА " ИСКРА"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | МАЙ              | СПОРТЗАЛ              | Преподаватель ОБЖ на базе ШАТ/  |  |

|                                                                                                                                                   |                       |                              |                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------------------------|--|
| Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о ВОВ                                                                                     | май                   |                              | Воспитатели                             |  |
| Выставка материалов "Эхо войны" на книжных страницах                                                                                              | май                   | библиотека                   | Культмассовый сектор библиотекарь       |  |
| Акция "Подписка в подарок ветерану ВОВ"                                                                                                           | В течение месяца/ май | Каб соцпедагога              | Педагог-организатор                     |  |
| Благоустройство территории КТТ «Весенняя неделя добра»                                                                                            | май                   | Территория у КТТ             | Все об-ся, об-ся общежития, воспитатели |  |
| Профориентационная кампания                                                                                                                       | (по отдельному плану) |                              | Зам директора по УВР                    |  |
| Заседание Совета профилактики по предупреждению и профилактике правонарушений/отчет руководителей групп, преподавателей об итогах работы за год / | 3-я среда мая         | 14.00 Педагогический кабинет | Совет профилактики                      |  |
| Участие в Диктанте Победы"                                                                                                                        | Май                   | Уроки истории                | Преподаватели истории                   |  |
| Акция «Евда»                                                                                                                                      | Май                   |                              |                                         |  |
| 1. Книжная выставка «За здоровое поколение».                                                                                                      | Май                   | Библиотека                   | Педагог-библиотекарь                    |  |
| 2. Выставка материалов «Была война... Была Победа...» к Дню Победы.                                                                               | Май                   | Библиотека                   |                                         |  |
| 3. Выставка материалов «Хранитель истории» к Международному дню музеев.                                                                           | Май                   | Библиотека                   |                                         |  |
| 4. Беседа – презентация «Под добрым зонтиком семьи» к Международному дню семьи.                                                                   | Май                   | Библиотека                   |                                         |  |
| 5. Беседа - презентация «Войны священные страницы навеки в памяти людской» к Дню Победы.                                                          | май                   | библиотека                   |                                         |  |
| <b>Июнь 2022</b>                                                                                                                                  |                       |                              |                                         |  |
| Проведение инструктажей по ТБ, ПБ и на водных объектах                                                                                            | июнь                  | Каб                          | Руководители групп, куратор гр          |  |
| 26 июня Международный день борьбы против употребления наркотиков и их незаконного оборота Круглый стол с                                          | 25 июня               | 14.00 Актовый зал            | Психолог КТНД                           |  |

Документ подготовлен программой Росметод

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                  |                                 |                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
| приглашением представителей системы профилактики                                                                                                          | Футбол                                                                                                                                                         | В течение месяца | стадион                         | Преподаватель физкультуры<br>Руководитель физвоспитания |  |
|                                                                                                                                                           | Участие в Ярмарке вакансий                                                                                                                                     | июнь             | 14.00                           | Педагог-организатор                                     |  |
|                                                                                                                                                           | Работа приемной комиссии                                                                                                                                       | июнь             | Каб приемной комиссии           | Согласно графика /приказа по КТГ                        |  |
|                                                                                                                                                           | Выставка рисунков, посвященных Дню России: «Россия – Родина моя!»                                                                                              | Июнь             |                                 | Педагог - организатор<br>Кураторы групп                 |  |
|                                                                                                                                                           | Заседание Совета профилактики по предупреждению и профилактике правонарушений/отчет обучающихся, состоящих, состоящими на учете в КТГ и КДН/                   | 3-я среда июня   | 14.00<br>Педагогический кабинет | Совет профилактики                                      |  |
| 1. Выставка материалов «И жизнь моя не будет праздным отраженьем» к 210 летию со дня рождения <b>Иван Александрович Гончаров</b> , литературного критика. | 2. Информутолок «Мое Отечество» к Дню России.                                                                                                                  | Июнь             | библиотека                      | Педагог-библиотекарь                                    |  |
|                                                                                                                                                           | 3. Выставка материалов «Гордимся именем твоим» к 350-летию со дня рождения Петра 1.                                                                            |                  |                                 |                                                         |  |
|                                                                                                                                                           | 4. Беседа – презентация «Здоровое будущее – в наших руках» к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом. |                  |                                 |                                                         |  |
|                                                                                                                                                           | Торжественное вручение дипломов                                                                                                                                |                  |                                 |                                                         |  |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                | июнь             | Актный зал                      | Выпускники<br>Директор<br>Зам директора по УВР          |  |