

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области "Котласский транспортный техникум"  
/ ГБОУ Архангельской области «Котласский транспортный техникум»/

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
протокол от 05.10.2021  
№ 196



И.О. директора/  
М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по направлению подготовки по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника - техник

Форма обучения - очная

Срок освоения программы при очной форме обучения:  
3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Вычет годский 2021

Рабочая программа воспитания по специальности  
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**  
 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №96-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Авторы-составители:

Кулижникова О.Н. -заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Черняк И.Н. - педагог - организатор

Ганжа А.Н. - заместитель директора по УПР  
 Филимонова М.В. – педагог - библиотечкарь

### Содержание

| Наименование раздела                                                                                     | стр. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Область применения рабочей программы                                                                  | 2    |
| 2. Паспорт рабочей программы воспитания                                                                  | 3    |
| 3. Цель и задачи воспитания                                                                              | 3    |
| 4. Основные направления воспитательной работы/модули/                                                    | 10   |
| Ожидаемые результаты                                                                                     |      |
| 5. Содержание рабочей программы воспитания                                                               | 10   |
| Модуль 1. «Гражданин и патриот»                                                                          | 11   |
| Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»                                                 | 14   |
| Модуль 3. «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни» | 17   |
| Модуль 4. «Профориентация»                                                                               | 19   |
| Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума»                               | 22   |
| Модуль 6 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа»                                                   | 23   |
| 6. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия                    | 26   |
| 7. Условия и особенности реализации программы воспитания                                                 | 29   |
| 8. Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания                                            | 30   |
| 9. Основные направления самоанализа воспитательной работы                                                | 36   |
| Приложение 1. Формирование личностных результатов обучения на учебных предметах образовательного цикла   |      |
| Приложение 2 Формирование общих компетенций на учебных дисциплинах, профессиональных модулях СПССЗ       |      |
| 10. Календарный план работы                                                                              | 41   |

# **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

## 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Структура  | Наименование программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Нормативная база                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Основные разрабатываемые программы                                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| содержание | <p>Рабочая программа воспитания по специальности</p> <p><b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b> разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> | <p>1. Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";</p> <p>3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>4. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";</p> <p>5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";</p> <p>6. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</p> <p>8. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО</p> <p>9. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p> <p>10. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>11. Федеральная государственная программа развития воспитательной деятельности в образовательных организациях;</p> | <p>ГБПОУ Архангельской области «Котласский транспортный техникум»</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3. Цель Программы</b></p> <p>Современный национальный воспитательный идеал — это высококонкурентный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ГБПОУ АО «Котасский транспортный техникум» — создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.</p> | <p><b>Задачи программы</b></p> <p>Для достижения цели поставлены следующие задачи:</p> <p><b>А) реализация требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), в том числе в сфере освоения общих компетенций</b></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><b>Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения,</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничая для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: употребления алкоголя, наркотиков;

12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14. Сформированность экологического мышления, понимания

Влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося:  
любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;  
осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человеческого общества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;  
креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;  
владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность;  
готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;  
уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;  
осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;  
подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;  
мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

**В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:**  
1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционными мировоззренческим, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.  
4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ожидаемые результаты</p>                       | <p>В 2024-2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <p>- Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.</p> <p>К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Исполнители Программы</p>                      | <p>Административный и преподавательский состав техникума, обучающиеся, социальные партнеры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>4. Основные направления и модули программы</p> | <p>1. Модуль «Гражданство и патриотизм»<br/>         2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»<br/>         3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»<br/>         4. Модуль «Профориентация»<br/>         5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»<br/>         6. Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Сроки и этапы Программы</p>                    | <p>Срок реализации – 3 года 10 мес</p> <p>I этап (2021г.-2022) - подготовительный этап.<br/>         II этап – (2022-2023 гг.) - основной этап.<br/>         III этап (2023-2024 год) - обобщающий этап<br/>         IV этап (2024-2025 год) - подведение итогов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                   | <p>занятием спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p>I) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоуправления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;</li> <li>- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;</li> <li>- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;</li> <li>- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;</li> <li>- опыт природоохранных дел;</li> <li>- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;</li> <li>- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;</li> <li>- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малых или пожилых людях, волонтерский опыт;</li> <li>- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;</li> <li>- опыт самоуправления и самоначала, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>относятся:</p> <p>общие:</p> <p>создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.</p> <p>личностные:</p> <p>повышение мотивации обучающихся к профессиональной деятельности, сформированность у обучающихся компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимися квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;</p> <p>способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,</p> <p>готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5. Содержание рабочей программы воспитания

### 5.1. Основные направления воспитательной работы

Ценностями основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление. Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданской ответственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) развитие и совершенствование физического здоровья человека

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### Реализация программы воспитания

#### Модуль 1. «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти обучающихся Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

#### Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоянию людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

*Формируются общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности*

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

*Формы реализации модуля:*

| №  | п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Срок выполнения         |
|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. |     | <p><b>на уровне района, города:</b></p> <p>участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям</p> <p>участие в акции Бессмертный полк;</p> <p>участие обучающихся в митинге ко Дню России;</p> <p>участие в региональных волонтерских акциях,</p> <p>«С заботой о ветеранах»;</p> <p>видеолекторий патриотической тематики совместно с социальным партнёром: публичной библиотекой.</p> | в течение всего периода |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>на уровне образовательной организации</p> <p>конкурс плакатов/стендазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября - День знаний, 4 ноября - День народного единства, 31 декабря - Новый год, 7 января - Рождество, 25 января - Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля - День российской науки, 23 февраля - День защитника Отечества, 8 марта - Международный женский день, 1 апреля - День смеха, 1 мая - Праздник весны и труда, 9 мая - День победы, 1 июня - Международный день защиты детей, 12 июня - День России, 8 июля - День семьи, любви и Верности</p> | <p>месячник военно-патриотической работы; конкурс военно-солдатской/ песни, посвященный Дню победы; трудовые субботники и десанты;</p> |  | <p><b>на уровне учебной группы</b></p> <p>формирование выборного актива учебной группы, разработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; благоустройство, оформление территории техникума кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений.</p> | <p>4</p> <p>на индивидуальном уровне с обучающимися:</p> <p>наблюдение куратора/классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</p> <p>создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.</p> |
| <p>в течение всего периода</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>в течение всего периода</p>                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Технология взаимодействия по реализации мероприятий модуля:

**студенческое самоуправление:**

работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;

разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для ветеранов» и др.;

участие студентов в работе дисциплинарных комиссий;

участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых

мероприятий;  
работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации проводимых мероприятий и др.;

**работа с родителями (законными представителями)**

**несовершеннолетних обучающихся:**

вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бесмертный полк и др.);  
проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;

**работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:**

совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности; трудностей, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности; высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;

**взаимодействие руководящих и педагогических работников:**

контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

## **Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, активной, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного

отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

*Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.*

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения |
|-------|--------------------------|-----------------|
|-------|--------------------------|-----------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1  | на уровне района, города:<br>участие в международных и всероссийских событиях<br>культурологической направленности;<br>участие в акции "Доро"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в течение<br>всего<br>периода |
| 2  | на уровне образовательной организации:<br>фестиваль национальных культур;<br>работа кружков: танцевального, театрального, музыкального и др.;<br>работа клубов по интересам;<br>конкурс хобби «Мое увлечение»;<br>фотоконкурс о знаменитых людях региона;<br>открытая лекция о противодействии коррупции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | в течение<br>всего<br>периода |
| 3. | на уровне учебной группы:<br>экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;<br>посещение театральных спектаклей, концертов;<br>кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;<br>социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов ко Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.;                                                 | в течение<br>всего<br>периода |
| 4  | на индивидуальном уровне с обучающимися:<br>наблюдение куратора/классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;<br>анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;<br>индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;<br>проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения. | в течение<br>всего<br>периода |

Технологии взаимодействия по модулю:

студенческое самоуправление:

работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих

мероприятий;  
 работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы кружков, студий, клубов и др.;  
 работа с родителями (законными представителями) обучающихся:  
 проведение индивидуальных консультаций родителей с социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;

**Работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:**  
 совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности; развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;  
**взаимодействие руководителей и педагогических работников:**  
 контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, спортивных секций качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;  
 открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий;  
 работа с кураторами, педагогическими работниками техникума по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

### Модуль 3. «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

#### Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  
 - развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;  
 - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;  
 - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования;

самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

| №<br>п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Срок<br>выполнения         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1        | на уровне района, города:<br>участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках.                                                                                                                                                                                                                                     | в течение<br>всего периода |
| 2        | на уровне образовательной организации:<br>работа спортивных секций: легкой атлетики, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, футбола и др.;<br>спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;<br>экологические субботники;<br>конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; | в течение<br>всего периода |
| 3        | на уровне учебной группы:<br>экологические экскурсии (на железнодорожную станцию; в лес; в пожарную часть и др.);<br>кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;                                                                                                             | в течение<br>всего периода |
| 4        | на индивидуальном уровне с обучающимися:<br>индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.                                                                                                                                                                                                                               | в течение<br>всего периода |

Технологии взаимодействия по модулю:

**индивидуальное сотрудничество:**

работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы секций и проводимых мероприятий;

**работа с родителями (законными представителями)**

**несовершенных обучающихся:**

вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);

проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

**работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:**

совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической

выносливости, экологического мышления и др.;

#### **этимологию руководящих и педагогических работников:**

контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

### **Модуль 4. «Профориентация»**

#### Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей

обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

#### Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формирование у обучающихся компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Формирование личностной обучаемости, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личностного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования

- Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

применительно к различным контекстам.

OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. OK 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

OK 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

OK 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Срок выполнения         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1     | на уровне района, города:<br>участие в региональных конкурсах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | в течение всего периода |
| 2     | на уровне образовательной организации:<br>конкурс индивидуальных проектов; 1 курс<br>конкурс курсовых работ (проектов); 2,3 курсы<br>конкурс на лучшую дипломную работу (проект);<br>проведение предметных недель; русскому языку, экологии;<br>олимпиады по общеобразовательным дисциплинам<br>участие во всероссийских акциях Исторический диктант, Географический диктант;<br>ежегодные научно-практические конференции;<br>«Ломоносовские чтения» и др. | в течение всего периода |
| 3     | на уровне учебных групп одной специальности<br>или укрупненной группы специальностей внутри образовательной организации (профессиональная составляющая):<br>экскурсии на предприятия;<br>встречи с работодателями; встречи с ветеранами                                                                                                                                                                                                                     | в течение всего периода |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|
| профессии, представителями трудовых династий;<br>конкурс профессионального мастера «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                         |
| на уровне учебной группы:<br>кураторские часы;<br>на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;<br>на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»;<br>на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»;<br>наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;                                                                                                              | 4  | в течение всего периода |
| на индивидуальном уровне с обучающимися;<br>наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;<br>индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения. | 5. | в течение всего периода |

Технологии взаимодействия по модулю:

#### студенческое самоуправление:

работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса

участие студентов в работе студенческих комиссий;

участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации/общих линейках/ обучающихся, имеющих достижения в обучении и др.;

#### работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;

#### работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, мастерами

производительного обучения, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;

совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;

**взаимодействие руководителей и педагогических работников:**

контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;

посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

**Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума»**

*Цель модуля:* усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

*Задачи модуля:*

- расширение прострства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в техникуме инициатив общественны молодых людей организаций и объединений в области воспитания обучающихся молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий; проектная деятельность и т.д.

- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социальны инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в техникуме, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры техникума (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).

**Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## Модуль 6 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа»

### Цель модуля.

-формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического здоровья обучающихся.

- формирование потребности в здоровом образе жизни и укреплении здоровья, осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей; просвещение в области физического здоровья; пропаганда здорового образа жизни;

### Задачи модуля:

- Формирование здорового образа жизни

-- Регулярность посещения обучающимися занятий по физической культуре; участие в спортивных, оздоровительных и профилактических мероприятиях

-организация и проведение медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся

- участие в спортивных, оздоровительных и профилактических мероприятиях

-- укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы;

### Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                              | Срок выполнения | Ответственный исполнитель         | Планируемый результат                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | организация работы спортивных и оздоровительных секций;<br>-баскетбол<br>-Волейбол<br>-Мини-футбол<br>-Лыжи<br>-Настольный теннис<br>-легкая атлетика | Согласно плану  | Преподаватели<br>ли<br>физкультур | повышение роли физкультур и спорта в жизни обучающихся, формирования осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворении потребностей в занятиях физкультурой и спортом; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОФП</p> <p>Военно-спортивная подготовка</p> <p>-посещение тренажерного зала</p> <p>Организация спортивных секций</p> <p>для общежития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Медосмотры Дети-сироты</p> <p>/профосмотры/ по графику -</p> <p>октябрь</p> <p>Диспансеризация обучающихся</p> <p>/по отдельному графику/</p> | <p>В течение года</p>                                          | <p>социальный педагог</p> <p>к</p>                                                                                  | <p>контроль за сохранением здоровья обучающихся</p> <p>-Обеспечение готовности к социально-профессиональной деятельности</p> | <p>Воспитатели общежития</p>                                                                                                                    |
| <p>участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, -кросс наций</p> <p>Турниры:</p> <p>-по подтягиванию на перекладине</p> <p>-Турнир по классическому жиму</p> <p>-Турнир по гиревому спорту</p> <p>-Турнир по дартсу</p> <p>сдача норм ГТО;</p> <p>-Летний фестиваль ГТО/май/</p> <p>участие в экологических акциях и субботниках.</p>                                                                    | <p>По отдельному плану</p>                                                                                                                       | <p>Преподаватели физкультурных</p>                             | <p>формирование потребности в здоровом образе жизни обучающихся, стремление к физическому самосовершенствованию</p> | <p>преподаватели физкультурных и Методики к др специалисты</p>                                                               | <p>формирование обучающихся по вопросам ЗОЖ</p> <p>по вопросам перодуктивного здоровья, безопасности, материнства, профилактики заболеваний</p> |
| <p>проведение Лней здоровья;</p> <p>-Неделя здоровья</p> <p>"Здоровым быть здорово"/апрель/</p> <p>-проведение встреч товарищеских с техникумами и школами</p> <p>п.Вычегодский и г.Котлас</p> <p>-Проведение бесед с методотником об сохранении здоровья ;</p> <p>классные часы о сохранении здоровья о вредных привычках, здоровом питании и др.;</p> <p>-конкурс рисунков, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом</p> | <p>По плану</p>                                                                                                                                  | <p>Преподаватели физкультурных и Методики к др специалисты</p> | <p>Преподаватели физкультурных и Методики к др специалисты</p>                                                      | <p>Преподаватели физкультурных и Методики к др специалисты</p>                                                               | <p>Преподаватели физкультурных и Методики к др специалисты</p>                                                                                  |

Реализация поставленных задач рабочей программой воспитанника деятельности.

Обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общечеловеческая, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная

## 6.1. Виды воспитательной деятельности

### Взаимодействия

## 6. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                                              |             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| 8 | Полноценное инвестирование спортивной базы техникума                                                                                                                                                                                                                                | В течение года                                                | Руководитель физвоспитания административная КТТ              |             |
| 7 | Интеллектуальная игра, посвященная "Всемирному Дню здоровья"                                                                                                                                                                                                                        | апрель                                                        | Педагог - организатор                                        |             |
| 6 | Кураторские часы, акции, встречи с родителями, викторины, интеллектуальные конкурсы "Лучший знаток спорта"/январь/спортивные мероприятия посвященные 8 марта и 23 февраля Военно-спортивные игры Искра/на базе /ШАТ/ -Салют/ на базе КЭМТ/                                          | В течение года                                                | Педагог - организатор физкультуры преподаватель              |             |
| 5 | использовать многообразие методов и форм организации самостоятельной и художественно-творческой работы по направлениям:<br>• Твое здоровье и курение.<br>• Твое здоровье и наркотики.<br>• Твое здоровье и алкоголь.<br>• Твое здоровье и питание.<br>• Твое здоровье и твой досуг. | Через индивидуальные проекты /в течение года/ Через уроки ОБЖ | формирование потребности в здоровом образе жизни обучающихся | организатор |

осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействия обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач,

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её,

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социальным, нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

соответствует работе по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

### В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основной является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления

трудностей в освоении нового способствуя мотивации обучающихся к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе - важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается опытом самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

**Во внеучебной деятельности**

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

## 6.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны - оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а

- с другой - приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

## 6.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или

искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнования, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение - это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения. При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

#### 6.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники техникума;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками техникума - педагогическими работниками,
- руководящими работниками техникума - обучающимися,
- руководящими работниками техникума - родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогическими работниками - педагогическими работниками,
- педагогическими работниками - обучающимися,
- педагогическими работниками - родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

несовершеннолетних обучающихся, обучающихся - обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партеры, работодатели) при их активной участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются различные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими/курсами/и др. В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние. Будущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

## **7. Условия и особенности реализации рабочей программы воспитания**

### **7.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания**

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

#### **Материально-технические условия**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям /конкурсам профмастерства/ могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

библиотечный информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

#### **Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

## **Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума,

обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий; при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 8. Оценка результатов реализации рабочей программы

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся;
- формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы |            |            |            | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся |  |  |  | 1.   |                                                                                                                                           |     |  |  |  |  |  |  |      |                                                                                                                                             |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|----------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|--|--|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|       |                                                          |                   | на 1 курсе                         | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |                                                                            |  |  |  |      |                                                                                                                                           |     |  |  |  |  |  |  |      |                                                                                                                                             |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|       |                                                          |                   |                                    |            |            |            |                                                                            |  |  |  | 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы              |     |  |  |  |  |  |  |      |                                                                                                                                             |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|       |                                                          |                   |                                    |            |            |            |                                                                            |  |  |  |      | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |  |  |  | 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|      |                                                                                                                                                            |     |  |  |  |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|--|--|
| 1.4. | Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся                       | ед. |  |  |  |  |  |
| 1.5. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе     | %   |  |  |  |  |  |
| 1.6. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |  |  |

|       |                                                                                                                                                                                                            |   |  |  |  |  |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| 1.7.  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе                                            | % |  |  |  |  |  |
| 1.8.  | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе                                               | % |  |  |  |  |  |
| 1.9.  | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, студенческой, общественной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе                                            | % |  |  |  |  |  |
| 1.10. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенности качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе             | % |  |  |  |  |  |
| 1.11. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                | % |  |  |  |  |  |
| 1.12. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе                                               | % |  |  |  |  |  |
| 1.13. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |  |

|      |                                                                                                                                                                                                               |   |  |  |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| 1.14 | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе   | % |  |  |  |  |
| 1.15 | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления средств и психоактивных веществ, от общей численности обучающихся группы | % |  |  |  |  |
| 2.   | <b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>                                                                         |   |  |  |  |  |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропускавших ни одного учебного занятия по неуважительной                                                                                                                                | % |  |  |  |  |

|      |                                                                                                                                                              |                 |   |  |  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|--|--|--|
|      | причине от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                                    |                 |   |  |  |  |
| 2.2. | Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)     | балл<br>1,0-5,0 |   |  |  |  |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе                                                    | %               |   |  |  |  |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы                                                     | чел.            |   |  |  |  |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе                                    | чел.            |   |  |  |  |
| 2.6. | Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы                                                                         | чел.            |   |  |  |  |
| 2.7. | Средний % заимствования при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы                                                                 | %               | - |  |  |  |
| 2.8. | Средний % заимствования при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы                                                                | %               | - |  |  |  |
| 2.9. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе                             | %               |   |  |  |  |
| 2.10 | Доля обучающихся, получивших отмену «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | %               | - |  |  |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                          |      |   |  |  |  |  |  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|--|--|--|--|--|--|
| 2.11 | Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю выполнения работ по одной или нескольким профессиям должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе | %    | - |  |  |  |  |  |  |
| 2.12 | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе                                      | %    |   |  |  |  |  |  |  |
| 2.13 | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ЛТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе           | %    |   |  |  |  |  |  |  |
| 2.14 | Доля положительных результатов по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзавов работников в учебной группе                                                                            | %    |   |  |  |  |  |  |  |
| 2.15 | Доля положительных результатов (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзавов родителей обучающихся в учебной группе            | %    |   |  |  |  |  |  |  |
| 2.16 | Доля положительных результатов по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзавов обучающихся в учебной группе                                                                           | %    |   |  |  |  |  |  |  |
| 2.17 | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля                                                                                                                     | чел. |   |  |  |  |  |  |  |
| 2.18 | Количество обучающихся с выявленными фактом неадекватного потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе                                                                                      | чел. |   |  |  |  |  |  |  |
| 2.19 | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный                                                                                                                                            | ед.  |   |  |  |  |  |  |  |

## 9. Основные направления самонализа воспитательной работы

Самонализ организуемой в техникуме воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самонализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директора техникума экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению директора техникума / заместителя руководителя техникума по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самонализ воспитательной работы в техникуме, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума, реализующим воспитательный процесс в техникуме;
- принцип приоритета анализа существенных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума, целей и задач воспитания, умелого планирования постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума целей и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в техникуме: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума целей и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся является результатом совместной деятельности воспитателя, обучающихся, родителей (законных представителей) воспитанника, образовательной организации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных организаций, в том числе организаций, предоставляющих платные образовательные услуги, и иных физических и юридических лиц, не имеющих статуса образовательной организации, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в техникуме воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организации в техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума.

|                                     |                  |                                           |                   |
|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|-------------------|
| Направления анализа воспитательного | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах | Результат анализа |
|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|-------------------|

Анализ организует в техникуме воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора техникума по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

|            |                                                                            |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процесса   | Результаты<br>воспитания,<br>социализации и<br>саморазвития<br>обучающихся | Динамика<br>личностного<br>развития<br>обучающихся | Наличие в<br>образовательной<br>организации<br>интересной,<br>событийно<br>насыщенной и<br>личностно<br>развивающей<br>совместной<br>деятельности<br>обучающихся и<br>педагогических<br>работников и<br>руководителей<br>воспитательных<br>структур<br>образовательной<br>организации | Беседы с<br>обучающимися,<br>педагогическими<br>работниками и<br>руководителями<br>воспитательных<br>структур<br>образовательной<br>организации,<br>при<br>необходимости - их<br>анкетирование | Получение представления о том, какие прежде<br>существовавшие проблемы личностного развития<br>обучающихся удалось решить за прошедший<br>учебный год; какие проблемы появились, над чем<br>далее предстоит работать педагогическим<br>работникам и руководителям воспитательных<br>структур образовательной организации | Получение представления о качестве совместной<br>деятельности обучающихся и педагогических<br>работников и руководителей воспитательных<br>структур образовательной организации по<br>направлениям:<br>патриотизм и гражданственность;<br>социализация и духовно-нравственное развитие;<br>окружающий мир: живая природа, культурное<br>наследие и народные традиции;<br>профориентация;<br>социальное партнерство в воспитательной<br>деятельности образовательной организации; |
| воспитания | Педогогическое<br>наблюдение                                               |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Наименование элементов образовательной программы</p> <p>ОУП 01. Русский язык</p> <p>ОУП. 02</p> <p>Литература</p> <p>ОУП.03</p> <p>Иностранный язык</p> <p>ОУП. 04 Математика</p> <p>ОУП. 06 Физическая культура</p> <p>ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>ОУП. 08 Астрономия</p> <p>ОУП. 09 Физика</p> <p>ОУП. 109 Информатика</p> <p>ОУП. 11</p> <p>Обществознание</p> <p>(включая экономику и право)</p> | ОУП 01. Русский язык                                                              | + |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошли | + |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2) Гражданскую позицию как активного и                                            | + |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4) Сформированность мировоззрения, соо                                            | + |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5) Сформированность основ саморазвития                                            | + |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6) Толерантное сознание и поведение в по                                          | + |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ликультульном мире готовность и способн                                           | + |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7) Навыки сотрудничества со сверстникам                                           | + |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8) Нравственное сознание и поведение на                                           | + |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9) Готовность и способность к образовани                                          | + |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10) Эстетическое отношение к миру, вклю                                           | + |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11) Принятие и реализацию ценностей здо                                           |   |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12) Бережное, ответственное и компетентн                                          |   |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 13) Осознанный выбор профессии и возмо                                            | + |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14) Сформированность экологического мы                                            | + |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15) Ответственное отношение к созданию                                            | + |  |  |  |  |  |  |  |

|              |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Инициативный | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| проект       |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Формирование общих компетенций на учебных дисциплинах,

профессиональных модулей ЦПСС

| Наименование элементов образовательной программы                                                                     | ОКСЭ.01<br>Основы философии | ОКСЭ.02 История | ОКСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОКСЭ.04 Физическая культура | ОКСЭ.05 Психология общения | ОКСЭ.06 Русский язык и культура речи | ЕН.01 Математика | ЕН.02 Экологические основы природопользования | ОП.01 Инженерная графика | ОП.02 Техническая механика | ОП.03 Материаловедение |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------|
|                                                                                                                      |                             |                 |                                                           |                             |                            |                                      |                  |                                               |                          |                            |                        |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной                                                               | +                           | +               | +                                                         |                             | +                          | +                                    |                  |                                               | +                        | +                          | +                      |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионально       |                             | +               | +                                                         |                             | +                          | +                                    | +                | +                                             | +                        | +                          | +                      |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                |                             | +               | +                                                         |                             | +                          | +                                    | +                | +                                             | +                        | +                          | +                      |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами            |                             | +               | +                                                         | +                           | +                          | +                                    | +                | +                                             | +                        | +                          |                        |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального      |                             |                 | +                                                         |                             | +                          | +                                    |                  |                                               |                          | +                          |                        |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных      |                             | +               |                                                           |                             | +                          | +                                    |                  |                                               |                          | +                          |                        |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |                             |                 |                                                           |                             |                            |                                      | +                | +                                             | +                        | +                          | +                      |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессионально     |                             |                 |                                                           | +                           |                            |                                      |                  |                                               |                          |                            |                        |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                        |                             | +               |                                                           |                             | +                          | +                                    |                  |                                               | +                        | +                          | +                      |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке                            |                             |                 | +                                                         |                             |                            | +                                    |                  |                                               |                          | +                          | +                      |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в и профессиональной сфере                                       |                             |                 |                                                           |                             | +                          |                                      |                  |                                               |                          | +                          | +                      |

[illegible]

**Министерство образования Архангельской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение Архангельской области**  
**«Котласский транспортный техникум»**  
**ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Руководитель образовательной организации /  
 И.о. директора  
 / А.Н. Ганжа  
 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на 2021 / 2025 учебный год

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия                                                            | Срок выполнения | Ответственный исполнитель                                                | Планируемый результат                                                                                                                              | Примечание |
|-------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.    | Гражданин и патриот          | День Памяти, посвященный выпускникам техникума, погибшим в Афганистане, Чечне и т.д | 24.12.2021      | Педагог-организатор                                                      | Формирование социально активной личности, обладающей чувством гражданского достоинства, верности Отечеству и готовности к защите интересов Родины, |            |
|       |                              | Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества    | 18.02.2022      | преподаватели физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности |                                                                                                                                                    |            |
|       |                              | Выставка «Наш бессмертный полк»                                                     | Открытие        | Преподаватель                                                            | Формирование социально активной                                                                                                                    |            |
|       |                              |                                                                                     |                 |                                                                          |                                                                                                                                                    |            |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                         |                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| (Экспозиция семейных архивных материалов преподавателей и студентов, посвященных родственникам — участникам Великой Отечественной войны) | 09.05.2022                                                                                                                    | истории                                 | личности, обладающей чувством гражданского достоинства, верности Отечеству и готовности к защите интересов Родины.                                                                                     |  |
|                                                                                                                                          | Участие в Диктанте Победы                                                                                                     | Преподаватель истории                   |                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                          | Мероприятие, посвященное годовщине Победы в Великой Отечественной войне (литературно-музыкальная композиция)                  | Преподаватели литературы                |                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                          | День памяти, посвященный началу Великой Отечественной войны                                                                   | Классные руководители                   |                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                          | Шефство по уходу за                                                                                                           | Классные руководители                   |                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                          | могилами выпускников филиала, погибших в годы ВОВ, в Афганистане и региональных конфликтах/мемориальных досок/                | Классные руководители, зав. отделениями |                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                          | Участие в областных и общегородских мероприятиях патриотической направленности                                                | Классные руководители, зав. отделениями |                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                          | Освещение вопросов антикоррупционной направленности (разъяснение законов, приказов)                                           |                                         |                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                          | Профилактические беседы со студентами инспекторов по делам несовершеннолетних, сотрудников транспортной полиции, прокуратуры. | Зам. директора по УВР                   | Обеспечение безопасности обучающихся на дорогах                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                          | Классные часы по профилактике административных правонарушений для студентов первого курса                                     | Классные руководители, кураторы групп   | Повышение безопасности обучающихся, тренировка навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте быту, а также адекватных действий при угрозе возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций |  |

|    |                                                                        |                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |  |
|----|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2. | Социализация и духовно-нравственное развитие                           | Кл. час « И помнить страшно, и забыть нельзя» к Дню памяти жертв политических репрессий                                                                                          | Октябрь 2021  | Педагог-библиотекарь                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |  |
|    |                                                                        | День знаний                                                                                                                                                                      | 01.09.2021    | Педагог – организатор классные руководители                                                |                                                                                                                                                                                                              |  |
| 3. |                                                                        | День учителя (организация поздравлений педагогическим работникам с профессиональным праздником)                                                                                  | 05.10.2020    | Совет обучающихся                                                                          | Повышение общественной активности обучающихся путем вовлечения в активную спортивно-массовую и культурно-досуговую деятельность. Систематизация внеучебной деятельности под задачи развития soft-компетенций |  |
|    |                                                                        | Посвящение в студенты                                                                                                                                                            | 30.09.2021    | Педагог – организатор классные руководители                                                |                                                                                                                                                                                                              |  |
|    |                                                                        | Организация поздравления с Новым годом «А ну-ка, девушки!»                                                                                                                       | 25.12.2022    | Совет обучающихся                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |  |
|    |                                                                        | Организация поздравления с 8 Марта                                                                                                                                               | 07.03.2022    | Педагог – организатор                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |  |
|    |                                                                        | Викторина, посвященная Дню полета человека в космос                                                                                                                              | 08.04.2022    | Совет обучающихся                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |  |
|    |                                                                        |                                                                                                                                                                                  |               | ЦК преподавателей естественно-научных и математических дисциплин, преподаватель астрономии |                                                                                                                                                                                                              |  |
| 4. | Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции | Организация и проведение экологического часа к Международному дню охраны озонового слоя (принят ООН 16 сентября 1994 г.), «Сохраним небо: защитим себя - защитим озоновый слой». | Сентябрь 2021 | На уроках естественно-научного цикла /химия, биология, география/                          | Развитие чувства уважения к отечественным традициям, любви к малой родине, позитивного отношения к истории своего края                                                                                       |  |
|    |                                                                        | Участие в Международной просветительской акции «Географический диктант».                                                                                                         | Ноябрь 2021   | На уроках географии/                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                  |                                                                                                                                                                              |  |  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                | Участие в субботнике территории КТТ.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     | Сентябрь 2021                    | Участие в субботнике в КТТ/мастера групп/                                                                                                                                    |  |  |
|                | Конкурс народного творчества                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     | Май 2022                         | Все участники                                                                                                                                                                |  |  |
|                | Проводы Зимы - Масленица.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     | Декабрь 2021                     | Все участники<br>общееобразовательного процесса                                                                                                                              |  |  |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     | Март 2022                        | Проводы Зимы - Масленица.<br>Праздник для обучающихся общежития                                                                                                              |  |  |
| Профориентация | Организационные мероприятия:<br>Проведение совещания при директоре<br>«Анализ эффективности профориентационных мероприятий, проводимых в КТТ в 2020-2021 учебном году и утверждение плана профориентационной работы на 2021-2022 учебный год».                                      | Сентябрь, 2021                                      | Директор, зам. директора по УВР  | Расширение представлений о мире профессий, популяризация рабочих профессий. Повышение мотивации обучающихся, развитие творческих способностей, формирование soft-компетенций |  |  |
| 5.             | Проведение совещания с педагогическими работниками по ознакомлению с планом профориентационной работы и распределение ответственных по школам города и районов.                                                                                                                     | Январь 2022                                         |                                  |                                                                                                                                                                              |  |  |
|                | Участие в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)                                                                                                                                                                                              | Январь 2022                                         | Мастера, преподаватели дисциплин |                                                                                                                                                                              |  |  |
|                | Психолого-педагогическое консультирование по вопросам профориентационной работы с учащимися школ, их родителями и молодежью: проведение профориентационных консультаций для родителей обучающихся выпускных групп и выпускников образовательных учреждений; разработка методических | В течение учебного года, в период приемной кампании | Зам директора по УВР             |                                                                                                                                                                              |  |  |

|    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                   |                                       |                                                                                                          |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | рекомендаций по профориентационному сопровождению учащихся и молодежи.                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                   |                                       |                                                                                                          |  |
|    | Участие в ярмарках вакансий учебных центров и ЦЗН                                                                                                         | В течение учебного года                                                                                                                                  | Зам. директора по УВР                                             |                                       |                                                                                                          |  |
|    | Проведение Дни открытых дверей с привлечением работодателей и социальных партнеров.                                                                       | Март, 2022 года                                                                                                                                          | Директор, зам. директора по УВР                                   |                                       |                                                                                                          |  |
|    | Разработка макетов рекламной продукции (баннеры, календари, буклеты, листовки и др.).                                                                     | В течение учебного года                                                                                                                                  | Ответственный секретарь приемной комиссии                         |                                       |                                                                                                          |  |
|    | Распространение рекламной продукции.                                                                                                                      | В течение учебного года                                                                                                                                  | Зам. директора по УВР<br>Мастера, кураторы гр.                    |                                       |                                                                                                          |  |
|    | Размещение материалов по профориентации на официальном сайте техникума.                                                                                   | В течение учебного года                                                                                                                                  | Ответственный за сайт<br>Крамар О.Ю.                              |                                       |                                                                                                          |  |
|    | Организация работы приемной комиссии (подготовка информации о плане и правилах приема, поданных заявлениях, своевременное отражение информации на сайте). | Май-август                                                                                                                                               | Зам директора по УВР<br>Ответственный секретарь приемной комиссии |                                       |                                                                                                          |  |
| 6. | Социальное партнерство в воспитательной деятельности и образовательной организации                                                                        | Декада «Мы выбираем ЖИЗНЬ!» (беседы по профилактике ВИЧ, наркомании, алкоголизма проводят специалисты лечебных учреждений и правоохранительных органов). | Ноябрь - декабрь, 2021                                            | Зам директора по УВР<br>Кураторы гр.  | - проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни. |  |
|    |                                                                                                                                                           | Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»                                                                                                            | Декабрь, 2021                                                     | Классные руководители<br>Кураторы гр. |                                                                                                          |  |
|    |                                                                                                                                                           | Участие во всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»                                                                                                           | 4.12.2021                                                         | Классные руководители,                | — снижение количества правонарушений совершаемых на                                                      |  |

|                           |                                                                                                                                    |                         |                                                                 |                                                                                                      |                                                                                                                                      |  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| спортивно-массовая работа | Проведение профилактических бесед по профилактике инфекционных болезней (коронавирусной инфекции, ОРВИ, грипп, кишечные инфекции). | В течение учебного года | Все участники образовательного процесса                         | Классные руководители, кураторы, медработники                                                        | — снижение количества инфекций среди обучающихся и работников КТГ<br>совершенствование системы профилактики инфекционных заболеваний |  |
|                           |                                                                                                                                    |                         |                                                                 |                                                                                                      |                                                                                                                                      |  |
|                           |                                                                                                                                    |                         |                                                                 |                                                                                                      |                                                                                                                                      |  |
|                           |                                                                                                                                    |                         |                                                                 |                                                                                                      |                                                                                                                                      |  |
|                           |                                                                                                                                    |                         |                                                                 |                                                                                                      |                                                                                                                                      |  |
|                           |                                                                                                                                    |                         |                                                                 |                                                                                                      |                                                                                                                                      |  |
| 7.                        | Конкурс «А ну-ка, парни»                                                                                                           | февраль 2022            | Преподаватели физической культуры                               |                                                                                                      |                                                                                                                                      |  |
|                           | Первенство КТГ по легкой атлетике                                                                                                  | Сентябрь, 2021          | Руководитель физвоспитания<br>Преподаватели физической культуры | Повышение активности и вовлеченности обучающихся в оздоровительную и спортивно-массовую деятельность |                                                                                                                                      |  |
|                           | Первенство КТГ по настольному теннису                                                                                              | сентябрь, 2021          | Преподаватели физической культуры                               |                                                                                                      |                                                                                                                                      |  |
|                           | Первенство КТГ по мини-футболу                                                                                                     | Октябрь-ноябрь, 2021    | Преподаватели физической культуры                               |                                                                                                      |                                                                                                                                      |  |
|                           |                                                                                                                                    |                         |                                                                 |                                                                                                      |                                                                                                                                      |  |

|                                                 |                      |                                                                                     |                                                                                                                |  |
|-------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Турнир по подтягиванию на перекладине           | Ноябрь, 2021         | Руководитель физвоспитания                                                          | Повышение активности и вовлеченности обучающихся техникума в оздоровительную и спортивно-массовую деятельность |  |
| Первенство техникума по баскетболу              | Ноябрь-декабрь, 2021 | Преподаватели физической культуры                                                   |                                                                                                                |  |
| Турнир по классическому русскому жиму           | Декабрь, 2021        | Руководитель физвоспитания                                                          |                                                                                                                |  |
| Первенство техникума по волейболу               | Январь-февраль, 2022 | Преподаватели физической культуры                                                   |                                                                                                                |  |
| Интеллектуальный конкурс «Лучший знаток спорта» | Январь, 2021         | Руководитель физвоспитания                                                          |                                                                                                                |  |
| Лыжня России                                    | Февраль, 2022        | Руководитель физвоспитания                                                          |                                                                                                                |  |
| Турнир по гиревому спорту                       | Февраль, 2022        | Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ                                       |                                                                                                                |  |
| Турнир по дартсу                                | Февраль, 2022        | Преподаватели физической культуры                                                   |                                                                                                                |  |
| Мероприятие, посвященное 23 февраля             | Февраль, 2022        | Преподаватели физической культуры                                                   |                                                                                                                |  |
| День здоровья «Все на лыжи»/лыжные гонки/       | 20.02.2022           | Преподаватели физической культуры классные руководители, Руководитель физвоспитания |                                                                                                                |  |
| Неделя здоровья «Здоровым быть здорово!»        | Апрель, 2022         | Преподаватели физической культуры                                                   |                                                                                                                |  |

|                                                                                                             |                                                    |                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Военно-спортивная игра «Салют»                                                                              |                                                    | Апрель, 2022                                                                    | Преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ, мастера, соц. педагог, педагог-организатор | Повышение активности и вовлеченности обучающихся техникума в оздоровительную и спортивно-массовую деятельность |  |
| Майская эстафета                                                                                            |                                                    | Апрель, 2022                                                                    | Преподаватели физической культуры                                                                | Повышение активности и вовлеченности обучающихся техникума в оздоровительную и спортивно-массовую деятельность |  |
| Осуществление мониторинга вовлеченности обучающихся в работу спортивных секций и клубов.                    | В течение учебного года                            | Руководитель физвоспитания совместно с классными руководителями, кураторами гр. |                                                                                                  |                                                                                                                |  |
| Участие в городских спортивных мероприятиях                                                                 | / В течение учебного года (в соответствии с планом | Преподаватели физической культуры<br>Руководитель физвоспитания                 |                                                                                                  |                                                                                                                |  |
| Месяц                                                                                                       | Дата                                               | Время<br>Место                                                                  | Ответственный                                                                                    |                                                                                                                |  |
| Сентябрь 2021 года                                                                                          |                                                    |                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                |  |
| Праздник День знаний. Линейка                                                                               | 1 сентября                                         | Актовый зал                                                                     | Педагог-организатор<br>Зам. директора по УВР                                                     |                                                                                                                |  |
| Собрание для проживающих в общежитии                                                                        | 2 сентября                                         | Общежитие                                                                       | Директор. Зам. директора по УВР, воспитатели                                                     |                                                                                                                |  |
| Классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения | сентябрь                                           | Актовый зал<br>1 курс<br>2,3,4, курсы<br>/кабинеты/                             | Директор<br>Зам. директора по УВР                                                                |                                                                                                                |  |

|                                                                                                                                                                                          |                    |                                       |                                                                   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
| практического обучения»; на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»                                                                                   |                    |                                       | Руководители групп                                                |  |
| Праздник Посвящения в первокурсники                                                                                                                                                      | конец сентября     | Актовый зал                           | Зам. директора по УВР<br>Педагог-организатор                      |  |
| Заседание Студенческого совета/выборы/ собрания для I курса                                                                                                                              | сентябрь           | Актовый зал                           | педагог организатор                                               |  |
| Проведение инструктажей по ТБ и ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка техникума                                                                                    | 1-15 сентября      | Актовый зал<br>По плану/классный час/ | Директор<br>Зам. директора по УВР<br>Руководители групп, кураторы |  |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | Сентябрь           | По плану                              | Специалист ОТ                                                     |  |
| Заседание Совета профилактики по предупреждению и профилактике /персональные дела об-ся не успевающих по итогам года/                                                                    | 3-я среда сентября | 14.00Пед кабинет                      | Директор<br>Зам. директора по УВР<br>Совет профилактики           |  |
| Легкоатлетический кросс. Кросс нации                                                                                                                                                     | В течение месяца   | Стадион                               | Руководитель физвоспитания, преподаватели                         |  |
| Соревнования по настольному теннису                                                                                                                                                      | с 20 сентября      | Спортивный зал                        | Руководитель физвоспитания                                        |  |
| Выставка материалов к Дню окончания Второй мировой войны                                                                                                                                 | сентябрь           | библиотека                            | Педагог-библиотекарь                                              |  |
| Кл. час «Сквернословие и здоровье»                                                                                                                                                       | сентябрь           | библиотека                            | Педагог-библиотекарь                                              |  |
| Класный час, посвященный Дню борьбы с терроризмом «Беслан. Трагедия страны».                                                                                                             | Сентябрь           | фойе                                  | Педагог – организатор, кураторы, руководители учебных групп       |  |
| -Конкурс рисунков " Мы против терроризма"                                                                                                                                                |                    |                                       |                                                                   |  |

|                                                                                                                                           |                         |                                      |                                                                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
| Книжная выставка к Всемирному дню туризма.                                                                                                | Сентябрь                | библиотека                           | Педагог-библиотекарь                                                       |  |
| Октябрь 2021                                                                                                                              |                         |                                      |                                                                            |  |
| Классный час - Беседа о правах и обязанности студентов /на 1 курсе на 2 курсе на 3 курсе/                                                 | Октябрь                 | каб                                  | · руководители групп                                                       |  |
| День дублера/самоуправления/ к празднику «День учителя»                                                                                   | 25 октября              | каб                                  | Педагог -организатор все                                                   |  |
| Праздничные мероприятия посвященный Дню Профтехобразования                                                                                | 1 октября               | Актовый зал                          | Педагог организатор<br>Руководители групп<br>Совет ветеранов               |  |
| Оформление открыток ветеранам                                                                                                             |                         |                                      |                                                                            |  |
| Проведение информационных и воспитательных мероприятий в группах,                                                                         | 1,2 октября<br>По плану | кабинеты                             | Руководители групп                                                         |  |
| Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизму, терроризму:<br>«Вместе против терроризма и экстремизма» | 6 октября               | По плану<br>кабинеты для<br>1 курсов | Руководители групп<br>представители ОВД<br>специалисты центра "Маяк"       |  |
| Проведение тематических классных часов: -«День против курения»; / профилактика курения, курения кальяна и сноуса:                         | 18 октября              | 14.00кабинеты                        | Руководители групп, кураторы<br>гр.библиотекарь, воспитатели<br>общекласса |  |
| Экологический субботник «Техникум - территория чистоты!»                                                                                  | октябрь                 | Территория<br>техникума              | воспитатели/общекласс                                                      |  |
| Концертная программа " Алло, мы ищем таланты"                                                                                             | Октябрь                 | Актовый зал                          | Педагог организатор<br>Кураторы групп                                      |  |
| Заседание Совета профилактики/персональные дела обучающихся по предупреждению                                                             | 3-я среда<br>октября    | 14.00                                | Директор<br>Зам. директора по УВР<br>Кураторы гр.                          |  |
| Чемпионат города Котласа по легкой атлетическому кроссу                                                                                   | 9 октября               | Городской парк<br>г. Котлас          | Руководитель физвоспитания                                                 |  |

|                                                                                                                        |                  |                        |                                           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|-------------------------------------------|--|
| Родительское собрание " Вовлечение несовершеннолетних в криминальные и деструктивные группы"                           | 29 октября       | Актовый зал            | Зам дир по УВР<br>Специалисты центра Маяк |  |
| Фотоконкурс "Лучший момент" /эпизод из жизни общежития/                                                                | В течение месяца | Общежитие              | Совет общежития                           |  |
| Конкурс " Кулинарный поединок"                                                                                         | Октябрь          | Общежитие              | воспитатели                               |  |
| 1. Выставка материалов «Мы чувствуем своих учителей» к Дню профтехобразования .                                        | октябрь          | библиотека             | Педагог-библиотекарь                      |  |
| 2. Выставка – обзор: « Мир профессии: дороги, которые мы выбираем!»                                                    |                  |                        |                                           |  |
| 3. Беседа-презентация «И помнить страшно, и забыть нельзя» (к Дню памяти жертв политических репрессий).                |                  |                        |                                           |  |
| 4. Беседа – презентация «Алкоголь – злейший враг человечества»                                                         |                  |                        |                                           |  |
| Дегустация профессий /мастер-классы -экскурсии                                                                         | В течение месяца | Мастерские лаборатории | Мастера зав уч частью по УП ПП            |  |
| Ноябрь 2021                                                                                                            |                  |                        |                                           |  |
| Классный час, посвященный всемирному Дню памяти жертв ДТП.                                                             | Ноябрь /27.11.21 | Актовый зал            | Педагог организатор<br>Руководители групп |  |
| Организация встреч с инспектором ЦДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики                             | 09 ноября        | 14.30 Актовый зал      | Инспектор ЦДН                             |  |
| День призывника для 1курсов                                                                                            | ноябрь           | 14час                  | Сбор в фойе 1 этажа<br>Преподаватель ОБЖ  |  |
| Проведение информационных часов по пропаганде здорового образа жизни //профилактика употребления алкогольных напитков/ | 18, 25 ноября    | 12.30                  | Актовый зал инспектор клн                 |  |
| Заседание Студенческого совета                                                                                         | 15 ноября        | 14.30Каб. 201          | Педагог-организатор                       |  |
| Проведение классных часов,                                                                                             | 12 ноября        | 14.00                  | Актовый зал                               |  |

|                                                                              |                  |                                 |                                                           |  |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
| профилактических бесед по противодействию экстремизму, терроризму            |                  |                                 | Педагог-организатор                                       |  |
| Мероприятия ко Дню народного единства/оформление стенда/                     | 1 неделя ноября  | фойе                            | Педагог организатор                                       |  |
| Беседы по духовно-нравственному воспитанию                                   | ноябрь           | 14.30                           | Актовый зал                                               |  |
| Мини-футбол/спартакиада техникума/                                           | В течение месяца | Спортивный зал                  | Руководитель физвоспитания<br>Преподаватели физкультуры   |  |
| Пулевая стрельба                                                             | В течение месяца | тир                             | Руководитель ОБЖ                                          |  |
| Спортивные соревнования по волейболу и баскетболу: «Спорт против наркотиков» | 23, 25 ноября    | По графику                      | Руководитель физвоспитания<br>Спортивный сектор общежития |  |
| Веселые старты                                                               |                  | общежитие                       |                                                           |  |
| День именинника                                                              | ноябрь           | общежитие                       | Культмассовый сектор общежития                            |  |
| Соревнования по армрестлингу                                                 |                  | Общежитие                       | Воспитатели спортивный сектор                             |  |
| Праздничный концерт ко дню матери                                            | 27 ноября        | 14.30                           | Фойе, актовый зал                                         |  |
| Контроль: посещение занятий, секций                                          | Ноябрь           | В течение месяца                | Руководители, администрация                               |  |
| Игра по станциям («Знатоки правовых знаний»).                                | 20 ноября        | 14.30, 1курс, об                | Педагог -организатор                                      |  |
| Консультационный день для индивидуальной работы                              | 30 ноября        | по расписанию консультаций      | Преподаватель права                                       |  |
| Заседание Совета профилактики по предупреждению правонарушений               | 20 ноября        | 12.00<br>Педагогический кабинет | Совет профилактики                                        |  |
| Турнир по подтягиванию на перекладине                                        | 17 ноября        | Спортивный зал                  | Руководитель физвоспитания<br>Преподаватели физкультуры   |  |
| Первенство техникума по баскетболу                                           | В течение месяца | Спортивный зал                  | Руководитель физвоспитания<br>Преподаватели физкультуры   |  |
| 1. Выставка «Писатель на все                                                 | ноябрь           | библиотека                      | Преподаватели физкультуры<br>Педагог-библиотекарь         |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                   |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|
| <p>времена» к 200-летию со дня рождения писателя Федора Михайловича Достоевского.</p> <p>2. Книжная выставка «Гений земли русской..» к 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова</p> <p>3. Беседа-презентация «Солдатами не рождаются – солдатами становятся!» к Дню призывника.</p> <p>4. Беседа – презентация «Родные руки берегут домашний ласковый уют» (к Дню матери).</p> <p>5. Беседа-презентация «Мы за жизнь без табачного дыма» к Международному дню отказа от курения.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                   |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Декабрь 2021                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                   |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Класный час - Беседа о подготовке группы к сессии (сроки, порядок прохождения и ответственность) с рассмотрением ситуации по каждому студенту в отдельности (посещение занятий, отметки, отзывы преподавателей и др.) на 1 курсе на 2 курсе на 3 курсе | 1 декабря        | 14.30             | Руководители групп, кураторы групп,<br>звуч частью по ТОи ПП |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Берети себя»- неделя борьбы со СПИДом<br>Конкурс рисунков, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом                                                                                                                                                | 1 неделя декабря | 14.30 Актовый зал | Беседы инспектора.соцпедагога                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Государственный символы России - тематические часы ко Дню Конституции интеллектуальная игра                                                                                                                                                            | 12 декабря       |                   | Педагог -организатор                                         |
| /оформление стенда, посвященного Международному Дню борьбы против коррупции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9 декабря                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                   | Педагог-организатор                                          |
| Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир» <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | декабрь                                                                                                                                                                                                                                                | В течение месяца |                   |                                                              |

|                                                                                                        |                   |                           |                                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|--|
| Проведение информационных часов по пропаганде здорового образа жизни                                   | 18, 25 декабря    | 12.30 Актовый зал         | Педагог -организатор библиотекарь                       |  |
| Заседание Студенческого совета                                                                         | 15 декабря        | 14.30                     | Педагог -организатор                                    |  |
| Поморские дни карьерной навигации                                                                      | декабрь           | 14.00                     | Педагог -организатор                                    |  |
| Линейка посвященная героям-выпускникам нашего техникума /памяти Килюшикс/                              | декабрь           | Вестибюль КТГ             | Педагог-организатор                                     |  |
| Информационные часы ко Дню конституции: «Человек и закон» - «Конституция - основной закон государства» | 7-12 декабря      | 14.00, каб                | Руководители групп, кураторы                            |  |
| Профилактические беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, правонарушений                        | 3 декабря         | 14.00                     | Учебные аудитории Инспектора КДН                        |  |
| Организация и проведение Круглого стола совместно с инспектором ПДН                                    | 7 декабря         | 14.30                     | Актовый зал<br>Ответы, вопросы                          |  |
| Контроль: посещение занятий, секций                                                                    | декабрь           | В течение месяца          | Администрация, заведующие                               |  |
| Новогодняя конкурсная программа                                                                        | 25 декабря        | Актовый зал               | Педагог-организатор,                                    |  |
| Конкурс стенгазет к Новому году                                                                        | 2я неделя декабря | Фойе<br>Общеклассное      | Кураторы групп, воспитатели общеклассные                |  |
| Беседа – презентация «Новогодние традиции разных стран».                                               | Декабрь           | библиотека                | Педагог-библиотекарь                                    |  |
| Заседание Совета профилактики по предупреждению и профилактике правонарушений                          | 3-я среда декабря | 14.00                     | Зам. директора по УВР                                   |  |
| Встреча с ректором Моложного института г.Вологда /профориентационная работа/                           | декабрь           | Каб20<br>Онлайн - встреча | Зам директора по УВР<br>Преподаватели информатики       |  |
| Первенство техникума по баскетболу                                                                     | В течение месяца  | Спортивный зал            | Руководитель физвоспитания<br>Преподаватели физкультуры |  |
| Турнир по классическому русскому жиму                                                                  | 22 декабря        | Спортивный зал            | Руководитель физвоспитания                              |  |
| Оформление стенда на                                                                                   | декабрь           |                           | Педагог- организатор                                    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                 |                                                                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| тему "Международный день борьбы против коррупции"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                 |                                                                                |  |
| 1. Выставка материалов «Маршал Победы» к 125-летию со дня рождения Георгия Константиновича Жукова (1896-1974), военачальника и государственного деятеля.<br>2. Литературный утолок «Быть гражданином» к Дню конституции Российской Федерации.<br>3. Беседа – презентация «Жизнь прекрасна, если у тебя есть будущее» к всемирному дню борьбы со СПИДом.<br>4. Беседа – презентация «Место подвигу в наше время» к Дню героев Отечества. | декабрь   | библиотека                      | Педагог-библиотекарь                                                           |  |
| Январь 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                 |                                                                                |  |
| Участие в конкурсе профмастерства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | январь    |                                 | Мастера, преподаватели дисциплиптин, кураторы                                  |  |
| Класный час " День снятия блокады Ленинграда" День воинской славы/27 ЯНВАРЯ/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Январь    | каб                             | Руководители групп, кураторы Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ             |  |
| Проведение информационных часов и тренингов по профилактике суицида: «Учимся снимать усталость», «Как преодолеть тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в техникуме»                                                                                                                                                                                                                                                             | Январь    | каб                             | Социальный педагог                                                             |  |
| Праздничный концерт, посвященный Дню российского студенчества. Чествование отличников учебы. Татьянин день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 25 января | 14.30 актовый зал<br>общеежитие | Педагог -организатор<br>Зам директора по УВР<br>Культмассовый сектор общежития |  |
| Рождественские гадания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | Общежитие                       | Культмассовый сектор<br>воспитатели                                            |  |
| Час караоке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | январь    | Общежитие                       | Культмассовый сектор                                                           |  |

| Первенство техникума по волейболу                                                                                                                                                     | В течение<br>месяца | Спортивный<br>зал | Преподаватели физвоспитания                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
| Чемпионат поселка по волейболу                                                                                                                                                        | январь              | Дом спорта        | Руководитель физвоспитания                                          |  |
| Интеллектуальный конкурс «Лучший знаток спорта»                                                                                                                                       | январь              | Учебный кабинет   | Преподаватели физвоспитания                                         |  |
| Ярмарка профессий                                                                                                                                                                     | Январь              | ДК г.Котлас       | Руководитель физвоспитания                                          |  |
| 1. Книжная выставка «Вперед к звездам» к 115- летию со дня рождения Сергея Павловича Королева, советского ученого и конструктора в области ракетостроения и космонавтики (1907–1966). | январь              | библиотека        | Замдиректора по УВР<br>Педагог- организатор<br>Педагог-библиотекарь |  |
| 2. Выставка материалов «Традиции живая нить» о народных промыслах.                                                                                                                    |                     |                   |                                                                     |  |
| 3. Обзор – презентации «О хороших манерах студентам» к дню российского студенчества.                                                                                                  |                     |                   |                                                                     |  |
| 4. Беседа – презентации «Блокадные времена» к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.                                                                              |                     |                   |                                                                     |  |
| Февраль2022                                                                                                                                                                           |                     |                   |                                                                     |  |
| Конкурс солдатской песни посвященный Дню Воина -интернационалиста,                                                                                                                    | февраль             | КИТ               | Педагог-организатор                                                 |  |
| День Святого Валентина                                                                                                                                                                | февраль             | Общеклассное      | Воспитатели ,редколлегия общекл                                     |  |
| Игровая программа " А ну-ка, парни"                                                                                                                                                   | февраль             | Актовый зал       | Педагог-организатор                                                 |  |
| Вечеринка " Бал гусаров"                                                                                                                                                              | февраль             | Общеклассное      | Воспитатели, культмассовый сектор                                   |  |
| Беседы ко Дню Отечества " Профессия-Родину защищать                                                                                                                                   | Февраль             | Кабинеты          | Руководители групп, кураторы                                        |  |
| Класный час, посвященный Дню Воина интернационалиста                                                                                                                                  | ФЕВРАЛЬ             | Кабинеты          | Педагог-организатор                                                 |  |

|                                                                                                                                                                                   |                             |                                 |                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| Заседание Совета профилактики по предупреждению и профилактике правонарушений /отчет воспитателей общежития, руководители групп/выборочно/ работа с семьями, состоящими на учете/ | 3-я среда<br>февраль        | 14.00<br>Педагогический кабинет | Совет профилактики<br><br>Отчет на планерке директора                           |  |
| Посещение квартир об-ся из числа детей-сирот                                                                                                                                      | В течение<br>месяца         | По отдельному<br>плану          | Социальный педагог                                                              |  |
| Профорекламационная кампания                                                                                                                                                      | (по<br>отдельному<br>плану) |                                 | Зам директора по УВР, мастера,<br>преподаватели                                 |  |
| Турнир по гиревому спорту                                                                                                                                                         | 16, 17<br>февраля           | Спортивный<br>зал               | Преподаватели физвоспитания<br>Руководитель физвоспитания,<br>преподаватель ОБЖ |  |
| Турнир по дартсу                                                                                                                                                                  | 9 февраля                   | Спортивный<br>зал               | Преподаватели физвоспитания<br>Руководитель физвоспит.                          |  |
| Лыжня России                                                                                                                                                                      |                             | Лыжная трасса                   | Руководитель физвоспит.                                                         |  |
| День здоровья «Все на лыжи»/лыжные гонки/                                                                                                                                         | 20 февраля                  | Лыжная трасса                   | Руководитель физвоспит.                                                         |  |
| 1. Выставка материалов «И превращался в пепел снег» ко Дню Сталинградской битвы.                                                                                                  | февраль                     | библиотека                      | Педагог-библиотекарь                                                            |  |
| 2. Литературный уголок «Я вновь читаю пушкинские строки» к 180- летию Дня памяти со дня смерти Александра Сергеевича Пушкина (1799–1837).                                         |                             |                                 |                                                                                 |  |
| 3. Беседа – презентация «Блинное царство» к празднованию Масленицы.                                                                                                               |                             |                                 |                                                                                 |  |
| 4. Беседа – презентация «Держава армией крепка» к Дню защитника Отечества.                                                                                                        |                             |                                 |                                                                                 |  |
| Март2022                                                                                                                                                                          |                             |                                 |                                                                                 |  |

|                                                                                                                                                                                                                  |                       |                                  |                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
| Беседа в группах по индивидуальным планам                                                                                                                                                                        | март                  | кабинеты                         | Кураторы групп<br>Психолог КИПД. центра " Маяк"                              |  |
| Конкурс "Фестиваль искусств".                                                                                                                                                                                    | По плану              | На базе КЭМТ                     | все                                                                          |  |
| Конкурс "А ну-ка, девушки!"                                                                                                                                                                                      | март                  | Актный зал                       | Педагог-организатор                                                          |  |
| Выставка декоративно-прикладного искусства «Чудеса своими руками»                                                                                                                                                | В течение месяца март | библиотека                       | Педагог-организатор,<br>руководители групп                                   |  |
| Проведение недели экологии                                                                                                                                                                                       | март                  | Уроки естественно-научного цикла | Библиотекарь<br>Все                                                          |  |
| Фестиваль ГТО                                                                                                                                                                                                    | В течение месяца      | спортзал                         | Преподаватели естественно-научного цикла                                     |  |
| Военно-спортивная игра " Дети Маргелова"                                                                                                                                                                         | март                  | На базе КИТ                      | Преподаватель физкультуры<br>Руководитель физвоспитания<br>Преподаватель ОБЖ |  |
| Военно-спортивная игра " Искра"                                                                                                                                                                                  | март                  | На базе ШАТ                      | Преподаватель ОБЖ                                                            |  |
| Конкурс рисунков, посвященный международному женскому дню 8 марта                                                                                                                                                | Март                  | Учебный корпус                   | Педагог - организатор<br>Кураторы групп                                      |  |
| Вечер, посвященный Дню 8 марта                                                                                                                                                                                   |                       | Общешк.итие                      | Воспитатели. культмассовый сектор                                            |  |
| Игра " Найди клад"                                                                                                                                                                                               | март                  | общешк.итие                      | Культмассовый сектор                                                         |  |
| День именинника                                                                                                                                                                                                  | март                  | Общешк.итие                      | Культмассовый сектор                                                         |  |
| Гуманитарная акция " Помощь детям санатория Евда"                                                                                                                                                                | В течение месяца      | Каб. соцпедагога                 | Педагог-организатор, все работники и студенты техникума                      |  |
| Заседание Совета профилактики                                                                                                                                                                                    | 3-я среда февраля     | 14.00<br>Педагогический кабинет  | Совет профилактики                                                           |  |
| 1. Выставка материалов «Звезды зовут» к 85 - летию со дня рождения Валентины Владимировны Терешковой, первой женщины летчика-космонавта (1937).<br>2. Литературный уголок «У влюбленных под крылом» к Всемирному | Март                  | Библиотека                       | Педагог-библиотекарь                                                         |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                            |                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|--|
| <p>дно поэзии.</p> <p>3. Беседа – презентация «День за днем». Вред электронной сигареты и сносов на здоровье человека).</p> <p>4. Обзор – презентация «Праздник красоты и радости» (к 8 Марта)</p> <p>5. Книжная выставка «Уроки совести и правды» к 85 - летию со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937).</p> <p>Проведение родительских собраний по повышению уровня культуры межнационального общения, по воспитанию толерантного сознания с участием силовых структур</p> <p>Апрель 2022</p> | март               | Актовый зал                | Участковый, инспектор КДН Зам директора по УВР Директор |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                            |                                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                            |                                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                            |                                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                            |                                                         |  |
| Неделя русского языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | По отделному плану | Библиотека, каб литературы | Преподаватель русского языка и литературы               |  |
| Х фестиваль " Литературные встречи памяти Инэль Яшиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11 апреля          | Актовый зал                | Педагог - организатор                                   |  |
| Классный час, посвященный Дню космонавтики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Апрель             | Актовый зал                | Педагог – организатор, кураторы, руководители групп     |  |
| Ю.А.Гагарин -первый космонавт/беседа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                            |                                                         |  |
| Интеллектуальная игра, посвященная "Всемирному Дню здоровья"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | апрель             | каб                        | Педагог -организатор                                    |  |
| Акций " Чистый поселок"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течение месяца/  |                            | Кураторы гр педагог -организатор                        |  |
| Военно-спортивная игра " Салют"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | апрель             | Спортзал на базе КЭМТ      | Преподаватель ОБЖ                                       |  |
| Майская эстафета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Апрель             | стадион                    | Руководитель физвоспитания                              |  |
| Профориентационная работа /день открытых дверей/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Апрель             | Здания КИТ                 | Мастера производственного обучения, мастер-класс        |  |
| День самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Апрель             | Общежитие                  | Культмассовый сектор                                    |  |

|                                                                                                               |                  |                        |                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|--------------------------------------------|--|
| 1. Выставка материалов «Я воеую любовью..» к 85-летию юбилей Беллы Ахмадулиной, русской поэтессы.             | апрель           | Библиотека             | Педагог-библиотекарь                       |  |
| 2. Книжная выставка «Познаю свой край родной» (краеведение).                                                  |                  |                        |                                            |  |
| 3. Обзор – презентация «У опасной черты» (студентам о нравственности: вред курения, алкоголя, наркомании).    |                  |                        |                                            |  |
| 4. Выставка материалов «Дорога в космос» к Дню космонавтики.                                                  |                  |                        |                                            |  |
| 5. Беседа «Об этом нельзя забывать» к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей (11.04). |                  |                        |                                            |  |
| Май 2022                                                                                                      |                  |                        |                                            |  |
| Торжественная линейка, посвященная Дню победы                                                                 | Май              | Площадка перед КТГ     | Педагог -организатор                       |  |
| Торжественные мероприятия /митинг, шествие "Бессмертный полк" в честь праздника/                              | 9мая             | Площадь ДК             | Все работники КТГ. Об-ся                   |  |
| Выставка стенгазет ко Дню Победы                                                                              | Май              | Фойе КТГ               | Руководители групп общежитие               |  |
| Беседа "Противодействие идеологии, терроризма и экстремизма"                                                  | Май              | каб                    | Руководители групп Кураторы гр.            |  |
| Футбол                                                                                                        | В течение месяца | стадион                | Преподаватели физкультуры                  |  |
| Военно-полевые сборы                                                                                          | май              | Стадион                | Преподаватель ОБЖ                          |  |
| Фестиваль ГТО                                                                                                 | В течение месяца | Стадион                | Руководитель физвоспитания                 |  |
| Майская эстафета                                                                                              | май              | «Салют» Котлас Стадион | Преподаватель физкультуры                  |  |
| ИГРА " ИСКРА"                                                                                                 | МАЙ              | СПОРТЗАЛ               | Руководитель физвоспитания                 |  |
| Просмотр и обсуждение военно-                                                                                 | май              | Общежитие              | Преподаватель ОБЖ на базе ШАТ/ Воспитатели |  |

| патриотических кинофильмов о ВОВ                                                                                               |                             |                                    | Уроки истории и<br>обществознания            | Культмассовый сектор |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|--|
| Выставка материалов "Эхо войны" на<br>книжных страницах                                                                        | май                         | библиотека                         | библиотекарь                                 |                      |  |
| Акция "Подписка в подарок ветерану<br>ВОВ"                                                                                     | В течение<br>месяца/ май    | Каб соцпедагога                    | Педагог-организатор                          |                      |  |
| Благоустройство территории<br>КТТ «Весенняя неделя добра»                                                                      | май                         | Территория у КТТ                   | Все об-ся<br>Об-с-яобщекития,<br>воспитатели |                      |  |
| Профориентационная кампания                                                                                                    | (по<br>отдельному<br>плану) |                                    | Зам директора по УВР                         |                      |  |
| Заседание Совета профилактики по п<br>правонарушений/отчет руководителей<br>групп, преподавателей об итогах работы<br>за год / | 3-я среда мая               | 14.00<br>Педагогический<br>кабинет | Совет профилактики                           |                      |  |
| Участие в Диктанте Победы"                                                                                                     | Май                         | Уроки истории                      | Преподаватели истории                        |                      |  |
| Акция «Евда»                                                                                                                   | Май                         |                                    |                                              |                      |  |
| 1. Книжная выставка «За здоровое<br>поколение».                                                                                | Май                         | Библиотека                         | Педагог-библиотекарь                         |                      |  |
| 2. Выставка материалов «Была<br>война... Была Победа...» к Дню<br>Победы.                                                      | Май                         | Библиотека                         |                                              |                      |  |
| 3. Выставка материалов «Хранитель<br>истории» к Международному дню<br>Музеев .                                                 | Май                         | Библиотека                         |                                              |                      |  |
| 4. Беседа – презентация «Под<br>добрым зонтиком семьи» к<br>Международному дню семьи.                                          | май                         | библиотека                         |                                              |                      |  |
| 5. Беседа - презентация «Войны<br>священные страницы навеки в<br>памяти людской» к Дню Победы.                                 |                             |                                    |                                              |                      |  |
| Июнь 2022                                                                                                                      |                             |                                    |                                              |                      |  |
| Проведение инструктажей по ТБ, ДБи на<br>водных объектах                                                                       | июнь                        | Каб                                | Руководители групп, куратор гр               |                      |  |

|                                                                                                                                                                |                  |                                 |                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
| 26 июня Международный день борьбы против употребления наркотиков и их незаконного оборота. Крутой стол с приглашением представителей системы профилактики      | 25 июня          | 14.00 Актовый зал               | Психолог КПНД                                           |  |
|                                                                                                                                                                | В течение месяца | стадион                         | Преподаватель физкультуры<br>Руководитель физвоспитания |  |
|                                                                                                                                                                | июнь             | 14.00                           | Педагог-организатор                                     |  |
|                                                                                                                                                                | июнь             | Каб приемной комиссии           | Согласно графика /приказа по КТГ                        |  |
|                                                                                                                                                                | Июнь             |                                 | Педагог - организатор<br>Кураторы групп                 |  |
|                                                                                                                                                                | 3-я среда июня   | 14.00<br>Педагогический кабинет | Совет профилактики                                      |  |
| 1. Выставка материалов «И жизнь моя не будет праздным отраженьем» к 210 летию со дня рождения Иван Александрович Гончарова, литературного критика.             | Июнь             | библиотека                      | Педагог-библиотекарь                                    |  |
| 2. Информутолок «Мое Отечество» к Дню России.                                                                                                                  |                  |                                 |                                                         |  |
| 3. Выставка материалов «Гордимся именем твоим» к 350-летию со дня рождения Петра 1.                                                                            |                  |                                 |                                                         |  |
| 4. Беседа – презентация «Здоровое будущее – в наших руках» к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом. |                  |                                 |                                                         |  |
| Торжественное вручение дипломов                                                                                                                                | июнь             | Актовый зал                     | Выпускники<br>Директор<br>Зам директора по УВР          |  |