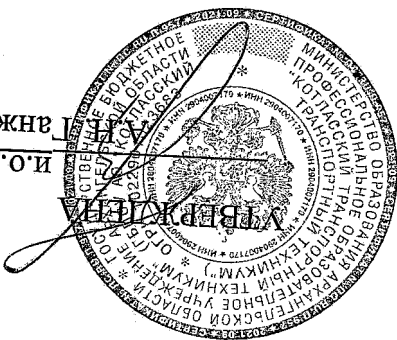


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области "Котласский транспортный техникум"
/ ГБОУ Архангельской области «Котласский транспортный техникум»/

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 05.10.2021
№196



и.о. директора /М.П.

анжа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
по направлению подготовки по специальности

Квалификация выпускника - техник

Форма обучения - очная

Срок освоения программы при очной форме обучения:
3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Вычет годский 2021

Рабочая программа воспитания по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава

разработана в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

ия, Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р
«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Авторы-составители:

Кулижникова О.Н.-заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Черняк И.Н. - педагог - организатор

Ганжа А.Н. - заместитель директора по УПР

Филимонова М.В. – педагог - библиотечкарь

Содержание

стр.	Наименование раздела
1	Область применения рабочей программы
2	
3	2. Паспорт рабочей программы воспитания
3	
3	3. Цель и задачи воспитания
10	4. Основные направления воспитательной работы/модули/ Ожидаемые результаты
10	5. Содержание рабочей программы воспитания
11	Модуль 1. «Гражданство и патриот»
14	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
17	Модуль 3. «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни»
19	Модуль 4. «Профориентация»
22	Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума»
23	Модуль 6 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа»
26	6. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия
29	7. Условия и особенности реализации программы воспитания
30	8. Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания
36	9. Основные направления самонализа воспитательной работы
	Приложение 1. Формирование личностных результатов обучения на учебных предметах образовательного цикла
	Приложение 2 Формирование общих компетенций на учебных дисциплинах, профессиональных модулях ШИССЗ
42	10. Календарный план работы

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структура	содержание
Наименование Программы	Рабочая программа воспитателя по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
Нормативная база	1. Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" повопросам воспитания обучающихся"; 3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 4. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министрства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N 464"; 5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; 6. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» 8. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО 9. Логотип и логотипа РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 10. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 11. Федеральная государственная программа развития воспитательной деятельности в образовательных организациях;
Основные направления Программы	ГБОУ Архангельской области «Котласский транспортный техникум»

3. Цель Программы Современный национальный воспитательный идеал — это принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ГБОУ АО «Котласский транспортный техникум» создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.	Задачи Для достижения цели поставлены следующие задачи: А) реализация требований ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава , в том числе в сфере освоения общих компетенций OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. OK 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. OK 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. OK 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включённых:
---	---

1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. Готовность к служению Отечеству, его защите;
4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим социальным явлениям;
7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: употребления алкоголя, наркотиков;
12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе

осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление

следующих личностных характеристик обучающегося:

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его

культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского

народа, человеческого общества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно

познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и

творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-

исследовательскую, проектную и информационно-познавательную

деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон

и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом,

государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный

диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового,

безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий

значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей

своей жизни.

б) реализация комплексных задач воспитания личности

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию

и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на

интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное

самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе

путем формирования общих компетенций и достижения личностных

результатов обучения.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование

у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной

ответственности и дисциplinированности, развитие самостоятельного опыта

общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности

обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением,

нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию

других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной

принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры

здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и

занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и

социально-адаптированной личности.

Г) создание благоприятных условий для приобретения

обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и

профессионального самоуправления

4. Основы менеджмента и маркетинга	1. Модуль «Гражданство и патриотизм» 2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» 3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» 4. Модуль «Профориентация» 5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» 6. Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа»
Сроки реализации Программы	Срок реализации – 3 года I семестр I этап (2021 г. – 2022 г.) – подготовительный этап. II этап – (2022-2023 гг.) – основной этап. III этап (2023-2024 гг.) – обобщающий этап. (2024-2025 гг.)
	Опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; - трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики; - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице; - опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/села, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт природоохранных дел; - опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человека, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; - опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малых или пожилых людях, волонтерский опыт; - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самопознания и самонализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации

Исполнители	Административный и преподавательский состав техникума, обучающиеся, социальные партнеры.
Ожидаемые результаты	В 2024-2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социальную - педагогическую эффективность: - Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности. К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся: общие: создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся. личностные: повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

5. Содержание рабочей программы воспитания

5.1. Основные направления воспитательной работы

Ценностями основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление. Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техника:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) развитие и совершенствование физического здоровья человека

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы выполняется в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Реализация программ воспитания

Модуль 1. «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти обучающихся Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоянию людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личностных, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	1.	2.	3.	
	на уровне района, города: участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям участие в акции Бессмертный полк; участие обучающихся в митинге ко Дню России; участие в региональных волонтерских акциях; «С заботой о ветеранах»; видеолекторий патристической тематики совместно с социальным партнером: публичной библиотекой.	в течение всего периода	на уровне образовательной организации конкурс плакатов/стенгазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отечественным событиям: 1 сентября - День знаний, 4 ноября - День народного единства, 31 декабря - Новый год, 7 января - Рождество, 25 января - Татьянин день (праздник студента), 8 февраля - День российской науки, 23 февраля - День защитника Отечества, 8 марта - Международный женский день, 1 апреля - День смеха, 1 мая - Праздник весны и труда, 9 мая - День победы, 1 июня - Международный день защиты детей, 12 июня - День России, 8 июля - День семьи, любви и Верности	месячник военно-патристической работы; конкурс военной/солдатской песни, посвященный Дню победы; трудовые субботники и десанты;	на уровне учебной группы формирование выборного актива учебной группы, разработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; благотворительство, оформление территории техникума кураторские часы с дискуссионными о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе на привлечение асоциальных явлений.	в течение всего периода

4	на индивидуальном уровне с обучающимися: наблюдение куратора/классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.	в течение всего периода
---	---	-------------------------

Технология взаимодействия по реализации мероприятий модуля:

работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведению мероприятий;

разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для ветеранов» и др.;

участие студентов в работе дисциплинарных комиссий;

участие студентов в разработке и осуществлении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;

работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации проводимых мероприятий и др.;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бесмертный полк и др.);

проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности; трудностей, стрессовых ситуаций, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;

взаимодействие руководителей и педагогических работников:

контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социопсихологических, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся ответственности отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортом-оздоровительной деятельностью; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их работу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с

коллектами, руководством, клиентами.
 ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
 ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
 ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	на уровне района, города: участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; участие в акции "Доро"	в течение всего периода
2	на уровне образовательной организации: фестиваль национальных культур; работа кружков: танцевального, театрального, музыкального и др.; работа клубов по интересам; конкурс хобби «Мое увлечение»; фотоконкурс о знаменитых людях региона; открытая лекция о противодействии коррупции	в течение всего периода
3.	на уровне учебной группы: экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; посещение театральных спектаклей, концертов; кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.; социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов ко Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.;	в течение всего периода

4	на индивидуальном уровне с обучающимися: наблюдение куратора/классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающихся, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающихся, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; индивидуальные беседы куратора с обучающимися по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
в течение всего периода	

студенческое самоуправление:

работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;

работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы кружков, студий, клубов и др.;

работа с родителями (законными представителями)

проведение индивидуальных консультаций родителей с социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности, развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, спортивных секций качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;

открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий;

работа с кураторами, педагогическими работниками техникума по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

Модуль 3. «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения,

стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	на уровне района, города: участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках.	в течение всего периода
2	на уровне образовательной организации: работа спортивных секций: легкой атлетики, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, футбола и др.; спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами; экологические субботники; конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганда здорового образа жизни;	в течение всего периода
3	на уровне учебной группы: экологические экскурсии (на железнодорожную станцию; в лес; в пожарную часть и др.); кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;	в течение всего периода
4	на индивидуальном уровне с обучающимися: индивидуальные беседы куратора с обучающимися по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.	в течение всего периода

Технологии взаимодействия по модулю:

студенческое самоуправление:

работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы секций и проводимых мероприятий;

работа с родителями (законными представителями)

несовершенных обучающихся:

вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);

проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической

выносливости, экологического мышления и др.;

взаимодействие с руководящими и педагогическими работниками:

контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

Модуль 4. «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формирование у обучающихся компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Формирование личностных особенностей, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие компетенций и достижение личностных результатов обучения.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личностного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования
- при освоении дисциплин циклов ЕТСЭ, ЕН, ОПД и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава

- Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. OK 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

OK 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

OK 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

сфере.

- формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мер опиртия	Срок выполнения
1	на уровне района, города: участие в региональных конкурсах профмастерства	в течение всего периода
2	на уровне образовательной организации: конкурс индивидуальных проектов; 1 курс конкурс курсовых работ (проектов); 2,3 курс конкурс на лучшую дипломную работу (проект); проведение предметных недель: русскому языку, экологии, олимпиады по общеобразовательным дисциплинам участие во всероссийских акциях Исторический диктант, Географический диктант; ежегодные научно-практические конференции: «Ломоносовские чтения» и др	в течение всего периода
3	на уровне учебных групп одной специальности или укрупненной группы специальностей внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): экскурсии на предприятия; встречи с работодателями; встречи с ветеранами	в течение всего периода

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:
взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, мастерами производственного обучения, работающими в учебной группе, по вопросам

результатов освоения обучающимися образовательной программы;
родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей несовершеннолетних обучающихся;

работа с родителями (законными представителями)
достижения в обучении и др.;

средства массовой информации/общих линиях/ обучающимся, имеющим
работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих

касающихся процесса обучения;

участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов,

участие студентов в работе студенческих комиссий;

образовательного процесса

обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиям

работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов

студенческое самоуправление:

Технологии взаимодействия по модулю:

профессии, представителями трудовых династий; конкурс профессионального мастера «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности.;		
на уровне учебной группы: кураторские часы: на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;	4	на индивидуальном уровне с обучающимися; наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профсоюзными становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.
	в течение всего периода	в течение всего периода

успешности освоения обучающимися образовательной программы;
совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;

взаимодействие руководителей и педагогических работников:

контроль руководителями работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;
посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества освоения обучающимися образовательной программы.

Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума»
Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:
- расширение сотрудничества социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в техникуме инициатив общественников молодежи, организаций и объединений в области воспитания обучающихся молодежи; - распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий; проектная деятельность и т.д.

- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума; с организацией с правоохранными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;

- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в техникуме, городе, регионе;

- формирование корпоративной культуры техникума (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Модуль 6 «Спортивно-массовая и оздоровительная работа»

Цель модуля:

-формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и здорового образа жизни;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и укреплении здоровья, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей; просвещение в области физического здоровья; пропаганда здорового образа жизни;

Задачи модуля:

- формирование здорового образа жизни
- регулярность посещения занятий по физической культуре;
- участие в спортивных, оздоровительных и профилактических мероприятиях

мероприятий
организация и проведение медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся, участие в спортивных, оздоровительных и профилактических мероприятиях
укрепление
использование спортивной базы;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнен ия	Ответствен ный исполнитель	Планируемый результат
1	организация работы спортивных и оздоровительных секций; -Баскетбол -Волейбол -Мини-футбол -Лыжи -Настольный теннис -легкая атлетика -пулевая стрельба -ОФП -Военно-спортивная подготовка -посещение тренажерного зала Организация спортивных секций для общежития	Согласно плана	Преподаватели физкультуры общежития	повышение роли физкультур и спорта в жизни обучающихся, формирования осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворении потребностей в занятиях физкультурой и спортом;
2	Медосмотры Дети-сироты /профосмотры/ по графику - октябрь Диспансеризация обучающихся	В течение года	сопедатор медицинский работник	-контроль за сохранением здоровья обучающихся

	/по отдельному графику/			-Обеспечение готовности к социально-профессиональной деятельности
3	участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, /Кросс наций Турниры: по подтягиванию на перекладине -турнир по классическому жиму -турнир по гиревому спорту -турнир по ласту сдача норм ГТО; -Летний фестиваль ГТО/май/ участие в экологических акциях и субботниках.	По отдельному плану	Преподаватели физкультурные	формирование потребности в здоровом образе жизни обучающихся, стремление к физическому самосовершенствованию
4	проведение /дней здоровья; -Неделя здоровья "Здоровым быть здорово"/апрель/ -проведение встреч товарищеских с техникумами и школами п.Вычегодский и г.Котлас -Проведение бесед с методработником об сохранении здоровья ; классные часы о сохранении здоровья о вредных привычках, здоровом питании и др.; -конкурс рисунков, посвященных всемирному Дню борьбы со СПИДом	По плану декабрь	Преподаватели физкультурные Медработники к др специалисты Медатор - организатор	просвещение обучающихся по вопросам ЗОЖ по вопросам репродуктивного здоровья, безопасности, материнства, профилактики заболеваний
5	использовать многообразие методич. форм организации самостоятельной познавательной, практической творческой работы по направлению: • Твоездоровьеикурение. • Твоездоровьеинаркотики. • Твоездоровьеиналкоголь. • Твоездоровьеипитание. • Твоездоровьеиэкологическая безопасность.	Через организацию индивидуальных альбомов проектов /В течение года/ Через уроки ОБЖ		формирование потребности в здоровом образе жизни обучающихся

Виды деятельности - здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общестественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программой воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач;

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лекции и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общестественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне ее;

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

6.1. Виды воспитательной деятельности

Взаимодействия

6. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии

6	Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины интеллектуальный конкурс "Лучший знаток спорта" / январь / спортивные мероприятия посвященные 8 марта и 23 февраля Военно-спортивные игры Искра / на базе / ПИАТ / -Салют / на базе КЭМТ /	В течение года	Преподаватель физкультуры - делегатор - организатор	Преподаватель физвоспитания - администратор КТТ
7	Интеллектуальная игра, посвященная "Всемирному Дню здоровья"	апрель	Делегатор - организатор	
8	Полноценное инвентарем спортивной базы техникума	В течение года	Руководитель физвоспитания	

соответствует гражданско-правовому и патристическому направлению

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социальным вопросам и проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося

основные формы организации деятельности: спортивно-эстетические и соревнования, походы и др.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основной является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе - важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается опытом самостоятельного приобретения новых знаний, учить планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества личности развиваются через участие в творчестве, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самореализации.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

6.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны - оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по своим способностям, а

- с другой - приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

6.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или непосредственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, принятие, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение - это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой обучающийся формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используются сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

6.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники техникума;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками техникума о-педагогическими работниками, руководящими работниками техникума о-обучающимися, педагогическими работниками о-педагогическими работниками, педагогическими работниками о-обучающимися, педагогическими работниками о-родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

несовершеннолетних обучающихся о-обучающимися, обучающимися о-обучающимися, обучающимися о-родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активной участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются различные технологии взаимодействия, например:

сохранение и приумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность»,

взаимодействие между младшими и старшими/курсами и др. В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Будущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

7. Условия и особенности реализации рабочей программы воспитания

7.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей

проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям/конкурсам профмастерства/могут использоваться ресурсы организации-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

облагодетельный информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Оценка результатов реализации рабочей программы

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся;
- воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, наравлений на формирование профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование

квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

- Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы				1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся	1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе															
									ед.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы		ед.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы		ед.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	%	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе		ед.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся

[illegible]

2.16	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-		
2.17	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	-		
2.18	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
2.19	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
2.20	Доля положительных результатов по результатам проведения мероприятий от общего количества отзавов в учебной группе	%					
2.21	Доля положительных результатов (законных представителей) обучающихся в учебной группе по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзавов в учебной группе	%					
2.22	Доля положительных результатов обучающихся по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзавов в учебной группе	%					
2.23	Количество обучающихся в учебной группе, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.					
2.24	Количество обучающихся с выявленными фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.					
2.25	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный	ед.					

год					
2.26	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомερных действий («запекеры» и др.)	чел.			
2.27	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

9. Основные направления самонализа воспитательной работы

Самонализ организации в техникуме воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самонализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директора техникума экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению директора техникума / заместителя руководителя техникума по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самонализ воспитательной работы в техникуме, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума, реализующим воспитательный процесс в техникуме;
- принцип приоритета анализа существенных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума, целей и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в техникуме: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделения ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.
- Основными направлениями анализа осуществляемого в техникуме воспитательного процесса являются:
- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организации в техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума.

Направления анализа воспитательного	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах	Результат анализа
-------------------------------------	------------------	---	-------------------

+	+								+		+	2) Гражданскую позицию как активного и
+	+								+			
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			4) Сформированность мировоззрения, соо
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			5) Сформированность основ саморазвития
+	+	+	+				+	+	+		+	6) Толерантное сознание и поведение в по
+	+	+	+				+	+	+		+	7) Навыки сотрудничества со сверстниками
+	+							+	+		+	8) Нравственное сознание и поведение на
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	9) Готовность и способность к образованию
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	10) Эстетическое отношение к миру, вклю
												11) Принятие и реализацию ценностей здо
												12) Бережное, ответственное и компетентн
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	13) Осознанный выбор профессии и возмо
+	+				+				+			14) Сформированность экологического мы
+	+	+							+			15) Ответственное отношение к созданию

[illegible]

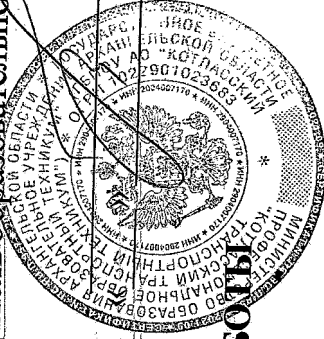
Формирование общих компетенций на учебных дисциплинах, профессиональных модулях ППС

	ОКСЭ.01 Философия	ОКСЭ.02 История	ОКСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОКСЭ.04 Физическая культура	ОКСЭ.05 Психология общения	ОКСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЕН.01 Математика	ЕН.02 Экологические основы природопользования	ОП.01 Инженерная графика	ОП.02 Техническая механика	ОП.03 Материаловедения
Наименование элементов образовательной программы	Основы										
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	+	++	++		+	+	+	+	+	+	+
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионально		++	++		+	+	+	+	+	+	+
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			++		+	+	+	+	+	+	+
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			++	+		+	+	+	+	+	+
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального			+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсам, обеспечивая эффективные действия в чрезвычайных ситуациях								+	+	+	+
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессионально				+							
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			+		+	+	+		+	+	+
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках						+				+	+
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере						+				+	+

ОП.04. Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга								
ОП.08 Контроль качества продукции общественного питания	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+

Министерство образования Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение Архангельской области
«Котласский транспортный техникум»
ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель образовательной организации /
 И.о. директора
 / А.Н. Ганжа /
 2021 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021 / 2025 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданин и патриот	День Памяти, посвященный выпускникам техникума, погибшим в Афганистане, Чечне и т.д.	24.12.2021	Педагог-организатор	Формирование социально активной личности, обладающей чувством гражданского достоинства, верности Отечеству и готовности к защите интересов Родины.	
		Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества	18.02.2022	преподаватели Физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности		
		Выставка «Наш бессмертный полк» (экспозиция семейных архивных материалов преподавателей и студентов, посвященных родственникам — участникам Великой Отечественной войны)	Открытие 09.05.2022	Преподаватель истории	Формирование социально активной личности, обладающей чувством гражданского достоинства, верности Отечеству и	

2.	Участие в Диктанте Победы	Апрель-май, 2022	Преподаватель истории	Готовности к защите интересов Родины.	
	Мероприятие, посвященное годовщине Победы в Великой Отечественной войне (литературно-музыкальная композиция)	06.05.2022	Преподаватели литературы		
3.	День памяти, посвященный началу Великой Отечественной войны	22.06.2022	Классные руководители		
	Шефство по уходу за	В течение учебного года	Классные руководители		
	Мотивами выпускников филиала, погибших в годы ВОВ, в Афганистане и региональных конфликтах/мемориальных досок/		Классные руководители, зав. отделением		
	Участие в областных и общегородских мероприятиях патристической направленности	В течение учебного года	Классные руководители, зав. отделением		
	Освещение вопросов антикоррупционной направленности (разъяснение законов, приказов)	На классных часах сентябре			
	Профилактические беседы со студентами инспекторов по делам несовершеннолетних, сотрудников транспортной полиции, прокуратуры.	Сентябрь-ноябрь, 2021	Зам. директора по УВР	Обеспечение безопасности обучающихся на дорогах	
	Классные часы по профилактике административных правонарушений для студентов первого курса	Октябрь, 2021	Классные руководители, кураторы групп	Повышение безопасности обучающихся, тренировка навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте быту, а также адекватных действий при угрозе возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций	
	Кл. час «И помнить страшно, и забыть нельзя» к Дню памяти жертв политических репрессий	Октябрь 2021	Педагог-библиотекарь		
	День знаний	01.09.2021	Педагог-организатор классные руководители		
	День учителя (организация поздравлений педагогическим работникам с профессиональным праздником)	05.10.2020	Совет обучающихся	Повышение общественной активности обучающихся путем вовлечения в активную спортивно-массовую и культурно-досуговую деятельность. Систематизация	
	Социализация и духовно-нравственное развитие				

	Посвящение в студенты		30.09.2021	Педагог –организатор классные руководители	внеучебной деятельности под задачи развития soft- компетенций	
	Организация поздравления с Новым годом «А ну-ка, девушки!»		25.12.2022	Совет обучающихся		
	Организация поздравления с 8 Марта		05.03.2022	Педагог –организатор		
	Викторина, посвященная дню полета человека в космос		07.03.2022	Совет обучающихся		
			08.04.2022	ЦК преподавателей естественно-научных и математических дисциплин, преподава тель астрономии		
4.	Окружающи й мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Организация и проведение экологического часа к Международному дню охраны озонового слоя (принят ООН 16 сентября 1994 г.), «Сохраним небо: защитим себя - защитим озоновый слой».	Сентябрь 2021	На уроках естественно-научного цикла /химия, биология, геог рафия/	Развитие чувства уважения к отечественным традициям, любви к малой родине, позитивного отношения к истории своего края	
		Участие в Международной просветительской акции «Географический диктант».	Ноябрь 2021	На уроках географии/		
		Участие в субботнике территории КТТ.	Сентябрь 2021	Участие в субботнике в КТТ/мастера групп/		
		Конкурс народного творчества	Май 2022			
			Декабрь 2021	Все участники общеобразовательного о процесса		
		Проводы Зимы - Масленица.	Март 2022	Проводы Зимы - Масленица. Праздник для обучающихся общезнания		
5.	Профориента ция	Организационные мероприятия: Проведение совещания при директоре «Анализ эффективности профориентационных мероприятий, проводимых в КТТ в 2020- 2021 учебном году и утверждение плана профориентационной работы на 2021- 2022 учебный год».	Сентябрь, 2021	Директор, зам. директора по УВР	Расширение представлений о мире профессий, популяризация рабочих профессий. Повышение мотивации обучающихся, развитие творческих способностей, формирование soft- компетенций	

	Проведение совещания по следатогическими работниками	Январь 2022			
	ознакомлению с планом профориентационной работы и распределение ответственных по школам города и районов.				
	Участие в КОНКУРСАХ ПРОФМАСТЕРСТВА	Январь 2022	Мастера, преподаватели специдисциплин		
	Психолого-педагогическое консультирование по вопросам профориентационной работы с учащимися школ, их родителями и молодежью: проведение профориентационных консультаций для родителей обучающихся выпускных групп и выпускников образовательных учреждений; разработка методических рекомендаций по профориентационному сопровождению учащихся и молодежи.	В течение учебного года, в период приемной кампании	Зам директора по УВР		
	Участие в ярмарках вакансий учебных центров и ЦЗН	В течение учебного года	Зам. директора по УВР		
	Проведение Дня открытых дверей с привлечением работодателей и социальных партнеров.	Март, 2022	Директор, зам. директора по УВР		
	Разработка макетов рекламной продукции (баннеры, календари, буклеты, листовки и др.).	В течение учебного года	Ответственный секретарь приемной комиссии		
	Распространение рекламной продукции.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР		
	Размещение материалов по профориентации на официальном сайте техникума.	В течение учебного года	Мастера, кураторы гр. Ответственный за сайт Крамар О.Ю.		
	Организация работы приемной комиссии (подготовка информации о плане и правилах приема, поданных заявлениях, своевременное отражение информации на сайте).	Май-август	Зам. директора по УВР Ответственный секретарь приемной комиссии		
	Декада «Мы выбираем ЖИЗНЬ!» (беседы по профилактике ВИЧ, наркомании, алкоголизма)	Ноябрь - декабрь, 2021	Зам. директора по УВР		
	Социальное партнерство			- проведение разъяснительно-пропагандистской	

В воспитательной деятельности образовательной организации	проводят специалисты лечебных учреждений и правоохранительных органов).		Кураторы гр.	работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.	
	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	Декабрь, 2021	Классные руководители Кураторы гр.		
	Участие во всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	4.12.2021	Классные руководители, кураторы гр.	— снижение количества правонарушений совершаемых на территории филиала; совершенствование системы профилактики правонарушений; - выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;	
	Участие во всемирном Дне без табака	29.05.2021	Все участники образовательного процесса		
	Проведение профилактических бесед по профилактике инфекционных болезней (коронавирусной инфекции, ОРВИ, грипп, кишечные инфекции).	В течение учебного года	Классные руководители, кураторы гр, лаборант	— снижение количества инфекций среди обучающихся и работников КТГ совершенствование системы профилактики инфекционных заболеваний	
7. спортивно-массовая работа	Конкурс «А ну-ка, парни!»	февраль 2022	Преподаватели физической культуры		
	Первенство КТГ по легкой атлетике	Сентябрь, 2021	Руководитель физвоспитания Преподаватели физической культуры	Повышение активности и вовлеченности обучающихся техникума в оздоровительную и спортивно-массовую деятельность	
	Первенство КТГ по настольному теннису	сентябрь, 2021	Преподаватели физической культуры		
	Первенство КТГ по мини-футболу	Октябрь-	Преподаватели		

Турнир по подтягиванию на перекладине	ноябрь, 2021	физической культуры	Повышение активности и вовлеченности обучающихся	
Первенство техникума по баскетболу	Ноябрь, 2021	Руководитель физвоспитания	Повышение активности и вовлеченности обучающихся	
Турнир по классическому русскому жиму	Ноябрь-декабрь, 2021	Преподаватели физической культуры	Повышение активности и вовлеченности обучающихся	
Первенство техникума по волейболу	Декабрь, 2021	Руководитель физвоспитания	Повышение активности и вовлеченности обучающихся	
Интеллектуальный конкурс «Лучший знаток спорта»	Январь-февраль, 2022	Преподаватели физической культуры	Повышение активности и вовлеченности обучающихся	
Лыжня России	Январь, 2021	Руководитель физвоспитания	Повышение активности и вовлеченности обучающихся	
Турнир по гиревому спорту	Февраль, 2022	Руководитель физвоспитания	Повышение активности и вовлеченности обучающихся	
Турнир по дартсу	Февраль, 2022	Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ	Повышение активности и вовлеченности обучающихся	
Мероприятие, посвященное 23 февраля	Февраль, 2022	Преподаватели физической культуры	Повышение активности и вовлеченности обучающихся	
День здоровья «Все на лыжи»/лыжные гонки/	Февраль, 2022	Преподаватели физической культуры	Повышение активности и вовлеченности обучающихся	
Неделя здоровья «Здоровым быть здорово!»	20.02.2022	Преподаватели физической культуры классные руководители	Повышение активности и вовлеченности обучающихся	
Военно-спортивная игра «Салют»	Февраль, 2022	Руководитель физвоспитания	Повышение активности и вовлеченности обучающихся	
Майская эстафета	Апрель, 2022	Преподаватели физической культуры	Повышение активности и вовлеченности обучающихся	
	Апрель, 2022	Преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ, мастера, соц. педагог, педагог-организатор	Повышение активности и вовлеченности обучающихся	
	Апрель, 2022	Преподаватели физической культуры	Повышение активности и вовлеченности обучающихся	

Осуществление мониторинга вовлеченности обучающихся в работу спортивных секций и клубов.	В течение учебного года	Руководитель физвоспитания совместно с классными руководителями, кураторами гр.	спортивно-массовую деятельность
Участие в городских спортивных мероприятиях	/ В течение учебного года (в соответствии с планом	Преподаватели физической культуры Руководитель физвоспитания	
Месяц	Дата	Время Место	Ответственный
Сентябрь 2021 года			
Праздник День знаний. Лейка	1 сентября	Актовый зал	Педагог-организатор Зам. директора по УВР
Собрание для проживающих в общежитии	2 сентября	Общежитие	Директор. Зам. директора по УВР, воспитатели
Классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	сентябрь	Актовый зал 1 курс 2, 3, 4, курсы /кабинеты/	Директор Зам. директора по УВР
Праздник Посвящения в первокурсники	конец сентября	Актовый зал	Руководители групп
Заседание Студенческого совета/выборы/ собрания для 1 курса	сентябрь	Актовый зал	Зам. директора по УВР Педагог-организатор педагог организатор
Проведение инструктажей по ТБ и ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка техникума	1 сентября	Актовый зал	Директор Зам. директора по УВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по	1-15 сентября	По плану/классный час/	Руководители групп, кураторы гр
	Сентябрь	По плану	Специалист ОТ

профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	Я 28 СЕНТЯБРЬ			
Заседание Совета профилактики по предупреждению и профилактике /персональные дела об-ся не успевающих по итогам года/	3-я среда сентября	14.00	Пед кабинет	Директор Зам. директора по УВР Совет профилактики
Легкоатлетический кросс. Кросс нации	В течение месяца	Стадион		Руководитель физвоспитания, преподаватели
Соревнования по настольному теннису	с 20 сентября	Спортивный зал		Руководитель физвоспитания
Выставка материалов к Дню окончания Второй мировой войны	сентябрь	библиотека		Педагог-библиотекарь
Кл. час «Сквернословие и здоровье»	сентябрь	библиотека		Педагог-библиотекарь
Классный час, посвященный Дню борьбы с терроризмом «Беслан. Трагедия страны».	Сентябрь	фойе		Педагог – организатор, кураторы, руководители учебных групп
-Конкурс рисунков " Мы против терроризма "				
Книжная выставка к Всемирному дню туризма.	Сентябрь	библиотека		Педагог-библиотекарь
Октябрь 2021				
Классный час - Беседа о правах и обязанности студентов /на 1 курсе на 2 курсе на 3 курсе/	Октябрь	каб		
День дублера/самоуправления/ к празднику «День учителя»	25 октября	каб		руководители групп
Праздничные мероприятия посвященный Дню Профтехобразования	1 октября	Актовый зал		Педагог -организатор все Педагог организатор Руководители групп
Оформление открыток ветеранам				Совет ветеранов
Проведение информационных и воспитательных мероприятий в группах,	1,2 октября	кабинеты		Руководители групп
Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизму, терроризму:	По плану ноября	По плану кабинетов для 1 курсов		Руководители групп представители ОВД специалисты центра " Маяк"
«Вместе против терроризма и экстремизма»				
Проведение тематических классных часов:-	18 октября	14.00	кабинеты	Руководители групп,

«День против курения»; / профилактика курения, курения кальяна и сноса:					кураторы гр.библиотекарь, воспитатели общекласс	
Экологический субботник «Техникум - территория чистоты!»	октябрь		Территория техникума		воспитатели/общекласс	
Концертная программа " Алло, мы ищем таланты"	Октябрь		Актовый зал		Педагог организатор Кураторы групп	
Заседание Совета профилактики/персональные дела обучающихся	3-я среда октября		14.00		Директор Зам. директора по УВР Кураторы гр.	
Чемпионат города Котласа по легкоатлетическому кроссу	9 октября		Городской парк г. Котлас		Руководитель физвоспитания	
Родительское собрание "Вовлечение несовершеннолетних в криминальные и деструктивные группы"	29 октября		Актовый зал		Замдир по УВР Специалисты центра Маяк	
Фотоконкурс " Лучший момент " /эпизод из жизни общежития/	В течение месяца		Общежитие		Совет общежития	
Конкурс "Кулинарный поединок"	Октябрь		Общежитие		воспитатели	
1. Выставка материалов «Мы чувствуем своих учителей» к Дню профтехобразования. 2. Выставка – обзор: « Мир профессий: дороги, которые мы выбираем!» 3. Беседа-презентация «И помнить страшно, и забыть нельзя» (к Дню памяти жертв политических репрессий). 4. Беседа – презентация «Алкоголь – злейший враг человечества»	октябрь		библиотека		Педагог-библиотекарь	
Дегустация профессий /мастер-классы - экскурсии	В течение месяца		Мастерские лаборатории		Мастера завуч частью по УП ПП	
Ноябрь 2021						
Классный час, посвященный всемирному Дню памяти жертв ДТП.	Ноябрь /27.11.21 для 1 курсов		Актовый зал		Педагог организатор Руководители групп	
Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	09 ноября		14.30 Актовый зал		Инспектор ПДН	
День призывника для 1 курсов	ноябрь		14 час		Сбор в фойе 1 этажа	

для курсов				Преподаватель ОБЖ	
Проведение информационных часов по пропаганде здорового образа жизни //профилактика употребления алкогольных напитков/	18, 25 ноября	12.30		Актовый зал инспектор кн	
Заседание Студенческого совета	15 ноября	14.30 Каб. 201		Педагог-организатор	
Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизму, терроризму	12 ноября	14.00		Актовый зал Педагог-организатор	
Мероприятия ко Дню народного единства/оформление стенда/	1 неделя ноябрь	фойе		Педагог организатор	
Беседы по духовно-нравственному воспитанию	ноябрь	14.30		Актовый зал	
Мини-футбол/спартакиада техникума/	В течение месяца	Спортивный зал		Руководитель физвоспитания Преподаватели физкультуры	
Пулевая стрельба	В течение месяца	тир		Руководитель ОБЖ	
Спортивные соревнования по волейболу и баскетболу: «Спорт против наркотиков»	23, 25 ноября	По графику		Руководитель физвоспитания Спортивный сектор общегития	
Веселые старты					
День именинника	ноябрь	общегитие		Культмассовый сектор общегития	
Соревнования по армрестлингу		Общегитие		Воспитатели спортивный сектор	
Праздничный концерт ко дню матери	27 ноября	14.30		Фойе, актовый зал	
Контроль: посещение занятий, секций	Ноябрь	В течение месяца		Руководители, администрация	
Игра по станциям («Знатоки правовых знаний»).	20 ноября	14.30, 1 курс, обще житие		Педагог -организатор Преподаватель права	
Консультационный день для индивидуальной работы	30 ноября	По расписанию консультаций		После уроков , кабинеты	
Заседание Совета профилактики по предупреждению профилактике правонарушений	20 ноября	12.00 Педагогический кабинет		Совет профилактики	
Турнир по подтягиванию на перекладине	17 ноября	Спортивный зал		Руководитель физвоспитания Преподаватели физкультуры	

Первенство техникума по баскетболу	В течение месяца	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания Преподаватели физкультуры
1. Выставка «Писатель на все времена» к 200-летию со дня рождения писателя Федора Михайловича Достоевского. 2. Книжная выставка «Гений земли русской..» к 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова 3. Беседа-презентация «Солдатами не рождаются – солдатами становятся!» к Дню призывника. 4. Беседа – презентация «Родные руки берегут домашний ласковый уют» (к Дню матери). 5. Беседа-презентация «Мы за жизнь без табачного дыма» к Международному дню отказа от курения.	ноябрь	библиотека	Педагог-библиотекарь
Декабрь 2021			
Классный час - Беседа о подготовке группы к сессии (сроки, порядок прохождения и ответственность) с рассмотрением ситуации по каждому студенту в отдельности (посещение занятий, отметки, отзывы преподавателей и др.) на 1 курсе на 2 курсе на 3 курсе	1 декабря	14.30	Руководители групп, кураторы групп, звуч частью по ТОиПП
«Береги себя»- неделя борьбы со СПИДом Конкурс рисунков посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом	1 неделя декабря	14.30 Актовый зал	Беседы инспектора.соцпедагога
Государственный символы России - тематические часы ко Дню Конституции интеллектуальная игра	12 декабря		Педагог -организатор
/оформление стенда./ посвященного Международному Дню борьбы против коррупции	9 декабря		Педагог-организатор
Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»²	декабрь	В течение месяца	
Проведение информационных часов по пропаганде здорового образа жизни	18, 25 декабря	12.30 Актовый зал	Педагог -организатор библиотекарь
Заседание Студенческого совета	15 декабря	14.30	Педагог -организатор

Поморские дни карьерной навигации	декабрь	14.00	Педагог-организатор	
Линейка посвященная героям-выпускникам нашего техникума /памяти КилушикС/	декабрь	Вестибюль КТГ	Педагог-организатор	
Информационные часы ко Дню конституции: «Человек и закон» -«Конституция - основной закон государства»	7-12 декабря	14.00, каб	Руководители групп, кураторы	
Профилактические беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, правонарушений	3 декабря	14.00	Учебные аудитории Инспектора КДН	
Организация и проведение Круглого стола совместно с инспектором ПДН	7 декабря	14.30	Актный зал	
Контроль: посещение занятий, секций	декабрь	В течение месяца	Ответы, вопросы Администрация, заведующие	
Новогодняя конкурсная программа	25 декабря	Актный зал	Педагог-организатор,	
Конкурс стенгазет к Новому году	2я неделя декабря	Фойе	Кураторы групп, воспитатели общеежития	
Беседа – презентация «Новогодние традиции разных стран».	Декабрь	Библиотека	Педагог-библиотекарь	
Заседание Совета профилактики по предупреждению и профилактике правонарушений	3-я среда декабря	14.00	Зам. директора по УВР	
Встреча с ректором Молочного института г. Вологда /профориентационная работа/	декабрь	Каб20	Зам директора по УВР	
Первенство техникума по баскетболу	В течение месяца	Онлайн -встреча Спортивный зал	Преподаватели информатики Руководитель физвоспитания Преподаватели физкультуры	
Турнир по классическому русскому зиму	22 декабря	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	
Оформление стенда на тему "Международный день борьбы против коррупции"	декабрь		Педагог- организатор	
1. Выставка материалов «Маршал Победы» к 125-летию со дня рождения Георгия Константиновича Жукова (1896-1974), военачальника и государственного деятеля. 2. Литературный уголок «Быть гражданином» к Дню конституции Российской Федерации. 3. Беседа – презентация «Жизнь прекрасна, если у тебя есть будущее» к всемирному дню борьбы со СПИДом.	декабрь	библиотека	Педагог-библиотекарь	

4. Беседа – презентация «Место подвигу в наше время» к Дню героев Отечества.					
Январь 2022					
Участие в конкурсе профмастерства	январь				Мастера, преподаватели специализации, кураторы
Классный час" День снятия блокады Ленинграда" День воинской славы/27 ЯНВАРЯ/	Январь	каб			Руководители групп, кураторы Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ
Проведение информационных часов и тренингов по профилактике суицида: «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в техникуме»	Январь	каб			Социальный педагог
Праздничный концерт, посвященный Дню российского студенчества. Чествование отличников учебы. Татьянин день	25 января	14.30. актовй зал			Педагог -организатор Замдиректора по УВР
Родственные гадания		Общезитие			Культмассовый сектор общежития ,воспитатели
Час карaoke	январь	Общезитие			Культмассовый сектор
Первенство техникума по волейболу	В течение месяца	Спортивный зал			Преподаватели физвоспитания
Чемпионат поселка по волейболу	январь	Дом спорта			Преподаватели физвоспитания
Интеллектуальный конкурс «Лучший знаток спорта»	январь	Учебный кабинет			Руководитель физвоспитания
Ярмарка профессий	Январь	ДК г.Котлас			Замдиректора по УВР Педагог- организатор
1. Книжная выставка «Вперед к звездам» к 115- летию со дня рождения Сергея Павловича Королева, советского ученого и конструктора в области ракетостроения и космонавтики (1907–1966).	январь	библиотека			Педагог-библиотекарь
2. Выставка материалов «Традиции живая нить» о народных промыслах.					
3. Обзор – презентация «О хороших манерах студентам» к дню российского студенчества.					
4. Беседа – презентация «Блокадные					

времена» к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.					
Февраль 2022					
Конкурс солдатской песни посвященный Дню Воина -интернационалиста,	февраль	КИТ			Педагог-организатор
День Святого Валентина	февраль	Общезитие			Воспитатели,редколлегия общеж
Игровая программа " А ну-ка, парни"	февраль	Актный зал			Педагог-организатор
Вечеринка " Бал гусаров"	февраль	Общезитие			Воспитатели, культмассовый сектор
Беседы ко Дню Отечества "Профессия-Родину защищать Классный час, посвященный Дню Воина интернационалиста	Февраль ФЕВРАЛЬ	Кабинеты			Руководители групп,кураторы Педагог-организатор
Заседание Совета профилактики по предупреждению и профилактике Правонарушений/отчет воспитателей общежития,руководители групп/выборочно/ работа с семьями,состоящими на учете/	3-среда февраль	14.00 Педагогический кабинет			Совет профилактики
Посещение квартир об-ся из числа детей-сирот	В течение месяца	По отдельному плану			Социальный педагог
Профориентационная кампания	(по отдельному плану)				Зам директора по УВР,мастера, преподаватели
Турнир по гиревому спорту	16,17 февраля	Спортивный зал			Преподаватели физвоспитания Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ
Турнир по дартсу	9 февраля	Спортивный зал			Преподаватели физвоспитания Руководитель физвоспит.
Лыжня России		Лыжная трасса			Руководитель физвоспит.
День здоровья «Все на лыжи»/лыжные гонки/	20 февраля	Лыжная трасса			Руководитель физвоспит.
1. Выставка материалов «И превращался в пепел снег» ко Дню Сталинградской битвы. 2. Литературный уголок «Я вновь читаю пушкинские строки» к 180- летию Дня	февраль	библиотека			Педагог-библиотекарь

памяти со дня смерти Александра Сергеевича Пушкина (1799–1837). 3. Беседа – презентация «Блинное царство» к празднованию Масленицы. 4. Беседа – презентация «Держава армий крепка» к Дню защитника Отечества.					
Март 2022					
Беседа в группах по индивидуальным планам	март		кабинеты		Кураторы групп Психолог КППД, Центра "Маяк"
Конкурс "Фестиваль искусств".	По плану		На базе КЭМТ		все
Конкурс "А ну-ка, девушки!"	март		Актный зал		Педагог - организатор Педагог-организатор руководители групп
Выставка декоративно-прикладного искусства «Чудеса своими руками»	В течение месяца март		библиотека		Библиотекарь Все
Проведение недели экологии	март		Уроки естественно-научного цикла		Преподаватели естественно-научного цикла
Фестиваль ГТО	В течение месяца		спортзал		Преподаватель физкультуры
Военно-спортивная игра "Дети Маргелова"	март		На базе КИГ		Руководитель физвоспитания
Военно-спортивная игра "Искра"	март		На базе ШАТ		Преподаватель ОБЖ
Конкурс рисунков, посвященный международному женскому дню 8 марта	Март		Учебный корпус		Преподаватель ОБЖ
Вечер, посвященный Дню 8 марта			Общезитие		Педагог - организатор Кураторы групп
Игра "Найди клад"	март		общезитие		Воспитатели. культмассовый сектор
День именинника	март		общезитие		Культмассовый сектор
Гуманитарная акция "Помощь детям санатория Евда"	В течение месяца		общезитие		Культмассовый сектор
Заседание Совета профилактики по предупреждению и профилактике правонарушений/отчет обучающихся, состоящих на учете КТТ и КДН/	3-я среда февраль		Каб.сопседагога		Педагог-организатор, все работники и студенты техникума
			14.00 Педагогический кабинет		Совет профилактики

1. Выставка материалов «Звезды зовут» к 85 - летию со дня рождения Валентины Владимировны Терешковой, первой женщины летчика-космонавта (1937). 2. Литературный уголок «У вдохновения под крылом» к Всемирному дню поэзии. 3. Беседа – презентация «День за днем». Вред электронной сигареты и снюсов на здоровье человека». 4. Обзор – презентация «Праздник красоты и радости» (к 8 Марта) 5. Книжная выставка «Уроки совести и правды» к 85 - летию со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937). Проведение родительских собраний по повышению уровня культуры межнационального общения, по воспитанию толерантного сознания с участием силовых структур	Март	Библиотека	Педагог-библиотекарь	
Апрель 2022				
Неделя русского языка	По отдельному плану	Библиотека „каб литературы	Преподаватель русского языка и литературы	
X фестиваль " Литературные встречи памяти Инэль Яшиной	11 апреля	Актный зал	Педагог - организатор	
Классный час, посвященный Дню космонавтики Ю.А.Гагарин -первый космонавт/беседа	Апрель	Актный зал	Педагог – организатор, кураторы, руководители групп	
Интеллектуальная игра, посвященная "Всемирному Дню здоровья"	апрель	каб	Педагог –организатор	
Акция " Чистый поселок"				
Военно-спортивная игра " Салют"	В течение месяца/ апрель		Кураторы,предаог -организатор	
Майская эстафета	Апрель	Спортзал на базе КЭМТ стадион	Преподаватель ОБЖ Руководитель физвоспитания Руководитель физвоспитания	
Проориентационная работа /день открытых дверей/	Апрель	Здания КТТ	Мастера производственного обучения,мастер-класс	

День самоуправления	Апрель	Общешите	Культмассовый сектор
1. Выставка материалов «Я люблю любовь...» к 85-летию юбилей Беллы Ахмадулиной, русской поэтессы. 2. Книжная выставка «Познаю свой край родной» (краеведение). 3. Обзор – презентация «У опасной черты» (студентам о нравственности: вред курения, алкоголя, наркомании). 4. Выставка материалов «Дорога в космос» к Дню космонавтики. 5. Беседа «Об этом нельзя забывать» к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей (11.04).	апрель	Библиотека	Педагог-библиотекарь
Май 2022			
Торжественная линейка, посвященная Дню победы	Май	Площадка перед КТТ	Педагог -организатор
Торжественные мероприятия /митинг, шествие" Бессмертный полк" в честь праздника/	9мая	Площадь ДК	Все работники КТТ. Об-ся
Выставка стенгазет ко Дню Победы	Май	Фойе КТТ	Руководители групп общешите
Беседа " Противодействие идеологии, терроризма и экстремизма "	Май	каб	Руководители групп Кураторы гр.
Футбол	В течение месяца	стадион	Преподаватели физкультуры
Военно-полевые сборы	май	Стадион	Преподаватель ОБЖ
Фестиваль ГТО	В течение месяца	Стадион	Руководитель физвоспитания
Майская эстафета	май	«Салют» Котлас Стадион	Преподаватель физкультуры
ИГРА " ИСКРА "	МАЙ	СПОРТЗАЛ	Руководитель физвоспитания
Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о ВОВ	май	Общешите Уроки истории и обществознания	Преподаватель ОБЖ на базе ШАТ/ Воспитатели
Выставка материалов "Эхо войны" на книжных страницах	май	библиотека	Культмассовый сектор
			библиотекарь

Акция" Подписка в подарок ветерану ВОВ"	В течение месяца/ май	Каб соцпедагога	Педагог -организатор
Благоустройство территории КТГ«Весенняя неделя добра»	май	Территория у КТГ	Все об-ся Об-сяобщешития, воспитатели
Профориентационная кампания	(по отдельному плану)		Зам директора по УВР
Заседание Совета профилактики по предупреждению и профилактике правонарушений/отчет руководителей групп, преподавателей об итогах работы за год / Участие в Диктанте Победы"	3-я среда мая	14.00 Педагогический кабинет	Совет профилактики
Акция «Бвда»	Май	Уроки истории	Преподаватели истории
1. Книжная выставка «За здоровое поколение».	Май	Библиотека	Педагог-библиотекарь
2. Выставка материалов «Была война... Была Победа...» к Дню Победы.	Май	Библиотека	
3. Выставка материалов «Хранитель истории» к Международному дню музеев .	Май	Библиотека	
4. Беседа – презентация «Под добрым зонтиком семьи» к Международному дню семьи.	Май	Библиотека	
5. Беседа - презентация «Войны священные страницы навеки в памяти людской» к Дню Победы.	май	библиотека	
Июнь 2022			
Проведение инструктажей по ТБ, ДБн на водных объектах	июнь	Каб	Руководители групп, куратор
26 июня Международный день борьбы против употребления наркотиков и их незаконного оборота Круглый стол с приглашением представителей системы профилактики Футбол	25 июня	14.00 Актальный зал	Психолог КПНД
Участие в Ярмарке вакансий	В течение месяца	стадион	Преподаватель физкультуры
	июнь	14.00	Руководитель физвоспитания
			Педагог-организатор

Работа приемной комиссии		июнь	Каб приемной комиссии	КГТ	Согласно графика /приказа по
Выставка рисунков, посвященных дню России: «Россия – Родина моя!»		Июнь		КГТ	
Заседание Совета профилактики по предупреждению и профилактике правонарушений/отчет обучающихся, состоящих, состоящими на учете в КГТ и КДН/		3-я среда июня	14.00 Педагогический кабинет	Педагог - организатор Кураторы групп	
1. Выставка материалов «И жизнь моя не будет праздным отраженьем» к 210 летию со дня рождения Иван Александрович Гончарова , литературного критика. 2. Информуллок «Мое Отечество» к Дню России. 3. Выставка материалов «Гордимся именем твоим» к 350-летию со дня рождения Петра 1. 4. Беседа – презентация «Здоровое будущее – в наших руках» к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.		Июнь	библиотека	Педагог-библиотекарь	
Торжественное вручение дипломов		июнь	Актный зал	Выпускники Директор Зам директора по УВР	