

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 336 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 336)

ПРИНЯТ:
на педагогическом Совете № 6
«26» августа 2022 г.
Протокол № 6
от «26» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МОУ детский сад №336
Е.Н. Черномашенцева
Приказ № 108-ОД
от «29» августа 2022 г.

Годовой план работы

муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 336
Дзержинского района Волгограда»
на 2022 – 2023 учебный год

Волгоград, 2022

РАЗДЕЛ АНАЛИТИЧЕСКИЙ

1.1. Общие сведения

1. Полное наименование МОУ в соответствии с Уставом:
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 336 Дзержинского района Волгограда»
 2. Сокращенное наименование: МОУ детский сад №336
 3. Организационно – правовая форма:
 - тип - дошкольное образовательное учреждение;
 - вид - детский сад;
 - статус - муниципальное учреждение
 4. Учредитель: муниципальное образование - город - герой Волгоград.
Полномочия учредителя от имени муниципального образования город - герой Волгоград осуществляют:
 - администрация Волгограда;
 - департамент муниципального имущества администрации Волгограда;
 - департамент по образованию администрации Волгограда;
 - Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
 5. Год основания: 1978
 6. Длительность функционирования ДООУ: 43 года
 7. Лицензия: Серия 34Л01 №0000048. Регистрационный № 332 от 09 июля 2015г. Срок действия - бессрочная на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ дошкольного образования и оказания дополнительных услуг.
 8. Устав: Утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда, приказ № 735 от 16.06.2015 г.
 9. Режим работы: 12 часов (с 7:00 – 19:00 часов), Выходные: суббота, воскресенье
 10. Группы: 11
 - 1-я младшая группа - № 10, № 11;
 - вторая младшая группа – № 4 , № 8;
 - средняя группа - № 6, № 12;
 - старшая группа – № 2, № 5, №9;
 - подготовительная к школе группа - № 3, № 7
- Плановая наполняемость - 248 воспитанников
11. Юридический адрес: 400117, Россия, Волгоград, б-р 30-летия Победы 86а.
 12. Фактический адрес: 400117, Россия, Волгоград, б-р 30-летия Победы 86а.
 13. Телефон: 8(8442)53-73-49
 14. Адрес электронной почты: dou336@volgadmin.ru
 15. Сайт детского сада: dou336.ucoz.ru
 16. Заведующий ДООУ: Черномашенцева Елена Николаевна
 17. Старший воспитатель: Софья Виктория Владимировна
 18. Заместитель заведующего (ХР): Белоусова Ирина Ивановна
 19. Старшая медицинская сестра: Тиханова Наталья Ивановна

МОУ детский сад № 336 реализует основную образовательную программу дошкольного образования МОУ детский сад №336 (утверждена приказом № 108-ОД от 31.08. 2020 г.). Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ детского сада №336 реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста с режимом пребывания - 12 часов (группы полного дня). Данная основная образовательная программа разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Информационно – аналитическая справка по выполнению задач годового плана за 2021 – 2022 учебный год

В МОУ детский сад № 336 в 2021 – 2022 учебном году функционировало 12 групп полного дня (3 группы от 1 до 3 лет и 9 групп от 3-8 лет).

Работа детского сада в 2021 – 2022 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, их эмоционального благополучия. Формировать ценности здорового образа жизни;
2. Развивать у детей патриотические чувства, любовь к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов;
4. Устанавливать партнерские взаимоотношений с семьей, оказывать ей психолого- педагогическую поддержку, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Реализовывали эти цели и задачи 20 педагогов (14 воспитателей и 6 специалистов) детского сада.

Решению и реализации данных задач способствовали мероприятия разного уровня, в которых участвовали педагоги, обучающиеся и родители (законные представители). А также результативность от участия в этих мероприятиях.

1. В течение учебного года педагоги детского сада повышали свою квалификацию на следующих курсах:

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Единый урок», по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа, 21 педагог и заведующий;
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Единый урок», по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч.), 21 педагогов и заведующий;
- Форум «Педагоги России», курс «Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС» (16 ч.), – 6 педагогов;
- Форум «Педагоги России», курс «Коммуникация родителя и педагога в мессенджере» (20 ч.), 2 педагога;
- Форум «Педагоги России», курс «Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами» (20 ч.), 2 педагога;
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень), 19 педагогов;
- 2 воспитателя (Жукова Н.Г., Кривошеева С.Б.) в 2021 – 2022 учебном году были слушателями «Школы молодого педагога».

2. В 2021 – 2022 учебном году проводилась педагогическая диагностика с воспитанниками. Педагогическая диагностика, основанная на методе наблюдения, проводилась по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Результаты диагностики на начало и конец учебного года (сентябрь/май)

Образовательная область	Возрастная группа											
	2-я ранняя №10	1-я младшая №1	1-я младшая №11	2-я младшая №6	2-я младшая №12	Средняя №2	Средняя №5	Средняя №9	Старшая №3	Старшая №7	Подготовительная №4	Подготовительная №8
Социально-коммуникативное развитие	Не проводится	2,2/3,7	2,8/3,5	2,9/4	2,8/3,3	2,3/2,9	3,3/3,4	2,5/3,2	4,3/4,6	3/3,9	3,6/4,1	3,6/4,2
Средний итоговый показатель освоения образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» (по всем группам)												

33,6/3,1 (Сентябрь) 40,6/3,7 (Май)												
Познавательное развитие	Не проводится	2,7/3,6	2,5/3,2	3,1/4	2,7/3,2	2,6/3,2	2,9/3,3	2,4/3,1	4/4,5	3,2/4	3,6/4,4	3,7/4,2
Средний итоговый показатель освоения образовательной области «Познавательное развитие» (по всем группам) 33,4/3 (Сентябрь) 40,7/3,7 (Май)												
Речевое развитие	Не проводится	2,3/3,2	1,8/2,8	3,1/3,9	2,7/3,2	2,4/2,9	2,7/3,3	3,1/3,4	3,7/4	3/3,8	3,5/4,1	3,7/4,3
Средний итоговый показатель освоения образовательной области «Речевое развитие» (по всем группам) 32/2,9 (Сентябрь) 38,9/3,5 (Май)												
Художественно-эстетическое развитие	Не проводится	2,1/ 2,8	2/2,6	2,2/3,6	2,7/3,4	2,3/3	2,8/3,3	2,9/3,1	3,6/3,9	3/3,6	3,7/4,3	3,6/4,3
Средний итоговый показатель освоения образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» (по всем группам) 31,1/2,8 (Сентябрь) 37,9/3,4 (Май)												
Физическое развитие	Не проводится	2,7/3,2	2,2/2,7	2,8/3,3	2,7/3,4	2,4/3,2	2,9/3,5	2,9/3,3	3,9/4	2,9/3,5	3,2/3,7	3,2/3,6
Средний итоговый показатель освоения образовательной области «Физическое развитие» (по всем группам) 31,8/2,9 (Сентябрь) 37,4/3,4 (Май)												
Средний итоговый показатель освоения образовательных областей воспитателями	—	12/2,4 16,5/3,3	11,5/2,3 14,8/3	13,2/2,6 18,8/3,8	13,6/2,7 16,3/3,3	12/2,4 15,2/3	14,6/2,9 16,8/3,4	13,8/2,8 16,1/3,2	19,5/3,9 21/4,2	15,1/3 18,8/3,8	17,6/3,5 20,6/4,1	17,8/3,6 20,6/4,1
ИТОГО по саду	160,7/14,6 14,6:5 образовательных областей =2,9 (Сентябрь) 195,5/17,8 17,8:5 образовательных областей = 3,6 (Май)											
Среднее значение по детскому саду - 3,6 указывает незначительные трудности организации педагогического процесса.												

Из сводной таблицы педагогической диагностики за 2021-2022 учебный год видны результаты групп. Наиболее высокие показатели эффективности выполнения программы за 2021 – 2022 учебный год были получены в группах № 6, №3, №7, №4, №8.

Таким образом, данный диагностический подход позволяет оценить не только индивидуальные особенности развития ребенка, но и определить успешность реализации педагогического процесса в группах.

3. В 2021– 2022 учебном году педагоги, воспитанники и родители участвовали в конкурсах, мероприятиях разного уровня.

Название конкурса, Ф.И. участника, ФИО руководителя	Уровень	Результат (победители, призеры, участники)
Районный этап городского конкурса музыкально – театрализованных постановок «Мои первые книжки»	Районный	Участие
Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в осеннее царство»	Всероссийский	1 место
Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама» (Щербакова М., Бойченко П.,	Региональный	1 место
Международный конкурс «Моя семья и новогодняя сказка» (Осыка В., Котлярова Е., Барсегян А., Клименко А., Скворцов Т., Минасян А., Лукьянова А., Гребенникова В., Гребенников А.)	Международный	Участник
Международный творческий конкурс «Новый год к нам мчится ...2022» (танец)	Международный	2 место
Районный онлайн Рождественский фестиваль «Чудный миг»	Районный	Участие
I Всероссийский конкурс рисунков «Служу Отечеству» (Ерохин И.)	Всероссийский	2 место
Региональный творческий конкурс «Богатырская наша сила» (Шевцова В., Ледовская А.)	Региональный	1 место
Всероссийский конкурс «Сказки дедушки Корнея» (Ерохин И., Каменова В., Минасян А., Фоменко С.)	Всероссийский	1 место
Детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа 2021», (воспитатель Тюлева Е.С.)	Всероссийский	Участник
V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам» (Козляков А., Стеценко Д., Бондарева Д., Автушенко И., Онофрей В., Гребенникова В.)	Всероссийский	1 место
V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак», (Щербакова М., Ульянов Т.)	Всероссийский	1 место
Конкурс поделок «Мой любимый герой», (Любимов А., Ульянов Т., Ерохин И.)	Районный	2 место 3 место
Районный отборочный тур муниципального этапа международного конкурса детского рисунка «Мирные города»	Районный	участник

(Дузулиев Степан)		
Конкурс «Славяночка – 2022», (коллектив «Веселые дошколята»)	Региональный	1 место
Конкурс патриотической песни «Катюша – 2022,	Областной	2 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Бескрайняя Вселенная» (рисунок) (Стеценко Д., Грузин К., Любимов А.)	Всероссийский	1 место
I Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества по ПДД «Троллейбусный Бум» (Минасян А.)	Всероссийский	Участие
Районный этап городского конкурса детского творчества «Счастливые дошколята: парад талантов» (творческий коллектив воспитанников «Веселые дошколята»)	Районный	3 место

В детском саду были проведены мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями):

- Неделя безопасности»;
- Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма;
- День открытых дверей «Разговор о правильном питании»;
- Зимний празднике;
- Спортивное развлечения «Аты-баты, мы солдаты»;
- Месячнике по пропаганде семейных ценностей и традиций «Все начинается с семьи»;
- Неделя педагогического мастерства;
- Единая неделя иммунизации;
- месячник по патриотическому воспитанию.

4. О высоком профессионализме и новаторских идеях говорят результаты участия педагогов в конкурсах разного уровня, участие в семинарах, конференциях, акциях, методических объединениях района, а также публикации.

Конкурсы:

Название конкурса Ф.И.О. участника	Уровень	Результат (победители, призеры)
Международный конкурс методических и дидактических разработок «Детство равных возможностей» (воспитатели: Желкайдарова А.Г., Жукова Н.Г., Агаева Г.Т., Шакалова О.В., Маштакова О.В., Тюлеев Е.С., Нестеренко Ю.С., старший воспитатель Сой В.В.)	Международный	Участник 2 место
Городской этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Городской	3 место
Национальный проект «Современная школа» по оказанию	Всероссийский	Участие

услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставших без попечения родителей		
Региональная инициатива «Пишу из Сталинграда» (воспитатели Шакалова О.В., Маштакова О.В.)	Региональный	Участие
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мои педагогические идеи» (инструктор по физ. культуре Шидловская М.Д., музыкальные руководители Холмогорова Н.Г., Гавриш Н.М.)	Всероссийский	1 место 3 место
Конкурс «Новый год к нам мчится... 2022», сценарий новогоднего праздника музыкальные руководители Холмогорова Н.Г., Гавриш Н.М.	Международный	2 место
Открытый конкурс масленичных кукол «Масленица – краса 2022», Старший воспитатель Сой В.В., воспитатели Желкайдарова А.Г., Тюлева Е.С., Морозова И.А., Агаева Г.Т., Нестеренко Ю.С., Маштакова О.В., Шакалова О.В., Онофрей Т.А., Жукова Н.Г.	Городской	Участие
Региональный конкурс профессионального мастерства «Здоровьесберегающие технологии в специальном и инклюзивном образовании» (старший воспитатель Сой В.В., Шакалова О.В., Маштакова О.В.)	Региональный	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Подарок героям Победы – 2022», (конкурс презентаций), (танец) (музыкальные руководители Холмогорова Н.Г., Гавриш Н.М., инструктор по ФИЗО Шидловская М.Д.)	Всероссийский	1 место 2 место

Публикации

<i>Тема публикации, вид (статья, конспект, проект и др.)</i>	<i>Авторы, должность</i>	<i>Где опубликовано (название сборника, журнала, другого периодического издания)</i>	<i>Год, номер периодического издания, издательство.</i>
Статья « Организация музыкально-	Музыкальный руководитель Холмогорова Н.Г.	Международный образовательный портал Маам	05.05.2022г.

предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»			
Статья «Формирование здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста»	Воспитатель Маштакова О.В.	Всероссийский образовательный портал PRODLENKA	23.05.2022г.
Конспект НОД по познавательному развитию с детьми средней группы «Клоун приглашает друзей»	Воспитатель Шакалова О.В.	Всероссийский образовательный портал PRODLENKA	25.10.2021г.

Методические объединения

1. Заседание методического объединения инструкторов по физической культуре № 1 (14.09.21 г.) на базе МОУ детский сад № 176 в виде онлайн-конференции в системе Zoom на тему «Анализ летнее-оздоровительного периода и перспективы развития в будущем учебном году», выступление инструктора по ФИЗО Шидловской М, Д., старшего воспитателя Сой В.В. «Использование здоровьесберегающих технологий в летний период в детском саду».
2. Заседание методического объединения средних групп № 3 (17.02.2022г.) на базе ЦРР №6 в системе Zoom на тему «Социализация личности дошкольников через процесс взаимодействия с окружающей действительностью», выступление старшего воспитателя Сой В.В., и воспитателей Шакаловой О.В., Маштаковой О.В. «Освоение представлений социального характера у младших дошкольников через развитие коммуникативных навыков с помощью игр и упражнений».
3. . Заседание методического объединения групп раннего возраста № 4 (11.04.2022г.) на базе МОУ детский сад № 350 в системе Zoom на тему «Авторитет воспитателя как фактор учебно-воспитательного воздействия на ребенка», выступление старшего воспитателя Сой В.В., и воспитателей Ульяновой С.А., Желкайдаровой А.Г. « Авторитет воспитателя как фактор успешного взаимодействия с родителями».

Конференция, форум, вебинары

- XI международная научно – практическая конференция «Образование в современном мире. Новые вызовы времени» стендовые доклады «Оздоровительное пространство дошкольного образовательного учреждения как источник здоровьесбережения» старший воспитатель Сой В.В., «Развитие коммуникативных навыков у старших дошкольников через игры и упражнения» воспитатели Маштакова О.В., Шакалова О.В., мастер – класс «Использование музыкально-динамических разминок и пальчиковой гимнастики для развития речи в работе с детьми старшего дошкольного возраста» музыкальные руководители Холмогорова Н.Г., Гавриш Н.М., инструктор по физической культуре Шидловская М.Д.
- Издательство «Русское слово», вебинары «Организация совместной деятельности детей как условие их позитивной социализации», «Космический» бадминтон в детском саду», «Лаборатория профессий: будущие профессионалы из детского сада» (воспитатель Маштакова О.В. – 3 часа).
- Издательство просвещение вебинары «Круг чтения – какие книги и почему включить?», «Организуем досуг дошкольника», «Когда начинать ходить с детьми в музей?», «Состояние тревожности у ребенка-дошкольника; простые способы преодоления. Советы практикующего педагога – психолога», «Воспитательный потенциал современных программ дошкольного образования» (воспитатель Шакалова О.В. – 3 часа), «Коллекционирование в детском саду как

форма познавательной деятельности», «Как научиться говорить «нет»?», «Воспитание ума» ребенка-дошкольника: о реализации познавательного направления воспитания в детском саду» (воспитатель Маштакова О.В. – 5 часов).

- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха», воспитатели Шакалова О.В., Маштакова О.В., Онофрей Т.А., старший воспитатель Сой В.В.;
- III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы», воспитатели Маштакова О.В., Шакалова О.В., Агаева Г.Т., старший воспитатель Сой В.В.;
- Московский международный салон образования (ММСО), мероприятия деловой программы ММСО 2021 6-8 октября 9воспитатели Маштакова О.В., Тюлева Е.С.).
- Международный образовательный портал «Солнечный свет», вебинар «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка» (воспитатель Морозова И.А. – 1 час).
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (воспитатели Петросян Г.Г., Мулина Л.В.).

Конкурсы детского сада

- смотр-конкурс музыкально-театральных центров в группах (участвовало 12 педагогов (11 групп);
- Конкурс чтецов среди воспитанников «Рождественские встречи»;
- Творческий конкурс поделок «Мой любимый герой».
- конкурс развивающей предметно-пространственной среды группы и участков групп в летний период.

Акции

- городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево», 3 место;
- Всероссийская акция ко Дню здоровья «Я в профсоюзе – здоровье в плюсе».
- Новогодняя ретро-открытка (профсоюз).
- «Везу ребенка правильно», Веду ребенка правильно».

5. На базе МОУ детский сад № 336 студенты Волгоградского социально-педагогического колледжа и Волгоградского государственного социально-педагогического университета проходили практику (по договору) (3 чел). Наставниками были воспитатели Агаева Г.Т. и Жукова Н.Г., руководителем практики - старший воспитатель Сой В.В..

6. В течение 2021-2022 учебного года осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями). Родители участвовали в конкурсах, мероприятиях детского сада.

Использовались в работе с родителями (законными представителями) современные интернет – технологии:

- официальный сайт детского сада. На сайте детского сада в разделе «Для вас, родители» размещался информационный материал;
- электронная почта детского сада.

Родители (законные представители) получали услуги психолога - педагогической, методической и консультационной помощи учителя- логопеда и педагога-психолога (очно и заочно).

Родители активно родители участвовали в акции: «Собери макулатуру – спаси дерево», конкурсах.

Воспитатели групп и узкие специалисты детского сада время ограничительных мероприятий по COVID – 19 осуществляли взаимодействие с родителями (законными представителями) дистанционно – проведение родительских собраний, консультаций. Взаимодействие было организовано через:, WhatsApp, Viber, электронную почту. Для родителей были разработаны видеоматериалы, презентации, тематические консультации.

7. Взаимодействие с социальными партнерами в 2021-2022 учебном году было ограничено из-за ограничительных мероприятий по COVID – 19.

Детский сад сотрудничал с социальными партнерами в дистанционном режиме:

1. ВРОО «ППСПД» - Общественная организация «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов». Педагоги и дети участвовали в конкурсах, конференции которые проводили организация и становились победителями и призёрами.
2. ПМПК (психолого - медико – педагогическая комиссия) района. Воспитанники детского сада направлялись на районную ПМПК для определения дальнейшего маршрута развития этих детей.
3. Поликлиника №28.
4. КДН и ЗП. В течение года была проведена работа с родителями и воспитанниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. В 2021 – 2022 учебном году семей состоящих на учете в КДН и ЗП - 2. На контроле в детском саду – 2.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что работу детского сада можно считать удовлетворительной.

1.3.

Материально – техническое обеспечение

В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, укрепления здоровья, разностороннего развития и реализации основной образовательной программы дошкольного образования детей в возрасте от 1 до 8 лет. Материально-техническое оснащение детского сада осуществлялось в рамках бюджетного и внебюджетного финансирования.

Материально-техническая база детского сада, соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям, современному уровню образования и способствует эффективному образовательному процессу. В детском саду имеются технические средства: магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, электронное пианино, сканер, принтер, факс, видео камера, фотоаппарат, мультимедийное оборудование, световой песочный планшет. Так же имеется методическая литература и наглядные пособия для обеспечения воспитательно – образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, доступна и безопасна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей. Отвечает потребностям детского возраста. В группах имеются центры: «Центр познавательного развития», «Центр воды и песка», «Центр конструирования», «Центр физического развития», «Центр театра», «Центр музыки», «Центр речевого развития», «Центр экспериментирования», «Центр природы», «Центр социально-коммуникативного развития», «Центр игры», «Центр книги», «Центр изодеятельности», «Центр безопасности», «Центр занимательной математики», «Центр патриотического развития», «Центр дежурств».

Каждый центр оснащен учебным, развивающим, игровым оборудованием и наглядными пособиями. В организации и поведении образовательной деятельности используется мультимедийное оборудование. Для проведения музыкальной и двигательной деятельности имеется также соответствующие оборудование.

В течение года было приобретено: игровые развивающие пособия для детей 3-8 лет, мебель (дидактические стенки в группы, игровые модули «Аптека», «Парикмахерская»), а также методическая литература для педагогов.

1.4.

Организация работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности

В 2021 – 2022 учебном году в МОУ детский сад № 336 значительное внимание уделялось охране труда и технике безопасности сотрудников и воспитанников. С этой целью заведующим была утверждена номенклатура по охране труда, утвержден и согласован с профсоюзом план организационно – технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья сотрудников и детей, а также график контроля за состоянием охраны труда в учреждении. Работа по охране труда в детском саду осуществлялась целенаправленно в соответствии с нормативными документами, локальными актами. Систематически были изданы приказы по выполнению мероприятий по охране труда. Составлены соглашения по охране труда совместно с профсоюзным комитетом. Проведены проверки комиссией по охране труда. Работу по охране труда осуществляли специалист по ОТ Белоусова И.И. и уполномоченный по ОТ воспитатель Маштакова О.В. в соответствии с приказом.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим Положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон 273 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь, здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса.

В 2021 – 2022 учебном году основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являлись:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

Для обеспечения безопасности детского сада проводились следующие мероприятия:

- Ознакомление с документами по обеспечению безопасности;
- Разработка приказов по комплексной безопасности МОУ;
- Проведение осмотров территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов;
- Осуществление постоянного контроля территории около детского сада с целью исключения несанкционированной парковки транспортных средств вблизи территории;
- Видеонаблюдение по периметру территории;
- Функционирование калитки с электромагнитным датчиком;
- Осуществление контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов, ведётся журнал регистрации въезжающего автотранспорта;
- Разработка памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта;
- Осуществление контроля за исправностью дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, за состоянием ограждения по периметру детского сада;
- Проведение тренировок с сотрудниками детского сада при пожаре и других чрезвычайных ситуациях;
- Проведение инструктажей с работниками по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, по действиям при угрозе и возникновении ЧС;
- Осуществление постоянного контроля за работой сторожей (ведение журнала передачи дежурств, журнала учета приема граждан и т.д.);
- Обновление информации на стендах пожарной, антитеррористической безопасности и ГО ЧС;
- Осуществление приёма и раздачи детей строго под роспись родителей.

С воспитанниками проведены инструктажи по формированию основ безопасного поведения в помещениях и на улицах города с занесением сведений в журнал инструктажа воспитанников, также проводились внеплановые инструктажи.

Для успешной работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения в детском саду разработаны:

- годовой план по профилактике ДДТТ;
- перспективный план по всем возрастным группам;

- график проведения занятий на транспортной площадке.

При построении системы работы по ПДД мы имели в виду 3 аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города:

-ребенок-пешеход;

-ребенок-пассажир городского транспорта;

-ребенок-водитель детского транспортного средства.

В связи со всем вышесказанным работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах проводилось планомерно, систематически, постоянно. Наша работа охватывала все виды детской деятельности с тем, чтобы полученные «теоретические» знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и в повседневной жизни, за пределами детского сада.

Знакомство с правилами поведения на улице осуществлялось в ходе проведения занятий по ознакомлению с окружающим, развитию речи, изобразительной деятельности, ознакомлению с художественной литературой.

Педагоги совместно с воспитанниками участвовали в конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», «Со светофорной наукой по зимним дорогам». Также воспитанники совместно с педагогами и родителями детского сада участвовали в акции «Дорога глазами детей». В сентябре 2021 года была проведена «Неделя безопасности».

В группах регулярно проводились инструктажи с детьми по соблюдению ПДД, пополнялась развивающая среда по ознакомлению детей с правилами безопасности. Разрабатывались рекомендации для родителей. Родители групп 4-8 лет разрабатывали индивидуальные маршруты «детский сад-дом» с указанием наиболее безопасного пути для ребенка из дома до детского сада и обратно.

1.5.

Охрана и укрепление здоровья дошкольников

Первостепенной задачей дошкольного образовательного учреждения является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития.

В 2021 - 2022 учебном году были проведены мероприятия по уменьшению пропусков детей по болезни: сезонная вакцинация, профилактика фитонцидами (луко-чесночный режим), кварцевание групповых помещений, выполнение санэпидрежима).

Сроки вакцинации детей в соответствии с «Национальным календарем профилактических прививок» соблюдались. Медицинский работник (участковый педиатр), обслуживающий МОУ детский сад №336 своевременно оформлял с родителями (законными представителями) детей «Добровольное информированное согласие на проведение профилактических прививок» или отказ от них (фиксировался на специальных бланках с подписями родителей и врача). Вакцинация детей проводилась на базе поликлиник №5, №28, №18. Дети могли быть привиты позже положенного срока в связи с медицинскими отводами участковых врачей и врачей-специалистов по причине острого и обострению хронического заболевания в данный момент времени. Эти дети прививались по выздоровлению. Повысилось количество необоснованных отказов родителями (законных представителей) от вакцинации детей.

Так же проводилась санитарно-просветительская работа с родителями на собраниях в группах на темы: «Адаптация детей к детскому саду», вакцинопрофилактика во всех возрастных группах, утренний прием в детский сад, режим дня, национальный календарь прививок, закаливание, профилактика здорового образа жизни, «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19», также были даны ответы на вопросы. На информационном стенде были вывешены информационные бюллетени (посезонно и во время карантина) ветряная оспа, скарлатина, корь, ОРВИ, грипп, «Коронавирус», укусы насекомых, тепловой и солнечный удары.

В детском саду были реализованы мероприятия по оздоровлению детей, которые включали в себя следующие мероприятия:

- образовательная деятельность по физическому развитию проводится 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе (старшие, подготовительные группы);
- закаливающие мероприятия, с использованием всех природных факторов: вода, воздух, солнце, земля (хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, в группах применялись следующие методики закаливания Л. В. Шиман «Сухая варежка», Кузнецовой М.Н «Воздушные ванны», В.В. Горбунов «Методика солевого закаливания».
- соблюдение питьевого режима;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- спортивные развлечения для детей и родителей, способствующие эмоциональному комфорту и благополучию в семье и повышению педагогической культуры родителей;
- регулярное проветривание, обработка помещений бактерицидной лампой и влажная уборка помещений;
- ежедневные прогулки;
- внедрение здоровые сберегающих технологий;
- проведение «Дня здоровья»;
- соблюдение санитарно-гигиенические норм;
- организация рационального питания;
- профилактические мероприятия во время вспышки гриппа (витаминотерапия, арома-фито-терапия);
- утренний фильтр, заболевшие дети своевременно отстранялись от посещения детского сада;
- соблюдение щадящего режима для ЧДБ (часто болеющие дети) и пришедших после болезни детей.

В течение учебного года использовались разнообразные виды и формы организации двигательного режима: НОД по физической культуре, утренняя гимнастика, минутки здоровья, физминутки, подвижные игры и игровые упражнения.

В детском саду созданы условия: имеется физкультурный зал, спортивная площадка, спортивные центры в группах.

На основании анализа медицинских карт воспитанников выявлено, что в 2021 – 2022 учебном году детский сад посещали дети:
с 1-ой группой здоровья – 14 чел. (5,6 %);
со 2-ой группой здоровья – 218 чел. (88 %);
с 3-ей группой здоровья – 14 чел. (5,6 %);
с 4-ой группой здоровья – 2 чел. (0,8 %).

Показатель заболеваемости

Год	Заболеваемость одним ребенком
	За год
2020 - 2021 год	2,6 %
2021- 2022 год	2,2 %

Показатель заболеваемости снизился по сравнению с прошлым отчетным годом в связи с подачей заявлений родителями о пребывании детей на домашнем режиме на время ограничительных мероприятий по COVID-19.

Показатель посещаемости

Год	Посещаемость одним ребенком
	За год
2020 - 2021 год	65 %
2021- 2022 год	61 %

Показатель посещаемости снизился по сравнению с прошлым отчетным годом в связи с подачей заявлений родителями о пребывании детей на домашнем режиме на время ограничительных мероприятий по COVID-19.

1.6.
Показатели педагогической диагностики
за 2021 – 2022 учебный год

Педагогическая диагностика, основанная на методе наблюдения, проводилась по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Пособие «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка», СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», автор-составитель к.п.н. Н.В. Верещагина содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса по 5-ти образовательным областям, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Данные о выпускниках в школу:

Количество детей выпускаемых в школу – 51

Осмотрено врачами – специалистами - 51

1.7.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

В МОУ детский сад № 336 работало – 20 педагогов. Из общего количества педагогов (20) в штате дошкольного учреждения работало: 14 воспитателей, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, учитель-логопед, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Как показывают результаты многолетней практики дошкольного воспитания, достижения дошкольников обеспечиваются, прежде всего, квалифицированной систематической работой окружающих ребёнка взрослых.

Педагоги детского сада имеют соответствующее занимаемой должности *педагогическое образование*:

Высшее профессиональное образование - 10 человек (50 %);

Среднее профессиональное образование - 10 человек (50 %).

Педагоги детского сада имели квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория - 1 человек (0,5 %);

Первая квалификационная категория – 5 человек (25 %);

Соответствие занимаемой должности - 6 человек; (30 %);

У педагогов детского сада разный педагогический стаж работы:

до 3 лет – 5 человек (25 %)

от 5 до 10 лет – 5 человек (25 %)

от 15 до 20 лет – 4 человека (20 %)

свыше 20 лет – 6 человек (30 %).

Имелись вакансии по должности «Воспитатель».

Практический уровень знаний, умений и навыков педагога напрямую зависит от его теоретической подготовки, поэтому все педагоги периодически повышают свою квалификацию на:

- методических объединениях района;
- курсах повышения квалификации;
- проходят переподготовку.

В 2021 - 2022 учебном году 20 педагогов прошли повышение квалификации. Педагог-психолог прошел переподготовку. Все педагоги имеют удостоверение по программе «Первая неотложная помощь».

Педагоги демонстрировали на практике профессиональное мастерство (проведение открытых занятий с детьми), делились опытом своей работы на методических объединениях с коллегами района.

1.8.

Коррекционная работа

Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта являются подгрупповая и индивидуальная деятельность с детьми, которую проводит учитель-логопед.

1. Обследовано всего детей–174, из них выявлено:

- 90 воспитанников с ФНР;
- 20 детей с ФФНР;
- 24 воспитанника с ОНР;
- 40 с нормой речевого развития и с возрастной физиологической дислалией.

2. Количество детей, зачисленных на логопункт- 26 человек.

Распределение их по диагнозу:

- с фонетическим недоразвитием речи – 25 человек;
- с фонетико- фонематическим недоразвитием речи – 1 ребенок.
- сложная дислалия – 5 человек.
- дизартрия - 5 человек.
- дислалия- 16 человек.

3. Количество детей выбывших по разным причинам в течение года - 0

4. Количество выпущенных детей - 26, из них:

- а) с хорошей речью - 19 человек;
- б) со значительным улучшением- 7 человек;
- в) без значительного улучшения - нет;

5. Рекомендовано направить:

- а) в общеобразовательную школу- 25 человек, из них продолжить со школьным логопедом – /6 человек/

Автушенко И., Медведев А., Тюрина В., Бильдянов Т., Юдин Р., Овчинникова Д..

б) в речевую школу - 0

в) во вспомогательную школу - 0

г) в класс VII вида - 0

д) в массовый детский сад- Искандерова Г..

6. Направленно на ПМПК - 16 человек

- на гПМПК – 2 человека;
- на рМПК- 14 человек.
- к неврологу - 24 человека;
- к психиатру – 25 человек.

Отказы - 7 человек

Кулагин Степа.

Калмыков Гергий

Горбас Никита

Чуйко Игорь

Небыкова Мирослава

КоцаевХалид

Калачева Марьяна /отказ в устной форме /.

Проконсультировано 69 человек.

7. Работа с родителями

Оказана консультативно – методическая помощь родителям детей разных возрастных групп.

Темы запрошенных консультаций:

- «Итоги диагностики речевого развития» начало учебного года;
- Роль артикуляционной гимнастики в формировании правильного звукопроизношения»;
- «Речевые игры в семье»;
- «Обучение родителей приемам работы дома»;
- «Подведение итогов работы за первое полугодие, анализ трудностей»;
- «Требование начальной школы к речевому развитию детей»;
- «Речевая готовность ребенка к школе» - подведение итогов работы за учебный год.

Был подготовлен консультационный материал, выпуск памяток, листовок для родителей.

Подобран и оформлен материал для родительских уголков в группах.

8. Работа с педагогами ДОУ:

Проведены практикумы и консультации для воспитателей:

- «Артикуляционная гимнастика»;
- «Варианты использования дыхательной гимнастики на занятиях и в повседневной деятельности детей»;
- «Игры и упражнения для развития фонематического слуха»;
- «Правила оформления документации для ПМПК»;
- «Результаты промежуточного обследования детей старших и подготовительных групп»;

2. Педагогом-психологом в течение 2021 – 2022 учебного года проводилась работа по следующим видам работ в соответствии с годовым планом:

- психодиагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- консультативная;
- психопрофилактика и просвещение.

ППК в МОУ

Педагогическим коллективом МОУ Детский сад № 336 на начало учебного года был разработан и утверждён план коррекционно-развивающей работы ППк с целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, испытывающих затруднения в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляли:

1. Заведующий МОУ Детским садом № 336 – Черномашенцева Е.Н.
2. Старший воспитатель – Сой В.В.
3. Учитель-логопед – Киреева О.Н.
4. Педагог-психолог – Шабанова Е.Ф.

Основная цель работы ППк:

Выстраивание системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, обеспечивающей преемственность сопровождения участников образовательных отношений на всех уровнях образования, а также отвечающей потребностям разных категорий детей. Деятельность специалистов ППк в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами и утвержденным планом работы.

Исходя из цели, ППк работала над реализацией следующих задач:

- Своевременное выявление и комплексное обследование детей, испытывающих затруднения в адаптации, освоении образовательной программы детского сада, а также имеющих отклонения в поведении;
- Определение характера продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, исходя из имеющихся в ДОУ возможностей;
- Выбор или разработка оптимальных коррекционно-развивающих программ с целью преодоления отклонений в развитии воспитанников;
- Организация взаимодействия между педагогами и специалистами ДОУ, участвующими в деятельности ППк, формировании целостных представлений о причинах, характере, возможных путях преодоления трудностей воспитанников;
- Организовать взаимодействие между педагогическим составом детского сада и специалистами территориальной ПМПК;
- обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям (законным представителям).

Специалисты ППк работали по следующим направлениям:

- диагностическое;

- консультативное;
- сопроводительное;
- информационно-просветительское;
- аналитическое.

Основными формами являлись:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с дошкольниками;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях ППк.

За отчётный период в дошкольном учреждении с целью сопровождения детей с трудностями в развитии и определения коррекционно-развивающей помощи было проведено 5 заседаний ППк: 4 плановых и 1 внеплановое.

Всего за отчетный период в рамках ППк было обследовано 17 детей с целью выведения их на территориальную ПМПк.

В итоге:

- ✓ 9 детей были направлены на территориальную ПМПк с целью определения дальнейшего маршрута обучения;
- ✓ 8 детей продолжают посещать детский сад, так как родители (законные представители) написали отказ от ПМПк.

На всех заседаниях консилиума специалисты ДОО обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностик и принимали коллегиальное решение об эффективности применения и использования специальных методов и приемов, о необходимости составления индивидуального маршрута ребенка, или необходимости направления ребенка на территориальную ПМПк. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы. В рамках деятельности ППк педагогом-психологом и учителем-логопедом в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации. Осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков.

Адаптация в МОУ

На протяжении всего адаптационного периода работа администрации и педагогического коллектива была направлена на создание условий для успешной легкой адаптации детей к условиям детского сада. Проведенное анкетирование, личные беседы при поступлении детей впервые в детский сад помогло правильно построить работу с родителями (законными представителями) и детьми.

На протяжении воспитателями групп в соответствии велась работа по адаптации детей к условиям детского сада.

Основной целью работы было:

- создание благоприятных условий для успешной адаптации поступивших детей к дошкольному образовательному учреждению.

Основные задачи:

1. определение педагогических условий, при которых успешно проходит процесс адаптации к ДОО;
2. Снятие эмоционального напряжения и тревожности у детей.
3. Развитие навыков взаимодействия детей со взрослыми, а также взаимодействия детей друг с другом.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей и воспитателей по вопросам адаптации детей к условиям ДОО. Формирование активной

позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению.

Воспитателями велось ежедневное наблюдение за детьми с фиксированием данных в листах адаптации на каждого ребенка. С детьми проводились занятия способствующие легкому и комфортному течению процесса адаптации детей к условиям ДООУ.

На занятиях активно использовались разнообразные методы:

- развивающие игры;
- изодейательность (*пальчиковое рисование, лепка*);
- упражнения для психомоторного развития (игры с песком).
- релаксационные упражнения (*сказкотерапия, музыкотерапия*);
- дыхательная гимнастика и т.д.

Воспитатели проводили индивидуальные консультации, на которых были даны рекомендации по адаптации ребенка с учетом его психологических особенностей, с учетом особенностей семьи ребенка, такие как «Психологические особенности процесса адаптации ребенка к условиям ДООУ» «*Как облегчить процесс адаптации детей*»,

На вопрос «*Как прошла адаптация ребенка к детскому саду?*» - большинство родителей ответили – Ребенок адаптировался полностью, а также отметили, что совместные действия сотрудников ДООУ и родителей повлияло на успешную адаптацию.

В мае 2022 проведен итоговый анализ листов адаптации по основным критериям адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Цель исследования – оценка уровня адаптации детей к условиям ДООУ.

Были проанализированы следующие психолого-педагогические параметры адаптации каждого ребенка: эмоциональное состояние ребенка, социальные контакты ребенка, сон ребенка, аппетит ребенка, реакции на изменение привычной ситуации, навыки самообслуживания.

Проанализировав основные критерии адаптации, были выявлены следующие уровни адаптации детей к условиям ДООУ (*результаты представлены в таблице*).

Группа № 10 (вторая ранняя 1-2 лет)

В группу поступило 25 детей

№ п/п	Кол-во детей	Степень адаптации	Примечание
1.	20	легкая	2 детей еще проходят адаптацию. Адаптационные листы в работе. 1 ребенок не посещает
2.	2	средняя	
3.	0	Тяжелая	
4.	0	Очень тяжелая	

Группа № 1 (первая младшая 2-3 лет)

В группу поступило 30 детей

№ п/п	Кол-во детей	Степень адаптации	Примечание
1.	25	легкая	3 детей еще проходят адаптацию. Адаптационные листы в работе. 1 ребенок не посещает
2.	1	средняя	
3.	0	Тяжелая	

4.	0	Очень тяжелая	
----	---	---------------	--

Группа № 11 (первая младшая 2-3 лет)

В группу поступило 23 ребенка.

№ п/п	Кол-во детей	Степень адаптации	Примечание
1.	14	легкая	
2.	9	средняя	
3.	0	Тяжелая	
4.	0	Очень тяжелая	

Группа № 6 (вторая младшая 3-4 лет)

В группу поступило 7 детей.

№ п/п	Кол-во детей	Степень адаптации	Примечание
1.	7	легкая	
2.	0	средняя	
3.	0	сложная	
4.	0	Очень тяжелая	

Группа № 12 (вторая младшая 3-4 лет)

В группу поступило 16 детей

№ п/п	Кол-во детей	Степень адаптации	Примечание
1.	11	легкая	2 детей еще проходят адаптацию. Адаптационные листы в работе.
2.	3	средняя	
3.	0	Тяжелая	
4.	0	Очень тяжелая	

Группа № 2 (средняя 4-5 лет)

В группу поступило 5 детей

№ п/п	Кол-во детей	Степень адаптации	Примечание

1.	5	легкая	2 детей еще проходят адаптацию. Адаптационные листы в работе.
2.	0	средняя	
3.	0	Тяжелая	
4.	0	Очень тяжелая	

Группа № 2 (средняя 4-5 лет)

В группу поступило 6 детей

№ п/п	Кол-во детей	Степень адаптации	Примечание
1.	6	легкая	
2.	0	средняя	
3.	0	Тяжелая	
4.	0	Очень тяжелая	

Группа № 5 (средняя 4-5 лет)

В группу поступило 4 ребенка

№ п/п	Кол-во детей	Степень адаптации	Примечание
1.	2	легкая	
2.	0	средняя	
3.	0	Тяжелая	
4.	0	Очень тяжелая	

Группа № 9 (средняя 4-5 лет)

В группу поступило 2 ребенка

№ п/п	Кол-во детей	Степень адаптации	Примечание
1.	1	легкая	1 ребенок не посещает
2.	0	средняя	
3.	0	Тяжелая	

4.	0	Очень тяжелая	
----	---	---------------	--

Группа № 3 (старшая 5-6 лет)

В группу поступило 4 ребенка

№ п/п	Кол-во детей	Степень адаптации	Примечание
1.	4	легкая	
2.	0	средняя	
3.	0	Тяжелая	
4.	0	Очень тяжелая	

Группа № 7 (старшая 5-6 лет)

В группу поступило 2 детей

№ п/п	Кол-во детей	Степень адаптации	Примечание
1.	2	легкая	
2.	0	средняя	
3.	0	Тяжелая	
4.	0	Очень тяжелая	

Группа № 8 (подготовительная 6-8 лет)

В группу поступило 2 ребенка

№ п/п	Кол-во детей	Степень адаптации	Примечание
1.	2	легкая	
2.	0	средняя	
3.	0	Тяжелая	
4.	0	Очень тяжелая	

Группа № 4 (подготовительная 6-8 лет)

В группу поступило 1 ребенок

№ п/п	Кол-во детей	Степень адаптации	Примечание

1.	1	легкая	
2.	0	средняя	
3.	0	Тяжелая	
4.	0	Очень тяжелая	

Вывод:

Данные таблиц показывают, что из 127 детей:

Легкая адаптация – 100 детей (79%) ,

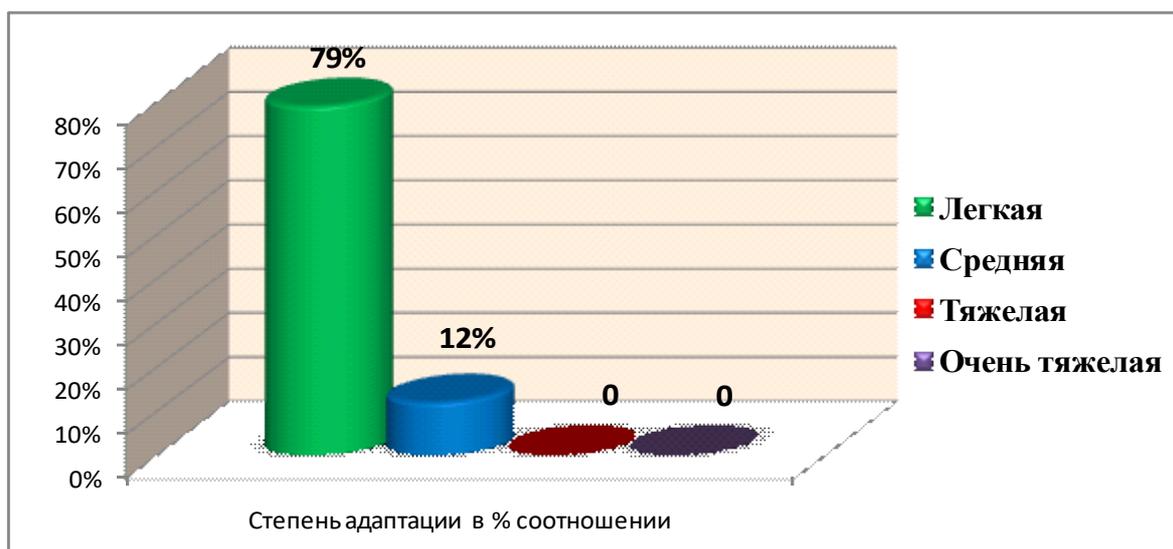
Средняя адаптация – 15 детей (12%) .

Тяжелая – 0

Очень тяжелая – 0

Проходят адаптацию – 9 детей

Не посещают детский сад – 3 детей.



У троих детей констатировать какой-либо уровень адаптации не представляется возможным, т. к. эти дети не посещают детский сад (по причине б/л).

Причиной средней адаптации у некоторых детей (*выявлено при индивидуальном консультировании родителей*) является глубокая привязанность к маме, гиперопека со стороны родителей, неготовность детей идти на контакт с другими взрослыми и детьми.

Эти дети находятся на контроле у воспитателей и педагога-психолога. С ними будет продолжаться работа по облегчению процесса адаптации, а так же индивидуальная работа с родителями.

Обобщив результаты диагностики, можно сделать вывод, что у детей, что составляет 98% - легкая и средняя степени адаптации к условиям детского сада. Это говорит о том, что у детей наблюдается хорошее настроение, дети активны, легко идут на контакт, утром эмоционально спокойно расстаются с родителями. Так же у детей наблюдается хороший аппетит, многие дети съедают все с удовольствием. Сон у многих детей уже спокойный, долгий, дети в большинстве случаев сами, быстро засыпают.

Таким образом, преобладание легкой и средней степени адаптации у детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов групп, психолога, родителей, администрации образовательного учреждения

Организация питания

Питание в учреждении осуществлялось в соответствии с примерным 20 –ти дневным меню. Воспитанники получали четырехразовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник).

Принципы организации питания

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой ценности;
- оптимальный режим питания;
- соблюдение гигиенических требований к организации питания.

Проводилась круглогодичная искусственная С-витаминизация третьих блюд. Препарат «Аскорбиновая кислота» в расчете 35 мг для детей 1-3 лет, 50 мг для детей 3-8 лет на порцию, вводится в третье блюдо после охлаждения, непосредственно перед выдачей пищи в группы.

Питание детей соответствовало принципам щадящего питания, которое предусматривает определенные способы приготовления блюд (тушение, запекание, варка).

Услуги по организации питания воспитанников в учреждении осуществлял ИП Стрельников А.В.

Контракты на оказание услуг по организации питания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования в 2021 году: № 21/336, № 21/336/1, № 48/336. В 2022 году услуги по организации питания воспитанников оказывал ООО «Виво Маркет», контракт № 6720/336. Настоящий Контракт заключен на основании пункта 4 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

В учреждении обеспечивался административно-общественный контроль за организацией питания детей. В детском саду созданы и работали комиссии: по общественно-административному контролю за питанием и бракеражная комиссия.

1.10.

Дополнительные образовательные услуги

В качестве дополнительных услуг в 2021 – 2022 учебном функционировали платные образовательные услуги («АБВГДЕйка», «Развивайка»).

Деятельность кружков направлена на расширение и развитие индивидуальных интересов и способностей детей, обогащению интеллектуальной сферы.

Направленность программы	Название кружка, программа	Возрастная группа	Руководитель кружка
Социально-педагогическая	«АБВГДЕйка» Программа «Преемственность» 5-7 лет Н.А. Федосова	Старшая (5-6 лет). Подготовительная (6-8 лет) (44 чел)	Педагог дополнительного образования Агаева Г.Т.
	«Развивайка» Программа «Дошколка.ру» 3-4 лет С.П. Циновская	Вторая младшая группа (3-4 лет) (29 чел)	Педагог дополнительного образования Нестеренко Ю.С.

--	--	--	--

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом МОУ детского сада №336, образовательной программой детского сада, программой развития, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу детского сада, возможности и желание педагогов, в 2021 – 2022 учебном году воспитанники посещали вышеперечисленные кружки.

1.11. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Активное взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в течение учебного года в традиционной и нетрадиционной форме (традиционные - родительские собрания, консультации, беседы, анкетирование, утренники, оформление информационных стендов, буклетов, памяток, выставок. Нетрадиционные – конкурсы, акции, праздники).

Использовались в работе с родителями (законными представителями) современные интернет – технологии:

- официальный сайт детского сада. На сайте детского сада в разделе «Для вас, родители» размещался информационный материал;
- электронная почта детского сада.

Родители (законные представители) получали услуги психолога - педагогической, методической и консультационной помощи (очно и заочно – через сайт детского сада, электронную почту или в письменном виде).

Родители активно участвовали в конкурсах, акциях совместно с детьми.

Воспитатели групп и узкие специалисты детского сада время ограничительных мероприятий по COVID – 19 осуществляли взаимодействие с родителями (законными представителями) дистанционно. Взаимодействие было организовано через: Instagram, WhatsApp, Viber, электронную почту. Для родителей были разработаны презентации, тематические консультации.

1.13. Социальная активность и социальное партнерство

В течение 2021 – 2022 учебном году детский сад сотрудничал со следующими социальными партнёрами:

1. ВРОО «ППСПД» - Общественная организация «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов». Педагоги и дети участвовали в конкурсах которые проводили организация и становились победителями и призёрами.
2. ПМПК (психолога - медико – педагогическая комиссия) района. Воспитанники детского сада направлялись на районную ПМПК для определения дальнейшего маршрута развития этих детей.
3. Поликлиника №28. Проводились плановые осмотры специалистами поликлиники детей выпускников детского сада перед поступлением школу. Осуществлялись мероприятия по профилактике заболеваний.
4. КДН и ЗП. В течение года была проведена работа с родителями и воспитанниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:

- месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (октябрь, апрель). Родители и дети активно принимали участие в мероприятиях месячника.

В 2021 – 2022 учебном году семей состоящих на учете в КДН и ЗП - 2. На контроле в детском саду – 2.

Выводы

Проанализировав полноту и качество выполнения годовых задач 2021-2022 учебного года, можно сделать вывод, что задачи выполнены:

- Удовлетворительный, качественный уровень образования детей;
- Продолжается создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- 100% обучение педагогических сотрудников на курсах повышения квалификации разного уровня и направленности;
- Рост участия воспитанников в конкурсах разного уровня;
- Снижился рост участия педагогов в конкурсах разного уровня
- Стабильно ведется работа по оказанию платных образовательных услуг;
- Ведется работа по благоустройству детского сада (здание, территория).
- Вызывает затруднение у молодых педагогов планирование воспитательно-образовательного процесса, ведение документации.

В связи с вышеизложенным работа детского сада в 2022 – 2023 учебном году будет направлена на:

- Сохранение и улучшение материально – технической базы педагогического процесса;
- Повышение образовательных компетенций педагогов;
- Развитие и расширение спектра платных образовательных услуг;
- Привлечение новых педагогических работников;
- Активизацию педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

II.

РАЗДЕЛ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1.

Годовые цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год

Исходя из анализа работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 336 Дзержинского района Волгограда» за 2021-2022 учебный год, руководствуясь Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими [правилами](#) СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30 июня 2020г. №16, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарными правилами и нормами [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель:

Совершенствование работы дошкольного образовательного учреждения, направленной на оптимальную реализацию оздоровительного, воспитательного и образовательного аспекта педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного учреждения, с учётом возможности индивидуального развития ребёнка во все периоды дошкольного детства.

Задачи:

1. Создавать безопасную психологическую среду для сохранения и укрепления здоровья детей, их эмоционального благополучия. Формировать ценности здорового образа жизни;
2. Развивать способности и познавательную активность детей, используя дополнительные программы и через организации в МОУ дополнительных услуг.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов;
4. Устанавливать партнерские взаимоотношений с семьей, оказывать ей психолого- педагогическую поддержку, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

2.2.

Расстановка педагогических кадров

Возрастная группа, (№)	Ф.И.О. педагога	Образование	Квалификационная категория
<i>Воспитатели</i>			
Первая младшая группа № 10 (2-3 лет)	Кривошеева Светлана Борисовна Желкайдарова Алия Ганиевна	Средне-специальное Средне-специальное	-
Первая младшая группа № 11 (2-3 лет)	Петросян Гоар Грачяевна Мироничева Людмила Александровна	Высшее Высшее	-
Вторая младшая группа № 4 (3-4 лет)	Жукова Надежда Григорьевна	Средне-специальное	-
Вторая младшая группа № 8 (3-4 лет)	Агаева Гюльшен Тагийтдиновна	Высшее	-
Средняя группа № 6 (4-5 лет)	Шакалова Оксана Владимировна	Высшее	-
Средняя группа № 12 (4-5 лет)	Мулина Лилия Владимировна	Средне-специальное	-
Старшая группа № 2 (5-6 лет)	Морозова Алина Игоревна	Средне-специальное	-
Старшая группа № 5 (5-6 лет)	Онофрей Татьяна Алексеевна	Средне-специальное	-
Старшая группа № 9 (5-6 лет)	Маштакова Ольга Викторовна	Высшее	Первая
Подготовительная группа № 3 (6-8 лет)	Морозова Ирина Анатольевна	Средне-специальное	-
Подготовительная группа № 7 (6-8 лет)	Нестеренко Юлия Сергеевна	Высшее	-
<i>Узкие специалисты</i>			
Старший воспитатель	Сой Виктория Владимировна	Высшее	Первая
Музыкальный руководитель	Холмогорова Наталья Георгиевна	Средне-специальное	Высшая
Музыкальный руководитель	Гавриш Наталья Михайловна	Средне-специальное	
Инструктор по физической культуре	Шидловмкая Майя Дильмуратовна	Высшее	
Педагог - психолог	Шабанова Елена Феликсовна	Высшее	

2.3.
Планирование работы

Сентябрь 2022 г.

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.1. Проведение инструктажей по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.	Специалист по ОТ
1.2. Совещание при заведующем «Правила внутреннего трудового распорядка».	Заведующий
1.3. Собрание работников детского сада, посвященное Дню воспитателя и всех дошкольных работников	Заведующий, председатель ППО
1.4.. Разработка новых локальных актов МОУ.	Заведующий, старший воспитатель
2. Работа с кадрами	
2.1. Проведение учения по эвакуации детей и персонала при пожаре.	Специалист по ОТ, старший воспитатель
2.2. Проведения инструктажей с сотрудниками на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности	Специалист по ОТ, старший воспитатель
2.3. Общее собрание коллектива «Перспективы развития МОУ на 2022-2023 учебный год».	Заведующий, председатель ПК
3. Организационно-методическая работа с педагогами	
3.1. Педагогический совет «Направления работы МОУ на 2022 – 2023 учебный год».	Заведующий Старший воспитатель
3.2. Консультация «Ведение документации группы. План воспитательно-образовательной работы»	Старший воспитатель.
3.3. Консультация: «Организация работы по адаптации детей к детскому саду»	Старший воспитатель
3.4. Отработка расписания непосредственно образовательной деятельности. <i>(Основное + дополнительное образование).</i>	Старший воспитатель.
3.5. Мониторинг промежуточных результатов освоения программы воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО (по результатам проведения педагогической диагностики)»	Старший воспитатель,
3.6. Составление перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников на 2022-2023 учебный год.	Старший воспитатель
3.7. Консультация для воспитателей «Социальный паспорт группы».	Старший воспитатель
3.8. Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: <ul style="list-style-type: none"> • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога 	Старший воспитатель
3.9. Подготовка к районному конкурсу «Мои первые книжки»	Музыкальные руководители, старший воспитатель
3.11. Оформление паспорта здоровья	Старший воспитатель, воспитатели, старшая медсестра

3.12. Педагогический вторник (консультативная работа с педагогами)	Старший воспитатель
4. Работа с воспитанниками	
4.1. Тематический день «День знаний». Праздник начала нового учебного года.	Музыкальные руководители, воспитатели
4.2. Выставка совместного творчества из природного материала, фруктов и овощей «Осенние фантазии».	Воспитатели
4.3. Педагогическая диагностика знаний и умений детей по образовательным областям.	Воспитатели, музыкальные руководители
4.4..Проведение инструктажей по охране труда с воспитанниками	Воспитатели
4.8. Неделя безопасности ДДТТ»	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
5.1. Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Заведующий
5.2. Проведение групповых родительских собраний	Воспитатели, старший воспитатель
5.3. Проведение общего родительского собрания на тему: «Основные аспекты взаимодействия ДООУ и семьи на 2022-2023 учебный год».	Заведующий, старший воспитатель
5.4. Анализ данных семей по социальным группам. Оформление социальных паспортов, сведений о родителях.	Воспитатели, социальный педагог
5.5. Мониторинг «Организация платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году» по социально-педагогическому направлению («Развивайка» для детей 3-4 лет, «АБВГДЕйка» для детей 5-8 лет, «Мастерята» для детей 4-5 лет, «Умники и умницы» для детей 5-6 лет))	Старший воспитатель
5.6. Консультация на тему: «Рекомендации родителям по подготовке ребенка к посещению детского сада».	Старший воспитатель
5.7. Организация выставки из природного материала, фруктов и овощей «Осенние фантазии».	Старший воспитатель, воспитатели
5.8. Оформление папки-передвижки по ПДД в уголке для родителей, составление схемы безопасного маршрута из дома в дошкольное учреждение.	Воспитатели
5.9. Распространение консультативного материала узких специалистов в группах	Музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог
5.10. Памятки, рекомендация по профилактике новой коронавирусной инфекции	Старшая медсестра, старший воспитатель
5.11. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи семьям, имеющим детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Старший воспитатель
5.12. Работа с семьями, состоящими на учете в КДН	Социальный педагог
6. Контроль и руководство	
6.1. Состояние и содержание педагогической документации: - план воспитательно-образовательной деятельности; - рабочая программа; - документы, подтверждающие разрешение родителей приводить и забирать воспитанников из детского сада; -журнал сведений о родителях; -журнал осмотра участка; - журнал температурного режима;	Старший воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> - протоколы родительских собраний; - журнал здоровья детей на каждый день; - папки с инструктажами для воспитанников; - журнал инструктажей по охране труда с воспитанниками; - литература; - журнал диагностики педагогического процесса - паспорт здоровья - социальный паспорт 	
6.2. «Организация работы в группах раннего и дошкольного возраста по адаптации детей»	Старший воспитатель
6.2. Санитарное состояние.	Старшая медсестра
6.3. Соблюдение режима дня	Старший воспитатель
6.4. Культурно-гигиенические навыки детей.	Старший воспитатель
6.5. Наличие информации в родительских уголках о ЗОЖ.	Старший воспитатель
6.6. Организация игровой деятельности в режиме дня.	Старший воспитатель
6.7. Организация предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.	Старший воспитатель
6.8. Маркировка мебели в группах	Старшая медсестра, старший воспитатель
6.9. Организация питания	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
7. Административно-хозяйственная работа	
7.1. Подготовка к инвентаризации материальных ценностей	Заведующий, заместитель заведующего по ХР, старший воспитатель
7.2. Работа по благоустройству территории	Заместитель заведующего по ХР,
7.3. Проверка санитарного состояния групп.	Старшая медсестра, старший воспитатель
7.4. Обновление информации на сайте МОУ, работа с официальными сайтами.	Ответственный за ведение сайтов
7.5. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	Старшая медсестра, заместитель заведующего по ХР
7.6. Подготовка к отопительному сезону.	Заместитель заведующего по ХР
7.7. Составление отчета по показаниям приборов учета по электроснабжению и водоснабжению	заместитель заведующего по ХР

Октябрь 2022 г.

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
2.1. Оформлением портфолио педагогических работников в контексте организации аттестационных процедур.	Старший воспитатель
1.2. Проверка питания в группах	Старшая медсестра
1.3. Сопровождение при заведующем	Заведующий
1.4. Подготовка документов по организации платных образовательных услуг.	Заведующий, педагог-организатор ПОУ
2. Организационно-методическая работа с педагогами	
2.1. Подготовка к педсовету «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель
2.2. Семинар «Рабочая программа воспитания»	Старший воспитатель.
4.6. Консультация «О порядке аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений»	Старший воспитатель
2.4. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.). Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.	Старший воспитатель.
2.5. Консультация для воспитателей « Планирование двигательной деятельности с детьми 1-8 лет»	Инструктор по ФИЗО
2.6. Консультация «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО»	Старший воспитатель
2.7. Районный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда»	Старший воспитатель, педагоги
2.8. Педагогический вторник (консультативная работа с педагогами)	Старший воспитатель
2.9. Центр патриотического воспитания в группах старшего дошкольного возраста»	
3. Работа с воспитанниками	
3.1.Развлечение «Здравствуй, Осень золотая!»	Музыкальные руководители, воспитатели
3.2. День открытых дверей «Разговор о правильном питании»	Старший воспитатель
3.3. Участие в районном этапе международного конкурса детского рисунка «Мирные города – 2022»	Воспитатели
3.4. Участие в месячнике по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма	Старший воспитатель, социальный педагог
3.5. Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Воспитатели
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
4.1. Обновление стенда «Азбука движения»	Воспитатели
4.2. Заключение договоров по платным образовательным услугам	Педагог-организатор ПОУ
4.3. Распространение консультативного материала узких специалистов в группах	Музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог

4.4. Памятки, рекомендация по профилактике новой коронавирусной инфекции	Старшая медсестра, старший воспитатель
4.5. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи семьям, имеющим детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Старший воспитатель
5. Контроль и руководство	
5.1. Организация и содержание прогулки	Старший воспитатель
5.2. Проверка планов воспитателей и узких специалистов	Старший воспитатель
5.3. Охрана жизни и здоровья	Старший воспитатель, заместитель заведующего по ХР,
5.4. Организация дежурства в группах старшего дошкольного возраста	Старший воспитатель,
5.5. Проведение закаливающих мероприятий. Использование методик закаливания	Старший воспитатель, старшая медсестра
5.6. Ведение паспорта здоровья	Старший воспитатель
5.7. Анализ проведения развлечения «Здравствуй, Осень золотая!»	Старший воспитатель
6. Административно-хозяйственная работа	
6.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Заведующий, заместитель заведующего по ХР, старший воспитатель, старшая медсестра
6.2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Старшая медсестра
6.3. Подготовка к зимним условиям (утепление окон)	заместитель заведующего по ХР
6.3. Составление отчета по показаниям приборов учета по электроснабжению и водоснабжению	заместитель заведующего по ХР

Ноябрь 2022 г.

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.1. Совещание при заведующем	Заведующий
2. Работа с кадрами	
2.1. Проведение учения по эвакуации детей и персонала действия при террористическом акте.	Специалист по ОТ, старший воспитатель
3. Организационно-методическая работа с педагогами	
3.1. Педсовет «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в детском саду»	Старший воспитатель
3.2. Консультации с воспитателями по самообразованию.	Старший воспитатель.
3.3. Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	Старший воспитатель
3.4. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов.	Старший воспитатель
3.5. Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками (патриотическое воспитание)	Старший воспитатель
3.6. Выставка методической литературы, наглядно-дидактических пособий по патриотическому воспитанию.	Старший воспитатель, воспитатели
3.7. Педагогический вторник (консультативная работа с педагогами)	Старший воспитатель
4. Работа с воспитанниками	
4.1. Выставка детского рисунка «Моя Родина» (старший дошкольный возраст)	Воспитатели
4.2. Участие в экологической акции «Собери макулатуру – сохрани дерево»	Старший воспитатель, воспитатели
4.3. . Всероссийский конкурс рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Воспитатели
4.4. Участие в Дне права	Старший воспитатель
4.5. Месячник по пропаганде семейных ценностей «Все начинается с семьи»	Старший воспитатель, воспитатели
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
5.1. Профилактические беседы по предупреждению ДДТТ.	Воспитатели
5.2. Распространение консультативного материала узких специалистов в группах	Музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог
5.3. Всероссийский День правовой помощи	Старший воспитатель
5.4. Месячник по пропаганде семейных ценностей и традиций «Все начинается с семьи»	Старший воспитатель, социальный педагог
5.5. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи семьям, имеющим детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Старший воспитатель
5.6. Работа с семьями, состоящими на учете в КДН	
6. Контроль и руководство	
6.1. Проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми	Старший воспитатель
6.2. Проверка санитарного состояния групп.	Старшая медсестра

6.3. Охрана жизни и здоровья.	Старший воспитатель, заместитель заведующего по ХР
6.4. Режим проветривания	Старшая медсестра, старший воспитатель,
6.5. Оформление родительских уголков	Старший воспитатель
6.6. Проведение утренней гимнастики	Старший воспитатель
6.6. Предварительный отчет по прохождению адаптации	Старший воспитатель
7. Административно-хозяйственная работа	
7.1. Проверка организации питания и освещения МОУ.	Заведующий, заместитель заведующего по ХР, старший воспитатель, старшая медсестра
7.2. Обновление информации на сайте МОУ, работа с официальными сайтами.	Ответственный за ведение сайтов
7.3. Инвентаризация	заместитель заведующего по ХР, старший воспитатель
7.4. Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.	Заведующий, старший воспитатель
7.5. Составление отчета по показаниям приборов учета по электроснабжению и водоснабжению	заместитель заведующего по ХР

Декабрь 2022 г.

Вид деятельности	Ответственный
------------------	---------------

1. Организационно – управленческая деятельность	
1.1. Собрание при заведующем	Заведующий
1.2. Инструктаж «Техника безопасности при проведении новогодних праздников».	Заместитель заведующего по ХР
2. Организационно-методическая работа с педагогами	
2.1. Обсуждение сценариев новогодних праздников и организация работы по их подготовке и проведению.	Музыкальные руководители
2.2. Оформление и подготовка групп к проведению новогодних утренников.	Воспитатели
4.8. Семинар-практикум: «Написание конспекта НОД».	Старший воспитатель
2.4. Консультации для воспитателей по запросам.	Старший воспитатель.
2.5. Консультация «Организация и проведение режимных моментов»	Старший воспитатель
2.6. Участие в городском фестивале-конкурсе «Рождественские встречи»	Старший воспитатель
2.7. Педагогический вторник (консультативная работа с педагогами)	Старший воспитатель
3. Работа с воспитанниками	
3.1. Выставка детского рисунка «Зимние узоры»	Воспитатели
3.2. Новогодние праздники	Музыкальные руководители, воспитатели
3.3. Зимние развлечения «Мы рады Зимушке-зиме».	Воспитатели
3.4. IX открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Воспитатели
3.5. Внеплановый инструктаж по охране труда	Старший воспитатель
3.6. IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Воспитатели
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
4.1. Консультация «Безопасный Новый год»	Старший воспитатель, воспитатели
4.2. Родительские собрания в группах	Воспитатели, старший воспитатель
4.3. Подготовка к новогодним праздникам, украшение групп	Воспитатели
4.4. Изготовление новогодних игрушек	Воспитатели
4.5. Распространение консультативного материала узких специалистов в группах	Музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог
4.6. Памятки, рекомендация по профилактике новой коронавирусной инфекции	Старшая медсестра, старший воспитатель
4.7. Работа с семьями, состоящими на учете в КДН	
5. Контроль и руководство	
5.1. Санитарное состояние групп.	Старшая медсестра
5.2. Охрана жизни и здоровья.	Старшая медсестра, старший воспитатель
5.3. Прием детей в утренние часы.	Старший воспитатель

5.4. Ведение документации в группе.	Старший воспитатель
5.5. Содержание центров по познавательной деятельности.	Старший воспитатель
5.6. Организация совместной деятельности педагога с детьми.	Старший воспитатель
5.7. Воспитание трудовых навыков, самообслуживание.	Старший воспитатель
5.8. Своевременный выход на прогулку и возвращение с нее. Соблюдение длительности прогулки.	Старший воспитатель
5.9. Проведение новогодних праздников.	Заведующий, старший воспитатель
5.10. Организация и проведение родительского собрания.	Старший воспитатель
6. Административно-хозяйственная работа	
6.1. Составление отчета по показаниям приборов учета по электроснабжению и водоснабжению	заместитель заведующего по ХР
6.2. Составление графика отпусков сотрудников, просмотр трудовых книжек и личных дел.	Заведующий, председатель ППО
6.3. Разработка совместно с профсоюзным комитетом ДООУ на следующий календарный год: соглашения по охране труда; плана организационно-технических мероприятий и улучшения условий по охране труда.	Заведующий, специалист по ОТ, председатель ППО
6.4. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за календарный год.	Старшая медсестра
6.5. Подготовка МОУ к проведению новогодних утренников, оформление необходимой документации	заместитель заведующего по ХР, старший воспитатель
6.6. Рейд по пожарной безопасности учреждения во время проведения новогодних утренников.	Заместитель заведующего по ХР
6.7. Обновление информации на сайте МОУ, работа с официальными сайтами.	Ответственный за ведение сайтов

Январь 2023 г.

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	

1.1. Совещание при заведующем	Заведующий
2. Организационно-методическая работа с педагогами	
2.1. Консультация «Создание мультимедийной презентации для детей»	Старший воспитатель
2.3. Подготовка к педагогическому совету «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».	Старший воспитатель
2.4. Педагогический вторник (консультативная работа с педагогами)	Старший воспитатель
3. Работа с воспитанниками	
3.1. Проведение инструктажей с воспитанниками по охране труда	Старший воспитатель
3.2. Конкурс чтецов «Рождественские встречи»	Старший воспитатель, воспитатели
3.3. Музыкальное развлечение «Пришла коляда – отворяй ворота!».	Музыкальные руководители
3.4. Выставка детских рисунков «Мой подарок на Новый год»	Воспитатели
3.5. Развлечение на свежем воздухе «Зимние забавы»	Воспитатели
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
4.1. Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники».	Воспитатели
4.2. Акция «Поможем птицам зимой» (изготовление кормушек для птиц).	Воспитатели
4.3. Распространение консультативного материала узких специалистов в группах	Музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог
4.4. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи семьям, имеющим детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Старший воспитатель
4.5. Работа с семьями, состоящими на учете в КДН	Старший воспитатель
5. Контроль и руководство	
5.1. Санитарное состояние групп.	Старшая медсестра
5.2. Охрана жизни и здоровья.	Старшая медсестра, старший воспитатель
5.3. Структура проведения прогулки.	Старший воспитатель
5.4. Организация подвижных игр на прогулке.	Старший воспитатель
5.5. Организация сюжетно-ролевых игр.	Старший воспитатель
5.6. Организация питания в группах детского сада	Старшая медсестра, старший воспитатель
5.7. Планирование образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО.	Старший воспитатель
5.8. Проверка планов воспитательно-образовательной деятельности	Старший воспитатель
6. Административно-хозяйственная работа	
6.1. Составление отчета по показаниям приборов учета по электроснабжению и водоснабжению	заместитель заведующего по ХР
6.2. Оформление архива документов (по номенклатуре дел) за прошедший календарный год.	Заведующий, делопроизводитель
6.3. Утверждение на следующий календарный год: соглашения по охране труда; плана организационно-технических меро-	Заведующий, специалист по ОТ, председатель

приятый и улучшения условий по охране труда.	ППО
6.4. Обновление информации на сайте МОУ, работа с официальными сайтами	Ответственный за ведение сайтов

Февраль 2023 г.

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	

1.1. Совещание при заведующем	Заведующий
1.2. Консультация «Чрезвычайные ситуации».	Специалист по ОТ
1.3. Правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Старшая медсестра, старший воспитатель
2. Организационно-методическая работа с педагогами	
2.1. Консультирование «Планирование регионального компонента»	Старший воспитатель
2.2. Круглый стол « Самооценка профессиональных навыков воспитателя»	Старший воспитатель
2.3. Педагогический совет «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».	Старший воспитатель
2.4. Обсуждение новинок педагогической литературы.	Старший воспитатель
2.5. Подготовка к мероприятиям, посвященным 2 февраля - победе в Сталинградской битве и 23 февраля – День защитника Отечества	Музыкальные руководители, воспитатели
2.6. Открытые просмотры непосредственно – образовательной деятельности (здоровый образ жизни)	Старший воспитатель, воспитатели
2.7. Конкурс презентаций для детей «Здоровый образ жизни»	Старший воспитатель, педагоги
2.8. Педагогический вторник (консультативная работа с педагогами)	Старший воспитатель
3. Работа с воспитанниками	
3.1. Выставка детского творчества «Подарок папе».	Воспитатели
3.2. Праздники, посвященные 2 февраля - победе в Сталинградской битве и 23 февраля – День защитника Отечества	Музыкальные руководители, воспитатели
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
4.1. Консультация « Здоровый образ жизни семьи – залог успешного воспитания ребенка».	Воспитатели
4.2. Проведение групповых родительских собраний	Старший воспитатель, воспитатели
4.3. Подготовка к участию в городском празднике «Масленица»	Старший воспитатель
4.4.. Распространение консультативного материала узких специалистов в группах	Музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог
4.5. Участие во Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Воспитатели
4.6. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи семьям, имеющим детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Старший воспитатель
4.7. Работа с семьями, состоящими на учете в КДН	Старший воспитатель
5. Контроль и руководство	
5.1. Санитарное состояние групп.	Старшая медсестра
5.2. Охрана жизни и здоровья.	Старшая медсестра, старший воспитатель
5.3. Проведение закаляющих мероприятий	Старший воспитатель
5.4. Организация предметно-развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию.	Старший воспитатель
5.5. Наполняемость центра сюжетных игр: для девочек, для мальчиков.	Старший воспитатель

5.6. Наличие в группе выставки детских работ.	Старший воспитатель
5.7. Проведение мероприятий, посвященных 2 февраля и 23 февраля	Заведующий, старший воспитатель
5.8. Заполнение карт нервно-психического развития на детей 1-3 лет, согласно эпикризным срокам	Старший воспитатель
6. Административно-хозяйственная работа	
6.1. Составление отчета по показаниям приборов учета по электроснабжению и водоснабжению	заместитель заведующего по ХР
6.2. Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочем месте.	Заведующий, специалист по ОТ
6.3. Работа с договорами организаций, отчетами	Заведующий, заместитель заведующего по ХР, контрактный управляющий
6.4. Обновление информации на сайте МОУ, работа с официальными сайтами	Ответственный за ведение сайтов

Март 2023 г.

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.1. Совещание при заведующем	Заведующий
1.2. Заседание «О правилах внутреннего распорядка»	Заведующий

1.2. Рейд «Санитарное состояние групп»	Заведующий, старшая медсестра
2. Организационно-методическая работа с педагогами	
2.1. Консультация «Театрализованные и сюжетные игры» для детей дошкольного возраста.	Музыкальные руководители
2.2. Интеллектуально-творческая игра «Профессиональная компетентность педагога»	Старший воспитатель
2.3. Презентация календарей природы в группах (3-8 лет)	Воспитатели
2.4. Круглый стол «Метод проектов в образовательной работе детского сада»	Старший воспитатель
2.5. Подготовка к празднику, посвященному международному женскому дню 8 марта.	Музыкальные руководители, воспитатели
2.6. Педагогический вторник (консультативная работа с педагогами)	Старший воспитатель
3. Работа с воспитанниками	
3.1. Праздничное мероприятие «Масленица»	Музыкальные руководители, воспитатели
3.2. Праздник, посвященный международному женскому дню 8 марта.	Музыкальные руководители, воспитатели
3.3 Неделя детской книги	Воспитатели
3.4. Выставка детских рисунков «Мама и весна».	Воспитатели
3.5. Районный конкурс поделок «Мой любимый герой»	Воспитатели
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
4.1. Консультация «Что нужно знать родителям о прививках».	Старшая медсестра
4.2. Консультации для родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки к школе «Подготовка руки ребенка к письму».	Учитель-логопед
4.3. Рекомендация «Читаем всей семьей».	Воспитатели
4.4. Участие в городском празднике «Масленица»	Старший воспитатель, воспитатели
4.6. Распространение консультативного материала узких специалистов в группах	Музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог
4.7. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи семьям, имеющим детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Старший воспитатель
4.8. Работа с семьями, состоящими на учете в КДН	Старший воспитатель
5. Контроль и руководство	
5.1. Санитарное состояние групп.	Старшая медсестра
5.2. Охрана жизни и здоровья.	Старшая медсестра, старший воспитатель
5.3. Организация центра книги в группах	Старший воспитатель
5.4. Наличие и состояние дидактических игр	Старший воспитатель
5.5. Режим проветривания	Старший воспитатель
5.6. Выполнение режима прогулки	Старший воспитатель
5.7. Проведение праздника, посвященного Дню 8 марта	Заведующий, старший воспитатель
5.8. Сформированность у детей младшей и средней группы навыков самообслуживания.	Старший воспитатель

6. Административно-хозяйственная работа	
6.1. Составление отчета по показаниям приборов учета по электроснабжению и водоснабжению	заместитель заведующего по ХР
6.2. Подготовка инвентаря для работ на территории МОУ.	Заместитель заведующего по ХР
6.3. Обновление информации на сайте МОУ, работа с официальными сайтами	Ответственный за ведение сайтов

Апрель 2023 г.

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.1. Совещание при заведующем	Заведующий
1.2. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	Заведующий, профком, заместитель заведующего

	по ХР
2. Работа с кадрами	
2.1. Проведение учения по эвакуации детей и персонала при пожаре.	Специалист по ОТ, старший воспитатель
2.2. Проведения инструктажей с сотрудниками на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности	Специалист по ОТ, старший воспитатель
3. Организационно-методическая работа с педагогами	
3.1. Рекомендация: «На пороге школы: на что обратить внимание»	Воспитатели
3.2. Круглый стол «Развитие личности ребенка в современных условиях в свете гендерного воспитания»	Старший воспитатель
3.3. Оформление документов на детей для прохождения районной ПМПК.	Старший воспитатель
3.4. Подготовка к педагогическому совету № 3 «Итоги работы за 2022-2023 учебный год.	Старший воспитатель
3.5. Педагогический вторник (консультативная работа с педагогами)	Старший воспитатель
4. Работа с воспитанниками	
4.1. Праздник «День здоровья»	Музыкальные руководители, воспитатели
4.2. Тематические занятия, посвященные Дню космонавтики. Выставка детских поделок и рисунков «Космические фантазии».	Воспитатели
4.3. Участие в месячнике по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма	Старший воспитатель, социальный педагог
4.4. Неделя «Разговор о правильном питании»	Старший воспитатель, воспитатели
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
5.1. Помощь родителей в организации и проведении субботника на территории детского сада.	Старшая медсестра
5.2. Фотовыставка «Здоровый образ жизни моей семьи»	Воспитатели
5.3. Рекомендация «Игра и игрушка в жизни ребенка»	Старший воспитатель, воспитатели
5.4. Распространение консультативного материала узких специалистов в группах	Музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог
5.5. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи семьям, имеющим детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Старший воспитатель
5.6. Работа с семьями, состоящими на учете в КДН	Старший воспитатель
6. Контроль и руководство	
6.1. Санитарное состояние групп.	Старшая медсестра
6.2. Охрана жизни и здоровья.	Старшая медсестра, старший воспитатель
6.3. Работа по адаптации детей в группах	Старшая медсестра, старший воспитатель
6.4. Структура проведения музыкальных занятий	Заведующий, старший воспитатель
6.5. Организация работы с родителями	Старший воспитатель
6.6. Организация музыкально-театрализованного центра в группах	Старший воспитатель, музыкальные руководи-

	тели
6.7. Организация и проведение подвижных игр во время прогулки	Старший воспитатель
6.9. Планирование индивидуальной работы с детьми	Старший воспитатель
7. Административно-хозяйственная работа	
7.1. Составление отчета по показаниям приборов учета по электроснабжению и водоснабжению	заместитель заведующего по ХР
7.2. Работа по благоустройству территории, проведение субботника	заместитель заведующего по ХР
7.3. Обновление информации на сайте МОУ, работа с официальными сайтами	Ответственный за ведение сайтов

Май 2023 г.

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.1. Совещание при заведующем	Заведующий
1.2. Анализ годовых отчетов специалистов.	Старший воспитатель
1.3. Организация выпуска детей в школу.	Воспитатель, старшая медсестра

1.4. Расстановка кадров на летний оздоровительный период с учетом летних отпусков.	Заведующий
1.5. Подготовка приказа об организации летнего оздоровительного периода.	Заведующий
1.6. Составление плана работы на летний оздоровительный период.	Старший воспитатель
2. Работа с кадрами	
2.1. Проведение учения по эвакуации детей и персонала при ЧС.	Специалист по ОТ, старший воспитатель
2.2. Общее собрание трудового коллектива «Итоги работы за 2022-2023 учебный год»	Заведующий, старший воспитатель, председатель ПК
2.3. Проведение медицинского осмотра	Заведующий, заместитель заведующего, старшая медсестра
3. Организационно-методическая работа с педагогами	
3.1. Педагогический совет № 3 «Итоги работы за 2022-2023 учебный год». Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Воспитатели
3.2. Консультация «Планирование и организация воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями в летний период».	Старший воспитатель
3.3. Подготовка портфолио педагогов «Показатели эффективности деятельности за 2022-2023 учебный год» для выплат стимулирующего характера	Старший воспитатель
3.5. Мониторинг промежуточных результатов освоения программы воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО (по результатам проведения педагогической диагностики)	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители
3.6. Подготовка к участию в районном конкурсе методических разработок	Старший воспитатель
3.7. Заполнение паспорта здоровья	Воспитатели, старшая медсестра
3.8. Подготовка и проведение праздника, посвященного Дню победы	Музыкальные руководители, воспитатели
3.9. Праздник «До свидания, детский сад»	Музыкальные руководители, воспитатели
3.10. Педагогический вторник (консультативная работа с педагогами)	Старший воспитатель
3.11. Круглый стол «Подведение итогов работы по адаптации детей к условиям детского сада»	Старший воспитатель, воспитатели
4. Работа с воспитанниками	
4.1. Праздник «День Победы»	Музыкальные руководители, воспитатели
4.2. Выставка детского творчества «Весна Победы».	Воспитатели
4.3. Проведение инструктажей по охране труда с воспитанниками	Воспитатели
4.4. Педагогическая диагностика знаний и умений детей по образовательным областям.	Воспитатели, музыкальные руководители
4.5. Выпускные праздники в подготовительных группах	Музыкальные руководители, воспитатели
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
5.1. Привлечение родителей к благоустройству территории.	Воспитатели
5.2. Консультация «Готов ли ваш ребенок к школе?».	Педагог-психолог, Воспитатели

5.3. Проведение групповых родительских собраний .

Старший воспитатель, воспитатели

5.4. Выпускной бал.	Воспитатели
---------------------	-------------

5.5. Анкетирование «Мнение родителей о работе МОУ за учебный год».	Старший воспитатель
--	---------------------

5.6. Анкетирование «Мнение родителей об оказании платных образовательных услугах в 2022-2023 учебном году»	Организатор ПОУ
5.7. Распространение консультативного материала узких специалистов в группах	Музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог
5.8. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи семьям, имеющим детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Старший воспитатель
5.9. Работа с семьями, состоящими на учете в КДН	Старший воспитатель
6. Контроль и руководство	
6.1. Санитарное состояние групп.	Старшая медсестра
6.2. Охрана жизни и здоровья.	Старшая медсестра, старший воспитатель
6.3. Состояние документации в группах на конец учебного года	Заведующий, старший воспитатель
6.4. Проведение педагогической диагностики по образовательным областям	Старший воспитатель
6.5. Работа на участках групп, в цветнике	заместитель заведующего по ХР
6.6. Наличие выносного оборудования для детской деятельности (двигательной, игровой, трудовой и т.д.) в летний оздоровительный период	Старший воспитатель
7. Административно-хозяйственная работа	
7.1. Составление отчета по показаниям приборов учета по электроснабжению и водоснабжению	заместитель заведующего по ХР
7.2. Работа по благоустройству территории	заместитель заведующего по ХР
7.3. Анализ здоровья детей (по группам здоровья) на конец учебного года.	Старшая медсестра
7.4. Обновление дорожной разметки на территории ДОУ. Профилактика ДТП.	Старший воспитатель, педагоги
7.5. Обновление информации на сайте МОУ, работа с официальными сайтами	Ответственный за ведение сайтов

Ежемесячная контрольная деятельность

№	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
1.	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкции, правил пожарной безопасности	Оперативный	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по ХР, Старшая медсестра
2.	Выполнение инструкции по охране труда детей, сотрудников	Оперативный	В течение года	Заместитель заведующего по ХР, Специалист ОТ
3.	Соблюдение противопожарного режима в период проведения массовых мероприятий (праздников)	Фронтальный	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по ХР, Старший воспитатель
4.	Осмотр здания и территории	Оперативный	Ежедневно	Заведующий, Заместитель заведующего по ХР
5.	Организация питания воспитанников	Оперативный	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, старшая медсестра
6.	Проверка качества оформления документации и ведения групповой документации	Оперативный	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, Старшая медсестра
7.	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Текущий	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
8.	Соответствие состояния РППС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДО	Оперативный	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги
9.	Проведение самообследования МОУ и опубликование отчета	Комплексный контроль	С февраля по 20 апреля	Комиссия по проведению самообследования
10.	Посещение НОД	Предупредительный	В течение года	Старший воспитатель
11.	Соблюдение требований к прогулке (Наблюдение)	Оперативный	Ежемесячно	Старший воспитатель
12.	Контроль НОД по физическому развитию воспитанников	Оперативный	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
13.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (Анализ документации)	Оперативный	Ежемесячно	Старший воспитатель

Темы родительских собраний

№ п/п	Тематика	Дата
-------	----------	------

1.	- «Адаптация детей к детскому саду. Задачи воспитания и развития» (группа раннего возраста, первая младшая группа); - Возрастные особенности детей (4-го, 5-го, 6-го, 7-го года жизни). Задачи воспитания и развития» (2-я младшая, средняя, старшая и подготовительная группа). Ответственные: ст. воспитатель, воспитатели	Сентябрь
2.	«Безопасность и здоровье наших детей» (все возрастные группы) Ответственные: ст. воспитатель, воспитатели	Декабрь
3.	«Скоро в школу» (подготовительная к школе группа) Ответственные: воспитатели, педагог – психолог, ст. воспитатель	Апрель
4.	Общее родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок». Ответственные: заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Апрель
5.	«Как повзрослели и чему научились наши дети за учебный год». Организация работы с детьми в летний оздоровительный период. (ранняя, младшая, средняя, старшая группы) Ответственные: заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.	Май

2.3.

Программы и технологии, используемые в образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Кто использует
Основные комплексные программы		
1.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство / (авторы Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.).	Воспитатели 2-й ранней, 1-й младшей, 2-й младшей, средней, старшей, подготовительной групп
Парциальные программы		
1.	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева)	Воспитатели 2-й младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2.	Программа по развитию речи в детском саду О.С. Ушакова	Воспитатели 2-й младшей, средней, старшей, подготовительной групп
3.	Программа «Воспитание маленького Волжанина», Е.С. Евдокимова.	Воспитатели 2-й младшей, средней, старшей, подготовительной групп
4.	Программа «Цветные ладошки», И.А. Лыкова	Воспитатели 2-й младшей, средней, старшей, подготовительной групп
5.	Программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Н.В. Нишева	Воспитатели старших, подготовительных групп
6.	Программа экологического образования детей «Мы» Н.Н. Кондратьева, Т.А. Шиленок	Воспитатели 2-й младшей, средней, старшей, подготовительной групп
7.	Театр физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н. Н. Ефименко;	Воспитатели в средней, старшей, подготовительной группах
8.	Сюжетно – ролевая ритмическая гимнастика» Н. А. Фомина	Воспитатели в средней, старшей, подготовительной группах
9.	«Са – Фи – Дансе. Танцевально – игровая гимнастика в детском саду» Ж. Е. Фирилёва, Е. Г. Сайкина	Воспитатели в средней, старшей, подготовительной группах
10.	Программа «Волшебный мир театра» С.И. Мерзлякова	Музыкальные руководители в старших, подготовительных группах
11.	«Музыкальные шедевры» О. П. Радынова	Музыкальные руководители в старших, подготовительных группах
12.	«Танцевальная ритмика» Т. И. Суворова	Музыкальные руководители в старших, подготовительных группах
13.	Программа «Топ – хлоп, малыши». Т. Сауко, А. И. Буренина	Музыкальный руководитель во 2-й ранней, 1-й младшей, 2-я младшей, средней группах
14.	Программа «Познаю себя», Г.Г. Давыдова, М.В. Корепанова	Воспитатели в средней, старшей, подготовительной групп
15.	«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова	Воспитатели 2-й ранней, 1-й младшей, 2-й младшей, средней, старшей, подготовительной групп
16.	Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева	Воспитатели 2-й младшей, средней, старшей, подготовительной групп
17.	Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет «Ритмическая мозаика», А.И. Буренина	Музыкальные руководители в средней, старшей, подготовительной групп

2.4.

Календарно-тематическое планирование

**Тематическое планирование
первая младшая группа (2-3 лет)**

Сентябрь

- 1-я неделя «Наша группа» (01.09.22 – 11.09.22)
- 2-я неделя «Наша группа» (12.09.22 – 18.09.22)
- 3-я неделя «Наши любимые игрушки» (19.09.22 – 25.09.22)
- 4-я неделя «Наши любимые игрушки» (26.09.22 – 30.09.22)

Октябрь

- 1-я неделя «Фрукты» (01.10.22 – 09.10.22)
- 2-я неделя «Фрукты» (10.10.22 – 16.10.22)
- 3-я неделя «Овощи» (17.10.22 – 23.10.22)
- 4-я неделя «Овощи» (24.10.22 – 31.10.22)

Ноябрь

- 1-я неделя «Осень. Осенняя одежда» (01.11.22 – 09.11.22)
- 2-я неделя «Осень. Осенняя одежда» (10.11.22 – 16.11.22)
- 3-я неделя «Предметы ухода за телом» (17.11.22 – 23.11.22)
- 4-я неделя «Предметы ухода за телом» (24.11.22 – 30.11.22)

Декабрь

- 1-я неделя «Зима» (01.12.22 – 11.12.22)
- 2-я неделя «Зима» (12.12.22 – 18.12.22)
- 3-я неделя «Новый год» (19.12.22 – 25.12.22)
- 4-я неделя «Новый год» (26.12.22 – 31.12.22)

Январь

- 2-я неделя «Рождественские каникулы» (09.01.23 – 15.01.23)
- 3-я неделя «Зимняя одежда» (16.01.23 – 22.01.23)
- 4-я неделя «Зимняя одежда» (23.01.23 – 31.01.23)

Февраль

- 1-я неделя «Посуда» (01.02.23 – 07.02.23)
- 2-я неделя «Посуда» (08.02.23 – 14.02.23)
- 3-я неделя «Мебель» (15.02.23 – 21.02.23)
- 4-я неделя «Мебель» (22.02.23 – 28.02.23)

Март

- 1-я неделя «Весна. Весенняя одежда» (01.03.23 – 09.03.23)
- 2-я неделя «Весна. Весенняя одежда» (10.03.23 – 16.03.23)
- 3-я неделя «Транспорт. Улица» (17.03.23 – 23.03.23)
- 4-я неделя «Транспорт. Улица» (24.03.23 – 31.03.23)

Апрель

- 1-я неделя «Моя семья» (01.04.23 – 09.04.23)
- 2-я неделя «Моя семья» (10.04.23 – 16.04.23)
- 3-я неделя «Домашние животные» (17.04.23 – 23.04.23)
- 4-я неделя «Домашние животные» (24.04.23 – 30.04.23)

Май

- 1-я неделя «Цветы. деревья» (01.05.23 – 10.05.23)
- 2-я неделя «Цветы. деревья» (11.05.23 – 17.05.23)
- 3-я неделя «Скоро лето» (18.05.23 – 24.05.23)
- 4-я неделя «Скоро лето» (25.05.23 – 31.05.23)

**Тематическое планирование
вторая младшая группа (3-4 лет)**

Сентябрь

- 1-я неделя «Наш детский сад. Группа» (01.09.22 – 11.09.22)
- 2-я неделя «Наш детский сад. Профессии» (12.09.22 – 18.09.22)
- 3-я неделя «Наши любимые игрушки» (19.09.22 – 25.09.22)
- 4-я неделя «Неделя безопасности» (26.09.22 – 30.09.22)

Октябрь

- 1-я неделя «В гости осень к нам пришла» (01.10.22 – 09.10.22)
- 2-я неделя «Овощи» (10.10.22 – 16.10.22)
- 3-я неделя «Фрукты» (17.10.22 – 23.10.22)
- 4-я неделя «Разговор о правильном питании» (24.10.22 – 31.10.22)

Ноябрь

- 1-я неделя «Мир растений» (01.11.22 – 09.11.22)
- 2-я неделя «Птицы» (10.11.22 – 16.11.22)
- 3-я неделя «Дикие животные» (17.11.22 – 23.11.22)
- 4-я неделя «Домашние животные» (24.11.22 – 30.11.22)

Декабрь

- 1-я неделя «Здравствуй, Зимушка - зима» (01.12.22 – 11.12.22)
- 2-я неделя «Одежда» (12.12.22 – 18.12.22)
- 3-я неделя «Зимние развлечения» (19.12.22 – 25.12.22)
- 4-я неделя «Новый год» (26.12.22 – 31.12.22)

Январь

- 2-я неделя «Рождество. Рождественские каникулы» (09.01.23 – 15.01.23)
- 3-я неделя «Зимой в лесу» (16.01.23 – 22.01.23)
- 4-я неделя «Вспомним елку» (23.01.23 – 31.01.23)

Февраль

- 1-я неделя «Семья» (01.02.23 – 07.02.23)
- 2-я неделя «Мебель», «Посуда» (08.02.23 – 14.02.23)
- 3-я неделя «Я и мои друзья» (15.02.23 – 21.02.23)
- 4-я неделя «Я и мой папа» (22.02.23 – 28.02.23)

Март

- 1-я неделя «Мамин праздник» (01.03.23 – 09.03.23)
- 2-я неделя «Весна! Природа торжествует» (10.03.23 – 16.03.23)
- 3-я неделя «Профессии» (17.03.23 – 23.03.23)
- 4-я неделя «Книжника неделя» (24.03.23 – 31.03.23)

Апрель

- 1-я неделя «Здоровье надо беречь» (01.04.23 – 09.04.23)
- 2-я неделя «Город» (10.04.23 – 16.04.23)
- 3-я неделя «Транспорт» (17.04.23 – 23.04.23)
- 4-я неделя «Пожарная безопасность» (24.04.23 – 30.04.23)

Май

- 1-я неделя «Водичка - водичка» (01.05.23 – 10.05.23)
- 2-я неделя «Мир насекомых» (11.05.23 – 17.05.23)
- 3-я неделя «Цветы» (18.05.23 – 24.05.23)
- 4-я неделя «Лето тёплое будь со мной» (25.05.23 – 31.05.23)

Сентябрь

- 1-я неделя «Здравствуй, детский сад» (01.09.22 – 11.09.22)
- 2-я неделя «Я и мои друзья» (12.09.22 – 18.09.22)
- 3-я неделя «Наши любимые игрушки» (19.09.22 – 25.09.22)
- 4-я неделя «Неделя безопасности» (26.09.22 – 30.09.22)

Октябрь

- 1-я неделя «Здравствуй, осень золотая» (01.10.22 – 09.10.22)
- 2-я неделя «Птицы» (10.10.22 – 16.10.22)
- 3-я неделя «Одежда» (17.10.22 – 23.10.22)
- 4-я неделя «Предметы вокруг нас» (24.10.22 – 31.10.22)

Ноябрь

- 1-я неделя «Мир растений» (01.11.22 – 09.11.22)
- 2-я неделя «Мир животных» (10.11.22 – 16.11.22)
- 3-я неделя «Мы такие разные» (17.11.22 – 23.11.22)
- 4-я неделя «Как животные и птицы готовятся к зиме» (24.11.22 – 30.11.22)

Декабрь

- 1-я неделя «Здравствуй, Зимушка-Зима!» (01.12.22 – 11.12.22)
- 2-я неделя «В гостях у сказки» (12.12.22 – 18.12.22)
- 3-я неделя «Зимние развлечения» (19.12.22 – 25.12.22)
- 4-я неделя «Разноцветный Новый год» (26.12.22 – 31.12.22)

Январь

- 2-я неделя «Рождество. Рождественские каникулы» (09.01.23 – 15.01.23)
- 3-я неделя «Зимние забавы» (16.01.23 – 22.01.23)
- 4-я неделя «Зимой в лесу» (23.01.23 – 31.01.23)

Февраль

- 1-я неделя «Семья» (01.02.23 – 07.02.23)
- 2-я неделя «Посуда» (08.02.23 – 14.02.23)
- 3-я неделя «Наша армия родная» (15.02.23 – 21.02.23)
- 4-я неделя «Профессии» (22.02.23 – 28.02.23)

Март

- 1-я неделя «Мамин праздник» (01.03.23 – 09.03.23)
- 2-я неделя «Весна! Природа торжествует» (10.03.23 – 16.03.23)
- 3-я неделя «Первоцветы» (17.03.23 – 23.03.23)
- 4-я неделя «Книжника неделя» (24.03.23 – 31.03.23)

Апрель

- 1-я неделя «Здоровье надо беречь» (01.04.23 – 09.04.23)
- 2-я неделя «Космическое путешествие» (10.04.23 – 16.04.23)
- 3-я неделя «Транспорт» (17.04.23 – 23.04.23)
- 4-я неделя «Пожарная безопасность» (24.04.23 – 30.04.23)

Май

- 1-я неделя «Наша Родина - Россия» (01.05.23 – 10.05.23)
- 2-я неделя «Такие разные насекомые» (11.05.23 – 17.05.23)
- 3-я неделя «Времена года» (18.05.23 – 24.05.23)
- 4-я неделя «Лето тёплое будь со мной» (25.05.23 – 31.05.23)

Сентябрь

- 1-я неделя «День знаний» (01.09.22)
- 1-я неделя «Вот и лето пролетело» (02.09.22 – 11.09.22)
- 2-я неделя «Береги свое здоровье» (12.09.22 – 18.09.22)
- 3-я неделя «Наступила осень» (19.09.22 – 25.09.22)
- 4-я неделя «Неделя безопасности» (26.09.22 – 30.09.22)

Октябрь

- 1-я неделя «Город. Село» (01.10.22 – 09.10.22)
- 2-я неделя «Транспорт» (10.10.22 – 16.10.22)
- 3-я неделя «Что я знаю о себе» (17.10.22 – 23.10.22)
- 4-я неделя «Разговор о правильном питании» (24.10.22 – 31.10.22)

Ноябрь

- 1-я неделя «Москва – столица России» (01.11.22 – 09.11.22)
- 2-я неделя «Профессии» (10.11.22 – 16.11.22)
- 3-я неделя «Скоро зима» (17.11.22 – 23.11.22)
- 4-я неделя «Моя семья» (24.11.22 – 30.11.22)

Декабрь

- 1-я неделя «Знаменитые люди России» (01.12.22 – 11.12.22)
- 2-я неделя «Вот пришли морозцы – и зима настала» (12.12.22 – 18.12.22)
- 3-я неделя «Мой родной город» (19.12.22 – 25.12.22)
- 4-я неделя «Новый год у ворот» (26.12.22 – 31.12.22)

Январь

- 2-я неделя «Рождество. Рождественские каникулы» (09.01.23 – 15.01.23)
- 3-я неделя «Зимние забавы» (16.01.23 – 22.01.23)
- 4-я неделя «Зима в лесу» (23.01.23 – 31.01.23)

Февраль

- 1-я неделя «Опасности вокруг нас» (01.02.23 – 07.02.23)
- 2-я неделя «Воздух - невидимка» (08.02.23 – 14.02.23)
- 3-я неделя «День защитника Отечества» (15.02.23 – 21.02.23)
- 4-я неделя «Мы живем в России» (22.02.23 – 28.02.23)

Март

- 1-я неделя «Мамин праздник» (01.03.23 – 09.03.23)
- 2-я неделя «Человек» (10.03.23 – 16.03.23)
- 3-я неделя «Животный мир» (17.03.23 – 23.03.23)
- 4-я неделя «Птицы. Насекомые» (24.03.23 – 31.03.23)

Апрель

- 1-я неделя «Космос» (01.04.23 – 09.04.23)
- 2-я неделя «Мы живём на планете Земля» (10.04.23 – 16.04.23)
- 3-я неделя «Пришла весна» (17.04.23 – 23.04.23)
- 4-я неделя «Пожарная безопасность» (24.04.23 – 30.04.23)

Май

- 1-я неделя «Наша Родина - Россия» (01.05.23 – 10.05.23)
- 2-я неделя «Мир растений» (11.05.23 – 17.05.23)
- 3-я неделя «Труд людей» (18.05.23 – 24.05.23)
- 4-я неделя «Здравствуй, лето» (25.05.23 – 31.05.23)

Сентябрь

- 1-я неделя «День знаний» (01.09.22)
- 1-я неделя «Вот и лето пролетело» (02.09.22 – 11.09.22)
- 2-я неделя «Профессии» (12.09.22 – 18.09.22)
- 3-я неделя «Береги свое здоровье» (19.09.22 – 25.09.22)
- 4-я неделя «Неделя безопасности» (26.09.22 – 30.09.22)

Октябрь

- 1-я неделя «Осень золотая» (01.10.22 – 09.10.22)
- 2-я неделя «Что я знаю о себе» (10.10.22 – 16.10.22)
- 3-я неделя «Раньше и теперь. Истории вещей» (17.10.22 – 23.10.22)
- 4-я неделя «Разговор о правильном питании» (24.10.22 – 31.10.22)

Ноябрь

- 1-я неделя «Край в котором я живу» (01.11.22 – 09.11.22)
- 2-я неделя «Москва – столица нашей Родины» (10.11.22 – 16.11.22)
- 3-я неделя «Государственная символика» (17.11.22 – 23.11.22)
- 4-я неделя «Мир животных» (24.11.22 – 30.11.22)

Декабрь

- 1-я неделя «Вот пришли морозцы - и зима настала» (01.12.22 – 11.12.22)
- 2-я неделя «Они прославили Россию» (12.12.22 – 18.12.22)
- 3-я неделя «Разные страны и разные народы» (19.12.22 – 25.12.22)
- 4-я неделя «Самый весёлый праздник – Новый год» (26.12.22 – 31.12.22)

Январь

- 2-я неделя «Рождество. Рождественские каникулы» (09.01.23 – 15.01.23)
- 3-я неделя «Зимние забавы» (16.01.23 – 22.01.23)
- 4-я неделя «Здоровье надо беречь» (23.01.23 – 31.01.23)

Февраль

- 1-я неделя «Мои права» (01.02.23 – 07.02.23)
- 2-я неделя «Красная книга» (08.02.23 – 14.02.23)
- 3-я неделя «День защитника Отечества» (15.02.23 – 21.02.23)
- 4-я неделя «Опасности вокруг нас» (22.02.23 – 28.02.23)

Март

- 1-я неделя «Мамин праздник» (01.03.23 – 09.03.23)
- 2-я неделя «Знаменитые люди России» (10.03.23 – 16.03.23)
- 3-я неделя «Декоративно-прикладное искусство России» (17.03.23 – 23.03.23)
- 4-я неделя «Человек» (24.03.23 – 31.03.23)

Апрель

- 1-я неделя «Космос» (01.04.23 – 09.04.23)
- 2-я неделя «Вода и воздух» (10.04.23 – 16.04.23)
- 3-я неделя «Транспорт» (17.04.23 – 23.04.23)
- 4-я неделя «Пожарная безопасность» (24.04.23 – 30.04.23)

Май

- 1-я неделя «Наша Родина - Россия» (01.05.23 – 10.05.23)
- 2-я неделя «Мир растений и насекомых» (11.05.23 – 17.05.23)
- 3-я неделя «Труд людей» (18.05.23 – 24.05.23)
- 4-я неделя «До свидания, детский сад» (25.05.23 – 31.05.23)

**Расписание
образовательной деятельности
(игры-занятия)
группы № 10 (первая младшая, 2-3 лет)**

Понедельник	<p>1. Познавательная-исследовательская деятельность 1-я, 3-я неделя (окружающий мир) 2-я, 4-я неделя (социальный мир) 09:00-09:10</p> <p>2. Двигательная деятельность 1-я подгруппа 09:20-09:30 2-я подгруппа 09:40 – 09:50</p>
Вторник	<p>1. Познавательная-исследовательская деятельность (сенсорное развитие) 09:00-09:10</p> <p>2. Музыкальная деятельность 09:20-09:30</p>
Среда	<p>1. Конструирование 09:00-09:10</p> <p>2. Восприятие художественной литературы 09:20-09:30</p>
Четверг	<p>1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09:00-09:10</p> <p>2. Двигательная деятельность 1-я подгруппа 09:20-09:30 2-я подгруппа 09:40 – 09:50</p>
Пятница	<p>1. Музыкальная деятельность 09:00 – 09:10</p> <p>2. Изобразительная деятельность 1-я, 3-я неделя (рисование) 2-я, 4-я неделя (лепка) 09:20 – 09:30</p>
Недельная нагрузка	<p>10 игр - занятий по 10 минут 1 час 40 минут</p>

**Расписание
образовательной деятельности
(игры-занятия)
группы № 11 (первая младшая, 2-3 лет)**

Понедельник	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09:00-09:10 2. Двигательная деятельность 1-я подгруппа 09:20-09:30 2-я подгруппа 09:40 – 09:50
Вторник	1. Музыкальная деятельность 09:00-09:10 2. Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорное развитие) 09:20-09:30
Среда	1. Познавательно-исследовательская деятельность 1-я, 3-я неделя (окружающий мир) 2-я, 4-я неделя (социальный мир) 09:00-09:10 2. Конструирование 09:20-09:30
Четверг	1. Восприятие художественной литературы 09:00-09:10 2. Двигательная деятельность 1-я подгруппа 09:20-09:30 2-я подгруппа 09:40 – 09:50
Пятница	1. Музыкальная деятельность 09:00 – 09:10 2. Изобразительная деятельность 1-я, 3-я неделя (рисование) 2-я, 4-я неделя (лепка) 09:20 – 09:30
Недельная нагрузка	10 игр - занятий по 10 минут 1 час 40 минут

**Расписание
непосредственно – образовательной деятельности
группы № 4 (вторая младшая, 3-4 лет)**

Понедельник	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09:00-09:13 2. Двигательная деятельность
--------------------	--

	09:25-09:38
Вторник	1. Музыкальная деятельность 09:00-09:13 2. Познавательная-исследовательская деятельность (1-я неделя Мир природы. 2-я неделя Предметный и социальный мир 3-я неделя Освоение безопасного поведения 4-я неделя Восприятие художественной литературы) 09:25-09:38
Среда	1. Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 09:00-09:13 2. Двигательная деятельность 09:30-09:43 (в.)
Четверг	1. Изобразительная деятельность 1-я, 3-я неделя (аппликация) 2-я, 4-я неделя (конструирование) 09:00-09:13 2. Двигательная деятельность 09:30-09:43
Пятница	2. Изобразительная деятельность 1-я, 3-я неделя (рисование) 2-я, 4-я неделя (лепка) 09:00-09:13 2. Музыкальная деятельность 09:25-09:38
Недельная нагрузка	10 образовательных ситуаций по 13 минут 2 часа 10 минут

**Расписание
непосредственно – образовательной деятельности
группы № 8 (вторая младшая, 3-4 лет)**

Понедельник	1. Двигательная деятельность 09:00-09:13
--------------------	--

	2. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09:25-09:38
Вторник	1. Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 09:00-09:13 2. Двигательная деятельность (в) 09:25-09:38
Среда	1. Музыкальная деятельность 09:00-09:13 2. Познавательно-исследовательская деятельность (1-я неделя Мир природы. 2-я неделя Предметный и социальный мир 3-я неделя Освоение безопасного поведения 4-я неделя Восприятие художественной литературы) 09:30-09:43
Четверг	1. Двигательная деятельность 09:00-09:13 2. Изобразительная деятельность 1-я, 3-я неделя (аппликация) 2-я, 4-я неделя (конструирование) 09:30-09:43
Пятница	1. Изобразительная деятельность 1-я, 3-я неделя (рисование) 2-я, 4-я неделя (лепка) 09:00 – 09:13 2. Музыкальная деятельность 09:25-09:38
Недельная нагрузка	10 образовательных ситуаций по 13 минут 2 часа 10 минут

**Расписание
непосредственно – образовательной деятельности
группы № 6 (средняя, 4-5 лет)**

Понедельник	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09:00-09:17 2. Двигательная деятельность 09:50 – 10:07
--------------------	---

Вторник	1. Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 09:00-09:17 2. Познавательно-исследовательская деятельность (1-я , 3-я неделя Предметный мир 2-я, 4-я Социальный мир, освоение безопасного поведения) 09:30-09:47
Среда	1. Музыкальная деятельность 09:00-09:17 2. Изобразительная деятельность 1-я, 3-я неделя (аппликация) 2-я, 4-я неделя (конструирование) 09:30-09:47
Четверг	1. Изобразительная деятельность 1-я, 3-я неделя (рисование) 2-я, 4-я неделя (лепка) 09:00-09:17 2. Двигательная деятельность 09:30-09:47
Пятница	1. Познавательно –исследовательская деятельность 1-я, 3-я неделя Мир природы 2-я, 4-я неделя Восприятие художественной литературы 09:00 – 09:17 2. Музыкальная деятельность 09:50-10:07 3. Двигательная деятельность (в) 15:30-15:47
Недельная нагрузка	11 образовательных ситуаций по 17 минут 3 часа 07 минут

**Расписание
непосредственно – образовательной деятельности
группы № 12 (средняя, 4-5 лет)**

Понедельник	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09:00-09:17 2. Двигательная деятельность 09:30-09:47 (в.)
--------------------	--

Вторник	1. Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 09:00-09:17 2. Музыкальная деятельность 09:40-09:57
Среда	1. Двигательная деятельность 09:00-09:17 2. Познавательная-исследовательская деятельность 1-я , 3-я неделя Предметный мир 2-я, 4-я Социальный мир, освоение безопасного поведения) 09:30-09:47 3. Изобразительная деятельность 1-я, 3-я неделя (рисование) 2-я, 4-я неделя (лепка) 15:30-15:47
Четверг	1. Музыкальная деятельность 09:00-09:17 2. Познавательная –исследовательская деятельность 1-я, 3-я неделя Мир природы 2-я, 4-я неделя Восприятие художественной литературы 09:30 – 09:47
Пятница	1. Изобразительная деятельность 1-я, 3-я неделя (аппликация) 2-я, 4-я неделя (конструирование) 09:00-09:17 2. Двигательная деятельность (в) 09:30-09:47
Недельная нагрузка	11 образовательных ситуаций по 17 минут 3 часа 07 минут

**Расписание
непосредственно – образовательной деятельности
группы № 5 (старшая, 5-6 лет)**

Понедельник	1 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09:00-09:22 2. Музыкальная деятельность 09:35 –09:57
--------------------	--

	3. Изобразительная деятельность 1-я, 3-я неделя (аппликация) 2-я, 4-я неделя (конструирование) 15:30-15:52
Вторник	1. Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 09:00-09:22 2. Изобразительная деятельность 1-я, 3-я неделя (рисование) 2-я, 4-я неделя (лепка) 09:35-09:57
Среда	1. Познавательная-исследовательская деятельность 1-я, 3-я неделя (мир природы) 2-я, 4-я неделя (освоение безопасного поведения) 09:00-09:22 2. Двигательная деятельность 09:50-10:12
Четверг	1. Коммуникативная деятельность 1-я, 3-я, неделя (подготовка к обучению грамоте) 2-я, 4-я неделя (восприятие художественной литературы) 09:00 – 09:22 2. Двигательная деятельность (воздух) 11:50-12:12 3. Музыкальная деятельность 15:45-16:07
Пятница	1. Двигательная деятельность 09:00-09:22 2. Познавательная-исследовательская деятельность 1-я, 3-я неделя (предметный мир) 2-я, 4-я неделя (социальный мир) 09:35 – 09:57 3. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 15:25-15:47
Недельная нагрузка	13 образовательных ситуаций по 22 минуты 4 часа 46 минут

**Расписание
непосредственно – образовательной деятельности
группы № 9 (старшая, 5-6 лет)**

Понедельник	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09:00 – 09:22 2. Познавательная-исследовательская деятельность 1-я, 3-я неделя (мир природы) 2-я, 4-я неделя (освоение безопасного поведения)
--------------------	---

	09:35-09:57 3. Музыкальная деятельность 15:40-16:02
Вторник	1. Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 09:00-09:22 2. Изобразительная деятельность 1-я, 3-я неделя (рисование) 2-я, 4-я неделя (лепка) 09:35-09:57 3. Двигательная деятельность 15:00 – 15:22
Среда	1. Коммуникативная деятельность 1-я, 3-я, неделя (подготовка к обучению грамоте) 2-я, 4-я неделя (восприятие художественной литературы) 09:00 – 09:22 2 Музыкальная деятельность 09:35-09:57
Четверг	1. Изобразительная деятельность 1-я, 3-я неделя (аппликация) 2-я, 4-я неделя (конструирование) 09:00 – 09:22 2. Двигательная деятельность (воздух) 11:50-12:12 3. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 15:30-15:52
Пятница	1. Познавательная-исследовательская деятельность 1-я, 3-я неделя (предметный мир) 2-я, 4-я неделя (социальный мир) 09:00 – 09:22 2. Двигательная деятельность 09:55-10:17
Недельная нагрузка	13 образовательных ситуаций по 22 минуты 4 часа 46 минут

**Расписание
непосредственно – образовательной деятельности
группы № 3 (подготовительная, 6-8 лет)**

Понедельник	1 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09:00-09:26 2. Двигательная деятельность (воздух) 11:50-12:16 3. Изобразительная деятельность 1-я, 3-я неделя (аппликация) 2-я, 4-я неделя (конструирование)
--------------------	---

	15:30-15:56
Вторник	1. Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 09:00-09:26 2. Музыкальная деятельность 09:40-10:06 3. Двигательная деятельность 15:25-15:51
Среда	1. Двигательная деятельность 09:20 – 09:46 2. Познавательная-исследовательская деятельность (мир природы) 09:56-10:22 3. Изобразительная деятельность (рисование) 15:15-15:41
Четверг	1. Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 09:00-09:26 2. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09:36-10:02 3 Музыкальная деятельность 15:15-15:41
Пятница	1. Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) 09:00 – 09:26 2. Познавательная-исследовательская деятельность 1-я, 3-я неделя (предметный мир) 2-я, 4-я неделя (социальный мир) 09:36 – 10:02 3. Изобразительная деятельность 1-я, 3-я неделя (лепка) 2-я, 4-я неделя (восприятие художественной литературы) 15:20-15:46
Недельная нагрузка	15 образовательных ситуаций по 26 минуты 6 часов 30 минут

**Расписание
непосредственно – образовательной деятельности
группы № 7 (подготовительная, 6-8 лет)**

Понедельник	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09:00-09:26 2. Двигательная деятельность 10:25-10:51 3. Музыкальная деятельность 15:05-15:31
--------------------	--

Вторник	<p>1. Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 09:00-09:26</p> <p>2. Познавательная-исследовательская деятельность 1-я, 3-я неделя (предметный мир) 2-я, 4-я неделя (социальный мир) 09:36 – 10:02</p> <p>3. Двигательная деятельность 16:00-16:26</p>
Среда	<p>1. Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) 09:00 – 09:26</p> <p>2. Двигательная деятельность (воздух) 11:50-12:16</p> <p>3. Изобразительная деятельность 1-я, 3-я неделя (апликация) 2-я, 4-я неделя (конструирование) 15:30-15:56</p>
Четверг	<p>1. Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 09:00-09:26</p> <p>2. Музыкальная деятельность 09:36-10:02</p> <p>3. Изобразительная деятельность 1-я, 3-я неделя (лепка) 2-я, 4-я неделя (восприятие художественной литературы) 15:30-15:56</p>
Пятница	<p>1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09:00-09:26</p> <p>2. Познавательная-исследовательская деятельность (мир природы) 09:36-10:02</p> <p>3. Изобразительная деятельность (рисование) 15:20-15:46</p>
Недельная нагрузка	15 образовательных ситуаций по 26 минуты 6 часов 30 минут

2.6.

Повышение квалификации педагогических работников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

1.	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, тематических недель и дней	По плану	Заведующий, старший воспитатель
3.	Наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	Повышение квалификации по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	Октябрь	Старший воспитатель
5.	Повышение квалификации «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	В течение учебного года	Старший воспитатель

2.7.
Аттестация педагогов

<u>Аттестация на первую квалификационную категорию</u>						
№ n/n	Фамилия, имя, отчество		Должность	Имеющая категория	Запрашиваемая категория	Месяц
	№ п/п	Содержание работы педагога			Сроки	Ответственный
1.	1.	Шакирова Оксана Владимировна	Методический консультант	Нет	Сентябрь-Первая	Старший воспитатель Февраль
2.	2.	Маштакова Ольга Викторовна	воспитатель	Первая	Сентябрь-Первая	Старший воспитатель Февраль
	3.	Самоанализ педагогической деятельности за последние 3 или 5 лет			Сентябрь-октябрь	Аттестуемые педагоги
	4.	Ознакомление с Порядком проведения аттестации педработников МОУ			Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
	5.	Подать заявления на аттестацию			Декабрь	Воспитатель Шакалова О.В.
					Декабрь	Воспитатель Маштакова О.В.
	6.	Оформление аттестационного портфолио на первую категорию			По графику аттестации	Аттестуемые педагоги
<u>Аттестация на соответствие занимаемой должности</u>						
	1.	Издание приказа об аттестационной комиссии, составление ее графика работы			Сентябрь	Старший воспитатель
	2.	Изучение нормативных документов. (ознакомление педагогов с прохождением аттестации на соответствие занимаемой должности)			Сентябрь	Аттестационная комиссия
	3.	Составление списка кандидатур на СЗД			Сентябрь	Аттестационная комиссия
	4.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами с приказом об аттестации			Сентябрь	Старший воспитатель
	5.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации			Сентябрь	Старший воспитатель
	6.	Экспертиза педагогической деятельности			В течение года	Аттестационная комиссия
	7.	Оформление представлений, характеристики			По графику аттестации	Аттестационная комиссия
	8.	Прохождение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности			По графику аттестации	Аттестационная комиссия
	9.	Оформление протокола, выписки из протокола			По графику аттестации	Аттестационная комиссия

Аттестация педагогов в 2022-2023 учебном году

Аттестация педагогов на соответствие должности

1. Агаева Г.Т., воспитатель

Информация о квалификационных категориях педагогов

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Категория</i>	<i>Сроки действия категории</i>	<i>Приказ об установлении категории</i>
1	Холмогорова Наталья Георгиевна	музыкальный руководитель	высшая	22.03.18г.- 22.03.23г.	Приказ № 394 от 10.04.2018г. комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
2	Сой Виктория Владимировна	старший воспитатель	первая	25.04.19г.- 25.04.24г.	Приказ № 349 от 07.05.2019г. комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
3	Маштакова Ольга Викторовна	воспитатель	первая	23.11.17г.- 23.11.22г.	Приказ № 991 от 15.12.2017г. комитета образования и науки Волгоградской области

2.8.

Работа с педагогами по самообразованию

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Определение темы самообразования	Август-сентябрь	Старший воспитатель, педагог
2	Составление планов по самообразованию	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
3	Контроль за организацией работы по самообразованию	Декабрь	Старший воспитатель
4	Индивидуальные консультации по самообразованию	В течение учебного года	Старший воспитатель

5	Участие в методической работе детского сада с материалами по самообразованию	В течение учебного года	Педагоги
6	Консультация «Написание статьи по теме самообразования»	Март	Педагоги
7	Творческие отчеты о работе по самообразованию	Май	Педагоги

2.9.

Работа с молодыми педагогами

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Месяц</i>	<i>Ответственные</i>
1	Консультация «Планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми»	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Памятка для молодых специалистов «Правила поведения и общения педагогов ДОУ»	сентябрь	Ст. воспитатель
3	Консультация по оформлению документации (планы, протоколы родительских собраний, журналы инструктажей и др.)	В течение года	Ст. воспитатель
5	Рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе», «Комплексная программа дошкольного образования «Детство» в	В течение года	Ст. воспитатель

	соответствии ФГОС ДО», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»		
6	Консультация «Проведение педагогической диагностики с детьми»	сентябрь	Ст. воспитатель.
7	Консультация «Секреты хорошей дисциплины». Тест «Владеете ли Вы ситуацией?»	ноябрь	Педагог – психолог
8	Консультация «Методика проведения индивидуальной работы с дошкольниками». Тест «Умеете ли Вы общаться».	январь	Ст. воспитатель Педагог – психолог
9	Участие в смотре-конкурсе к новому учебному году «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы»	Июнь - Июль	Ст. воспитатель
10	Проведение, самоанализа и анализ открытых просмотров образовательной деятельности.	Февраль	Молодые специалисты
11	Круглый стол «Вы спрашиваете – мы отвечаем».	март	Старший воспитатель
12	Педагогическая гостиная «Планирование работы на следующий год»	Апрель	Ст. воспитатель Педагог – психолог молодые специалисты, вновь пришедшие педагоги
13	Консультация «Планирование работы с детьми в летний оздоровительный период».	Май	Ст. воспитатель

Сведения о молодых педагогах

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. молодого педагога (специалиста)</i>	<i>Должность</i>	<i>Категория, если имеется</i>
Первый год работы			
1	Морозова Алина Игоревна	Воспитатель	-
Второй год работы			
2	Кривошеева Светлана Борисовна	Воспитатель	-
3	Жукова Надежда Григорьевна	Воспитатель	-
4	Петросян Гоар Грачяевна	Воспитатель	-

2.10.

Физкультурно-оздоровительная работа

Цель – оптимально реализовать оздоровительное, воспитательное и образовательное направление физического развития, учитывая индивидуальные возможности развития ребенка во все периоды дошкольного детства.

Задачи:

I. Оздоровительное направление:

- формировать правильное отношение детей к занятиям двигательной деятельности;
- формировать на доступном уровне необходимые знания в области гигиены, медицины, физической культуры;
- формировать у детей жизненно важные двигательные умения, навыки, способствующие укреплению здоровья.

II. Воспитательное направление:

- способствовать проявлению разумной смелости, решительности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- научить детей ухаживать за спортивным оборудованием, инвентарем, пользоваться им;
- влиять на формирование чувства прекрасного, способствовать гармоничному, пропорциональному развитию тела, формированию осанки, ловкости и уверенности в движениях;
- создавать условия для проявления положительных эмоций;

III. Образовательное направление:

- формировать двигательные умения и навыки;
- развивать двигательные способности детей дошкольного возраста;
- продолжать внедрять в практику нетрадиционные методы и приемы формирования движений и развития физических качеств;
- обогащать познавательную сферу.

**2.11.
Укрепление материально-технической базы**

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Подготовка к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты)		Заведующий, Заместитель заведующего по ХР
2.	Ремонт: - штукатурка, покраска стен в коридоре на 1 этаже; - косметический ремонт помещений детского сада	В течение лета	Заведующий, Заместитель заведующего по ХР, Воспитатели
3.	Обновить: - транспортную площадку; - спортивную площадку; - малые формы на участках; - песочницы.	В течение лета	Заместитель заведующего по ХР, старший воспитатель
4.	Приобрести: - моющие и обеззараживающие средства; - спортивное оборудование; - развивающие дидактические игры, модули - методическую литературу - дидактические стенки	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по ХР, Старший воспитатель
5.	Замена: - труб в подвале; - ламп; - сантехнического оборудования (краны, унитазы);	В течение года	Заместитель заведующего по ХР
6.	Проведение субботников по благоустройству территории	Октябрь - апрель	Заместитель заведующего по ХР
7.	Заключение договоров на новый год с организациями.	Январь	Заведующий
8.	Списание малоценного инвентаря. Списание основных средств пришедших в негодное состояние	По мере необходимости	Заместитель заведующего по ХР, старший воспитатель

2.12.

Взаимодействие с социальными партнерами

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют медицинские, культурные, научные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов воспитательно-образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между детским садом и организациями.

В течение 2022 – 2023 учебном году запланировано сотрудничество со следующими социальными партнёрами:

1. ВРОО «ППСПД» - Общественная организация «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов». Участие в конкурсах, семинарах.
2. Школа искусств им. Балакирева. Работа с родителями (буклеты) с целью приобщения воспитанников детского сада к искусству, музыкальному развитию.
3. Поликлиника №28. Проведение осмотров специалистами поликлиники детей выпускников детского сада перед поступлением школы. Осуществлялись мероприятия по профилактике заболеваний.
4. КДН и ЗП. Работа с родителями и воспитанниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:
5. Театры. (в дистанционном режиме)

2.13.

Внутренняя система оценки качества образования

№	Направление	Срок	Ответственный
1	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
2	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
3	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости, травматизма)	Раз в квартал	Медработник, Специалист по ОТ
5	Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
6	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, Ответственный за ведение сайтов