

**Управление образования Администрации Вышневолоцкого
муниципального округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29»**

**171151 Тверская область, г.Вышний Волочёк, ул. Советская, дом 12,
телефон 8(48 233) 5-62-61
e-mail: v.volok 29@mail.ru; <http://29vol.nubex.ru>
ИНН 6908005950 КПП 690801001 ОГРН 1026901602639 ОКПО 54554730**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 29
(протокол от 13 апреля 2026 г. № 3)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 29» за 2025 год**

Вышневолоцкий муниципальный округ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» (МБДОУ Детский сад № 29)
Руководитель	Пешина Ольга Александровна
Адрес организации	171151, г. Вышний Волочёк, ул. Советская, д. 12
Телефон, факс	(848233) 5-62-61
Адрес электронной почты	v.volok29@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Вышневолоцкого муниципального округа
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 25.01.2016 № 0001679, серия 69ЛО1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе Вышневолоцкого муниципального округа. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 288 мест. Общая площадь здания кв. м 3117,6, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1 558,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

Целью проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» (далее -Детский сад) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общая характеристика Детского сада

Детский сад (МБДОУ «Детский сад № 29» общеразвивающего вида) создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования (осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми).

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2025 году детский сад посещают 172 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- группа 2 раннего возраста – 19 детей
- 2- 1 младшие группы — 29 детей;
- 2- 2 младшие группы – 27 детей;
- 2 средние группы — 40 детей;
- старшая группа — 23 ребёнка;
- 2 подготовительные к школе группы — 34 ребёнка.

Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется в соответствии с «Правилами приёма, порядком и основаниях перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29».

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

МБДОУ «Детский сад № 29» является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием, угловой штамп.

МБДОУ «Детский сад № 29» осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов (перейти по ссылке:

<https://29vol.nubex.ru/sveden/document/>

- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 69Л01 № 0001679 регистрационный № 39 от 25 января 2016 г. (бессрочно).
- ✓ Устав МБДОУ «Детский сад № 29» утверждён Приказом Управления образования Администрации Вышневолоцкого муниципального округа № 36 от 20.01. 2025 г.
- ✓ ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи о переименовании / переподчинении адресного объекта № 2256900189490 от 27.01.2025 г.
- ✓ Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц внесена запись об изменении сведений о юридическом лице от 31.01.2025г.
- ✓ Свидетельства о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 69 № 002058364 от 04 сентября 2000 г.
- ✓ Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 69.01.10.000.М.000249.09.13 от 11.09.2013 г.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, законодательством Российской Федерации, другими нормативными актами, договором между учредителем и ДОУ, Уставом ДОУ.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена

в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

1.1.3. Информация о документации дошкольной образовательной организации.

В ДОУ разработаны и имеются следующие документы:

- Договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 29»;
- Личные дела воспитанников;
- Книга движения воспитанников;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 27» на 2023 – 2026г.;
- Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» г. Вышний Волочёк ;
- Учебный план образовательной деятельности дошкольников МБДОУ «Детский сад № 29» на 2025-2026 учебный год;
- Годовой план работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №29» на 2025-2026 учебный год
- Рабочие программы воспитателей на 2024-2025 учебный год;
- Рабочие программы специалистов: музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, 2025-2026 учебный год;
- Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса педагогов в соответствии с основной образовательной программой ДОУ на 2025- 2026 учебный год;
- Расписание образовательной деятельности и мероприятий с детьми при осуществлении образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 29» на 2025- 2026 учебный год;
- Режим дня на холодный и тёплый период для воспитанников МБДОУ «Детский сад № 29» для каждой возрастной группы;
- Справки итогового контроля;
- Справки тематического контроля;
- Аналитическая справка по результатам мониторинга;
- Публичный доклад;
- Акт готовности ДОУ к 2025-2026 учебному году от 07.08.2025 г.;
- Номенклатура дел;
- Журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля.

1.1.4. Информация о документации, касающейся трудовых отношений.

Для регулирования трудовых отношений в ДОУ имеются следующие документы:

- Книга учёта личного состава МБДОУ «Детский сад № 29»;
- Книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним;
- Трудовые книжки работников (выписки из электронных трудовых книжек);
- Личные дела сотрудников;
- Приказы по личному составу;
- Книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 29»; 6
- Штатное расписание в соответствии с установленными требованиями и штатной численностью в соответствии с Уставом;
- Должностные инструкции работников МБДОУ «Детский сад № 29»;
- Журналы проведения инструктажа.

Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Тверской области. В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность:

Устав ДООУ, локальные акты, договора с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДООУ «Детский сад № 29» на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий – Пешина Ольга Александровна, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДООУ формируются коллегиальные органы управления:

общее собрание работников
педагогический совет
родительский комитет.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДООУ в следующих пределах:

представлять интересы ДООУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДООУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах.

Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом ДООУ и регламентируются локальными актами.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об общем собрании работников,
Положение о Педагогическом совете,
Положение о родительском собрании,
Положение о родительском комитете.

В качестве общественных организаций для оказания помощи педагогическому коллективу Учреждения в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников, в Учреждении действуют Общие (групповые) родительские собрания и Общие (групповые) родительские комитеты, деятельность которых регулируется соответствующими положениями.

Родительский комитет ДООУ работает в тесном контакте с администрацией ДООУ. На заседаниях Родительского комитета ДООУ обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения.

Члены Родительского комитета принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

В 2025 году было проведено 4 общих собрания трудового коллектива касающихся вопросов:

- выполнение сотрудниками своих должностных обязанностей, повторное изучение своих должностных инструкций.
- охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период, создание безопасных условий на прогулке в зимний период
- вопросы по пожарной безопасности
- вопросы, документов мероприятий гражданской обороны, предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в ДООУ.
- вопросы антитеррористической безопасности, контрольно-пропускного режима
- организации работы по охране труда,
- выполнение правил внутреннего трудового распорядка,
- выполнения трудового договора,
- работы администрации и профкома по соблюдению ТК РФ.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ.

Было проведено 5 заседаний Педагогического совета ДООУ. В ходе данных мероприятий рассматривались вопросы подготовки ДООУ к началу учебного года, по темам: речевое развитие, физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ, художественно – эстетическое развитие, подведения итогов работы педагогического коллектива за отчётный период (полугодие и год), подготовке к началу летнего оздоровительного периода.

Три раза в год на Педагогических советах проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДООУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения учебно-воспитательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции пед. процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

К осуществлению контроля в МБДОУ «Детский сад № 29» предъявляются следующие требования:

- Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДООУ;
- Цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ДООУ;
- Планирование контроля - тщательно намечаемые цели, задачи; (контроль по всем направлениям работы, по воспитанию и обучению планируется в единстве);
- Выявление опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработка эффективных мер по их устранению;
- Своевременность контроля;
- Гласное подведение итогов;
- Мероприятия, намеченные в результате контроля, должны обязательно выполняться.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в ДООУ распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, заместитель заведующего по хозяйственной части, фельдшером, медицинской сестрой. При этом всё регулируется Положением «О внутреннем (должностном) контроле в МБДОУ «Детский сад №29», а также из конкретных на данный момент условий.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение

развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Деятельность ДОУ отражена в приказах заведующего по личному составу и по основной деятельности.

Образовательная деятельность

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г.

№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и ДОУ, Уставом ДОУ.

В соответствии с годовыми задачами были проведены три педсовета по темам: речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие. Реализуемая в учреждении образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 29» (далее - Программа) разработана творческой группой педагогических работников детского сада в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В детском саду реализуются программы:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП
- базовый компонент: «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 год издания
- вариативный компонент: «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа для дошкольных образовательных учреждений. Андреева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. (М.: Просвещение, 2004);

С целью осуществления приоритетного направления ДОУ использовались следующие парциальные программы и методики:

1. Лыкова И.А. «Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет
2. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа. Князева О.Л., Маханева М.Д.;
3. «Ладушки». Программа музыкального воспитания дошкольников. И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 - 6 лет, уровень образования – дошкольное общее. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФООП ДОО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно- исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность). В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования

В ДОУ имеются Договоры о сотрудничестве с:

МБУ ДО «Дом детского творчества»;

ГБУЗ Вышневолоцкая ЦРБ.

Вышневолоцким краеведческим музеем им. Г.Г. Монаховой

Центром детского и семейного чтения МБУК «Вышневолоцкая центральная библиотека»

ГБУК Тверской области «Вышневолоцкий областной драматический театр»

Церковью Святителя Николая Чудотворца. тверская Митрополия, Тверская Епархия,

Вышневолоцкого благочиния.

Для оптимизации и эффективности работы в управлении в ДОУ используются современные ИКТ. Всё делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм. ДОУ имеет доступ к сети Internet. Электронная почта позволяет иметь постоянную связь с Управлением образования администрации Вышневолоцкого муниципального округа и другими образовательными учреждениями и организациями, чем повышается оперативность в работе с входящей документацией при выполнении приказов, распоряжений, отчётов и других документов. Все педсоветы, совещания, семинары проводятся с использованием мультимедийных презентаций.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы	1. Установочный педагогический совет «Готовность МБДОУ детский сад № 29 к новому учебному году» 2. «Формирование связной речи детей дошкольного возраста» 3. «Организация и эффективность оздоровительной работы с детьми в ДОУ» 4. «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников» 5. Итоговый педагогический совет за 2025 - 2026 учебный год «Анализ реализации ОП ДО за 2025-2026 учебный год»
Организационно-педагогические мероприятия	
Тематические дни и Недели	Недели Здоровья -Тематическая неделя «Азбука здоровья» -«День зимних видов спорта» -Тематическая неделя «Знакомим дошкольников с Тверским бытом» - Тематическая неделя «Играем в театр»
Праздники	Спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества – «Мой любимый папа», Дню ходьбы – «Папа и ребенок», Спортивные тематические развлечения к праздникам «День матери», День космонавтики, Спортивно-музыкальный праздник – День победы! «Широкая Масленица» «Здравствуй детский сад!», музыкальное развлечение

	«Осенины» Праздник, посвященный Дню победы «Война. Победа. Память»
Утренники	Новый год, 8 марта, Осенины, Выпускной
Конкурсы	Конкурс «Осенняя феерия» Конкурс «Новогодняя игрушка» Конкурс «Ёлка наряжается, праздник начинается» Конкурс «Добрые стихи А. Л.Барто» Конкурс «Пасхальная палитра» Конкурс «Рисуем вечный огонь» Конкурс « Этих дней не смолкнет слава»
Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период	
Семинары	ПДС «Развитие связной речи дошкольников» ПДС «Современные педагогические технологии речевого развития дошкольников» Практико-ориентированный семинар «Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте»; Практико-ориентированный семинар «Охрана и укрепление здоровья дошкольников» Практико-ориентированный семинар «Изобразительная деятельность дошкольников» Занятие - практикум «Фольклорные игры в детском саду»
Психологические тренинги	Тренинг для педагогов « Мы одна команда» Тренинг«Профилактика эмоционального выгорания»
Консультации	Для молодых воспитателей: «Организация воспитательно-образовательного процесса» «Комплексно- тематическое планирование» «Использование игровых методов и приёмов в обучении и воспитании дошкольников» Индивидуальное консультирование воспитателей (по запросам, в ответ на профессион. дефицит воспитателей) <u>Для воспитателей групп раннего возраста</u> «Проблемы детей раннего возраста в период адаптации» «Содержание центров детской активности в группах раннего возраста» «Сенсорное развитие детей раннего возраста» «Формирование культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста» «Особенности речевого развития детей раннего возраста» «Двигательная активность в раннем возрасте» «Изобразительная деятельность с детьми 2-3 лет» <u>Для всех воспитателей</u> «Создание РППС в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС» Программа «Семья – это мы» -методические рекомендации «Педагогическая диагностика: оценка индивидуального развития дошкольников. Построение индивидуального маршрута». «Будь здоров, малыш (о детских инфекциях). Мероприятия

	по профилактике простудных заболеваний. «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников»
Мастер-классы, тренинги	Мастер – класс ««Формирование ЗКР у детей дошкольного возраста»» Мастер-класс « Дидактические пособия для развития артикуляционного аппарата своими руками» Мастер - класс «Народная игрушка из глины»
Открытые просмотры	Занятие физ.инструктора Соколова А.А. по теме «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях физкультуры в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО»
Обобщение педагогического опыта	Обобщение ППО Некрасовой И.В.по теме «Развитие связной речи детей среднего возраста через дид.игры и упражнения»
Распространение педагогического опыта	Распространение ППО Галкиной И.В. по теме: «Методика обучения детей дошкольного возраста приемам лепки из глины»
Смотры - конкурсы	Смотр-конкурс «Центр детского творчества» Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по развитию связной речи дошкольников» Смотр-конкурс «Лучший участок ДО»
Мероприятия по взаимодействию с родителями	
Консультации	«День открытых дверей» - посещение открытых уроков - встреча с директором МБОУ СОШ №19 в стиле «вопрос-ответ» с целью ознакомления с системой образования в школе, пед.коллективом. «День открытых дверей» для родителей будущих первоклассников: -консультирование по вопросам приёма и обучения в первом классе Круглый стол «Здоровый образ жизни-залог здоровья наших детей» Консультация «Правильная речь-одно из условий успешного обучения в школе» Консультации «Расширяем словарный запас ребенка». Уголок логопеда «Советы родителям по проведению мимических упражнений с детьми» Консультация для родителей дошкольников «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Консультация ««Дифференциация смешиваемых звуков у детей».
Анкетирование	-Анкетирования родителей по вопросам обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья и повышения уровня физического развития детей «Растим здоровых детей» -Анкетирование педагогов и родителей «Патриотическое воспитание дошкольников». -По итогам работы ДОУ за учебный год
Выставки совместного творчества	Поделки из природного материала «Осенние фантазии», Выставка «Мастерская Деда Мороза», Выставка детско – родительских работ «Пасхальный сувенир»

	Выставка детских работ к Дню победы «Мой папа защитник» Выставка плакатов «С днём рождения Детский сад» Выставка детских рисунков «Подарки для мамы»
Совместные мероприятия	Спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества – «Мой любимый папа», Дню ходьбы – «Папа и ребенок» Праздники «Новый год», «8 марта» Спортивные тематические развлечения к праздникам «День матери», День космонавтики Фестиваль детского творчества «Тверская звездочка» Собрание с родителями детей поступающих в 2025-2026 уч.году в ДООУ

Анализ состояния здоровья дошкольников. Анализ уровня физического развития дошкольников.

Реализуя задачи образовательной области «Физическое развитие», педагогический коллектив большое внимание уделяет организации здоровьесберегающей среды пребывания ребёнка в ДООУ. Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и способствует реализации задач физкультурно-оздоровительной деятельности.

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения и осуществляется медицинской сестрой, фельдшером. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами детской поликлиники. Учреждение оборудовано медицинским кабинетом, процедурным кабинетом.

Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

В ДООУ соблюдается санитарно-эпидемический режим: ведётся постоянный контроль за состоянием помещений, режимом проветривания, температурным режимом (выполняются Санитарные правила СП 2.4.3648-20).

Расписание образовательной деятельности, составленное с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивает смену характера деятельности в течение дня. Учитывается учебная нагрузка при организации занятий в кружках. Занятия проводятся во второй половине дня и не превышают допустимой продолжительности.

С целью снижения заболеваемости в ДООУ проводятся профилактические мероприятия: обеззараживание воздуха в группах, сквозное проветривание, закаливающие процедуры – контрастное обливание ног, бодрящая гимнастика после сна, ежедневная утренняя гимнастика, полоскание рта, мытьё рук прохладной водой, физкультурные занятия с включением корригирующих упражнений с целью предупреждения нарушения осанки. Уделяется внимание соблюдению воздушного режима в группах, организуются прогулки на свежем воздухе, физкультурные занятия на свежем воздухе, соблюдается санитарно-эпидемический режим.

Ежегодно дети проходят диспансеризацию, осмотр врачами – специалистами. Для оздоровления часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями проводятся мероприятия в соответствии с годовым планом.

В оздоровлении дошкольников немаловажную роль играет организация питания. ДООУ обеспечивает дошкольников сбалансированным 5-ти разовым питанием, на основе 10-дневного меню, разработанного медицинской службой ДООУ; введён второй завтрак в виде соков и витаминных отваров, фруктов.

Инструктор физкультуры и воспитатели организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Вся работа физкультурно-оздоровительной направленности ДОО строится на основе групп здоровья детей:

Показатель (всего по саду)	группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
2023	89	58	15	-	2
2024	78	52	27	-	-
2025	89	62	28	-	1

Анализ физического развития показывает, что основное количество детей имеет 1-ю группу здоровья. Дети со 2-ой и 3-ей группой здоровья имеют такие функциональные отклонения: в области стоматологии (кариес), хирургии (пупочная грыжа), эндокринологии (ожирение), ухудшение зрения, плоскостопию, ухудшение осанки. На основе карт здоровья, по результатам анализа физического развития детей педагоги проводят физкультурные занятия, совместную и самостоятельную деятельность.

Формированию представлений о здоровом образе жизни способствуют занятия по валеологии, беседы, досуги и спортивные праздники, развлечения, где дети приобретают жизненно важные знания о гигиене своего тела, необходимости соблюдения этих правил.

Анализ данных заболеваемости детей: всего за 2023-2024- 281 случай заболеваемости, из них 226- ОРВИ, грипп; 2024-2025 учебный год - 219 случая заболеваемости, из них 97 –ОРВИ., грипп. По дням, пропущенным по болезни, в пределах нормы.

Результаты заболеваемости дошкольников.

Год	Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребёнка	Показатель нормы
2023	12,6	12,6
2024	12,1	
2025	12.1	

В целом же наблюдается незначительная тенденция уменьшения заболеваемости, которая объясняется тем, что в детский сад поступают дети раннего возраста (1 -3 г), ослабленные дети (слабый иммунитет, малоподвижный образ жизни семей) и дети, имеющие функциональные нарушения. Все это показывает необходимость усиления оздоровительно-профилактической работы в раннем возрасте.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это

позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Введены 2 региональные парциальные программы; «Семья-это мы», «Играем вместе». По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

	группы	Категория родителей				
		Неполные семьи	Многодетные семьи	Опекуны	СВО	Полные семьи
1	2 Раннего возраста	1	2	-	-	18
2	1Младшая №1	6	6	-	1	13
3	1Младшая №2	2	2	-	2	7
4	2Младшая №1	2	5	-	-	14
5	2Младшая №2	2	3	-	1	10
6	Средняя № 1	1	3	-	1	20
7	Средняя № 2	8	4	-	-	8
8	Старшая	3	7	-	-	18
9	Подготовительная №1	4	3	-	1	16
10	Подготовительная №2	4	5	1	-	12
	Всего	33	40	1	6	136

Таким образом, мы можем составить сравнительные анализы по результатам года.

Анализ социального благополучия

№	Контингент родителей	2023	2024	2025
1.	Неполные семьи	36	38	33
2.	Многодетные семьи	24	39	40
3.	Опекуны	1	2	1
4.	СВО	0	7	6
5.	Полные семьи	123	128	136
	Всего:			

Анализ образовательного ценза

№	Контингент родителей	2023	2024	2025
1.	Высшее	52	32	40
2.	Незаконченное высшее	2	-	2
3.	Среднее специальное	143	147	184
4.	Среднее общее	85	29	44

	Всего:	282	270	272
--	--------	-----	-----	-----

Как мы видим, что социальный уровень родителей имеет тенденцию к улучшению жилищных условий, наличие средне-специального образования. Больше стало многодетных семей и семей СВО.

Анализируя социальные исследования семьи (образовательный уровень, количество детей, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень) можно сделать вывод, что контингент родителей, очень широк и различен, но наше дошкольное образовательное учреждение находит подход к каждой семье.

В ходе проведенного анкетирования родителей выявлено, что удовлетворенность родителей условиями и качеством предоставляемых ДООУ услуг варьируется от 85 % до 94 %.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 11.12.2024 № 243.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.

Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению: художественно-эстетическому.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественно-эстетическое						
11	Волшебный мир театра	Студия	4-6 лет	20	30	+	-
12	Волшебный каблучок (хореография)	Кружок	5-7 лет	25	56	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО.

Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	146	98

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в Детский сад поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

С декабря месяца, после введения ставки педагога-психолога в саду успешно реализуется программа психологического сопровождения.

Педагогом-психологом проведена диагностика познавательного развития воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с декабря 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
- помощь в социальной адаптации.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанников.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДООУ, заданным требованиям ФОП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДООУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает **задачи**:

1. Повышения качества реализации программы дошкольного образования;
2. Реализации требований ФОП ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам;
3. Обеспечения объективной экспертизы деятельности ДООУ в процессе оценки качества ООП ДО;
4. Задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДООУ;
5. Создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДООУ. Таким образом, система оценки качества реализации ФОП ДО на уровне ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год,
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДООУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДООУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику и родительской общественностью.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса, условий образовательной деятельности и постановки целей и задач деятельности на следующий учебный год.

В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ. Итоги анкетирования родителей о деятельности ДООУ за 2024-2025 уч. гг.: полностью

удовлетворены учебно-воспитательным процессом 95% родителей и частично удовлетворены 5 % родителей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Требования к кадровым условиям реализации программы включают:

- 1) укомплектованность ДОУ руководящими, педагогическими и иными работниками;
- 2) уровень квалификации руководящих, педагогических и иных работников ДОУ;
- 3) непрерывность профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ.

Организация самостоятельно формирует свое штатное расписание и укомплектована квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Для организации педагогической деятельности в ДОУ задействованы следующие специалисты:

Педагогические работники: воспитатели, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре;

Учебно - вспомогательный персонал: помощники воспитателей.

Профессиональные обязанности педагогов дошкольного образования обозначены в должностных инструкциях для соответствующих специальностей.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 23 педагогических работника и 2 административных работника, в их числе:

- 1 заведующий
- 1 заместитель заведующего по ВМР,
- 1 старший воспитатель,
- 17 воспитателей,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 инструктор по физической культуре
- 2 педагога дополнительного образования

Сравнительный анализ укомплектованности МБДОУ педагогическими кадрами.

год	2022	2023	2024	2025
%	100%	80%	90%	77%

Сравнительный анализ образовательного ценза педагогов.

год	высшее	Средне- специальное
2023	35%	65%
2024	30%	70%
2025	45%	55%

Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов.

год	без категории %	1-я кв. категория %	высшая категория %
2023	14 (60.8%)	8 (30.4%)	2 (8.7%)
2024	13 (59%)	7 (36.3%)	1(4.5%)
2025	15 (65%)	6 (35%)	2 (8.7%)

Возрастная характеристика педагогического состава.

20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
2	9	5	7

Распределение по стажу педагогической деятельности.

Менее 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
--------------	---------	----------	-----------	----------------

3	3	8	6	3
---	---	---	---	---

Прошли курсы повышения квалификации 3 педагога

Педагоги дошкольного учреждения в системе повышают свой уровень квалификации, как на уровне учреждения, так и на муниципальном уровне. На базе детского сада регулярно проводятся семинары, городские методические объединения.

1.6. Учебно-методическое обеспечение.

Основная общеобразовательная программа ДОУ разработана творческой группой в соответствии с ФОП ДО.

Имеется полный УМК к программе.

Управление в ДОО	
Методические пособия	Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду,
	Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада»
	Комарова И. И., Туликов А. В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ.
	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3-4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова.
	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4-5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева.
	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6 лет)/ Ред.-сост. А. А. Бывшева.
	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)/ Ред.-сост. В. А. Вилюнова
Психолог в детском саду, мониторинг	
Методические пособия	Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет.
	Веракса А. Н., Гуторова Н. Ф. Практический психолог в детском саду.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	
Методические пособия	Буре РС. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.
Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»	«Государственные символы России»;
	«День Победы».
Серия «Рассказы по картинкам».	«Великая Отечественная война в произведениях художников»;
	«Защитники Отечества».
Серия «Расскажите детям	«Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»;

о...»	«Расскажите детям о Московском Кремле »;
	«Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	
Методические пособия	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	
Формирование основ безопасности	
Методические пособия	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)
	Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).
	Саулина Т. Ф. «Три сигнала светофора»
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	
Методические пособия	Верaksa Н.Е., Верaksa А.Н. Проектная деятельность дошкольников.
	Верaksa Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)
	Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).
	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).
	Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	
Методические пособия	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).
	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).
	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).
	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»:	«Авиация»
	«Автомобильный транспорт»
	«Арктика и Антарктика»
	«Бытовая техника»
	«Водный транспорт»;
	«Высоко в горах»;
	«Инструменты домашнего мастера»;
	«Космос»
	«Офисная техника и оборудование
	«Посуда»;
	«Школьные принадлежности»
Серия «Рассказы по картинкам».	В деревне»;
	«Кем быть?»
	«Мой дом»
	«Профессии»
Серия «Расскажите детям о...».	«Расскажите детям о бытовых приборах»
	«Расскажите детям о космонавтике»

	«Расскажите детям о космосе»
	«Расскажите детям о рабочих инструментах»
	«Расскажите детям о транспорте»
	«Расскажите детям о специальных машинах»
	«Расскажите детям о хлебе»
Формирование элементарных математических представлений	
Методические пособия	По м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3—4 года).
	По м о р а е в а И.А., П о з и н а В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).
	По м о р а е в а И.А, П о з и н а В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).
	По м о р а е в а И.А., П о з и н а В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа (6-7 лет).
Ознакомление с миром природы	
Методические пособия	С о л о м е н н и к о в а О.А. Экологическое воспитание в детском саду.
	С о л о м е н н и к о в а О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)
	С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
	С о л о м е н н и к о в а О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
	С о л о м е н н и к о в а О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Наглядно-дидактические пособия Картины для рассматривания	«Коза с козлятами»
	«Кошка с котятами»
	«Свинья с поросятами»
	«Собака с щенками»
Серия «Мир в картинках»	«Деревья и листья»
	«Домашние животные»
	«Домашние птицы»
	«Животные домашние питомцы»
	«Животные жарких стран»
	«Животные средней полосы»
	«Морские обитатели»
	«Насекомые»
	«Овощи»
	«Рептилии и амфибии»
	«Собаки друзья и помощники»
	«Фрукты»
	«Цветы»
	«Ягоды лесные»
	«Ягоды садовые»
Серия «Рассказы по картинкам»	«Весна»
	«Времена года»
	«Зима»
	«Лето»

	«Осень»
	«Родная природа»
Серия «Расскажите детям о...»	«Расскажите детям о грибах»
	«Расскажите детям о деревьях»
	«Расскажите детям о домашних животных»
	«Расскажите детям о домашних питомцах»
	«Расскажите детям о животных жарких стран»
	«Расскажите детям о лесных животных»
	«Расскажите детям о морских обитателях»
	«Расскажите детям о насекомых»
	«Расскажите детям о фруктах»
	«Расскажите детям об овощах»
	«Расскажите детям о птицах»
	«Расскажите детям о садовых ягодах»
Образовательная область «Речевое развитие»	
Методические пособия	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации
	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду" Младшая группа (3-4 года).
	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
Наглядно-дидактические пособия Серия «Грамматика в картинках»:	«Антонимы. Глаголы»
	«Антонимы. Прилагательные»
	«Говори правильно»
	«Множественное число»
	«Многозначные слова»
	«Один — много»
	«Словообразование»
	«Ударение».
Серия «Рассказы по картинкам»	«Колобок»
	«Курочка Ряба»
	«Репка»
	«Теремок»
Хрестоматии	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Методические пособия	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.
	Зацепина М.Б. Праздники и развлечения в детском саду
	Куцакова Л.В.
	Баранова Е.В., Савельева А.М. «От навыков к творчеству»
	Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

	Ко м а р о в а Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
	Ко м а р о в а Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
	Ко м а р о в а Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа(6—7 лет).
	Ко м а р о в а Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.
	Ко м а р о в а Т.С. «Народное искусство- детям»
	Ку ц а к о в а Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).
	Ку ц а к о в а Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).
	Ку ц а к о в а Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
Хрестоматии	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет
Наглядно-дидактические пособия Серия «Народное искусство— детям»:	«Гжель»
	«Городецкая роспись по дереву»
	«Дымковская игрушка»
	«Каргополь — народная игрушка»
	«Музыкальные инструменты»
	«Полхов-Майдан»
	«Филимоновская народная игрушка»
	«Хохлома»
Серия «Расскажите детям о...»	«Расскажите детям о музыкальных инструментах»,
	«Расскажите детям о музеях и выставках Москвы»
	«Расскажите детям о Московском Кремле»
Серия «Искусство — детям»	«Городецкая роспись»
	«Дымковская игрушка»
	«Сказочная гжель»
	«Секреты бумажного листа»
	«Филимоновская игрушка»
	«Хохломская роспись»
Образовательная область «Физическое развитие»	
Методические пособия	Бо р и с о в а М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
	Пе н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
	Пе н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
	Пе н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
	Пе н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
	Пе н з у л а е в а Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
	Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.
	Э. Я. Степаненкова «Методика проведения подвижных игр»

	И.М Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников»
Наглядно-дидактические пособия. Серия «Мир в картинках»	«Спортивный инвентарь».
Серия «Рассказы по картинкам»	«Зимние виды спорта»
	«Летние виды спорта»
	«Распорядок дня»
Серия «Расскажите детям о...».	«Расскажите детям о зимних видах спорта»
	«Расскажите детям об олимпийских играх»
	«Расскажите детям об олимпийских чемпионах»
Игровая деятельность	
Методические пособия	Г у б а н о в а Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
	Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).
	Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).
	Т е п л ю к С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.
Парциальные программы	
Математика в детском саду. Автор В. П. Новикова	
Методические пособия	Математика в детском саду. Сценарии занятий: 3-4 года
	Математика в детском саду. Сценарии занятий: 4-5 лет
	Математика в детском саду. Сценарии занятий: 5-6 лет
	Математика в детском саду. Сценарии занятий: 6-7 лет
Наглядно-дидактические пособия	Математика в детском саду. Демонстрационный материал: 3-7 лет.
	Математика в детском саду. Раздаточный материал: 3-5 лет.
	Математика в детском саду. Раздаточный материал: 5-7 лет.
Юный эколог. Автор С. Н. Николаева	
Методические пособия	Программа «Юный эколог»: 3-7 лет.
	Система работы в младшей группе: 3-4 года.
	Система работы в средней группе: 4-5 лет.
	Система работы в старшей группе: 5-6 лет.
	Система работы в подготовительной группе: 6-7 лет.
Наглядно-дидактические пособия. Плакаты	«Где в природе есть вода»;
	«Зачем пилят деревья»
	«Зачем люди ходят в лес»
	«Как лесник заботится о лесе»
	«Кому нужны деревья»
	«Лес многоэтажный дом»
	«Пищевые цепочки»
	«Этого не следует делать в лесу»
Основы безопасности детей дошкольного возраста. Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.	
Методические пособия	Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», СПб.: «Детство - Пресс», 2012г.
Взаимодействие детского сада с семьей	
Методические пособия	С. С. Прищепа, Т.С. Шатверян «Партнерство дошкольной

	организации и семьи»
	А.И. Максаков «Развитие правильной речи ребенка в семье»
Периодические издания	
Журналы	Дошкольное воспитание, 2012-2017 г
	Дошкольная педагогика, 2012-2016 г
	Детский сад, 2013-2016 г
	Справочник руководителя ДОУ, 2012-2015 г
	Справочник старшего воспитателя, 2012-2016 г
	Справочник старшего воспитателя, 2017-2019 г
	Справочник педагога-психолога, 2015-2016г
	Музыкальный руководитель, 2013-2015г
	Медицинское обслуживание в ДОУ, 2012-2015г
	Логопед в ДОУ, 2014-2015г
	Здоровье дошкольника, 2014 г
Электронный журнал	Справочник руководителя ДОУ, 2018 г
Электронный журнал	Справочник старшего воспитателя, 2017-2019 г
	Электронные методические издания
Электронные пособия	Сюжетно-ролевая игра-первый опыт социализации дошкольника. Педагогическая видеомастерская. (компакт-диск). Волгоград: Учитель
	Игровое пространство как эффективное условие развития ребенка. Педагогическая видеомастерская. (компакт-диск). Волгоград: Учитель.
	Календарное планирование летнего оздоровительного периода. В помощь педагогу. (компакт-диск). Волгоград: Учитель.
	Изобразительное искусство для дошкольников. Е.В.Краснушкин. Практическая энциклопедия дошкольного работника. (компакт-диск). М.: «Мозаика-синтез».
	Педагогические советы. Управление дошкольным образованием (компакт-диск). Волгоград: Учитель.
	Оперативный контроль. Программно-диагностический комплекс. (компакт-диск). Волгоград: Учитель.
	Мастер-класс для руководителей и педагогов ДОУ. Здоровьесберегающая педагогическая система аб модели, подходы, технологию. Волгоград: Учитель.

Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- В ДОУ имеется электронная почта, официальный сайт, ведется страница в сети интернет ВКонтакте
- Количество руководящих и педагогических работников, владеющих информационно-коммуникационными технологиями –100 %
- Количество компьютеров, подключенных к сети интернет – 13.

В ДОУ имеется необходимая цифровая аппаратура для полноценной организации воспитательно - образовательного процесса:

- мультимедийные проекторы,
- экран переносной,
- -экран стационарный

— два музыкальных центра, колонка

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) осуществлять управление: оформлять документы (приказы, отчёты, презентации и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) готовить тематические презентации для использования их в образовательной деятельности;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

1.7. Материально-техническая база

В соответствии с ФООП ДО, требования к материально-техническим условиям реализации Программы включают:

- 1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- 3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- 5) требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Реализуемая Программа не предъявляет специальных требований к оснащению, материалам, оборудованию, инвентарю — для реализации Программы не требуется какого-то особого нестандартного оснащения. Программа реализуется на имеющейся у дошкольной организации материально-технической базе, которая соответствует базовому уровню требований к условиям реализации программы.

Здание: Типовой проект здания детского сада;

Прилегающая территория: оборудованные прогулочные площадки для каждой группы, спортивная площадка, огород.

Групповые помещения: игровое помещение, раздевалка, буфетная и туалетные комнаты.

Помещения детского сада:

Методический кабинет, 1 зал для музыкальных занятий, 1 зал для физкультурных занятий, кабинет логопеда, кабинет психолога. Сопутствующие помещения: медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Подбор оборудования осуществляется на основе рекомендаций программы и методических рекомендаций для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014

1. Результаты анализа показателей деятельности

1.1. Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 29

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180 человек
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,1
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 педагогов, 1 руководитель
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	3 человека
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	13 человек
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Высшая	2 человек
1.7.2	Первая	6 человек

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	3 человека
1.8.2	Свыше 25 лет	3 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /6
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1551,8 кв.м./262 чел. 5,9 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	101 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Выводы

- 1) ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- 2) Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.
- 3) Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями ФОП ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 29.
- 4) Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФОП ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО МБДОУ детский сад 29.
- 5) В ДОО создана внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.
- 6) Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня. Требования ФОП ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполняются.
У организации есть резерв личностной самореализации педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности.
- 7) Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФОП ДО в образовательный процесс ДОО.