



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Степная СОШ №14
Кочетков Д.С.
приказ № 81 от 30.08.2022

Программа

**профилактики учебной неуспешности муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
Степной средней общеобразовательной школы №14
на 2022 – 2023 учебный год**

Раздел I. Паспорт программы.

Наименование Программы	Программа профилактики учебной неуспешности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Степной средней общеобразовательной школы №14
Основные разработчики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Степная средняя общеобразовательная школа №14
Исполнители	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Степная средняя общеобразовательная школа №14
Цели Программы	<ul style="list-style-type: none">Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатовПовышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов;обеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегося выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности; обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей) <ul style="list-style-type: none">обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в конкурсах, олимпиадах.
Сроки реализации	2022-2023 учебный год

<p>основные показатели Программы (ожидаемые результаты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности – 0%; • доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); • доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); • доля учащихся, которым оказана психолого- педагогическая помощь - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); • доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);
	<ul style="list-style-type: none"> • доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики преодоления учебной неуспешности - 100%; • доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 80%.
<p>Перечень разделов Программы</p>	<p>Раздел I. Паспорт Программы Раздел II. Основные направления Программы и механизмы их реализации. Раздел III. Основные риски Программы и пути их минимизации Раздел IV . Заключительные положения Приложение («дорожная карта»)</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов; • повышение качества образовательных результатов; • снижение уровня учебной неуспешности; • совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности.

Раздел II.

Основные направления Программы и механизмы их реализации

<p>1. Координация и управление</p>
<p>1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне.</p>
<p>1.2. Разработка и реализация Программы</p>

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров
2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
3. Методическое обеспечение
3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.
4. Мониторинг
4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений.
5. Методы сбора информации
5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования
5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы.
5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей)

Раздел III. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем	Разработка реалистичной Программы
Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях. Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества. Применение методов материального и морального стимулирования педагогов.
Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся	Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы

Раздел IV. Заключительные положения

Срок реализации программы – 1 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

**Дорожная карта
по реализации мероприятий программы профилактики учебной неупешности
МБОУ Степная СОШ №14 на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели
1. Организационные мероприятия				
1.1.	Определение координатора Программы на школьном уровне	Сентябрь 2022 г.	Кочетков Д.С., директор школы	Координатором программы назначен заместитель директора по УР Кочергина Т.В.
1.2	Разработка Программы	август-сентябрь 2022 г.	Кочетков Д.С., директор школы	Приказ об утверждении Программы профилактики школьной неупешности
1.3	Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений	в течении года	Кочетков Д.С., директор школы Кочергина Т.В. заместитель директора по УР	Наличие объективной информации о качестве и результативности, принимаемых мер
1.4	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года	июнь 2023 г.	Кочетков Д.С., директор школы Кочергина Т.В. заместитель директора по УР	Наличие объективной информации о результатах реализации мероприятий программы, их эффективности
2. Организационно-методическое сопровождение.				
Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.				
2.1	Анализ работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неупешности	июнь 2022 г.	Кочетков Д.С., директор школы Кочергина Т.В. заместитель директора по УР, руководители ШМО	Наличие объективной информации об уровне профилактики и предупреждения учебной неупешности
2.2	Анализ образовательной деятельности школы. Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования	в конце учебной четверти, года	Кочетков Д.С., директор школы Кочергина Т.В. заместитель директора по УР	Выявлены проблемы (затруднения) в организации осуществления образовательной деятельности, определены

				направления для устранения выявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски учебной неуступности
2.3	Разработка перспективно го плана повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогов школы.	в течение учебного года	Кочергина Т.В. заместитель директора по УР	В школе разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации. Обеспечены условия для обучения руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации
2.4	Разработка плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуступности	август 2022 г.	Кочетков Д.С., директор школы Кочергина Т.В. заместитель директора по УР	В школе разработан и реализуется план методической работы. Обеспечено методическое сопровождение деятельности по предупреждению и профилактике учебной неуступности
2.5	Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта: Педагогический совет «Эффективные пути повышения качества обучения в условиях реализации обновленных ФГОС» Педагогический совет «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС» Декада открытых уроков по теме «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС» Семинар «Современный урок в свете внедрения ФГОС 3 поколения» Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности»	август 2022 декабрь 2022 декабрь 2022-апрель 2023 февраль 2023 май 2023	Кочергина Т.В. заместитель директора по УР Учителя-предметники	Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуступности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.

	Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер- классов).	1 раз в четверть в течение учебного года			
2.6	Изучение на заседаниях ШМО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)	сентябрь – октябрь 2022	Кочергина Т.В. заместитель директора по УР Руководители ШМО	Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности.	
3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности					
3.1	Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологических данных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося). Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	в течение учебного года	Кочергина Т.В. заместитель директора по УР Учителя-предметники	Наличие объективной информации об учащих, имеющих риски учебной неуспешности	
3.2	Организация обучения учащихся, имеющих риски учебной неуспешности	в течение учебного года	Кочергина Т.В. заместитель директора по УР Учителя-предметники	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов	

3.3	<p>Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии)</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Кочергина Т.В. заместитель директора по УР классные руководители, педагог-психолог Якишева И.А.</p>	<p>Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую/школьную мотивацию.</p>
3.4	<p>Внедрение эффективных современных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Кочергина Т.В. заместитель директора по УР Учителя-предметники</p>	<p>Повышение образования количества имеющих риск учебной неуспешности</p>
3.5	<p>Методический семинар «Индивидуализация и дифференциация в образовательной деятельности учителя как инструмент повышения качества обучения в рамках реализации обновленных ФГОС»</p>	<p>декабрь 2022</p>	<p>Кочергина Т.В. заместитель директора по УР Учителя-предметники</p>	<p>Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Уменьшение количества учащихся, имеющих риск учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения</p>
3.6	<p>Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности в 2-11 классах</p>	<p>декабрь 2022</p>	<p>Кочергина Т.В. заместитель директора по УР Учителя-предметники</p>	<p>Кочергина Т.В. заместитель директора по УР Руководители ШМО</p>
3.7	<p>Административные контрольные срезы во 2-11 классах</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Кочергина Т.В. заместитель директора по УР Руководители ШМО</p>	<p>Кочергина Т.В. заместитель директора по УР</p>
3.8	<p>Классно-обобщающий контроль в 1, 5, 9,</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Кочергина Т.В. заместитель директора по УР</p>	<p>Кочергина Т.В. заместитель директора по УР</p>

11 классах					
3.9	Проверка электронных журналов 1-11 классов	в течение учебного года	Кочергина Т.В. заместитель директора по УР		
3.10	Организация обучения учащихся, умеющих рисковать, по учебной неуспешности, по программам дополнительного образования в соответствии с их потребностям. Организация их участия в конкурсных движениях школы	в течение учебного года	Кочергина Т.В. заместитель директора по УР	Уменьшение количества учащихся, имеющих риск учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию	
3.11	Анализ результатов оценочных процедур. Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования.	апрель – июнь 2023; в течение 2022-2023 учебного года	Кочергина Т.В. заместитель директора по УР	Повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогам учебного года.	
4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) учащихся.					
Мероприятия, направленные на повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся					
4.1	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	в течение учебного года	Кочергина Т.В. заместитель директора по УР Якишева И.А., педагог-психолог	Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка	
4.2	Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по	в течение учебного года	Кочергина Т.В. заместитель директора по УР Якишева И.А., педагог-психолог	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей	

	вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности			
4.3	Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профила ктики учебной неуспешности	в течение учебного года	Кочергина Т.В. заместитель директора по УР Якишева И.А. педагог-психолог, классные руководители	Повышение уровня информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций
4.4	Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	в течение учебного года	Кочергина Т.В. заместитель директора по УР, Якишева И.А. педагог-психолог, классные руководители	Повышение уровня информированности родителей.