



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БОГОТОЛЬСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

06.05.2022

г. Боготол

№60/2

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, в целях повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения Боготольского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе работы со школами с низкими результатами обучения и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Боготольском районе.
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста отдела общего образования Ускову Л.Н.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Руководитель
Управления образования



Е.В. Васькина

**Положение
о муниципальной системе работы со школами
с низкими результатами обучения и (или) школами,
функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
в Боготольском районе**

Одной из важнейших задач системы образования в Боготольском районе является обеспечение равного доступа к качественному образованию детей, независимо от места проживания, социального экономического уровней их семей, а также создание условий для развития индивидуальных способностей детей и их всестороннего развития.

Результаты муниципальной системы оценки качества образования, которые включают в себя анализ результатов оценочных процедур и применения методики выявления школ с низкими образовательными результатами позволяют сделать вывод о том, что в районе существуют школы, демонстрирующие низкие образовательные результаты.

Причина низких результатов далеко не всегда зависит от самой школы. Зачастую низкие результаты во многом определяются проблемным социальным уровнем, в котором находится образовательное учреждение (далее – ОУ). В основе неуспеха каждой «слабой» школы лежит комбинация ее собственных причин. Поэтому важно проводить комплексный анализ факторов, обуславливающих низкие результаты, и формулировать адресные меры поддержки.

Цели муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Цель: создание условий для предоставления качественного образования во всех школах Боготольского района независимо от их места территориального расположения и контингента обучающихся через:

- выявление школ с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- организацию работы со школами с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе через совершенствование предметных компетенций педагогических работников и оказание методической помощи;
- разработку комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучения и (или) неблагоприятные социальные условия;

- создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счёт реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности;
- организацию тьюторской поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов;
- осуществление сетевого взаимодействия.

Выбор показателей, методов сбора и обработки информации

Центральное место в муниципальной системе работы со школами с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, занимает мониторинг, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по совершенствованию работы.

Система муниципальных показателей включает (приложение):

- группу показателей по выявлению школ с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- группу показателей по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и (или) школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- учет педагогических работников школ с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов;
- оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Для получения информации используются аналитико-статистические данные об образовательных результатах, отчеты, данные внешних оценочных процедур, результаты аттестации педагогических кадров, данные опросов участников образовательных отношений и прочие. Сбор данных по показателям осуществляется специалистами Управления образования посредством:

- обобщения и анализа информации, полученной в результате обработки отдельных данных, полученных от школ;
- анализа официальных сайтов ОУ;
- анализа сведений, предоставленных ОУ через информационные системы: КИАСУО, ГИВЦ Минпросвещения России, ФИСОКО, ЦОКО;
- обобщения и анализа информации, полученной в результате обработки отдельных таблиц, заполненных специалистами Управления образования без прямого участия образовательных учреждений в анкетировании.

Показатели муниципальной системы работы со школами
с низкими результатами обучения и (или) школами, функционирующими в
неблагоприятных социальных условиях
в Боготольском районе

№ п/п	Наименование показателя	Метод сбора	Периодичность
1	Выявление динамики образовательных результатов		
1.1	Результаты обучающихся за последние 2-а года по итогам прохождения единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по математике профильного уровня и по русскому языку	РИС ЕГЭ	1 раз в год
1.2	Результаты обучающихся за последние 2-а года по итогам прохождения основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) по русскому языку и по математике	РИС ОГЭ	1 раз в год
1.3	Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике за последние 2-а года	ФИС ОКО	1 раз в год
1.4	Доля обучающихся, завершивших обучение по программам основного общего образования (выпускники 9-х классов) в предыдущем учебном году, продолживших обучение в 10-х классах в текущем учебном году	ГИВЦ Минпросвещения России (статотчет ОО-1)	1 раз в год
1.5	Доля обучающихся от общего количества обучающихся в ОУ, за последние 2-а года принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах	Приказы министерства образования, Управления образования	1 раз в год
2	Учет посещаемости уроков		
2.1	Доля обучающихся, не посещающих ОУ по неуважительным причинам	КИАСУО, отчет по всеобучу	4 раза в год (по окончании)

2.2	Количество детей, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	Информация ОУ	Ежекварталь но
3	Оценка предметных компетенций педагогических работников		
3.1	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Информация ОУ	1 раз в год
3.2	Количество педагогов, принявших участие в муниципальных конкурсах педагогического мастерства	Информация УО	1 раз в год
4	Оказание методической помощи		
4.1	Количество педагогов, участвующих в районных методических	Информация УО	1 раз в год
4.2	Доля педагогов с высшим образованием	ГИВЦ (статотчет ОО-	1 раз в год
4.3	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную	ГИВЦ (статотчет ОО-	1 раз в год