



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БОГОТОЛЬСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

14.01.2022

г. Боготол

№07/1

О результатах мониторинга освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в I полугодии 2021-2022 учебного года

В целях организации работы по повышению качества образовательных результатов и объективности их оценки в ШНРО и ШНСУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. с 10 по 14 января 2022 года провести мониторинг освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования по итогам I полугодия 2021-2022 учебного года.
2. Утвердить справку о результатах мониторинга освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования по итогам I полугодия 2020-2021 учебного года в ШНРО и ШНСУ (Приложение).
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста отдела общего образования Ускову Л.Н.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Руководитель
Управления образования



Е.В. Васькина

Приложение к приказу Управления образования администрации Боготольского района от 14.01.2022 №07/1

**Справка
о результатах мониторинга освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования по итогам I полугодия 2021-2022 учебного года в ШНРО и ШНСУ**

В целях организации работы по повышению качества образовательных результатов и объективности их оценки в общеобразовательных организациях с 10.01.2022 по 14.01.2022 проведен мониторинг освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования по итогам I полугодия 2021-2022 учебного года в ШНРО и ШНСУ: МКОУ Владимировская СОШ, МКОУ Вагинская НШДС, МБОУ Большекосульская СОШ, МБОУ Критовская СОШ, МБОУ Юрьевская СОШ, МКОУ Вагинская СОШ, МБОУ Боготольская СОШ, МКОУ Краснозаводская СОШ.

В ходе мониторинга проанализирована деятельность общеобразовательных организаций по следующим направлениям:

1. Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений в ходе проведения совещаний, собраний, классных часов, консультаций и т.д. по вопросам освоения образовательных программ, качества образовательных результатов и объективности их оценки.

2. Наличие приказов об итогах 1-й, 2-й четвертей 2021-2022 учебного года, о результатах успеваемости и качества знаний, оценочных процедур с предложениями и рекомендациями по дальнейшему совершенствованию деятельности.

3. Организация и проведение заседаний методических объединений учителей-предметников, педагогического совета по вопросам успеваемости обучающихся, качества освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, анализа результатов оценочных процедур.

4. Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам, выявление учащихся «группы риска».

5. Организация в рамках внутришкольного контроля мониторинга освоения образовательных программ обучающимися на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В результате мониторинга установлено следующее.

Наименование ОУ	Количество обучающихся	Процент обучающихся, освоивших программу		
		начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
МБОУ Боготольская СОШ	221	99	93	100
МБОУ Большекосульская СОШ	163	100	97	100
МКОУ Вагинская СОШ	124	89	90	100
МКОУ Владимировская СОШ	65	95	100	100
МКОУ Краснозаводская СОШ	81	100	93	100

СОШ				
МБОУ Критовская СОШ	180	98	100	100
МБОУ Юрьевская СОШ	123	100	99	100
МКОУ Вагинская НШДС	4	100		

По итогам 1-го полугодия отмечается стопроцентное освоение образовательной программы на уровне среднего общего образования во всех ОУ, признанных ШПРО и ШНСУ по итогам диагностики 2020 г. Неуспевающие обучающиеся имеются как на уровне начального общего образования, так и на уровне основного общего образования.

В каждом ОУ организована информационно-разъяснительная работа с родителями и обучающимися, на родительских собраниях рассматриваются вопросы «Как помочь детям подготовиться к экзаменам», «Успешность в обучении» и пр. В случае необходимости ведется работа с родителями обучающихся для прохождения ПМПК. В школах ведутся журналы дополнительных занятий, курсов по выбору. Проводятся совещания при директоре, на которых рассматриваются вопросы качества образования.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

1. Усилить контроль за реализацией и результатами освоения обучающимися образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

2. В системе анализировать результаты оценочных процедур каждого обучающегося в разрезе заданий, выявлять проблемы в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам, разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом выявленных пробелов в знаниях и дифференцированного подхода к обучению.

3. Знакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) с графиками дополнительных занятий.

4. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обучающихся о рисках неосвоения образовательных программ, пропусках дополнительных занятий, разрабатывать план совместных действий по достижению успешности в освоении программ.

5. Обеспечить полное выполнение теоретической и практической частей программ по предметам всеми обучающимися.

6. Принять исчерпывающие меры по обеспечению освоения выпускниками образовательных программ начального и основного общего образования.

7. Внедрить в практику систему наставничества обучающихся над обучающимися из группы «риска» для организации консультирования по учебным предметам.

Муниципальный координатор



Л.Н. Ускова