

**Аналитическая справка  
по итогам реализации Дорожной карты по повышению качества  
общего образования в Боготольском районе в школах с низкими  
результатами обучения и школах, функционирующих в  
неблагоприятных социальных условиях, в 2020/2021 учебном году**

Для решения задач, поставленных в Указе Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» и направленных на повышение качества образования, министерством образования Красноярского края по результатам анализа оценочных процедур были определены 8 школ Боготольского района с низкими результатами обучения.

В целях повышения качества образования в школах, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях, преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью общеобразовательной организации и сложностью социума, приказом Управления образования от 31.08.2020 №56/1 утверждена программа «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Боготольского района с низкими образовательными результатами».

В 2020-2021 учебном году специалистами Управления образования в соответствии с Дорожной картой осуществлялось комплексное сопровождение общеобразовательных учреждений, показывающих низкие образовательные результаты и общеобразовательного учреждения, функционирующего в неблагоприятных социальных условиях, организована работа по развитию сетевого взаимодействия и партнерства между школами. Руководителями общеобразовательных учреждений в соответствии с Дорожной картой организована работа по развитию кадрового потенциала педагогических работников, осуществлялась аналитическая и контролирующая деятельность, направленная на повышение качества образования.

В 2020-2021 учебном году в районе были проведены мероприятия по развитию сетевого взаимодействия и партнерства. Определена базовая школа муниципалитета – это МБОУ Боготольская СОШ, с которой были заключены договоры ([http://muo56.ucoz.ru/kachestvo\\_i\\_FG/dogovory\\_o\\_partnerstve.rar](http://muo56.ucoz.ru/kachestvo_i_FG/dogovory_o_partnerstve.rar)) о сетевом взаимодействии с МКОУ Александровской СОШ, МБОУ Большекоскульской СОШ и МБОУ Критовской СОШ. Из МБОУ Боготольской СОШ были выбраны тьюторы для работы со ШНРО, участвующими в проекте «500+». В рамках проекта для школ-участниц был определен рисковый профиль, проведены мероприятия по обмену опытом между школами, организовано посещение ШНРО, начата разработка основных концептуальных документов с целью перевода школ в эффективный режим работы.

В продолжение данной работы в 2021/2022 учебном году директорам общеобразовательных учреждений необходимо:

1. Провести анализ информации о внутренних и внешних причинах низкого качества образования в школе.
2. Разработать школьную программу повышения качества образования.
3. Организовать работу с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся, направленную на разъяснение основных направлений работы школы по повышению качества образования.
4. Разработать программу развития дополнительного образования в школе и получить лицензию на дополнительное образование (МБОУ Критовская СОШ, МКОУ Вагинская СОШ).
5. Направить на курсы повышения квалификации учителей, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты.

Заместителям директоров по учебно-воспитательной работе:

6. Организовать работу по оказанию психологической помощи слабоуспевающим обучающимся и академически неуспешным детям. Организовать работу с семьями обучающихся, показывающих низкие результаты обучения.
7. Обеспечить профилактику учебной неуспешности в ОУ, в том числе, путем развития внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.
8. Организовать систематическое взаимное посещение уроков учителей-предметников с целью обмена опытом, освоения лучших практик.
9. Использовать в процессе обучения педагогические технологии, способствующие работе с отстающими, индивидуализации образовательного процесса.
10. Контролировать работу школьных методических объединений, направленную на профилактику и предотвращение появления низких образовательных результатов.
11. Выявлять и транслировать лучшие школьные управленческие и педагогические практики, направленные на профилактику учебной неуспешности.

Муниципальный координатор проекта,  
главный специалист Управления образования



Л.Н. Ускова