

**Рекомендации по организации психолого-педагогического
сопровождения участников образовательных отношений
во втором полугодии 2020-2021 учебного года**

1. Психолого-педагогическое сопровождение в условиях особого графика организации образовательного процесса во втором полугодии 2020-2021 учебного года.

Психолого-педагогическое сопровождение реализуется на основании учебного графика организации учебного процесса с целью профилактики распространения новой коронавирусной инфекции и предусматривает преобладание неконтактных форм и технологий психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса:

- организация консультаций и мероприятий просветительского, методического, организационного характера, в том числе по проблемам повышения адаптации субъектов образовательного процесса к новым условиям обучения, применения педагогических технологий, способствующих повышению эффективности смешанного обучения;

- оказание экстренной и кризисной психологической помощи с целью быстрого снижения возможных негативных эффектов (паника, слухи, агрессивные проявления);

- организация рабочих мест педагогов-психологов, подбор инструментария для работы в дистанционной форме, в том числе групповых и индивидуальных), соблюдение этических норм психолога в связи с применением дистанционных форм работы (чаты, мессенджеры, электронная переписка);

- использование специально организованных онлайн ресурсов для проектного и оперативного взаимодействия специалистов психологической службы под руководством главного внештатного педагога-психолога в системе образования субъекта Российской Федерации

2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Деятельность должна быть направлена на сохранение психологического здоровья обучающихся и поддержание высокого качества образования в особых условиях реализации учебного процесса:

- организация психологического просвещения и психопрофилактики посредством создания видео-контента, прямых эфиров, вебинаров, видеоинструктирования, электронных библиотек;

- проведение уроков психологии в рамках внеурочной деятельности с учетом учебной нагрузки обучающихся, в том числе специальных тренингов по подготовке к ВПР и ГИА;

- психологические консультации средствами Общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122.

3. Организация психолого-педагогической поддержки педагогов.

Данная деятельность направлена на активизацию психологических ресурсов личности педагогов для обеспечения возможности преодолевать трудные жизненные ситуации психологическое, а также на просвещение педагогов по вопросам возрастной и социальной психологии;

- организация психологической профилактики для педагогов, относящихся к группам риска заболевания COVID-19 и находящихся в условиях изоляции посредством проведения прямых эфиров, вебинаров, видеоинструктирования, создания электронных библиотек, коллекций видеофильмов;

- проведение с педагогическим коллективом тренингов с учетом актуального психоэмоционального состояния участников и опоры на позитивный опыт;

- оказание психологической поддержки педагогов в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.

4. Организация психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей).

Для обеспечения поддержки семейного воспитания и содействию формирования ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей с учетом организации учебного процесса на основе следующих форм психологического сопровождения:

- психологическое консультирование родителей (законных представителей) и близких членов семей обучающегося, в том числе направленное на развитие умений справляться с изменившимися условиями жизни, развитие навыков совладающего поведения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;

- проведение консультаций и мероприятий просветительского, методического, профилактического характера, в том числе по проблемам организации учебной

□ проведение консультаций и мероприятий просветительского, методического, профилактического характера, в том числе по проблемам организации учебной деятельности и досуга в домашних условиях, повышения мотивации обучающихся к участию в дистанционных занятиях;

□ проведение дистанционных детско-родительских тренингов направленных на формирование навыков эффективного общения и ответственного отношения к здоровью.

5. Организация получения рекомендаций о создании специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

□ целесообразно предусмотреть возможность организации проведения дистанционного (онлайн) обследования в психолого-медико-педагогических комиссиях ПМПК и обеспечение проведения коррекционно-развивающих занятий с участием педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

Муниципальный координатор



Сопикова И.В.