

Согласовано:

Руководитель Управления образования
Администрации Боготольского района

Е.В. Васькина



**Аналитическая справка по итогам проведения
профориентационной работы в школах Боготольского района, в
2021/2022 учебном году**

Реализуя Стратегию развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года в школах Боготольского района осуществляется профориентационная работа с детьми начиная с начальной ступени образования.

По итогам регионального мониторинга Боготольского района можно увидеть, что в сравнении с прошлым 2020/2021 учебным годом система работы по самоопределению и профессиональной ориентации улучшилась, на 16,1%. Уровень образования в данном направлении повышается, в 2022 году Управлением образования администрации Боготольского района была разработана муниципальная программа «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Боготольского района на 2022-2025 годы» направленная на повышения качества организации работы по данному направлению и утвержденная приказом УО администрации Боготольского района №65 от 16.05.2022г., следовательно, с 2022/2023 учебного года она будет внедрена в воспитательные программы школ.

Управлением образования администрации Боготольского района с 2021 года обеспечено взаимодействие с:

КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»

http://muo56.ucoz.ru/MCOKO/1-4/kgbpou-achinskij_pedagogicheskij_kolledzh.pdf,

http://muo56.ucoz.ru/МСОКО/1-4/kgbpou-achinskij_medicinskij_tekhnikum.pdf,

что позволило организовать профессиональные пробы с посещением данных учреждений и проведение совместных онлайн-проф. проб.

В продолжение данной работы заместителям директоров по учебно-воспитательной работе необходимо в 2022/2023 учебном году:

1. Провести анализ по воспитательной работе уделив особое внимание данному направлению.

2. Организовать работу с обучающимися по проведению ранней профессиональной ориентации для детей с 1 по 11 классы, включая детей с ОВЗ.

3. Организовать работу по оказанию методической помощи семьям обучающихся (в том числе с ОВЗ) с имеющимися в ближайшем будущем выпускниками.

4. Использовать в процессе обучения педагогические технологии, способствующие повышению доли обучающихся, участвующих в проектах, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию.

Справку составил
методист по воспитательной работе
Управления образования



Е.А. Булгакова