

Утверждена приказом Управление образования  
администрации Боготольского района  
от «16» мая 2022 года №65



**Муниципальная программа**  
**«Организация системы работы по самоопределению и**  
**профессиональной ориентации обучающихся в**  
**общеобразовательных организациях Боготольского района**  
**на 2022-2025 годы»**

г. Боготол  
2022 год

## Паспорт программы

Наименование Программы	Муниципальная программа «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Боготольского района на 2022-2025 годы» (далее-программа)
Цель Программы	Оказание профориентационной поддержки обучающимся общеобразовательных школ Боготольского района в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности с учётом динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в районе, регионе и стране.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить наличие договоров о сотрудничестве с организациями среднего и высшего профессионального образования «Ачинский-медицинский техникум», «Ачинский педагогический колледж», СФУ, Малиновским филиалом Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства, КГПУ им В. Астафьева;</li> <li>2. Разработать раздел по профориентационной работе на сайтах ОУ и УО;</li> <li>3. Способствовать увеличению доли выпускников, поступающих на обучение в профессиональных образовательных организациях Красноярского края, для получения педагогических специальностей.</li> <li>4. Активизировать работу с обучающимися 8-11 классов направленную на увеличение обучения в педагогических организациях среднего и высшего профессионального образования.</li> </ol>
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в 2022-2025г.
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации Боготольского района
Соисполнители муниципальной программы	Заместители директоров по ВР, классные руководители, психологи, педагоги-навигаторы Боготольского района и по согласованию представители учреждений среднего и высшего профессионального образования Красноярского края.

Ожидаемые конечные результаты	<p>1. Наличие договоров о сотрудничестве с организациями среднего и высшего профессионального образования «Ачинский-медицинский техникум», «Ачинский педагогический колледж», СФУ, Малиновским филиалом Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства;</p> <p>2. Наполняемость разделов по профориентационной работе на сайтах ОУ и УО;</p> <p>3. Увеличена доля выпускников, поступающих на обучение в профессиональных образовательных организациях Красноярского края, обозначенных по направлениям;</p> <p>4. Увеличение доли поступающих обучающихся ОУ Боготольского района в профессиональных образовательных организациях Красноярского края, обозначенных по направлениям.</p>
Контроль за исполнением Программы	Управление и контроль реализации Программы осуществляется Управлением образования администрации Боготольского района

## Основные понятия и термины

**Профессиональная ориентация** – это система сопровождения человека по свободному и самостоятельному выбору, перемене профессии с учетом его склонностей, интересов, возможностей, имеющихся общественных потребностей, перспектив развития, а также с учетом необходимости полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах экономики страны, отдельной отрасли, региона.

Профессиональная ориентация включает в себя:

- *профессиональное просвещение* – ознакомление учащихся с современными видами трудовой деятельности, социально-экономическими и психофизиологическими особенностями различных профессий, потребностями в квалификационных кадрах, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности. Профессиональное просвещение формирует у молодежи мотивированные профессиональные намерения, в основе которых лежит осознание ими социально-экономических потребностей и своих психофизиологических возможностей.

- *профессиональное воспитание* - формирование склонностей и интересов обучающихся. Сущность педагогической работы в плане профессионального воспитания заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, собственному полезному труду. Это позволит учащимся на практике определить свои склонности и способности.

- *профессиональное консультирование* – оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении и предоставление рекомендаций учащимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим

особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

- *психологическую поддержку* – методы, способствующие снижению психологической напряжённости, умению соотносить свои склонности способности с требованиями профессиональной деятельности, формированию позитивного настроения и уверенности в будущем, положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

## **1. Пояснительная записка**

**Обоснование необходимости решения проблемы профориентационной работы обучающимися общеобразовательных организаций программными методами:**

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка воспитанников и учащихся к осознанному профессиональному выбору. Самостоятельно осуществить профессиональный выбор, обучающийся не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и её готовности к выбору будущей профессии является проблемой, которую необходимо решать.

Поэтому главная задача образовательной организации на сегодняшний день - подготовить обучающихся к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности, в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние

условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении.

Профессиональное самоопределение - самостоятельная оценка своих возможностей, ограничений, склонностей, интересов и их сравнение с требованиями рынка.

Формирование работоспособных граждан во многом зависит от того, чем будут заниматься обучающиеся после окончания школы, какую профессию они выберут, и где будут работать. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

## **2. Цели и задачи Программы**

**Цель:** оказание профориентационной поддержки обучающимся общеобразовательных школ Боготольского района в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности с учётом динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в районе, регионе и стране.

### **Задачи:**

- обеспечить условия наличия договоров о сотрудничестве с организациями среднего и высшего профессионального образования;
- организовать создание и развитие страницы на сайте ОО по профориентации;
- обеспечить информированности 100% обучающихся о муниципальном, региональном рынках труда и перспективах экономического развития региона;
- способствовать увеличению доли выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях Боготольского района.

### **3. Основные показатели муниципальной программы**

К основным показателям, характеризующим достижение цели Программы относятся:

Показатель 1. Доля поступивших на бюджет связанных с выбором профессии по направлениям профориентаций (в период 2022г.-2025г.).

Показатель 2. Доля участвовавших в профессиональных пробах и выбравших направление, и продолжающих обучение по выбранным направлениям (в период 2022г.-2025г.).

Показатель 3. Доля школ, выпускники которых поступили на целевое обучение и вернулись работать в ОУ Боготольского района (в период 2022г.-2025г.).

Показатель 4. Доля учащихся 6-11 классов, принявших участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» (в период 2022г.-2025г.).

### **4. Прогноз конечных результатов Программы**

Своевременная и в полном объеме реализация Программы позволит:

1. Наличие договоров о сотрудничестве с организациями среднего и высшего профессионального образования «Ачинский-медицинский техникум», «Ачинский педагогический колледж», СФУ, Малиновским филиалом Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства;

2. Наполняемость разделов по профориентационной работе на сайтах ОУ и УО;

3. Увеличена доля выпускников, поступающих на обучение в профессиональных образовательных организациях Красноярского края, обозначенных по направлениям;

4. Увеличение доли поступающих обучающихся ОУ Боготольского района в профессиональных образовательных организациях Красноярского края, обозначенных по направлениям.

## **5. Информация о кадровом ресурсе обеспечения программы**

Кадровое обеспечение Программы осуществляют специалисты и методисты Управления образования совместно с заместителями директоров по ВР, классными руководителями, психологами, педагогами-навигаторами Боготольского района по согласованию с представителями учреждений среднего и высшего профессионального образования Красноярского края.

## **6. Управление и контроль реализации Программы.**

Управление и контроль реализации Программы осуществляется Управлением образования администрации Боготольского района.



Приложение к муниципальной Программе  
«Организация системы работы по  
самоопределению и профессиональной  
ориентации обучающихся в  
общеобразовательных организациях  
Боготольского района»  
от «16» мая 2022 года №65

**Дорожная карта по реализации муниципальной Программы «Организация системы работы по  
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях  
Боготольского района на 2022-2025 годы»**

п/п)	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Назначение ответственного по организации и проведению профориентационной работы в УО и ОУ.	сентябрь 2022 года	Управление образования администрации Боготольского района, Общеобразовательные учреждения
2.	Заключение договоров со средними и высшими профессиональными учреждениями	сентябрь-октябрь 2022 года	Управление образования администрации Боготольского района
3.	Сбор данных о количестве обучающихся для прохождения профессиональных проб по направлениям	октябрь-ноябрь 2022 года	Управление образования администрации Боготольского района, Общеобразовательные учреждения
4.	Организация прохождения профессиональных проб для обучающихся ОУ района в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее»	Ежегодно ноябрь-февраль	Управление образования администрации Боготольского района, Общеобразовательные учреждения,

			Учреждения профессионального образования Красноярского края при наличии договоров
5.	Организация участия в федеральном проекте «Билет в будущее». Этап регистрации и диагностики обучающихся 6-11 классов - запуск цифровой платформы проекта «Билет в будущее»	Ежегодно сентябрь-октябрь	Управление образования администрации Боготольского района, Общеобразовательные учреждения
6.	Обучение педагогов-навигаторов по программе «Методы и методики профориентационной работы» в рамках федерального проекта «Билет в будущее»	Ежегодно сентябрь	Управление образования администрации Боготольского района, Общеобразовательные учреждения
7.	Регистрация обучающихся 6-11 классов на платформе федерального проекта в проекте «Проектория»	Ежегодно сентябрь-май	Управление образования администрации Боготольского района, Общеобразовательные учреждения
8.	Участие обучающихся 6-11 классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	Ежегодно сентябрь-май	Управление образования администрации Боготольского района, Общеобразовательные учреждения
9.	Участие обучающихся 8-11 классов в мероприятии «Ярмарка профессий»	Ежегодно февраль-март	Управление образования администрации Боготольского района, Общеобразовательные учреждения, КГКУ «ЦЗН г. Боготола»

10.	Проведение ранней профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ (согласно школьному плану мероприятий)	постоянно в течение года	Общеобразовательные учреждения, КГКУ «ЦЗН г. Боготола»
11.	Проведение ранней профориентационной работы с обучающимися (согласно школьному плану мероприятий)	постоянно в течение года	Общеобразовательные учреждения, КГКУ «ЦЗН г. Боготола»
12.	Создание кабинета профориентации на базе учебных мастерских ОУ и площадках «Точка роста»	2022 – 2024 года	Управление образования администрации Боготольского района, Общеобразовательные учреждения
13.	Методическое сопровождение педагогов-навигаторов ОУ по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных школ Боготольского района	в течение года	Управление образования администрации Боготольского района, Общеобразовательные учреждения, КГКУ «ЦЗН г. Боготола»
14.	Участие в семинарах, проводимых Красноярским краевым Дворцом пионеров по организации профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных учреждений Боготольского района	постоянно	Управление образования администрации Боготольского района
15.	Проведение совещания по итогам реализации муниципальной программы «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Боготольского района».	Ежегодно декабрь, июнь	Управление образования администрации Боготольского района, Общеобразовательные учреждения
16.	Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием единой федеральной платформой «Навигатор»	постоянно	Управление образования администрации Боготольского района