

**Количество школ, идентифицированных как ШНРО Боготольского района в 2022 г, в которых наблюдается положительная динамика доли учащихся 4 классов, продемонстрировавших базовый и повышенный уровень читательской грамотности**

Данные о выполнении КДР по читательской грамотности в начальной школе дают возможность учителям основной школы уже на старте получить представление о том, какие читательские умения уже сформированы у каждого ученика, а какие умения еще требуют специальной работы.

№ п/п	Наименование ШНРО	2021 год		2022 год		Положительная динамика
		базовый	повышенный	базовый	повышенный	
1.	МБОУ Боготольская СОШ	46,2 90,9	53,8 9,1	54,5 81,8	18,1 9,0	отсутствует
2.	МБОУ Большекосульская СОШ	40	13,3	38,4	15,3	имеется
3.	МКОУ Вагинская СОШ	18,2	18,2	54,5	0	имеется
4.	МКОУ Владимировская СОШ	0	100	40,0	60,0	отсутствует
5.	МКОУ Краснозаводская СОШ	71,4	14,3	50,0	50,0	имеется
6.	МБОУ Критовская СОШ	54,2	37,5	52,9	35,2	отсутствует
7.	МБОУ Юрьевская СОШ	50	16,7	62,5	25,0	имеется
8.	МКОУ Вагинская НШДС					

По итогам сравнения результатов доли обучающихся 4-х классов, продемонстрировавших базовый и повышенный уровень читательской грамотности, выявлено, что в 4-х общеобразовательных учреждениях достигнута положительная динамика, в МКОУ Вагинская НШДС нет возможности идентифицировать, т.к. школа находится в стадии ликвидации. В 2021 году во всех учреждениях были обучающиеся, достигнувшие базового или повышенного уровня.

**Рекомендации для педагогов:**

1. Организовывать работу с текстовой информацией при изучении всех предметов.
2. Подбирать вопросы не только на извлечение явно заданной информации, но и на интерпретацию, структурирование и применение информации.
3. Тщательно планировать адресную поддержку учеников, показывающих базовый уровень.
4. Для обучающихся, показывающих повышенный уровень, включать в план урока задания исследовательского типа.
5. Для учеников, перешедших в 5 класс с пониженным или недостаточным уровнем чтения, необходимо подбирать задания на переформулировку, задавать вопрос, чтобы увидеть, что он понимает верно, а что неточно; помогать в понимании логики текста.

Муниципальный координатор

 Шурпатова Ю.О.