

Анализ работы по реализации проекта 500+ в 2022 году

Для успешной реализации мероприятий проекта 500+ в Боготольском районе был назначен муниципальный координатор, из числа специалистов Управления образования. Муниципальным координатором совместно со школьными кураторами и управленческими группами школ, участвующими в проекте «500+» (МКОУ Вагинской СОШ, МБОУ Боготольской СОШ, МБОУ Юрьевской СОШ), было проведено методическое совещание, на котором были изучены методические и научно-методические материалы по реализации проекта, определены основные задачи и алгоритм действий школьных команд и кураторов.

В ходе совместной работы спланировали схему организации взаимодействия координатора - куратора – школы:

1. Посещение куратором школы, беседы с руководством и педагогическим коллективом (периодичность посещений не реже 1 раза в 2-е недели, по мере необходимости, впоследствии 1 раз в месяц).
2. Участие в диагностике факторов риска учебной неуспешности в школе, с которой работает куратор.
3. Анализ результатов диагностики.
4. Консультирование руководства школы при реализации мероприятий в рамках дорожной карты.
5. Организация методических мероприятий для школ, показывающих низкие образовательные результаты.

Согласно схеме взаимодействия кураторы изучили данные о курируемой школе из открытых источников, таких как: официальный сайт школы, показатели результативности ОУ, отчет о самообследовании, социальные сети и т.д.

В ходе первого посещения кураторы совместно с управленческой командой общеобразовательных учреждений провели анализ «рисковых профилей школ», пришли к соглашению и взаимопониманию по вопросу наличия рисков и их оценки. На основе проведенного анализа школы- участники проекта совместно с муниципальным координатором, куратором разработали концептуальные документы, программы по направлениям, дорожную карту мер по преодолению сложившейся ситуации в соотношении «рискового профиля школы».

На заседаниях районных методических объединений, семинарах, практикумах, методических встречах, которые проходили в районе в очной и дистанционной форме, педагоги делились опытом работы, изучали новые формы и методы работы.

За заместителями директоров данных школ в течение года были закреплены наставники, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе из МКОУ Александровской СОШ и МКОУ Булатовской СОШ. Они оказывали методическую, практическую, консультационную помощь в организации работы.

Также в районе проводились ежемесячно семинары и совещания для руководителей школ, заместителей директоров, на которых помимо изучения нормативных документов, обсуждались меры по повышению качества образования.

В течение года кураторы совместно со школьными командами работали над созданием концептуальных документов и их реализации. В дальнейшей работе кураторы совместно с муниципальным координатором помогали школам реализовать пункты дорожной карты по преодолению имеющейся негативных явлений.

В ходе реализации проекта «500+» проблем при организации взаимодействия между участниками проекта не возникло, кураторы свободно общались со школами, находили взаимопонимание.

Школы, ставшие участниками федерального проекта «500+», к концу 2022 года достигли выполнения своих задач, выполнили все намеченные мероприятия. Своим успешным опытом повышения качества образования на региональном и федеральном уровнях делились управленческие команды и педагоги из ШНРО. Так на зональном совещании западной группы районов в г. Ачинске выступала школьная команда (в количестве 5 человек) во главе с директором школы Кузнецовой Т.А. Заместитель руководителя МБОУ Боготольской СОШ презентовала выступление на региональном уровне «От проблем к анализу, от анализа к управленческим решениям». А педагоги из МКОУ Вагинской СОШ на семинаре ФИОКО делились опытом: Михайлова О.В. «Теоретический ринг как способ повышения мотивации», Игнатюк А.В. «Применение ситуационных задач на уроках физики и математики с целью повышения качества образования». В январе-феврале 2023 года заместители руководителей школ проекта «500+» приняли участие во взаимозаказе, в ходе которой изучали, анализировали и представляли результаты работы со школой-партнером из другого региона Российской Федерации.

Министерство образования Красноярского края озвучило те территории, которые оказались в «зеленой зоне». По итогам реализации федерального проекта «500+» в 2022 г. Боготольский район (№9) оказался именно в этой зоне.

п/п	Муниципалитет	Средний балл школ по итогам содержательной экспертизы концептуальных документов
ЗЕЛЕНАЯ ЗОНА		
1	Канский муниципальный район	18,00
2	Назаровский муниципальный район	18,00
3	город Лесосибирск	17,50
4	Уярский муниципальный район	17,00
5	Абанский муниципальный район	15,50
6	Партизанский муниципальный район	15,00
7	Саянский муниципальный район	14,67
8	Таймырский Долгано-Ненецкий МР	14,67
9	Боготольский муниципальный район	14,33
10	Казачинский муниципальный район	14,25
11	Мотыгинский муниципальный район	14,25
12	город Сосновоборск	14,00
13	Енисейский муниципальный район	14,00
14	Идринский муниципальный район	14,00
15	Тюхтетский муниципальный район	14,00



Муниципальный координатор

Л.Н. Ускова