



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БОГОТОЛЬСКОГО РАЙОНА»

П Р И К А З

23.01.2025 г.

г. Боготол

№ 12

О проведении муниципального этапа краевого
профессионального конкурса «Воспитатель года - 2025»

С целью выявления и поддержки, творчески работающих педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Боготольского района, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года – 2025»: «Мастер в деле» с 17 февраля по 21 февраля 2025, очно, «Профессионал в деле» с 24 по 28 февраля 2025 года, очно на базе МБДОУ Боготольский детский сад «Теремок» и МБДОУ Б-Косульский детский сад.

2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа конкурса (приложение №1).

3. Утвердить состав оргкомитета по подготовке, организации и проведению конкурса (приложение № 2).

4. Заведующим МБДОУ Боготольский детский сад «Теремок» (Немерова Евгения Владимировна) и МБДОУ Б-Косульский детский сад, (Колосовская Елена Генриховна) создать условия для проведения конкурса среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Боготольского района.

5. Заведующим дошкольными образовательными учреждениями Боготольского района обеспечить участие дошкольных педагогических работников в конкурсе согласно квоте.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста по дошкольному воспитанию Сопикову И.В.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Руководитель Управления
образования



Е.В.Васькина



УТВЕРЖДЕНО



СОГЛАСОВАНО
Присутствие Боготольской
районной организации Профсоюза
работников народного образования и
науки Российской Федерации

Приказом Управления
образования № 12 от 23.01.2025

С.А. Кравцова

**Порядок проведения муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Воспитатель года Красноярского края – 2025»**

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан и реализуется в соответствии с положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утверждённым в 2020 году совместно Министерством просвещения Российской Федерации и Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Порядок устанавливает правила организации и проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2025» (далее – Конкурс).

1.3. Учредителями Конкурса являются МКУ «Управление образования Боготольского района» совместно с Боготольской территориальной (районной) организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.4. Участниками Конкурса являются педагоги дошкольных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО).

1.5. Информация об условиях Конкурса, ходе его проведения и итоговых результатах будет представлена на официальном сайте Управления образования muo56@yandex.ru.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов образовательных организаций, реализующих ООП ДО (далее – Педагоги) Боготольского района.

2.2. Задачи Конкурса:

создание условий для профессионального развития Педагогов;
выявление Педагогов, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;
публичное признание значительного вклада участников Конкурса

в развитие дошкольного образование Боготольского района.

III. Подача заявки на участие в Конкурсе

3.1. Для участия в Конкурсе заявители предоставляют следующие документы:

рекомендательное письмо дошкольного образовательного учреждения для участия в муниципальном этапе конкурса;

заявление участника муниципального этапа конкурса по образцу (приложение 2);

3.2. Сроки подачи конкурсных документов:

конкурсные документы отправляются на адрес электронной почты: sopikova2021@mail.ru **с 10 по 14 февраля 2025 года.**

3.3. Конкурсные документы регистрируются в день их поступления. Материалы, поступившие позднее указанного срока или оформленные ненадлежащим образом, к участию в Конкурсе не допускаются. Поступившие материалы не возвращаются.

IV. Содержание и организация Конкурса

4.1. Муниципальный этап конкурс проводится в два этапа: первый этап «Мастер в деле» – дистанционный, второй этап «Профессионал в деле» – очный.

На первом этапе «Мастер в деле» проводится конкурсный отбор участников для второго очного этапа «Профессионал в деле». В рамках конкурсного отбора участники проходят 2 конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Педагогическое мероприятие с детьми».

На втором этапе «Профессионал в деле» победители первого этапа проходят два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка», «Мастерская педагога». По итогам конкурсных испытаний второго этапа определяются победители и абсолютный победитель Конкурса.

В целях подготовки участников к конкурсным мероприятиям будут проводиться:

4.2. Сроки проведения первого дистанционного этапа «Мастер в деле» **с 17 февраля по 21 февраля 2025 года.**

4.3. Проведение первого дистанционного этапа «Мастер в деле».

Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс – персональный сайт участника Конкурса (рекомендуется) или страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, содержащий методические разработки, материалы с описанием опыта и специфики профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 3). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка на конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1.	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального	0-2

			сообщества	
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечена четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2.	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-20

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми проводится в формате видеозаписи.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: тематику, форму мероприятия и группу (возраст детей) участники Конкурса определяют самостоятельно. Конкурсное испытание проходит в 2 этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. Перед началом конкурсного испытания конкурсанты предоставляют сценарный план педагогического мероприятия с детьми в электронном варианте. Специальные правила проведения конкурсного испытания приведены в приложении 4.

Регламент проведения конкурсного испытания: 25 минут (проведение мероприятия – 20 минут, рефлексия и вопросы жюри – 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического/познавательного развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую культуру мероприятия	0-2

		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2

	5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл			0-60

4.4. По итогам первого этапа Конкурса «Мастер в деле» определяются победители в количестве 3 человек, набравшие наибольшую сумму баллов по результатам прохождения конкурсных заданий.

4.5. Сроки проведения конкурсных испытаний второго очного этапа Конкурса «Профессионал в деле» **с 24 по 28 февраля 2025 года.**

4.6. Проведение второго очного этапа «Профессионал в деле».

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания: до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут, ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая	1.1	обосновывает актуальность	0-2

	грамотность		демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
		2	Культура презентации	2.1
2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию			0-2
2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов			0-2
2.4	использует оптимальный объем и содержание информации			0-2
2.5	не допускает речевых ошибок			0-2
2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории			0-2
2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм			0-2
Итоговый балл:				

Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» - 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2		2.1	акцентируют внимание на	0-2

			ценностных, развивающих и воспитательных эффектов представляемого опыта	
		2.2	демонстрируют результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначают возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3		3.1	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
		3.2	использует оптимальный объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует умение сочетать	0-2

		интерактивные формы презентации педагогического опыта	
Итоговый балл			0-40

V. Конкурсное оценивание

5.1 Оргкомитет формирует и утверждает Конкурсную комиссию, которая рассматривает конкурсные материалы участников, определяет и объявляет победителей Конкурса.

5.2 Конкурсная комиссия оценивает результаты конкурсных испытаний согласно заявленным критериям.

5.3. Члены комиссии оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями Конкурса, оформляют оценочные листы, формируют рейтинг.

5.4. В случае возникновения спорной ситуации право решающего голоса остаётся за председателем Конкурсной комиссии.

VI. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

6.1. Объявление результатов Конкурса, награждение лауреатов, победителей и абсолютного победителя Конкурса осуществляется на базе Администрации Боготольского района (актовый зал).

6.2. Победители конкурса награждаются грамотами Управления образования и ценными подарками.

6.3. Абсолютный победитель Конкурса получает диплом абсолютного победителя Конкурса, сертификат на получение денежного поощрения и направляется для участия в красном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края 2025».

VII. Финансирование краевого конкурса

7.1. Финансирование осуществляется за счет муниципальной программы «Развития образования Боготольского района».

Приложение 1

В оргкомитет муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Красноярского края – 2025»

Представление

_____ (название частного дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года
Красноярского края – 2023»

Руководитель заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя частного ДОО)

М.П.

Дата

Подпись/Расшифровка

_____/_____

**Состав организационного комитета
по подготовке и проведению профессионального конкурса
«Воспитатель года Красноярского края – 2025г.»**

Председатель оргкомитета: Елена Всеволодовна Васькина, руководитель
МКУ «Управление образования Боготольского района»

Члены оргкомитета:

Сонилова Ирина Владимировна, методист по дошкольному воспитанию
МКУ «Управление образования Боготольского района»;

Кравцова Людмила Алексеевна, заведующая РМК Управления;

Ускова Любовь Николаевна, заместитель руководителя МКУ «Управление
образования Боготольского района»;

**Состав конкурсной комиссии
по оцениванию конкурсных испытаний профессионального конкурса
«Воспитатель года Красноярского края – 2025г.»**

Председатель комиссии: Цупель Наталья Александровна, зам. Главы района
по социальным вопросам.

Зам. председателя комиссии: Васькина Елена Всеволодовна, руководитель
МКУ «Управление образования Боготольского района»

Члены комиссии:

Кравцова Людмила Алексеевна, зав. РМК МКУ «Управление образования
Боготольского района».

Сонилова Ирина Владимировна, методист по дошкольному воспитанию
МКУ «Управление образования Боготольского района»;

Попова Ирина Сергеевна, победитель муниципальное конкурса «Воспитатель
года – 2023г.»;

Рябова Анна Алексеевна, инженер технического отдела МКУ «Управление
образования Боготольского района»

Специальные правила проведения конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

Прием конкурсной площадки.

Приём площадок Участников производится в день проведения Конкурса за 10 минут до начала выполнения конкурсного задания. Технический модератор Конкурса проводит тестирование системы по организации и проведению конкурсного испытания на онлайн платформе. В случае, если до начала Конкурса площадка не будет принята, Участник муниципалитета не допускается к участию в конкурсном испытании.

Требования к инфраструктуре конкурсной площадки:

- стабильность каналов передачи данных на площадке Участника;
- во время подготовки и демонстрации конкурсного испытания осуществлять трансляцию в ZOOM;
- видеосъемка осуществляется во время демонстрации конкурсного испытания;
- требуется запись видео с экрана Участника.

Регистрация участников.

Участники перед началом конкурсного испытания должны подойти к камере, показать свой паспорт в развернутом виде и назвать свою фамилию, имя и отчество.

Доступ на конкурсную площадку.

На конкурсную площадку Участника имеют доступ: Участник, технический модератор Участника, дети дошкольного возраста в количестве 8-10 человек.

Технический модератор Конкурса.

Технический модератор Конкурса проводит консультацию с техническими модераторами Участников об организации видеозаписи CR, видеотрансляции при проведении конкурса в формате видеоконференции.

Технический модератор Участника.

Технический модератор Участника проводит тестирование системы по организации и проведению соревнований на онлайн платформе, ведет запись демонстрации конкурсного испытания, загружает видеозапись в течении 20 минут после завершения демонстрации на Google-диск и отправляет ссылку на размещенные материалы Техническому модератору конкурса.

Методы коммуникации с площадкой.

Взаимодействие с *площадкой* и тайминг соревнований осуществляется в формате видеоконференции.