

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ
КРАЕВОГО ФОРУМА «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ-2022»
РАЙОННОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ОТКРЫТИЯ ЮНЫХ»**

Муниципальный этап Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (далее - Конференция) представляет собой образовательное конкурсное мероприятие: направленное на развитие и мониторинг исследовательского, научно- практического, инженерно-конструкторского и творческого мышления детей и молодежи. В рамках Конференции проводится конкурс исследовательских работ и исследовательских проектов обучающихся.

Конференция является отборочным мероприятием таких всероссийских конкурсов исследовательских работ и технических проектов, как Краевой форум «Научно-технический потенциал Сибири» в номинациях «Научный конвент» (Конференция и выставка) и «Техносалон».

1. ЦЕЛИ:

1. создать условия для повышения мотивации детей и молодежи к исследовательской, изобретательской и технической деятельности;

ЗАДАЧИ:

1.1. популяризация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся, привлечение общественного внимания к сохранению и развитию интеллектуального потенциала общества;

1.2. привлечение к работе с обучающимися, педагогов, родителей, общественности для развития исследовательской и творческой деятельности обучающихся;

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ:

Первый этап - организационный:

Организационный этап проводится с 14 февраля по 28 февраля в образовательных учреждениях Боготольского района, где осуществляется отбор участников дистанционного этапа по результатам школьных научно-практических конференций (по 28 февраля 2022г.) Руководители научно-исследовательской деятельностью учащихся ОУ обеспечивают взаимодействие потенциальных участников с муниципальным координатором по участию в дистанционном туре.

Второй этап – дистанционный (муниципальный)

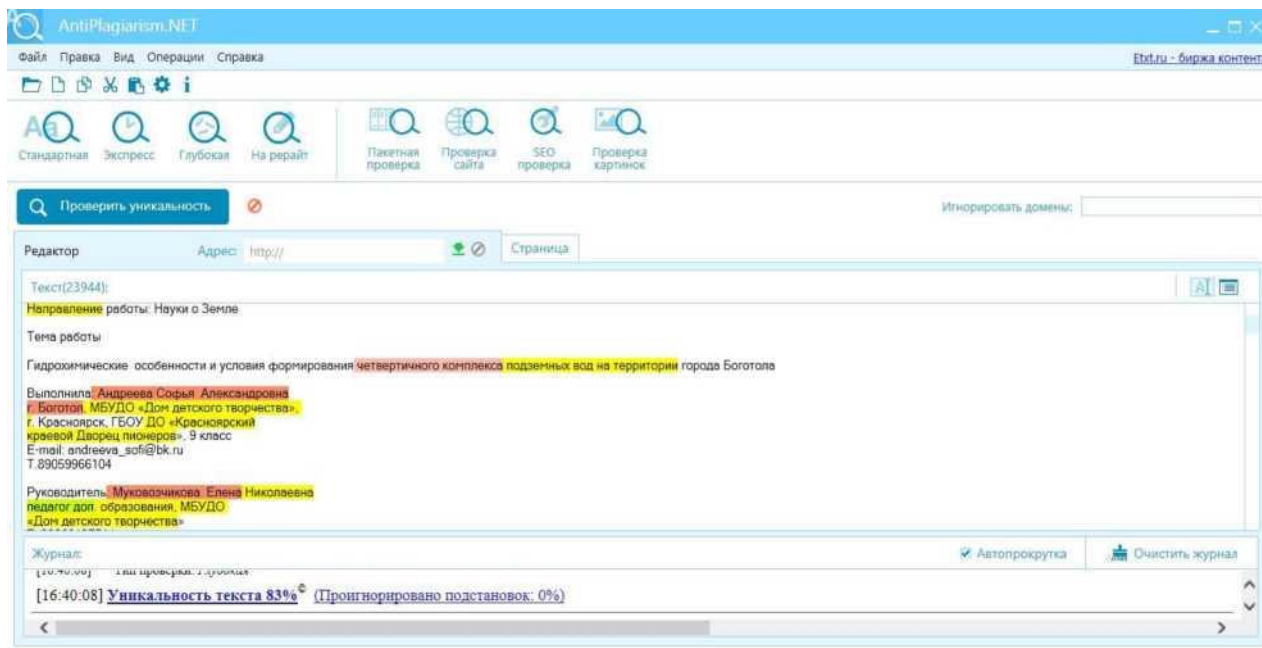
Второй этап состоится с 14.03.2022г. – 15.03.2022г.

С 02.03.2022г. по 03.03.2022г. регистрация заявок для участия в дистанционном этапе Конференции.

Руководители научно-исследовательской деятельностью учащихся ОУ отправляют электронные заявки и тексты исследовательских работ одним пакетом муниципальному координатору по адресу: muo56@yandex.ru не позднее 03.03. 2022г. Файл с работой должен быть озаглавлен по фамилии автора, территории, название работы (если авторов несколько, то имена и фамилии всех по алфавиту). Например, Иванов.pdf

Все работы должны быть проверены программами на плагиат и иметь скан результата. Данные о проверке работ на плагиат (процент уникальности текста), полученные из программы «Антиплагиат» при проверке полного текста работы, включают титульный лист, список литературы и приложения. Воспользоваться программой можно онлайн по ссылке <https://users.antiplagiat.ru>, либо скачать программу AntiPlagiarism.NET по ссылке <https://www.etxt.ru/antiplagiat>.

Пример скана результатов проверки на плагиат



Работы, отправленные позднее указанного срока, не соответствующие техническим требованиям к дистанционному этапу, с оригинальностью текста менее 60 % не допускаются. 15.03.2022 - подведение итогов дистанционного этапа, представление результатов на сайте <http://muo56.ucoz.ru/>

3. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ:

В работе Конференции принимают участие учащиеся следующих возрастных номинаций:

- > 4-5 классов
- > 6- 8 классов
- > 9-11 классов

всех общеобразовательных школ Боготольского района и учреждений дополнительного образования детей.

Авторами одной работы могут быть не более двух обучающихся. От одного обучающегося на конференцию от ОУ допускается только одна работа

4. РАБОТЫ И ТРЕБОВАНИЯ К НИМ:

Файл, содержащий весь текст работы, представляется на дистанционный этап в электронном виде (pdf). Общий объем 14 печатных страниц формата А4. (Приложение 1)

Структура конкурсной работы

1. Титульный лист (первая страница) содержит следующие атрибуты: название Форума и образовательного учреждения, в котором была выполнена работа, тема исследования, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, дата рождения, учебное заведение, класс, контакты: мобильный телефон, Email) и руководителей, в том числе о научном руководителе\консультанте (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы; контакты: мобильный телефон, E-mail). Научный руководитель\ консультант отличается от руководителя наличием научной степени. Личная подпись автора и руководителей на титульном листе обязательна.

2. Введение включает следующее:

актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);

постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);

разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу);

цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Цель должна быть одна, а также проверяема и конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);

основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д.);

методы и методики (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

3. Основная часть раскрывает основное содержание, она разделена на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения - он находится в последнем абзаце текста.

4. Заключение включает следующее:

результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам; по каждой задаче должны быть получены один или несколько результатов);

выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;

возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия результатов работы, указываются области их применения.

5. Список литературы содержит только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

6. Приложения должны быть пронумерованы в соответствии со ссылками в тексте работы.

Требования к оформлению краткой версии и тезисов

Страница: формат А4;

Поля: верх - 2 см, низ - 2 см, слева - 3 см, справа - 1,5 см;

Шрифт - кегль 12, гарнитура Times New Roman;

Межстрочный интервал 1,5.

Количество страниц не более 14, включая титульный лист и приложения. Формат файла с работой - pdf.

Размер файла не более 3 Мбайт.

Название файла соответствует фамилии (если авторов несколько - то первого из них по алфавиту).

Например: Иванов.рѐГ, Салимов_Якушев^^.

Отдельным файлом предоставляются тезисы. Размер файла- 1 страница. Формат - doc, docx.

Вся ответственность за содержание, стиль изложения и грамматику, возложена на авторов, а также их руководителей. Авторы гарантируют, что содержание работы, тезисов не содержат в себе неправомерно используемые материалы.

5. НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПРОВОДИТСЯ ПО ДВУМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

Естественнонаучные исследования

- математика, информатика (исследования в области математики и ИТ-технологий, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов, информационные и телекоммуникационные технологии);
- физика и астрономия (исследования в области физики, астрономии, радиоэкологии, атомной энергетики, нанотехнологий и энергетики);
- химия и пищевые технологии (теоретическая химия, химические технологии в производстве, аналитическая химия, органический синтез, прикладные разработки в области пищевых технологий);
- науки о земле (физическая и экономическая география, геология, петрография, минералогия, палеонтология);
- экология (экологический мониторинг, экологическое моделирование, исследование больших и малых экосистем, био и агроценоз);
- биология (общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, микробиология, сельское и лесное хозяйство, биотехнологии);
- медицина (анатомия и физиология человека, медицинские технологии, антропология, валеология);

-I- Гуманитарные исследования

- история (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, историческое моделирование, археология, работа с архивами, историография, краеведение);
- обществознание (исследования в области философских систем, политология, дипломатия);
- литература (отечественная и зарубежная литература);
- лингвистика (исследования в области филологии, языковедения);
- культурология (мировая художественная культура, различные отрасли искусствоведения, история культуры, современное искусство, этническая культура);
- психология, педагогика (исследования в области психоанализа, социальной и возрастной психологии, педагогики);
- экономика, социология (менеджмент управленческих систем и механизмов, экономического моделирования, социального моделирования и мониторинга, общественных инициатив, рекламы и связи с общественностью, социология).

Экспертиза работ участников краевого дистанционного этапа осуществляется по возрастным категориям:

Возрастные номинации научно-практической конференции:

4-5, 6-8, 9-11 классы (по результатам очного тура победители рекомендуются на дистанционный этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» - «Научный конвент» и краевые и всероссийские соревнования.

К конкурсу принимаются следующие типы работ:

-I- Исследовательская работа включает реферативную часть в части разработанности проблемы и содержит описание проведенного исследования, результата, вытекающего из проведенного исследования. Это большая часть работы.

-I- Проектно-исследовательская работа включает реферативную часть в части разработанности проблемы, содержит описание проведенного исследования и показывает возможность применения полученного результата.

На конференции школьники представляют полную письменную версию своих работ и устные

доклады не более 7 минут, содержащие постановку проблемы, методы исследования, полученный результат, возможные варианты их практического использования. Итоги научно-практической конференции подводятся в личном зачете. Критерии оценивания в **Приложении 2**.

6. НАГРАЖДЕНИЕ:

Победители и призёры 2 этапа конференции награждаются Дипломами I, II, III степени по каждой секции. Результаты выставляются на сайт <http://muo56.ucoz.ru/>

Из числа работ победителей 2 этапа районной (муниципальной) научно-практической конференции координатором территории формируется общая заявка на участие в дистанционном туре краевого форума, которая передаётся вместе с работами в краевой Экспертный Совет **Для этого**

отбирается на каждую секцию краевого форума работы, занявшие 1 место в каждой возрастной номинации.

Ответственные за организацию исследовательской деятельности в ОУ до 30 марта 2022 г. подтверждают заявку для участия в дистанционном туре краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» и отправляют её **одним пакетом** вместе с исследовательскими работами школьников (**работы в zip архиве**) на адрес <http://muo56.ucoz.ru/>

Управление образования Боготольского района
Муниципальный этап краевого форума
«НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ»
НОМИНАЦИЯ «НАУЧНЫЙ КОНВЕНТ»

Направление: «Название секции из списка
направлений НТПС»

«Название работы»

Фамилия, имя, отчество участника полное
наименование образовательного учреждения по
уставу, класс дата рождения участника e-mail автора
работы контактный телефон автора работы
/личная подпись/

Фамилия, имя, отчество руководителя, место работы,
должность контактный телефон e-mail /личная
подпись/

Фамилия, имя, отчество научного руководителя
(консультанта) - если есть ученая степень, место
работы контактный телефон
e-mail _____ /личная подпись/

С условиями Конкурса ознакомлен(-а) и согласен(-а). Организатор конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях, без денежного вознаграждения автора (авторского коллектива) при проведении просветительских кампаний, а также полное или частичное использование в методических, информационных, учебных и иных целях в соответствии с действующим законодательством РФ.

Красноярск, 2021

Сюда вставить текст работы...

- работа может содержать рисунки, графики, таблицы; (рисунки должны быть сгруппированы таким образом, чтобы при перемещении отдельные части рисунка не изменяли своего положения относительно других частей);
- работа должна включать список литературы, содержащий только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы;
- количество страниц не более 14, включая приложения.

1. Введение:

*актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);
постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);*

разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основание данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу).

2. Основная часть:

цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Целей не может быть много - одна или две. Цель Должна быть проверяема, конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно, в течение всей человеческой жизни (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.).

основные задачи отражают последовательность Достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить, ...). Каждой цели Должно быть представлено не менее трех задач.

методы и методики решения основных задач с обоснованием степени соответствия решаемой задачи (те способы Деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

3. Заключение:

Результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам. По каждой задаче Должно быть получено один или несколько результатов).

Выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования; возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения.

Приложение 2

Критерии оценивания работ участников отборочного муниципального этапа номинации «Научный конвент» краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»

№	Критерий	Расшифровка критерия	Баллы	Мах
1	Актуальность работы, оценка собственных достижений автора			6
	Научное и практическое значение результатов работы	Указаны возможные области применения результатов и возможные направления продолжения исследования.	2	
		Указаны возможные области применения результатов или возможные направления продолжения исследования.	1	
		Научное и практическое значение не указано.	0	
	Субъективная новизна	Из текста ясно, какие знания или факты положены в основу исследования и какие новые знания (методы, продукты) намерен получить автор. Текст содержит явные ответы на вопросы: что было известно до выполнения работы? Что было сделано самостоятельно? Что было сделано в совместной деятельности (с руководителем, соавтором, родителями и т.д.)?	2	
		Из текста ясно, какие знания или факты положены в основу исследования и какие новые знания (методы, продукты) намерен получить автор.	1	
		Из текста не ясно являются полученные результаты итогом изучения работ других авторов или результатом самостоятельного открытия.	0	
	Объективная новизна	Получены объективно новые результаты (результат может быть опубликован в научном журнале). Охарактеризовано отношение данной работы и предыдущих исследований по той же проблеме (указана аналогичная работа и отличие ее от данной работы; указано, продолжением какой работы является данное исследование; указаны работы, которые выступили в качестве прототипа).	2	
		Охарактеризовано отношение данной работы и предыдущих исследований по той же проблеме (указана аналогичная работа и отличие ее от данной работы; указано, продолжением какой работы является данное исследование; указаны работы, которые выступили в качестве прототипа).	1	
		Характеристика новизны отсутствует.	0	
2	Эрудированность автора в рассматриваемой области			6
	Использование	Явно указано, какие результаты и научные факты	2	

	известных результатов и научных фактов в работе	используются в работе, приведены соответствующие ссылки.		
		Из текста работы ясно, какие известные результаты и научные факты используются. Ссылки отсутствуют.	1	
		Из текста работы не ясно, на какие известные результаты и научные факты опирается автор.	0	
	Знакомство с современным состоянием проблемы	Для характеристики современного состояния проблемы автор ссылается на результаты международных исследований; на работы российского, регионального уровня.	2	
		Для характеристики современного состояния проблемы автор использует работы местного значения, не имеющие статус публикаций	1	
		Характеристика современного состояния проблемы отсутствует	0	
	Использование знаний вне школьной программы	Используются знания, явно выходящие за рамки школьной программы.	2	
		Используются знания школьной программы, выходящие за рамки программы класса, в котором обучается автор работы.	1	
		Не используются знания, выходящие за рамки программы класса, в котором обучается автор работы.	0	
3	Логика изложения, общая структура работы		6	
	Логика изложения, согласованность структурных элементов работы	Цель согласована с исследуемой проблемой, задачи соотносятся с целью, материалы адекватны поставленным задачам, результаты соответствуют сформулированным задачам	2	
		Цель сформулирована как процесс (недостижима), но не имеется явных рассогласований с описанной проблемой. Задачи частично соответствуют целям и соотнесены с результатами. Дано подробное описание всех полученных результатов, не соотнесенное с сформулированными задачами.	1	
		Имеется рассогласование структурных элементов исследования.	0	
	Аннотация	Полно представляет работу и структурирована в соответствии с требованиями к оформлению работы.	2	
		Неполно отражает проделанную работу, при этом обязательно содержит: цель, характеристика полученных результатов, вклада автора, три значимых источника из библиографического списка.	1	
		Не отражает сущность проделанной работы или выполнено с грубыми нарушениями требований к оформлению работы.	0	
	Текст работы	Работа содержит все необходимые разделы (введение, основное содержание, заключение, список литературы, приложение, если необходимо), и её содержание структурировано в соответствии с	2	

		этими разделами согласно требованиям к оформлению (Приложение №6).		
		Работа чётко структурирована, обязательно содержит раздел «Список литературы». Изложение не соответствует требованиям к оформлению работ (Приложение №6).	1	
		В работе отсутствуют отдельные разделы. Содержание не структурировано.	0	
4	Основное содержание работы			6
	Постановка исследовательского вопроса, цели исследования	Исследовательский вопрос сформулирован в форме противоречия или дефицита средств деятельности. Цель сформулирована в проверяемой форме и соответствует поставленному вопросу.	2	
		Обозначено отсутствие необходимых знаний для автора. Цель сформулирована как процесс (недостижима), но не имеется явных расхождений с поставленным вопросом.	1	
		Вопрос не сформулирован. Цель не соотносится с заявленной проблемой.	0	
	Материалы и методы исследования	Применяемые методы, процедуры, способы исследования описаны со ссылками на источник или авторство (в случае авторских методик исследования приведено их подробное описание). Методы соответствуют заявленным задачам.	2	
		Применяемые методы, процедуры, способы исследования описаны без ссылок на источник или авторство. Методы частично соответствуют заявленным задачам.	1	
		Отсутствует описание используемых методов.	0	
	Описание результатов	Результаты сформулированы в тезисной форме.	2	
		Результаты сформулированы в описательной форме, с нечеткой логической структурой.	1	
		Результаты не сформулированы.	0	
	Собственные замечания эксперта (допускается как начислить дополнительный балл, так и снять балл за недочеты)			От -6 до 6