

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»
Вадского муниципального округа Нижегородской области

Принято

На педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2024 г

Согласовано:

Общим родительским собранием
Протокол №1 от 25.08.2024 года

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ
детский сад «Солнышко»
Е.А. Балужева
Приказ № 84 от 28.08.2024г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о профилактике семейного неблагополучия

1. Общие положения.

1.1. Положение о профилактике семейного неблагополучия в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Солнышко» (МАДОУ детский сад «Солнышко») определяет основные подходы к организации социально – профилактической работы по выявлению семейного неблагополучия, соблюдению прав несовершеннолетних на достойное содержание, воспитание и обучение.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Семейным кодексом Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 №120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с изменениями от 21.11.2022г.).

1.3. Деятельность по профилактике безнадзорности и семейного неблагополучия основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержка семьи и взаимодействие с ней, индивидуальный подход к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

2. Цель и задачи.

2.1. Основной целью профилактической работы ДОУ является защита интересов и законных прав ребёнка, предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних.

2.2. Основные задачи ДОУ в профилактике семейного неблагополучия:

- выявление фактов и анализ причин неблагополучия в семьях;
- сбор информации о семьях, выявление несовершеннолетних, находящихся в трудных ситуациях:
- проведение социального и психолого – педагогического обследования выявленных семей и детей;
- оказание психолого – педагогической помощи детям, имеющим психолого – педагогические проблемы, а также их родителям (законным представителям);
- проведение социально – профилактических мероприятий по оказанию помощи семьям в воспитании и обучении детей, повышению их педагогической грамотности, включение их в образовательный процесс ДОУ.

3. Основные понятия.

В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения

обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально – педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

4. Организация работы

4.1. Критерии определения неблагополучной семьи:

- родители (законные представители) не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению, развитию детей;
- родители (законные представители) не исполняют или ненадлежащее исполняют свои обязанности по содержанию, жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно – гигиенических условий);
- родители жестоко обращаются со своими детьми (имеются признаки физического, психологического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей);
- родители отрицательно влияют на поведение ребёнка, вовлекают детей в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество и т.д.);

- родители ведут антиобщественный образ жизни (страдают алкоголизмом, принимают наркотики).

4.2. Критерии определения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей (законных представителей), места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и т.д.);
- уклонение от общения с сотрудниками Учреждения, невнимание родителей (законных представителей) к поведению, результатам развития ребёнка;
- смерть одного из родителей;
- уход отца/ матери из семьи, развод родителей;
- постоянные конфликтные ситуации между родителями ребёнка;
- возвращение родителей (законных представителей) или других близких родственников из мест лишения свободы.

4.3. Система профилактической работы с неблагополучными семьями в ДООУ строится по направлениям:

- работа с детьми;
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с учреждениями и организациями, сопровождающими семьи.

4.4. Участники реализации системы работы по профилактике семейного неблагополучия:

- заведующий;
- заместитель заведующего;
- социальный педагог;
- педагог – психолог;
- воспитатели групп;
- медсестра, закреплённая за образовательным учреждением;
- специалисты учреждений и организаций, сопровождающие семьи, находящиеся в СОП.

4.5. Основные обязанности участников работы по защите прав несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия.

Воспитатель:

- изучает семьи воспитанников, проводит диагностику с помощью методов беседы, наблюдения;
- отслеживает фактическую посещаемость воспитанников. Особое внимание обращает на пропуски по неуважительным причинам. Выясняет причины и информирует заведующего о причинах отсутствия детей из неблагополучных семей;

- осуществляет внешний визуальный осмотр детей из неблагополучных семей; наблюдает за их поведением;
- проводит беседы с детьми. По внешнему виду ребёнка, по его поведению выявляет признаки неблагополучия, факты жестокого обращения с детьми и др.
- в случае выявления признаков насилия (физического, психологического, сексуального, пренебрежение нуждами ребёнка) воспитатель, установивший факт жестокого обращения с ребёнком, незамедлительно пишет руководителю ДОО докладную по данному факту;
- проводит работу по повышению педагогической грамотности родителей, организует родительские собрания по ознакомлению с правами ребёнка в семье, проводит профилактические беседы;
- включает родителей в деятельность ДОО, привлекает к оказанию посильной помощи в организации развивающей среды, участию в праздниках, выставках и др.
- привлекает специалистов к коррекции поведения ребёнка в случае наличия проблем.

Педагог – психолог

- проводит наблюдение за поведением детей в группах, беседы с детьми из неблагополучных семей;
- осуществляет диагностическую работу семей;
- составляет психологическую характеристику на ребёнка;
- осуществляет работу с родителями (законными представителями) детей из неблагополучных семей;
- планирует индивидуальную работу с детьми из неблагополучных семей;
- проводит работу по повышению педагогической грамотности родителей, участвует в проведении родительских собраний, проводит профилактические беседы, подготавливает наглядную информацию, памятки;
- в случае выявления признаков насилия (физического, психологического, сексуального, пренебрежение нуждами ребёнка) незамедлительно предоставляет руководителю ДОО докладную по данному факту.

Руководитель ДОО, заместитель заведующего:

- разрабатывает и утверждает локальные акты ДОО по работе с неблагополучными семьями;
- организует и контролирует реализацию системы работы по профилактике семейного неблагополучия и соблюдению прав детей (выявление фактов неблагополучия, эффективность профилактических мероприятий, выполнение планов работы, соблюдение алгоритма сопровождения несовершеннолетних группы риска и др.);

- осуществляет своевременную подачу сведений и отчётности в том числе в отдел образования администрации Вадского муниципального округа и другие субъекты системы профилактики;
- готовит заключение о необходимости постановки семьи на профилактический учёт;
- проводит с родителями индивидуальную профилактическую работу, приглашает их на встречи, на которых могут присутствовать представители отдела образования, органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних;
- принимает меры по установлению причин жестокого обращения с ребёнком и незамедлительно информирует правоохранительные органы о выявлении факта жестокого обращения с ребёнком;
- в случае выявления условий нахождения ребёнка, представляющих опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, руководитель ДООУ принимает меры совместно с субъектами системы профилактики по изъятию ребёнка и направлению его в учреждение государственного воспитания.

Информирует:

- комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, отдых, жилище и других прав;
- орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий, или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушения или антиобщественные действия;
- органы отдела образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением по неуважительным причинам посещения ДООУ.

Социальный педагог:

- формирует базу данных детей, находящихся в социально опасном положении;
- разрабатывает и организует реализацию системы работы по раннему выявлению и профилактике семейного неблагополучия, сопровождению детей группы риска;
- выявляет детей, проживающих в социально опасных условиях, взаимодействуя с заинтересованными организациями;

- организует профилактическую работу с неблагополучными семьями, осуществляя при этом постоянную связь с заинтересованными организациями;
- проводит работу по повышению педагогической грамотности родителей, участвует в проведении родительских собраний, проводит профилактические беседы, подготавливает наглядную информацию, памятки;
- в случае выявления признаков насилия (физического, психологического, сексуального, пренебрежение нуждами ребёнка), установления фактов жестокого обращения с ребёнком незамедлительно предоставляет руководителю ДОО докладную по данному факту.

Медицинская сестра:

- обеспечивает ежедневный визуальный осмотр всех воспитанников, проводит беседы с детьми из неблагополучных семей;
- осуществляет мониторинг здоровья ребёнка;
- отслеживает фактическую посещаемость воспитанников. Особое внимание обращает на пропуски по неуважительным причинам. Выясняет причины и информирует руководителя учреждения о причинах отсутствия детей из неблагополучных семей;
- фиксирует факт причинения вреда здоровью;
- проводит работу по повышению педагогической грамотности родителей, участвует в проведении родительских собраний, проводит профилактические беседы, подготавливает наглядную информацию;
- в случае выявления признаков насилия (физического, психологического, сексуального, пренебрежение нуждами ребёнка) незамедлительно предоставляет руководителю ДОО докладную по данному факту.

5. Формирование банка данных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и их семьях

5.1. В банк данных включаются категории семей, указанных в пунктах 4.1 и 4.2 данного Положения.

5.2. Снятие с контроля несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в связи с:

- отчислением ребёнка из Учреждения;
- улучшением положения в семье, исправлением поведения несовершеннолетнего.