

ГБПОУ «Катав – Ивановский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Охрана труда»

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по основной профессиональной образовательной программе

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

код, наименование профессии/специальности


Прием : 2022 год

Катав – Ивановск

«Рассмотрено»
на заседании
предметно-цикловой комиссии
Протокол № 1
от 29.08 2022г.


Программа составлена в соответствии с
ФГОС СПО по профессии 23.01.17
«Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей»
и примерной программой учебной
дисциплины «Охрана труда»

«Утверждено»
Председатель ПЦК


М.Ф.Антропова

« 29 » 08 2022 г.

Составитель:


Г.В. Землякова

преподаватель

ГБПОУ «К – ИИТ»

Рецензенты:


Мышко Е.В.

преподаватель

ГБПОУ «К-ИИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	11
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02. Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей » УГП 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

Учебная дисциплина «Охрана труда» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Цель и результаты освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 1. Выбирать, способы решения задач, профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно содействовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей;

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей;

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий;

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ;
- ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей;
- ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей;
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий;
- ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов;
- ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей;
- ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей;
- ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий;
- ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 48 часов, часть программы 40 часов – реализуется в форме практической подготовки и включает: лекций – 0 часов; лабораторных работ – 6 часов, практических занятий – 20 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 48 часов, в том числе:

теоретического обучения – 28 часов;

практических занятий – 20 часов.

Аудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02. Охрана труда»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	48
Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
практическая подготовка	40
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
аудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций, решение задач, заполнение таблиц)	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы			
Тема 1.1. Воздействие негативных факторов на человека	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5, ОК 01-ОК 11
	Воздействие опасных и вредных производственных факторов на автотранспортных предприятиях на организм человека. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
	Практическая подготовка	6	
	в том числе		
	<i>Практические занятия</i>		
	Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2	
Тема 1.2. Методы и средства защиты от технических систем и технологических процессов	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 10
	Механизированные производственные процессы. Средства индивидуальной защиты и личной гигиены. Задачи и средства защиты		
	Практическая подготовка	4	
	в том числе		
	<i>Практические занятия</i>		
	1.Применение средств коллективной защиты	2	
	2.Применение средств индивидуальной защиты	2	
Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности			
Тема 2.1. Безопасные условия труда	<i>Содержание учебного материала</i>	12	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 10
	1. Основные требования к территориям, производственным, административным и санитарно-бытовым помещениям. Вентиляция. Освещение производственных помещений. Отопление помещений		
	2. Электробезопасность автотранспортных предприятий. Действие электрического тока на организм человека. Пожарная безопасность и пожарная профилактика. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. Первичные средства пожаротушения		
	Практическая подготовка	10	
	в том числе		
	<i>Практические занятия</i>		
	1.Определение предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны	2	

	2. Определение запылённости воздуха	2	
	3. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током	2	
	4. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	2	
Тема 2.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 10
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочих местах Обучение работников автомобильно-транспортных предприятий безопасности труда		
	Практическая подготовка	10	
	в том числе		
	<i>Практические занятия</i>		
	Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах	2	
Раздел 3. Управление безопасностью труда			
Тема 3.1. Правовые и нормативные основы охраны труда на предприятии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 10
	1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Основопологающие документы по охране труда		
	2. Система стандартов безопасности труда. Комплекс мер по охране труда		
Тема 3.2. Организационные основы охраны труда на предприятии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 10
	Организация работы по охране труда на предприятии. Служба охраны труда. Разработка мероприятий по охране труда на предприятии. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда работников предприятия. Виды инструктажа		
	Практическая подготовка	10	
	в том числе		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Инструктаж слесаря по ремонту автомобиля (вводный, первичный, повторный)	2	
		2	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета)		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», *оснащенный оборудованием:*

- рабочее место для преподавателя,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- макеты (средства индивидуальной защиты),
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Кланица, В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / В.С. Кланица. — М.: Академия, 2019. - 176 с.
2. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / И.С. Туревский. — М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 240 с.
3. Графкина, М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебное пособие/ М.В. Графкина. — М.: Академия, 2019. - 176 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://norma.org.ua/document/regulations_ohrana_truda/otraslevie/toi_r/auto/37.php
2. <http://truddoc.narod.ru/sbornic/transport/22.htm>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих автотранспортных предприятий: ТОИ Р-200-01-95 – ТОИ Р-200-23-95. Утвержден Приказом Департамента автомобильного транспорта Минтранса РФ от 27 февраля 1996 года № 16. — СПб: Деан, 2007. -176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
знать: -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.	Демонстрировать знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов	-Тестирование
уметь: -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Применять методов и средств защиты от вредных и опасных воздействий. Осуществлять , соблюдать безопасные условия труда	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

<p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) в соответствии с программой воспитания по специальности</p>	<p style="text-align: center;">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Осознающий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Проявляющий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Проявляющий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Принимающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>ЛР 13</p>

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
март	Участие в профориентационных мероприятиях «Ярмарка вакансий», учебная экскурсия	Группа 202	Библиотека, досуговый центр, школы города	преподаватель	ЛР 2
в течение года	Встречи с учениками и учителями школ города «Я и моя будущая профессия (специальность)» учебная экскурсия	Группа 202	Библиотека, досуговый центр, кабинет 206Б	преподаватель	ЛР 7
в течение года	Организация трудового десанта совместно с волонтерскими отрядами города	Группа 202	Территория техникума	преподаватель	ЛР 5 ЛР 8
в течение года	Организация профориентационной работы на базе техникума	Группа 202	Библиотека техникума, кабинет 206Б	преподаватель	ЛР 2
в течение года	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью, профессией», встречи со специалистами в различных профессиональных областях	Группа 202	Библиотека техникума, кабинет 206Б	преподаватель	ЛР 5 ЛР 9
в течение года	Изготовление наглядных пособий по дисциплинам	Группа 202	Кабинет 206 Б	преподаватель	ЛР4
в течение года	Экскурсии на предприятия города	Группа 202	Предприятие города	преподаватель	ЛР 13
Февраль-март	Выставка творческих работ обучающихся и преподавателей «Уральский мастеровой»	Группа 202	Библиотека техникума, областная выставка	преподаватель	ЛР 9
сентябрь - октябрь, апрель - май	Экологический субботник: «Техникум - наш дом, пусть чисто будет в нем»	Группа 202	Территория техникума	преподаватель	ЛР 12