

ГБПОУ «Катав – Ивановский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭК. 02 «Введение в профессию с основами проектной деятельности»**  
Индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по основной профессиональной образовательной программе

**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**  
код, наименование профессии/специальности

Прием: 2022 год

«Рассмотрено»  
на заседании  
комиссии ООГД

Протокол № 1  
от 30.08 2022 г.

Программа составлена в соответствии  
с ФГОС СПО по профессии  
23.01.17 «Мастер по ремонту и  
обслуживанию автомобилей» и  
примерной программой учебной  
дисциплины ЭК. 02 «Введение в  
профессию с основами проектной  
деятельности»

«Утверждено»  
Председатель ПЦК ООГД

Н.В.Ярунина

« 30 » 08 2022 г.

Составитель:

Г.В. Землякова

преподаватель  
ГБПОУ «К – ИИТ»

Рецензенты:

А.Ю. Серебренников

преподаватель  
ГБПОУ «К-ИИТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>20</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭК.02 «Введение в профессию с основами проектной деятельности»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа элективного курса учебной дисциплины ЭК.02 «Введение в профессию с основами проектной деятельности»

является частью ЭК.00 Дополнительные учебные предметы, курса (элективные) по выбору обучающихся программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих относящимся к технологическому профилю профессионального образования и разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г, 24 сентября 2020г, 11 декабря 2020г.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ЭК.02 «Введение в профессию с основами проектной деятельности» входит в состав предметной области «Элективные курсы » ФГОС среднего общего образования.

### 1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач;

Освоения содержания элективного курса ЭК.02 «Введение в профессию с основами проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### Личностные результаты

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и

	обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
<b>ЛР 4</b>	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
<b>ЛР 5</b>	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
<b>ЛР 7</b>	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
<b>ЛР 8</b>	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
<b>ЛР 9</b>	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
<b>ЛР 12</b>	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
<b>ЛР 13</b>	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### Метапредметные результаты

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
<b>МПР 1</b>	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
<b>МПР 2</b>	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
<b>МПР 3</b>	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
<b>МПР 5</b>	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
<b>МПР 7</b>	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
<b>МПР 9</b>	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## Предметные результаты

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
<b>ПР 1</b>	формированность представлений о своей будущей профессии, ее специфике, об истории становления выбранной профессии;
<b>ПР 2</b>	сформированность умений применять профессиональную терминологию в профессиональной и общественной деятельности;
<b>ПР 3</b>	сформированность умений профессионального самоопределения в обществе и усвоения профессиональной культуры;
<b>ПР 4</b>	сформированность умений правового регулирования общественных отношений и профессиональной деятельности

Подготовка к формированию ОК и ПК (в соответствии со ФГОС профессии)

ОК 1. Выбирать, способы решения задач, профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

ПК 2.1. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Образовательная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	78
в том числе:	
<i>практическая подготовка</i>	24
теоретическое обучение	<b>40</b>
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>38</b>
Самостоятельная работа обучающегося ( <i>выполнение индивидуального проекта</i> )	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (с оценкой)	

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

### **ЭК. 02 «Введение в профессию с основами проектной деятельности»**



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций и личностных, метапредметных, предметных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»</b>			
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>8</b>	
	1. Цели и задачи курса. Проектная деятельность обучающихся, ее роль в подготовке будущего специалиста. Понятие проекта. История проектной деятельности в России и за рубежом.	2	ОК 1 ОК 9 ЛР 2 МПР 1 ПР 1
	2. Рабочие кадры массовых профессий. Типы и виды профессий. Структура системы подготовки специалистов.	2	
	3. Экскурсия на предприятия города	4	
	<b><i>Практическая подготовка в том числе</i></b>	<b>2</b>	
	<b><i>Практические занятия:</i></b>	<b>4</b>	
	1. Тестирование. Определение индивидуальных предпочтений в профессии. 2. Экскурсия на предприятия города.	2 2	
<b>Тема 1.2. Организация учебной деятельности в учреждении</b>	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>4</b>	
	1. Общая характеристика направления подготовки. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	2	ОК 2 ОК 3 ЛР 4 МПР 2 ПР 1
	2. Виды учебных занятий, их роль и порядок проведения. Виды практик.	2	
	<b><i>Практическая подготовка в том числе</i></b>	<b>2</b>	
	<b><i>Практические занятия:</i></b>	<b>4</b>	
	1. Знакомство с дисциплинами и профессиональными модулями, согласно рабочему учебному плану. 2. Изучение электронной библиотеки по профессии, знакомство с сайтом и электронными журналами и учебной литературой.	2 2	
<b>Тема 1.3. Квалификация слесарь по ремонту</b>	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>4</b>	ОК 3 ОК 4 ЛР 13
	1. Классификация автомобильных транспортных средств. Эксплуатационные свойства автомобилей. Автомобильные эксплуатацион-	2	

автомобилей	ные материалы 2.Стратегии и система технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Перспективы совершенствования системы технического обслуживания и ремонта автомобилей. Автосервис, как разновидность ТЭА и отрасль деятельности, связанная с удовлетворением потребностей людей. <i>Практическая подготовка в том числе</i>	2	МПР 3 ПР 3
	<i>Практические занятия:</i>	4	
	1.Сравнение технических и экономических показателей видов транспорта	6	
	2.Знакомство с оборудованием для диагностики транспортных средств.	2	
	3.Экскурсия в Автосервис ИП Кузнецов А.А.	2	
Тема 1.4. Квалификация водитель автомобиля	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	ОК 1 ОК 4 ЛР 12 МПР 7 ПР 4
	1. Система управления «водитель – автомобиль – дорога»	2	
	2. Профессиональная надежность водителя, принципы эффективного и безопасного управления автомобилем. <i>Практическая подготовка в том числе</i>	2	
		4	
	<i>Практические занятия:</i>	4	
	1. Проведение тестирования на оценку: устойчивости, концентрации и переключения внимания. 2. Знакомство с рабочими местами учебной практики (УП.01; УП.02; УП.03)	2	
Раздел 2. Проектная деятельность			
Тема 2.1. Типы проектов, выбор и формулирование темы	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	ОК 4 ОК 9 ЛР 8 МПР 3 ПР 2
	1.Характеристика и примеры проектов ( исследовательские, социальные, информационные, прикладные, творческие, образовательные, индивидуальные, групповые, коллективные и т.д.).	2	
	2. Технологические требования к использованию метода проектов.	2	
	3.Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Актуальность и практическая значимость проекта.	2	

	<i>Практическая подготовка в том числе</i>	<b>2</b>	
	<i>Практические занятия:</i>	<b>2</b>	
	1. Информационные ресурсы (интернет – ресурсы). Правила и особенности информационного поиска.	2	
	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2. Правила оформления материалов</b>	1.Требование к оформлению титульного листа. Общие требования к оформлению структурных элементов учебного материала.	2	ОК 9 ОК 10 ЛР 5 МПР 5 ПР 4
	2. Оформление технической документации. Стандарты. Оформление библиографических ссылок.	2	
	<i>Практическая подготовка в том числе</i>	<b>4</b>	
	<i>Практические занятия:</i>	<b>6</b>	
	1.Составление содержания , списка литературы. 2. Оформление вывода, заключения. 3. Составление схем, диаграмм, рисунков, анализа.	2 2 2	
	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.3. Проектная деятельность</b>	1.Классификация проектов. Проект и его типы. Практико – ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект.	2	ОК 2 ОК 6 ЛР 9 МПР 9 ПР 2
	2.Основные теоретические сведения учебного проекта, термины. Постановка цели как прогнозируемый результат.	2	
	3. Этапы работы над проектом: проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, рефлексия, презентация.	2	
	4.Работа над основной частью проекта – осуществление намеченных шагов в установленном порядке с применением необходимых деталей и способов, внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел.	2	
	<i>Практическая подготовка в том числе</i>	<b>6</b>	

	<b><i>Практические занятия:</i></b> 1. Сбор и систематизация материалов ( фактов, результатов) в соответствии с целями работы. 2. Оформление результатов проекта. 3. Презентационный этап (продукт проекта и его публичная защита	<b>12</b> 4 4 4	
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета (с оценкой)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего часов</b>		<b>78</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1.«Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины проводится в кабинете  
« Грузоподъёмные и транспортные машины»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся, студентов и преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, электронная справочно-учебная литература, мультимедийные обучающие программы);
- наглядные пособия (схемы, таблицы, изобразительные и натуральные пособия);
- комплект компьютерных презентаций.

Технические средства обучения:

- компьютер, выход в интернет, проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

*Для обучающихся*

1. Вахламов В.К., Шатров М.Г., Юрчевский А.А. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя/ Издательство: Академия. 2019г.
2. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств М.: Издательский центр Академия, 2020. — 560 с.

*Для преподавателей*

1. Загвязинский В. И. Исследовательская деятельность педагога. — М.: «Академия», 2019.

2. Крючков Ю. А. Теория и методы социального проектирования. – М., 1992.

3. Савенков А. И. Психология исследовательского обучения [Текст]: / Савенков А. И. – М.: Академия, 2005.

*Интернет-ресурсы*

[http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,viewlink/link\\_id,24968/Itemid,118/http://www.nachalka.com/proekty](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,118/http://www.nachalka.com/proekty)

<http://www.tuf.ru>

<http://www.potal.edu.ru>

<http://bg-prestige.narod.ru/proekt> <http://www.myshared.ru>

<http://obuchonok.ru/>

<http://ntt.asurso.ru/>

<http://intellectportal.ru/>

<http://future4you.ru/>

*Электронный учебник:*

1. Дудина И.М. Основы проектной деятельности: учебное пособие учреждений – 2-е изд. - М.: просвещение, 2019
2. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО изд. - М.: просвещение, 2018







#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих проектов, заданий и рефератов, мультимедийных презентаций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>знать:</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач;	Демонстрировать профессиональные знания; методы работы в профессиональной и смежных сферах;	-Тестирование  Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий ;  Индивидуальные проекты;
<b>уметь:</b> - распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; - анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи;	Осуществлять профессионально решенные задачи, профессиональные требования; Производить , анализировать профессиональную проблему	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, индивидуальных

<p>             выявлять и              эффективно искать              информацию,              необходимую для              решения задачи и/или              проблемы.           </p>		<p>             ных проектов;              и              дифференциро-              ванного зачета           </p>
---	--	--

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

<b>Коды личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
<b>ЛР 4</b>	Осознающий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
<b>ЛР 7</b>	Проявляющий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
<b>ЛР 9</b>	Проявляющий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
<b>ЛР 12</b>	Принимающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
<b>ЛР 13</b>	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) В соответствии с программой воспитания по специальности</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Осознающий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>
<p>Проявляющий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>
<p>Принимающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	<p align="center"><b>ЛР 12</b></p>
<p>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
март	Участие в профориентационных мероприятиях «Ярмарка вакансий», учебная экскурсия	Группа 102	Библиотека, досуговый центр, школы города	преподаватель	<b>ЛР 2</b>
в течение года	Встречи с учениками и учителями школ города «Я и моя будущая профессия (специальность)» учебная экскурсия	Группа 102	Библиотека, досуговый центр, кабинет 206Б	преподаватель	<b>ЛР 7</b>
в течение года	Организация трудового десанта совместно с волонтерскими отрядами города	Группа 102	Территория техникума	преподаватель	<b>ЛР 5 ЛР 8</b>
в течение года	Организация профориентационной работы на базе техникума	Группа 102	Библиотека техникума, кабинет 206Б	преподаватель	<b>ЛР 2</b>
в течение года	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью, профессией», встречи со специалистами в различных профессиональных областях	Группа 102	Библиотека техникума, кабинет 206Б	преподаватель	<b>ЛР 5 ЛР 9</b>
в течение года	Изготовление наглядных пособий по дисциплинам	Группа 102	Кабинет 206 Б	преподаватель	<b>ЛР4</b>
в течение года	Экскурсии на предприятия города	Группа 102	Предприятие города	преподаватель	<b>ЛР 13</b>
Февраль-март	Выставка творческих работ обучающихся и преподавателей «Уральский мастеровой»	Группа 102	Библиотека техникума, областная выставка	преподаватель	<b>ЛР 9</b>
сентябрь - октябрь, апрель - май	Экологический субботник: «Техникум - наш дом, пусть чисто будет в нем»	Группа 102	Территория техникума	преподаватель	<b>ЛР 12</b>

