

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Основы финансовой грамотности»

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по основной профессиональной образовательной программе

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»


код, наименование профессии/специальности

Прием: 2022 год

«Рассмотрено»
на заседании
предметно-цикловой
комиссии
Протокол № 1
от 29.08 2022г.

Программа составлена в
соответствии с ФГОС СПО по
профессии 23.01.17 «Мастер по
ремонту и обслуживанию
автомобилей»

«Утверждено»
Председатель ПЦК


М.Ф.Антропова

« 29 » 08 2022 г.

Составитель:


Е.В.Мышко

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты:


К.Н.Юрина

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	13
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы финансовой грамотности является вариативной частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» УГП 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы: дисциплина ОП.06 Основы финансовой грамотности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 Основы финансовой грамотности обучающийся должен **уметь:**

- формировать новый тип мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- составлять основы личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 Основы финансовой грамотности человека обучающийся должен **знать:**

- знать и пользоваться об основными финансовыми инструментами и услугами, доступными всему населению страны;
- знать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении дисциплины: ОК 01. - ОК 07, ОК 09 – ОК 10 ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.2.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 36 часов, часть программы 10 часов – реализуется в форме практической подготовки и включает: лекций – 0 часов; лабораторных работ – 0 часов, практических занятий – 10 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 36 часов, в том числе:

теоретического обучения – 26 часов;

практических занятий – 10 часов.

Аудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы финансовой грамотности

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	36
Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
практическая подготовка	10
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
– аудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций, решение задач, заполнение таблиц)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета)</i>	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Тема и содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение			
Основы финансовой грамотности как учебный курс.	Содержание учебного материала. Финансовая грамотность - сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей.	2	ОК 1 - ОК 11 ПК 3.1- ПК 3.5
Раздел I. Банковские продукты			
Основные понятия кредитования.	Содержание учебного материала. иды кредитов. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Условия кредитов. Необходимые документы при оформлении кредита.	4	ОК 1 - ОК 11 ПК 3.1- ПК 3.5
Кредитная история заемщика	Содержание учебного материала. Федеральный закон «О кредитных историях». Кредитное бюро, кредитная история.		
Виды депозитов.	Содержание учебного материала. Банковские депозиты: виды, особенности и доходность.		
Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	Содержание учебного материала. Виды платежей по кредитам.		
	Практическая подготовка		
	в том числе		
	Практическая работа №1. Расчет простых процентов по кредитам с использованием онлайн- калькуляторов.	1	
	Практическая работа № 2 Расчет простых и сложных процентов по вкладам.	1	
Раздел II. Расчетно-кассовые операции			
Валютный курс.	Содержание учебного материала. Конвертируемость национальной валюты. Национальная валюта. Валютные курсы.	2	ОК 1 - ОК 11 ПК 3.1- ПК 3.5

Банковские карты.	<u>Содержание учебного материала.</u> Выбор банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная).		
Раздел III. Страхование			
Виды страхования в России.	<u>Содержание учебного материала.</u> Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования. Ведущие страховые компании в России	2	ОК 1 - ОК 11 ПК 3.1- ПК 3.5
Страхование имущества. Личное страхование.	<u>Содержание учебного материала.</u> Страхование имущества граждан		
Раздел IV. Основы налогообложения			
Налоговый кодекс РФ. Виды налогов.	<u>Содержание учебного материала.</u> Изучение налогового законодательства РФ. Структура налоговой системы РФ. Классификация налогов РФ. Принципы налогообложения.	5	ОК 1 - ОК 11 ПК 3.1- ПК 3.5
Налоговые льготы в РФ.	<u>Содержание учебного материала.</u> Назначение налоговых льгот. Порядок и основания предоставления налоговых льгот.		
Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.	<u>Содержание учебного материала.</u> Права и обязанности налогоплательщика, налоговых органов. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги. Ответственность налогоплательщиков		
	Практическая подготовка		
	в том числе		
	Практическая работа № 3 Решение ситуационных задач по исчислению основных налогов, уплачиваемых гражданами.	1	
	Практическая работа № 4 Решение задач по исчислению транспортного налога.	1	
	Практическая работа № 5 Решение задач по исчислению земельного налога и налога на имущество физических лиц	1	

Раздел V. Личное финансовое планирование			
Роль денег в нашей жизни.	<u>Содержание учебного материала.</u> Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы.	4	ОК 1 - ОК 11 ПК 3.1- ПК 3.5
Семейный бюджет.	<u>Содержание учебного материала.</u> Структура семейного бюджета. Источники семейного дохода.		
Личный бюджет.	<u>Содержание учебного материала.</u> Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс.		
Защита личного финансового плана.	<u>Содержание учебного материала.</u> Представление личного финансового плана.		
	Практическая подготовка		
	в том числе		
	Практическая работа № 6 Решение задач: расчёт суммы всех статей доходов семьи и суммы всех статей расходов.	1	
	Практическая работа № 7 Составление финансового плана семьи	1	
	Практическая работа № 8. Составление схемы этапы реализации личного финансового плана.	1	
	Практическая работа № 9 Составление личного финансового плана.	1	
Раздел VI. Защита прав потребителей финансовых услуг.			
Права потребителя.	<u>Содержание учебного материала.</u> Федеральный закон «О защите прав потребителей»	5	ОК 1 - ОК 11 ПК 3.1- ПК 3.5
Нарушения в сфере прав потребителей.	<u>Содержание учебного материала.</u> Изучение распространенных нарушений прав потребителей.		
Десять правил защиты прав потребителей финансовых услуг.	<u>Содержание учебного материала.</u> Изучение правил защиты потребителей финансовых услуг.		
Юридические аспекты защиты прав потребителей в финансовой сфере.	<u>Содержание учебного материала.</u> Изучение статей закона о защите прав потребителей.. Изучение и составление словаря основных понятий законодательной защиты прав потребителей.		

	Практическая подготовка		
	в том числе		
	Практическая работа № 10 Решение предложенных ситуаций с применением статей №№ 7, 10, 14, 20,23,25,26 Закона о защите прав потребителя.	1	
Зачет с оценкой (Дифференцированный зачет)		2	
		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы финансовой грамотности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет специальных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. С.В Толкачева Финансовая грамотность: цифровой мир. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, 2 издание – Москва «Просвещение», 2020г.
2. А.О Жданова, Е.В Савицкая Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.-400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
3. А.О Жданова, М.А Зятьков Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 32с. - (Учимся разумному финансовому поведению)

Дополнительные источники:

1. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2018г.
2. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат, 2017
3. Ю.В Брехина, А.П Алмосов, Д.Ю Завьялов Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы образоват.орг.- М.: ВАКО, 2018. -344с - (Учимся разумному финансовому поведению).
4. Ю.В Брехина, А.П Алмосов, Д.Ю Завьялов Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 96 с.- (Учимся разумному финансовому поведению).
5. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» с комментариями/ сост.Ю.Ю Илюхина. – Москва : Проспект, 2020. – 80с.

Интернет-ресурсы:

1. сайт Банка России <http://www.cbr.ru/http://w>
2. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг [ww.rbc.ru/](http://www.rbc.ru/)
3. Сайт «Всё о страховании в России» <http://www.insur.ru/h>
4. Сайт «Страховая информация» [ttp://strahovik.info/](http://strahovik.info/)
5. Всероссийский союзстрахования [http://ins-union.ru./](http://ins-union.ru/) http:
6. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы [//www.fas.gov.ru/](http://www.fas.gov.ru/)
7. Сайт «Страхование в России» [http: //www.allinsurance.ru/](http://www.allinsurance.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы финансовой грамотности

Результаты обучения	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -знать и пользоваться об основными финансовыми инструментами и услугами, доступными всему населению страны; -знать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи.	Методы устного, тестового контроля знаний: - задания в тестовой форме; - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -формировать новый тип мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям; -уметь составлять основы личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.	Методы устного, практического, тестового контроля знаний: - экспертная оценка решения ситуационных задач; - задания в тестовой форме - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
в течение года	Изготовление наглядных пособий по дисциплинам	302	ГБПОУ «К-ИИТ»	преподаватель	2, 4, 7, 8, 13, 14, 17, 19, 23
ноябрь	Декада специальности	302	ГБПОУ «К-ИИТ»	преподаватель	14, 17, 19, 23
февраль-май	Областной фестиваль технического творчества: областной конкурс рационализации и изобретательства	302	ГБПОУ «К-ИИТ» ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена»	преподаватель	14, 17, 19, 23
февраль-май	Областной фестиваль технического творчества: областной конкурс научно-популярных статей «Формула будущего»	302	ГБПОУ «К-ИИТ» ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена»	преподаватель	14, 17, 19, 23
март	Участие в профориентационных мероприятиях «Ярмарка вакансий»	302	ГБПОУ «К-ИИТ»	преподаватель	4, 7, 22