

ГБПОУ «Катав – Ивановский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.03 «Основы профессионального творчества»

Индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по основной профессиональной образовательной программе

23.01.17«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

код, наименование профессии/специальности

Прием 2022 год

«Рассмотрено»
на заседании
комиссии ООГД

Протокол № 1
от 30.08 2022г.

Программа составлена в соответствии с
ФГОС СПО по профессии
23.01.17 «Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей» и
примерной программой учебной
дисциплины ЭК. 03 «Основы
профессионального творчества»

«Утверждено»
Председатель ПЦК ООГД
НВ Н.В.Ярунина

« 30 » 08 2022 г.

Составитель:

ГВ Г.В. Землякова

преподаватель
ГБПОУ «К – ИИТ»

Рецензенты:

АЮ А.Ю. Серебренников.

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	14
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16

ЭК.01 «Основы профессионального творчества»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа элективного курса учебной дисциплины **ЭК.01 «Основы профессионального творчества»** является основной частью ЭК.00 Дополнительные учебные предметы, курса (элективные) по выбору обучающихся программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих относящимся к технологическому профилю профессионального образования и разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г, 24 сентября 2020г, 11 декабря 2020г.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ЭК.01 «Основы профессионального творчества»

входит в состав предметной области «Элективные курсы » ФГОС среднего общего образования.

1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать методы развития творческого воображения для разрушения психологических барьеров при решении задач;
- решать задачи методом поиска новых технических решений;
- составлять заявку на рацпредложения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные открытия, изобретение, рационализации, творчества, мышление;
- методы развития творческого воображения: ассоциативный метод, метод фокальных объектов, метод морфологического анализа;
- объекты, подлежащие защите патентом и рационализаторским предложением.

Освоения содержания элективного курса **ЭК.01 «Основы профессионального творчества»** обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,

	осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
МПР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МПР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МПР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МПР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МПР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МПР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ПР 1	формированность представлений о своей будущей профессии, ее специфике, об истории становления выбранной профессии;

ПР 2	сформированность умений применять профессиональную терминологию в профессиональной и общественной деятельности;
ПР 3	сформированность умений профессионального самоопределения в обществе и усвоения профессиональной культуры;
ПР 4	сформированность умений правового регулирования общественных отношений и профессиональной деятельности

Подготовка к формированию ОК и ПК (в соответствии со ФГОС профессии)

ОК 1. Выбирать, способы решения задач, профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

ПК 2.1. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	117
Объем учебной дисциплины	117
Самостоятельная работа¹	-
в том числе:	
теоретическое обучение	69
практическая подготовка	36
лабораторные занятия	—
практические занятия	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета с оценкой	

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК.01 «Основы профессионального творчества»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
Тема 1. Введение в образовательную программу	Содержание учебного материала	6	
	1 Введение в образовательную программу		ОК 1 ОК 9 ЛР 2 МПП 1 ПР 1
	2 История развития технического творчества, рационализации и изобретательства		
	3 Введение в изобретательство		
	<i>Практическая подготовка в том числе</i>	6	
	Практические работы	6	
	1 Систематизировать в таблицу техническое, прикладное, декоративное, спортивное творчество		
	2 Изготовление познавательных игр		
	3 Изготовление познавательных технических игр		
Тема 2. Методы развития творческого воображения	Содержание учебного материала	14	
	1 Методы развития творческого воображения		ОК 1 ОК 9 ЛР 2 МПП 1 ПР 1
	2 Психологические процессы познания мира		
	3 Методы и особенности обучения конструированию		
	4 Методы и особенности обучения моделированию		
	5 Методы активизации творческой деятельности		
	6 Методы управления фантазией		
	7 Основы патентоведения		
	<i>Практическая подготовка в том числе</i>	6	
	Практические работы	8	
	1 Составление заявки на патентование		
	2 Ознакомление с устройством, назначением и принципами действия приспособлений, имеющих в мастерских.		
	3 Систематизировать в таблицу приспособления, инструменты и оборудования.		
	4 Определение недостатков в конструкциях этих приспособлений и пути их устранения		
Тема 3. Теория решения изобретательских задач	Содержание учебного материала	17	
	1 Теория решения изобретательских задач		
	2 Теория решения интеллектуальных задач		
	3 Законы развития технических систем		ОК 3
	4 Поиск решения задач		ОК 4

	5	Поиск решения и составление эскизов		ЛР 13 МПП 3 ПР 3
	6	Вепольный анализ		
	7	Приемы разрешения противоречий		
	8	Решение задач		
		<i>Практическая подготовка в том числе</i>	6	
	Практические работы		6	
	1 Изготовление по образцу, рисунку, представленному моделей			
	2 Изготовление по чертежу, представленному контурных моделей с соединениями неразъемными соединениями			
	3 Изготовление по чертежу представленному контурных моделей с разъемными соединениями			
Тема 4. Алгоритмы решения изобретательских задач	Содержание учебного материала		18	ОК 1 ОК 4 ЛР 12 МПП 7 ПР 4
	1	Алгоритмы решения изобретательских задач		
	2	Алгоритмы решения задач разного уровня		
	3	Теория решения задач «разминочных»		
	4	Теория решения задач по развитию логических способностей		
	5	Теория решения задач по развитию творческого воображения		
	6	Теория решения задач по развитию технического направления		
	7	Теория решения задач по теории рационализации		
	8	Теория решения задач по теории изобретательству		
	9	Решение задач разного уровня		
		<i>Практическая подготовка в том числе</i>	8	
	Практические работы		10	
	1 Определение, разделение задач «разминочных», логических			
	2 Определение, разделение задач технических, ТРИЗ			
	3 Определение, разделение задач «разминочных», логических, технических, ТРИЗ			
	4 Решение задач разминочных, логических			
	5 Решение задач технических, ТРИЗ			
	Тема 5. Функционально-стоимостный анализ	Содержание учебного материала		
1		Основные понятия функционально-стоимостного анализа.		
2		Этапы функционально-стоимостного анализа .		
3		Практика проведения функционально-стоимостного анализа.		

		<i>Практическая подготовка в том числе</i>	6	
		Практические работы	10	
	1	Решение задач технических, ТРИЗ		
	2	Подбор моделей, макетов		
	3	Подбор материалов их разметка		
	4	Подбор материалов их разметка, вырезывание, склеивание, монтаж частей в целом		
Тема 6. Творческие работы	5	Изготовление геометрических фигур		ОК 1 ОК 2 ЛР 12 ЛР 13 МПП 1 ПР 4
		Содержание учебного материала	6	
	1	Теория последовательности оформления технической документации.		
	2	Теория последовательности оформления эскизов		
	3	Теория последовательности оформления моделей		
		<i>Практическая подготовка в том числе</i>	4	
		Практические работы	8	
	1	Оформление документации на эскизы		
	2	Оформление документации на модели		
	3	Защита творческих работ обучающихся (рефераты, презентации)		
	4	Защита творческих работ обучающихся (модели, стенды, наглядные пособия)		
Дифференцированный зачет (с оценкой)			2	
Всего:			117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению»

Реализация программы дисциплины проводится в кабинете
«Грузоподъемные и транспортные машины»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся, студентов и преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, электронная справочно-учебная литература, мультимедийные обучающие программы);
- наглядные пособия (схемы, таблицы, изобразительные и натуральные пособия);
- комплект компьютерных презентаций.

Технические средства обучения:

- компьютер, выход в интернет, проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

1. Альтшуллер, Г.С., Верткин, И.М. Рабочая книга по теории развития творческой личности. Часть 1. – 2018. – 102с.
2. Альтшуллер, Г.С., Верткин, И.М. Рабочая книга по теории развития творческой личности. Часть 2. – 2018. – 151с.
3. Иванченко, Е.А., Двести пятьдесят задач на логику. – Харьков, 2019. – 233с.
4. Иванченко, Е.А., Пятьсот игр со словами. – Харьков, 2019. – 236с.
5. Мальцева, Л.С. Использование различных методов и форм проведения учебных занятий в творческих объединениях. – Челябинск, 2020. – 36с.
6. Худяков, В.Л. Методические основы развития творческой способности учащихся. – М.: Высшая школа, 2019. – 100с.

Для преподавателей

1. Безрукова, В.С. Словарь нового педагогического мышления. – Екатеринбург, 2019. – 425с.
2. Петровского, А.В., Ярошевского М.Г. Психология. – М.: Политиздательство, 2018. – 264с.
3. Столяренко, Л.Д. Основы психологии. – М.: Политиздательство, 2018. – 204с.
4. Флорова, И.Т. Краткий философский словарь. М.: 2018. – 479с.

Интернет-ресурсы

tltsu.ru

<https://dspace.tltsu.ru/bitstream>

<https://www.google.com/search?q>

<https://www.google.com/search?>

<http://www.tuf.ru>

Электронный учебник:

1. auto-meh.ru ›

2. www.voenmeh.ru › education › facr › kaf-r7 › seminar-o..

3. <https://www.google.com/search?>

4. biblioclub.ru

5. <https://biblioclub.ru> ›

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий и рефератов, мультимедийных презентаций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
знать: - основные открытия, изобретение, рационализации, творчества, мышление; - методы развития творческого воображения: ассоциативный метод, метод фокальных объектов, метод морфологического анализа; - объекты, подлежащие защите патентом и рационализаторским предложением.	Демонстрировать изобретения; методы развития творческого воображения; объекты, подлежащие защите патентом и рационализаторским предложением	Текущий контроль: - тестирование ; индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий ;
уметь: - использовать методы развития творческого воображения для разрушения психологических барьеров при решении задач; - решать задачи методом поиска новых технических решений; - составлять заявку на рацпредложения.	Осуществлять методы творческого воображения; Производить решения задач; составлять заявки	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, индивидуальных заданий; и дифференцированного зачета

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Коды личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 2	Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 4	Осознающий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	Демонстрирующий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 7	Проявляющий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 9	Проявляющий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 12	Принимающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) В соответствии с программой воспитания по специальности</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Осознающий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Проявляющий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Принимающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	<p align="center">ЛР 12</p>
<p>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p align="center">ЛР 13</p>

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
март	Участие в профориентационных мероприятиях «Ярмарка вакансий», учебная экскурсия	Группа 102	Библиотека, досуговый центр, школы города	преподаватель	ЛР 2
в течение года	Встречи с учениками и учителями школ города «Я и моя будущая профессия (специальность)» учебная экскурсия	Группа 102	Библиотека, досуговый центр, кабинет 206Б	преподаватель	ЛР 7
в течение года	Организация трудового десанта совместно с волонтерскими отрядами города	Группа 102	Территория техникума	преподаватель	ЛР 5 ЛР 8
в течение года	Организация профориентационной работы на базе техникума	Группа 102	Библиотека техникума, кабинет 206Б	преподаватель	ЛР 2
в течение года	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью, профессией», встречи со специалистами в различных профессиональных областях	Группа 102	Библиотека техникума, кабинет 206Б	преподаватель	ЛР 5 ЛР 9
в течение года	Изготовление наглядных пособий по дисциплинам	Группа 102	Кабинет 206 Б	преподаватель	ЛР4
в течение года	Экскурсии на предприятия города	Группа 102	Предприятие города	преподаватель	ЛР 13
Февраль- март	Выставка творческих работ обучающихся и преподавателей «Уральский мастеровой»	Группа 102	Библиотека техникума, областная выставка	преподаватель	ЛР 9
сентябрь - октябрь, апрель - май	Экологический субботник: «Техникум - наш дом, пусть чисто будет в нем»	Группа 102	Территория техникума	преподаватель	ЛР 12