

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ.01 «Иностранный язык (английский)»

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

(квалифицированных рабочих и служащих)

по основной профессиональной образовательной программе

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

код, наименование профессии/специальности

Прием: 2022 год


«Рассмотрено»
на заседании
комиссии ООГД

Протокол № 1
от 30.08 2022 г.

Программа составлена в соответствии с
ФГОС среднего общего образования и
примерной программой учебной
дисциплины «Иностранный язык
(английский)»

«Утверждено»

Председатель ПЦК
Н.В. Ярунина

 _____
подпись _____ ФИО
« 30 » 08 2022 г.

Составитель:

 Т.В. Захарова

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензент:

 Е.П. Сажина

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	22
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОУДБ.01 «Иностранный язык» (английский) находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин (общих и по выбору) базовых, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля. Составлена для профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.** на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОУДБ.01 «Иностранный язык» (английский) относится к дисциплинам общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Иностранный язык признается не только средством общения, но и ценным ресурсом личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на старшей ступени общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на старшей ступени общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;
- метапредметная/учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях

знания.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели иноязычного образования на старшей ступени общего образования, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания обучения, отобранного для данной ступени общего образования при использовании новых педагогических технологий и возможностей цифровой образовательной среды.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Личностные результаты.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Уважение к народу другой нации, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные результаты

Коды результатов.	Планируемые результаты освоения дисциплины включают.
МПР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МПР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МПР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МПР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МПР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и

	организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МПР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МПР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средств.
МПР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты.

Коды результатов.	Планируемые результаты освоения дисциплины включают.
ПР 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В результате изучения учебного предмета «Английский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать полученные знания для общения в устной и письменной форме как с носителями изучаемого иностранного (английского) языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.
- использовать иностранный (английский) язык как средство для поиска, получения и обработки информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- использовать словари и справочники на иностранном языке, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Развивать умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи:

- Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, образование, профессия, род занятий, должность, место работы);
- Общение с друзьями. Семья и семейные отношения, домашние обязанности;
- Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование);
- Распорядок дня студента техникума;
- Хобби и досуг;
- Описание местоположения объекта (адрес, как найти);
- Магазины, товары, совершение покупок;
- Физкультура и спорт, здоровый образ жизни;
- Экскурсии и путешествия;
- Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство;
- Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции);
- Научно-технический прогресс;
- Человек и природа, экологические проблемы;
- Достижения и инновации в области науки и техники;
- Машины и механизмы. Промышленное оборудование;
- Современные компьютерные технологии в промышленности;
- Отраслевые выставки.

Подготовка к формированию ОК

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 170 часов

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 170 часов, в том числе:

- теоретического обучения – 0 часов;
- лабораторно-практических занятий – 170 часов;
- практической подготовки – 52 часа;
- курсового проектирования – 0 часов;
- экзамены и консультации – 20 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная нагрузка (всего)	170
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	170
в том числе:	
<i>практическая подготовка</i>	52
лабораторные занятия	-
практические занятия	170
контрольные работы	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой)</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДБ.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основной модуль		128	
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	4	ОК 4, ОК 10, МПР 08, МПР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
	Практические занятия: 1. Составление биографии, рассказа о родственниках. Приветствие, прощание в английском языке. Моя визитная карточка. Заполнение анкеты.	4	
	<i>Практическая подготовка</i>	-	
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, образование, профессия, род занятий, должность, место работы) Общение с друзьями.	Содержание учебного материала	6	ОК 4, ОК 10, МПР 04, МПР 06, МПР 08, МПР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
	Практические занятия Внешность. Черты характера человека. Верите ли вы в гороскопы? Выражения извинения, благодарности, просьбы. Портрет моего друга. Образование в жизни человека. Имя существительное. Образование множественного числа существительных.	6	
	<i>Практическая подготовка</i>	-	
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 4, ОК 10, МПР 06, МПР 08, МПР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
	Практические занятия Семья.	8	

	Даты. Время. Семейные традиции. Дружба. Глаголы. Мои обязанности по дому.		
	Практическая подготовка	-	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10, МПР 04, МПР 05, МПР 06, МПР 08, МПР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
	Практические занятия	8	
	Условия жизни в России. Работа в России. Условия жизни в Великобритании. Работа в Великобритании. Мой дом (квартира). Условия жизни в городе и деревне. Бытовая техника. Мой техникум. Бытовые аспекты повседневной жизни. Простое настоящее время в английском языке.		
	Практическая подготовка	-	
Тема 1.5 Распорядок дня студента техникума.	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10, МПР 05, МПР 06, МПР 08, МПР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
	Практические занятия	8	
	Образование в Великобритании. Образование в России. Распорядок дня студента. Местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные. Мой распорядок дня. Настоящее длительное время в английском языке.		
	Практическая подготовка	-	
Тема 1.6 Хобби и досуг.	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 4, ОК 10, МПР 04, МПР 06, МПР 08, МПР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
	Практические занятия Свободное время. Хобби. Книга в жизни человека. Известные поэты и писатели. СМИ: пресса, телевидение, радио. Музыка. Живопись в нашей жизни.	8	

	Современное кино.		
	<i>Практическая подготовка</i>	-	
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10, МПР 04, МПР 08, МПР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
	Практические занятия Написание письма, открытки. Описание местоположения объекта. Надписи и объявления. Автобус. Метро. Такси. Порядок слов в английском предложении. Предлоги направления движения.	8	
	<i>Практическая подготовка</i>	-	
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	10	ОК 2, ОК 4, ОК 10, МПР 06, МПР 08, МПР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
	Практические занятия В магазине. Товары. Диалог покупателя и продавца. Реклама в торговле. Совершение покупок. Деньги. Виды оплат. Вопросительные предложения. Формулы вежливости. Числительные.	10	
	<i>Практическая подготовка</i>	-	
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	10	ОК 2, ОК 4, ОК 10, МПР 04, МПР 05, МПР 06, МПР 08, МПР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
	Практические занятия Спорт в жизни человека. Из истории Олимпийских игр. Современные Олимпийские игры. Великие спортсмены. Мой любимый вид спорта. Спорт в Великобритании. Спорт в России. Простое прошедшее время в английском языке.	10	
	<i>Практическая подготовка</i>	-	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	10	ОК 2, ОК 4, ОК 10, МПР 04, МПР 05, МПР 06,
	Практические занятия	10	

	<p>Путешествие в страну изучаемого языка. Лондон – столица Великобритании.</p> <p>Достопримечательности Лондона.</p> <p>Понятие артикля. Неопределенный и определенный артикль, нулевой артикль.</p> <p>Достопримечательности Москвы.</p> <p>Простое будущее время в английском языке.</p> <p>Праздники в Великобритании.</p> <p>Практическая подготовка</p>	-	МПР 08, МПР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	10	ОК 2, ОК 4, ОК 10, МПР 06, МПР 08, МПР 09, ПР 01, ПР 03, ПР 04
	Практические занятия	10	
	<p>Государственное устройство России.</p> <p>Политическое устройство России.</p> <p>Национальные символы России.</p> <p>Москва-столица России.</p> <p>Города России.</p> <p>Традиции и обычаи в России.</p> <p>Мой родной город.</p>		
	Практическая подготовка	-	
	<i>Зачет с (оценкой)</i>	2	
Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции).	Содержание учебного материала	12	ОК 2, ОК 4, ОК 10, МПР 04, МПР 05, МПР 06, МПР 08, МПР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
	Практические занятия	12	
	<p>Великобритания.</p> <p>Климат, флора и фауна Великобритании.</p> <p>Государственное и политическое устройство Великобритании.</p> <p>Национальные символы Великобритании.</p> <p>Шотландия и ее традиции, Северная Ирландия и Уэльс.</p> <p>Австралия, Канада и Новая Зеландия.</p> <p>США. Уклад жизни, традиции, национальные праздники.</p> <p>Политическое устройство США.</p> <p>Вашингтон- столица США.</p> <p>Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.</p>		
	Практическая подготовка	-	
Тема 1.13 Научно-	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10,

технический прогресс.	Практические занятия Научно-технический прогресс. М.В.Ломоносов. Великие ученые России. Великие ученые Великобритании. Освоение космоса. Научно-технический прогресс и моя профессия. XXI век и современные научные технологии. Прямая и косвенная речь.	12	МПР 04, МПР 05, МПР 06, МПР 08, МПР 09, ПК 3.4, ПР 02, ПР 01, ПР 03, ПР 04
	Практическая подготовка	12	
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10, МПР 05, МПР 06, МПР 08, МПР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
	Практические занятия Климат России. Географическое положение России. Климат Великобритании. Географическое положение Великобритании. Прогноз погоды. Физические явления и стихийные бедствия. Защита окружающей среды. Байкал-жемчужина Сибири. Экология. Причастия I и II.	12	
	Практическая подготовка	-	
	Раздел 2. Профессионально-направленный модуль (технический).	42	
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10, МПР 04, МПР 05, МПР 06, МПР 08, МПР 09, ПК 3.4, ПР 01, ПР 03, ПР 04
	Практические занятия Достижения и инновации в области науки и техники. Промышленность. Детали. Механизмы. Инновации в моей профессии. Электроника. Написание резюме. Прошедшее длительное время.	10	
	Практическая подготовка	10	
	Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное	10	
	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10, МПР 04, МПР 05, МПР 06, МПР 08, МПР 09, ПК
	Практическое занятие Машины и механизмы.	10	

оборудование.	Промышленное оборудование. Основы перевода технического текста. Транспорт как отрасль промышленности. Промышленные предприятия России. Промышленные предприятия Брянской области. Будущее длительное время.		3.4, ПР 01, ПР 03, ПР 04
	<i>Практическая подготовка</i>	10	
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10, МПР 04, МПР 05, МПР 06, МПР 08, МПР 09, ПК 3.4, ПР 01, ПР 03, ПР 04
	Практическое занятие Из истории компьютера. Что такое компьютер? Компьютер в нашей жизни. Современные компьютерные технологии в промышленности. Компьютерные технологии в моей профессии. Группы перфектных времен. Технические термины. Фразы-клише, наиболее часто используемые в технических текстах.	10	
	<i>Практическая подготовка</i>	10	
Тема 2.4 Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10, МПР 04, МПР 06, МПР 08, МПР 09, ПК 3.4, ПР 01, ПР 03, ПР 04
	Практическое занятие Выставки в нашей жизни. Выставки достижений науки и техники. Всемирные выставки. ВДНХ. Выставки страны изучаемого языка. Группы перфектно-длительных времен.	10	
	<i>Практическая подготовка</i>	10	
	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой).	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		170	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проводится в аудитории иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, электронная справочно-учебная литература, мультимедийные обучающие программы);
- наглядные пособия (схемы, таблицы, изобразительные и натуральные пособия);
- комплект компьютерных презентаций.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийная установка.

1.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В. и др. Английский язык (базовый уровень). Учебник 10 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2021. – 248 с.

3.2.2 Электронные издания

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
3. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016.
4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
5. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. Студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
6. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2016.

7. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017.

8. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.).

9. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Коды результатов	Результаты освоения
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

Коды результатов.	Планируемые результаты освоения дисциплины включают.
МПР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

	выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МПР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МПР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МПР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МПР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МПР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МПР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средств.
МПР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Коды результатов	Результаты освоения
МПР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МПР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МПР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МПР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МПР 6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МПР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МПР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою

	точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МПР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

Коды результатов	Результаты освоения
ПР 1	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР 2	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР 3	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР 4	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР 5	Знание содержания произведений родной (русской) литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния
ПР 6	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР 7	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР 8	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР 9	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР10	Сформированность представлений о системе стилей языка родной (русской) литературы

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Планируемый результат	Примечание
Ноябрь	Страноведческая викторина	102, 202	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР	

			8, ЛР 9, ЛР 10	
Февраль	Лингвистический квест	102, 202	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	
Март	Составление туристического маршрута	102, 202	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	