

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Основы предпринимательства и трудоустройства**

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки квалифицированных рабочих и служащих

по основной профессиональной образовательной программе

**по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

код, наименование профессии/специальности


Приём: 2022 год

г. Катав-Ивановск

«Рассмотрено»  
на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии

Программа составлена в соответствии с  
ФГОС СПО по профессии  
23.01.17  
«Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей»

Протокол № 1  
от 29.08 2022 г.

«Утверждено»  
  
Председатель ПЦК  
М.Ф. Антропова

« 29 » 08 2022 г.

Составители:

 А.А. Брусова

преподаватель  
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензент:

 К.Н. Юрина

преподаватель  
ГБПОУ «К-ИИТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>15</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ***ОП.07 Основы предпринимательства и трудоустройства***

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ***ОП.07 «Основы предпринимательства и трудоустройства»*** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»** УГП **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ***ОП.07 «Основы предпринимательства и трудоустройства»*** относится к дисциплинам общепрофессионального цикла

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;
- определять профессиональную направленность собственной личности;
- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- определять приемлемые границы производства;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

**знать:**

- понятие, функции, элементы рынка труда
- виды, типы, режимы профессиональной деятельности
- порядок разрешения трудовых споров
- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения по оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;

- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

**Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении дисциплины:** ОК 01. - ОК 07, ОК 09 – ОК 11

ПК 3.4.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

#### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки студента – 68 часов, часть программы 20 часов – реализуется в форме практической подготовки и включает: лекций – 4 часа; лабораторных работ – 0 часов, практических занятий – 16 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 68 часов, в том числе:

теоретического обучения – 52 часа;

практических занятий – 16 часов.

Аудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>68</b>
<b>Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>68</b>
в том числе:	
<b>практическая подготовка</b>	<b>20</b>
лабораторные работы	0
практические занятия	16
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	
– аудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций, решение задач, заполнение таблиц)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Основы предпринимательства и трудоустройства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1 Рынок труда	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	ОК1ОК2ОК6 ОК9ПК3.4
	Рынок труда: понятие, функции, элементы. Классификация рынков труда. Конкуренция на рынке труда. Занятость. Безработица. Государственное регулирование занятости. Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Отраслевая структура занятости Челябинской области.			
Тема 2 Профессиональная деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	ОК3 ОК6 ПК3.4
	Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий и специальностей. Профессиональная направленность личности. Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства. Модели конкурентоспособности работника.			
	<b>Практическая подготовка</b>			
	в том числе			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Определение профессиональной направленности личности с использованием методики ОПГ			
Тема 3 Технология трудоустройства	<b>Содержание</b>	6	2	ОК1 ОК3 ОК4 ПК3.4
	Алгоритм поиска работы. Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях. Основные правила подготовки и оформления резюме. Техника ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем. Методы отбора персонала. Техника заполнения анкет и опросников. Подготовка к собеседованию с потенциальным работодателем. Внешний вид соискателя вакансии, манера поведения и речи.			
	<b>Практическая подготовка</b>			
	в том числе			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Построение алгоритма поиска работы. Составление резюме. Освоение техники ответов на возможные вопросы работодателя			

Тема 4 Профессиональная адаптация	Содержание учебного материала	4	2	ОК1ОК3 ОК6 ПК3.4
	Требования профессии к человеку. Профпригодность. Учёт индивидуальных психологических особенностей личности в профессиональной деятельности. Понятие «адаптация». Профессиональная адаптация и её виды. Планирование и реализация профессиональной карьеры. Виды карьеры. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Социально- профессиональная мобильность личности.			
	Практическая подготовка			
	в том числе			
	Практические занятия	2		
	Определение индивидуальных психологических особенностей собственной личности с использованием методик Определение характерологических особенностей личности			
Тема 5 Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание учебного материала	6	2	ОК1ОК3 ОК9 ПК3.4
	Понятие, источники трудового права. Социальное партнёрство: понятие, сущность, формы. Коллективный договор. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Дисциплина труда. Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров.			
	Практическая подготовка			
	в том числе			
	Практические занятия	2		
	Заключение трудового договора			
Тема 6 Сущность предпринимательства и его виды	Содержание учебного материала	2	2	ОК1ОК2 ОК9ПК3.4
	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети: бизнес–центры, бизнес-инкубаторы.			
Тема 7 Принятие предпринимательского решения	Содержание учебного материала	2	2	ОК1ОК2ОК3 ПК3.4
	Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений.			
Тема 8	Содержание учебного материала	2	2	ОК1ОК2ОК3



<b>Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия</b>	Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.			OK11ПК3.4
	<b>Практическая подготовка</b>			
	в том числе			
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Составление пакета документов для открытия своего дела.	2		
<b>Тема 9 Организационно-управленческие функции предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	OK1OK2OK3 OK11ПК3.4
	Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.			
<b>Тема 10 Предпринимательский риск</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	OK1OK2OK3OK5 OK11ПК3.4
	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.			
<b>Тема 11 Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	OK1OK2OK3 OK4OK5OK9OK10 ПК3.4
	Структура персонала предпринимательской фирмы Процесс управления персоналом в ПД Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа			
<b>Тема 12 Культура предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	OK1OK2OK3 OK4OK5OK9OK10 ПК3.4
	Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом.			
	<b>Практическая подготовка</b>			
	в том числе			
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Соблюдение норм профессиональной этики»	2		

<b>Тема 13</b> <b>Предпринимательская тайна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2	OK1OK2OK3 OK4OK5OK9OK10 ПК3.4
	Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны			
<b>Тема 14 Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		OK1OK2OK3 OK4OK5OK9OK10 ПК3.4
	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.			
<b>Тема 15</b> <b>Управление финансами предпринимательского типа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2	OK1OK2OK3 OK4OK5OK9OK10 ПК3.4
	Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия.			
	<b>Практическая подготовка</b>			
	в том числе			
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Расчеты по кредитам предприятия».	<b>2</b>		
<b>Тема 16</b> <b>Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2	OK1OK2OK3 OK4OK5OK9OK10 OK11 ПК3.4
	Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос. Формирование бюджетов разных уровней.			
<b>Тема 17</b> <b>Оценка эффективности предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2	OK1OK2OK3 OK4OK5OK9OK10 OK11 ПК3.4
	Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.			
	<b>Практическая подготовка</b>			
	в том числе			

	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Расчет рентабельности предпринимательской деятельности».	<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация ОП.07 в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего</b>		<b>68</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля проводится в учебном кабинете «Экономика отрасли».

Оборудование учебных кабинетов:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

Технические средства

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер и сканер;
- локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет.

Производственная практика проводится концентрированно.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия.- М: ЮНИТИ, 2019
2. Загородников С.В., Миронов М.Г. Экономика отрасли (машиностроение): Учебное пособие для СПО. – М., 2018
3. Коростелева Е.М. Экономика, организация и планирование производства. - М. Машиностроение, 2018
4. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебник для СПО. – М., 2019

Дополнительные источники:

1. Белов С.В., Девисилов В.А., Козьяков А.Ф. и др. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Высшая школа, 2019г.
2. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия.- М: ЮНИТИ, 2020
3. Кукин П.П., Лапин В.А., Пономарев Н.Л. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда. – М.: Высшая школа, 2017г

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, контрольных работ, самостоятельных работ тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение этапов решения задачи; определение потребности в информации; осуществление эффективного поиска; выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом шагу; оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации; предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	- Экспертное наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на производственной практике, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - оценка эффективности и качества выполнения;	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на производственной практике, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности); применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования;	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на производственной практике, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на производственной практике, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на производственной практике, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	описывать значимость своей специальности;	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на производственной практике, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на производственной практике, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на производственной практике, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на производственной практике, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	

иностранном языках.	<p>бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>- оформлять бизнес-план;</p> <p>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>- презентовать бизнес-идею;</p> <p>- определять источники финансирования</p>	наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на производственной практике, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы
ПК3.4 Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства	<p>- ставить цели, распределять работу внутри коллектива, контролировать ход процесса/организации.</p>	наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на производственной практике, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24



**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>сентябрь</b>	Экскурсия в Центр занятости населения	Гр. 302	Центр занятости населения	Преподаватель	ЛР 1 ЛР 2
<b>октябрь</b>	Встреча с работодателями в рамках мероприятия «Ярмарка вакансий»	3 курс	ДК Октябрь	Зам директора по воспитательной работе Преподаватель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР7
<b>октябрь</b>	Семинар на тему «Молодой бизнес, как способ самореализации»	Гр. 302	Кабинет социально-экономических дисциплин	Преподаватель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР7
<b>сентябрь-ноябрь</b>	Подготовка к конкурсу «Мой бизнес проект»	Гр. 302	Кабинет социально-экономических дисциплин	Преподаватель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
<b>декабрь</b>	Деловая игра «Трудовые права работника»	Гр. 302	Кабинет социально-экономических дисциплин	Преподаватель	ЛР2 ЛР4
<b>декабрь</b>	Итоговая студенческая конференция – защита бизнес-планов	Гр. 302	Кабинет социально-экономических дисциплин	Преподаватель.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4
<b>в течении года</b>	Проект «Предпринимательская деятельность»	Гр. 302	Кабинет социально-экономических дисциплин	Преподаватель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7