

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Основы финансовой грамотности»

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

15.02.16 «Технология машиностроения»

код, наименование профессии/специальности

Приём: 2023 год

г. Катав-Ивановск

«Рассмотрено»
на заседании ПЦК

Протокол № 01
от 01.09 2023г.

Программа составлена в соответствии с
ФГОС СПО по специальности 15.02.16
«Технология машиностроения» и
примерной программой учебной
дисциплины ОП.12 «Основы
финансовой грамотности»

«Утверждено»
Председатель ПЦК
Головчак Н.С.
ФИО

подпись

« 01 » 09 2023 г.

Составитель:



А.Ю.Нестеренко

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензент:



И.Б. Рамазанова

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	11
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **15.02.16 «Технология машиностроения» УГС 15.00.00 «Машиностроение»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина ОП.12 «Основы финансовой грамотности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять личный финансовый план и бюджет;
- рассчитать стоимость покупки при приобретении её в кредит;
- рассчитать страховой взнос;
- анализировать способы инвестирования денежных средств;
- рассчитывать доходность финансовых инструментов с учетом инфляции;
- применять налоговые льготы, социальные и имущественные налоговые вычеты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- структуру, способы составления и планирования личного бюджета;
- стратегии и способы достижения финансовых целей;
- влияние инфляции на стоимость активов;
- принципы кредитования физических лиц;
- формы дистанционного банковского обслуживания;
- правила безопасности при пользовании банкоматом;
- правила безопасного поведения при пользовании интернет банкингом;
- виды страхования в России;
- место инвестиций в личном финансовом плане;
- виды финансовых продуктов для различных финансовых целей;
- место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане;
- налоговые льготы и налоговые вычеты;
- виды финансового мошенничества;
- основные признаки и виды финансовых пирамид.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.2. Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	<i>36</i>
Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем	<i>36</i>
Включая практическую подготовку	<i>10</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>0</i>
Промежуточная аттестация в форме зачёта(с оценкой)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 ОСНОВЫ финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в финансовую грамотность	Содержание учебного материала	8	ОК1-3,9 ПК 5.2 1
	Теоретический материал Введение в финансовую грамотность. Сущность и функции денег. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы. Личное финансовое планирование.		
	Практическая подготовка	2	
	В том числе:		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №1 Составление личного финансового плана и личного бюджета		
Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами	Содержание учебного материала	38	ОК1-3,9 ПК 5.2 2
	Теоретический материал Банковская система РФ. Депозит. Кредит. Страхование. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Пенсии. Налоги. Финансовые махинации.	18	
	Практическая подготовка	8	
	В том числе:		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	8	
	Практическая работа №2 Определение суммы процента по депозитам. Изучение депозитного договора.	2	
	Практическая работа №3 Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.	2	
	Практическая работа №4 Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.	2	
	Практическая работа №5 Расчет страхового взноса в зависимости размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	2	
Промежуточная аттестация- зачет (с оценкой)		-	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы проводится в кабинете общепрофессиональных дисциплин, мастерских не предусмотрено, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: автоматизированное рабочее место преподавателя, рабочая доска, посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, экран, персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко – Падукова, А.Н.Козлов. Основы финансовой грамотности для СПО Учебное пособие. – «Южный федеральный университет», 2021.
2. А.О.Жданова, Е.В Савицкая Финансовая грамотность. Учебное пособие. – Москва, «ВАКО», 2020.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

3. А.В.Фрицлер, Е.А.Тарханова Основы финансовой грамотности, учебное пособие , «Москва –Юрайт», 2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
---------------------	----------------------------------

(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Составлять личный финансовый план и бюджет (научиться контролировать свои расходы); ➤ Рассчитывать стоимость покупки, при приобретении её в кредит; ➤ Рассчитывать страховые взносы; ➤ Анализировать способы инвестирования денежных средств; ➤ Рассчитывать доходность финансовых инструментов с учётом инфляции; ➤ Применять налоговые льготы, социальные и имущественные налоговые вычеты. <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; ➤ Структуру, способы составления и планирования личного бюджета; ➤ Стратегии и способы достижения финансовых целей; ➤ Влияние инфляции на стоимость активов; ➤ Принципы кредитования физических лиц; ➤ Формы дистанционного банковского обслуживания; ➤ Правила безопасности при пользовании банкоматом; ➤ Виды страхования в России; ➤ Место инвестиции в личном финансовом плане; ➤ Место пенсионных накоплений в личном бюджете; ➤ Налоговые льготы и налоговые вычеты; ➤ Виды финансового мошенничества; ➤ Виды финансовых пирамид. 	<p>Текущий контроль: Тестирование; Практические занятия; Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</p>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
---	--

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, к культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР5

Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и 5 межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР11

<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР12
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР13
<p>Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, 6 мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>	ЛР14
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	ЛР15
<p>Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	ЛР16
<p>Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>	ЛР17

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Февраль-март	Участие в профориентационных мероприятиях «Ярмарка вакансий», учебная экскурсия	Группа ТМ-31	Библиотека, досуговый центр, школы города	преподаватель	ЛР1-9
в течение года	Встречи с учениками и учителями школ города «Я и моя будущая профессия (специальность)» учебная экскурсия	Группа ТМ-31	Библиотека, досуговый центр, кабинет 207	преподаватель	ЛР 10
в течение года	Организация трудового десанта совместно с волонтерскими отрядами города	Группа ТМ31	Территория техникума	преподаватель	ЛР 1-ЛР 13
в течение года	Организация профориентационной работы на базе техникума	Группа ТМ-31	Библиотека техникума, кабинет 207	преподаватель	ЛР 1-9
в течение года	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью, профессией», встречи со специалистами в различных профессиональных областях	Группа ТМ-31	Библиотека техникума, кабинет 207	преподаватель	ЛР 1-9
в течение года	Изготовление наглядных пособий по дисциплинам	Группа ТМ-31	Кабинет 207	преподаватель	ЛР10-17
Февраль-март	Выставка творческих работ обучающихся и преподавателей «Уральский мастерской»	Группа ТМ-31	Библиотека техникума, областная выставка	преподаватель	ЛР 10-17