

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»**

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

**09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

код, наименование профессии/специальности

Приём: 2023 год

г. Катав-Ивановск

«Рассмотрено»  
на заседании  
предметно-цикловой комиссии

Веб

Программа составлена в соответствии с  
ФГОС по специальности 09.02.07  
«Информационные системы и  
программирование»

Протокол № 1  
от 31.08 2023 г.

«Утверждено»

Председатель ПЦК

(Сенилова Н.А.)

«31» 08 2023 г.

Составитель:

Евд

С.Б. Евдокимова

преподаватель  
ГБПОУ «К-ИИТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>11</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»** УГС **09.00.00 Информатика и вычислительная техника.**

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Основные задачи курса:**

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно- ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

#### **Требования к минимуму содержания по дисциплине (основные дидактические единицы):**

- язык и речь; основные единицы языка и речи; устная и письменная формы речи;
- понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи; основные словари русского языка;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочеты;
- лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки;
- состав слова; способы словообразования; стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
- части речи: самостоятельные и служебные; стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; выразительные возможности русского синтаксиса;
- русская орфография и пунктуация в аспекте нормы и речевой выразительности,
- текст и его структура; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи.

#### **1.4 Перечень формируемых компетенций**

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

#### **1.5 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	28
практическая подготовка	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа с использованием учебных пособий	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация	-
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта (с оценкой)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Литературный язык и языковая норма</b>	Содержание учебного материала		10	ОК 04 ОК 05 ОК 09  ПК 5.2 ПК 5.6.
	1	Язык и речь		
	2	Литературный язык.		
	3	Культура речи.		
	4	Практическая работа №1. Система норм русского литературного языка		
	5	Практическая работа №2. Роль словарей и справочников.		
	Практические занятия		4	
	Практическая подготовка		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 2. Система языка и её стилистическая характеристика</b>	Содержание учебного материала		28	ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1	Фонетика.		
	2	Орфоэпия. Графика.		
	3	Практическая работа №3. Орфография.		
	4	Практическая работа №4. Орфограммы и их признаки Группы орфограмм.		
	5	Практическая работа №5. Орфограммы в частях речи.		
	6	Лексика.		
	7	Фразеология.		
	8	Словообразование.		
	9	Словообразовательные средства языка		
	10	Практическая работа №6. Морфология самостоятельных частей речи.		
	11	Практическая работа №7. Морфология служебных частей речи.		
	12	Практическая работа №8. Синтаксис словосочетаний и простых предложений.		
	13	Практическая работа №9. Сложные предложения		
	14	Практическая работа №10. Пунктуация.		
	Практические занятия		16	
	Практическая подготовка		8	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

1	2	3	4
<b>Раздел 3</b> <b>Текст как речевое произведение</b>	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1 Практическая работа №11. Текст, его структура		
	2 Практическая работа №12. Типы речи.		
	3 Практическая работа №13. Функциональные стили русского языка		
	4 Практическая работа №14. Повторительно-обобщающее занятие		
	5 Дифференцированный зачёт.		
	Практические занятия	8	
	Практическая подготовка	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы проводится в кабинете «Русского языка», мастерских не предусмотрено, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: автоматизированное рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект учебников, комплект плакатов.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

1. Ващенко Е. Д. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2024.
2. Голуб И. Б. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. – М, «Логос», 2023.
3. Русский язык: проверочные и контрольные тесты. Н,М, Божко – Волгоград, «Учитель», 2023.
4. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник . – М, издательский центр «Академия», 2021.

##### **: ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

5. Воробьёва В.В. Интенсивный курс русского языка: язык, речь, культура речевого поведения. – М.: ТЦ «Сфера», 2021.
6. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.
7. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – изд.: «Просвещение», 2020 г.
8. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку» – Изд.: «Просвещение», 2021 г.
9. Н.А. Герасименко «Русский язык» - Изд.: «Академия» -М: 2022 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>➤ нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</li> </ul> <p>Обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>➤ анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>➤ пользоваться словарями русского языка.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических упражнений;</li> <li>- тестирование по темам дисциплины.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических работ,</li> <li>- проверка и оценка выполнения индивидуальных творческих заданий,</li> <li>- оценка контрольной работы</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачёт (с оценкой)</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины позволяют проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, усвоенных умений, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля оценки</b>
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Взаимодействие с одноклассниками в ходе групповых заданий	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на учебных и практических занятиях.
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное изложение своих мысли и оформление документов на государственном языке, знание особенностей национального и культурного подтекста, правил оформления и построения устных сообщений	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимание общего смысла чётко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), участие в диалогах, построение высказываний о себе и	

	<p>о своей профессиональной деятельности (текущие и планируемые), написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знание построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
--	--	--

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Демонстрирующий умение ценить личность другого человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях.	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
в теч. семестра	Участие во встрече с учениками и учителями школ города	Веб-21	К-ИИТ, школы района	зам. дир. по ВР	ЛР4 ЛР7 ЛР11
в теч. года	Участие в мероприятии «Я и моя будущая профессия (специальность)»	Веб-21	К-ИИТ	председатель ПЦК	ЛР4 ЛР7 ЛР11
в теч. года	Участие в конкурсах профессионального мастерства в рамках декады направлений подготовки специалистов	Веб-21	К-ИИТ	председатель ПЦК	ЛР4 ЛР7 ЛР11
в теч. года	Содействие в организация профориентационной работы на базе техникума	Веб-21	К-ИИТ	зам. дир. по ВР	ЛР4 ЛР7 ЛР11
в теч. семестра	Изготовление наглядных пособий по дисциплинам	Веб-21	К-ИИТ	преподаватель	ЛР4 ЛР7 ЛР11