

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

09.02.07 Информационные системы и программирование

код, наименование профессии/специальности

Прием: 2023 год

г. Катав-Ивановск

«Рассмотрено»
на заседании
предметно-цикловой
комиссии Бед
Протокол № 1
от 31.08 2023 г.

Программа составлена в соответствии с
ФГОС СПО по специальности 09.02.07
«Информационные системы и
программирование» и примерной
рабочей программой

«Утверждено»
Председатель ПЦК
Н.А. Слепова
подпись ФИО
«31» 08 2023 г.

Составитель:



Т.В.Бондарева

преподаватель

ГБПОУ «К-ИИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	9
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и примерной программой учебной дисциплины «История» УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ. 02. «История» относится к дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Подготовка к формированию ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

Лабораторные и практические занятия -14 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практическая подготовка	6
практические занятия	14
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	0
– внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций, эссе, заполнение таблиц)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой)</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. История нового времени		2	ОК 02, ОК 05 ОК 06
Тема 1.1. Международные отношения в Новое время	Актуализация знаний о международных отношений в новое время. Высказывание собственных суждений о значении исторической эпохи для отдельного человека, государства, общества	2	
Раздел II. История XX – нач. XXI вв.		44	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.1. Страны Азии в 1918 – 1939 гг.	Содержание учебного материала	2	
	1. Страны Азии в 1918 – 1939 гг.	1	
	2. Особенности развития внешнеполитического развития стран Азии.	1	
Тема 2.2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Начало Второй мировой войны.	1	
	2. Начало Великой Отечественной войны	1	
	3. Мобилизация сил страны на войну	1	
	4. Коренной перелом в войне	1	
	5. Завершающий этап войны	1	
	6. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войны	1	
	Практическая подготовка	2	
	Практические занятия	6	
	1. Завершающий этап войны	2	
	2. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войны	2	
	3. СССР в послевоенные годы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Мир во второй половине XX – начале XXI века.	Содержание учебного материала	30	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Послевоенное устройство мира и начало «холодной войны»	2	
	2. Ведущие капиталистические страны	2	
	3. Образование мировой системы социализма	2	
	4. СССР в послевоенные годы	1	

	5	СССР в 50- х нач. 60-х гг.	1	
	6	СССР во второй половине 60-х нач. 80-х гг.	1	
	7	Международные отношения во 2 половине 60 –х нач. 80-х гг.	1	
	8	Развитие советской культуры в послевоенный период	2	
	9	СССР в годы перестройки	1	
	10	Распад СССР	1	
	11	Страны Восточной Европы	1	
	12	Крушение колониальной системы	1	
	13	Страны Латинской Америки	1	
	14	Провозглашение суверенитета Российской Федерации и политика реформ	1	
	15	Международные отношения и внешняя политика РФ на рубеже XX- XXI вв.	2	
	16	Духовная культура в период Новейшей истории	1	
	17	Особенности современной российской культуры	1	
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		8	
	1.	Провозглашение суверенитета Российской Федерации и политика реформ	2	
	2.	Международные отношения и внешняя политика РФ на рубеже XX- XXI вв.	2	
	3.	Духовная культура в период Новейшей истории	2	
	4.	Особенности современной российской культуры	2	
Промежуточная аттестация	Зачет (с оценкой)		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08 ОК 11
	Всего:		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проводится в кабинете общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Колонки

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
3. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Дополнительные источники:

1. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2015.
2. 5. Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2014.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
4. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
5. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
6. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2014.
7. Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
8. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2015.
9. История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова.- М., 2014.
10. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10—124.
11. Интернет-ресурсы [www. gumer. info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Практические занятия, индивидуальные домашние задания, подготовка практикоориентированных работ проектного характера
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Практическое занятие, доклады, сообщения
Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Тестирование, сообщения
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Практическое занятие, тестирование,
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Практическое занятие, тестирование
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Практическое занятие, презентации
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Сообщения, рефераты, доклады
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Тестирование, квест

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО
КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь	Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню борьбы с терроризмом	Группа ВЕБ-21	К-ИИТ	Зам. директора по ВР, классные руководители преподаватель	ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР13
По плану ВР	Просмотр «Видео лекции», посвященных историческим датам в течение года	Группа ВЕБ-21	К-ИИТ	Зам. директора по ВР, классные руководители преподаватель	ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР13
Ноябрь	Конкурс творческих работ «Историческая личность и ее роль в истории»	Группа ВЕБ-21	Кабинет истории	Преподаватель	ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР13
По плану ВР	Участие в конкурсе стенгазет и плакатов на историческую тематику «Интересные факты истории»	Группа ВЕБ-21	К-ИИТ	Зам. директора по ВР, классные руководители преподаватель	ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР13
Декабрь	Конкурс творческих работ по теме «Знатоки истории»	Группа ВЕБ-21	Кабинет истории	Преподаватель.	ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР13
По плану ВР	Участие в организации и проведении экскурсий и кинолекториях	Группа ВЕБ-21	К-ИИТ, кинотеатр и краеведческий музей	Зам. директора по ВР, классные руководители преподаватель	ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР13