

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений**

индекс, наименование профессионального модуля

### **МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя**

индекс, наименование междисциплинарного курса

### **МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа**

индекс, наименование междисциплинарного курса

### **УП.08 Учебная практика**

индекс, наименование практики

### **ПП.08 Производственная практика**

индекс, наименование практики

для подготовки специалистов среднего звена  
по основной профессиональной образовательной программе

### **09.02.07 Информационные системы и программирование**

код, наименование профессии/специальности

Квалификация - **Разработчик веб и мультимедийных приложений**

Приём: 2023 год

г.Катав-Ивановск

«Рассмотрено»  
на заседании  
предметно- цикловой  
комиссии

Программа составлена в соответствии с  
ФГОС СПО по специальности 09.02.07  
«Информационные системы и  
программирование» и примерной рабочей  
программой профессионального модуля

Протокол № 1  
от 31.08 2023 г.

«Утверждено»  
Председатель ПЦК Н.А. Слепова

« 31 » 08 2023 г.

Составители:

Н.А. Слепова преподаватель ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензент:

А.В. Гридневская преподаватель  
ГБПОУ «К-ИИТ»

Эксперты от работодателя



В.И. Зинченко

программист, АО «Областной  
аптечный склад направление  
«Западное» «АПТЕКА №45»



Е.С. Дубовиц



Катав-Ивановск



Михайлов О.С.

ког. АСУИ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля .....	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>6</b>
3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений.....	6
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.....	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФ МОДУЛЯ .....</b>	<b>12</b>
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса .....	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»** УГС **09.00.00 Информатика и вычислительная техника** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика

ПК 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

## **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате изучения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

в разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов

### **знать:**

- нормы и правила выбора стилистических решений
- современные методики разработки графического интерфейса;
- требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет);
- государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.

### **уметь:**

- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

## **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего количество часов на освоение программы профессионального модуля 488 час,  
в том числе:

Количество часов на освоение МДК 08.01:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов, включая обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 156 часов.

Количество часов на освоение МДК 08.02:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов, включая обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 116 часов.

Количество часов на освоение учебной практики УП.08 – 108 часов, производственной практики ПП.08 – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в разработке информационных систем», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ПК 8.1.	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2.	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.2 Тематический план профессионального модуля ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики				
			Всего	в том числе						
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная		Производственная						
ПК 8.1	МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	156	156	56	-	108		-	2	8
ПК 8.2, ПК 8.3	МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа	116	116	46	-			-	-	-
ПК 8.1 - 8.3, ОК 1 – ОК 09	УП.05 Учебная практика	108								
ПК 8.1 - 8.3, ОК 1 – ОК 09	ПП.05 Производственная практика, часов	108					108			
	Всего:	488	256	102	0	108	108	-	2	8
Промежуточная аттестация МДК.08.01 в форме экзамена										
Промежуточная аттестация МДК.08.02 в форме дифференцированного зачета										
Промежуточная аттестация УП.08 в форме дифференцированного зачета										
Промежуточная аттестация ПП.08 в форме дифференцированного зачета										
Промежуточная аттестация ПМ.08 в форме экзамена по модулю										

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя				
Раздел 1. Основы web-технологий	Содержание учебного материала по теме (всего)	88	ПК 8.1 - 8.3, ОК 01 - ОК 09	
	Теоретический материал	52		
	Общие концепции веб-дизайна. Структура интернет. Множество устройств. Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML. Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона Списки. Таблицы. Формы Каскадные таблицы стилей (CSS) Использование стилей при создании сайта Веб-стандарты и их поддержка Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы Селекторы в HTML5. Использование свойств CSS3 Вёрстка страниц веб-сайта CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере SAAS). Шаблоны CMS. Типовые решения Размещение сайта на сервере и поддержка сайта Язык сценариев JavaScript			
	Лабораторные работы			-
	Практические работы			36
	Web-сервер, web-сайт, web-страница Основы языка разметки документов HTML Основы языка оформления стилей документа CSS Структура HTML-документа Форматирование текста средствами HTML Базовые элементы разметки			

	Псевдоклассы и псевдоэлементы, табличная вёрстка Внешние и внутренние отступы Формирование блочной модели; блочная вёрстка Работа с макетом дизайна в формате PSD Разметка сайта и знакомство с Bootstrap Стандарты web и вспомогательные инструменты Использование медиазапросов Предпроцессор SAAS Верстка с помощью Flex элементов.			
Раздел 2. Web-дизайн	<b>Содержание учебного материала по теме (всего)</b>	<b>58</b>	ПК 8.1 - 8.3, ОК 01 - ОК 09	
	<b>Теоретический материал</b>	38		
	WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web- дизайне. Юзабилити. Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета Взаимодействие пользователя с сайтом Вопросы разработки интерфейса Визуализация элементов интерфейса Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические работы</b> Разработка эскизов веб-приложения Разработка прототипа дизайна веб-приложения Разработка схемы интерфейса веб-приложения.			20
	<b>Практическая подготовка</b>			112
	<b>Промежуточная аттестация МДК 08.01 в форме экзамена (консультации 2 ч. + экзамен 8 ч.)</b>		<b>10</b>	
	<b>Всего</b>		<b>156</b>	
<b>МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа</b>				
Раздел 1. Компьютерная графика	<b>Содержание учебного материала по теме (всего)</b>	<b>8</b>		
	<b>Теоретический материал</b> Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики Физические основы компьютерной графики	8	ПК 8.1 - 8.3, ОК 01 - ОК 09	



	Соответствие цветов и управление цветом Форматы хранения графических изображений		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические работы</b>		
Раздел 2. Векторная графика	<b>Содержание учебного материала по теме (всего)</b>	<b>32</b>	
	<b>Теоретический материал</b>		ПК 8.1 - 8.3, ОК 01 - ОК 09
	Особенности векторной графики Редактор векторной графики Редактор разработки мультимедийного контента	18	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические работы</b> Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений. Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация Создание автоматической анимации Разработка программной анимации объектов. Создание анимации средствами ActionScript 3.0. Создание простых сценариев. Работа с событиями. Работа с функциями в ActionScript 3.0. Рисование в ActionScript 3.0. Циклы. Создание игрового приложения.	14	
Раздел 3. Растровая графика	<b>Содержание учебного материала по теме (всего)</b>	<b>38</b>	
	<b>Теоретический материал</b>		ПК 8.1 - 8.3, ОК 01 - ОК 09
	Особенности растровой графики. Редактор растровой графики	20	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические работы</b> Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики. Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска. Создание и редактирование изображений.	18	

	<p>Работа с масками. Векторные контуры фигуры.  Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры.  Работа со стилями слоев и фильтрами.  Создание коллажей. Фотомонтаж.  Корректировка цифровых фотографий.  Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн.  Создание анимированных изображений.  Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта.  Создание макета сайта, буклета.  Изображения для Web. Создание Gif-анимаций.</p>		
Раздел 4. Трехмерная графика	<b>Содержание учебного материала по теме (всего)</b>	<b>38</b>	
	<b>Теоретический материал</b>		ПК 8.1 - 8.3, ОК 01 - ОК 09
	<p>Основы трехмерной графики.  Основы построения сцен.  3D моделирование.</p>	24	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<p><b>Практические работы</b>  Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики  Освоение основных инструментов редактора 3D графики.  Создание и редактирование трехмерных объектов.  Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов.  Создание сложных трёхмерных сцен.</p>	14	
<b>Практическая подготовка</b>		92	
<b>Промежуточная аттестация МДК 08.02 в форме диф.зачета</b>			
<b>Всего</b>		<b>116</b>	
Учебная практика <b>УП.08</b>	<p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей</li> <li>– компоновка страниц сайта</li> <li>– формы и элементы пользовательского интерфейса</li> <li>– создание динамических элементов. Реализация сценариев на JavaScript</li> <li>– проектирование и разработка интерфейса пользователя.</li> <li>– создание, использование и оптимизация изображений для веб-приложений</li> <li>– выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения</li> </ul>	108	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике</li> <li>– подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения.</li> <li>– создание Gif-анимации, flash-анимации к сайту</li> <li>– подготовка мультимедиа для сайта</li> </ul>		
<b>Промежуточная аттестация УП.08 в форме дифференцированного зачета</b>			
Производственная практика <b>ПП.08</b>	<p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор и анализ информации о предприятии (организации).</li> <li>– разработка дизайн концепции компании с использованием растровых и векторных редакторов</li> <li>– разработка дизайн макетов сайтов и мобильных приложений с использованием растровых и векторных редакторов.</li> <li>– создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей.</li> <li>– компоновка страниц сайта.</li> <li>– формы и элементы пользовательского интерфейса. Создание динамических элементов. Реализация сценариев на JavaScript.</li> <li>– проектирование и разработка интерфейса пользователя.</li> <li>– выполнение индивидуального задания: постановка задачи, определение аппаратной и программной конфигурации средств ВТ, необходимых для решения поставленной задачи.</li> <li>– описание этапов выполнения индивидуального задания.</li> <li>– оформление отчета по практике в соответствии с требованиями стандартов.</li> </ul> <p>индивидуальное задание предполагает выполнение работ по одному (или нескольким) из следующих направлений: разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика, создание, использование и оптимизирование изображений для веб-приложений, разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов</p>	108	
<b>Промежуточная аттестация ПП.08 в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего</b>		<b>488</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФ МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля «Разработка дизайна веб-приложений» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование проводится в кабинетах спецдисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: автоматизированное рабочее место преподавателя; персональные компьютеры для обучающихся; мультимедийный проектор; экран; программные средства обучения (операционная система Windows; пакеты прикладных программ, CASE-средства).

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2022. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9647E367-C8C0-4E0B-B80C-EC0195497717](http://www.biblio-online.ru/book/9647E367-C8C0-4E0B-B80C-EC0195497717)
2. Селезнев, В. А. Компьютерная графика: учебник и практикум для СПО. – 2-е изд., испр. и доп. – М: Юрайт, 2021. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/1C3E97E5-67E9-4F6C-B168-E96C8D5237BB](http://www.biblio-online.ru/book/1C3E97E5-67E9-4F6C-B168-E96C8D5237BB)

Дополнительная литература:

3. Система федеральных образовательных порталов Информационно -коммуникационные техно-логии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2017)
4. Ежемесячный электронный журнал «ПРОграммист». <http://procoder.info/>
5. <http://ru.wikipedia.org>
6. <http://www.javaportal.ru>
7. <http://moolkin.ru/joomla/cms/staticheskie-i-dinamicheskije-web-sayty-v-chyom-raznitsa/>
8. <http://htmlbook.ru>
9. <http://helpx.adobe.com/ru/dreamweaver/using/creating-dreamweaver-template.html>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла, а так же общепрофессиональных дисциплин: «Операционные системы и среды», «Архитектура аппаратных средств», «Информационные технологии», «Основы алгоритмизации и программирования», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы проектирования баз данных», «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение», «Компьютерные сети». Учебные занятия проводятся в кабинетах, оснащённых компьютерами и проекторами. Каждый студент имеет доступ к методическим пособиям. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем. В процессе изучения преподаватели должны формировать у обучающихся навыки высокопроизводительного труда, планирования и самоконтроля, развивать техническое и экономическое мышление, побуждать к творческому подходу в обучении. Учебная практика проводится на базе учебного заведения. Для выполнения

программы практики учебная группа может делиться на две подгруппы. Руководство подгруппами осуществляет преподаватель.

Раздел модуля «Производственная практика (по профилю специальности)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики могут проводиться в сторонних организациях или в лабораториях образовательного учреждения, обладающих необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе отчета о проделанной работе. Степень освоения профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК) оценивается в рамках итоговой производственной практики. При проведении практических занятий и практических работ в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся данного модуля, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика</p>	<p>Оценка «отлично» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p>Анализ результатов практических работ Анализ результатов устных ответов Защита реферата, доклада Проверка домашних заданий Анализ контрольных работ Тестирование Анализ самостоятельных работ</p>
<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p>Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб-приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - сформированы ограничения на стиль и</p>	<p>по индивидуальным заданиям Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен</p>

	содержание веб–приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.	
ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	<p>Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности	

профессиональной деятельности.	для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация грамотность устной и письменной речи,</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</li> </ul>	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>- демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</li> </ul>	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</li> </ul>	



## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 7
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

## 7. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
в теч. семестра	Участие во встрече с учениками и учителями школ города	Веб-21	К-ИИТ, школы района	зам. дир. по ВР	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15
в теч. года	Участие в мероприятии «Я и моя будущая профессия (специальность)»	Веб-21	К-ИИТ	председатель ПЦК	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6

					ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15
в теч. года	Участие в конкурсах профессионального мастерства в рамках декады направлений подготовки специалистов	Веб-21	К-ИИТ	председатель ПЦК	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15
в теч. года	Содействие в организации профориентационной работы на базе техникума	Веб-21	К-ИИТ	зам. дир. по ВР	ЛР13 ЛР14 ЛР15
в теч. семестра	Изготовление наглядных пособий по дисциплинам	Веб-21	К-ИИТ	преподаватель	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15
в течение года	Участие в реализации программы «Профессиональные пробы» с образовательными школами города	Веб-21	К-ИИТ	Зам. директора по ИТ, преподаватели	ЛР13 ЛР14 ЛР15
январь-декабрь	Участие в областном фестивале технического творчества студентов областных государственных профессиональных образовательных организаций	Веб-21	по месту проведения	Зам. директора по ВР, преподаватели	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15