

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.04 Физическая культура**

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

### **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

код, наименование профессии/специальности

Приём: 2023 года

г. Катав-Ивановск

«Рассмотрено»  
на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии всб  
Протокол № 1  
от 31.08 2023 г.

Программа составлена в соответствии  
с ФГОС СПО по специальности  
09.02.07 «Информационные системы и  
программирование» и примерной  
программой учебной дисциплины  
«Физическая культура»

«Утверждено»  
Председатель ПЦК  
Н.А. Слепова  
подпись ФИО  
«31» 08 2023 г.

Составитель:

  
А.Б. Карпов

преподаватель  
ГБПОУ «К-ИИТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>5.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	15
<b>6.</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	16

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** УГС **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

**знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения

## **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 166 часов

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 166 часов, в том числе:

- теоретического обучения – 2 часа;
- лабораторно-практических занятий – 164 часа;
- практической подготовки – 60 часов;
- курсового проектирования – 0 часов;
- экзамены и консультации – 0 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов.

## **Подготовка к формированию ОК и ПК:**

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b><i>166</i></b>
<b>Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем</b>	<b><i>166</i></b>
в том числе:	
<b>практическая подготовка</b>	<b><i>60</i></b>
практические работы	<b><i>164</i></b>
лабораторные работы	<b><i>0</i></b>
контрольные работы	<b><i>0</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>0</i></b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы физической культуры		2	ОК3 ОК 4 ОК 6-ОК 8	
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурном развитии личности	Содержание учебного материала	2		
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	1		
	2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	1		
	Практические занятия	-		
	Практическая подготовка	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Легкая атлетика		40	ОК3 ОК 4 ОК 6-ОК 8	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала	14		
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта	-		
	2. Техника прыжка в длину с места			
	Практические занятия	14		
	Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив			
	Практическая подготовка			4
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
	Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала		14
		1. Техника бега по дистанции		-

	<b>Практические занятия</b>	14	
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования		
	Разучивание комплексов специальных упражнений		
	Техника бега по дистанции (беговой цикл)		
	Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)		
	Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив		
	Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени		
Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени		
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1. Техника бега на средние дистанции.	-	
	<b>Практические занятия</b>	12	
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши		
	Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»		
	Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов		
	Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега		
	Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив		
	Техника метания гранаты		
	Техника метания гранаты, контрольный норматив		
Раздел 3. Баскетбол	<b>Практическая подготовка</b>	6	OK3 OK 4 OK 6-OK 8
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	-	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе		
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	



<b>Тема 3.2.</b> <b>Техника выполнения</b> <b>ведения и передачи мяча в</b> <b>движении, ведение –2 шага</b> <b>– бросок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>10</i>	
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».	-	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок		
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Техника выполнения</b> <b>штрафного броска,</b> <b>ведение, ловля и передача</b> <b>мяча в колонне и кругу,</b> <b>правила баскетбола</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>10</i>	
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	-	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста		
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Совершенствование</b> <b>техники владения</b> <b>баскетбольным мячом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>10</i>	
	1. Техника владения баскетбольным мячом	-	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре		
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4. Волейбол</b>		<b>34</b>	ОК3 ОК 4 ОК 6-ОК 8
<b>Тема 4.1. Техника</b> <b>перемещений, стоек,</b> <b>технике верхней и нижней</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>14</i>	
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	-	

<b>передач двумя руками</b>	<b>Практические занятия</b>	14	
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков		
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Техника нижней подачи и приёма после неё	-	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё		
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Техника прямого нападающего удара	-	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Отработка техники прямого нападающего удара		
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1. Техника прямого нападающего удара	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	12	
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика</b>		<b>10</b>	<b>ОКЗ</b>

<b>Тема 5.1</b> <b>Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>10</i>	ОК 4 ОК 6-ОК 8
	1. Техника коррекции фигуры	-	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц		
	Круговая тренировка на 5 - 6 станций		
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Раздел 6. Лыжная подготовка</b>		<b>34</b>	ОК3 ОК 4 ОК 6-ОК 8
<b>Тема 6.1.</b> <b>Лыжная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	34	
	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).	-	
	<b>Практические занятия</b>	34	
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках.		
	Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Бег на дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках.		
	Кроссовая подготовка.		
	Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.		
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>8</b>	
<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой)</b>		<b>6</b>	
<b>Всего часов:</b>		<b>166</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.**

***Спортивное оборудование:***

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,

оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);

оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы).

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

***Для занятий лыжным спортом:***

лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;

учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] / А.А. Бишаева. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.

2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Академия, 2018. – 176 с.

#### **3.2.2. Электронные издания**

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и рефератов.

Формой промежуточного контроля является зачёт (с оценкой).

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Формы и методы контроля</b></i>
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>Тестирование....</li> <li>Контрольная работа</li> <li>....</li> <li>Самостоятельная работа.</li> <li>Защита реферата....</li> <li>Семинар</li> <li>Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>Выполнение проекта;</li> <li>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>Решение ситуационной задачи....</li> </ul>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>Основы здорового образа жизни;</li> <li>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)</li> <li>Средства профилактики перенапряжения</li> </ul>		

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Готовность к служению Отечеству, его защите	<b>ЛР3</b>
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<b>ЛР7</b>
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	<b>ЛР10</b>
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	<b>ЛР11</b>
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	<b>ЛР12</b>

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
По согласованию	Участие в областной спартакиаде образовательных организаций среднего профессионального образования	2-4 курс	Место проведение, соответствующее проведения акции	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	<b>ЛР3, ЛР7, ЛР10-ЛР12</b>
В течение года	Участие в областных и городских спортивных мероприятиях	2-4 курс	Место проведение, соответствующее проведения акции	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	<b>ЛР3, ЛР7, ЛР10-ЛР12</b>
В течение года	Участие в городских мероприятиях (ГТО, марафоны, турниры, флешмобы и т.п.)	2-4 курс	Место проведение, соответствующее проведения акции	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	<b>ЛР3, ЛР7, ЛР10-ЛР12</b>
В течение года	Участие в городских соревнованиях по футболу, мини-футболу, волейболу	2-4 курс	Место проведение, соответствующее проведения акции	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	<b>ЛР3, ЛР7, ЛР10-ЛР12</b>
Октябрь	Праздник ЗОЖ «День здоровья»	2-4 курс	Место проведение, соответствующее проведения	Зам. директора по ВР, руководитель физического	<b>ЛР3, ЛР7, ЛР10-ЛР12</b>

			акции	воспитания	
Ноябрь-декабрь	Соревнования по мини-футболу среди учебных групп	2-4 курс	Спортивный зал	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	<b>ЛР3, ЛР7, ЛР10-ЛР12</b>
В течение года	Организация турнира по настольному теннису	2-4 курс	Спортивный зал	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	<b>ЛР3, ЛР7, ЛР10-ЛР12</b>
В течение года	Работа спортивных секций, соревнования между обучающимися техникума	2-4 курс	Спортивный зал	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	<b>ЛР3, ЛР7, ЛР10-ЛР12</b>
В течение года	Спортивные соревнования по различным видам спорта между обучающимися техникума	2-4 курс	Спортивный зал, стадион.	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	<b>ЛР3, ЛР7, ЛР10-ЛР12</b>
По согласованию	Фестиваль народных командных игр среди студенческих команд	2-4 курс	Место проведение, соответствующее проведения акции	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	<b>ЛР3, ЛР7, ЛР10-ЛР12</b>
Ноябрь	Круглый стол по противодействию экстремизму и терроризму	2-4 курс	Спортивный зал	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	<b>ЛР3, ЛР7, ЛР10-ЛР12</b>
Март-Апрель	Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»	2-4 курс	Место проведение, соответствующее проведения акции	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	<b>ЛР3, ЛР7, ЛР10-ЛР12</b>
В течение года	Фестиваль ГТО среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Челябинской области.	2-4 курс	Спортивный зал, стадион.	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	<b>ЛР3, ЛР7, ЛР10-ЛР12</b>