

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования

код, наименование профессии/специальности

промышленных и гражданских зданий»

Приём: 2021 год

г. Катав-Ивановск


2021

«Рассмотрено»
на заседании
предметно-цикловой
комиссии

Протокол № 1
от 30.08 2021 г.

Программа составлена в соответствии
с ФГОС СПО по специальности
08.02.09 «Монтаж, наладка и
эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий»
и примерной программой учебной
дисциплины ОГСЭ 02 «История»

«Утверждено»
Председатель ПЦК

 М.В.Лямина
« 30 » 08 2021 г.

Составитель:

 Т.В.Бондарева

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты:

 Н.А.Киселева

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.02 История относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 48 часов, часть программы 20 часов – реализуется в форме практической подготовки и включает: лекций – 0 часов; лабораторных работ – 0 часов, практических занятий – 20 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 48 часов, в том числе:

теоретического обучения – 28 часов;

практических занятий – 20 часов.

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
– внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций, эссе, заполнение таблиц)	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Введение. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени.		2	ОК 01
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		4	ОК 02
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Содержание учебного материала	1	ОК 03
	Раздел территории Германии на оккупированные зоны. Начало «холодной войны». Формирование двуполярного мира.		ОК 04
	Практическая подготовка	1	ОК 05
	в том числе		ОК 06
	Практическое занятие		ОК 07
	Практическое занятие №1 Возникновение НАТО и ОВД. Установление просоветских режимов в центральной и восточной Европы.		ОК 09
Тема 1.2. Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	Содержание учебного материала	1	
	Роль ООН в международной политике послевоенного периода Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США.		
	Практическая подготовка	1	
	в том числе		
	Практическое занятие		
	Практическое занятие №2 Корейская война. Берлинские кризисы. Вьетнамская война.		
Раздел 2. СССР в 1945 – 1991гг., Россия и страны СНГ в 1992 -2016гг.		12	ОК 01
Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период. Внутренняя политика СССР в последние годы жизни И.В.Сталина.	2	ОК 03
	Практическая подготовка	2	ОК 04
	в том числе		ОК 05
	Практическое занятие		ОК 06
			ОК 07
			ОК 09

	Практическое занятие №3 Реформы Н.С.Хрущева. «Оттепель» в духовной жизни.		
Тема 2.2. СССР в эпоху перестройки. Распад СССР и его последствия.	Содержание учебного материала	4	
	Предпосылки перестройки. Приход М.С.Горбачева к власти. Ускорение как первый лозунг перестройки.	2	
	Практическая подготовка	2	
	в том числе		
	Практическое занятие		
	Практическое занятие №4 Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические и социальные последствия распада СССР.		
Тема 2.3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	2	
	Антикризисные меры и рыночные реформы. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.	1	
	Практическая подготовка	1	
	в том числе		
	Практическое занятие		
	Практическое занятие №5 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века		
Тема 2.4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	2	
	Президентские выборы 2000г. Экономическое развитие России .	1	
	Практическая подготовка	1	
	в том числе		
	Практическое занятие		
	Практическое занятие №6 Воссоединение Крыма с Россией.		
Раздел 3. Основные направления развития ведущих государств и регионов мира во второй половине XX – начале XXI веков.		18	
Тема 3.1. Крупнейшие страны мира. США.	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.	2	ОК 02

	Практическая подготовка	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	в том числе		
	Практическое занятие		
	Практическое занятие №7 Роль США на постсоветском пространстве.		
Тема 3.2. Страны Западной Европы	Содержание учебного материала	4	
	Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики.	2	
	Практическая подготовка	2	
	в том числе		
	Практическое занятие		
	Практическое занятие №8 Падение социализма в ГДР и объединение Германии. Федеративная структура Германии.		
Тема 3.3 Страны Центральной и Восточной Европы	Содержание учебного материала	2	
	Страны Центральной и Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.		
Тема 3.4. Страны Азии и Африки	Содержание учебного материала	2	
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки.		
	Практическая подготовка		
	в том числе	2	
	Практическое занятие		
	Практическое занятие №9 Развитие современного Китая. Индия. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г.		
Тема 3.5. Ближний и средний Восток.	Содержание учебного материала	2	
	Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта.		
Тема 3.6. Страны Латинской Америки.	Содержание учебного материала	2	
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в.	2	
Раздел 4. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Деятельность мировых и региональных		6	

надгосударственных структур. Религия в современном мире		
Тема 4.1. Научно – техническая революция и культура	Содержание учебного материала	2
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Кризис традиционных и национальных культур и жанров.	1
	Практическая подготовка	1
	в том числе	
	Практическое занятие	
	Практическое занятие №10 Постмодернизм в философии и массовой культуре.	
Тема 4.2. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур.	Содержание учебного материала	2
	Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Россия в структуре международных организаций.	1
	Практическая подготовка	1
	в том числе	
	Практическое занятие	
	Практическое занятие №11 Образование ООН. Принципы работы ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация.	
Тема 4.3. Религия в современном мире	Содержание учебного материала	2
	Религия в современном мире. Религия в современной России.	2
Раздел 5. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		6
Тема 5.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Содержание учебного материала	
	Происхождение глобальных проблем современности. Россия и НАТО.	1
Тема 5.2. Международное сотрудничество в	Содержание учебного материала	
	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма.	1

области противодействия международному терроризму и идеологическому	Практическая подготовка	4	
	в том числе		
	Практическое занятие		
	Практическое занятие №12 Проблема терроризма в России.	2	
	Практическое занятие №13 Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>			
Всего часов		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проводится в кабинете общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Колонки

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2018.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2017.
3. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
4. А.В.Торкунова «История России» М., 2019

Дополнительные источники:

1. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2014.
2. Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
3. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2015.
4. История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова.- М., 2014.
5. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10—124.
6. Интернет-ресурсы [www. gumer. info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Практические занятия, индивидуальные домашние задания, подготовка практикоориентированных работ проектного характера
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Практическое занятие, доклады, сообщения
Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Тестирование, сообщения
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Практическое занятие, тестирование,
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Практическое занятие, тестирование
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Практическое занятие, презентации
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Сообщения, рефераты, доклады
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Тестирование, квест