

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**(английский)»**

для подготовки специалистов среднего звена  
по основной профессиональной образовательной программе  
**08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования**  
**промышленных и гражданских зданий»**  
(код, наименование профессии/специальности)

Приём: 2021 год

«Рассмотрено»  
на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии  
Протокол № 1  
от 30.08 2021г.

Программа составлена в соответствии  
с ФГОС СПО по специальности  
08.02.09 «Монтаж, наладка и  
эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских  
зданий» и примерной программой  
учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 «Иностранный язык в  
профессиональной деятельности  
(английский)»

«Утверждено»  
Председатель ПЦК  
М.В. Лямина  
подпись                      ФИО  
« 30 » 08 2021 г.

Составитель:

                    

Н.А.Федеева

преподаватель  
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты:

                    

Е.П.Сажина

преподаватель  
ГБПОУ «К-ИИТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства**

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения — правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате изучения дисциплины актуализируются следующие **ОК**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки студента – 166 часов,

практических занятий – 164 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 166 часов, в том числе:

теоретического обучения – 2 часа;

практических занятий – 166 часов.

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>166</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>2</i></b>
в том числе:	
<b>практическая подготовка</b>	<b><i>0</i></b>
практические работы	<b><i>164</i></b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>-</i></b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Лингвострановедческие реалии изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 - ОК 03, ОК 09, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки		
<b>Тема 1. 2 Цифры, числа, математические действия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 - ОК 03, ОК 09, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - числительные; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		

<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>120</b>	
<b>Тема 2.1. Персональная информация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 - ОК 03, ОК 09, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
<b>Тема 2.2. Повседневная жизнь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 - ОК 03, ОК 09, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Лексический материал по теме Грамматический материал: - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
<b>Тема 2.3. Межличностные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 - ОК 03, ОК 09, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
<b>Тема 2.4. Здоровье и работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 - ОК 03, ОК 09, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).		
<b>Тема 2.5. Организация отдыха</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 - ОК 03, ОК 09, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Pre-sent Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;		
<b>Тема 2.6. Экология и окружающая среда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 - ОК 03, ОК 09, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие согласования времен и косвенная речь.</li> <li>- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</li> <li>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</li> <li>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</li> </ul>		
Тема 2.7. Образование	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 01 - ОК 03, ОК 09, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на		
Тема 2.8. Средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 01 - ОК 03, ОК 09, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
Тема 2.9. Общественная жизнь	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 01 - ОК 03, ОК 09, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
2.10 Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 01 - ОК 03, ОК 09, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
Раздел 3. Технический профиль		20	

<b>Тема 3.1 Технический перевод</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 01 - ОК 03, ОК 09, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1.Профессиональный рост и карьера 2.Профессиональные навыки и умения 3. Планирование работы и рабочего времени 4. Документы (письма, контракты) 5. Детали, механизмы 6. Оборудование, работа 7.Производственные помещения 8. Инструкции, техника безопасности 9.Деловой английский 10.Работа с технической информацией 11.Особенности технического перевода 12.Профессиональные выставки 13.Изучение История развития World Skills Internationa 14.Участие в профессиональных конкурсах Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы). «Safety requirements (Техника безопасности). «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенции «Электромонтаж»		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего часов:</b>		<b>166</b>	

### **3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины проводится в кабинете немецкого языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся, студентов и преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, электронная справочно-учебная литература, мультимедийные обучающие программы);
- наглядные пособия (схемы, таблицы, изобразительные и натуральные пособия);
- авторский комплект компьютерных презентаций.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийная установка, выход в интернет.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей - М.: Феникс, 2017.
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2016.
3. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей: учебное пособие - М.: КноРус, 2016.
4. Кушникова Г. К. Electrical Power (обучение профессионально-ориентированному чтению) - М.: Флинта, 2012.
5. Рачков М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2). Учебное пособие для СПО - М.: Юрайт, 2018.

Дополнительные источники:

Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Интернет-ресурсы:

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»). [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>особенности произношения</li> <li>правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i></p>       <p><i>Тестирование</i>  <i>Оценка результата выполнения практических заданий</i>  <i>Дифференцированный зачет</i></p>