

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Основы финансовой грамотности»

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по основной профессиональной образовательной программе

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

код, наименование профессии/специальности

Прием: 2023 год

г. Катав-Ивановск

2023

«Рассмотрено»
на заседании
предметно-цикловой
комиссии
Протокол № 1
от 31.08 2023г.

Программа составлена в
соответствии с ФГОС СПО по
профессии 23.01.17 «Мастер по
ремонту и обслуживанию
автомобилей»

«Утверждено»
Председатель ПЦК

_____ М.Ф.Антропова

« 31 » 08 2023 г.

Составитель:

_____ 

Е.В.Мышко

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты:

К.Н.Юрина

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 13 |
| 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы финансовой грамотности является вариативной частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» УГП 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы: дисциплина ОП.07 Основы финансовой грамотности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Основы финансовой грамотности обучающийся должен **уметь:**

- формировать новый тип мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- составлять основы личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Основы финансовой грамотности человека обучающийся должен **знать:**

- знать и пользоваться об основными финансовыми инструментами и услугами, доступными всему населению страны;
- знать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении дисциплины: ОК 01. - ОК 07, ОК 09 – ОК 10 ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.2.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 36 часов, часть программы 10 часов – реализуется в форме практической подготовки и включает: лекций – 0 часов; лабораторных работ – 0 часов, практических занятий – 10 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 36 часов, в том числе:

теоретического обучения – 26 часов;

практических занятий – 10 часов.

Аудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы финансовой грамотности

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной нагрузки | 36 |
| Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем | 36 |
| в том числе: | |
| практическая подготовка | 10 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | — |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 0 |
| в том числе: | |
| — аудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций, решение задач, заполнение таблиц) | 0 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета)</i> | |

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем | Тема и содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|---|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | | | |
| Основы финансовой грамотности как учебный курс. | Содержание учебного материала. Финансовая грамотность - сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей. | 2 | ОК 1 - ОК 11 ПК 3.1- ПК 3.5 |
| Раздел I. Банковские продукты | | | |
| Основные понятия кредитования. | Содержание учебного материала. иды кредитов. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Условия кредитов. Необходимые документы при оформлении кредита. | 4 | ОК 1 - ОК 11 ПК 3.1- ПК 3.5 |
| Кредитная история заемщика | Содержание учебного материала. Федеральный закон «О кредитных историях». Кредитное бюро, кредитная история. | | |
| Виды депозитов. | Содержание учебного материала. Банковские депозиты: виды, особенности и доходность. | | |
| Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. | Содержание учебного материала. Виды платежей по кредитам. | | |
| | Практическая подготовка | | |
| | в том числе | | |
| | Практическая работа №1. Расчет простых процентов по кредитам с использованием онлайн- калькуляторов. | 1 | |
| | Практическая работа № 2 Расчет простых и сложных процентов по вкладам. | 1 | |
| Раздел II. Расчетно-кассовые операции | | | |
| Валютный курс. | Содержание учебного материала. Конвертируемость национальной валюты. Национальная валюта. Валютные курсы. | 2 | ОК 1 - ОК 11 ПК 3.1- ПК 3.5 |
| Банковские карты. | Содержание учебного материала. Выбор банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). | | |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------------|
| Раздел III. Страхование | | | |
| Виды страхования в России. | Содержание учебного материала. Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования. Ведущие страховые компании в России | 2 | ОК 1 - ОК 11 ПК 3.1- ПК 3.5 |
| Страхование имущества. Личное страхование. | Содержание учебного материала. Страхование имущества граждан | | |
| Раздел IV. Основы налогообложения | | | |
| Налоговый кодекс РФ. Виды налогов. | Содержание учебного материала. Изучение налогового законодательства РФ. Структура налоговой системы РФ. Классификация налогов РФ. Принципы налогообложения. | 5 | ОК 1 - ОК 11 ПК 3.1- ПК 3.5 |
| Налоговые льготы в РФ. | Содержание учебного материала. Назначение налоговых льгот. Порядок и основания предоставления налоговых льгот. | | |
| Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков. | Содержание учебного материала. Права и обязанности налогоплательщика, налоговых органов. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги. Ответственность налогоплательщиков | | |
| | Практическая подготовка | | |
| | в том числе | | |
| | Практическая работа № 3 Решение ситуационных задач по исчислению основных налогов, уплачиваемых гражданами. | 1 | |
| | Практическая работа № 4 Решение задач по исчислению транспортного налога. | 1 | |
| | Практическая работа № 5 Решение задач по исчислению земельного налога и налога на имущество физических лиц | 1 | |
| Раздел V. Личное финансовое планирование | | | |
| Роль денег в нашей жизни. | Содержание учебного материала. Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы. | 4 | ОК 1 - ОК 11 ПК 3.1- ПК 3.5 |
| Семейный бюджет. | Содержание учебного материала. Структура семейного бюджета. Источники семейного дохода. | | |
| Личный бюджет. | Содержание учебного материала. Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс. | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--------------------------------|
| Защита личного финансового плана. | <u>Содержание учебного материала.</u> Представление личного финансового плана. | | |
| | Практическая подготовка | | |
| | в том числе | | |
| | Практическая работа № 6 Решение задач: расчёт суммы всех статей доходов семьи и суммы всех статей расходов. | 1 | |
| | Практическая работа № 7 Составление финансового плана семьи | 1 | |
| | Практическая работа № 8. Составление схемы этапы реализации личного финансового плана. | 1 | |
| | Практическая работа № 9 Составление личного финансового плана. | 1 | |
| Раздел VI. Защита прав потребителей финансовых услуг. | | | |
| Права потребителя. | <u>Содержание учебного материала.</u> Федеральный закон «О защите прав потребителей» | 5 | ОК 1 - ОК 11 ПК 3.1- ПК 3.5 |
| Нарушения в сфере прав потребителей. | <u>Содержание учебного материала.</u> Изучение распространенных нарушений прав потребителей. | | |
| Десять правил защиты прав потребителей финансовых услуг. | <u>Содержание учебного материала.</u> Изучение правил защиты потребителей финансовых услуг. | | |
| Юридические аспекты защиты прав потребителей в финансовой сфере. | <u>Содержание учебного материала.</u> Изучение статей закона о защите прав потребителей.. Изучение и составление словаря основных понятий законодательной защиты прав потребителей. | | |
| | Практическая подготовка | | |
| | в том числе | | |
| | Практическая работа № 10 Решение предложенных ситуаций с применением статей №№ 7, 10, 14, 20,23,25,26 Закона о защите прав потребителя. | 1 | |
| Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой (Дифференцированный зачет) | | 2 | |
| | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы финансовой грамотности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет специальных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. С.В Толкачева Финансовая грамотность: цифровой мир. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, 2 издание – Москва «Просвещение», 2020г.
2. А.О Жданова, Е.В Савицкая Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.-400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
3. А.О Жданова, М.А Зятьков Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 32с. - (Учимся разумному финансовому поведению)

Дополнительные источники:

1. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2018г.
2. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат, 2017
3. Ю.В Брехина, А.П Алмосов, Д.Ю Завьялов Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы образоват.орг.- М.: ВАКО, 2018. -344с - (Учимся разумному финансовому поведению).
4. Ю.В Брехина, А.П Алмосов, Д.Ю Завьялов Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 96 с.- (Учимся разумному финансовому поведению).
5. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» с комментариями/ сост.Ю.Ю Илюхина. – Москва : Проспект, 2020. – 80с.

Интернет-ресурсы:

1. сайт Банка России <http://www.cbr.ru/http://w>
2. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг www.rbc.ru/
3. Сайт «Все о страховании в России» <http://www.insur.ru/h>
4. Сайт «Страховая информация» [tp://strahovik.info/](http://strahovik.info/)
5. Всероссийский союзстрахования [http://ins-union.ru./](http://ins-union.ru/) http:
6. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы [//www.fas.gov.ru/](http://www.fas.gov.ru/)
7. Сайт «Страхование в России» [http: //www.allinsurance.ru/](http://www.allinsurance.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы финансовой грамотности

| Результаты обучения | Методы оценки |
|--|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-знать и пользоваться об основными финансовыми инструментами и услугами, доступными всему населению страны;-знать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи. | <p>Методы устного, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">- задания в тестовой форме;- беседа;- анализ выполнения заданий для самостоятельной работы |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-формировать новый тип мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;-уметь составлять основы личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления. | <p>Методы устного, практического, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">- экспертная оценка решения ситуационных задач;- задания в тестовой форме- беседа;- анализ выполнения заданий для самостоятельной работы |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| <p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p style="text-align: center;">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
|--|-------|
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 15 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 16 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР 17 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР 18 |
| Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 20 |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 24 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|----------------|--|------------------|--|----------------------|--------------------------------|
| в течение года | Изготовление наглядных пособий по дисциплинам | 302 | ГБПОУ «К-ИИТ» | преподаватель | 2, 4, 7, 8, 13, 14, 17, 19, 23 |
| ноябрь | Декада специальности | 302 | ГБПОУ «К-ИИТ» | преподаватель | 14, 17, 19, 23 |
| февраль-май | Областной фестиваль технического творчества: областной конкурс рационализации и изобретательства | 302 | ГБПОУ «К-ИИТ» ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена» | преподаватель | 14, 17, 19, 23 |
| февраль-май | Областной фестиваль технического творчества: областной конкурс научно-популярных статей «Формула будущего» | 302 | ГБПОУ «К-ИИТ» ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена» | преподаватель | 14, 17, 19, 23 |
| март | Участие в профориентационных мероприятиях «Ярмарка вакансий» | 302 | ГБПОУ «К-ИИТ» | преподаватель | 4, 7, 22 |